



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Revisión Sistemática de Investigaciones Sobre el Sexismo
Ambivalente en el Perú en los años 2015 al 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Medina Joaquín, Sonia Maribel (ORCID: 0000-0003-2945-4252)

Méndez Rebaza, María Teresa (ORCID: 0000-0002-4870-845X)

ASESORA:

Azabache Alvarado, Karla Adriana (ORCID: 0000- 5720-5702-265)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2021

DEDICATORIA

Es grato dedicar la presente investigación, a aquellas personas maravillosas de quienes he aprendido y continúo haciéndolo por haber ayudado en mi crecimiento profesional y emocional (familia, amigos, conocidos, docentes y a mi compañera de tesis). Sobre todo, a mí por haber hecho que suceda.

Sonia Maribel Medina Joaquín

La presente investigación de tesis está dedicada a mis padres Edilberto y Esperanza por su amor, apoyo, consejos, comprensión y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar; muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que se incluye este.

María Teresa Méndez Rebaza

AGRADECIMIENTO

Nuestro sincero agradecimiento a nuestra alma mater que ha contribuido a nuestra formación académica, del mismo modo, a nuestra asesora y asesor por sus sugerencias, dedicación y, sobre todo, su entusiasmo por enseñarnos y contribuir en la ejecución de esta tesis. A nuestras familias quienes han apoyado y alentaron para perseverar.

Las autoras

Índice de contenido

	Pág
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
Índice de contenido	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
Resumen.....	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2. Escenario de estudio.....	12
3.3. Participantes	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	12
3.5. Procedimientos	13
3.6. Rigor Científico.....	14
3.7. Método de análisis de datos.....	15
3.8. Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	16
V. CONCLUSIONES	21
VI. RECOMENDACIONES	22
Referencias	23
ANEXOS	30

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	17
Tabla 2	18
Tabla 3	30
Tabla 4	34

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.....	19
Figura 2.....	33

Resumen

El objetivo de la presente revisión sistemática fue contrastar los estudios primarios que se han realizado sobre el sexismo ambivalente en el Perú en los años 2015 al 2020, para ello se utilizó una muestra de 10 investigaciones recopiladas de acuerdo a criterios de selección, principalmente aquellas que contengan muestra peruana y pertenezcan al área de psicología. La técnica que se usó fue el análisis documental y su instrumento fue la ficha de recolección de datos. Los resultados obtenidos fueron que el sexismo es estudiado en mayor relevancia junto con la variable violencia, siendo el sexismo ambivalente una de las causas de esta. Se ha logrado determinar que la población más estudiada es la de los adolescentes, quienes manifiestan mayores actitudes y conductas sexistas. Así como también se identificó que los diseños de investigación estudiados en los últimos 5 años son los de diseño correlacional.

Palabras clave: Sexismo, Sexismo ambivalente, violencia.

Abstract

The objective of this systematic review was to contrast the studies that have been carried out on ambivalent sexism in Peru between the years 2015 and 2020. For this purpose, a sample of 10 studies collected under selection criteria was used, mainly those that contain a Peruvian sample and belong to the psychology of field. The technique used was the documentary analysis, using the instrument of the data collection sheet to analyze the information collected. The results obtained were that sexism is studied in a more relevant way together with the variable of violence, being ambivalent sexism one of the causes of this. It has been determined that the most studied population is the adolescents, who show greater sexist attitudes and behaviors. In the same way, it was identified that the research designs studied in the last 5 years are those of correlational design.

Keywords: Sexism, Ambivalent sexism, Violence.

I. INTRODUCCIÓN

A lo largo del tiempo el sexismo conserva características por actitudes y comportamientos discriminatorios estableciendo normas de género, estereotipos y pensamientos de superioridad o diferencia en las mujeres (Lemus et al., 2008).

Así mismo, en muchas ocasiones se ha considerado que el sexismo se relaciona solo con el sexo femenino, sin embargo, cabe resaltar que el sexismo se utiliza en ambos géneros; pero es estudiado esta problemática en mayor proporción en las mujeres debido a las desigualdades que enfrenta a nivel cultural (Recio et al., 2007 y Swim y Hyers, 2009).

El periódico New York Times publicó en el 2020 que la Organización de las naciones unidas (ONU) hace referencia que alrededor de 90% de los habitantes a nivel mundial poseen prejuicios hacia las mujeres, y el Programa de naciones unidas para el Desarrollo PNUD, (2020) investigó que, en 75 países, los cuales son aproximadamente el 80% de la población mundial, donde de cada 10, 9 tienen prejuicio hacia el género, incluyendo al sexo femenino tienen prejuicios contra el género en Latinoamérica, Ecuador, Colombia, Brasil, Perú y México son los países con porcentajes más altos de conductas sexistas los cuales oscilan en un 90 u 80 %. Así como también, los países como Argentina, Chile y Uruguay se ubican después de los antes mencionados.

En el Perú el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2016) expone que el índice de desigualdad de género durante las últimas décadas ha acrecentado mostrando que en el mismo año las víctimas por feminicidios, ascendieron a 100, las cuales, 92 se consideraron como feminicidios íntimos y 8 como no íntimos. Del mismo modo, el INEI (2016) menciona que las manifestaciones más resaltantes de violencia contra la mujer son; la violación, el abuso, trata de personas, lesiones personales, acoso sexual, secuestro, la

prostitución, la exclusión o limitación por razón de género y la tortura y las formas violentas de discriminación.

Por otro lado, en el departamento de La Libertad el Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (2016) las denuncias por agresión contra la mujer son frecuentes, siendo la violencia física aquella que presenta mayor registro estadístico seguido de la violencia psicológica y la agresión sexual, por consiguiente, se han reportado casos de agresión física y psicológica a hombres, quienes no continúan con una denuncia legal por vergüenza a las burlas de su entorno y la sociedad.

En función de lo anteriormente expuesto es relevante hacer mención de estas cifras de violencia, a pesar de que no se trate propiamente de la variable en estudio porque según Díaz (2003) y Fabian et al. (2020) hacen mención que, el sexismo es una de las causas más cruciales de la violencia ya que este podría utilizarse para legitimar y mantener diferencias las cuales siguen existiendo entre hombres y mujeres.

Igualmente, al hablar de sexismo este ha persistido culturalmente de manera que las etiquetas, las conductas parametradas y prejuicios en cuanto a un género determinado han sido establecidas. Además, Hernández et al. (2000), indican que, los procesos y los mecanismos de comportamiento son establecido tanto a hombres como mujeres los cuales se muestran complejos y sutiles y en ocasiones, no se es consciente de los mismos, estos se inician en la familia, se completan en la escuela y reforzados por los diferentes medios de comunicación.

Aun cuando existe diversidad de estudios sobre la variable, sin embargo, como lo hacen notar Arias y Ceballos (2016), la mayor parte de los estudios que se realizan en psicología son los de diseño correlacional. Empero, no se tiene una sistematización de investigaciones respecto a qué tanto se ha investigado sobre el mismo en el Perú entre los años 2015 al 2020. Es por ello que con el fin de explorar este tema de investigación se formula la

siguiente interrogante: ¿Qué investigaciones se han realizado sobre el sexismo ambivalente en el Perú en los años 2015 al 2020?

Es relevante determinar los principales estudios realizados acerca de la variable fundamentándose en los siguientes criterios: de acuerdo a la relevancia social del presente proyecto de investigación aportará a futuras descripciones de estudios realizados como antecedentes, para conocer lo no abordado o detectar los vacíos de contenido de aquellos aspectos que requieren ser aún enfatizados en futuros estudios y poder tener un mayor conocimiento de la variable. Como también, contabilizar la información para conocer lo que ya se trabajó. Por otro lado, es importante realizar una revisión sistemática del sexismo ambivalente, con el fin de contabilizar la información sobre aquellos estudios que existen hasta la actualidad. A su vez, conocer cómo se manifiesta la teoría en los resultados de las investigaciones y que estos sean de ayuda para los profesionales interesados en el tema de valor teórico. También, se pretende conceptualizar la variable partiendo de aquellos artículos de análisis cuyos ya han sido presentados.

Así mismo, se plantea como objetivo general contrastar los estudios que se han realizado sobre el sexismo ambivalente en el Perú en los años 2015 al 2020. Para ello se propone; definir las variables asociadas al sexismo, identificar la población con la que se ha trabajado, Identificar los diseños de investigación.

II. MARCO TEÓRICO

En el ámbito internacional como antecedente a Ramiro-Sánchez et al. (2018) cuya investigación tuvo por finalidad el desarrollar variables cognitivas, actitudinales, conductuales y emocionales, las cuales se ven comprometidas en la relación de pareja y su unión con las actitudes sexistas y su relación entre sí por parte de los adolescentes. Tras la revisión de artículos científicos publicados en los años 2005 y 2018 en las siguientes bases de datos; PubMed, Web of Science, PsycINFO, Scopus y Psycodoc, como resultado un total de 1,170 estudios y de estos se seleccionaron y se incluyeron en la revisión 20. Los resultados manifestaron que, en la población mencionada, quienes presentan más actitudes sexistas conservan conductas positivas hacia la violencia en la pareja y por ello conductas mayores de riesgo sexual. Concluyendo que el mantener actitudes sexistas se orienta las formas perjudiciales íntimas de interacción entre los adolescentes.

En investigaciones nacionales, Oliveira (2019) tuvo como finalidad efectuar una revisión sobre el sexismo ambivalente y sus variables relacionadas. Para ello se desarrolló una revisión bibliográfica; encogiéndose artículos de revisión, revistas científicas, tesis de doctorado, maestría y pregrado encontrando 8 estudios con los que se trabajó. Los resultados encontramos que el sexismo ambivalente se relaciona significativamente con la violencia de género, experiencia sexual, violencia hacia la pareja y estilos de manejo de conflictos, funcionando como predictor de actitudes hacia estos factores muestran que el sexismo ambivalente es la coexistencia antagónica fuertemente relacionada entre el nuevo sexismo el cuál, es más sutil e hipotéticamente protector hacia la mujer y el “viejo sexismo”. A lo largo de los años han surgido varios instrumentos que evalúan el sexismo en el individuo; entre ellos “El Inventario de Sexismo Ambivalente”.

También Reynoso (2019) realizó un estudio con el propósito de analizar y resumir las publicaciones que tengan relación con el sexismo ambivalente y

su dominio con las diferentes variables, violencia de género, estereotipos de los roles de género, y actitudes frente al delito. Basándose en una exploración sistemática seleccionando 22 estudios enfocados en el tema, obtuvo 2 revisiones teóricas, 20 estudios empíricos cuantitativos, 11 tanto en inglés y 11 en español. De los cuales tres artículos de “teorías del sexismo ambivalente” se tomaron en cuenta para el sub tema y 2 artículos para el de teoría del Sexismo Ambivalente, se contó con 2 para el inventario del sexismo ambivalente y 6 para el subtema teórico del sexismo ambivalente. Obteniendo que la variable en estudio tiene como objetivo conservar la estructura patriarcal; el sexismo hostil se mantiene por agresiones y prejuicios, y en el sexismo benevolente es justificable manteniendo una estructura donde culpabiliza a la mujer por el rol que tiene en la sociedad.

El planteamiento acerca del enfoque sobre el sexismo ambivalente se centra en las relaciones estructurales que existen entre mujeres y hombres generando dominio y subordinación como también en las relaciones románticas y familiares cercanas existiendo una dualidad. Sin embargo, la misma sugiere prejuicios hacia la mujer generando una competencia y formando una interdependencia tanto competitiva como cooperativa. Asimismo, incluye la heterosexualidad, el dominio masculino y el rol de género las cuales formulan; versiones hostiles, competencia en el género, sexualidad como batalla y mujeres que desafían el dominio. Del mismo modo, manifiesta versiones benevolentes centrándose en los roles de género complementarios, mujeres como subordinadas cooperativas y la intimidad romántica. (Glick y Fiske, 2011).

Así mismo, ante esta teoría muestra un marco el cual permite llegar a una definición Glick y Fiske (2011) refieren que es un estado mentalmente conflictivo bidimensional el cual dispone de discriminación, ideas y actitudes de prejuicio, centrándose en la supuesta inferioridad de la mujer como grupo. Se basa en el sexismo hostil y sexismo benevolente, con actitudes de tono positivo como negativo, manifestando ideologías complementarias y estas son

reforzadas de manera mutua. Por otro lado, se considera al sexismo como un procedimiento ideológico por el cual un orden social es considerado como natural, estableciendo conductas y dividiéndolas en superioridad por géneros, siendo estas normalizadas entre sí reflejándose como una construcción transcultural invariable (Arenas y Rojas ,2014 y Arbach et al. 2019).

Respecto a la definición del sexismo tenemos autores que se centran en denominar a una persona enfocándose en su sexo y dándole una valoración en cuanto a su aspecto físico, psicológico, y cognitivo. No obstante, comprende que el sexismo se manifiesta como toda hostilidad de los hombres hacia el sexo opuesto (Expósito et al., 1998). Sin embargo, a lo largo del tiempo en los distintos ámbitos, laboral y en contexto social la mujer ha tomado mayor protagonismo. Planteando que el sexismo había perecido. Por lo cual se indaga en diversas teorías sosteniendo que este no desaparece, sino que, es expresado de manera sutil, del mismo modo, están más marcadas por una insondable ambivalencia que por una antipatía (Castañeda, 2007).

Por otro lado, se describe al sexismo ambivalente como una teoría donde se encuentra una valoración de las personas las cuales son fundamentadas por su sexo biológico y la etiqueta impuesta por el contexto social, a partir de estos dos elementos el trato hacia el individuo se imparte al momento de relacionarse con él. Asimismo, la teoría del sexismo ambivalente refiere ser todas aquellas actitudes y conductas sexistas, las cuales no están marcadas por antipatía a la mujer si no, por una insondable ambivalencia hacia las mismas, dentro de estas podemos encontrar actitudes hostiles y benévolas, el cual forma parte de un mecanismo donde la estructura del dominio masculino es perpetuada (Cruz et al., 2005). y Dueñas et al., (2020)

De manera tal, precisando que el sexismo hostil como una serie de prejuiciosas actitudes centrándose en la inferioridad de la mujer y/o en su diferencia como grupo donde el paternalismo es el dominador. Asimismo, el sexismo benevolente se orienta a una simulación de actitudes afectivas

positivas hacia la mujer donde muestra al paternalismo como protector (Cárdenas et al., 2010). y Bernuy, B., y Noé, H. (2017).

No obstante, se precisa que el sexismo hostil consta de tres ideas centrales como es el paternalismo dominador; donde la figura masculina tiene la intención de controlar las conductas de las mujeres y sumisión por parte de la mismas, diferenciación compensativa de género; muestra al género masculino con la capacidad para enfrentar a todo lo que conlleva el ámbito público y la mujer es quien debe mantenerse en el ámbito privado como también le corresponde únicamente todo aquello que tenga que ver con lo doméstico. Finalmente, la hostilidad heterosexual expone a la mujer de manera tal que usa su atractivo físico para dominar al sexo opuesto el cual, se asocia y justifica la actitud hostil hacia ellas (Rottenbacher, 2012). y Jezzini., A. (2013)

Así mismo, el sexismo benevolente es percibido con un tono afectivo positivo, constituido por tres elementos; el paternalismo protector el cual, debe cumplir el rol de protector y cuidador mientras que la mujer es quien depende de él. La diferenciación compensativa de género; hace alusión a todas aquellas características asignadas tradicionalmente a lo femenino las cuales son el complemento para el hombre. Por último, la intimidad heterosexual, donde ambos géneros alcanzan la felicidad teniendo una pareja a lado y esto solo es posible con la idea de complemento lo masculino y femenino (Cárdenas et al., 2010). Y Mingo, A. y Moreno, H. (2017)

Ante lo antes mencionado Garaigordobil y Aliri (2011) expresan que, en la sociedad actual, las conductas del sexismo hostil son rechazadas, pero aquellas con un tono positivo afectivo como es caracterizado el sexismo benevolente es aceptado teniendo actitudes sutiles, ocultando la verdadera esencia sexista donde relega a los estereotipos femeninos limitando sus capacidades, es decir, se conserva la idea de una desigualdad de género incentivando a la violencia contra la mujer. Es relevante comprender que la

hostilidad por parte de los hombres se centra como propósito el controlar a la mujer de modo tal que usa la intimidación para que esta sirva de forma segura sus necesidades sin retar su autoridad y el poder que conservan los hombres. Es por ello que se considera a las mujeres a menudo como aquellas que poseen más riesgo por parte del hombre que tiene interdependencia íntima que por algún extraño, legitimando la violencia sexual por parte de este al encontrarse sujetos al control marital y familia (Glick y Fiske, 2011). Así como también (Fekih-Romdhane et al. 2019) expresa que la violencia sexual es legitimada frecuentemente por hombres, sobre todo al encontrarse sujetos al control marital y familiar.

Existen variables psicológicas las cuales han sido mencionadas junto al sexismo por lo que, partiendo desde el enfoque teórico del rol de género según García-Leyva (2005) lo define como una creación simbólica donde todos cumplimos roles fundamentales en la sociedad desarrollándose como sujetos, estableciendo e imponiendo acciones o conductas propias de un género llegando a reforzarse durante el desarrollo y por consiguiente será replicada en la adultez, determinando que el contexto establece una estructura basándose en el sexo del sujeto.

Así mismo, Lameiras (2016) hace referencia que la diferenciación de género es un componente el cual se presenta en el sexismo hostil y ambivalente haciendo diferencias sociales asignando cualidades, normas y valores según el sexo que pertenece partiendo de dos ideas centrales: diferenciación de género competitiva, donde se justifica el poder estructural masculino y afirma la existencia de características relevantes para considerar a la mujer incompetente de ejercer poder estableciendo así diferencias notables en ambos géneros. Además, la diferenciación de género complementaria donde se reconoce por parte del género masculino que la mujer tiene características positivas, sin embargo, estas deben ser complementadas entre sí por ambos géneros a ello. Por otro lado, Wang et al.

(2019) resaltan que los hombres presentan un mayor nivel de estereotipos de género que las mujeres.

Por consiguiente, Benalcázar-Luna y Venegas (2015) y García et al. (2018) mencionan otra variable estudiada junto al sexismo, esta es el micromachismo; lo definen como toda práctica de dominación y violencia oculta casi imperceptible tal es así, que se instaura en lo cotidiano y sus efectos son visibles en un tiempo prolongado el cual, no deja evidencia física, son minimizadas y negadas aparentando culpabilidad de la víctima. Asimismo, este es un comportamiento sutil de modo que la violencia es de baja intensidad por parte del varón a quien se señala por sus prerrogativas sobre el sexo opuesto, las víctimas de este comportamiento pueden no darse cuenta a pesar de que esté en la etapa de agresión física.

Del mismo modo Benalcázar-Luna y Venegas (2015) y Jone, A. y Maite, G. (2013) explican que la variable inicia desde la violencia de género la cual inicia en los roles socialmente contruidos, está presente en distintos ámbitos sociales, culturales, académicos, deportivos entre otros particularmente va contra la mujer. Asimismo, mencionan que existen violencias ocultas entre ellas la violencia estructural y la violencia simbólica; suelen ser socialmente esperadas y aceptadas por medio de los esquemas mentales que han sido transmitido e interiorizado en cada generación basándose en mecanismos de reproducción sociales y culturales. También, se imparten como un mecanismo soterrado ejerciendo poder, pero sin recurrir a la coacción física, actuando conforme al orden social el cual continúa considerándolo como normal.

El sexismo ha sido relacionado con la variable agresión según refiere Rojas-Solís y Raimúndez (2011) y Pulido-Barbosa et al. (2017) definen de tres formas, las agresiones verbales emocionales; haciendo referencia al uso de la palabra con el objetivo de humillarla, intimidarla o ridiculizar en diferentes contextos; como también, las agresiones físicas; aquellas conductas que tiene

como objetivo ocasionar daño físico hacia el otro y las agresiones sexuales;
son aquel contacto de índole sexual no consentido.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación.

La presente investigación se realizó de tipo básica, Mantuanè (2010) refiere que este tipo de estudio se caracteriza por originarse en un marco teórico y permanecer en este, y como objetivo tiene incrementar los conocimientos científicos, pero sin contrarrestar con lo práctico.

Además, en referencia al diseño; Moreno et al. (2018) manifiestan que la revisión sistemática son aquellos resúmenes estructurados de toda la información disponible, es construida por varias fuentes de información y artículos.

Categorías, subcategorías y matriz de categorización

Sexismo ambivalente:

Categorías:

- Variables Asociadas
- Población estudiada
- Diseños de Investigación

Sub Categorías:

- Para la categoría, variables asociadas; se han considerado las sub categorías: rol de género, micro machismo, machismo, violencia de género, violencia sexual, agresión, amor romántico y otros.
- Para la categoría, población estudiada; se consideró en las sub categorías: adolescentes, adultos y otros.
- En la categoría, diseños de investigación: explicativos, correlacionales y distintos.

3.2. Escenario de estudio

Se trabajó con artículos de investigación publicados en revistas científicas relacionados a la variable en estudio “Sexismo Ambivalente”, consultándose en 5 bases de datos entre ellas Ebsco, Scielo, Proquest, Science Direct y Google académico.

3.3. Participantes

Se trabajó con un total de 10 artículos primarios los cuales han sido extraídos bajo un muestreo probabilístico intencional, el cual hace referencia a la búsqueda de unidad de análisis de igual condición y se podrá elegir según conveniencia por el investigador (Behar, 2008) del mismo modo, se trabajó de acuerdo a criterios de inclusión. Asimismo, para haber hallado estos, se siguió bajo los criterios de inclusión los cuales corresponden a artículos de diseños explicativos, correlacional, así como, también, se tomaron en cuenta aquellos de diseños descriptivos y comparativos. Del mismo modo, que se haya trabajado con muestra peruana y publicados en Perú o en cualquier parte del mundo entre los años 2015 al 2020, en inglés o español, perteneciendo netamente al campo de la psicología, siendo estudios de acceso abierto. Por otro lado, en el presente estudio se excluyen las tesis.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Se trabajó el análisis documental, este consistió en la crítica, interpretación, búsqueda, análisis y recuperación de datos secundarios (Arias, 2012).

Las autoras del presente estudio realizaron una ficha de datos con el propósito de extraer la información requerida producto de la extracción de datos de los artículos y se tuvo en cuenta los siguientes datos generales: título de la investigación, año de publicación, nombre de los autores, objetivo general, país de procedencia de la publicación, nombre de la revista, base de datos, variables relacionadas al sexismo ambivalente, número de

participantes, tipo de población estudiada, características de la población, procesamiento de datos y conclusiones (Ver ANEXO 02).

3.5. Procedimientos

El procedimiento que se siguió para determinar la búsqueda de la información fue; el día 30 de septiembre de 2020 se realizó la primera búsqueda en EBSCO, con los operadores boléanos “sexismo ambivalente Perú and sexism ambivalent peru” lo cual se encontró 88 artículos, luego de aplicar los criterios de inclusión y exclusión, obtuvimos un resultado de 2 artículos, sexismo amor romántico y desigualdad de género un estudio en adolescentes residentes en España y relación del sexismo en la satisfacción marital en Arequipa metropolitana. (Ver ANEXO 3)

El día 29 septiembre de 2020 se realizó la búsqueda en EBSCO con los operadores boléanos “sexismo ambivalente ord sexism ambivalent” lo cual se encontró 600 artículos luego de aplicar los criterios de inclusión y exclusión, obtuvimos un resultado de 2 artículos, “Sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de noviazgo en los adolescentes del distrito de Florencia de Mora y Programas televisivos preferidos por los adolescentes de Lima y sus representaciones de violencia de pareja estereotipo de género y sexismo ambivalente.

El día 01 de octubre de 2020 se realizó la búsqueda en ScienceDireNT, con los operadores boléanos “sexismo ambivalente Perú” lo cual se encontró 115 aplicando a ello los criterios de inclusión y exclusión, obtuvimos un resultado de 0 artículos, posterior mente se buscó con los operadores boléanos “sexismo ambivalente ord sexism ambivalent” encontrando como resultado 500 artículos lo cual luego de aplicar los criterios de exclusión e inclusión, obtuvimos un resultado de 0 artículos.

El día 05 de octubre de 2020 se realizó la búsqueda en Pro Quest, con los operadores boléanos “sexismo ambivalente Perú” lo cual se encontró 102 artículos luego de aplicar los criterios de inclusión y exclusión, obtuvimos un

resultado de 1 artículo, sexismo y homofobia en adolescentes de una institución educativa pública.

El día 07 de octubre de 2020 se realizó la búsqueda en Scielo, con los operadores booleanos “sexismo Perú” lo cual se encontró 5 artículos luego de aplicar los criterios de inclusión y exclusión, obteniendo un resultado de 1 artículo, sexismo ambivalente y su relación con la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en una muestra de Lima.

El día 09 de octubre de 2020 se realizó la búsqueda en Scielo, con los operadores booleanos “sexismo ambivalente” lo cual se encontró 15 artículos después de aplicar criterios de inclusión y exclusión, se obtuvo un resultado de 1 artículo, Factores de riesgo asociados a la violencia sufrida por la mujer en la pareja: una revisión de meta-análisis y estudios recientes

Así mismo se continuó la búsqueda haciendo uso de “Google académico” donde se aplicó una búsqueda avanzada con operadores booleanos como; “sexismo ambivalente Perú” “sexismo ambivalente”, 2015 al 2020, búsqueda en español e inglés, revista. Del mismo modo, se obtuvo 44 resultados, sin embargo, al aplicar los criterios de exclusión se obtuvo como resultado 3 artículos. Los cuales tienen como títulos: Sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de enamoramiento en universitarios de Arequipa, neosexismo y autoconcepto en adolescentes peruanos de educación básica regular y Sexismo en adolescentes de instituciones educativas de Lima y Ayacucho, Perú.

3.6. Rigor Científico

Las investigadoras de la presente investigación trabajaron bajo los criterios de dependencia, credibilidad y de transferencia (Hernández et al., 2010).

Criterio de dependencia; porque ambas autoras recolectaron datos similares bajo el mismo análisis y obtuvieron resultados equivalentes

mostrando una consistencia. Asimismo, bajo el criterio de credibilidad se realizó una recopilación detallada de la información y al elaborar los resultados se ha trabajado un análisis en profundidad para poder interpretar los hallazgos y dar a conocer los resultados. Además, bajo el criterio de transferencia se espera que los resultados sean aplicables en otros contextos para contribuir a un mayor conocimiento.

3.7. Método de análisis de datos.

El procesamiento del análisis de datos recolectados se trabajó usando el programa informático MICROSOFT EXCEL, donde se transformó en frecuencias absolutas porcentuales, para dar cumplimiento a los objetivos planteados, presentándolos en tablas y figuras de acuerdo a las normas APA.

3.8. Aspectos éticos

La presente investigación se elaboró basándose en el marco ético, el respeto y reconocimiento a las previas investigaciones, información verás; las cuales serán obtenidas por medio de bases de datos confiables entre ellas; revistas, artículos, libros y páginas virtuales que brindan seriedad del presente estudio.

Del mismo modo basándose en los criterios del código de ética del psicólogo peruano menciona que el psicólogo está obligado a que la información se salvaguarde y sea confidencial. El acceso de terceros debe ser explicado por los participantes para obtener el respectivo consentimiento, el material que haya tenido influencia directa con la investigación se citará de manera específica. La recopilación de información para este ser publicado se debe incluir el nombre del grupo originario, nombre del editor y de todos los que contribuyen el mismo siendo mencionados y reconocidos.

Así mismo según los principios éticos de los psicólogos y código de conducta American Psychological Association (APA, 2010) se fundamenta la presente investigación en los siguientes criterios; investigación y publicación,

engaño en la investigación, cuidado de seres humanos y utilización de animales en la investigación, informes de los resultados de la investigación, plagio, créditos de publicación, compartir datos de investigación para su verificación y revisiones profesionales.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El análisis sistemático que se realizó en el presente informe abarcó la variable sexismo ambivalente, la cual, se define como aquellas conductas y prejuicios discriminatorios bidimensionales, direccionados hacia un sexo. Asimismo, se divide en dos elementos, sexismo benevolente y sexismo hostil (Glick y Fiske, 2011). Del mismo modo, se tomó en cuenta como objetivo general, contrastar los resultados que se han realizado sobre el sexismo ambivalente en el Perú en los años 2015 al 2020 y como objetivos específicos, definir las variables asociadas al sexismo ambivalente; identificar la población con la que se trabajó e identificar los diseños de investigación.

Los artículos evaluados para este estudio fueron 10 los cuales se escogieron de diferentes bases de datos entre ellas: Ebsco (4); Scielo (3) y del buscador Google Académico (3) donde la unidad de análisis corresponde a aquellos artículos científicos que aborde el sexismo ambivalente.

No obstante, para contrastar los resultados que se han realizado sobre el sexismo ambivalente en el Perú en los años 2015 al 2020, se realizó un análisis minucioso, el cual permite dar cumplimiento al objetivo general planteado.

Los resultados que se obtuvieron en la presente revisión sistemática dando respuesta al primer objetivo específico se presentan en la tabla 1, donde se observa las variables asociadas al sexismo ambivalente, considerando a la variable violencia de género como la menor en estudio, por consiguiente, la variable violencia y otros, el cual, hace referencia a todas aquellas variables estudiadas junto al sexismo ambivalente, teniendo mayor predominancia.

Tabla 1

VARIABLES ASOCIADAS Y ESTUDIADAS JUNTO AL SEXISMO AMBIVALENTE EN LOS AÑOS 2015 AL 2020

VARIABLES ASOCIADAS	NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS	PORCENTAJE DE ARTÍCULOS PUBLICADOS
Violencia	3	30%
Violencia de género	2	20%
Otros	5	50%

Se categorizó las variables estudiadas junto al sexismo ambivalente, entre ellas violencia, violencia de género y otros (satisfacción marital, homofobia, amor romántico, neo sexismo), siendo esta última categoría la que más predomina, sin embargo, violencia es aquella variable con mayor proporción de estudios la cual está sujeta a distintos tipos que engloban su análisis como a la representación de sus manifestaciones estos son, el abuso; abuso sexual; acoso sexual; secuestro; prostitución entre otras (INEI 2016). Del mismo modo, Díaz (2003) y Benalcázar-Luna y Venegas (2015) concuerdan en que el sexismo es una de las causas de la violencia, sin embargo, al dividirse en el sexismo hostil y el benevolente este último lo relaciona a un tipo de violencia en menor magnitud el cual es agregado un tono afectivo positivo el cual es aceptado socialmente, pero no deja de ser violencia.

Así mismo los resultados presentados guardan similitud con los antecedentes enfatizando a Oliveira (2019) y Ramiro-Sánchez et al. (2018) quienes también incluyen en sus estudios la variable violencia, y se evidencia en los resultados encontrados que dicha variable es estudiada de manera más relevante junto al sexismo, de igual forma en nuestro marco teórico desde la posición de Lameiras(2016), Benalcázar-Luna y Venegas (2015) y Rojas-Solis y Carpintero (2011) podemos encontrar que existen similitud en las variables psicológicas las cuales han sido mencionadas junto al

sexismo las cuales, dentro de las consideraciones iniciales se esperaba encontrar las mismas u otras variables, sin embargo, bajo la búsqueda con la que se hizo la recopilación de información no han aparecido en las publicaciones consultadas.

Con respecto al segundo objetivo específico se observa en la tabla 2, que existe menores estudios con la población donde incluyen a adultos, asimismo, la etapa de vida donde predominan las investigaciones en Perú entre los años 2015 al 2020, es en adolescentes.

Tabla 2

Población estudiada según etapa de vida en los años 2015 al 2020

Población estudiada	Nº de Artículos	Porcentaje de Artículos Publicados
Adultos	3	30%
Adolescentes	6	60%
Estudios	1	10%

Asimismo, en la tabla 2 se indicó los resultados de la población estudiada según la categorización, adolescentes, adultos y otros. Teniendo mayor presencia los estudios trabajados con población adolescentes el cual correspondió a un 60% (6) de las investigaciones que se estudiaron.

Este hallazgo es similar a estudios anteriores teniendo en cuenta a Hernández et al. (2000) donde muestra que este dato es pertinente ya que, el sexismo inicia en la familia, se complementa en la escuela y es reforzado por los medios de comunicación, ello posiblemente suscita el interés en estudiar las actitudes sexistas en mayor proporción en adolescentes. Mostrándose similitud con los antecedentes con base en Ramiro-Sánchez et al. (2018) donde se refleja que esta población manifiesta actitudes y conductas sexistas con sus parejas y sus relaciones interpersonales, así como también posiblemente se deba a la accesibilidad que se encuentra para trabajar con ellos.

Adicionalmente, se quiso establecer una precisión donde se encuentre diferenciación entre los estudios en hombres y mujeres, resaltando lo mencionado en la introducción, que el sexismo se utiliza en ambos géneros; pero es estudiado esta problemática en mayor proporción en las mujeres debido a las desigualdades que enfrenta a nivel cultural (Recio et al. 2007; Swim y Hyers, 2009). Empero, no se halló investigaciones como se propuso en un inicio.

Figura 1

Diseño de Investigaciones estudiadas en artículos entre los años 2015 al 2020

Por último, dando respuesta al tercer objetivo en la figura 1 se muestra que, en el Perú, durante los años 2015 al 2020 los más frecuentes diseños de investigación aplicados en estudios de sexismo ambivalente



Se contrastó los resultados identificando así los diseños de investigación trabajados en los estudios analizados en los últimos 5 años, el cual se categorizó en correlacional (40%) y otros (60%) el cual corresponde a otros diseños encontrados (cuantitativo, comparativo, descriptivo). Encontrándose similitud con lo referido por Arias y Ceballos (2016) quienes mencionan que los diseños más usados en el área de psicología son los correlacionales.

Entre las limitaciones que se tuvo fue la obtención de la muestra, la cual se dio de manera no probabilística intencional, esta impide generalizar los resultados a un contexto más amplio, sin embargo, futuros investigadores podrían continuar analizando esta y otras muestras similares con procedimientos de datos probabilísticos. Así como también, al analizar las variables estudiadas debido al tiempo abarcado, a la procedencia de los estudios y a los criterios de búsqueda como también, se estudió y analizó en mayor proporción artículos científicos, lo que impidió hacer un análisis más amplio en investigaciones que están en literatura gris. Del mismo modo, al trabajar con información que se encuentren en dos idiomas, inglés y español.

No obstante, de acuerdo a los criterios mencionados esta investigación cumple con la relevancia social, es de gran aporte a futuros estudios el cual podría tomarse como antecedente para conocer lo no abordado o aquellos vacíos de información haciendo referencia a investigaciones que estudien a un género o ambos géneros y también se divida por etapa etaria el, cual sea necesario investigar, las teorías presentadas fueron conceptualizadas junto a las variables con las que se ha estudiado, así como también, se cumple el conteo de artículos publicados en los últimos 5 años.

V. CONCLUSIONES

- Se analizó diez estudios primarios sobre el sexismo ambivalente en los años 2015 al 2020.
- La variable más estudiada junto al sexismo es violencia sin embargo encontramos que existen variables psicológicas las cuales han sido mencionadas junto al sexismo.
- Las investigaciones realizadas son estudiadas en un mayor porcentaje en adolescentes según los estudios en los últimos cinco años.
- El análisis de estudios en los últimos cinco años nos muestra que en mayor proporción se realizó en correlacional pero también existen otros lo cual corresponde a otros diseños.

VI. RECOMENDACIONES

- Sugerimos a futuros investigadores ampliar los años de investigación, para así obtener mayor muestra de estudio.
- Realizar la búsqueda de los artículos de investigación en otros idiomas aparte del español e inglés.
- Considerar un análisis con mayor proporción en investigaciones que están en la literatura gris.

Referencias

- American Psychological Association. (2010). *Principios Éticos de los Psicólogos y Código de Conducta*. Recuperado Junio 20, 2020, de http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_APA.pdf
- Arbach, K., Vaiman, M., Bobbio, A., Bruera, J. y Lumello, A. (2019). Ambivalent Sexism Inventory: Factorial invariance by gender and relation with intimate partner violence. *Interdisciplinaria*, 36(1), 59-76
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85071192367&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=&st2=&sid=8821b8d24f9e946763d172fee4c65c0b&sot=b&sdt=b&sl=35&s=TITLE-ABS-KEY+%28sexismo+ambivalente%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm=>
- Arenas-Rojas, A. y Rojas-Solís, J., (2014). Detección de sexismo ambivalente en estudiantes de bachillerato mexicanos. *Psicología: Tercera época*, 33(1), 137-166. <https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/20>
- Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación Introducción a la metodología científica*. (6ta ed). EDITORIAL EPISTEME, C.A.
- Arias, W., y Ceballos K. (2016). Estudio bibliométrico de la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú (1994-2014). *Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú*, 11(2), 136-156. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/1390/139053829008/html/index.html#fn46>
- Behar, R. (2008) *Metodología de la investigación*. Shalom.
- Benalcázar-Luna, M., y Venegas, G. (2015). Micromachismo: manifestación de violencia simbólica. *UTCiencia Ciencia y Tecnología al servicio del pueblo*, 2(3), 140-149. <http://investigacion.utc.edu.ec/revistasutc/index.php/utciencia/article/view/34/3>

- Bernuy, B., y Noé, H. (2017). Sexism and Homophobia in Adolescents of a Public Educational Institution. *Propós. represent*, 5(2), 245-275. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2307-79992017000200006&lng=es&nrm=iso&tlng=en
- Carbonell, A., y Vicenta, M. (2019). SEXISMO, AMOR ROMÁNTICO Y DESIGUALDAD DE GÉNERO. UN ESTUDIO EN ADOLESCENTES LATINOAMERICANOS RESIDENTES EN ESPAÑA. *América Latina Hoy Revista de Ciencias Sociales*, 83, 59-74. <https://doi.org/10.14201/alh2019835974>
- Cárdenas, M., Lay, S., Gonzáles, C., Calderón, C., y Alegría, I. (2010). Ambivalent sexism inventory: adaptation, validation and relationship to psychosocial variables. *Salud & Sociedad LATIN AMERICAN JOURNAL OF HEALTH & SOCIAL PSYCHOLOGY*. 1(2), 125-135. <https://revistas.ucn.cl/index.php/saludysociedad/article/view/751>
- Castañeda, M. (2007). *El machismo invisible regresa*. Taurus.
- Cruz, C., Zempoaltecatl, V. y Correa, F. (2005). Perfiles de sexismo en la ciudad de México: validación del cuestionario de medición del sexismo ambivalente. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 10(2), 381-395. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29210212.pdf>
- De la Cruz, K. (2019). Sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de noviazgo en los adolescentes del distrito de Florencia de Mora. *Revista de Investigación de Estudiantes de Psicología "JANG"*, 8(1), 22-38. <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/JANG/article/view/2091/1764>
- Dianderas, M. (2017). RELACIÓN DEL SEXISMO EN LA SATISFACCIÓN MARITAL EN AREQUIPA METROPOLITANA. *Avances en Psicología*, 25(2), 171-180. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2017.v25n2.352>
- Díaz-Aguado, M., (2003). Adolescencia, sexismo y violencia de género. *Papeles del Psicólogo*, 23(84),35-44. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77808404.pdf>

- Dueñas, M. Larrieu, B. Rey, G. y Cosi, S. (2020) *The Relationship Between Family Socialization Styles and Ambivalent Sexism in Adolescence*. Psychology Department. 14(1) 28-29.
- El Periódico. (2020). *ONU: nueve de cada diez personas en el mundo tiene prejuicios sexistas*. <https://www.elperiodico.com/es/internacional/20200306/onu-prejuicios-sexistas-paises-mundo-7877272>
- Expósito, F., Moya, M. C., & Glick, P. (2014). Ambivalent sexism measurement and correlates. *International Journal of Social Psychology*, 2(13), 159-169. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1174/021347498760350641?tab=permissions&scroll=top>
- Fabian, E., Vilcas, L., y Rafaele, M. (2020). Permanence of women in violent relationship with their aggressor in Jauja, Perú. (2020). *Psychological Research*, (23), 86-101. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000100007&lang=es
- Fekih-Romdhane, F., Ridha, R., Cheour, M. (2019). Sexual violence against women in Tunisia. *L'Encéphale*, 45(6), 527-529 <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0013700618301623?via%3Dihub>
- Fernández, S., Alvarado, M., y Arias, W. (2019). Sexismo Ambivalente y Violencia en Relaciones de Enamoramiento en Universitarios de Arequipa. *Revista de Psicología de la Universidad Católica San Pablo*, 9(1), 47-73. https://www.researchgate.net/publication/341762868_Sexismo_ambivalente_y_violencia_en_relaciones_de_enamoramiento_en_estudiantes_universitarios_de_Arequipa
- Garaigordobil, M., y Aliri, J. (2011). Sexismo hostil y benevolente: relaciones con el autoconcepto, el racismo y la sensibilidad intercultural. *Revista de Psicodidáctica*, 16(2), 331-350.

https://www.researchgate.net/publication/259949347_Sexismo_hostil_y_benevolente_relaciones_con_el_autoconcepto_el_racismo_y_la_sensibilidad_intercultural

García, A., Hidalgo, M., López, M., y Román, M. (2018). Los micromachismos en los adolescentes. Su asociación con las relaciones de pareja y el modelo de maternidad y paternidad. *Cultura de los ciudadanos*, 22(51), 144-153. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=0&sid=e2465a82-26e1-44e1-88fb-8e680926d733%40pdc-v-sessmgr03&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1lZHMtbGI2ZQ%3d%3d#AN=131203623&db=fua>

García-Leiva, P. (2005). Identidad de género: Modelos explicativos. *Escritos de Psicología - Escritos psicológicos*, 7(1), 71-81. https://www.researchgate.net/publication/28246806_Identidad_de_genero_Modelos_explicativos

Glick, P. y Fiske, ST (2011). Ambivalent Sexism Revisited. *Psychology of Women Quarterly*, 35(3), 530-535. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0361684311414832>

Hernández, G., Jaramillo, E., Oliveira, M., Santos, M., Simón, M., Arenas, N., Blanco, N., y Catañeda, R. (2000). *El harén pedagógico Perspectiva de género en la organización escolar*. (1ra ed.). GRAÓ, de IRIF, S.L.

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. (5ta ed). Mc Graw-Hill.

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=8&sid=64acf079-8db2-4e20-b4c1-6e1339ae84be%40pdc-v-sessmgr02>.

<https://search.proquest.com/docview/1458620260/fulltextPDF/689E48946B104635PQ/5?accountid=37408>

<https://search.proquest.com/docview/2426150017/9C7962B244A341C3PQ/28?accountid=37408>

https://www.researchgate.net/publication/259948462_Ambivalent_sexism_inventory_Standardization_and_normative_data_in_a_sample_of_the_Basque_country

Instituto Nacional de Estadística e Informática, (2017). *Perú Brechas de Género 2017 Avances hacia la igualdad de mujeres y hombres*. INEI.

Janos, E., y Espinoza, A. (2018). Sexismo ambivalente y su relación con la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en una muestra de Lima. *Revista de Investigación Psicológica*, 19(1), 61-74.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322018000100006&lng=es&tlng=es.

Jezzini, A (2013) Acculturation, marianismo gender role, and ambivalent sexism in predicting depression in latinas. *University of Denver*, 35(9) 597-961

Jone, A. y Maite, G. (2013) *Ambivalen sexism inventory standardization and normative data in a simple of the basque country*. *Psicología Conductual*, 21(1) 173-186.

Lameiras, M. (2016). El sexismo y sus dos caras: De la hostilidad a la ambivalencia. *Anuario de Sexología A.E.P.S*, 8(2), 91-102.
https://www.researchgate.net/publication/265157670_El_sexismo_y_sus_dos_caras_De_la_hostilidad_a_la_ambivalencia

Lemus, S., Catillo, M., Moya, M., Padilla, J., y Ryan, E. (2008). Elaboración y validación del Inventario de Sexismo Ambivalente para Adolescentes. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8(2), 537-562.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33712001013>

Mamani, C. (2017). Sexismo en adolescentes de instituciones educativas de Lima y Ayacucho, Perú. *Revista Ciencia y Arte de Enfermería*, 2(2), 37-42.
<http://www.cienciaenfermeria.org/index.php/rcae/article/view/48>

Mantuanè, R. (2010) *Introducció n a la investigació n bàsica*. *RAPD Online*, 33(3), 221-227.
https://www.researchgate.net/publication/341343398_Introduccion_a_la_Investigacion_basica

- Mingo, A. y Moreno, H. (2017) Sexismo en la universidad. *Estudios psicológicos* 35(105) 571-595
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2016). *Violencia Basada en Género Marco Conceptual para las Políticas Públicas y la Acción del Estado*. <https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvg/mimp-marco-conceptual-violencia-basada-en-genero.pdf>
- Moreno, B. Muñoz, M. Cuellar, J. Domancic, S. Villanueva, J. (2018). Revisión Sistemáticas: definición y nociones básicas. *Revista Clínica PIRO Periodoncia, Implantología y Rehabilitación Oral*, 11(3), 184-186. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/piro/v11n3/0719-0107-piro-11-03-184.pdf>
- Oliveira, D. (2019) *Sexismo ambivalente en adolescentes una revisión teórica*. [tesis de pregrado]. Universidad Señor de Sipán.
- Padilla. J. (2007) *Escala de Medición*. Corporación Universitaria Unitec 2 (2) 104-125.
- Pulido-Barbosa, A., Ballén-Villamarín, M., y Quiroga-Baquero, L. (2017). Executive functions, personality traits and impulse-control in convicted of violent-carnal access. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 13(2), 169-185. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982017000200169&lang=es
- Quintana, A., Grajeda, A., Malaver, C., Medina, N., Montgomery, W., y Ojeda, G. (2017). Television programs preferred by adolescents from Lima and its representations of couple violence, gender stereotype and ambivalente sexism. *Revista De Investigación En Psicología*, 20(2), 269-282. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v20i2.14040>
- Ramiro-Sánchez, T., Ramiro. M., y Buela-Casa, G. (2018). Sexism in Adolescent Relationships: A Systematic Review. *Psychosocial Intervention*, 27(3), 123-132. <https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/articulo20181227114137.pdf>

- Recio, P., Cuadrado, I. & Ramos, E. (2007). Psychometric properties of the Adolescent Sexism Detection (ASD). *Psicothema*, 19(3), 522-528.
<http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=3394>
- Reynoso, A. (2019) Sexismo ambivalente una revisión sistemática de la literatura. [tesis de pregrado]. Universidad Católica San Pablo.
- Rojas-Solís, J. y Raimúndez, E. (2017). Sexism and physical, sexual and verbal-emotional assaults in dating relationships of university students. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 9(2), 541-564.
https://www.researchgate.net/publication/323134417_Sexismo_y_agresiones_fisicas_sexuales_y_verbales-emocionales_en_relaciones_de_noviazgo_de_estudiantes_universitarios
- Rottenbacher, J. (2012). Relaciones entre el sexismo ambivalente, el conservadurismo político y la rigidez cognitiva en una muestra de habitantes de la ciudad de la Lima. *Psicología desde el Caribe*, 29(2), 229-256.
<http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=6&sid=6e707c21-7fbb-44b8-828f-ff59680d16a1%40pdc-v-sessmgr06>
- Wang, S., Wang, J., Guo, W., Sí, H., Lu, X., Luo, J. & Zheng, H. (2019). Gender Difference in Gender Bias: Transcranial Direct Current Stimulation Reduces Male's Gender Stereotypes. *Frontiers in Human Neuroscience*, 13(403), 1-11
<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fnhum.2019.00403/full>

ANEXOS

ANEXO 1

Tabla 3

Matriz de categorización apriorística

Ámbito temático	Problema de investigación	Pregunta de investigación	Objetivo general	Objetivos específicos	Categorías	Sub categorías
El sexismo ambivalente en el Perú en los años 2015 al 2020	Las investigaciones sobre el sexismo no se tiene una sistematización de investigaciones respecto a qué tanto se ha investigado	¿Qué investigaciones se han realizado sobre el sexismo ambivalente en el Perú en los años 2015 al 2020? ¿Qué variables han sido investigadas de manera asociada al sexismo	Contrastar los estudios que se han realizado sobre el sexismo ambivalente en el Perú en los años 2015 al 2020.	Definir las variables asociadas al sexismo ambivalente Identificar la población con la que se ha trabajado	Variables asociadas Población Estudiada Diseños de	Rol de género Micro machismo Machismo Violencia Violencia de género Violencia sexual Agresión y Otros Adolescentes Adultos

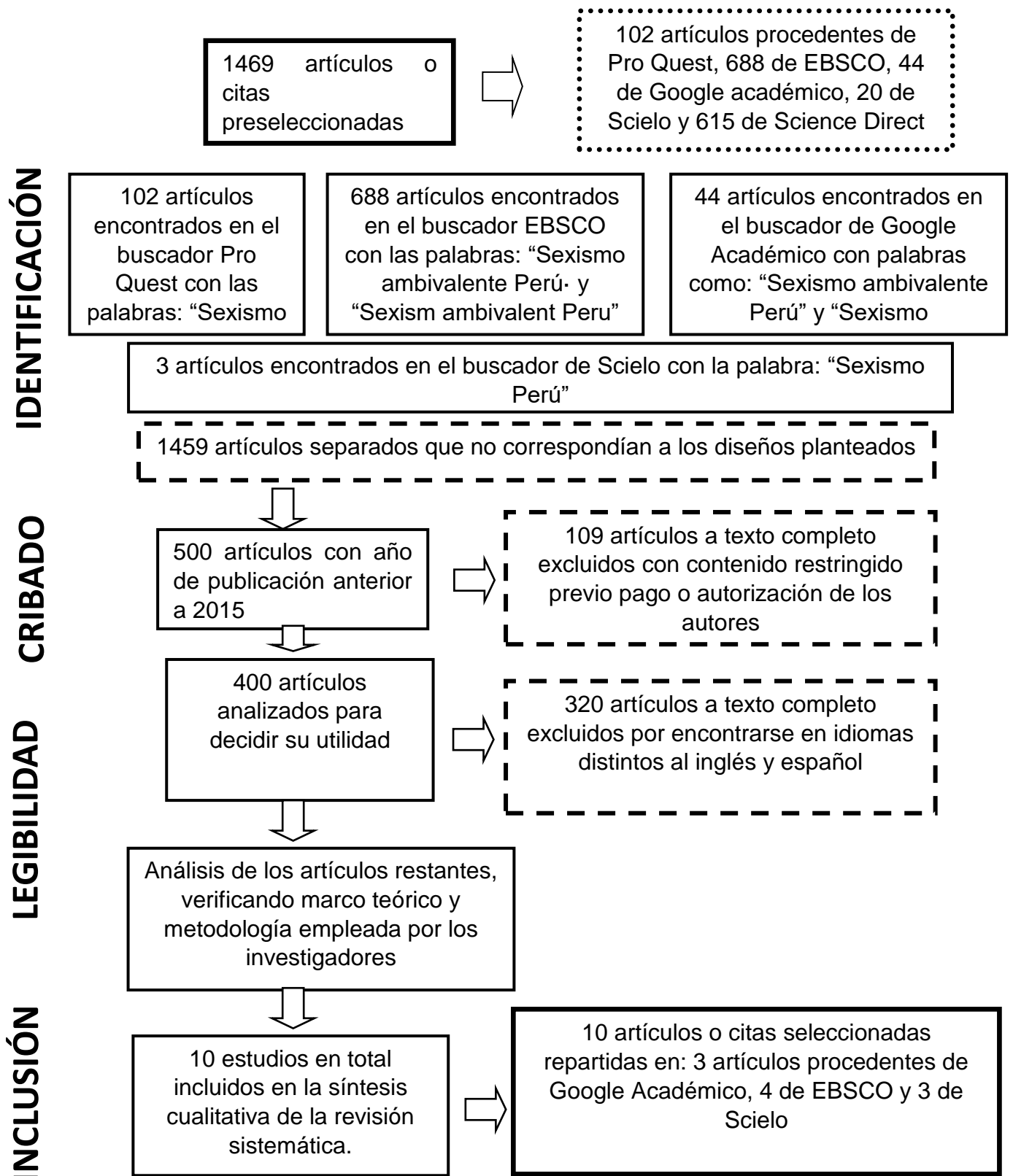
ambivalent e en los años 2015 al 2020? ¿Qué población ha sido estudiada	Identificar los diseños de investiga ción	Investiga ción	Correlaci onal Explicativ os Distinto
--	--	-------------------	---

ANEXO 2

Ficha de Recolección de Datos

N°	Título de la investigación	Año de publicación	Nombre de los autores	Resumen	País de procedencia de la publicación	Nombre de la revista	Base de datos	Variables relacionadas al sexismo ambivalente	Población estudiada	Características de la población	Diseños de investigación	Resultados obtenidos	Conclusiones

Figura 2



Fases de la Revisión Sistemática de Investigaciones Sobre el Sexismo Ambivalente

ANEXO 4

Tabla 4

Características de la unidad de análisis.

N	Título de artículo	Autores y año de publicación	Nombre de la revista	Base de datos	Diseño de investigación	Características de la población	Variables asociadas al sexismo ambivalente	Nº de participantes	Lugar de procedencia
1	Relación del sexismo en la satisfacción marital en Arequipa metropolitana	Dianderas (2017)	Revista de la facultad de psicología y humanidades UNFE	EBSCO	Correlacional	Personas de edades entre 16 y 74 años	Otros	400	Perú
2	Sexismo ambivalente y violencia en las relaciones de noviazgo en los adolescentes del distrito de Florencia de Mora	De la Cruz (2019)	Revista de investigación de estudiantes de psicología "JANG"	EBSCO	Correlacional	Estudiantes de 3º, 4º y 5º de secundaria	Violencia	260	Perú
3	Sexismo y homofobia en los adolescentes de una institución educativa pública	Burnuy & Noé (2017)	Scielo Perú	Scielo	Descriptivo - Correlacional	Estudiantes de secundaria entre 1º y 5º	Violencia de género	406	Perú

N	Título del artículo	Autores y año de publicación	Nombre de Revista	Base de datos	Diseño de investigación	Características de la población	Variables asociadas al sexismo ambivalente	Nº de participantes	Lugar de procedencia
4	Factores de riesgo asociados a la violencia sufrida por la mujer en la pareja: una revisión de meta – análisis y estudios recientes	Puente, Ubillos, Echeburúa & Paez (2016)	Anales de Psicología	Scielo	Revisión meta análisis	Revisiones sistemáticas, meta analisis, estudios primarios, revisiones meta analíticas	Violencia	198	Perú
5	Sexismo, amor romántico y desigualdad. Un estudio en adolescentes latinoamericanos en España	Carbonell & Mestre (2019)	América Latina Hoy	EBSCO	Cuantitativo	Adolescentes latinoamericanos residentes en España con edades entre 14 a 18 años	Violencia de Genero	203	España
6	Programas televisivos preferidos por los adolescentes de Lima y sus representaciones de violencia de pareja estereotipo de género y sexismo ambivalente	Quintana, Grajeda, Malaver, Medina, Montgomery & Ojeda (2017)	Revista de investigación en Psicología	EBSCO	Comparativo	Adolescentes residentes en los conos Norte, sur y este además de residentes en Lima metropolitana	Otros	500	Perú
7	Sexismo ambivalente y su relación con la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en una muestra de Lima	Janos & Espinosa (2018)	Revista de investigación Psicológica	Scielo	Correlacional	Hombres y mujeres residentes en Lima con edades entre 18 y 57 años.	Violencia Sexual	304	Perú

N	Título del artículo	Autores y año de publicación	Nombre de revista	Base de datos	Diseños de investigación	características de la población	Variables asociadas al sexismo ambivalente	Nº de participantes	Lugar de procedencia
8	Sexismo ambivalente en las relaciones de enamoramiento en universitarios de Arequipa	Fernández, Alvarado & Arias (2019)	Revista Académica UCSP	Google Académico	Correlacional	Hombres y mujeres con edades entre 18 y 30 años	Otros	434	Perú
9	Neosexismo y autoconcepto en adolescentes	Chino & Zegarra – Valdivia (2015)	Revista de Psicología	Google Académico	Correlacional	Adolescentes de 3º y 4º de secundaria de estatus socioeconómico medio - alto	Otros	350	Perú
10	Sexismo en adolescentes de instituciones educativas de Lima y Ayacucho, Perú	Mamani (2017)	Ciencia de arte y enfermería	Google académico	Descriptivo	Adolescentes de Lima y Ayacucho de 3º, 4º y 5º de secundaria	Otros	344	Perú