



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Estilo de crianza familiar y la socialización en los niños de cinco años

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial**

AUTORAS:

Br. Jacinto Ñiquen, Gloria Esther (ORCID: 0000-0001-7510-7513)
Br. Parraguez Atoche , Roxana Lucero (ORCID:0000-0002-1167-6079)

ASESORA:

Dra. Tocto Tomapasca Cinthia (ORCID: 0000-0003-2851-1841)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante Niño y Adolescente

CHICLAYO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios nuestro padre celestial por guiarme siempre, en cada instante de mi vida, por no dejarme vencer ante los obstáculos, por darme la inteligencia y constancia, porque solo él conoce las necesidades que tenemos cada uno de sus hijos.

A mi familia, en especial a mis padres Bertha y Laureano, por haberme inculcado los valores de perseverancia, por el ánimo que me brindan de manera constante, por su apoyo a mi carrera y respaldar con confianza todas mis decisiones

Gloria

Dedicatoria

A Jesús, Dios hecho hombre, verdadero pedagogo de la fe cristiana, por alumbrar senderos de conocimientos y afectividades para servir al prójimo, especialmente el cultivo en la niñez, otorgando herramientas cognitivas y actitudinales para desenvolverse con inteligencia y plenitud en consecución de paz, amor y felicidad.

A mis padres: Marcelino y Flora, por darme la vida, formarme cristianamente, forjarme valores, inculcarme trabajo, disciplina, honradez, respeto, perseverancia y tolerancia para convivir fraternamente con los demás.

Roxana

Agradecimiento

Nuestra eterna gratitud a Licenciados, Doctores, Epistemólogos de Investigación Científica de Universidad César Vallejo, especialmente de Escuela Académico Profesional de Educación Inicial, que con sabias orientaciones permitieron la culminación satisfactoria del presente trabajo de investigación con fines de titulación.

Mención especial a doctores temáticos y metodólogos que asesoraron eficientemente la investigación e inculcaron conocimientos y experiencias para culminar exitosamente el producto investigativo.

Las Autoras

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iv
Índice de contenidos	v
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y Diseño de Investigación	14
3.2. Variables y Operacionalización	14
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	15
3.4. . Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN.....	27
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES.....	32
REFERENCIAS.....	33
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Población de estudiantes.	16
Tabla 2. <i>Población y Muestra de Estudiantes de cinco años.</i>	16
Tabla 3. <i>Estilo De Crianza Familiar en niños de cinco años según, el cuestionario de prácticas parentales.</i>	19
Tabla 4. <i>Estadísticos del Estilo de Crianza.</i>	20
Tabla 5. <i>La socialización en niños de cinco años según la escala de comportamiento pro social en preescolares.</i>	20
Tabla 6. <i>Estadísticos de Nivel de socialización</i>	21
Tabla 7. <i>Resultados de las variables de estudio</i>	22
Tabla 8. correlación entre estilos de crianza y socialización	22
Tabla 9. Correlación estilos de crianza y socialización	24
Tabla 10. Correlaciones entre dimensiones de ambas variables	25

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Estilo De Crianza Familiar en niños de cinco años según, el cuestionario de prácticas parentales.	19
Figura 2. Nivel de socialización en los niños de cinco años, según la escala de comportamiento pro social en preescolares.	21
Figura 3. Dispersión De Datos .	23

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre estilos de crianza familiar y socialización en niños de cinco años. La población muestral estuvo conformada por treinta niños de esta edad. Las técnicas de obtención de informaciones utilizadas fueron: encuesta, con cuestionario de prácticas parentales de Robinson y Cols, aplicado a treinta madres de familia; escala de evaluación de comportamiento pro social (ECPRO) para diagnosticar niveles de socialización en niños, en base a conductas y comportamientos medidos por las investigadoras. Los resultados procesados mediante programas Excel y correlacional de Pearson demostraron que dimensión estilo democrático con dimensión colaboración mutua se correlacionan muy significativamente ($,466^{**}$); disposición para ayudar con estilo permisivo se correlaciona débilmente ($,356^{*}$); estilo autoritario con dimensiones colaboración mutua y disposición para ayudar se correlacionan moderadamente ($,514^{**}$). Sintetizando, existe relación directa significativa y positiva (moderada, baja, débil) entre estilos de crianza familiar y socialización en niños de cinco años de edad.

Palabras clave: Estilo de crianza familiar, socialización.

ABSTRACT

This research aimed to determine the relationship between family parenting and socialization styles in five-year-olds. The sample population consisted of thirty children of this age. The techniques of obtaining information used were: survey, with Robinson and Cols parental practice questionnaire, applied to thirty mothers; pro-social behavior assessment (ECPRO) scale to diagnose levels of socialization in children, based on behaviors and behaviors measured by researchers. The results processed through Pearson's Excel and correlal programs demonstrated that democratic style dimension with mutual collaboration dimension correlates very significantly ($,466^{**}$); willingness to help with permissive style correlates weakly ($,356^*$); authoritarian style with dimensions mutual collaboration and willingness to help correlate moderately ($,514^{**}$). Synthesizing, there is a significant and positive direct relationship (moderate, low, weak) between styles of family parenting and socialization in five-year-olds.

Keywords: Family parenting style, socialization.


Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, Tocto Tomapasca Cinthia, docente de la Facultad de Derecho y Humanidades y Escuela Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo filial Chiclayo, asesora de la Tesis titulada: **Estilo de crianza familiar y la socialización en los niños de cinco años** del (los) autor (autores) Jacinto Ñiquen, Gloria Esther y Parraguez Atoche, Roxana Lucero, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **12%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo 22 de marzo del 2021

Tocto Tomapasca Cinthia	
DNI:46423076	Firma 
ORCID:0000-0003-2851-1841	