



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA

Evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Br. Collado Felix, Juan Carlos (ORCID: 0000-0003-3946-5801)

ASESOR:

Dr. Candia Menor, Marco Antonio (ORCID: 0000-0002-4661-6228)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LIMA — PERÚ

2021

Dedicatoria

Dedico esta esta tesis a: Doña Alicia y Don Juan, mis padres, porque ellos han dado razón a mi vida, por su liderazgo, perseverancia, valores, honestidad, esfuerzo, paciencia, consejos y, lo que hoy en día me esfuerzo, gracias.

A mi esposa Flormira y mi pequeña Camila, por impulsarme el deseo de superación, por creer en mi capacidad y luchar por mis sueños e ideales en conseguir todo lo que me propongo.

A mi hermana Janet, mi cuñado José, mis pequeños Víctor José y José Carlos, por trasmitirme energías positivas, tranquilidad, tener fuerzas a seguir adelante e inculcarme en ser una persona bien decidida.

Y por último a Dios, por permitirme gozar de buena salud en este 2020 a pesar de encontrarnos a nivel mundial como Nacional, en emergencia sanitaria por las causas ya conocidas como es el COVID/19, y haber trabajado de manera presencial durante toda esta etapa de la pandemia en pleno estado de emergencia nacional.

Agradecimiento

A mis docentes Universitarios de la Maestría por su dedicación, paciencia y transmitirnos todo su conocimiento, en especial al Dr. Marco Antonio Candia Menor, por el soporte para la culminación satisfactoria de mi tesis.

Gracias, ¡UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO!, por su formación profesional brindada, por darme la posibilidad de encontrar un mejor trabajo, por sentirme seguro de mí mismo, por desarrollar una visión más amplia y crítica, por hacer de mí una persona independiente y por estar preparado para trabajar en equipo.

Por otra parte, mis compañeros Maestritas en Gestión Pública por permitirme compartir conocimiento y experiencias.

Índice de Contenidos

Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Índice de contenidos	IV
Índice de tablas	VI
Índice de figuras	VIII
Resumen	IX
Abstract	X
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población, muestra, muestreo	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	26
3.6. Métodos de análisis de datos	26
3.7. Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	29
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	50
VI. CONCLUSIONES	54
VII. RECOMENDACIONES	56
REFERENCIAS	57
ANEXOS	65
- Anexo 1:Matríz de operacionalización de la variable evaluación de la ejecución presupuestal.	
- Anexo 2: Matríz de operacionalización de la variable cumplimiento de las metas programadas.	
- Anexo 3: Matríz de consistencia.	
- Anexo 4: Instrumento de evaluación de ejecución presupuestal.	
- Anexo 5: Instrumento del cumplimiento de las metas programadas.	

- Anexo 6: Certificado de validez del instrumento que mide: Evaluación de la ejecución presupuestal.
- Anexo 7: Certificado de validez del instrumento que mide: Cumplimiento de las metas programadas.
- Anexo 8: Carta de presentación.
- Anexo 9: Tabla de Aiken – validación del instrumento: Evaluación de la ejecución presupuestal.
- Anexo 10: Tabla de Aiken – validación del instrumento: Cumplimiento de las metas programadas.

Anexo 11: Detalle de la confiabilidad de los instrumentos: evaluación de la ejecución presupuestal y cumplimiento de las metas programadas.

Anexo 12: Base de datos de los instrumentos evaluación de la ejecución presupuestal y cumplimiento de las metas programadas.

Anexo 13: Declaratoria de originalidad del Autor

Anexo 14: Declaratoria de autenticidad del Asesor

Anexo15: Acta de sustentación.

Anexo16: Autorización de publicación.

Índice de tablas

Tabla 1	25
Validez	25
Tabla 2	29
<i>Variable 1. Evaluación de la ejecución presupuestal</i>	29
Tabla 3	30
<i>Normas legales</i>	30
Tabla 4	31
<i>Planificación</i>	31
Tabla 5	32
<i>Asignación de compromisos</i>	32
Tabla 6	33
<i>Compromisos de gastos</i>	33
Tabla 7	34
<i>Variable 2. Cumplimiento de metas programadas</i>	34
Tabla 8	35
<i>Ejecución presupuestaria</i>	35
Tabla 9	36
<i>Gestión presupuestal</i>	36
Tabla 10	37
<i>Nivel de eficacia</i>	37
Tabla 11	38
<i>Variable 1. Evaluación de la ejecución presupuestal - variable 2. Cumplimiento de metas programadas</i>	38
Tabla 12	39
<i>Normas legales - variable 2. Cumplimiento de metas programadas</i>	39
Tabla 13	40
<i>Planificación - variable 2. Cumplimiento de metas programadas</i>	40
Tabla 14	41
<i>Asignación de compromisos - variable 2. Cumplimiento de metas programadas</i>	55

Tabla 15	42
<i>Compromisos de gastos - variable 2. Cumplimiento de metas programadas</i>	42
Tabla 16	43
<i>Normalidad</i>	43
Tabla 17	44
<i>Prueba de hipótesis general</i>	44

Índice de figuras

Figura 1. Variable 1. Evaluación de la ejecución presupuestal	29
Figura 2. Normas legales	30
Figura 3. Planificación	31
Figura 4. Asignación de compromisos	32
Figura 5. Compromisos de gastos	33
Figura 6. Variable 2. Cumplimiento de metas programadas	34
Figura 7. Ejecución presupuestaria	35
Figura 8. Gestión presupuestal	36
Figura 9. Nivel de eficacia	37

Resumen

Esta investigación presentó un estudio el cual su objetivo fue determinar si existe relación entre la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.

Metodológicamente, dicha investigación fue de tipo básico, de diseño no experimental, nivel correlacional, contrastado con variables para el determinado tiempo. Dicha muestra resultó de 62 trabajadores que laboraron en las áreas de abastecimiento y contabilidad. En medida, la recolección de datos utilizó la técnica de la encuesta, dicho instrumento fue el cuestionario tipo de escala de Likert de 19 ítems para la variable Ejecución Presupuestal y 13 ítems para la variable cumplimiento de las metas programadas. A través del procesamiento estadístico como el descriptivo se originó mediante el programa Microsoft Excel y el inferencial plasmado mediante el software estadístico SPSS v.24.

Dicho resultado de la investigación, se demuestra con un $p = 0.000 < 0.050$ y la $r_s = 0.762$, que, si existe relación entre la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, siendo el nivel de asociación positivo alto.

Palabras clave: Ejecución Presupuestal, el cumplimiento de las metas programadas, gestión presupuestal.

Abstract

This research presented a study whose objective was to determine if there is a relationship between the evaluation of budget execution and the fulfillment of the programmed goals at the National University of Callao, 2020.

Methodologically, this research was of a basic type, non-experimental design, correlational level, contrasted with variables for a certain time. Said sample resulted from 62 workers who worked in the areas of Supply and accounting. As for data collection, he used the survey technique, said instrument was the Likert scale questionnaire with 19 items for the Budget Execution variable and 13 items for the variable of meeting the programmed goals. Through statistical processing such as the descriptive one, it originated through the Microsoft Excel program and the inferential processed through the statistical software SPSS v.24.

Said research result is shown with $p = 0.000 < 0.050$ and $r_s = 0.762$, that if there is a relationship between the evaluation of budget execution and the fulfillment of the goals programmed in the National University of Callao, 2020, being the high positive association level.

Keywords: Budget Execution, fulfillment of programmed goals, budget management.

I. INTRODUCCIÓN

Para muestra de la Realidad Problemática, en la actualidad, la pandemia COVID-19, estalló a nivel mundial, cuando todas las entidades públicas comenzaban a ejecutar su presupuesto para el ejercicio fiscal 2020, siendo desde entonces considerado como un reto el formular y efectuar respuestas de forma inmediata ante esta situación de crisis. La crítica situación económica en que han quedado las personas y empresas debido a este fenómeno, ocasionaron un profundo impacto en las contrataciones a nivel internacional, las medidas tomadas frente a la declaratoria del COVID-19 como pandemia, forman parte de la (OMS). (Curristine, et al., 2020)

A nivel internacional se ha podido observar que varios países muestran una baja calidad del gasto público, siendo las causas principales el exceso de regulación, lo que ha conllevado a los funcionarios a prestar mayor atención a protegerse de las leyes que a cumplir a cabalidad con sus actividades. Otra causa es la discrecionalidad por parte del MEF, desfavoreciendo el equilibrio en el presupuesto, además de ocasionar que las entidades públicas, estimen de más sus solicitudes para tener un fondo de reserva en caso surja un recorte del MEF. Y siendo una de las causas no menos importante, es el bajo nivel de cultura de la administración pública, la cual centra su atención en el cumplimiento de los procesos, mas no en los resultados que se obtienen de ellos.

En este sentido, existe un bajo nivel de análisis y evaluación de la ejecución presupuestal, el cual, al no efectuarse en el periodo oportuno, dificulta poder detectar las fallas que tuvieron, impidiendo de este modo, mejorar los recursos, viéndose reflejados en las bajas de liquidez y solvencia para la ejecución de sus proyectos.

Problemas similares se ven a nivel nacional, en donde se aprecia un bajo porcentaje de avance, en la cifra e indicador de la ejecución presupuestal en las entidades públicas, las cuales se generaron a causa de la Declaración de Estado de Emergencia Nacional (DS N° 044-2020-PCM), a través de la cual se dio la suspensión de las convocatorias y plazos de los procedimientos de selección,

perfeccionamiento del contrato y paralización de los procedimientos de selección convocados en el SEACE correspondiente al año 2019 (Resol. N° 001-2020-EF).

A nivel local, se muestra a la Universidad Nacional del Callao, la cual, ha bajado considerablemente sus cifras e indicadores de ejecución presupuestal, obteniendo en el año fiscal 2020, un Presupuesto Institucional Modificado (PIM) de S/ 103, 202,543.00, con una ejecución presupuestal de S/ 72, 159,009.00, habiendo alcanzado un indicador de 71.9% de avance de ejecución presupuestal. (RR N° 685-2020-R-Callao). La baja ejecución presupuestal, se dio por muchos factores, como lo dispuesto en el DS N° 044-2020-PCM, "*Decreto que declara Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que atentar contra la vida de Nación a consecuencia del COVID-19*", disposición amparada en el art. 137 de la Constitución Política del Perú.

Por su parte, la Dirección General de Abastecimiento del MEF mediante Resolución N° 001-2020-EF-54.01, dispuso la suspensión de las convocatorias y los plazos de los procedimientos de selección, suspensión que se dio desde el 16 de marzo del 2020. Más adelante, fue reactivándose paulatinamente las disposiciones reglamentarias de los procesos de contratación pública mediante RD N° 006-2020-EF/54.02.

El 26 de abril del 2020, la Dirección General de Abastecimiento (DGA) del MEF, publicó el Comunicado N° 005-2020 EF/54.01, mediante el cual reactivó la continuidad de la ejecución de contrataciones por montos inferiores o iguales a 8 UIT, estando en Estado de Emergencia Nacional declarado por el Gobierno, en el que se encontró suspendido para atender las necesidades de las áreas usuarias mediante su requerimiento de contratación.

En el caso de la Universidad Nacional del Callao, el efecto del problema se generó a causa la implementación del trabajo remoto en las dependencias administrativas (Fuente: Resolución Rectoral N° 369-2020-R), en el que se originó los retrasos en la presentación de los requerimientos de servicios y bienes fuera de las actividades ya contemplados, parte de las áreas usuarias, reducción del personal de la Oficina de Abastecimientos en un 50% teniendo

mayor recarga laboral y afectando su jornada laboral de 8 horas diarias del personal, con horas extras sin remuneración por parte de la entidad.

No se cuenta con un sistema de trámite documentario para agilizar los procesos de contratación, no se cuenta con un sistema de firma digital, rechazo de solicitud de la disponibilidad presupuestal en las contrataciones de bienes y servicios (procedimiento de selección y contrataciones menores a 8 UIT) por parte de la Oficina de Planificación y Presupuesto, rechazo de solicitud de disponibilidad presupuestal de las convocatorias CAS del mes de diciembre 2020, mediante la Oficina de Planificación y Presupuesto, rechazo de solicitud de disponibilidad del Laudo Arbitral y Sentencia Judicial de cosa juzgada, caso Consorcio Callao, obra paralizada del 2012, mediante el valor de S/536,809.00 (Quinientos Treinta y Seis Mil Ochocientos Nueve con 00/100 soles), demora en la presentación del sustento de las inversiones no previstas del convenio con el Ministerio de Educación, para la incorporación de los proyectos IOARR.

Para la obtención del efecto del problema de la baja ejecución presupuestal se utilizó la herramienta del Diagrama de Ishikawa (Diagrama Causa – Efecto).

Cabe precisar que, si no se controla esta pandemia COVID-19, las entidades públicas en general, seguirán siendo afectadas en el cumplimiento de sus metas programadas en su ejecución presupuestal para el siguiente año fiscal, como consecuencia se estaría generando devolución de presupuesto de recursos ordinarios al tesoro público, asimismo incorporando saldo de balance en las diversas fuentes de financiamiento del siguiente año fiscal y el MEF estaría reduciendo su presupuesto inicial de apertura (PIA) a la entidad en el siguiente año fiscal, por no haber podido alcanzar el cumplimiento de metas programadas en el avance del presupuesto en ejecución, para ello es necesario que las entidades públicas en general, tomen su plan de contingencia.

En el caso de la Universidad Nacional del Callao, este año fiscal 2020, en la genérica 21: Personal y Obligaciones Sociales obtuvo un avance de ejecución presupuestal del 86.1%, genérica 22: Pensiones y Otras Prestaciones Sociales

obtuvo un avance de ejecución presupuestal del 79.5%, genérica 23: Bienes y Servicios obtuvo un avance de ejecución presupuestal del 53.4%, genérica 24: Donaciones y Transferencias obtuvo un avance de ejecución presupuestal del 63%, genérica 25: Otros Gastos obtuvo un avance de ejecución presupuestal del 78.6% y la genérica 26: Adquisición de Activos No Financieros obtuvo un avance de ejecución presupuestal del 74.7% (Fuente: Amigable MEF Consulta).

De acuerdo a la evaluación y análisis realizado, se obtuvo como resultado de todas las genéricas de gasto una baja ejecución presupuestal en el presente año fiscal 2020, obteniendo un 71.9% de avance de ejecución presupuestal. Para el siguiente año fiscal, la entidad tiene que realizar dicho análisis FODA (oportunidades, fortalezas, amenazas y debilidades), herramienta que va permitir mediante los análisis externos e internos de la entidad estatal.

El factor cumplimiento de metas programadas, es elegido para poder medir el logro del resultado final en el porcentaje de avance de ejecución presupuestal de la Universidad Nacional del Callao. De acuerdo a la programación realizada, se enfoca desde el cuadro de necesidades, plan operativo institucional, plan anual de contrataciones, que son herramientas en el cumplimiento de las metas programadas dentro del año fiscal, de acuerdo al principio de eficacia y eficiencia (Art. 3, inc. f de la Ley de Contrataciones del Estado 30225) en las responsabilidades de calidad y los recursos estatales en beneficio de todos.

Cabe resaltar que, del planteamiento del problema descrito, se planteó como Problema General: ¿Cuál es la relación entre la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020?.

Por otra parte, los problemas específicos son: PE1: ¿Cuál es la relación entre las normas legales de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020?, PE2: ¿Cuál es la relación entre la planificación de la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del

Callao, 2020?, PE3: ¿Cuál es la relación entre la asignación de la programación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020?, PE4: ¿Cuál es la relación entre el compromisos de gastos de la ejecución presupuestal en el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020?.

Por consiguiente, la justificación de la Investigación, gira en torno a la trascendencia del interés por conocer en qué medida la evaluación de la ejecución presupuestal se asocia con el cumplimiento de las metas programadas, aquellas que son instrumentos indispensables para la gestión pública de soporte en la línea de entidades estatales de los Gobiernos de todo nivel como: en el nivel central, regional y local; utilizados con el fin de lograr el cumplimiento de sus metas programadas y que son evaluadas para dicho cumplimiento.

Teóricamente se justifica asumiendo que la evaluación en la ejecución presupuestal, constituye un soporte básico en el área de presupuesto para el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, teniendo en cuenta que, por su calidad de entidad estatal, su forma de evaluación es independiente para dicha ejecución, siendo una herramienta de gestión de las áreas de presupuesto para encontrar describir la existencia de la relación que existen entre dichas herramientas.

La justificación Práctica de la ejecución presupuestal se centra en formulación de la propuesta basada en una evaluación y planificación, en su manifestación de la ejecución, y en el cumplimiento de las metas programadas para que sean partidas a ejecutarse en forma eficiente y eficaz.

Legalmente, la presente tesis tuvo justificación en los alcances de la Ley N° 28411 – *“Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto”* así mismo acompañado de instrumentos como en el DL N° 1017, *“Ley de Contrataciones del Estado”*.

En el marco de los objetivos de la investigación tenemos como Objetivo General: Determinar si existe relación entre la evaluación de la ejecución

presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020. Surgiendo como específicos: OE1: Determinar la relación entre las normas legales de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020. OE2: Determinar la relación entre la planificación de la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020. OE3: Determinar la relación entre la asignación de la programación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020. OE4: Determinar la relación entre el compromiso de gastos de la ejecución presupuestal en el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.

Así mismo, la Hipótesis general formulada: Hg: Existe relación entre la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020. Adicionalmente, la hipótesis específicas fundamentadas como: HE1: Existe relación entre las normas legales de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020. HE2: Existe la relación entre la planificación de la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020. HE3: Existe relación entre la asignación de la programación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020. HE4: Existe relación entre el compromiso de gastos de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.

II. MARCO TEÓRICO

La presente tesis tuvo como soporte los siguientes antecedentes nacionales:

Chalco (2017), desde Puno, efectuó su investigación denominada: Evaluación de la ejecución presupuestal en el cumplimiento de las metas programadas en el municipio Distrital de San Pablo - Cusco, años 2015 y 2016. Buscando evaluar los procesos de ejecución presupuestal tanto de ingresos, como de gastos, y la forma en como estos influyen sobre el cumplimiento de las metas. Por el alcance se trató de un estudio longitudinal, sin fines experimentales, optando con el enfoque cuantitativo. Los resultados fueron que, durante el año 2015, los montos programados como los ejecutados fueron acordes, efectuándose al 100% el cumplimiento de la programación, sin embargo, en el 2016, del monto asignado, se ejecutó solo el 94.73%. En cuanto a la programación de gastos, durante el 2015, se logró ejecutar solo el 78.07% del total, y durante el 2016, solo se logró el 91.62%, comprobándose una falta de capacidad en cuanto al gasto.

Yucra (2018), Analizó y evaluó la ejecución presupuestal en relación al cumplimiento de las metas programadas por el municipio distrital de Pedro Vilca Apaza Ayrampuni - San Antonio de Putina, 2016 – 2017. En donde buscó determinar las formas en como incide la ejecución presupuestal sobre el cumplimiento de las metas programadas. Utilizó el método aplicado, descriptivo – comparativo, obteniendo como conclusiones: que, durante los periodos mencionados, se detectó deficiencias en la capacidad de gasto, factor que incidió de forma negativa en el cumplimiento de las metas, esto a consecuencia de que, en el 2017, la ejecución del gasto se dio solo en un 94.68% y en el año 2016 se dio el 10.39% del total, concluyendo de este modo que la capacidad de gasto, si incide de manera negativa y perjudicial en el cumplimiento de las metas, siendo el porcentaje de eficiencia solamente el 0.66.

El autor García (2014), abordó el estudio de la Programación del gasto público y su nivel de asociación con la aplicación del presupuesto por resultados

en una entidad del sector salud, teniendo como propósito conocer la asociación entre ambas variables. Por sus características propias es una investigación básica, de tipo correlacional. El investigador concluyó que si existe una relación positiva alta entre ambas variables siendo $p = 0.000$ y $\rho = 0.682$. Además, encontró que la forma en que se programó la situación de los gastos del sector público y su presupuesto es dentro de los cánones esperados dado que se evidencia en resultados del establecimiento del sector salud.

Gómez (2014) abordó un estudio sobre Incidencia de la programación de abastecimiento en la gestión de logística en la universidad nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna. Con el propósito de conocer de qué manera la programación de abastecimiento sobre la gestión de logística de la Universidad. Se trata de un estudio básico, utilizando los conocimientos para las ciencias de la administración aplicándose en el nivel de la logística como gestión; utilizó los métodos deductivo-analíticos. Fueron las técnicas usadas: cuestionarios, y los contenidos como análisis. Obtuvo las siguientes conclusiones: existe un 29.41% que ocasionalmente participa en la ejecución del programa de abastecimiento, un 47.06% nunca participa en el proceso de evaluación, un 41.18% nunca participa en la formulación y determinación de directivas, reglamentos ni instrucciones, y un 47.06% solo en ocasiones cumple de forma adelantada y oportuna la ejecución del presupuesto asignado de servicios y bienes. Sintetizándose en: a) Influyó significativamente el abastecimiento como programaciones logísticas de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; b) influyeron significativamente para los resultados los procesos técnicamente programación en los servicios de adquisición de los bienes como en los servicios de la institución universitaria. c) los niveles de la gestión logística de la casa universitaria no contribuyen a la eficiencia. Arrojó no cumplimiento en actividades y aquellos objetivos que no se dieron en el área de servicios y logística en el contexto como el instrumento de los resultados de la manifestada Universidad como unidad de investigación.

Moscoso (2015), realizó su tesis titulada: Gestión Presupuestaria de gastos en la Universidad Nacional de Ingeniería Lima, 2012-2014, tuvo como objetivo relacionar las tendencias en el presupuesto concerniente a las gestiones

presupuestarias de la unidad de estudio, concedida en los años 2012-2014. La metodología utilizada fue la descriptiva, siendo la población instrumentos como archivos y documentos de tipo contable de la mencionada Universidad. El autor concluye que, en estos periodos, la línea de evolución se manifestó de forma permanente para la presente gestión presupuestal de dicha casa universitaria, obteniendo un 100% de su presupuesto como inicio, pero la misma que ejecutó en su 81,07% para el año 2012, 82.85%(2013) y 82.56(2014).

Como antecedentes internacionales, no se ha encontrado trabajos de investigación que se relacione a ambas variables, sin embargo, se nombraron algunos que servirán de soporte por contener al menos una de las variables y se asocian al estudio:

Mosquera y Cruz (2016). Estructuraron un plan para mejorar la ejecución presupuestaria del G.A.D. municipal de Santa Lucía, 2015. En donde se tuvo como objetivo, analizar la ejecución de presupuestos a fin de dar solución a los problemas que se detecten mediante la aplicación de un plan. El desarrollo tuvo como base el enfoque cuantitativo, de tipo no experimental, siendo la unidad de estudio 274 trabajadores pertenecientes al G.A.D. municipal de Santa Lucía. Los resultados destacados fueron: en cuanto a los ingresos del presupuesto, se devengó del total el 93.99%, lográndose recaudar un 78.40%, sobre los ingresos de capital, se devengó el 94.57%, recaudándose el 79.23%, en cuanto al ingreso de los financiamientos, se devengó el 46.37%, sintetizando que, del total planificado, se produjo un devengo del 85.40%. En este sentido, la eficiencia para el proceso de recaudación fue del 70%, sobre la ejecución de obras, se logró el 73%, considerando como eficiente un 79%. Sin embargo, el municipio, no cuenta con un procedimiento de evaluación para la ejecución presupuestal, en este sentido, no se emplearon instrumentos que permitan tomar decisiones correcticas en el empleo de recursos financieros.

Sánchez (2016). Analizó la implementación del presupuesto basado en resultados en Guatemala, en donde buscó evaluar de forma muy precisa, la implementación del presupuesto por resultados en las instituciones estatales de

Guatemala. La estructura estuvo diseñada bajo el nivel descriptivo. Los resultados fueron: el presupuesto ha aumentado anualmente en un rango entre 5.0% y 9.0%, en cuando a lo administrativo, se detectó una carente coordinación entre los conformantes de la institución, perjudicando así obtener los resultados anhelados, reduciendo de forma significativa la efectividad en las acciones. Asimismo, el compromiso y la articulación entre lo técnico y lo político es la disyuntiva por excelencia en la administración pública

Vintimilla (2014) profundizó sobre los procesos de evaluación en la ejecución presupuestaria como herramienta para elaborar estrategias y el cumplimiento de la planificación anual en la corporación eléctrica HIDROPAUTE CELEC EP. Entablo como objetivo poder analizar los procesos empleados por la empresa de electricidad para la evaluación de la ejecución de presupuestos en el cumplimiento de la planificación anual corporativa. El estudio se dio bajo un criterio descriptivo. Los resultados se dieron de la siguiente manera: el 70.53% del presupuesto corresponde al plan de inversión anual, el 4.87% a la inversión de la gestión operacional, y la diferencia al costo de operaciones, producción y mantenimiento. Por otro lado, se detectó que predominan ciertas debilidades en los procesos de evaluación de presupuestos, especialmente en el periodo 2013, necesitándose mejorar la planificación y la aplicación sistemática.

Suarez (2017) indagó sobre los Lineamientos del control interno en las reformas presupuestarias para la optimización de la ejecución física y presupuestaria de las metas en la Universidad de Carabobo. La razón de ser del estudio fue plantear lineamientos de control que permitan modificar los presupuestos en la unidad de estudio, a fin de optimizar la ejecución y alcanzar las metas. El desarrollo se basó en un enfoque cuantitativo, no experimental. Las conclusiones fueron que, el 90% de los encuestados afirmó que de vez en cuando efectúan capacitaciones, el 55% manifestó en solo en ocasiones recibe la información de manera oportuna, el 70% afirmó que pocas veces se aplican mecanismos de control interno orientados a la salvaguarda de la integridad del proceso de modificaciones presupuestarias, en cuanto a las modificaciones, el 52% precisó que pocas veces hacen el llenado de formularios para avalar la modificación, y en cuanto a las comparaciones, el 61% precisó que pocas veces

se compara la metas alcanzadas con las programadas. En este sentido, los funcionarios inmersos en la reformulación de presupuestos, si cumple con lo establecido en el marco legal. No obstante, se evidenció la falta de controles, ocasionando fallas y retrasos en las comparaciones impidiendo alcanzar los objetivos.

Neira (2018), propuso el Diseño de un sistema de control presupuestario para proyectos de inversión en el Poder Judicial, siendo su objetivo primordial efectuar un nuevo diseño para los procesos de control de presupuestos que se capaz de reducir los tiempos de respuesta, que permita desarrollar los procesos con eficiencia, y sobre todo, que enlace a tres departamentos para hacer uso del flujo de la información. El nivel de estudio fue el descriptivo, en donde empleo como técnicas, la entrevista y la observación. Los resultados alcanzados fueron: la ejecución ascendió a un 90,43% del presupuesto asignado en Presupuesto Ley y un 95,99% respecto del Presupuesto Vigente, siendo un 3.78% el % de presupuesto no ejecutado conforme a ley. También se encontró procesos redundantes, en donde las estructuras organizacionales se encuentran de un marco medianamente eficiente 37.5%, los retrasos en las respuestas fue otro punto a notar, además de la coordinación mínima que se efectúa entre departamentos, provocando deficiencias en los controles e inapropiada información para tomar decisiones.

Para el caso del sustento teórico se tienen las teorías siguientes:

En cuanto al concepto de Presupuesto, Etimológicamente significa antes de lo hecho, y constituye hoy día, una herramienta indispensable para las empresas. El término presupuestal se hizo popular, pero la Real Academia Española rechazó y sostuvo dicho criterio en el verbo pre-suponer para mencionar a la actividad de presupuesto.

El concepto de presupuesto utilizado en el ámbito de la economía de la revolución industrial nos dice: Toda influencia de teorías estadística y de hechos o fenómenos que se darán aleatoriamente están basados en la técnica de planeación y su pre-determinación. (Gonzales, et al., 2012).

Por su parte, Ortiz (2013), preciso que los presupuestos son instrumentos o herramientas, estructuradas a través de una secuencia sistemática y a la vez técnica, que favorece el proceso de toma de decisiones, permitiendo llevar un control sobre todas las operaciones efectuadas en el periodo, así como también proyectar actividades futuras, detallando de forma anticipada y cuantificada los eventos futuros, plasmando lo que anhela la empresa dentro de un plazo establecido.

Pérez (2013) define el presupuesto desde un punto de vista operativo, conceptualizándolo como un instrumento que refleja el análisis de los egresos e ingresos.

El presupuesto público, se elabora partiendo de la idea de controlar el gasto; el estado realiza como primer proceso, una estimación de los gastos que se originarán de acuerdo a las necesidades públicas, y después se programa la forma en que serán atendidas, analizando los ingresos, que provienen de la recaudación de impuestos, obtención de préstamos, y por último recurso de la emisión de billetes de dinero, que ocasiona inflación.

Asimismo, las Instituciones del Estado, no tienen como finalidad la obtención de utilidades, sino más bien su función principal es atender las necesidades del país de la mejor forma posible, con la finalidad de alcanzar la estabilidad social-económica del País.

En referencia al presupuesto por Programas y Actividades, se tiene que la consideran una técnica moderna, mediante el cual se busca orientar con claridad y objetividad los programas y actividades de la política económica y fiscal de las Instituciones, estableciendo programas y clasificando los gastos, como gasto de funcionamiento y de inversión, considera la distribución por sector o función, mediante el establecimiento de programas, y el cumplimiento de los mismos. (Gonzales, et al., 2012).

Se tiene claro que el Estado Peruano se norma por la Ley N° 28411, en donde se regulan ciertos principios y procedimientos tales como: ejecución, formulación, evaluación y programación, de las mismas que se mencionan los siguientes aspectos como:

- Su presupuesto como equilibrio: la manifestación de gastos debe ser manifestados a los gastos como equivalente.
- Especialidad cualitativa, con ello se dice que los gastos deben encaminarse con el fin de la que se autorizó.
- Universalidad y unidad: las entidades son sujetas a la Ley Anual de Presupuesto.
- Integro: el registro debe darse en todo momento como el ingreso y los gastos de las entidades.

Otro teórico define los presupuestos como una manifestación con un valor de expresión en los objetivos que una determinada empresa desea alcanzar en su determinado tiempo, estableciendo las estrategias pertinentes para conseguir las, cabe mencionar que es una determinación que se proyecta y que su aspecto es ordenado en los contextos del trabajo para los resultados que se desea lograr por una entidad en un determinado plazo. (Burbano, 2005).

En relación al Presupuesto, se dice que, toda organización debe contribuir en sus aspectos de innovación y cambios significativos para la vanguardia de los mismos, no obstante, debe cumplir con los mecanismos para su acción en las estrategias que adopten en el futuro, teniendo muy en cuenta las intervenciones de variables para el accionar y con ello las relaciones de implicancia que puedan alcanzar, esto es, resumiendo que las entidades van a fijar sus estrategias como procedimiento en el logro y alcanzar sus objetivos planificados (Colina y Cubillan, 2012).

En cuanto al sector público, el presupuesto, es el aparato de gestión del Estado mediante el cual, se determinan los presupuestos públicos sobre la base de una distinción de las necesidades de la ciudadanía. Las cuales son satisfechas a través del interés de haberes y servicios públicos para la entrada, financiados por atmósfera del presupuesto del año fiscal, por cada una de las entidades que financian dichos gastos”, (Finanzas, 2011).

“La Oficina de Presupuesto, Es el ente responsable de atender los requerimientos de gastos, así como a aquellos asuntos relacionados a la clase presupuestaria. En el pliego deben proveer, bajo misión, la documentación necesaria a la oficina de Presupuesto o la que haga sus veces en el pliego, así como a las unidades ejecutoras, en el riesgo de ser instintivo”.

Además, la Ley N° 28411, “*Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, las leyes anuales de presupuesto*” y las directivas que emite la DNPP (Dirección Nacional de Presupuesto Público) para las fases de programación, formulación, ejecución y evaluación, determinan la normatividad del presupuesto. Su duración es del 1 de enero al 31 de diciembre, en concordancia al presupuesto aprobado. Se debe tener en cuenta los gastos e ingreso teniendo en cuenta la PCA

Por su parte, Alvarado, (2015) Manifiesta que una gestión financiera eficiente permite una adecuada obtención de los ingresos públicos, asimismo lograr una mejora en su distribución conforme a las normas gubernamentales para ser posible el financiamiento para la ejecución de los gastos públicos en un determinado periodo fiscal.

Analizando la literatura, se procede a definir la ejecución presupuestal, citando como base a los siguientes autores:

Se considera como una de las etapas que conformar el proceso presupuestario, mediante el cual, se perciben los ingresos, dando atención a las obligaciones de gasto de conformidad con los créditos presupuestarios autorizados en los presupuestos (MEF, 2011).

Al respecto, los autores Martos, et al. (2006), precisaron que este procedimiento está conformado por un conjunto de actividades que son de carácter puramente administrativo, en el que se ejecutan actos y se satisfacen las responsabilidades o acciones de cargo, a las entidades presupuestarias basadas en el documento aprobado.

En cierto grado, este proceso marcha en dirección a la cancelación de los gastos autorizados y ordenanzas, las cuales pasan posteriormente a conformar las obligaciones de la comunidad.

Por su parte, Matos, et al (2004) mencionó que la responsabilidad de la ejecución del presupuesto le pertenece al ejecutivo, así como a la ley de hacienda, y las leyes presupuestales, constando esta de dos etapas: la gestión de ingresos, y gastos.

Dentro de las dimensiones que conforman la Variable Evaluación de la ejecución presupuestal, se tienen las siguientes:

Primera dimensión, Normas Legales, asociadas con el ajusticiamiento presupuestal. En este caso, es la oficina de Presupuesto la que realiza o hace las veces que sea necesario de organizador. Implica el recurso presupuestario de la organización, sujetándose a las disposiciones que emita el mando nacional del Presupuesto, para cuya sensación, organiza, consolida, verifica y presenta la información que se genere, de la misma manera que Coordina y controla la información de ejecución de ganancias y expensas autorizados en los Presupuestos y sus modificaciones, los que constituyen el escenario límite de los créditos presupuestarios.

La segunda dimensión es la Planificación, y se basa en el proceso de aprender el recorrido a seguir, planteando los objetivos para suscitar una apropiada organización.

Burdano (20016) mencionó que la planificación representa una señal financiera de los resultados esperados, en cuestiones de tiempo y economía para una entidad y para cada una de sus áreas.

Al distinto, es el planeamiento estratégico, puesto a que constituye una experiencia fundamental de formulación y planteamiento de objetivos con carácter prioritario, cuyo valor directriz es el establecimiento de los cursos de movimiento para presentarse dichos objetivos. Desde esta óptica la PE es un instrumento fundamental en la toma de decisiones de los establecimientos estatales. (CEPLAN, 2012)

La tercera dimensión es la asignación de Compromisos Anuales (PCA): Es el aparato de programación del gasto, presencia de exiguo plazo, por toda naciente de financiamiento, que permite la inmortal compatibilización de la programación del presupuesto aprobado, con el escenario macroeconómico multianual, las reglas fiscales contenidas en la Ley de deber y la diafanidad un marco de disciplina, discernimiento y cometido fiscal. La aclaración, desenterramiento y revisión de la PCA atiende a los siguientes principios: a) operatividad y ingenuidad en el gasto subvención: b) Predictibilidad del gasto cooperación: c) Presupuesto realista. d) rectificación picada: e) entendimiento y obligación Fiscal.

Y como cuarta y última dimensión, se tiene el compromiso de gastos: este, es el acto de delegación mediante el cual el burócrata autorizado a contratar y comprometer el presupuesto a prestigio de la organismo, mientras del acatamiento de los trámites legalmente establecidos, la consumación de dispendio anticipadamente aprobados, por un precio algún o determinable, dañando general o parcialmente los créditos presupuestarios, en el escenario de los presupuestos aprobados, la PCA y las modificaciones presupuestarias realizadas.

En cuando a la variable Cumplimiento de metas programadas se plantea lo siguiente:

Es aquella encargada de cuantificar y medir a los productos finales de las actividades y proyectos señalados para el año fiscal (Alvarez, 2010)

Andía (2003) afirmó que el cumplimiento de metas está asociado al nivel de desempeño que muestra tanto la persona como la institución, y que juntas, pretenden alcanzar una meta previa planificación.

Años más adelante, Armijo (2009) planteó que las metas miden el desempeño, y se encuentran vinculadas al avance físico y presupuestal de un determinado programa dentro de un plazo o periodo establecido, el cual es aceptando mediante documentación legal por parte de la institución que lo ejecuta.

Por su parte, Weissbluth & Larraín (2001) expresaron que existen modelos de gestión que sirven como guías complementarias del costo público, siendo la gestión pública una alteración de un eficaz conocimiento de gestión privada.

Consecuentemente, Baumgarten (2016), precisó que, para implantar metas y actividades, estas deben ser la respuesta clara de los objetivos, puesto que, en función a la complejidad, pueden ser entre corto y largo plazo. Por otro lado, cabe recalcar que cada meta o actividad se encuentra programada mediante un presupuesto a ejecutar.

Esta variable de estudio se caracteriza por presentar tres dimensiones, siendo estas:

Primera dimensión, cumplimiento de las metas en la *Ejecución Presupuestaria*. Se tenía precisado que esta es una herramienta sustentada bajo el marco de Presupuesto por Resultados. Está orientada a descubrir las acciones potenciales de mejora sobre el diseño, la implementación y el desempeño de una intervención pública, en curso o concluida.

Segunda dimensión, Gestión Presupuestal. Esta referida a la fase de ejecución del Presupuesto de los Entes Públicos, bajo los términos previstos en el artículo 134 de la Constitución. Este es el término utilizado en el Capítulo VI, artículos 69 al 81 de la Ley 47/2003, General Presupuestaria, donde se regula los principios y procedimientos administrativos para realizar los gastos derivados de Presupuesto del Estado y de la Seguridad Social; empero, también puede hablarse, en menor medida, y sin dicho carácter de autorización necesaria, de una gestión del presupuesto de ingresos.

Zevallos (2014), la gestión presupuestal es analizada en función a los gastos, ingresos y metas preestablecidas, por cumplir. En este sentido, es responsabilidad de cada institución, efectuar procedimientos de evaluación. Siendo los resultados los que pueden ocasionar que se alcancen los objetivos previstos, debido a que la ejecución de sus presupuestos pueda o sean altas.

Tercera dimensión, *nivel de Eficacia*, fundamentándose en el hacer efectivo un intento o propósito. En tal sentido se conciben los indicadores de eficacia los cuales están relacionados con las razones que indican capacidad o acierto en la consecución de tareas y/o trabajos, por ende, está directamente relacionado al *cumplimiento de las metas programadas*.

En cuanto a al epistemología de la evaluación de la ejecución del presupuesto, se sabe que el término presupuesto siempre ha estado en la historia de la humanidad, se demuestra con las diversas bibliografías que nos narran el hecho de que los egipcios, antes de Cristo, hacían sus estimaciones para predecir la cosecha, con objeto de prevenir la carencia de alimentos; hay evidencias de que los romanos utilizaron esta técnica para establecer el pago que realizarían los pueblos conquistados y luego exigirle los tributos. Posteriormente, en el siglo XVIII el concepto de presupuesto empezó a manejarse en apoyo de la gestión pública, por el Ministerio de Finanzas de Inglaterra a consideración del parlamento, la planificación de gastos para el ejercicio fiscal inmediato siguiente, incluyendo un resumen de gastos del año anterior, así como la planificación de impuestos y recomendaciones. En todas las fases del proceso administrativo, el presupuesto tiene como objetivo prever,

programar, organizar, coordinar e integrar, direccionar y controlar la gestión administrativa.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de la investigación.

La investigación cumple con todas las características de una pesquisa básica. A su vez busca establecer el tipo de relación o asociación existente entre las dos variables de estudio, lo que la hace de tipo correlacional de nivel correlacional y por el tratamiento de los datos es de enfoque cuantitativa.

Es correlacional por qué busca establecer el nivel de relación o asociación existente entre las variables de estudio. (Hernández y Baptista, 2014)

Es cuantitativa, porque se maneja la información y análisis de datos para responder a las preguntas de investigación y comprobarlas hipótesis. (Gómez, 2006).

Diseño de Investigación

Todo diseño comprende tres elementos básicos: un plan, una estructura y una estrategia, lo que le permite la transversalidad en el todo el proceso de la investigación.

Según Delgado (2010), estamos frente a un diseño no experimental, debido a que en ningún momento las variables han sido manipuladas, por el contrario, han sido estudiadas tal como se presentan en la realidad.

3.2. Variables y operacionalización

Kumar (2014) consideró de forma muy precisa que las variables, son propiedades que se caracterizan por ser medibles, pero no bajo la misma percepción, pueden ser cambiantes. En este sentido, el autor también menciona que los conceptos que se efectúen sobre la variable, pueden transformarla ya

sea de forma directa o mediante un grupo de mediciones, y a este proceso, le denomina operacionalización, siendo sintetizada como la forma o estructura mediante la cual se medirá a la variable.

Variable 1. Evaluación de la ejecución presupuestal

Definición conceptual

Se considera como una de las etapas que conformar el proceso presupuestario, mediante el cual, se perciben los ingresos, dando atención a las obligaciones de gasto de conformidad con los créditos presupuestarios autorizados en los presupuestos (MEF, 2011).

Definición operacional

La ejecución presupuestal, para ser medida desde un punto de vista evaluativo, se debe de analizar en función a la normativa legal que la respalda, en función a la planificación que se efectúa para su proceso, a las asignaciones de programación y mediante los compromisos de gasto.

En este sentido, las dimensiones son las siguientes:

- Normas Legales
- Planificación.
- Asignación de Programación.
- Compromisos de Gastos.

Las cuáles serán medidas mediante una escala de tipo Likert, siendo estos los siguientes:

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre

5. Siempre

Variable 2. Cumplimiento de metas programadas

Definición conceptual

Es aquella encargada de cuantificar y medir a los productos finales de las actividades y proyectos señalados para el año fiscal (Alvarez, 2010)

Definición operacional

Operacionalmente el cumplimiento de metas será medido a través de 3 factores determinantes: el cumplimiento de metas de la ejecución Presupuestaria, el cumplimiento de metas de la Gestión Presupuestal y los niveles de eficacia para su desarrollo.

Siendo, por tanto, estas sus dimensiones:

- Cumplimiento de metas de la ejecución Presupuestaria
- Cumplimiento de metas de la Gestión Presupuestal
- Nivel de Eficacia

Las cuáles serán medidas mediante una escala de tipo Likert, siendo estos los siguientes:

1. Nunca
2. Casi nunca
3. A veces
4. Casi siempre
5. Siempre

3.3. Población, muestra, muestreo

Población

Según Arias (2006), toda población formalmente está constituida por 2 elementos importantes que son las personas y los objetivos, los cuales cumplen una función importante dentro del fenómeno de investigación, ya sean de conjunto finito o infinito.

La población quedo conformada por todos los trabajadores relacionado directamente con la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, siendo un total de 62 colaboradores.

Muestra

Baena (2017), nos dice que la muestra es la portadora de toda la información y características principales de la población. Señala también que la muestra es un subconjunto representativo de la población y que de acuerdo al tipo de muestra que se elija para la investigación dependerá la calidad y cuan específico sea el análisis de la población o universo.

Dado que la población es asequible y pequeña se aplicará la técnica del censo o muestra censal. Muntaré (2010), considera que: Una muestra censal busca la obtención de datos acerca de las cuestiones que constituyen el objeto censado de todas las unidades del universo. Los datos provienen de una muestra de unidades con características muy semejantes que representan el universo. Además, teniendo en cuenta que la población es pequeña se puede hacer un estudio pormenorizado y profundo de cada uno de los elementos que la conforman.

Criterios de inclusión:

Forman parte del estudio todos los colaboradores que laboren directamente con la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020

Criterios de exclusión:

A consecuencia de buscar resultados veraces, será excluidos del grupo de medición, todos aquellos trabajadores que no laboren en el proceso de la ejecución del presupuesto.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas

La técnica que se utilizó en la tesis es una encuesta la cual consta de preguntas a 62 trabajadores de la Universidad Nacional del Callao, lo cual nos va a permitir recopilar información clara y concisa a través de las respuestas que nos puedan dar.

Para definir con más claridad la técnica utilizada (Encuesta) Carrasco (2019), menciona que la encuesta es una técnica de investigación utilizada la recolección de datos y exploración, la cual estas compuesta por un listado de preguntas formuladas para un grupo de personas, donde el investigador de acuerdo a las respuestas obtenidas realizara un estudio para llegar a una conclusión. (p.72)

Instrumento

Para el presente trabajo de investigación se utilizó como instrumento el cuestionario, el cual se elaboró con 32 preguntas, donde cada una de las preguntas ha sido formulada teniendo en cuenta la naturaleza de cada indicador. Carrasco (2019), nos dice que el cuestionario. Es un instrumento de

investigación más común el cual se utiliza cuando se realizan estudios de una mayor cantidad de personas, donde esta arroja respuestas con información indispensable para el análisis del investigador.

En esta investigación la escala utilizada se da en base a 5 niveles de respuestas siendo 1 el nivel más bajo, y 5 el más alto.

Validez

Marczyk et al. (2005) expresó de forma clara en su publicación que la validez consiste en conocer que tan coherente suele ser una investigación en su aspecto conceptual y científico para producir conclusiones.

En el caso de esta pesquisa, le validez se efectuó por el criterio del juicio de expertos, siendo los especialistas los mencionados en la tabla

Tabla 1

Validez

Experto	Especialidad	Aplicable
Marco Antonio Candia Menor	Metodológico	Si
Jorge Guillermo Villanueva Porras	Metodológico	Si

Fiabilidad

En cuanto a la fiabilidad del instrumento, se efectuó mediante el coeficiente de alfa de Cronbach, dando como resultados un nivel de fiabilidad bueno. Esto puede observarse en los anexos.

3.5. Procedimientos

En consecuencia, Gómez (1993) señala que la esencial finalidad del procedimiento es conseguir una manera conveniente de ejecutar una actividad, teniendo en cuenta aspectos como tiempo, esfuerzo y dinero.

En la presente investigación, para su aplicación, luego de haber definido bases o líneas teóricas se procedió a determinar los procedimientos de recolección de datos donde se emplearán como se va hacer, los momentos como el lugar de su, quien o quienes lo realizarán o harán, cómo se va a trabajar y quienes en su forma individual o en grupo, explicación de los instrumentos, como se aplicará y sobre todo seguridad en su resguardo de la misma. Asimismo, todo ello hacer de conocimiento a la parte directiva de la universidad que involucrarán en la encuesta según sea el caso, luego el levantamiento de información será exportado a la hoja de trabajo digital (Excel o .xlsx) u programa para facilitar la interpretación de la misma.

3.6. Métodos de análisis de datos

Para el método de desarrollo de datos se realiza posterior a ello una revisión del cuestionario utilizado, para luego trasladar toda la información a un programa de Excel para la tabulación correspondiente y siguiente a ello proceder a ingresar los datos al SPSS, donde este sistema nos va a permitir analizar y representar los resultados mediante gráficas y tablas. Dicho estudio se realizará a cada una de las variables y dimensiones utilizadas en el trabajo de investigación.

Según Hernández, Roberto, Fernández, Carlos y Baptista (2014), Mencionan que una vez registrada y se traslada la información a una matriz se guarda en el archivo sin errores, para que luego el investigador proceda a realizar el análisis correspondiente. Hoy en día el estudio cuantitativo de datos ya no se realiza de forma manual sin formulas, estos se llevan a cabo mediante un ordenador o computadora lo cual facilita su desarrollo. Además de ellos los centros de investigación, sindicatos, compañías y las instituciones de educación

media y superior, cuentan con sistemas especializados en las gestiones que realizan facilitándoles el trabajo y brindando una mejor visión de los resultados.

Dentro de los análisis empleados para el tratamiento de los datos, tiene el análisis descriptivo y el análisis inferencial:

Análisis descriptivo

Sapsford y Jupp (2006), definió la estadística descriptiva como aquel proceso que busca caracterizar la variable en función a los datos de estudio, brindando de forma muy sintetizada valores porcentuales que definen a la variable o a su dimensión.

Análisis inferencial

Sapsford y Jupp (2006), definió la estadística inferencial como aquella encargada de describir una variable mediante el empleo de inferencias respecto a la población, en ella se establecen rangos y parámetros y se efectúa la comprobación de las hipótesis.

Frost (2017) mencionó que además de generalizar los resultados, la estadística inferencial se encuentra sujeta a un margen de error de muestreo. En esta etapa, las pruebas estadísticas más comunes de emplear son: la prueba chi cuadrado, las pruebas de correlaciones, los análisis de varianza, las regresiones lineales, entre otras pruebas estadísticas.

3.7. Aspectos éticos

La ética concentra un conjunto de principios moralistas en la investigación. Regula el comportamiento del ser humano el cual se encuentra administrado por reglas y políticas. Evalúa las buenas prácticas para mejorar la conducta organizacional. (Martín, 2013).

La ética representa el eje principal que sostiene a las instituciones del sector público. Los valores éticos de los trabajadores, están asociados directamente a la investigación. Evalúa la conducta normativa y moral en los procesos administrativos. La investigación utiliza principios éticos durante el proceso de selección de las fuentes bibliográficas. El propósito ético provee un carácter fiable, veraz y confidencial a la línea de investigación. La ética confirma que la mejor manera de vivir es la prudencia en la convivencia humana. (Hulley et al. (2007)

La investigación se trabajó cumpliendo con ciertos criterios tales como: el respecto a la confidencialidad de los datos del encuestado, por lo que las encuestas fueron de tipo anónimas.

También se respecto el derecho intelectual del autor, referenciándose cada una de las citas empleadas en el estudio.

En cuanto a los criterios de validez, los instrumentos fueron revisados por especialistas en el tema, quienes firmaron la aplicabilidad de los mismos, además de presentarse en la tesis, datos válidos y confiables, mostrando estos la problemática real.

IV. RESULTADOS

Análisis descriptivo

Tabla 2

Variable 1. Evaluación de la ejecución presupuestal

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Deficiente	18	29,0
	Regular	40	64,5
	Eficiente	4	6,5
	Total	62	100,0

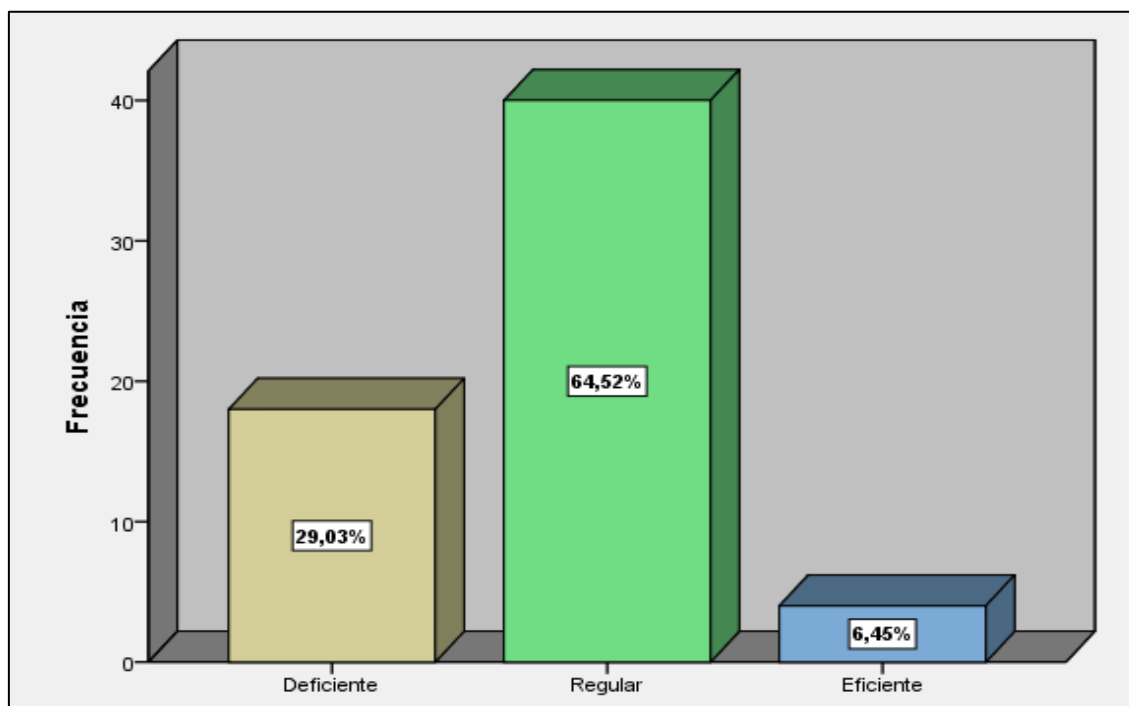


Figura 1. Variable 1. Evaluación de la ejecución presupuestal

De los resultados se da constancia que, del total de trabajadores encuestados, se apreció la existencia de un 64.52% que precisó que la evaluación de la ejecución presupuestal se encuentra en un nivel regular, un 29.03% precisó que el nivel es deficiente, siendo solo el 6.45% los que consideraron que es eficiente.

Tabla 3
Normas Legales

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Deficiente	12	19,4
	Regular	48	77,4
	Eficiente	2	3,2
	Total	62	100,0

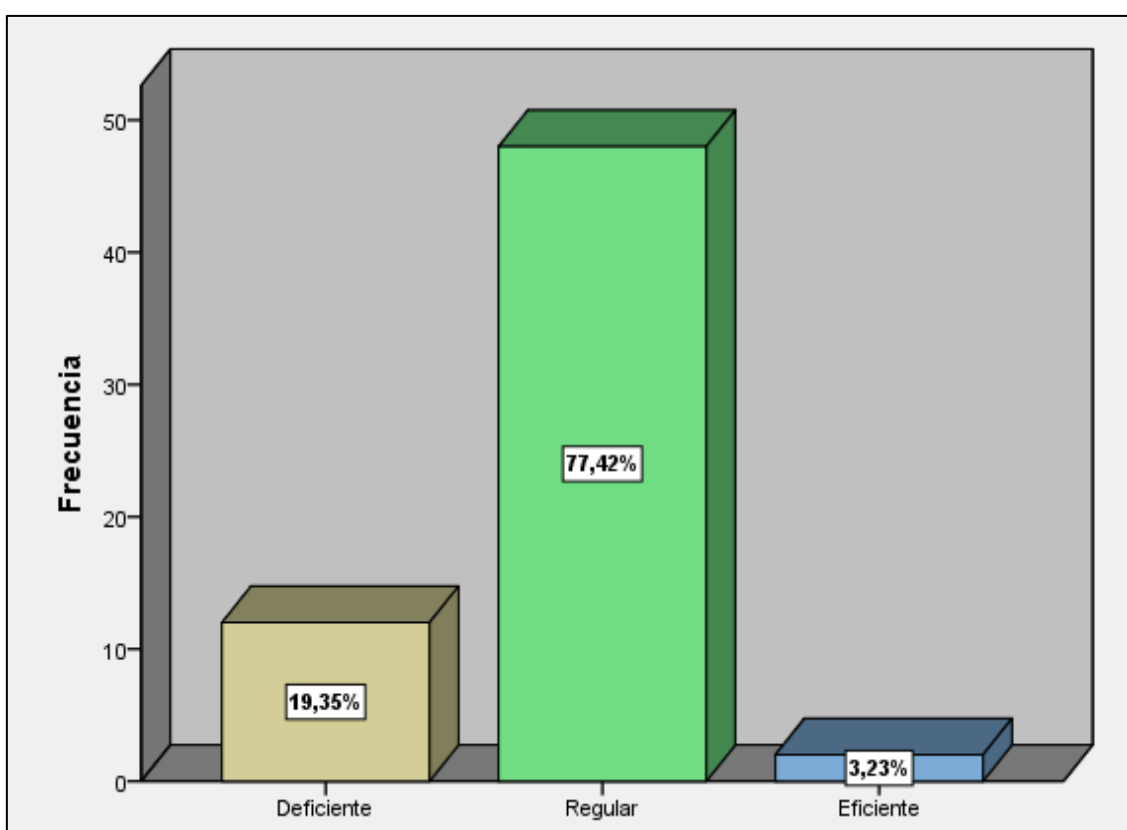


Figura 2. Normas Legales

De los resultados se da constancia que, del total de trabajadores encuestados, se apreció la existencia de un 77.42% que precisó que las normas legales de la evaluación de la ejecución presupuestal se aplican en un nivel regular, un 19.35% precisó que el nivel es deficiente, siendo solo el 3.23% los que consideraron que es eficiente.

Tabla 4

Planificación

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Deficiente	17	27,4
	Regular	40	64,5
	Eficiente	5	8,1
	Total	62	100,0

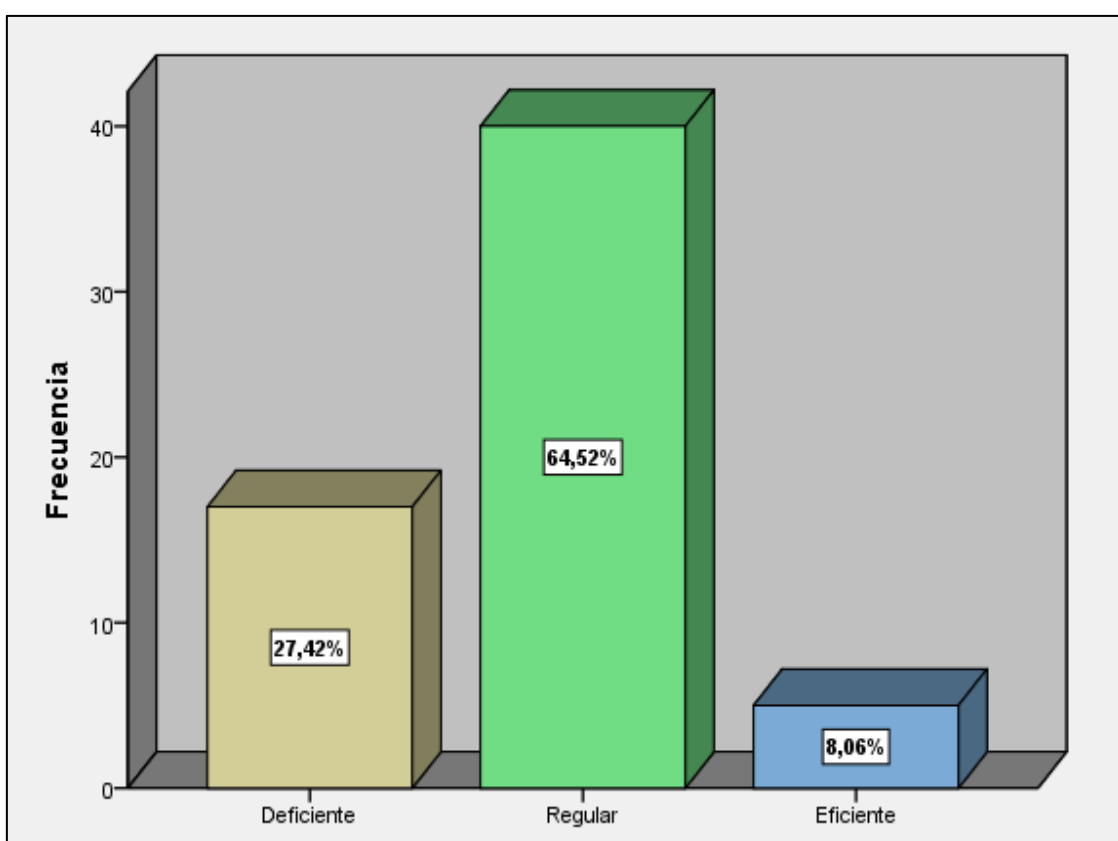


Figura 3. Planificación

De los resultados se da constancia que, del total de trabajadores encuestados, se apreció la existencia de un 64.52% que precisó que el proceso de planificación para la evaluación de la ejecución presupuestal se da en un nivel regular, un 27.42% precisó que el nivel es deficiente, siendo solo el 8.06% los que consideraron que es eficiente.

Tabla 5

Asignación de compromisos

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Deficiente	20	32,3
	Regular	38	61,3
	Eficiente	4	6,5
	Total	62	100,0

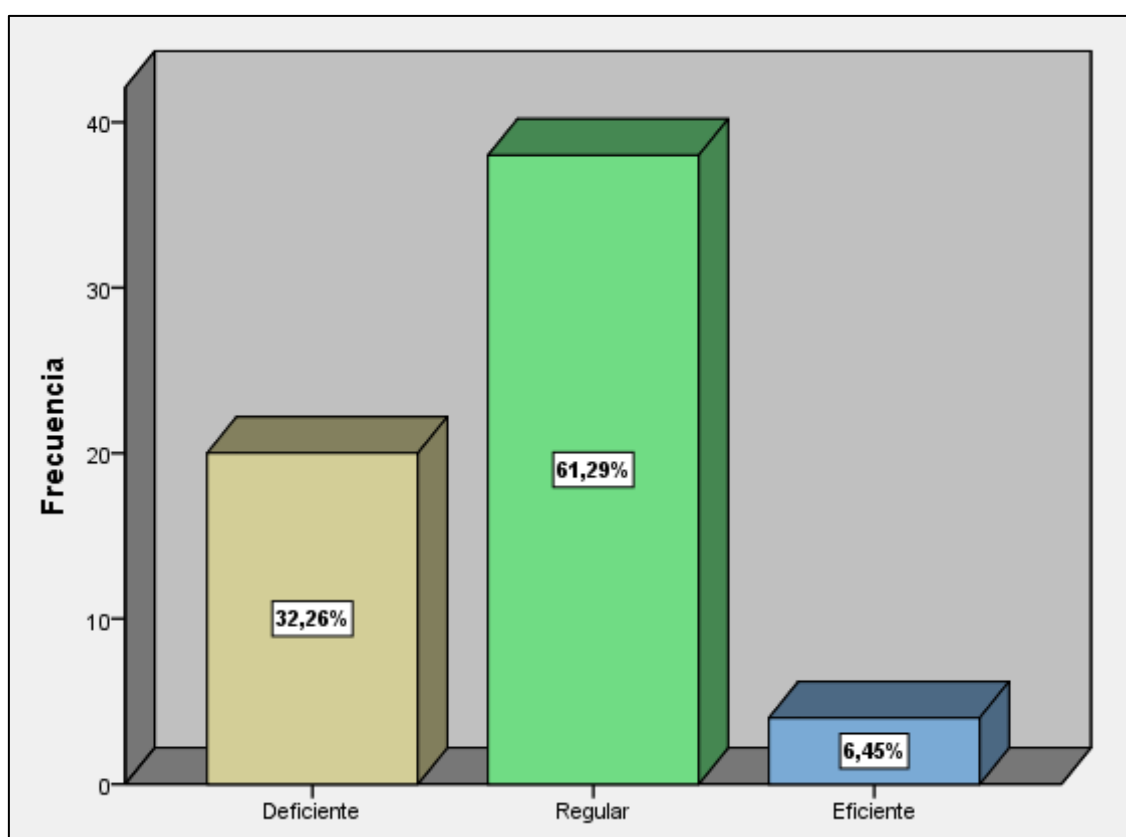


Figura 4. Asignación de compromisos

De los resultados se da constancia que, del total de trabajadores encuestados, se apreció la existencia de un 61.29% que precisó que la asignación de compromisos para la evaluación de la ejecución presupuestal se da en un nivel regular, un 32.26% precisó que el nivel es deficiente, siendo solo el 6.45% los que consideraron que es eficiente.

Tabla 6

Compromisos de Gastos

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Deficiente	27	43,5
	Regular	30	48,4
	Eficiente	5	8,1
	Total	62	100,0

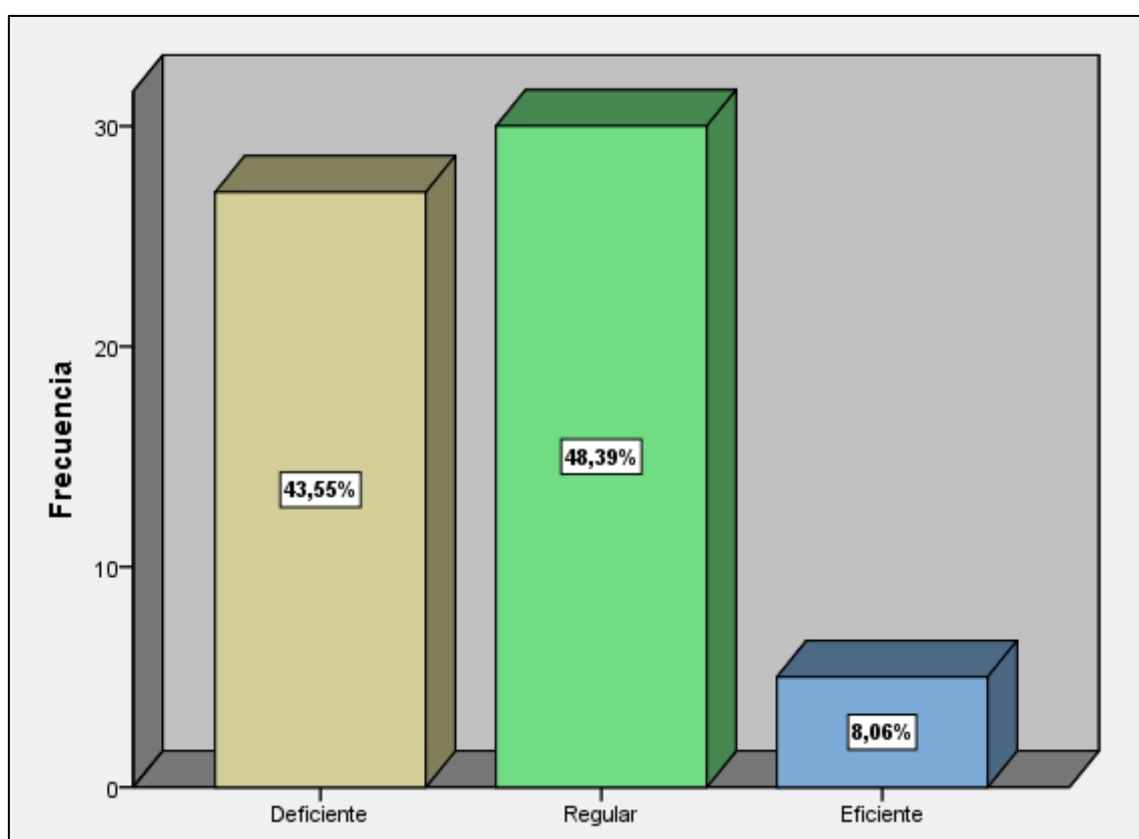


Figura 5. Compromisos de Gastos

De los resultados se da constancia que, del total de trabajadores encuestados, se apreció la existencia de un 48.39% que precisó que los compromisos de gastos para la evaluación de la ejecución presupuestal se dan en un nivel regular, un 43.55% precisó que el nivel es deficiente, siendo solo el 8.06% los que consideraron que es eficiente.

Tabla 7

Variable 2. Cumplimiento de metas programadas

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Deficiente	13	21,0
	Regular	46	74,2
	Eficiente	3	4,8
	Total	62	100,0

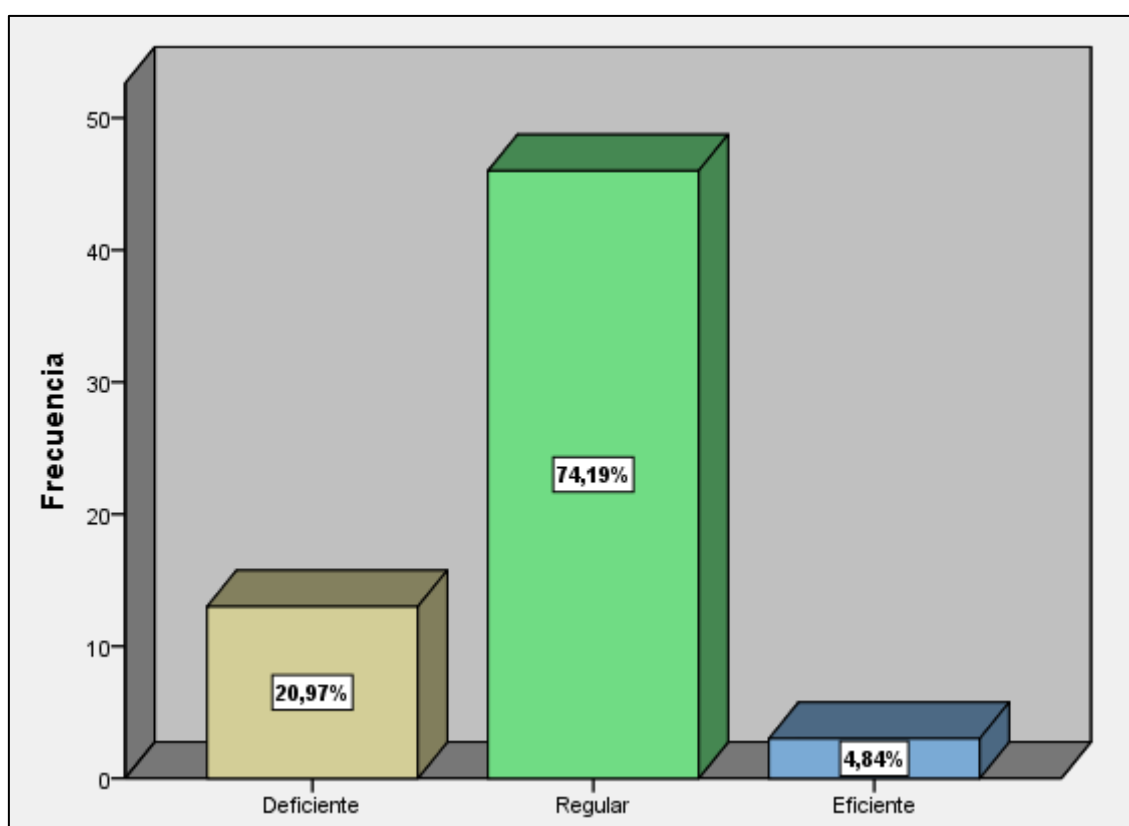


Figura 6. Variable 2. Cumplimiento de metas programadas

De los resultados se da constancia que, del total de trabajadores encuestados, se apreció la existencia de un 74.19% que precisó que el cumplimiento de metas programadas se da en un nivel regular, un 20.97% precisó que el nivel de cumplimiento es deficiente, siendo solo el 4.84% los que consideraron que es eficiente.

Tabla 8

Ejecución Presupuestaria

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Deficiente	13	21,0
	Regular	43	69,4
	Eficiente	6	9,7
	Total	62	100,0

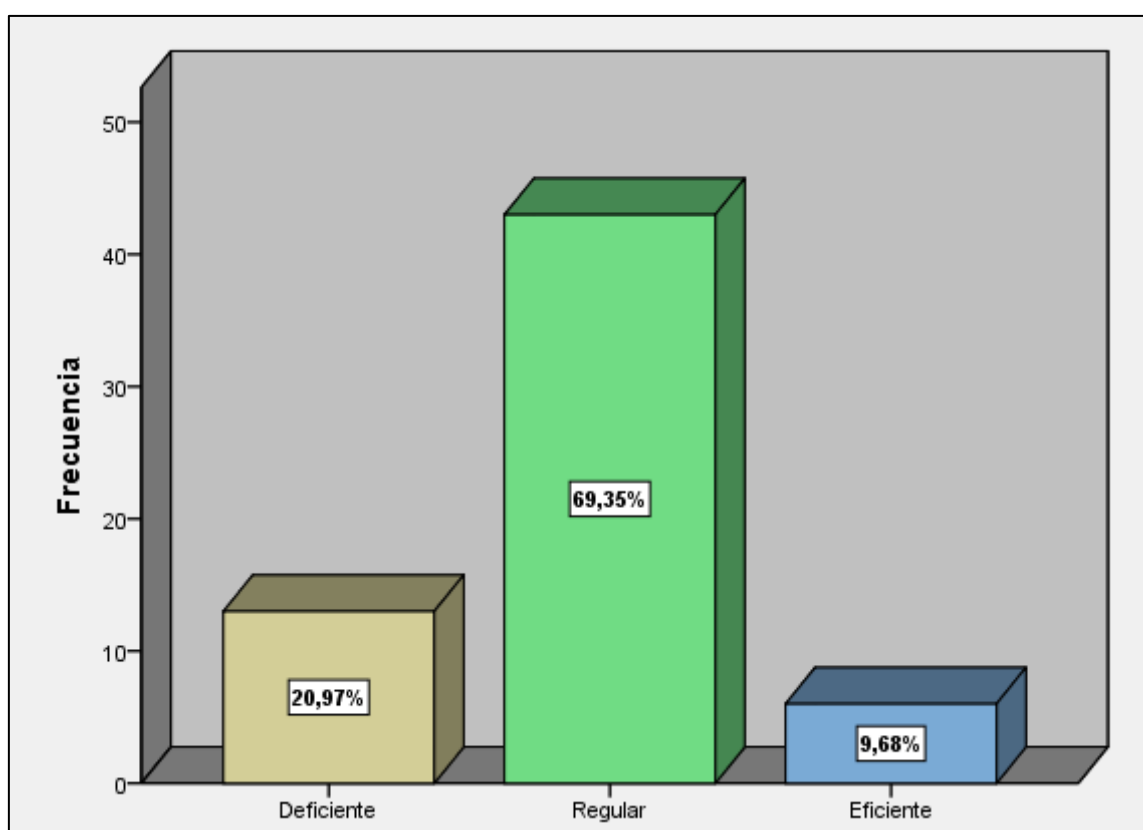


Figura 7. Ejecución Presupuestaria

De los resultados se da constancia que, del total de trabajadores encuestados, se apreció la existencia de un 69.35% que precisó que el cumplimiento de metas de la ejecución presupuestaria se da en un nivel regular, un 20.97% precisó que el nivel de cumplimiento es deficiente, siendo solo el 9.68% los que consideraron que es eficiente.

Tabla 9

Gestión Presupuestal

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Deficiente	11	17,7
	Regular	40	64,5
	Eficiente	11	17,7
	Total	62	100,0

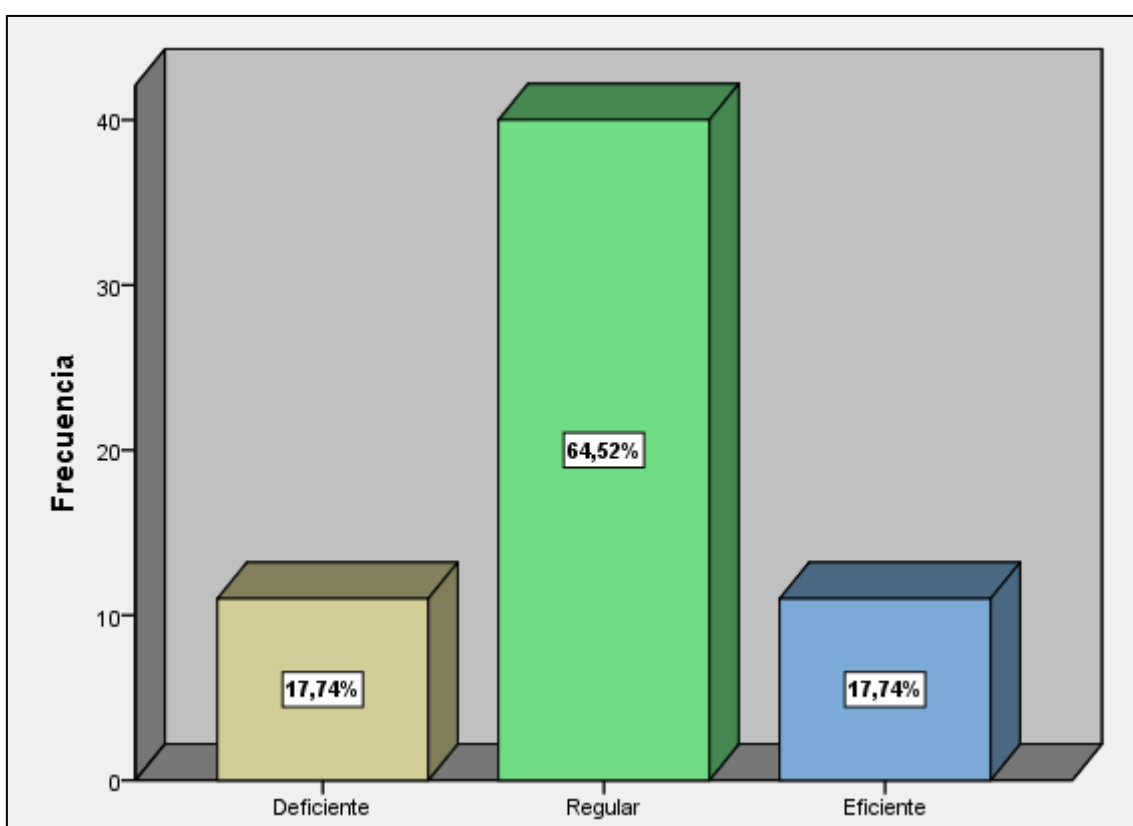


Figura 8. Gestión Presupuestal

De los resultados se da constancia que, del total de trabajadores encuestados, se apreció la existencia de un 64.52% que precisó que el cumplimiento de metas de la gestión presupuestaria se da en un nivel regular, un 17.74% precisó que el nivel de cumplimiento es deficiente, siendo solo el 17.74% los que consideraron que es eficiente.

Tabla 10

Nivel de Eficacia

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Deficiente	11	17,7
	Regular	48	77,4
	Eficiente	3	4,8
	Total	62	100,0

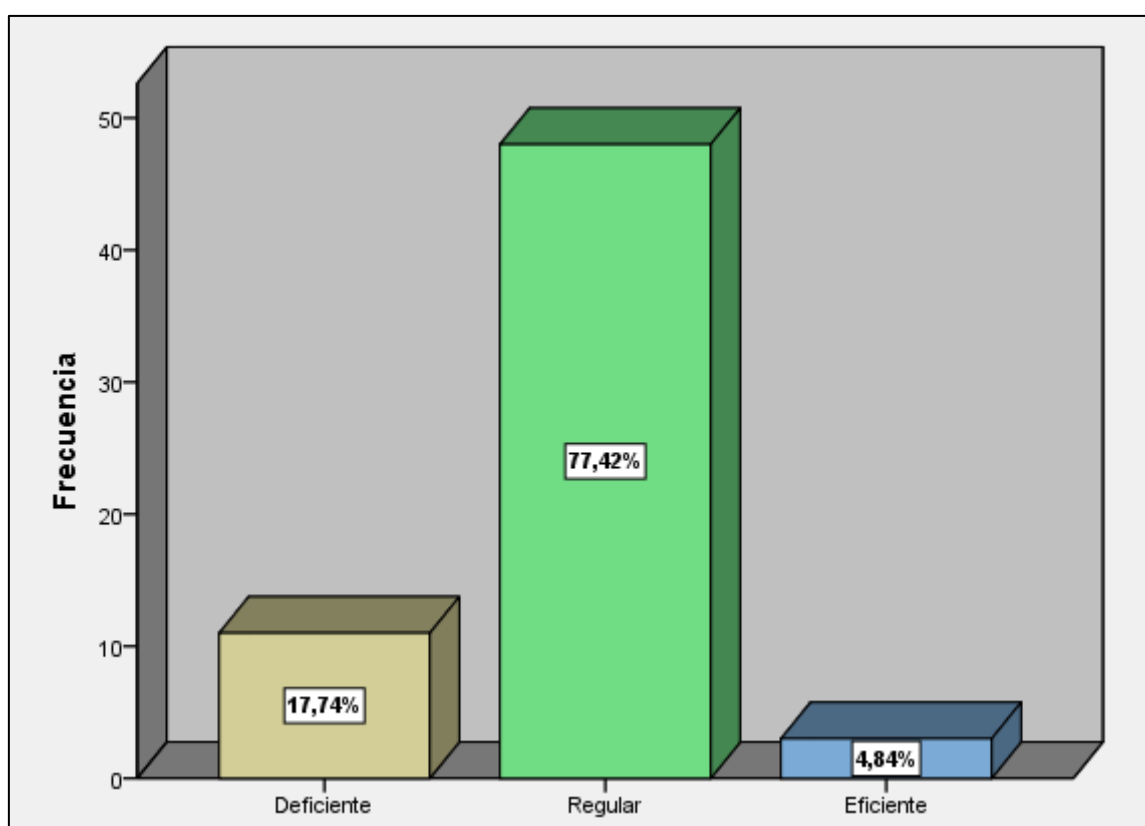


Figura 9. Nivel de Eficacia

De los resultados se da constancia que, del total de trabajadores encuestados, se apreció la existencia de un 77.42% que precisó que el nivel de eficacia en el cumplimiento de metas se da en un nivel regular, un 17.74% precisó que el nivel de cumplimiento es deficiente, siendo solo el 4.84% los que consideraron que es eficiente.

Tablas cruzadas

Tabla 11

Variable 1. Evaluación de la ejecución presupuestal - Variable 2. Cumplimiento de metas programadas

		V2. Cumplimiento de metas programadas				Total
					Total	
		Deficiente	Regular	Eficiente		
V1. Evaluación de la ejecución presupuestal	Deficiente	Recuento	12	6	0	18
		% del total	19,4%	9,7%	0,0%	29,0%
	Regular	Recuento	1	39	0	40
		% del total	1,6%	62,9%	0,0%	64,5%
	Eficiente	Recuento	0	1	3	4
		% del total	0,0%	1,6%	4,8%	6,5%
Total	Recuento	13	46	3	62	
	% del total	21,0%	74,2%	4,8%	100,0%	

De los resultados se da constancia que, del total de trabajadores encuestados, se apreció que un 19.4% manifestó que la Evaluación de la ejecución presupuestal y el Cumplimiento de metas programadas se encuentran en un nivel deficiente, existe otro 62.9% que consideró que estas se encuentran en un nivel regular, mientras que solo un 4.8% precisó que se desarrollan de forma eficiente. Si se analiza por totales se puede precisar que la Evaluación de la ejecución presupuestal, es deficiente en un 26%, regular en un 64.5% y eficiente en un 6.5%, en referencia al Cumplimiento de metas programadas, el 21% consideró que el nivel es deficiente, el 74.2% que es regular y solo un 4.8% apreció que el nivel es eficiente.

Tabla 12

Normas Legales - Variable 2. Cumplimiento de metas programadas

		Variable 2. Cumplimiento de metas programadas			Total	
		Deficiente	Regular	Eficiente		
Normas Legales	Deficiente	Recuento	10	2	0	12
		% del total	16,1%	3,2%	0,0%	19,4%
	Regular	Recuento	3	43	2	48
		% del total	4,8%	69,4%	3,2%	77,4%
	Eficiente	Recuento	0	1	1	2
		% del total	0,0%	1,6%	1,6%	3,2%
Total	Recuento	13	46	3	62	
	% del total	21,0%	74,2%	4,8%	100,0%	

De los resultados se da constancia que, del total de trabajadores encuestados, se apreció que un 16.1% manifestó que las normas legales para la evaluación de la ejecución presupuestal y el Cumplimiento de metas programadas se encuentran en un nivel deficiente, existe otro 69.4% que consideró que estas se encuentran en un nivel regular, mientras que solo un 1.6% precisó que se desarrollan de forma eficiente. Si se analiza por totales se puede precisar que las normas legales para la evaluación de la ejecución presupuestal son deficientes en un 19.4%, regular en un 77.4% y eficiente en un 3.2%, en referencia al Cumplimiento de metas programadas, el 21% consideró que el nivel es deficiente, el 74.2% que es regular y solo un 4.8% apreció que el nivel es eficiente.

Tabla 13

Planificación - Variable 2. Cumplimiento de metas programadas

		Variable 2. Cumplimiento de metas programadas			Total	
		Deficiente	Regular	Eficiente		
Planificación	Deficiente	Recuento	11	6	0	17
		% del total	17,7%	9,7%	0,0%	27,4%
	Regular	Recuento	2	38	0	40
		% del total	3,2%	61,3%	0,0%	64,5%
	Eficiente	Recuento	0	2	3	5
		% del total	0,0%	3,2%	4,8%	8,1%
Total	Recuento	13	46	3	62	
	% del total	21,0%	74,2%	4,8%	100,0%	

De los resultados se da constancia que, del total de trabajadores encuestados, se apreció que un 17.7% manifestó que el proceso de planificación para la evaluación de la ejecución presupuestal y el Cumplimiento de metas programadas se encuentran en un nivel deficiente, existe otro 61.3% que consideró que estas se encuentran en un nivel regular, mientras que solo un 4.8% precisó que se desarrollan de forma eficiente. Si se analiza por totales se puede precisar que el proceso de planificación para la evaluación de la ejecución presupuestal es deficiente en un 27.4%, regular en un 64.5% y eficiente en un 8.1%, en referencia al Cumplimiento de metas programadas, el 21% consideró que el nivel es deficiente, el 74.2% que es regular y solo un 4.8% apreció que el nivel es eficiente.

Tabla 14

Asignación de compromisos - Variable 2. Cumplimiento de metas programadas

		Variable 2. Cumplimiento de metas programadas			Total	
		Deficiente	Regular	Eficiente		
Asignación de compromisos	Deficiente	Recuento	12	8	0	20
		% del total	19,4%	12,9%	0,0%	32,3%
	Regular	Recuento	1	36	1	38
		% del total	1,6%	58,1%	1,6%	61,3%
	Eficiente	Recuento	0	2	2	4
		% del total	0,0%	3,2%	3,2%	6,5%
Total	Recuento	13	46	3	62	
	% del total	21,0%	74,2%	4,8%	100,0%	

De los resultados se da constancia que, del total de trabajadores encuestados, se apreció que un 19.4% manifestó que la asignación de compromisos para la evaluación de la ejecución presupuestal y el Cumplimiento de metas programadas se encuentran en un nivel deficiente, existe otro 58.1% que consideró que estas se encuentran en un nivel regular, mientras que solo un 3.2% precisó que se desarrollan de forma eficiente. Si se analiza por totales se puede precisar que la asignación de compromisos para la evaluación de la ejecución presupuestal es deficiente en un 32.3%, regular en un 61.3% y eficiente en un 6.5%, en referencia al Cumplimiento de metas programadas, el 21% consideró que el nivel es deficiente, el 74.2% que es regular y solo un 4.8% apreció que el nivel es eficiente.

Tabla 15

Compromisos de Gastos - Variable 2. Cumplimiento de metas programadas

		Variable 2. Cumplimiento de metas programadas			Total	
		Deficiente	Regular	Eficiente		
Compromisos de Gastos	Deficiente	Recuento	11	16	0	27
		% del total	17,7%	25,8%	0,0%	43,5%
	Regular	Recuento	2	27	1	30
		% del total	3,2%	43,5%	1,6%	48,4%
	Eficiente	Recuento	0	3	2	5
		% del total	0,0%	4,8%	3,2%	8,1%
Total	Recuento	13	46	3	62	
	% del total	21,0%	74,2%	4,8%	100,0%	

De los resultados se da constancia que, del total de trabajadores encuestados, se apreció que un 17.7% manifestó que los compromisos de gasto para la evaluación de la ejecución presupuestal y el Cumplimiento de metas programadas se encuentran en un nivel deficiente, existe otro 43.5% que consideró que estas se encuentran en un nivel regular, mientras que solo un 3.2% precisó que se desarrollan de forma eficiente. Si se analiza por totales se puede precisar que los compromisos de gasto para la evaluación de la ejecución presupuestal son deficientes en un 43.5%, regular en un 48.4% y eficiente en un 8.1%, en referencia al Cumplimiento de metas programadas, el 21% consideró que el nivel es deficiente, el 74.2% que es regular y solo un 4.8% apreció que el nivel es eficiente.

Análisis inferencial

Prueba de normalidad

Mediante el empleo del test de Kolmogorov, se analizó la normalidad de la muestra, ante esto, se plantearon 2 hipótesis en cuanto a la muestra:

H0. Proviene de una distribución normal.

H1. No provienen de una distribución normal.

Siendo la regla el valor p que debe estar por debajo de 0.050. si este fuera el caso, se acepta lo planteado en la Ha, de ser sobrepasar al porcentaje, se acepta la H0.

Tabla 16

Normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Variable 1. Evaluación de la ejecución presupuestal	,367	62	,000
Normas Legales	,446	62	,000
Planificación	,359	62	,000
Asignación de compromisos	,352	62	,000
Compromisos de Gastos	,283	62	,000
Variable 2. Cumplimiento de metas programadas	,420	62	,000
Ejecución Presupuestaria	,372	62	,000
Gestión Presupuestal	,323	62	,000
Nivel de Eficacia	,433	62	,000

Resaltando el sig. O también conocido como valor p, se aprecia que todos se encuentran en un 0.000, aceptando que la muestra es de distribución anormal, surgiendo la necesidad de emplear Rho de Spearman para tratar las hipótesis.

Prueba de hipótesis

Grinell y Unrau (2010) expresó que las hipótesis son proposiciones que suelen ser redactadas de tal forma que se permita aceptar o desechar mediante información fiable.

Prueba de hipótesis general

H0: No existe relación entre la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.

Hg: Existe relación entre la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.

Tabla 17

Prueba de hipótesis general

		V1. Evaluación de la ejecución presupuestal	V2. Cumplimiento de metas programadas
Rho de Spearman	V1. Evaluación de la ejecución presupuestal	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	1,000 . 62 ,762** 1,000
	V2. Cumplimiento de metas programadas	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N	,762** . 62

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Siendo el valor $p = 0.000 < 0.050$ y la $r_s = 0.762$, se concluye que la evidencia es suficiente para aceptar que, si existe relación entre la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, siendo el nivel de asociación positivo alto.

Prueba de hipótesis específicas 1

H0: No existe relación entre las normas legales de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.

HE1: Existe relación entre las normas legales de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.

Tabla 18

Prueba de hipótesis específicas 1

			Normas Legales	V2. Cumplimiento de metas programadas
Rho de Spearman		Coefficiente de correlación	1,000	,718**
	Normas Legales	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	62	62
	V2. Cumplimiento de metas programadas	Coefficiente de correlación	,718**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	62	62

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Siendo el valor $p = 0.000 < 0.050$ y la $r_s = 0.718$, se concluye que la evidencia es suficiente para aceptar que, si existe relación entre las normas legales de la

ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, siendo el nivel de asociación positivo alto.

Prueba de hipótesis específicas 2

H0: No existe la relación entre la planificación de la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.

HE2: Existe la relación entre la planificación de la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.

Tabla 19

Prueba de hipótesis específicas 2

		Planificación	V2. Cumplimiento de metas programadas
Rho de Spearman	Planificación	de 1,000	,708**
		Sig. (bilateral)	. ,000
	N	62	62
V2. Cumplimiento de metas programadas		de ,708**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000 .
	N	62	62

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Siendo el valor $p = 0.000 < 0.050$ y la $r_s = 0.708$, se concluye que la evidencia es suficiente para aceptar que, si existe la relación entre la planificación de la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas

programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, siendo el nivel de asociación positivo alto.

Prueba de hipótesis específicas 3

H0: No existe relación entre la asignación de la programación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.

HE3: Existe relación entre la asignación de la programación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.

Tabla 20

Prueba de hipótesis específicas 3

		Asignación de compromisos	V2. Cumplimiento de metas programadas
Rho de Spearman	Asignación de compromisos	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,678**
		N	,000
			62
V2. Cumplimiento de metas programadas	V2. Cumplimiento de metas programadas	Coeficiente de correlación	,678**
		Sig. (bilateral)	1,000
			,000
		N	62

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Siendo el valor $p = 0.000 < 0.050$ y la $r_s = 0.678$, se concluye que la evidencia es suficiente para aceptar que, si existe relación entre la asignación de la programación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas

programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, siendo el nivel de asociación positivo pero moderado.

Prueba de hipótesis específicas 4

H0: No existe relación entre el compromiso de gastos de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.

HE4: Existe relación entre el compromiso de gastos de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.

Tabla 21

Prueba de hipótesis específicas 4

		Compromisos de Gastos	V2. Cumplimiento de metas programadas
Compromisos de Gastos	Coeficiente de correlación	1,000	,493**
	Sig. (bilateral)	.	,000
Rho de Spearman	N	62	62
V2. Cumplimiento de metas programadas	Coeficiente de correlación	,493**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	62	62

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Siendo el valor $p = 0.000 < 0.050$ y la $r_s = 0.493$, se concluye que la evidencia es suficiente para aceptar que, si existe relación entre el compromiso de gastos de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la

Universidad Nacional del Callao, 2020, siendo el nivel de asociación positivo pero moderado.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Del objetivo general de estudio, y los resultados obtenidos se dio constancia que, del total de trabajadores encuestados, un 64.52% precisó que la evaluación de la ejecución presupuestal se encuentra en un nivel regular, un 29.03% precisó que el nivel es deficiente, siendo solo el 6.45% los que consideraron que es eficiente. En cuanto al cumplimiento de metas programadas, un 74.19% precisó que, se da en un nivel regular, un 20.97% precisó que el nivel de cumplimiento es deficiente, siendo solo el 4.84% los que consideraron que es eficiente. Además, al probar las hipótesis se tuvo un valor $p = 0.000 < 0.050$ y la $r_s = 0.762$, se concluye que la evidencia es suficiente para aceptar que, si existe relación entre la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, siendo el nivel de asociación positivo alto.

En este sentido, se está de acuerdo con lo comprobado por Mosquera y Cruz (2016) quienes concluyeron que, en cuanto a los ingresos del presupuesto, se devengó del total el 93.99%, lográndose recaudar un 78.40%, sobre los ingresos de capital, se devengó el 94.57%, recaudándose el 79.23%, en cuanto al ingreso de los financiamientos, se devengó el 46.37%, sintetizando que, del total planificado, se produjo un devengo del 85.40%. En este sentido, la eficiencia para el proceso de recaudación fue del 70%, sobre la ejecución de obras, se logró el 73%, considerando como eficiente un 79%. Sin embargo, el municipio, no cuenta con un procedimiento de evaluación para la ejecución presupuestal, en este sentido, no se emplearon instrumentos que permitan tomar decisiones correcticas en el empleo de recursos financieros.

Del mismo modo se coincide con Vintimilla (2014) quien concluyó que el 70.53% del presupuesto corresponde al plan de inversión anual, el 4.87% a la inversión de la gestión operacional, y la diferencia al costo de operaciones, producción y mantenimiento. Por otro lado, se detectó que predominan ciertas debilidades en los procesos de evaluación de presupuestos, especialmente en el periodo 2013, necesiéndose mejorar la planificación y la aplicación sistemática.

Del primer objetivo específico de estudio, y con los resultados obtenidos se dio constancia que, del total de trabajadores encuestados, un 77.42% precisó que las normas legales de la evaluación de la ejecución presupuestal se aplican en un nivel regular, un 19.35% precisó que el nivel es deficiente, siendo solo el 3.23% los que consideraron que es eficiente. Además, al probar las hipótesis se tuvo un valor $p = 0.000 < 0.050$ y la $r_s = 0.718$, se concluye que la evidencia es suficiente para aceptar que, si existe relación entre las normas legales de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, siendo el nivel de asociación positivo alto.

En este sentido, se está de acuerdo con lo comprobado por Suarez (2017) quien concluyó que, los funcionarios inmersos en la reformulación de presupuestos, si cumple con lo establecido en el marco legal. No obstante, se evidenció la falta de controles, ocasionando fallas y retrasos en las comparaciones impidiendo alcanzar los objetivos. En este sentido se comprueba que el cumplimiento de las normas y marcos legales si se relacionan con el cumplimiento de las metas.

Del segundo objetivo específico de estudio, y con los resultados obtenidos se dio constancia que, del total de trabajadores encuestados, un 64.52% precisó que el proceso de planificación para la evaluación de la ejecución presupuestal se da en un nivel regular, un 27.42% precisó que el nivel es deficiente, siendo solo el 8.06% los que consideraron que es eficiente. Además, al probar las hipótesis se tuvo un valor $p = 0.000 < 0.050$ y la $r_s = 0.708$, se concluye que la evidencia es suficiente para aceptar que, si existe la relación entre la planificación de la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, siendo el nivel de asociación positivo alto.

En este sentido, se está de acuerdo con lo comprobado por Sánchez (2016) quien comprobó que existe una carente planificación y coordinación entre los conformantes de la institución, perjudicando así obtener los resultados anhelados, reduciendo de forma significativa la efectividad en las acciones.

Asimismo, el compromiso y la articulación entre lo técnico y lo político es la disyuntiva por excelencia en la administración pública.

También se coincide con Gómez (2014) quien concluyó que: existe un 29.41% que ocasionalmente participa en la ejecución del programa de abastecimiento, un 47.06% nunca participa en el proceso de evaluación, un 41.18% nunca participa en la formulación y determinación de directivas, reglamentos ni instrucciones, y un 47.06% solo en ocasiones cumple de forma antelada y oportuna con la ejecución del presupuesto. Sintetizándose en: a) Influyó significativamente el abastecimiento como programaciones logísticas de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; b) los niveles de la gestión logística de la casa universitaria no contribuyen a la eficiencia. Arrojó no cumplimiento en actividades y aquellos objetivos que no se dieron en el área de servicios y logística en el contexto como el instrumento de los resultados de la manifestada Universidad como unidad de investigación.

Del tercer objetivo específico de estudio, y con los resultados obtenidos se dio constancia que, del total de trabajadores encuestados, un 61.29% precisó que la asignación de compromisos para la evaluación de la ejecución presupuestal se da en un nivel regular, un 32.26% precisó que el nivel es deficiente, siendo solo el 6.45% los que consideraron que es eficiente. Además, al probar las hipótesis se tuvo un valor $p = 0.000 < 0.050$ y la $r_s = 0.678$, se concluye que la evidencia es suficiente para aceptar que, si existe relación entre la asignación de la programación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, siendo el nivel de asociación positivo pero moderado.

En este sentido, se está de acuerdo con lo comprobado por Neira (2018), quien encontró procesos redundantes, en donde las estructuras organizacionales se encuentran de un marco medianamente eficiente, los retrasos en las respuestas fue otro punto a notar, además de la coordinación mínima que se efectúa entre departamentos, provocando deficiencias en los controles e inapropiada información para tomar decisiones.

Del cuarto objetivo específico de estudio, y con los resultados obtenidos se dio constancia que, del total de trabajadores encuestados, un 48.39% precisó que los compromisos de gastos para la evaluación de la ejecución presupuestal se dan en un nivel regular, un 43.55% precisó que el nivel es deficiente, siendo solo el 8.06% los que consideraron que es eficiente. Además, al probar las hipótesis se tuvo un valor $p = 0.000 < 0.050$ y la $r_s = 0.493$, se concluye que la evidencia es suficiente para aceptar que, si existe relación entre el compromiso de gastos de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, siendo el nivel de asociación positivo pero moderado.

En este sentido, se está de acuerdo con lo comprobado por Chalco (2017), quien tuvo como resultados que, durante el año 2015, los montos programados como los ejecutados fueron acordes, efectuándose al 100% el cumplimiento de la programación, sin embargo, en el 2016, del monto asignado, se ejecutó solo el 94.73%. En cuanto a la programación de gastos, durante el 2015, se logró ejecutar solo el 78.07% del total, y durante el 2016, solo se logró el 91.62%, comprobándose una falta de capacidad en cuanto al gasto.

Del mismo modo se coincide con Yucra (2018), quien concluyó que, durante los periodos mencionados, se detectó deficiencias en la capacidad de gasto, factor que incidió de forma negativa en el cumplimiento de las metas, esto a consecuencia de que, en el 2017, la ejecución del gasto se dio solo en un 94.68% y en el año 2016 se dio el 10.39% del total, concluyendo de este modo que la capacidad de gasto, si incide de manera negativa y perjudicial en el cumplimiento de las metas, siendo el porcentaje de eficiencia solamente el 0.66.

El autor García (2014), también obtuvo resultados semejantes a los nuestros, concluyendo que, si existe una relación positiva alta entre la programación de gastos y la aplicación de presupuestos por resultados, siendo $p = 0.000$ y $\rho = 0.682$. Además, encontró que la forma en que se programó la situación de los gastos del sector público y su presupuesto es dentro de los cánones esperados.

VI. CONCLUSIONES

- Primero: De la hipótesis principal planteada se concluyó que, siendo el valor $p = 0.000 < 0.050$ y la $rs = 0.762$, se concluye que la evidencia es suficiente para aceptar que, si existe relación entre la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, siendo el nivel deficiente.
- Segundo: De la primera hipótesis específica planteada se concluyó que, siendo el valor $p = 0.000 < 0.050$ y la $rs = 0.718$, se concluye que la evidencia es suficiente para aceptar que, si existe relación entre las normas legales de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, siendo el nivel regular.
- Tercero: De la primera hipótesis específica planteada se concluyó que, siendo el valor $p = 0.000 < 0.050$ y la $rs = 0.708$, se concluye que la evidencia es suficiente para aceptar que, si existe la relación entre la planificación de la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, siendo el nivel regular.
- Cuarto: De la primera hipótesis específica planteada se concluyó que, siendo el valor $p = 0.000 < 0.050$ y la $rs = 0.678$, se concluye que la evidencia es suficiente para aceptar que, si existe relación entre la asignación de la programación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, siendo el nivel regular.
- Quinto: De la primera hipótesis específica planteada se concluyó que, siendo el valor $p = 0.000 < 0.050$ y la $rs = 0.493$, se concluye que la evidencia es suficiente para aceptar que, si existe relación entre el

compromiso de gastos de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020, siendo el nivel regular.

VII. RECOMENDACIONES

- Primero: Se recomienda al rector de la Universidad Nacional del Callao, llevar un control trimestralmente de los indicadores de gestión para mejorar la asociación o relación entre la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de metas programados para el año fiscal, 2021, muy a pesar que el grado de asociación en del 76%, nivel deficiente.
- Segundo: Se recomienda al personal de la Oficina de Planificación y Presupuesto hacer un seguimiento diario a las normas legales, para realización de notas modificatorias dentro de los plazos establecidos de acuerdo a ley, debido al nivel de relación con el cumplimiento de metas programadas en el UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, el cual alcanza el 71%, nivel regular.
- Tercero: Se recomienda tomar en cuenta la dimensión planificación (cuadro de necesidades y plan operativo institucional) para la evaluación de la ejecución presupuestal con el cumplimiento de metas programados en la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, Lima, 2020, siendo el grado de asociación del 70%, nivel regular.
- Cuarto: Se recomienda trabajar la asignación de la programación que permitan mejorar la dimensión de la evaluación de la ejecución presupuestaria con el cumplimiento de metas programadas en la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, Lima, 2020, siendo el grado de asociación igual al 67 %, nivel regular.
- Quinto: Finalmente se recomienda al rector de la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO en capacitar al personal de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto, que permita mejorar los compromisos de gasto con el cumplimiento de metas programadas en la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, Lima, 2020, siendo el grado de asociación igual al 49 %, nivel regular.

REFERENCIAS

- Álvarez, J. (2010). Contabilidad Gubernamental con Aplicación SIAF y NIC-SP. Lima, Perú: Marketing Consultores.
- Arias, F. (2006). El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica (5ta ed.). Caracas, Venezuela: Editorial Episteme C.A.
- Arias., F. (2006). El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. Editorial Episteme, 6ta edición. Caracas, Venezuela. Disponible en: <https://evidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACION-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>
- Armijo, M, CEPAL/ILPES (2009). Curso Internacional: Planificación Estratégica y Preparación y evaluación de proyectos de inversión pública. Recuperado de: https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/0/35060/Definicion_de_MetasArmijo.pdf
- Baena, G. (2017). Metodología de la investigación (3ra ed.). México, México: Grupo Editorial Patria.
- Baumgarten, J. (2016). Metas: Secretos y técnicas para alcanzar tus sueños y metas (1a ed.). Colombiana: Editorial Babelcube, Inc. Obtenido de https://books.google.com.pe/books?id=QMu0CwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=true
- Burbano, J. (2005). Presupuesto, enfoque de gestión, planeación y control de recursos. Colombia. McGraw Hill.
- Carrasco, S. (2019). METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. Editorial San Marcos E I R LTDA

CEPLAN. (2009). Plan estratégico institucional (PEI) del centro nacional de planeamiento estratégico. Recuperado de: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1055700/RS_PCD_044200920200728-16199-3xz0ju.pdf

Challco, P. (2017). Evaluación de la ejecución presupuestal en el cumplimiento de las metas programadas de la Municipalidad Distrital de San Pablo - Cusco, períodos 2015 y 2016. (Tesis de grado, Universidad del Altiplano). Recuperado de: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/5925/Challco_Tuñque_Paty_Roxana.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Colina, L., y Cubillan, A. (2012). La Planificación Presupuestaria en Universidades Públicas. Centro de Investigación de Ciencias Administrativas y Gerenciales. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5028137.pdf>.

Comunicado N° 005-2020 EF/54.01. Ejecución de contratos por montos menores o iguales a ocho (8) UIT. Recuperado de: https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=101108&view=article&catid=0&id=6377&lang=es-ES

Constitución Política del Perú. (1993). Capítulo VII. Régimen de excepciones. Lima, Perú. Recuperado de: <https://pdba.georgetown.edu/Parties/Peru/Leyes/constitucion.pdf>

Curristine, T.; Doherty, L.; Imbert, B.; Sheik, F.; Tang, V.; y Wendling, C. (2020). Elaboración de presupuestos en tiempos de crisis: Guía para preparar el presupuesto de 2021. Fiscal Affairs. Recuperado de: <https://www.imf.org/~media/Files/Publications/covid19-special-notes/Spanish/sp-special-series-on-covid-19-budgeting-in-a-crisis-guidance-for-preparing-the-2021-budget.ashx?la=en>

DECRETO SUPREMO N° 044-2020-PCM. Decreto Supremo que declara Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del brote del COVID-19. Recuperado de: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/566448/DS044-PCM_1864948-2.pdf

Delgado, R. (2010). Constructo teórico y práctico para la elaboración de una tesis de maestría y doctorado. Editorial: San Marcos, Lima.

Frost, J. (2017). Five regression analysis tips to avoid common problems. Retrieved November 27, 2017, from <http://statisticsbyjim.com/regression/regression-analysis-tips/>

García, R. (2014). Programación del gasto público y aplicación del presupuesto por resultados en una entidad hospitalaria del sector salud en el 2013. (Tesis de maestría, Universidad César Vallejo). Recuperado de: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/10551/Garcia_ORH.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gómez, C. (2006). La Investigación Científica en preguntas y Respuestas. Habana - Cuba: Unidad Educativa Experimental Universitaria INSUTEC.

Gómez, J. (1993). Metodología de encuesta por muestreo. En J. Arnau, M. T. Anguera y J. Gómez, Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento. Murcia: Universidad de Murcia, 239-310.

Gómez, Y. (2014). la programación de abastecimiento y su incidencia en la gestión de logística en la universidad nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna. (Tesis de maestría, Universidad Nacional de San Marcos). Recuperado de: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4007/G%c3%b3mez_cf.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Gonzales, C.; Del Río, C.; y Del Río, R. (2012). Manual de costos, presupuestos y adquisiciones y abastecimientos. Cengage Learning
- Grinell, R., & Unrau, Y. (2010). Social work research and evaluation: Foundations of evidence-based practice (9th ed.). New York: Oxford University Press.
- Hernández, R., Fernández, R., & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. (6ª. ed.). México, DF: Editorial. McGraw Hill Interamericana.
- Hulley, S., Cummings, S., Browner, W., Grady, D., & Newman, T. (2007). Designing clinical research (3rd ed.). Philadelphia, USA: Lippincott Williams and Wilkins
- Kumar, R. (2014). Research Methodology: A step-by-step guide for beginners. New Age International (3rd ed.). London: Sage.
- LEY N° 28411. Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto. Recuperada de:
http://transparencia.mtc.gob.pe/idm_docs/normas_legales/1_0_31.pdf
- Marczyk, G. R., DeMatteo, D., & Festinger, D. (2005). Essentials of research design and methodology. New Jersey, USA: John Wiley & Sons Inc.
- Martín, S. (2013). Aplicación de los principios éticos a la Metodología de la Investigación. Enfermería y Cardiología, 58 - 29.
- Martos, F.; Navarro, J.; Bullejos, T.; Gassó, T.; y Barros, M. (2006): Gestion de la Función Administrativa Del Servicio Gallego de Salud. Temario. Volumen IV. (Gestión Económica y de Servicios) Ebook. Recuperado de:https://books.google.com.pe/books?id=1pDrjxEURRgC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Matos, F.; Graciano, J.; Moya, M.; Del Castillo, L.; Robledo, T.; Rodríguez, F.; y Martínez, J. (2004). Cuerpo Técnico de la Administración de la Junta de

Comunidades de Castilla-la Mancha. Temario Comun Ebook.
Recuperado de:
https://books.google.com.pe/books?id=LYudiBs2sDoC&pg=PA294&dq=ejecuci%C3%B3n+de+presupuesto&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwipocmZxKLuAhW7LLkGHS_CAv0Q6AEwC_HoEACQAg#v=onepage&q=ejecuci%C3%B3n%20de%20presupuest o&f=false

Ministerio de Economía y Finanzas (2011). El Sistema Nacional de Presupuesto. Guía Básica de la Dirección General de Presupuesto. Lima, Perú.
Recuperado de:
https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/capacita/guia_sistema_nacional_presupuesto.pdf

Moscoso, T. (2015). Gestión Presupuestaria de Gastos en la Universidad Nacional de Ingeniería de Lima, 2012-2014. (Tesis de grado, Universidad César Vallejo). Recuperado de:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/6053/Moscoso_PTV.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Mosquera, L.; y Cruz, P. (2016). Plan de mejora en la ejecución presupuestaria del G.A.D. municipal de Santa Lucía, periodo 2015. (Tesis de grado, Universidad de Guayaquil). Recuperado de:
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/19866/1/TESIS%20FNAL%20DEFINITIVA.pdf>

Muntaré, J. (2010). Revisiones temáticas. Introducción a la investigación básica. Revista RAPD Online. Vol. 33 (3). Recuperado de:
<https://www.sapd.es/revista/2010/33/3/pdf>

Neira, U. (2018). Diseño de un sistema de control presupuestario de proyectos de inversión en el Poder Judicial. (Tesis de grado, Universidad de Chile).
Recuperado de:
<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/150814/Dise%c3%b1>

o-de-un-sistema-de-control-presupuestario-de-proyectos-de-inversion-en-el-Poder-Judicial.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ortiz, J. (2013). Gestión Financiera. España: Editex.

OSCE (2012). Ley N. 1017. Ley de contrataciones del estado y su reglamento. Recuperado de: http://www.oas.org/juridico/PDFs/mesicic5_per_1_dec_leg_1017.pdf

Pérez, J., & Carballo, V. (2013). Control de Gestión Empresarial. Madrid: España. Edit. Esic.

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 001-2020-EF-54.01. Disponen suspensión de plazos de procedimientos de selección y otras disposiciones en materia de abastecimiento. Recuperado de: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/567167/RD_001-2020-EF-54.01.PDF

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 006-2020-EF/54.01. Disponen reinicio de plazos de procedimientos en materia de adquisiciones. Recuperado de: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/710107/RD006_2020EF5401.pdf

RESOLUCIÓN RECTORAL N° 369-2020-R.-CALLAO (30 de julio de 2020). Recuperado de: <https://unac.edu.pe/images/transparencia/documentos/resoluciones-rectorales/2020/369-20-R%20LINEAMIENTOS%20IMPLEMENTACION%20TRABAJO%20REMOTO.pdf>

RESOLUCIÓN RECTORAL N° 685-2020-R.- CALLAO. MODIFICA PRESUPUESTO UNAC. Recuperado de: <https://www.unac.edu.pe/images/transparencia/documentos/resoluciones-rectorales/2020/685-20-R%20MODIFICA%20PRESUPUESTO%20UNAC.pdf>

Sánchez, W. (2016). Análisis de la implementación del presupuesto por resultados en Guatemala. (Tesis de maestría, Universidad de Chile). Recuperado de: <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/143520/An%C3%A1lisis-de-la-implementaci%C3%B3n-del-presupuesto-por-resultados-en-Guatemala.pdf?sequence=1>

Sapsford, R., & Jupp, V. (2006). Data collection and analysis (2nd ed.). London: Sage Publications.

Suarez (2017). Lineamientos del control interno en las modificaciones presupuestarias para la optimización de la ejecución física y presupuestaria de las metas en la Universidad de Carabobo. (Para optar al título de Magíster en Administración de Empresas Mención Gerencia) Universidad de Carabobo, Venezuela. Recuperado el 11 de junio de 2017 de: <http://riuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/123456789/4312/1/msuarez.pdf>

Texto Único Ordenado de la Ley N° 30225. Ley de Contrataciones del Estado, del 13 de marzo del 2019. Recuperada de: https://portal.osce.gob.pe/osce/sites/default/files/Documentos/legislacion/ley/2018_DL1444/TUO_ley-30225-DS-082-2019-EF.pdf

Vintimilla, E. (2014). Evaluación de la ejecución presupuestaria como herramienta que permita elaborar estrategias para el cumplimiento de la planificación anual en la corporación eléctrica del Ecuador Hidropaute CELEC EP. (Tesis de maestría, Universidad de Cuenca). Recuperado de: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/21043/1/TESIS.pdf>

Waissbluth, M. & Larraín, F. (2011). Modelos de gestión pública: implicancias para la planificación, evaluación y control de gestión del Estado. Un mejor Estado para Chile. Propuestas de Modernización y Reforma, 541-559.

Yucra, R. (2018). Análisis y evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas de la municipalidad distrital de Pedro Vilca Apaza Ayrampuni San Antonio de Putina, periodos 2016 – 2017. (Tesis de grado, Universidad del Altiplano). Recuperado de: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/10482/Yucra_Quispe_Roger.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

ANEXO 1

Matriz de Operacionalización

Variable: Evaluación de la ejecución presupuestal

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
Evaluación de la ejecución presupuestal	Se considera como una de las etapas que conformar el proceso presupuestario, mediante el cual, se perciben los ingresos, dando atención a las obligaciones de gasto de conformidad con los créditos presupuestarios autorizados en los presupuestos (MEF, 2011).	La ejecución presupuestal, para ser medida desde un punto de vista evaluativo, se debe de analizar en función a la normativa legal que la respalda, en función a la planificación que se efectúa para su proceso, a las asignaciones de programación y mediante los compromisos de gasto.	Normas legales	<ul style="list-style-type: none"> • Manual de procedimientos. • Capacitación de las normas. • Difusión de las normas. • Aplicación de las normas. 	1,2,3,4,5	Escala Ordinal Tipo Likert 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre.
			Planificación	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento • Objetivos prioritarios • Procedimiento 	6,7,8,9,10	
			Asignación de compromisos	<ul style="list-style-type: none"> • Transferencia del Tesoro Publico • Ejecución eficiente del presupuesto asignado. • Efectividad del gasto público • Compromiso y responsabilidad en la ejecución del gasto. 	11,12,13,14,15	
			Compromisos de gasto	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de trámites legales • Realización de gastos Aprobados 	16,17,19	

Fuente: elaboración propia

ANEXO 2

Matriz de Operacionalización

Variable: Cumplimiento de las metas programadas

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
Eficiencia en los procedimientos de selección	<p>La Ley 30225 que refiere a las contrataciones del estado, se tiene que, dentro de su Artículo 21, se menciona sobre los procedimientos de selección dentro de las entidades del sector público, haciendo énfasis en que estos pueden darse mediante licitaciones públicas, a través de concursos públicos, mediante la adjudicación simplificada, mediante la selección de consultores individuales, efectuando la comparación de precios, mediante una subasta inversa electrónica, o mediante contrataciones directas, los cuales, al encontrarse normados, deben cumplir con los principios que se encuentran establecidos dentro de las contrataciones. En este sentido, la eficiencia en los procedimientos de selección se basa en la capacidad de cumplir de manera estricta, oportuna y adecuada con lo establecido en la Ley de Contrataciones del Estado, así como cumplir con su reglamento y sus principios.</p>	<p>Las contrataciones del estado, en relación a los procedimientos de selección pueden darse mediante licitaciones públicas, a través de concursos públicos, mediante la adjudicación simplificada, mediante la selección de consultores individuales, efectuando la comparación de precios, mediante una subasta inversa electrónica, o mediante contrataciones directas, los cuales, al encontrarse normados, deben cumplir con los principios que se encuentran establecidos dentro de las contrataciones.</p>	Ejecución presupuestario	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de ingresos y gastos • Objetivos • Financiamiento • Reestructuración 	1,2,3,4,5	<p>Escala Ordinal Tipo Likert</p> <p>1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre.</p>
			Gestión presupuestal	<ul style="list-style-type: none"> • Información • Indicadores • Diagnostico • Calidad 	6,7,8,9	
			Nivel de Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso institucional • Desempeño • Modificación de presupuestos • Uso de recursos 	10,11,12,13	

Fuente: elaboración propia

ANEXO 3

Matriz de consistencia

TÍTULO: Evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES						
			V1. Evaluación de la ejecución presupuestal						
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles/rangos			
<p>Problema General: ¿Cuál es la relación entre la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>PE1: ¿Cuál es la relación entre las normas legales de la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020?</p> <p>PE2: ¿Cuál es la relación entre la planificación de la evaluación presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020?</p> <p>PE3: ¿Cuál es la relación entre la asignación de la</p>	<p>Objetivo General: Determinar si existe relación entre la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>OE1: Determinar la relación entre las normas legales de la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.</p> <p>OE2: Determinar la relación entre la planificación de la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.</p>	<p>Hipótesis general: Hg: Existe relación entre la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>HE1: Existe relación entre las normas legales de la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.</p> <p>HE2: Existe la relación entre la planificación de la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.</p> <p>HE3: Existe relación entre la asignación de</p>	Normas Legales	Manual de procedimientos Capacitación de las normas Difusión de las normas Aplicación de las normas	1-5	Niveles 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre			
			Planificación	Procedimiento Objetivos prioritarios Procedimiento	6-10				
			Asignación de compromisos	Transferencia del Tesoro Publico Ejecución eficiente del presupuesto asignado. Efectividad del gasto público Compromiso y responsabilidad en la ejecución del gasto.	11-15		Rangos: Eficiente [32-74] Regular [75-117]		
			Compromisos de Gastos	Cumplimiento de trámites legales Realización de gastos Aprobados	16-19	Deficiente [118-160]			
			V2. Cumplimiento de metas programadas						
						Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles/rangos
						Ejecución Presupuestaria	Ejecución de ingresos y gastos Objetivos Financiamiento Reestructuración	1-5	Niveles 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces

<p>programación de la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020?</p> <p>PE4: ¿Cuál es la relación entre el compromisos de gastos de la evaluación de la ejecución presupuestal en el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020?</p>	<p>OE3: Determinar la relación entre la asignación de la programación de la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.</p> <p>OE4: Determinar la relación entre el compromiso de gastos de la evaluación de la ejecución presupuestal en el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.</p>	<p>la programación de la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.</p> <p>HE4: Existe relación entre el compromiso de gastos de la evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020.</p>	<p>Gestión Presupuestal</p> <p>Nivel de Eficacia</p>	<p>Información</p> <p>Indicadores</p> <p>Diagnostico</p> <p>Calidad</p> <p>Compromiso institucional</p> <p>Desempeño</p> <p>Modificación de presupuestos</p> <p>Uso de recursos</p>	<p>6-9</p> <p>10-13</p>	<p>4. Casi siempre</p> <p>5. Siempre</p> <p>Rangos:</p> <p>Eficiente [23-53]</p> <p>Regular [54-84]</p> <p>Deficiente [85-115]</p>
--	---	--	--	---	-------------------------	--

ANEXO 4

INSTRUMENTO - CUESTIONARIO DE LA EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

INSTRUCCIONES: Estimado trabajador/a con la finalidad de conocer su opinión acerca de la evaluación de la ejecución presupuestal en esta entidad, a continuación se presenta una relación de enunciados en afirmación relacionados a la ejecución presupuestal, después de leer atentamente cada enunciado marque con una "X" la opción de respuesta que exprese en mejor grado su aceptación a la afirmación dada, no hay respuesta buena o mala, la información que emita es totalmente confidencial.

OPCIONES DE RESPUESTA:

S	=	Siempre
CS	=	Casi Siempre
AV	=	Algunas Veces
CN	=	Casi Nunca
N	=	Nunca

Nº	PREGUNTAS	S	CS	AV	CN	N
1.	Cumple con los manuales o normas de procedimientos internos sobre ejecución presupuestaria.	S	CS	AV	CN	N
2.	Es capacitado con las normas legales para cumplir con las metas programadas.	S	CS	AV	CN	N
3.	Con qué frecuencia la Dirección General de Administración difunde o pública normas sobre ejecución para conocimiento del personal o las Direcciones Generales.	S	CS	AV	CN	N
4.	Las acciones de ejecución presupuestal se realizan de acuerdo a las normas legales establecidos por la Dirección Nacional de Presupuesto Públicos.	S	CS	AV	CN	N
5.	Aplica las normas legales establecidas en el control de la ejecución de ingresos y gastos en la Universidad.	S	CS	AV	CN	N
6.	Se planifican por procesos de medición del desempeño de la ejecución presupuestal de acuerdo a las metas planteadas en la Universidad	S	CS	AV	CN	N
7.	Existe un orden para la debida planificación y cumplimiento de las metas programadas.	S	CS	AV	CN	N
8.	Los objetivos establecidos para el desarrollo institucional en la universidad, son los adecuados.	S	CS	AV	CN	N
9.	Para la ejecución presupuestal se planifica con anticipación.	S	CS	AV	CN	N
10.	Se llega a cumplir a plenitud, todo lo planificado.	S	CS	AV	CN	N
11.	Se reciben las transferencias del tesoro público en las fechas programados	S	CS	AV	CN	N
12.	Los montos asignados para realizar los gastos son los adecuados.	S	CS	AV	CN	N
13.	Se realiza eficientemente la ejecución del presupuesto asignado	S	CS	AV	CN	N
14.	El proceso de ejecución presupuestal se presenta sin errores y deficiencias.	S	CS	AV	CN	N
15.	Verifica que la ejecución de gasto guarde relación con los calendarios de compromisos mensuales en la universidad.	S	CS	AV	CN	N
16.	Los compromisos de gastos se realizan teniendo en cuenta dicha planificación.	S	CS	AV	CN	N
17.	En el análisis de la ejecución presupuestaria de gastos se emplea el indicador de eficacia de acuerdo a lo establecido por el Ministerio de Economía y Finanzas	S	CS	AV	CN	N
18.	Se ha determinado la calidad y el grado de cumplimiento de gastos con relación al logro de los Objetivos Institucionales en la Universidad	S	CS	AV	CN	N
19.	Los gastos de bienes y servicios se realizan de acuerdo al plan anual de adquisiciones	S	CS	AV	CN	N

ANEXO 5

INSTRUMENTO - CUESTIONARIO DEL CUMPLIMIENTO DE METAS PROGRAMADAS

INSTRUCCIONES: Estimado trabajador/a con la finalidad de conocer su opinión acerca del cumplimiento de metas programadas en esta entidad, a continuación se presenta una relación de enunciados en afirmación relacionados al cumplimiento de metas, después de leer atentamente cada enunciado marque con una "X" la opción de respuesta que exprese en mejor grado su aceptación a la afirmación dada, no hay respuesta buena o mala, la información que emita es totalmente confidencial.

OPCIONES DE RESPUESTA:

- S = Siempre
- CS = Casi Siempre
- AV = Algunas Veces
- CN = Casi Nunca
- N = Nunca

Nº	PREGUNTAS	S	CS	AV	CN	N
1.	En la ejecución del gasto se logró el cumplimiento de objetivos y metas establecidos.	S	CS	AV	CN	N
2.	Tiene claro los objetivos para el cumplimiento de las metas programadas.	S	CS	AV	CN	N
3.	El financiamiento para dicha ejecución presupuestal se realiza basado en las normas legales.	S	CS	AV	CN	N
4.	Se cumple con eficiencia la ejecución presupuestal.	S	CS	AV	CN	N
5.	Se realizan acciones de ajustes para corregir algunas dificultades que se generan entre lo planificado y lo ejecutado.	S	CS	AV	CN	N
6.	Se cuenta con información sobre el flujo de caja mensualizado.	S	CS	AV	CN	N
7.	Los indicadores y sus metas se presentan como información complementaria	S	CS	AV	CN	N
8.	Conoce como realizar el diagnóstico para el cumplimiento de metas programadas	S	CS	AV	CN	N
9.	Los gastos que realiza la universidad están orientados a brindar un servicios de calidad	S	CS	AV	CN	N
10.	La ley de presupuestos se cumple con los niveles de eficacia necesarios.	S	CS	AV	CN	N
11.	Se logran los resultados para el cumplimiento de metas programadas.	S	CS	AV	CN	N
12.	Las modificaciones en el presupuesto institucional conllevan a la actualización del plan operativo institucional.	S	CS	AV	CN	N
13.	Existe un control en el uso de los recursos en la Universidad.	S	CS	AV	CN	N

Gracias por completar el cuestionario.

ANEXO 6

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la Evaluación de la ejecución presupuestal

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	
	DIMENSIÓN 1: NORMAS LEGALES													
1	Cumple con los manuales o normas de procedimientos internos sobre ejecución presupuestaria.				X				X				X	
2	Es capacitado con las normas legales para cumplir con las metas programadas.				X				X				X	
3	Con qué frecuencia la Dirección General de Administración difunde o pública normas sobre ejecución para conocimiento del personal o las Direcciones Generales.				X				X				X	
4	Las acciones de ejecución presupuestal se realizan de acuerdo a las normas legales establecidos por la Dirección Nacional de Presupuesto Públicos.				X				X				X	
5	Aplica las normas legales establecidas en el control de la ejecución de ingresos y gastos en la Universidad.				X				X				X	
	DIMENSIÓN 2: PLANIFICACIÓN													
6	Se planifican por procesos de medición del desempeño de la ejecución presupuestal de acuerdo a las metas planteadas en la Universidad				X				X				X	
7	Existe un orden para la debida planificación y cumplimiento de las metas programadas.				X				X				X	
8	Los objetivos establecidos para el desarrollo institucional en la universidad, son los adecuados.				X				X				X	
9	Para la ejecución presupuestal se planifica con anticipación.				X				X				X	
10	Se llega a cumplir a plenitud, todo lo planificado.				X				X				X	
	DIMENSIÓN 3: ASIGNACIÓN DE COMPROMISOS													

11	Se reciben las transferencias del tesoro público en las fechas programados				X				X				X
12	Los montos asignados para realizar los gastos son los adecuados.				X				X				X
13	Se realiza eficientemente la ejecución del presupuesto asignado				X				X				X
14	El proceso de ejecución presupuestal se presenta sin errores y deficiencias.				X				X				X
15	Verifica que la ejecución de gasto guarde relación con los calendarios de compromisos mensuales en la universidad.				X				X				X
DIMENSIÓN 4: COMPROMISOS DE GASTO													
16	Los compromisos de gastos se realizan teniendo en cuenta dicha planificación.				X				X				X
17	En el análisis de la ejecución presupuestaria de gastos se emplea el indicador de eficacia de acuerdo a lo establecido por el Ministerio de Economía y Finanzas				X				X				X
18	Se ha determinado la calidad y el grado de cumplimiento de gastos con relación al logro de los Objetivos Institucionales en la Universidad				X				X				X
19	Los gastos de bienes y servicios se realizan de acuerdo al plan anual de adquisiciones				X				X				X

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **Candia Menor Marco Antonio** **DNI: 10050551**

Especialidad del validador: **Metodológico**

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

18 de enero del 2020

Firma del Experto Informante.

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la Evaluación de la ejecución presupuestal

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	
	DIMENSIÓN 1: NORMAS LEGALES													
1	Cumple con los manuales o normas de procedimientos internos sobre ejecución presupuestaria.				X				X				X	
2	Es capacitado con las normas legales para cumplir con las metas programadas.				X				X				X	
3	Con qué frecuencia la Dirección General de Administración difunde o pública normas sobre ejecución para conocimiento del personal o las Direcciones Generales.				X				X				X	
4	Las acciones de ejecución presupuestal se realizan de acuerdo a las normas legales establecidos por la Dirección Nacional de Presupuesto Públicos.				X				X				X	
5	Aplica las normas legales establecidas en el control de la ejecución de ingresos y gastos en la Universidad.				X				X				X	
	DIMENSIÓN 2: PLANIFICACIÓN													
6	Se planifican por procesos de medición del desempeño de la ejecución presupuestal de acuerdo a las metas planteadas en la Universidad				X				X				X	
7	Existe un orden para la debida planificación y cumplimiento de las metas programadas.				X				X				X	
8	Los objetivos establecidos para el desarrollo institucional en la universidad, son los adecuados.				X				X				X	
9	Para la ejecución presupuestal se planifica con anticipación.				X				X				X	
10	Se llega a cumplir a plenitud, todo lo planificado.				X				X				X	
	DIMENSIÓN 3: ASIGNACIÓN DE COMPROMISOS													

11	Se reciben las transferencias del tesoro público en las fechas programados				X				X				X
12	Los montos asignados para realizar los gastos son los adecuados.				X				X				X
13	Se realiza eficientemente la ejecución del presupuesto asignado				X				X				X
14	El proceso de ejecución presupuestal se presenta sin errores y deficiencias.				X				X				X
15	Verifica que la ejecución de gasto guarde relación con los calendarios de compromisos mensuales en la universidad.				X				X				X
DIMENSIÓN 4: COMPROMISOS DE GASTO													
16	Los compromisos de gastos se realizan teniendo en cuenta dicha planificación.				X				X				X
17	En el análisis de la ejecución presupuestaria de gastos se emplea el indicador de eficacia de acuerdo a lo establecido por el Ministerio de Economía y Finanzas				X				X				X
18	Se ha determinado la calidad y el grado de cumplimiento de gastos con relación al logro de los Objetivos Institucionales en la Universidad				X				X				X
19	Los gastos de bienes y servicios se realizan de acuerdo al plan anual de adquisiciones				X				X				X

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Villanueva Porras Jorge Guillermo **DNI: 09449588**

Especialidad del validador: Metodológico

18 de enero del 2020

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.

ANEXO 7

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide el cumplimiento de metas programadas

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	
	DIMENSIÓN 1: EJECUCIÓN PRESUPUESTARIO													
1	En la ejecución del gasto se logró el cumplimiento de objetivos y metas establecidos.				X				X				X	
2	Tiene claro los objetivos para el cumplimiento de las metas programadas.				X				X				X	
3	El financiamiento para dicha ejecución presupuestal se realiza basado en las normas legales.				X				X				X	
4	Se cumple con eficiencia la ejecución presupuestal.				X				X				X	
5	Se realizan acciones de ajustes para corregir algunas dificultades que se generan entre lo planificado y lo ejecutado.				X				X				X	
	DIMENSIÓN 2: GESTIÓN PRESUPUESTAL													
6	Se cuenta con información sobre el flujo de caja mensualizado.				X				X				X	
7	Los indicadores y sus metas se presentan como información complementaria				X				X				X	
8	Conoce como realizar el diagnóstico para el cumplimiento de metas programadas				X				X				X	
9	Los gastos que realiza la universidad están orientados a brindar un servicios de calidad				X				X				X	
	DIMENSIÓN 3: NIVEL DE EFICACIA													
10	La ley de presupuestos se cumple con los niveles de eficacia necesarios.				X				X				X	
11	Se logran los resultados para el cumplimiento de metas programadas.				X				X				X	
12	Las modificaciones en el presupuesto institucional conllevan a la actualización del plan operativo institucional.				X				X				X	

13	Existe un control en el uso de los recursos en la Universidad.				X				X				X
----	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **Candia Menor Marco Antonio** **DNI: 10050551**

Especialidad del validador: Metodológico

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide el Cumplimiento de las metas programadas

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	M D	D	A	M A	
	DIMENSIÓN 1: EJECUCIÓN PRESUPUESTARIO													
1	En la ejecución del gasto se logró el cumplimiento de objetivos y metas establecidos.				X				X				X	
2	Tiene claro los objetivos para el cumplimiento de las metas programadas.				X				X				X	
3	El financiamiento para dicha ejecución presupuestal se realiza basado en las normas legales.				X				X				X	
4	Se cumple con eficiencia la ejecución presupuestal.				X				X				X	
5	Se realizan acciones de ajustes para corregir algunas dificultades que se generan entre lo planificado y lo ejecutado.				X				X				X	
	DIMENSIÓN 2: GESTIÓN PRESUPUESTAL													
6	Se cuenta con información sobre el flujo de caja mensualizado.				X				X				X	
7	Los indicadores y sus metas se presentan como información complementaria				X				X				X	
8	Conoce como realizar el diagnóstico para el cumplimiento de metas programadas				X				X				X	
9	Los gastos que realiza la universidad están orientados a brindar un servicios de calidad				X				X				X	
	DIMENSIÓN 3: NIVEL DE EFICACIA													
10	La ley de presupuestos se cumple con los niveles de eficacia necesarios.				X				X				X	
11	Se logran los resultados para el cumplimiento de metas programadas.				X				X				X	
12	Las modificaciones en el presupuesto institucional conllevan a la actualización del plan operativo institucional.				X				X				X	
13	Existe un control en el uso de los recursos en la Universidad.				X				X				X	

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador **Dr/ Mg: Villanueva Porras Jorge Guillermo** **DNI: 09449588**

Especialidad del validador: Metodológico

18 de enero del 2020

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

ANEXO 8

Carta de Presentación



Escuela de Posgrado

"Año de la universalización de la salud"

Lima, S.J.L. 04 de Diciembre del 2020

Carta P. 539 – 2020 EPG – UCV LE

SEÑOR(A)
DR. BALDO ANDRÉS OLIVARES CHOQUE
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

Asunto: Carta de Presentación del estudiante **COLLADO FÉLIX, JUAN CARLOS.**

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para presentar a **JUAN CARLOS COLLADO FÉLIX**, identificado(a) con DNI N.º **42142481** y código de matrícula N.º **7002344938**; estudiante del Programa de **MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA** quien se encuentra desarrollando el Trabajo de Investigación (Tesis):

"EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS PROGRAMADAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, 2020"

En ese sentido, solicito a su digna persona facilitar el acceso de nuestro(a) estudiante a su Institución a fin de que pueda aplicar entrevistas y/o encuestas y poder recabar información necesaria.

Con este motivo, le saluda atentamente,



Dr. Raúl Delgado Arenas
JEFE DE UNIDAD DE POSGRADO
FILIAL LIMA – CAMPUS LIMA ESTE

LIMA NORTE Av. Alfredo Mendíola 6220, Los Olivos. Tel.:(+511) 202 4043 Fax.:(+511) 202 4043
LIMA ESTE Av. del Parque 640, Urb. Centro Rey, San Juan de Lurigancho Tel.:(+511) 300 9000 Anx.:2593.
ATE Carretera Central Km. 9.2 Tel.:(+511) 300 9000 Anx.: 8184
CALLAO Av. Argentina 1786 Tel.:(+511) 202 4043 Anx.: 2660.

CARTA DE PRESENTACIÓN - JUAN CARLOS COLLADO FÉLIX Recibidos x

JUAN CARLOS COLLADO FELIX <jcollafe@cip.org.pe> 4 dic 2020 18:25

Es grato dirigirme a usted, **JUAN CARLOS COLLADO FÉLIX**, identificado(a) con DNI N.°**42142481** y código de matrícula N° **7002344938**; estudiante del Programa de **MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA** quien se encuentra desarrollando el Trabajo de Investigación (Tesis):

“EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS PROGRAMADAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, 2020”

En ese sentido, solicito a su digna persona facilitar el acceso de nuestro(a) estudiante a su Institución a fin de que pueda aplicar entrevistas y/o encuestas y poder recabar información necesaria.

Atentamente

Juan Carlos Collado Félix



MESA DE PARTES VIRTUAL UNAC <mesadeparteshvirtualdelaunac@unac.edu.pe> 8 dic 2020 11:47

BUENOS DIAS , SE INFORME QUE SU ARTA 539-2020-EPG-UCV FUE RECEPCIONADO 07-12-2020 ASIGNANDOLE NUMERO DE EXPEDIENTE 01090203 PARA LA CONTINUACION DEL TRAMITE CORRESPONDIENTE - GRACIAS
ATT.
MESA PARTES UNAC

...

- MUCHAS GRACIAS.
- GRACIAS.
- OK.

ANEXO 9

TABLA DE AIKEN -VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Evaluación de la ejecución presupuestal

DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres: Marco Antonio Candia Menor – Jorge Guillermo Villanueva Porras

1.2 Cargo e institución donde labora: Docente-Universidad Cesar Vallejo

1.3 Nombre del instrumento: Evaluación de la ejecución presupuestal

1.4 Autor (a) del instrumento: Collado Félix, Juan Carlos

MD: Muy en desacuerdo
D: En desacuerdo
A: De acuerdo
MA: Muy de acuerdo

MD	D	A	MA
1	2	3	4

Max	4
Min	1
K	3

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

V = V de Aiken
 = Promedio de calificación de jueces

Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Con valores de V Aiken como V= 0.70 o más son adecuados (Charter, 2003).

		J1	J2	J3	J4	J5	Media	DE	V Aiken	Interpretación de la V
ITEM 1	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Relevancia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Claridad	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 2	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Relevancia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Claridad	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 3	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Relevancia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Claridad	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 4	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Relevancia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Claridad	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 5	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Relevancia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Claridad	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 6	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Relevancia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Claridad	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 7	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Relevancia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Claridad	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 8	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Relevancia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Claridad	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido

ITEM 9	<i>Relevancia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 10	<i>Pertinencia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Relevancia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 11	<i>Pertinencia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Relevancia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 12	<i>Pertinencia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Relevancia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 13	<i>Pertinencia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Relevancia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 14	<i>Pertinencia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Relevancia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 15	<i>Pertinencia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Relevancia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 16	<i>Pertinencia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Relevancia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 17	<i>Pertinencia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Relevancia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 18	<i>Pertinencia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Relevancia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 19	<i>Pertinencia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Relevancia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Relevancia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido

ANEXO 10

TABLA DE AIKEN -VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Cumplimiento de las metas programadas

DATOS GENERALES

1.5 Apellidos y nombres: Marco Antonio Candia Menor – Jorge Guillermo Villanueva Porras

1.6 Cargo e institución donde labora: Docente-Universidad Cesar Vallejo

1.7 Nombre del instrumento: Cumplimiento de las metas programadas

1.8 Autor (a) del instrumento: Collado Félix, Juan Carlos

MD: Muy en desacuerdo
D: En desacuerdo
A: De acuerdo
MA: Muy de acuerdo

MD	D	A	MA
1	2	3	4

Max	4
Min	1
K	3

0
4

$$V = \frac{\bar{x} - l}{k}$$

V = V de Aiken

= Promedio de calificación de jueces

Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Con valores de V Aiken como V= 0.70 o más son adecuados (Charter, 2003).

		J1	J2	J3	J4	J5	Media	DE	V Aiken	Interpretación de la V
ITEM 1	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Relevancia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Claridad	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 2	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Relevancia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Claridad	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 3	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Relevancia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Claridad	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 4	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Relevancia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Claridad	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 5	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Relevancia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Claridad	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 6	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Relevancia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Claridad	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 7	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Relevancia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Claridad	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 8	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Relevancia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Claridad	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 9	Pertinencia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Relevancia	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	Claridad	4	4				4	0,00	1,00	Valido

ITEM 10	<i>Pertinencia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Relevancia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 11	<i>Pertinencia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Relevancia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 12	<i>Pertinencia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Relevancia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
ITEM 13	<i>Pertinencia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Relevancia</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido
	<i>Claridad</i>	4	4				4	0,00	1,00	Valido

ANEXO 11

Detalle de confiabilidad de los instrumentos: Evaluación de la ejecución presupuestal y cumplimiento de las metas programadas

Tabla 1

Fiabilidad del instrumento evaluación de la ejecución presupuestal

Alfa de Cronbach	N de elementos
,904	19

La tabla da constancia de que el instrumento que mide la evaluación de la ejecución presupuestal, presenta una fiabilidad muy buena, a consecuencia de que su coeficiente alfa es igual a 0.904.

Tabla 2

Fiabilidad del instrumento Cumplimiento de metas programadas

Alfa de Cronbach	N de elementos
,823	13

La tabla da constancia de que el instrumento que mide el cumplimiento de metas programadas, presenta una fiabilidad buena, a consecuencia de que su coeficiente alfa es igual a 0.823.

ANEXO 12

Base de datos de los instrumentos de la evaluación de la ejecución presupuestal y cumplimiento de las metas programadas

N	Variable 1. Evaluación de la ejecución presupuestal																			Variable 2. Cumplimiento de metas programadas																		
	Normas Legales					Planificación					Asignación de compromisos					Compromisos de Gastos				Ejecución Presupuestaria					Gestión Presupuestal				Nivel de Eficacia									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13						
1	1	1	2	1	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	
2	2	3	2	2	2	3	3	1	3	1	1	3	2	2	3	1	1	3	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2
3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	
5	1	2	4	4	4	3	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3	4	1	4	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	4	3	3	1	4	3	
6	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	4	1	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	
7	1	1	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	4	3	2	1	1	2	1	2	1	1	4	3	2	1	4	4	2	1	4	4	2	1	2	4	4	
8	1	1	3	4	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	4	1	4	1	1	2	2	2	1	4	2	2	1	4	2	2	1	4	3	3	
9	1	1	3	3	3	3	3	1	1	2	1	1	3	3	3	2	2	3	1	1	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	3	
10	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2
11	2	2	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	3	4	3	1	1	3	2	3	2	2	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	
12	2	2	3	3	4	3	4	1	2	2	2	2	4	3	4	2	4	4	3	3	2	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	
13	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	
14	2	2	4	4	4	2	3	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	4	1	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3
15	2	1	3	3	3	3	4	3	2	3	2	1	4	3	4	2	2	3	2	3	2	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	
16	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	
17	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	1	2	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	
18	4	1	3	3	2	2	3	2	4	2	4	1	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	
19	3	1	1	3	4	4	4	1	3	1	3	1	4	4	4	1	4	1	1	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	
20	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
21	1	1	3	3	4	4	3	1	1	1	1	1	3	4	3	1	1	3	1	3	1	1	3	4	3	1	4	3	3	1	4	3	3	1	3	3	3	
22	3	1	4	4	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	2	1	1	4	1	4	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	4	1	1	
23	3	2	3	1	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	2	2	1	2	1	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	
24	1	3	3	3	3	3	4	2	1	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	1	1	4	3	4	1	3	4	4	1	3	4	4	1	3	3	3	
25	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
26	3	1	3	3	3	3	4	1	3	3	3	1	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	
27	3	2	4	4	2	2	2	1	3	3	1	2	2	2	2	1	1	4	1	4	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	4	2	2	3	4	3	3	
28	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
29	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	
30	3	1	3	3	3	3	4	2	3	2	3	1	4	3	4	3	4	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
31	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
32	1	2	4	4	4	4	4	3	1	3	1	2	4	4	4	3	4	4	2	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
33	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
34	1	1	4	4	3	3	4	3	1	3	1	1	4	3	4	1	2	4	2	4	1	1	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
35	1	1	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	3	2	3	1	1	2	3	2	1	3	2	2	1	3	2	2	1	3	3	3	3
36	3	1	3	3	4	4	3	3	3	2	2	1	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
37	1	3	1	1	2	2	3	2	1	1	2	3	3	2	3	3	3	1	2	1	1	1	3	2	3	1	4	3	3	1	4	3	3	1	1	2	2	
38	1	1	3	3	4	4	2	3	1	3	1	1	2	4	2	3	3	3	1	3	1	1	2	4	2	1	4	2	2	1	4	2	2	1	3	4	4	4

39	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
40	3	1	1	3	4	4	2	2	3	2	3	1	2	4	2	3	3	1	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	2	3	3	4
41	4	3	3	3	4	2	4	3	4	5	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3
42	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	
43	3	2	3	4	4	2	4	3	3	3	1	2	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	1	4	4	3	4	1
44	3	2	4	3	4	1	4	1	3	1	3	2	4	1	4	1	1	3	3	3	3	3	4	1	4	3	1	4	4	3	3	1
45	1	1	3	4	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	4	1	4	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	4	1
46	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	
47	2	1	3	3	4	4	2	2	2	2	1	1	2	4	2	2	2	3	1	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2
48	2	2	4	4	4	2	3	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	2
49	2	1	3	4	2	2	4	2	2	2	4	1	4	2	4	2	2	3	3	4	2	2	4	2	4	2	3	4	4	2	4	3
50	3	1	3	3	3	3	4	2	3	2	3	1	4	3	4	2	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2
51	2	1	3	3	1	1	3	1	2	2	1	1	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	2
52	3	2	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3
53	3	2	3	4	4	1	2	3	3	3	1	2	2	1	2	3	3	4	3	4	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	4	3
54	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4
55	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1
56	1	2	3	4	4	2	4	3	1	3	1	2	4	2	4	3	4	4	1	4	1	1	4	2	4	1	3	4	4	1	4	3
57	3	3	4	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	1
58	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	2	3	1	3	2	1	3	3	2	1	1
59	3	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	1	3
60	4	1	2	3	3	3	4	4	4	3	3	1	4	3	4	2	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	1
61	1	2	4	3	4	2	4	2	1	3	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	1	1	4	2	4	1	3	4	4	1	3	3
62	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4



Lima-San Juan de Lurigancho, 22 de enero 21

VISTO:

El expediente presentado por **COLLADO FELIX, JUAN CARLOS** solicitando autorización para sustentar su Tesis titulada: **EVALUACION DE LA EJECUCION PRESUPUESTAL Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS PROGRAMADAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, 2020.** y

CONSIDERANDO:

Que el (la) bachiller **COLLADO FELIX, JUAN CARLOS** ha cumplido con todos los requisitos académicos y administrativos necesarios para sustentar su Tesis del programa académico de **MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**;

Que, el proceso para optar el Grado de Maestro(a) está normado en los artículos del 22° al 32° del Reglamento para la Elaboración y Sustentación de Tesis de la Escuela de Posgrado;

Que, en su artículo 30° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo que a la letra dice: *“Para efectos de la sustentación de Tesis para Grado de Maestro o Doctor se designará un jurado de tres miembros, nombrados por la Escuela de Posgrado o el Director Académico de Campus Lima Este en coordinación con el Jefe de Posgrado; uno de los miembros del jurado necesariamente deberá pertenecer al área relacionada con el tema de la Tesis”*;

Que, estando a lo expuesto y de conformidad con las normas y reglamentos vigentes;

SE RESUELVE:

Art. 1°.- **AUTORIZAR**, la sustentación de la Tesis titulada: **EVALUACION DE LA EJECUCION PRESUPUESTAL Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS PROGRAMADAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO, 2020.** presentada por **COLLADO FELIX, JUAN CARLOS** .

Art. 2°.- **DESIGNAR**, como miembros jurados para la sustentación de la Tesis a los docentes:

Presidente : DR. DELGADO ARENAS RAUL

Secretario : DR. GUERRA TORRES DWITHG

RONNIE Vocal : DR. JANAMPA ACUÑA, NERIO

Art. 3°.- **SEÑALAR**, como lugar, día y hora de sustentación, los siguientes:

Lugar : Aula virtual

Día : 23 de enero del 2021

Hora : 9.30AM

Regístrese, comuníquese y archívese.


Dr. Raúl Delgado Arenas
JEFE DE UNIDAD DE POSGRADO
FILIAL LIMA – CAMPUS LIMA ESTE

Cc. Jurados, Interesado, Administrativo (DFHO)

ANEXO 13


Declaratoria de originalidad del Autor

Yo, Juan Carlos Collado Félix, egresado de la Escuela de posgrado de educación y Programa académico de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo, sede Lima Este, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan a la Tesis titulado: **“Evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de las metas programadas en la Universidad Nacional del Callao, 2020”**, es de mi autoría, por lo tanto, declaro Tesis:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. He (Hemos) mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicado ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 18 de enero del 2021

Apellidos y Nombres del Autor Collado Félix, Juan Carlos	
DNI: 42142481	Firma 
ORCID: 0000-0003-3946-5801	