



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Material Concreto y Resolución de Problemas Aditivos
en los Estudiantes del Segundo Grado de Educación
Primaria de la Institución Educativa N° 20109 “José
María Arguedas” - Oyon- 2014”**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Bch. Noemí Gladis Ugarte Leandro

ASESOR:

Mg. Santiago Gallarday Morales

SECCION

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2 015

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a mi hijo Paúl Urbano Ugarte, a mis padres Antonia y Bernardino quienes me inculcaron estudio, trabajo y responsabilidad.

La Autora

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a Dios, a esta casa de estudio Universidad Particular César Vallejo que, a través de sus autoridades y catedráticos en honor han hecho posible la adquisición de experiencias significativas y productivas en mi vida profesional. Asimismo expreso gratitud aquellas personas que contribuyeron a este esfuerzo brindando críticas constructivas, valiosas.

De manera muy especial a mi asesor Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales, por su asesoramiento de forma permanente, durante el trabajo y desarrollo de investigación.

La Autora

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presentamos la tesis titulada: material concreto y la resolución de problemas aditivos en los estudiantes del segundo grado de educación primaria de la I. E. N° 20109 “José María Arguedas” Oyón - 2014, para obtener el grado de Magíster en Psicología educativa.

La presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación que existe entre material concreto y la resolución de problemas aditivos. El documento consta de cuatro capítulos, estructurado de la siguiente forma: En el capítulo I se desarrolla el problema de la investigación, seguido del capítulo II donde se aborda el marco teórico, el capítulo III compuesto por el marco metodológico y los resultados presentados en el capítulo IV.

La Autora.

INDICE

Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	14
1.2.1. Problema general	14
1.2.2. Problemas específicos	14
1.3. Justificación	15
1.4. Limitaciones	16
1.5. Antecedentes	17
1.5.1. Nacionales	17
1.5.2. Internacionales	18
1.6. Objetivos	22
1.6.1. Objetivo general	22
1.6.2. Objetivos Específicos	22
II MARCO TEÓRICO	23
2.1. Bases teóricas de variable Material concreto	24
2.1.1. Definiciones de la variable material concreto	24
2.1.2. Tipos de material concreto	25
2.1.3. Tipos y características del material concreto	26

	2.1.4. Dimensiones de la variable material concreto	26
2.2.	Bases teóricas de variable resolución de problemas aditivos	30
	2.2.1. Definición de resolución de problemas	30
	2.2.2. Dimensiones de la variable resolución de problemas aditivos	31
2.3.	Definición de términos básicos	35
III	MARCO METODOLÓGICO	38
3.1.	Hipótesis	39
	3.1.1. Hipótesis General	39
	3.1.2. Hipótesis específica	39
3.2.	Variables	39
	3.2.1. Definición conceptual	40
	3.2.2. Definición operacional	40
3.3.	Metodología	41
	3.3.1. Tipo de estudio	41
	3.3.2. Diseño	42
3.4.	Población y muestra	42
	3.4.1. Población	42
	3.4.2. Muestra	43
3.5.	Método de investigación	44
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
	3.6.1. Técnicas	45
	3.6.2. Instrumentos	45
	3.6.3. Validez y confiabilidad	46
3.7.	Métodos de análisis de datos	47
IV	RESULTADOS	49
4.1	Descripción de resultados	50
	4.1.1 Descripción de la variable material concreto	50
	4.1.2 Descripción de la variable resolución de problemas aditivos	53

4.2.	Prueba de hipótesis	54
	4.2.1 Hipótesis general	54
	4.2.2 Hipótesis específica	55
4.3.	Discusión	57
	Conclusiones	60
	Sugerencias	61
	Referencias bibliográficas	62
	Bibliografía	63
	Anexos	
	Anexo 1: Matriz de consistencia.	
	Anexo 2: Instrumento de evaluación	
	Anexo 3: Análisis de Fiabilidad	
	Anexo 4: Base de Datos	
	Anexo 5: Matriz de operacionalización de las variables	
	Anexo 6: Validaciones	

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de variable material concreto	40
Tabla 2	Operacionalización de variable Resolución de problemas aditivos	41
Tabla 3	Población de estudiantes del segundo grado del nivel primario de “JMA” 2014	43
Tabla 4	Muestra proporcional de estudiantes del segundo grado del nivel primario de la I.E JMA N° 20109	44
Tabla 5	Validación de expertos	47
Tabla 6	Prueba de confiabilidad de las variables material concreto	47
Tabla 7	Descripción de la variable material concreto	50
Tabla 8	Descripción de la dimensión material estructurado	51
Tabla 9	Descripción de la dimensión material no estructurado	52
Tabla 10	Descripción de la variable Resolución de problemas aditivos	53
Tabla 11	Correlación de Spearman entre el material concreto y la resolución de problemas aditivos	54
Tabla 12	Correlación de Spearman entre el material estructurado y la resolución de problemas aditivos	55
Tabla 13	Correlación de Spearman entre el material no estructurado y la resolución de problemas aditivos	56

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Niveles de la variable material concreto	50
Figura 2	Niveles de la dimensión material estructurado	51
Figura 3	Niveles de la dimensión material no estructurado	52
Figura 4	Niveles de la variable resolución de problemas aditivos	53

Resumen

La presente investigación tiene como problema general Determinar la relación entre el material concreto y la resolución de problemas aditivos en los estudiantes del segundo grado de educación primaria de la I. E. N° 20109 “José María Arguedas” Oyón - 2014.

La investigación realizada en la metodología se aplicó el tipo de estudio descriptivo correlacional y su diseño no experimental y transversal o transeccional, donde se trabajó con una población constituida por 90 estudiantes del segundo grado de educación primaria de la I. E. N° 20109 “José María Arguedas” Oyón - 2014 la muestra fue aleatoria simple proporcional, de 73 niños y niñas. El enfoque de investigación es cuantitativo y se utilizó para la recolección de datos, fichas de observación para cada una de las variables de investigación.

Para establecer la confiabilidad del cuestionario, se aplicó una prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 30 estudiantes y se obtuvo el estadístico Alfa de Cronbach para las variables: Material concreto y la resolución de problemas aditivos. Luego se procesaron los datos, haciendo uso del Programa Estadístico SPSS versión 21.0. Por otro lado de acuerdo a los resultados obtenidos se evidencia que existe relación moderada fuerte positiva entre el material concreto y la resolución de problemas aditivos en estudiantes del segundo grado del nivel primario de la I. E. N° 20109 “José María Arguedas” Oyón - 2014. (sig. bilateral = 0.000 < 0.01; Rho = 0.519**).

Palabra Clave: material concreto y problemas aditivos

Abstract

This research has the general problem determine the relationship between the concrete material and solving problems additives in second grade students of primary education of IE N° 20109 "José María Arguedas" Oyón - 2014.

Research in the methodology type descriptive correlational study and non-experimental and cross or transactional design, where he worked with a population comprised of 90 students from the second grade of primary EI No. 20109 "José María Arguedas" Oyón applied - 2014 was simple random sample proportion of 73 children. The research approach is quantitative and used for data collection, observation sheets for each of the research variables.

To establish the reliability of the questionnaire, a test of internal consistency was applied to a pilot sample of 30 students and the Cronbach Alpha statistic was obtained for the variables: motivational strategies the reader and the reading habit plan. Data are then processed, using the SPSS version 21.0 statistical program. on the other hand according to the results it is evident that there is a strong positive moderate relationship between concrete materials and problem solving additives students in the second grade of primary EI No. 20109 "José María Arguedas" Oyón -. 2014 (sig . bilateral = 0.000 <0.01; ** Rho = 0.519).

KEYWORDS: concrete material and additive problems

Introducción

La presente investigación, da a conocer la relación entre el material concreto con la resolución de problemas aditivos en los estudiantes del segundo grado de educación primaria de la I. E. N° 20109 “José María Arguedas” Oyón - 2014, lo cual se presenta en detalle, en las secciones correspondientes.

El informe de esta investigación se presenta en los siguientes capítulos:

El capítulo I, se desarrollan los temas referidos al planteamiento del problema, justificaciones, limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación.

El capítulo II, presenta las bases teóricas de las variables estudiadas. Este capítulo consta de dos subcapítulos, en los cuales se da a conocer una revisión teórica de cada variable, para su mejor comprensión, también tenemos la definición de términos básicos.

El capítulo III: corresponde al marco metodológico, en el cual se exponen las hipótesis de investigación, tanto la general como las específicas; así también se desarrolla la definición conceptual y operacional de las variables en estudio; la metodología, el tipo de estudio y diseño, descripción de la población y la muestra y la forma del procesamiento de los datos obtenidos.

El capítulo IV, presenta los resultados de la investigación, lo cual implica la descripción de cada variable y la relación entre ellas; además, se ha incluido la contrastación de las hipótesis correspondientes. En esta sección también se incluye la discusión de los resultados.

Finalmente, se presentan las conclusiones y sugerencias que se derivaron de los resultados.

Se espera que el presente estudio motive a continuar con esta línea de investigación, tan necesaria para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, que en su conjunto derivarán en la mejora del servicio educativo que se brinda en las instituciones educativas.

La Autora