



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Relación entre los factores sociales y el uso de los conectores en la redacción de textos de los estudiantes de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Ate, 2015

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Magíster en Docencia Universitaria

**AUTOR:**

Br. Haydeé Mañueco Ataurima

**ASESORA:**

Dra. Diana Anicama Ormeño

**SECCIÓN**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Evaluación y Aprendizaje

**PERÚ - 2016**

**Docentes de jurado**

.....  
Presidente

.....  
Secretario

.....  
Vocal

### **Dedicatoria**

A Dios, a mis padres, a mis hermanas y a mi sobrina Camila, quienes me alentaron de manera incondicional a seguir con esta investigación.

### **Agradecimiento**

A mi querida familia, a mis profesores, a mis colegas, a mis amigos y a mis estudiantes, quienes mostraron su apoyo y me incentivaron durante la realización de este trabajo de investigación.

## Declaratoria de autenticidad

Yo, Haydeé Mañueco Ataurima, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 40372675 con la tesis titulada: *Relación entre los factores sociales y el uso de los conectores en la redacción de textos de los estudiantes de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Ate, 2015.*

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada, total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados; por lo tanto, los resultados que se presentan en la tesis constituirán como aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, abril 2017

Firma:.....

Haydeé Mañueco ATaurima

DNI N° 40372675

## **Presentación**

Señores miembros del jurado: Dando cumplimiento al Reglamento dado por la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en Educación, con mención en Docencia Universitaria, presento un trabajo de investigación con el título: Relación entre los factores sociales y el uso de los conectores en la redacción de textos de los estudiantes de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Ate, 2015.

En este trabajo se describe el proceso de la investigación, la que tiene como objetivo determinar la relación entre los factores sociales y el uso de conectores en la redacción de textos de los estudiantes de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo, 2015, con una población de 60 estudiantes, de los cuales todos ellos fueron tomados como muestra, a los mismos que se les aplicó un instrumento de medición que pasó la prueba de normalidad.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado introducción describe el problema de investigación, justificaciones, antecedentes, objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como también se fundamenta el marco teórico; en la segunda sección, presenta los componentes metodológicos; en la tercera sección, los resultados; en la cuarta sección, la discusión del tema; en la quinta sección se expone las conclusiones; en la sexta sección, se presenta las recomendaciones y; en la séptima sección, se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

## Tabla de contenidos

	<b>Página</b>
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaraciones de autenticidad	v
Presentación	vi
Tabla de contenidos	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
<b>RESUMEN</b>	xii
<b>ABSTRACT</b>	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	15
1.1. Antecedentes	22
1.2. Fundamentación científica y teórica	23
1.3. Justificación	83
1.4. Problema	84
1.5. Hipótesis	85
1.6. Objetivos	86
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	87
2.1. Variables	88
2.2. Operacionalización de las variables	89
2.3. Metodología	91
2.4. Tipo de estudio	91
2.5. Diseño	91
2.6. Población, muestra y muestreo	93
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	95
2.8. Métodos de análisis de datos	101
2.9. Aspectos éticos	102

<b>III. RESULTADOS</b>	103
3.1 Análisis descriptivo	104
3.2 Análisis inferencial	110
3.3 Contrastación de hipótesis	113
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	117
<b>V. CONCLUSIONES</b>	121
<b>RECOMENDACIONES</b>	123
<b>REFERENCIAS</b>	127
<b>APÉNDICES</b>	134
<b>APÉNDICE A</b>	135
<b>APÉNDICE B</b>	137
<b>APÉNDICE C</b>	141
<b>APÉNDICE D</b>	145
<b>APÉNDICE E</b>	150
<b>APÉNDICE F</b>	153
<b>APÉNDICE G</b>	156
<b>APÉNDICE H</b>	160
<b>APÉNDICE I</b>	162
<b>APÉNDICE J</b>	163

## Lista de tablas

Tabla 1: Conectores causales en la relación causal	47
Tabla 2: Conectores consecutivos en la relación causal	58
Tabla 3: Matriz de operacionalización de la variable factores sociales	89
Tabla 4: Matriz de operacionalización del variable uso de conectores en la redacción de textos	90
Tabla 5: Población de estudiantes del primer año de la experiencia curricular curso de Redacción Universitaria y Cátedra Vallejo de la UCV, Lima Este de la sede-Ate	93
Tabla 6: Muestra de estudiantes universitarios	94
Tabla 7: Validación de instrumentos	98
Tabla 8: Validación del instrumento uso de conectores en la redacción	98
Tabla 9: Estadísticas de fiabilidad de la variable factores sociales	100
Tabla 10: Estadísticas de fiabilidad del variable uso de conectores en la redacción	100
Tabla 11: Distribución de estudiantes de acuerdo a niveles de los factores sociales	104
Tabla 12: Distribución de estudiantes de acuerdo a niveles de uso de conectores en la redacción de textos	105
Tabla 13: Distribución de estudiantes por niveles de los factores sociales y niveles del uso de conectores en la redacción de textos	106
Tabla 14: Distribución de estudiantes por niveles de la interacción social y niveles del uso de conectores en la redacción de textos	108
Tabla 15: Distribución de estudiantes por niveles de condicionamiento del estrato social y niveles de uso de conectores en la redacción de textos	109

Tabla 16: Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Rho de Spearman	112
Tabla 17: Significancia y correlación entre los factores sociales y el uso de conectores en la redacción de textos	113
Tabla 18: Significancia y correlación entre la interacción social y el uso de conectores en la redacción de textos	114
Tabla 19: Significancia y correlación entre el estrato social y el uso de conectores en la redacción de textos	115

## Lista de figuras

Figura 1: Esquema de diseño de investigación	92
Figura 2: Distribución de estudiantes según niveles de factores sociales	104
Figura 3: Distribución de estudiantes según niveles de uso de conectores en la redacción de textos	105
Figura 4: Niveles de condicionamiento de los factores sociales y el nivel de uso de conectores en la redacción de textos	106
Figura 5: Niveles del condicionamiento de la interacción social y el nivel de uso de conectores en la redacción de textos	108
Figura 6: Niveles del condicionamiento del estrato social y el nivel de uso de conectores en la redacción de textos	109

## Resumen

El propósito principal de esta investigación es determinar si los factores sociales se relacionan con el uso de los conectores en la redacción de textos de los estudiantes de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo- Ate, 2015. El tipo de investigación es básica, el diseño es no experimental y corresponde a un nivel de estudio correlacional.

La población seleccionada estuvo constituida por 60 estudiantes del II ciclo del curso de Redacción Universitaria y Cátedra Vallejo de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Ate, 2015. Se trabajó con una muestra no probabilística intencional conformada por 60 estudiantes. Asimismo, se aplicó dos cuestionarios: sobre los factores sociales y el uso de conectores causales y consecutivos en la redacción de textos.

Se utilizó el método estadístico cuantitativo y el análisis de los datos se realizó con el software SPSS versión 22 y Excel. Los resultados se evidencian en tablas y gráficos. También, para determinar la correlación entre las variables se empleó el coeficiente de Spearman.

En el presente estudio, se llega a la conclusión que los factores sociales se relacionan con el uso de conectores en la redacción de estudiantes de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo- Ate, 2015, en vista de que el resultado de Rho de Spearman es  $p = -0,493$  (correlación negativa moderada) y el grado de significación  $p = 0,000 < p = 0,01$ . Entonces, la hipótesis principal de la investigación es aceptada y se rechaza la hipótesis nula.

### **Palabras claves:**

*Factores sociales – uso de conectores*

### **Abstract**

The main purpose of this research is to determine if social factors are related to the use of connectors in the writing of texts of the students of the School of Psychology of the César Vallejo-Ate University, 2015. The type of research is basic, The design is non-experimental and corresponds to a level of correlational study.

The selected population was constituted by 60 students of the II cycle of the course of University Drafting and Vallejo Chair of the School of Psychology of the University César Vallejo-Ate, 2015. It was worked with an intentional nonprofit sample composed of 60 students. Also, two questionnaires were applied: on social factors and the use of causal and consecutive connectors in the writing of texts.

We used the quantitative statistical method and the data analysis was performed with SPSS software version 22 and Excel. The results are shown in tables and graphs. Also, to determine the correlation between the variables the Spearman coefficient was used.

In the present study, we conclude that social factors are related to the use of connectors in the writing of students of the School of Psychology of the César Vallejo-Ate University, 2015, in view of the fact that Rho's result Spearman is  $p = -0.493$  (moderate negative correlation) and the degree of significance  $p = 0,000 < p = 0.01$ . Then, the main hypothesis of the research is accepted and the null hypothesis is rejected.

### **Keywords:**

Social factors - use of connectors