



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Percepción de la Gestión del Director y el Desempeño Docente en una Institución Educativa- Comas- 2014”

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Modesto Ortega Espinoza

ASESOR:

Mg. Mercedes Nagamine Miyashiro

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2014

Página del jurado

Dra. Isabel Menacho Vargas

Presidente

Dr. Ángel Salvatierra Melgar

Secretario

Mgtr. Mercedes María Nagamine Miyashiro_

Vocal

Dedicatoria

A Dios por iluminarme y bendecirme. A mi mamita que desde el cielo me ayuda y me da fuerzas para seguir adelante. A mi papito y mis hermanas por su apoyo incondicional. A mis hijas y mi esposa por estar siempre conmigo.

Agradecimiento

A los catedráticos de la Universidad César Vallejo, que cultivaron en mi persona, la docencia y los valores éticos para mejorar cada día como persona, profesional y como gestor de investigaciones educativas que contribuirán a mejorar la calidad educativa.

Debo agradecer de manera especial y sincera a mi profesora la Mgtr. Mercedes María Nagamine Miyashiro, por guiarme para realizar esta tesis bajo su dirección. Su apoyo y confianza en mi trabajo, su capacidad para guiar mis ideas ha sido un aporte invaluable, no solamente en el desarrollo de esta tesis, sino también en mi formación como investigador. Las ideas propias, siempre enmarcadas en su orientación y rigurosidad, han sido la clave del buen trabajo que hemos realizado juntos, el cual no se puede concebir sin su siempre oportuna participación.

Agradezco a mi colega Carol Ramírez por apoyarme en todo momento por brindarme y facilitarme siempre los medios suficientes y por estar siempre pendiente sobre el desarrollo de esta tesis.

Agradezco también de corazón a mis hermanas quienes han sido las gestoras para continuar y concluir mis estudios de maestría, ya que en momentos más difíciles siempre estuvieron pendientes para brindarme su apoyo.

Declaración Jurada

Yo, Modesto Ortega Espinoza, estudiante del Programa de Educación e Idiomas de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 22893360, con la tesis titulada “Percepción de la gestión del director y el desempeño docente en una institución educativa Comas-2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Noviembre del 2014

Modesto Ortega Espinoza
DNI N°. 22893360

Presentación

Señores miembros del jurado examinador:

En cumplimiento con los dispositivos vigentes que establece el proceso de graduación de la Universidad César Vallejo, con el fin de optar el grado de Magister en Docencia y Gestión Educativa, presento la tesis titulada “Percepción de la Gestión del Director y el Desempeño Docente en la Institución Educativa N° 8161 Manuel Scorza Torre de la UGEL 04 Comas – 2014”.

La investigación tiene por finalidad determinar la relación que existe entre la Percepción de la Gestión del Director y el Desempeño Docente en la Institución Educativa N° 8161 “Manuel Scorza Torre”, y de cómo el desarrollo de una adecuada o inadecuada gestión se relacionan con el desempeño de los docentes o en la insatisfacción que ellos sientan al realizar su trabajo dentro de la institución.

El documento consta de siete capítulos: Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Finalmente la discusión, conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

El autor

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	
ABSTRACT	
I: INTRODUCCIÓN	14
1.1. Antecedentes	16
- Internacionales	16
- Nacionales	18
1.2. Marco teórico	22
1.2.1. Bases teóricas de la variable Gestión Directoral	22
1.2.2. Dimensiones de la variable Gestión Directoral	23
1.2.3. Bases teóricas de la variable Desempeño Docente	39
1.2.4. Dimensiones de la variable Desempeño Docente	40
1.2.5. Definición de términos básicos	45
1.3. Justificación	47
1.3.1. Justificación teórica	48
1.3.2. Justificación pedagógica	49
1.3.3. Justificación práctica	49
1.3.4. Justificación metodológica	49
1.4. Problema	
1.4.1. Planteamiento del problema	49
1.4.2. Formulación del problema	51
- Pregunta General	51
- Preguntas Específicas	51
1.5. Hipótesis	52
- Hipótesis General	52
- Hipótesis Específicas	52
1.6. Objetivos	52
- Objetivo General	52
- Objetivos Específicos	52

II: MARCO METODOLÓGICO

2.1. Variables.	55
-Definición Conceptual	55
-Definición Operacional	55
2.2 Operacionalización de variables.	56
2.3 Metodología	58
2.3.1 Tipo de estudio	58
2.3.2 Diseño de estudio	58
2.4 Población, muestra y muestreo	59
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
-Técnica: La encuesta	60
-Instrumento: Cuestionario	60
2.6 Métodos de análisis de datos	64
III: RESULTADOS	65
IV: DISCUSIÓN	77
V: CONCLUSIONES	80
VI: RECOMENDACIONES	81
VII: REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	82
ANEXOS	86

Índice de tablas

	Pag.
Tabla 1. Funciones del proceso de Gestión Pedagógica.	32
Tabla 2. Operacionalización de variables.	56
Tabla 3. Índices del instrumento de recojo de la información.	60
Tabla 4. Validación de expertos.	61
Tabla 5. Aspectos de validación del instrumento por los expertos.	62
Tabla 6. Estadísticos de fiabilidad de la variable Gestión Directoral.	63
Tabla 7. Estadísticos de fiabilidad de la variable Desempeño Docente.	64
Tabla 8. Rho de Spearman.	64
Tabla 9. Gestión directoral y Desempeño docente.	65
Tabla 10. Gestión Directoral y Capacidad Pedagógica.	67
Tabla 11. Gestión Directoral y Competencia Profesional.	68
Tabla 12. Gestión Directoral y Satisfacción Laboral.	70
Tabla 13. Correlaciones de muestras no paramétricas, Rho de Spearman.	72
Tabla 14. Correlación de muestras no paramétricas entre la gestión del director y las capacidades pedagógicas.	73
Tabla 15. Correlación de muestras no paramétricas para la gestión del director y la competencia profesional.	74
Tabla 16. Correlación de muestras no Paramétricas para la gestión del director y la satisfacción laboral.	76

Índice de figuras

	Pag.
Figura 1. Gestión directoral y desempeño docente.	65
Figura 2. Gestión directoral y Capacidad pedagógica.	67
Figura 3. Gestión directoral y competencia profesional.	69
Figura 4. Gestión directoral y Satisfacción laboral.	70

Resumen

La presente investigación titulada: “Percepción de la Gestión del Director y el Desempeño Docente en la Institución Educativa N° 8161 Manuel Scorza Torre de la UGEL 04 Comas – 2014”, tuvo como objetivo determinar la relación entre la Gestión del Director y el Desempeño Docente en la Institución Educativa N° 8161 Manuel Scorza Torre de la UGEL 04 Comas – 2014. Esto como respuesta al problema: ¿Qué relación existe entre la percepción de la gestión del director y el desempeño docente en la Institución Educativa N° 8161 “Manuel Scorza Torre” de la UGEL 04 Comas - 2014?

Esta investigación se realizó dentro del enfoque Cuantitativo, se utilizó para su propósito el diseño correlacional, tomo como muestra a 62 docentes de quienes recogió la información en un solo momento. Los instrumentos fueron graduados en la escala de Likert de 5 opciones, la cual se validó y probó su confiabilidad.

La investigación concluyó que sí existe relación positiva alta entre la la gestión directoral y el desempeño docente en la Institución Educativa N° 8161 “Manuel Scorza Torre” de la UGEL 04 Comas – 2014, hallándose una correlación de 0,929 con un valor calculado para $p = 0.000$ a un nivel de significancia de 0,01 (bilateral); lo cual indica que la correlación es alta

Palabras claves: *gestión, gestión directoral, desempeño docente*

Abstract

This research entitled titled "Perception Management Director and Teacher Performance in Educational Institution No. 8161 Manuel Scorza Tower UGELs 04 Comas - 2014", aimed to determine the relationship between Management and Performance Manager teaching in Educational Institution No. 8161 Manuel Scorza Tower UGELs 04 Comas - 2014. This response to the problem: What is the relationship between the perception of the management of the principal and teacher performance in the Educational Institution No. 8161 "Manuel Scorza Tower "of 04 UGELs Comas - 2014?

This research was conducted within the Quantitative approach used for its purpose the correlational design, taking as a sample of 62 teachers who collected the information in a single moment. The instruments were graduates of the Likert scale of 5 options, which were validated and proven reliability.

The research concludes that there exists a high positive relation between management and directorial teacher performance in the School No. 8161 "Manuel Scorza Tower" of 04 UGELs Comas - 2014, finding a correlation of 0.929 with a calculated value for $p = 0.000$ at a 0.01 significance level (bilateral); which indicates that the correlation is high

Keywords: management, management directorial, teacher performance