



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Inteligencia emocional y convivencia escolar en niños de 5 años  
en la Institución Educativa “Alma Mater”- Carabaylo, 2019**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Bachiller en Educación Inicial

**AUTORA:**

Ranilla Huaman, Leidy Franzua (ORCID: 0000-0001-9485-3087)

**ASESOR:**

Mgtr. Lindo Castro, Rosario Edith (ORCID: 0000-0001-5624-3464)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019

## **Dedicatoria**

A mis padres, mis tesoros más valiosos por creer siempre en mi capacidad para alcanzar mis metas, además, por todo por su inmenso amor, apoyo y sacrificio durante mi trayecto profesional.

### **Agradecimiento**

A la Institución Educativa “Alma Mater” por haberme brindado las facilidades y el apoyo necesario para la ejecución del presente trabajo de investigación.

A mi asesora Mgtr. Lindo Castro Rosario Edith por toda la paciencia, dedicación, asesoramiento y profesionalismo durante el proceso de elaboración del presente trabajo.

A mis amigas que siempre me apoyaron, en especial a Lizeth por las palabras de aliento y motivación que fueron de gran ayuda para poder culminar el trabajo.

## Índice de contenido

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenido.....	iv
Índice de tablas... ..	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract... ..	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	10
3.2. Variables y operacionalización .....	11
3.3. Población y muestra .....	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	14
3.5. Procedimiento de recolección de datos.....	17
3.6. Método de análisis de datos.....	17
3.7. Aspectos éticos.....	18
IV. RESULTADOS .....	19
V. DISCUSIÓN.....	25
VI. CONCLUSIONES .....	27
VII. RECOMENDACIONES .....	38
REFERENCIAS.....	39
ANEXOS	

## Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable inteligencia emocional.....	12
Tabla 2. Operacionalización de la variable convivencia escolar.....	13
Tabla 3. Población de estudio .....	14
Tabla 4. Juicio de expertos.....	16
Tabla 5. Fiabilidad del instrumento “inteligencia emocional” .....	16
Tabla 6. Fiabilidad del instrumento “convivencia escolar”.....	17
Tabla 7. Escala valorativa de la correlación de Rho de Spearman .....	18
Tabla 8. Descripción del nivel de inteligencia emocional.....	19
Tabla 9. Descripción del nivel de convivencia escolar .....	20
Tabla 10. Prueba de normalidad de las variables de estudio y dimensiones .....	21
Tabla 11. Correlación Rho Spearman para las variables .....	21
Tabla 12. Correlación entre la inteligencia emocional y las relaciones interpersonales.....	22
Tabla 13. Correlación entre la inteligencia emocional y la participación.....	23
Tabla 14. Correlación entre la inteligencia emocional y el afrontamiento de conflictos .....	24

## Índice de gráficos y figuras

<i>Figura 1.</i> Diseño de investigación .....	10
<i>Figura 2.</i> Descripción del nivel de inteligencia emocional.....	29
<i>Figura 3.</i> Descripción del nivel de convivencia escolar... ..	20

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre la Inteligencia emocional y la convivencia escolar en niños de 5 años de la Institución Educativa “Alma Mater”, Carabayllo 2019. La investigación fue de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de tipo básica, de alcance descriptivo correlacional. Se consideró una población de 103, de la cual se extrajo una muestra de 30 niños, para la recolección de datos se usó la técnica de observación, asimismo, se elaboró como instrumentos fichas de observación tanto para la variable inteligencia emocional y convivencia escolar, la validez se hizo a través del juicio de expertos, además cuenta con una confiabilidad de 0,888 y 0,823 respectivamente, calculado en el Alfa de Cronbach. Los resultados obtenidos para la variable de estudio inteligencia emocional se puede concebir que solo el 13,3% de los niños de 5 años de la institución educativa “Alma Mater”, Carabayllo, se ubican en el nivel de inteligencia emocional baja, mientras que el 80% se encuentra en un nivel medio y el 6,7% en un nivel alto. Con respecto a la variable de estudio de la convivencia escolar se observó que solo un 3,3% presentan mala convivencia escolar mientras que el 93,3% están en un nivel regular y el 3,3% en buena. Se concluye que existe una relación significativa entre la inteligencia emocional y la convivencia escolar en niños de 5 años de la Institución Educativa “Alma Mater” - Carabayllo, 2019 con un coeficiente de correlación de  $r= 0,716$  y un p valor 0,000.

**Palabras clave:** Inteligencia emocional, convivencia escolar, convivencia

## Abstract

The present research had as general objective to determine the relationship that exists between emotional intelligence and school coexistence in 5-year-old children of the Educational Institution "Alma Mater", Carabayllo 2019. The research was of a quantitative approach, non-experimental design, of basic type, descriptive correlational scope. A population of 103 was considered, from which a sample of 30 children was extracted, the observation technique was used for data collection, and observation sheets were developed as instruments for both the emotional intelligence and school coexistence variable, the Validity was made through expert judgment, it also has a reliability of 0, 888 and 0.823 respectively, calculated in Cronbach's Alpha. The results obtained for the emotional intelligence study variable, it can be conceived that only 13.3% of the 5-year-old children from the "Alma Mater" educational institution, Carabayllo, are located at the low emotional intelligence level, while the 80% are at a medium level and 6.7% at a high level. With regard to the study variable of school coexistence, it was observed that only 3.3% have poor school coexistence while 93.3% are at a regular level and 3.3% are good. It is concluded that there is a significant relationship between emotional intelligence and school coexistence in 5-year-old children of the Educational Institution "Alma Mater" - Carabayllo, 2019 with a correlation coefficient of  $r = 0.716$  and a p value of 0.000.

**Keywords:** Emotional intelligence, school coexistence, coexistence