



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Importación de Mercancías en la Conciencia Ambiental
y Calidad de Vida en Estudiantes de Secundaria**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mgtr. Rodolfo Nicolás Carrión Segovia

ASESORA

Dra. Luzmila Garro Aburto

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

PERÚ - 2016

Página del jurado

Dr. Miguel Giraldo Quispe

Presidente

Dr. Carlos Castagnola Sánchez

Secretario

Dra. Luzmila Garro Aburto

Vocal

Pensamientos

“No hay investigación sin enseñanza ni enseñanza sin investigación”

Paulo Freire

“Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber”

Albert Einstein

“La recompensa por nuestro trabajo no es lo que conseguimos, sino en lo que nos convertimos”

Paulo Coelho

Dedicatoria

A mis hijos: Rodolfo, Richard y Rocio, por su motivación, alegría y comprensión.

A mi esposa: Betty Carmela, por su incondicional apoyo; motor y motivo para seguir adelante.

A mis padres: Nicolás y Olga, por haberme enseñado el camino correcto.

A mis hermanos: Fabio, Nicanor y Aurora, por su ejemplo y constante superación.

Rodolfo

Agradecimiento

Muy sincero a todas las personas que, con su valiosa contribución han hecho posible el desarrollo de la presente tesis.

A la Universidad Cesar Vallejo; y, a mis profesores, por sus experiencias compartidas durante mis estudios de doctorado.

Al director, profesores y estudiantes de la I.E. Manuel Gonzales Prada de San Borja, por permitirme el desarrollo de talleres de capacitación y aplicación de encuestas.

Muy especial, a la Dra. Luzmila Garro Aburto, por su acertada orientación y asesoramiento constante en el desarrollo de la presente tesis.

Rodolfo

Declaratoria de autenticidad

Yo, Rodolfo Nicolás Carrión Segovia estudiante del programa de Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 06056682, con la tesis titulada: “Importación de mercancías en la conciencia ambiental y calidad de vida en estudiantes de secundaria”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada, ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la existencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la “Universidad César Vallejo”.

San Juan de Lurigancho, febrero 2017

.....
Rodolfo Nicolás Carrión Segovia
DNI: 06056682

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a la normatividad para la elaboración y sustentación de tesis de la Escuela de Postgrado de la “Universidad César Vallejo”, presento a vuestra consideración el trabajo de investigación titulado: “Importación de mercancías en la conciencia ambiental y calidad de vida en estudiantes de secundaria”.

El documento consta de siete capítulos:

Capítulo I: Introducción donde corresponde los antecedentes, fundamento científico, justificación, planteamiento del problema, hipótesis y objetivos.

Capítulo II: Marco Metodológico donde se detallan las variables, la operacionalización de las variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño, la población, la muestra y el muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, y los métodos de análisis de datos.

Capítulo III: Resultados

Capítulo IV: Discusión

Capítulo V: Conclusiones

Capítulo VI: Recomendaciones

Capítulo VII: Referencias

Apéndices

Esta investigación se presenta con el propósito de establecer la relación entre las tres variables: Importación de mercancías, conciencia ambiental y calidad de vida.

Espero señores Miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

El autor

Contenido

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación	vii
Contenido	viii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
I. Introducción	16
1.1. Antecedentes	17
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	22
1.3. Justificación	39
1.4. Problema	42
1.5. Hipótesis	46
1.6. Objetivos	47
II. MARCO METODOLÓGICO	48
2.1. Variables	49
2.2. Operacionalización de variables	50
2.3. Metodología	54
2.4. Tipos de estudio	54
2.5. Diseño	55
2.6. Población y muestra	56
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
2.8. Métodos de análisis de datos	61
III. Resultados	63
3.1. Descripción de resultados	64
3.2. Comprobación de hipótesis	81
IV. Discusión	94
V. Conclusiones	96
VI. Recomendaciones	98
VII. Referencias	101

APÉNDICES	113
Apéndice A Matriz de consistencia de la investigación	114
Apéndice B Instrumento de medición de la variable 1	117
Apéndice C Instrumento de medición de la variable 2	121
Apéndice D Niveles y rangos de las variables 1 y 2	124
Apéndice E Base de datos	125
Apéndice F Escaneados de la prueba estadística U de Mann-Whitney realizada con el SPSS 22	129
Apéndice G Talleres de capacitación sobre importación de mercancías para consumo	131
Apéndice H Cartas de Autorización para la aplicación de los instrumentos	164
Apéndice I Artículo científico	166

Lista de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable importación de mercancías	51
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable conciencia ambiental	52
Tabla 3	Operacionalización de la variable calidad de vida	53
Tabla 4	Población de estudiantes del cuarto año de la Institución Educativa N° 7083 “Manuel Gonzales Prada” de San Borja.	57
Tabla 5	Muestra de estudiantes de cuarto año de secundaria de la Institución Educativa N° 7083 “Manuel Gonzales Prada” San Borja 2016.	58
Tabla 6	Nivel de conciencia ambiental de los estudiantes del cuarto de secundaria del grupo control y experimental según el pretest y postest	64
Tabla 7	Nivel de conocimientos ambientales de los estudiantes del cuarto de secundaria del grupo control y experimental según el pretest y postest	66
Tabla 8	Nivel de creencias medioambientales de los estudiantes del cuarto de secundaria del grupo control y experimental según el pretest y postest	68
Tabla 9	Nivel de actitudes ambientales de los estudiantes del cuarto de secundaria del grupo control y experimental según el pretest y postest	71
Tabla 10	Nivel de calidad de vida de los estudiantes del cuarto de secundaria del grupo control y experimental según el pretest y postest	73
Tabla 11	Nivel de bienestar físico de los estudiantes del cuarto de secundaria del grupo control y experimental según el pretest y postest	75

Tabla 12	Nivel de bienestar psicológico de los estudiantes del cuarto de secundaria del grupo control y experimental según el pretest y postest	77
Tabla 13	Nivel de bienestar social de los estudiantes del cuarto de secundaria del grupo control y experimental según el pretest y postest	79
Tabla 14	Prueba U de Mann-Whitney para probar la hipótesis general según rangos y estadísticos de contraste	82
Tabla 15	Prueba U de Mann-Whitney para probar la hipótesis específica 1 según rangos y estadísticos de contraste	85
Tabla 16	Prueba U de Mann-Whitney para probar la hipótesis específica 2 según rangos y estadísticos de contraste	88
Tabla 17	Prueba U de Mann-Whitney para probar la hipótesis específica 3 según rangos y estadísticos de contraste	91

Lista de figuras

- Figura 1. Nivel de conciencia ambiental de los estudiantes del cuarto de secundaria del grupo control y experimental según el pretest y postest 65
- Figura 2. Nivel de conocimientos ambientales de los estudiantes del cuarto de secundaria del grupo control y experimental según el pretest y postest 67
- Figura 3. Nivel de creencias medioambientales de los estudiantes del cuarto de secundaria del grupo control y experimental según el pretest y postest 69
- Figura 4. Nivel de actitudes ambientales de los estudiantes del cuarto de secundaria del grupo control y experimental según el pretest y postest 72
- Figura 5. Nivel de calidad de vida de los estudiantes del cuarto de secundaria del grupo control y experimental según el pretest y postest 74
- Figura 6. Nivel de bienestar físico de los estudiantes del cuarto de secundaria del grupo control y experimental según el pretest y postest 76
- Figura 7. Nivel de bienestar psicológico de los estudiantes del cuarto de secundaria del grupo control y experimental según el pretest y postest 78
- Figura 8. Nivel de bienestar social de los estudiantes del cuarto de secundaria del grupo control y experimental según el pretest y postest 80

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado: “Importación de mercancías en la conciencia Ambiental y calidad de vida en estudiantes de secundaria”, se realizó en la Institución Educativa 7083 “Manuel Gonzáles Prada” UGEL 07 de San Borja, tiene como objetivo principal: determinar el efecto de la aplicación de talleres sobre importación de mercancías en la conciencia ambiental y la calidad de vida de los estudiantes del cuarto de secundaria de la IE 7083 “Manuel Gonzáles Prada”.

Metodológicamente, la investigación fue desarrollada dentro de la metodología aplicada, diseño experimental, cuasi-experimental, con un enfoque cuantitativo. Se utilizó como técnica la encuesta y los instrumentos de investigación fueron los cuestionarios tipo escala Likert de 43 ítems para la variable conciencia ambiental y de 26 ítems para la variable calidad de vida, aplicados a una muestra de 60 estudiantes (30 del grupo control y 30 del grupo experimental) seleccionados por conveniencia (grupos formados). El procesamiento estadístico descriptivo se realizó mediante el programa Excel y la inferencia con el programa estadístico SPSS 22.

Los resultados obtenidos mostraron, que no existían diferencias significativas entre la conciencia ambiental de los estudiantes del grupo control y experimental en el pretest (U de Mann-Whitney: $p=0,459$), asimismo entre la calidad de vida de los mismos estudiantes en el pre test (U de Mann-Whitney: $p=0,711$); sin embargo, los resultados del post test sí mostraron diferencias significativas entre la conciencia ambiental que presentaban los estudiantes de cuarto año de secundaria del grupo control y la actitud de los estudiantes que pertenecían al grupo experimental (U de Mann-Whitney: $p<0.000$), igualmente para la calidad de vida se determinaron diferencias significativas (U de Mann-Whitney: $p<0.000$).

Palabras claves: Importación de mercancías, conciencia ambiental y calidad de vida.

Abstract

The present research work entitled "Import of merchandise into the environmental conscience and life quality in high school students", was carried out at the Educational Institution 7083 "Manuel Gonzáles Prada" UGEL 07 of San Borja, has the main objective: determining the Effect of the application of workshops about the importation of merchandise into the environmental conscience and life quality of fourth grade of secondary students from EI 7083 Manuel Gonzáles Prada.

Methodologically, the research was developed within the applied methodology, experimental design, quasi-experimental, with a quantitative approach. The survey was used as a technique and the research instruments used, were the Likert scale questionnaires of 43 items for the environmental awareness variable and 26 items for the quality of life variable, applied to a sample of 60 students (30 of the control group and 30 of the experimental group) selected for convenience (groups formed). Descriptive statistical processing was performed using the Excel program and the inference with the SPSS 22 statistical program.

The results showed that there were no significant differences between the environmental awareness of students in the control and experimental groups in the pretest (U of Mann-Whitney: $p = 0.459$), as well as the life quality of the students in the pre Test (U of Mann-Whitney: $p = 0.711$); however, the results of the post-test showed significant differences between the environmental awareness of fourth-grade students from the control group and the attitude of the students in the experimental group (U of Mann-Whitney: $p < 0.000$). Also for the life quality significant differences were determined (U of Mann-Whitney: $p < 0.000$).

Keywords: Import of merchandise, environmental awareness and life quality.

Resumo

Este trabalho de pesquisa intitulado "A importação de mercadorias em consciência ambiental e qualidade de vida para os alunos do ensino" foi realizada na instituição de ensino 7083 "Manuel Gonzáles Prada" UGEL 07 San Borja, principal objetivo: para determinar o efeito da aplicação do seminário de formação sobre a importação de mercadorias na consciência ambiental e qualidade de vida dos estudantes do ensino médio no quarto IE 7083 "Manuel González Prada".

Metodologicamente, a pesquisa foi desenvolvida na metodologia aplicada, experimental, quasi-experimental, com abordagem quantitativa. A pesquisa foi utilizado como instrumentos técnicos e de pesquisa foram os questionários do tipo escala de Likert de 43 itens para variável consciência ambiental e 26 itens para a qualidade variável da vida, aplicados a uma amostra de 60 alunos (30 no grupo de controlo e 30 o grupo experimental) selecionados por conveniência (grupos formados). O tratamento estatístico descritiva foi realizada utilizando o programa Excel e inferência com o programa estatístico SPSS 22.

Os resultados mostraram que não houve diferenças significativas entre a consciência ambiental dos estudantes no grupo controle e experimental no pré-teste (U de Mann-Whitney: $p = 0,459$), também entre a qualidade de vida dos mesmos alunos no pré teste U de Mann-Whitney: $p = 0,711$); no entanto, os resultados pós teste mostrou diferenças significativas entre consciência ambiental teve alunos quarto ano do ensino médio no grupo controle e a atitude dos estudantes pertencentes ao grupo experimental (U de Mann-Whitney: $p < 0,000$), também para a qualidade de vida foram determinados diferenças significativas (U de Mann-Whitney: $p < 0,000$).

Palavras-chave: Importação de mercadorias, consciência ambiental e qualidade de vida.