



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Trabajo cooperativo y clima escolar en el logro de
aprendizajes en estudiantes de primaria 2016

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTORA:

Mgr. Erika Del Solar Maquera

ASESORA:

Dra. Luzmila Garro Aburto

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ - 2016

Página del jurado

Dr. Miguel Giraldo Quispe
Presidente

Dr. Carlos Germán Castagnola Sánchez
Secretario

Dra. Luzmila Garro Aburto
Vocal

Dedicatoria

Este trabajo de investigación lo dedico a mis padres por inculcarme valores y apoyarme en hacer realidad este sueño.

Así mismo a mi hermano por siempre alentarme a lograr mi sueño.

A mi querida hija que es la razón de vivir.

Erika

Agradecimiento

Agradezco a Dios.

A mis maestros de la Universidad César Vallejo quienes me guiaron y enseñaron durante estos años.

Por sus orientaciones, enseñanzas, apoyo a la Dra. Luzmila Garro Aburto.

A los miembros de la I.E. N° 0073 “Benito Juárez” quienes en todo momento me brindaron las facilidades.

Declaración de autenticidad

Yo Erika Del Solar Maquera, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI -40057635, con la tesis titulada "Trabajo cooperativo y clima escolar en el logro de aprendizajes en estudiantes de primaria 2016", declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, diciembre 2016

Erika Del Solar Maquera

DNI: 40057635

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada Trabajo cooperativo y clima escolar en el logro de aprendizajes en estudiantes de primaria 2016. La investigación tiene la finalidad de determinar el grado de influencia de las variable trabajo cooperativo y clima escolar; sobre la variable logro de aprendizajes; así mismo presentar datos actuales que van a contribuir en el manejo del docente con sus alumnos en aula.

El documento consta de ocho capítulos, estructurados de la siguiente forma: Capítulo I: Introducción: Se presenta de forma general la tesis, se presenta los antecedentes, fundamentación científica, justificación de estudio, problema, hipótesis, objetivos. Capítulo II: Marco metodológico: Se da a conocer las variables, operacionalización de las variables, metodología, tipo de estudio, la población fueron estudiantes de primer grado, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos. Capítulo III: Resultados: se presenta el análisis de los resultados, contrastación de hipótesis. Capítulo IV: Discusión: Se da a conocer la discusión del trabajo de investigación. Capítulo V: Conclusiones: finalmente se da a conocer las conclusiones. Capítulo VI: Recomendaciones, Capítulo VII: Referencias y Capítulo VIII Apéndices.

Señores miembros del jurado someto la investigación realizada a su evaluación; que espero satisfaga los estándares requeridos para su aprobación.

La autora.

Contenidos

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Contenido	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. Introducción	16
1.1. Antecedentes	17
1.1.1. Antecedentes internacionales	17
1.1.2. Antecedentes nacionales	20
1.2. Fundamentación científica	23
1.2.1. Variable 1: Trabajo cooperativo	23
1.2.2. Variable 2: Clima escolar	36
1.2.3. Variable 3: Logros de aprendizajes	50
1.3. Justificación de estudio.	58
1.3.1. Justificación teórica	58
1.3.2. Justificación metodológica	59
1.3.3. Justificación epistemológica	59
1.3.4. Justificación práctica	59
1.3.5. Justificación legal	59
1.4. Problema	60
1.4.1 Problema general	63
1.4.2 Problema específico	63
1.5. Hipótesis	64
1.5.1. Hipótesis general	64

1.5.2. Hipótesis específica	64
1.6. Objetivos	65
1.6.1. Objetivo general	65
1.6.2. Objetivo específico	65
II. Marco metodológico	66
2.1. Variables	67
2.2. Operacionalización de variables	67
2.3. Metodología	70
2.4. Tipos de estudio	70
2.5. Diseño	71
2.6. Población, muestra y muestreo	72
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	73
2.8. Métodos de análisis de datos	77
2.9. Aspecto éticos	77
III. Resultados	78
3.1. Descripción de los resultados	79
3.2. Resultados previos al análisis de los datos	83
3.3. Prueba de hipótesis	85
IV. Discusión de resultados	100
V. Conclusiones	103
VI. Recomendaciones	105
VII. Referencias	107
VIII. Apéndice	
Apéndice A: matriz de consistencia	111
Apéndice B: Matriz de operacionalización de variables	113

Apéndice C: Lista de Cotejo de Trabajo Cooperativo	116
Apéndice D: Lista de Cotejo Clima Escolar	117
Apéndice E: Lista de Cotejo de Aprendizaje	119
Apéndice F: Bases de datos de Trabajo cooperativo	120
Apéndice G: Bases de datos de Clima escolar	125
Apéndice H: Bases de datos de Logros de aprendizaje	130
Apéndice I: Validación de instrumentos	135
Apéndice J: Artículo científico	144

Lista de tablas

Tabla 1:	Operacionalización de la trabajo cooperativo	68
Tabla 2:	Operacionalización de clima escolar	69
Tabla 3:	Operacionalización de logro de aprendizajes	70
Tabla 4:	Distribución de población	72
Tabla 5:	Distribución de la muestra	72
Tabla 6:	Variables técnicas e instrumentos	73
Tabla 7:	Resultado de la validez de instrumentos	75
Tabla 8:	Fiabilidad de ítems de la variable, trabajo cooperativo	76
Tabla 9:	Fiabilidad de ítems de la variable, clima escolar	76
Tabla 10:	Fiabilidad de ítems de la variable, logros de aprendizaje	76
Tabla 11:	Niveles de trabajo cooperativo	79
Tabla 12:	Niveles de clima escolar	80
Tabla 13:	Niveles de logros de aprendizajes	82
Tabla 14:	Determinación del ajuste de los datos del trabajo cooperativo y clima escolar	83
Tabla 15:	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal	84
Tabla 16:	Presentación de los coeficientes del trabajo cooperativo y clima escolar en el logro de aprendizajes.	85
Tabla 17:	Pseudo coeficiente de determinación de las variables	87
Tabla 18:	Presentación de los coeficientes del trabajo cooperativo y clima escolar en las capacidades de los estudiantes.	88
Tabla 19:	Pseudo coeficiente de determinación de variables	89
Tabla 20:	Presentación de los coeficientes del trabajo cooperativo y clima escolar en los conocimientos de los estudiantes.	91
Tabla 21:	Pseudo coeficiente de determinación de variables	92
Tabla 22:	Presentación de los coeficientes del trabajo cooperativo y clima escolar en las actitudes de los estudiantes.	94
Tabla 23:	Pseudo coeficiente de determinación de variables	95

Tabla 24: Presentación de los coeficientes del trabajo cooperativo y clima escolar en la evaluación de los estudiantes.	97
Tabla 25: Pseudo coeficiente de determinación de las variables	98

Lista de figuras

Figura 1:	Distribución porcentual del trabajo cooperativo	79
Figura 2:	Distribución porcentual de clima escolar	81
Figura 3:	Niveles porcentuales del logro de aprendizajes	82
Figura 4:	Representación del área COR como incidencia del trabajo cooperativo y clima escolar en el logro de aprendizajes de los estudiantes.	87
Figura 5:	Representación del área COR como incidencia del trabajo cooperativo y clima escolar en las capacidades de los estudiantes.	90
Figura 6:	Representación del área COR como incidencia del trabajo cooperativo y clima escolar en los conocimientos de los estudiantes.	93
Figura 7:	Representación del área COR como incidencia del trabajo cooperativo y clima escolar en las actitudes de los estudiantes.	96
Figura 8:	Representación del área COR como incidencia del trabajo cooperativo y clima escolar en la evaluación de los estudiantes.	99

Resumen

La investigación titulada “El trabajo cooperativo y clima escolar en el logro de aprendizajes en estudiantes de primaria 2016”, el objetivo general fue determinar la influencia del trabajo cooperativo y clima escolar en el logro de aprendizajes de los estudiantes de primer grado.

El tipo de investigación fue aplicada, de diseño no experimental, transversal de nivel correlacional causal. La población estuvo conformada por 798 estudiantes y se aplicaron los instrumentos a 120 de primer grado de primaria de la I.E. “Benito Juárez” que fueron elegidos de forma no probabilística. La técnica que se utilizó fue la observación y para la recolección de datos se aplicó la lista de cotejo que constó de preguntas cerradas de 15 ítems, para recoger información referida al trabajo cooperativo, clima descolar y logro de aprendizajes. La confiabilidad se realizó con KR-20, con un resultado de 0,69 lo que indica que es confiable.

El trabajo de investigación ha demostrado que el trabajo cooperativo y clima escolar inciden directamente en el logro de aprendizajes de los estudiantes de primer grado de educación primaria del distrito de San Juan de Lurigancho en el año 2016, con un p-valor menor al 0.05 y con una prueba Wald 0.921. Siendo una correlación alta y directamente proporcional. Por lo tanto se acepta la hipótesis general.

Palabras claves: trabajo cooperativo, clima escolar, aprendizajes, logros, estudiantes.

Abstract

The research entitled "Cooperative work and the school climate in the learning of primary school students 2016", the overall objective was to determine the influence of cooperative work and the school climate in the achievement of first grade students.

The type of investigation was applied, of non-experimental design, transversal of causal correlational level. The population was made up of 798 students and applied the instruments to 120 first grade elementary school students. "Benito Juárez" that was chosen of non-probabilistic form. The technique used was observation and data collection was applied the checklist consisting of closed questions of 15 articles, to collect information related to cooperative work, the climate fade and the achievement of learning. Reliability was performed with KR-20, with a result of 0.69 indicating that it is reliable.

The research work has shown that cooperative work and climate have a direct impact on the learning register of first grade primary school students in the district of San Juan de Lurigancho in 2016, with a p-value lower than 0.05 and With a Wald 0.921 test. Being a high correlation and direct proportional. Therefore, it accepts the general hypothesis.

Keywords: cooperative work, school climate, learning, achievements, Students.

Resumo

A pesquisa intitulada "trabalho e escola clima Cooperativo de aprendizagem dos alunos primários 2016", o objectivo global foi determinar a influência do trabalho cooperativo e clima escolar na realização de aprendizagem dos alunos de primeira série.

A pesquisa foi aplicada, não experimental, transversal nível de design causal de correlação. A população foi composta de 798 alunos e instrumentos aplicados a 120 primeira série do S. I. "Benito Juarez", que foi escolhido forma probabilística. A técnica utilizada foi a observação e recolha de dados para a lista de verificação que consistia em 15 itens perguntas fechadas para recolher informações relacionadas com o trabalho cooperativo, aplicou-se o clima de fade e alcance de aprendizagem. A confiabilidade foi realizada com KR-20, com uma pontuação de 0,69 para indicar que ele é confiável.

A pesquisa mostrou que o trabalho cooperativo e clima afetam diretamente o registro da aprendizagem dos alunos na primeira série do ensino fundamental no distrito de San Juan de Lurigancho, em 2016, com um valor-p inferior a 0,05 e com um teste de Wald 0,921. É uma alta e directa proporcional correlação. Portanto, você aceita a hipótese geral.

Palavras-chave: trabalho cooperativo, clima escolar, aprendizagem, realização, estudantes.