



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Influencia de la información de la capacidad
emprendedora y la escuela productiva en el
fortalecimiento de aprendizajes de la educación para el
trabajo en estudiantes de cuarto y quinto año de
secundaria**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mgr. Moscoso Ríos, Carlos Iván

ASESOR:

Phd. Guillen Valle, Oscar Rafael

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

Página del Jurado

Dr. Noel Alcas Zapata.

Presidente

Dra. Nancy Elena Cuenca Robles.

Secretario

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe.

Vocal

Dedicatoria

A Dios, por darnos la vida, la sabiduría y la perseverancia para alcanzar nuestras metas y colmarnos de fortalezas para afrontar todos los obstáculos que se nos presentan en el camino.

A nuestros familiares, que con su amor y apoyo nos han hecho las personas que somos en el día de hoy, por estar siempre a nuestro lado brindándonos su ayuda incondicional.

A nuestros profesores, por acompañarnos en todo el curso de nuestra carrera profesional. Sus consejos, enseñanzas y conocimientos nos convertirán en buenos profesionales. En especial a nuestro asesor de tesis por su perseverancia durante éste proceso.

A nuestros amigos y compañeros por estar siempre a nuestro lado y por brindarnos una sonrisa en los momentos necesarios.

Agradecimiento

A Dios por llenarme de bendiciones, darme la valentía necesaria para asumir los retos de la vida y alcanzar las metas propuestas. Por guiar mi camino y hacerme una persona íntegra de acuerdo a su palabra.

A todos mis familiares por su gran afecto, por sus palabras alentadoras y por depositar siempre la confianza en mí. A mis profesores que gracias a sus conocimientos impartidos he crecido profesional y personalmente, en especial, a mi asesor de tesis por brindarme su apoyo cada vez que lo requerí.

A mis amigos que desde el primer momento fueron mis compañeros y apoyo incondicional. Gracias por enseñarme el verdadero significado de la palabra amistad. A todos mis amigos y compañeros que con cada palabra, acto llena mis días de alegría.

A los docentes y asesores de la Universidad César Vallejo por su tiempo, dedicación y colaboración para la puesta en marcha de esta investigación. En especial, a mi asesor por su importante colaboración y guía durante todo el proceso.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Carlos Iván Moscoso Ríos, estudiante del Doctorado en Educación en la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 18198282 con la tesis titulada La capacidad emprendedora, la escuela productiva y las capacidades de los estudiantes de una institución educativa

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, no copiados y por tanto los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otro), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima 26 de agosto del 2016.

.....
Carlos Iván Moscoso Ríos
DNI N° 18198282

Presentación

Señores integrantes del Jurado, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejo a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: La capacidad emprendedora, la escuela productiva y las capacidades de los estudiantes de una institución educativa. Esta investigación se planteó como objetivo fundamental el determinar la relación que existe entre la capacidad emprendedora, escuela productiva y las capacidades de los estudiantes en el área de educación para el trabajo en estudiantes de Cuarto y Quinto grado de Educación Secundaria de la institución educativa Nicolás Copérnico del distrito de san de Juan de Lurigancho.". El trabajo se ha realizado para optar el grado académico de Doctor en Educación.

El marco teórico abordó los antecedentes nacionales e internacionales sobre el tema. Se analizó con detalle los aspectos teóricos de la capacidad emprendedora, de la escuela productiva y de la educación para el trabajo. La investigación fue de tipo descriptivo el diseño no experimental, de corte transversal y el procesamiento estadístico asumido fue correlacional. Se elaboraron, validaron y se obtuvo la confiabilidad de los tres instrumentos. Se comprobaron las hipótesis planteadas constatando que la variable "existe relación significativa entre en la capacidad emprendedora y la escuela productiva y la capacidad de los estudiantes en el área de educación para el trabajo en estudiantes de Cuarto y Quinto grado de Educación Secundaria de la institución educativa Nicolás Copérnico del distrito de san de Juan de Lurigancho". Se plantearon las conclusiones y recomendaciones.

El presente estudio consta de siete partes y se ha organizado de la siguiente manera, I Introducción, II Marco Metodológico, III Resultados, IV Discusión; V Conclusiones; VI Recomendaciones y VII, Referencias Bibliográficas y Apéndices..

Contenidos

Páginas Preliminares	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Summario	xii
Tabla de contenido	1
I. Introducción	1
Antecedentes	7
Fundamentación científica	31
Justificación	78
Problema	83
Objetivos	96
Hipótesis	96
II. Marco Metodológico	98
2.1. Variables	99
2.2. Operacionalización de variables	101
2.3. Metodología	102
2.4. Tipo de estudio	103
2.5. Diseño	103
2.6. Población, muestra y muestreo	105
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	105
2.8. Métodos de análisis de datos	110
2.9. Aspectos éticos	113
III. Resultados	115
IV. Discusión	128
V. Conclusiones	136
VI. Recomendaciones	139
VII. Referencias Bibliográficas.	142
Anexos	149
Datos De La I.E.	149

Matriz de Consistencia	117
Instrumentos	122
Procesos Estadísticas	126
Validación de instrumentos	136

Lista de tablas

Tabla 1	Componentes emprendedor	18
Tabla 2	Capacidad empresarial y emprendedora	21
Tabla 3	Competencias laborales	34
Tabla 4	Operacionalización de la variable Capacidad Emprendedora	69
Tabla 5	Operacionalización de Escuela Productiva	73
Tabla 6	Operacionalización de la variable capacidades de Educación para el Trabajo	71
Tabla 7	Validación del instrumento	78
Tabla 8	Alpha de Cronbach para la Escala de percepción de las Capacidades Emprendedoras	80
Tabla 9	Alpha de Cronbach para la Escala de percepción de la Escuela Productiva	80
Tabla 10	Alpha de Cronbach educación trabajo	80
Tabla 11	Estadísticos descriptivos	84
Tabla 12	Frecuencias de la variable capacidad emprendedora	86
Tabla 13	Frecuencias de la variable capacidad emprendedora	87
Tabla 14	Frecuencias de la variable capacidad emprendedora	88
Tabla 15	Prueba de normalidad	89
Tabla 16	Correlación de Pearson	89
Tabla 17	Resumen de modelo	90
Tabla 18	Anova	95
Tabla 19	Estadística de coeficientes	98
Tabla 20	Correlaciones de los coeficientes ^a	99
Tabla 21	Diagnósticos de colinealidad ^a	99
Tabla 22	Estadísticos sobre los residuos ^a	100
Tabla 23	Prueba de hipótesis general	103
Tabla 24	Prueba de hipótesis específica 1	104
Tabla 25	Prueba de hipótesis específica 2	106

Lista de figuras

Figura 1	Proceso de un proyecto	18
Figura 2	Elementos emprendedores	21
Figura 3	Trabajo invertido	22
Figura 4	Proceso emprendedor	30
Figura 5	Estructura competencias	41
Figura 6	Las capacidades fundamentales	44
Figura 7	Frecuencias de la variable capacidad emprendedora	86
Figura 8	Frecuencias de la variable capacidad emprendedora	87
Figura 9	Frecuencias de la variable capacidad emprendedora	88

Resumen

Se realizó un estudio con el objetivo de determinar la relación que existe entre la capacidad emprendedora, escuela productiva y las capacidades de los estudiantes en el área de educación para el trabajo en estudiantes de Cuarto y Quinto grado de Educación Secundaria de la institución educativa Nicolás Copérnico del distrito de san de Juan de Lurigancho.”. El problema se planteó en los siguientes términos: ¿Qué relación existe entre la capacidad emprendedora y la escuela productiva y las capacidades en el área de educación para el trabajo en estudiantes de Cuarto y Quinto año de Educación Secundaria de la institución educativa Nicolás Copérnico del distrito de san de Juan de Lurigancho?

La hipótesis formulada fue existe relación significativa entre en la capacidad emprendedora y la escuela productiva y la capacidad de los estudiantes en el área de educación para el trabajo en estudiantes de Cuarto y Quinto grado de Educación Secundaria de la institución educativa Nicolás Copérnico del distrito de san de Juan de Lurigancho

El tipo de investigación fue básico, diseño fue correlacional, se aplicó tres cuestionarios utilizando escalas de tipo liker.

La población censal fue de 90 estudiantes del cuarto y quinto grado de educación secundaria de una institución pública del distrito de San Juan de Lurigancho. La conclusión principal $r = ,986^{**}$ Se determina que existe relación significativa alta; así mismo se aprecia en el nivel de significancia bilateral (sig. =0.000) menor que 0,05, indicada rechazar la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alternativa (H_a), que dice: existe relación significativa entre en la capacidad emprendedora y la escuela productiva y la capacidad en el área de educación para el trabajo en estudiantes de Cuarto y Quinto grado de Educación Secundaria de la institución educativa Nicolás Copérnico del distrito de san de Juan de Lurigancho

Palabras clave: Capacidad Emprendedora; Escuela Productiva: Capacidades ,Area educación para el trabajo.

Abstract

A study was carried out to determine the relationship between the entrepreneurial capacity, productive school and the students' capacities in the area of work education in fourth and fifth grade students of the educational institution Nicolás Copernicus Of the district of san de Juan de Lurigancho. " The problem was posed in the following terms: What is the relationship between the entrepreneurial capacity and the productive school and the capacities in the area of education for work in fourth and fifth year students of Secondary Education of the educational institution Nicholas Copernicus of the district De san de Juan de Lurigancho?

The hypothesis formulated was a significant relation between the entrepreneurial capacity and the productive school and the capacity of the students in the area of education for work in fourth and fifth grade students of secondary education of the educational institution Nicolás Copernicus of the district of san Of Juan de Lurigancho

The type of research was basic, design was correlational, three questionnaires were applied using liker scales.

The census population was 90 students in the fourth and fifth grades of secondary education of a public institution in the district of San Juan de Lurigancho. The main conclusion $r = .986^{**}$. It is determined that there is significant high relationship; (H0) and the alternative hypothesis (Ha), which says: there is a significant relationship between the capacity Entrepreneurship and the productive school and the capacity in the area of education for the work in students of Fourth and Fifth grade of Secondary Education of the educational institution Nicholas Copernicus of the district of san de Juan de Lurigancho

Keywords: Entrepreneurial Capacity; Productive School: Capacities, Education for work area.

Sommario 2

Um estudo foi realizado para determinar a relação entre o empreendedorismo, escola produtiva e as capacidades dos alunos na área da educação para o trabalho em estudantes de quarta e quinta série do ensino médio da escola Nicolau Copérnico distrito de San Juan de Lurigancho .. " O problema surgiu nos seguintes termos: Qual é a relação entre o empreendedorismo e a escola produtiva e capacidades na área da educação para o trabalho em quarto e quinto ano do ensino secundário do distrito escolar Nicolaus Copernicus San Juan de Lurigancho?

A hipótese formulada foi há relação significativa entre o empreendedorismo e a escola produtiva e capacidade dos alunos na área da educação para o trabalho em estudantes de quarta e quinta série do ensino médio da escola do distrito Nicolaus Copernicus san Juan de Lurigancho

A pesquisa foi básicos, design foi correlacional, três questionários foi aplicado utilizando escalas do tipo liker.

A população recenseada foi de 90 alunos da quarta e quinta série do ensino médio de uma instituição pública de San Juan de Lurigancho. A principal conclusão $r = ,986^{**}$. Determinou-se que há uma relação significativa alta; Da mesma forma vista no nível de significância bilateral inferior a 0,05, indicou rejeitar a hipótese nula (H_0) e a hipótese alternativa (H_a) é aceito que diz ($\text{sig} = 0,000$): Há relação significativa entre a capacidade escola empreendedora e produtiva e capacidade na área da educação para os alunos trabalhando em quarto e quinto ano do ensino secundário do distrito escolar Nicolaus Copernicus San Juan de Lurigancho

Palavras-chave: empreendedorismo; Escola produtivas: Habilidades, Educação Área de trabalho.