



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia en relaciones de parejas: una revisión sistemática

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:

Díaz Correa Carmen Estefany (ORCID: 0000-0003-2779-5280)

ASESORES:

Dra. Vera Calmet, Velia Graciela (ORCID: 0000-0003-0170-6067)
Mgtr. Santa Cruz Espinoza, Henry (ORCID: 0000-0002-6475-9724)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO - PERÚ

2020

Dedicatoria

Quiero dedicar esta tesis a mi hermana, padre y madre por ayudarme y apoyarme en cada meta, sueño y objetivo planteado, por ser mi fuerza y alentarme a seguir cuando pensaba que no podría más

Agradecimiento

Le agradezco a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes experiencia y sobre todo felicidad.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de Tablas	v
Índice de Figuras	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA.....	7
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	7
3.2 Muestra y criterios de selección.....	7
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	8
3.4 Métodos de análisis de datos.....	8
3.5 Aspectos éticos.....	8
IV. RESULTADOS.....	9
V. DISCUSIÓN.....	14
VI. CONCLUSIONES	17
VII. RECOMENDACIONES	18
REFERENCIAS	19
ANEXOS	27

Índice de Tablas

Tabla 1 Características de la unidad de análisis respecto autores, título y tipos de violencia predominante.....	10
Tabla 2 Características de la unidad de análisis respecto autores, título y tipos de violencia ejercida según sexo	12
Tabla 3 Características de la unidad de análisis respecto autores, título y país	29
Tabla 4 Características de la unidad de análisis respecto autores, revistas indexas.....	31
Tabla 5 Característica de la unidad de análisis respecto a la revista de publicación, diseños de investigación, muestra, instrumentos, puntos de corte y variables asociadas	33

Índice de Figuras

Figura 1 Procedimiento de selección de la unidad de análisis	9
---	----------

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue analizar los tipos de violencia predominantes en relaciones de pareja basándose en la revisión de artículos científicos, así mismo identificar la prevalencia de violencia ejercida según sexo. Esta investigación es de tipo teórica con un diseño de revisión sistemática, en el cual se utilizaron las técnicas de análisis documental y como instrumento una lista de cotejo. El tamaño de la muestra fue de 20 artículos. Con respecto a los resultados se pudo evidenciar que los tipos de violencia analizados por los autores son violencia física, psicológica y sexual, así mismo existen otros tipos de violencia que se encuentran en las relaciones de pareja. La violencia en la pareja ejercida según el sexo, en el caso de los hombres son quienes más ejercen la violencia psicológica (40%), seguida de la física (20%) y por último la emocional (10%), con referencia a las mujeres emplean la violencia psicológica (60%) y emocional (10%), así mismo también se pudo evidenciar que en ambos sexos el (5%) ejerce diversos tipos de violencia en sus relaciones de pareja, por otro lado, el 25% de las investigaciones no reportaron algún índice de violencia ejercida.

Palabras clave: Violencia, pareja, adolescentes y jóvenes

ABSTRACT

The objective of the present investigation was to analyze the predominant types of violence in intimate relationships based on a review of scientific articles, as well as to identify the prevalence of violence exerted by sex. This research is theoretical in nature with a systematic review design, in which documentary analysis techniques were used and a checklist was used as an instrument. The sample size was 20 articles. With respect to the results, it was evident that the types of violence analyzed by the authors are physical, psychological, and sexual violence, as well as other types of violence that are found in relationships. Intimate partner violence according to sex, in the case of men, is the one that exercises the most psychological violence (40%), followed by physical violence (20%) and finally emotional violence (10%), with reference to the women use psychological (60%) and emotional (10%) violence, and it was also evident that in both sexes (5%) exerts various types of violence in their relationships, on the other hand, 25% of The investigations did not report any index of violence.

Keywords: Violence, couple, adolescents and youth

I. INTRODUCCIÓN

La violencia en las relaciones de pareja se evidencia continuamente hoy en día, en Europa un aproximado de 13 millones de personas han vivenciado el maltrato o violencia por parte de su pareja teniendo consecuencias como la depresión y ansiedad (Tejada, 2015).

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) refiere que la violencia entre parejas es frecuente en mujeres a nivel global, estas mujeres también manifiestan haber sufrido violencia sexual por su compañero íntimo. La violencia en las relaciones de pareja se manifiesta en acciones desde la adolescencia cuando este va aprendiendo acciones de interacción y si no se identifican, pueden ser llevadas hasta la adultez durante el matrimonio o convivencia, por otro lado, estas acciones de interacción violentas pueden ser mutuas en la pareja, lo cual puede volverse un círculo de convivencia negativo (Rojas, 2018).

La violencia en las relaciones de parejas es un problema que afecta a las etapas del ser humano desde la adolescencia y a ambos sexos, comúnmente la violencia de pareja hace referencia a la violencia psicológica, sexual y física no diferencia estado civil, tipo de orientación sexual, abarcando también el momento de la relación como en el inicio, coalición y rupturas, manifestándose esta violencia en edades más tempranas (Muñoz y Echeburúa, 2016)

Se realizó una investigación acerca de los tipos de violencia en las relaciones de pareja o violencia doméstica en diez países, los resultados que se dieron a conocer fueron que de 13% a 61% han sufrido violencia física, de 6% a 49% violencia sexual y de 20% a 75% han sufrido maltrato emocional por parte de su pareja, así mismo menciona las investigaciones que muy frecuentemente estos tres modos de violencia van siempre de la mano (OMS, 2013).

Por otro lado el informe estadístico de violencia reportó 181 885 casos de violencia a nivel nacional, en donde el 85% de los casos eran víctimas las mujeres y el 15% eran los hombres según sexo; referente al grupo de edad el 63% de casos son víctimas las personas adultas de 18 a 59 años, con respecto al tipo de violencia, es la psicológica y física donde se presentan casos elevados y donde la mujer está

más expuesta a esta problemática (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2019). En el caso de hombres violentados por su pareja, ocurre cuando estos son casados, en mayo del 2017, se recibió 443 denuncias siendo víctimas los varones, así mismo se menciona que los hombres se animan cada vez más a denunciar (Meléndez, 2018).

En La Libertad, en el 2019, se manifestó 7275 sucesos de violencia de pareja registrados (MIMP, 2019), por otro lado, en la localidad de Trujillo y La Esperanza, las mujeres se animan cada día más a denunciar algún tipo de violencia perpetrada por su pareja, pero aún sigue habiendo un gran porcentaje de mujeres que no encuentran el valor para denunciar (Botton, 2015).

Como se ha podido evidenciar la violencia en las relaciones de pareja se ha convertido en una situación alarmante a nivel mundial, ya que tiene consecuencias a nivel físico, psicológico y sexual en los adultos jóvenes afectando su calidad de vida y su desarrollo de quienes lo sufren (Delgado, 2017).

Por lo manifestado anteriormente se plantea la siguiente interrogante mediante las revisiones sistemáticas ¿Cuáles son los tipos de violencia predominantes en las relaciones de pareja según revisiones de artículos de investigación?

La presente investigación tiene como propósito abordar la violencia en las relaciones de pareja incluyendo a ambos sexos, ya que la mayoría de estudios se ha tomado de mayor importancia la violencia hacia la mujer, excluyendo al sexo masculino. Esta problemática se abordará mediante el análisis de artículos empíricos, esta información nos va permitir describir, analizar y conocer los tipos de violencia y la prevalencia que existe en las relaciones de pareja.

El objetivo de la investigación es analizar los tipos de violencia predominantes en relaciones de pareja basándose en la revisión de artículos científicos, así mismo identificar la prevalencia de violencia ejercida según sexo.

II. MARCO TEÓRICO

Con el fin de conocer mejor la variable hace mención el estudio realizado por Rubio, López, Carrasco y Amor (2017), en donde realizan una investigación de revisiones sistemáticas sobre la prevalencia de violencia cometida y sufrida en las relaciones de pareja en adolescentes y adultos, los autores llegaron a la conclusión que la violencia psicológica cometida es más prevalente en las mujeres (4.2% al 97%) y la violencia sexual en los hombres (2.6% al 58.8%) y por último en la prevalencia de violencia psicológica (9.3% al 95.5%) y sexual (1.2% al 64.6%) sufrida es en las mujeres.

Delgado (2017), investigo acerca de la violencia en las relaciones de noviazgo mostrando una revisión sistemática en el cual se encontraron datos sobre la incidencia de los modos de violencia en las relaciones de pareja en países hispanohablantes haciendo mención que la agresión en los adolescentes es similar a la de los adultos jóvenes predominando las conductas machistas la violencia física que los hombres ejercen hacia su pareja.

Alegría y Rodríguez (2015), exploró la violencia en el noviazgo abarcando la victimización, perpetración y violencia mutua, referente a la perpetración de violencia, mayormente es el hombre quien ejerce la violencia física terminando en lesiones graves, a comparación de las mujeres quien tiene la menor probabilidad de que esto ocurra, pero no se la excluye de la práctica de violencia física hacia su pareja, referente a la victimización se han encontrado evidencias que los hombres muestran secuelas como consecuencia de la victimización, ya que se muestra que la violencia cometida por parte de la mujer va en aumento, siendo esta más aceptada en la sociedad, como violencia mutua los autores concluyen que ambos miembros de la pareja sean violentos por ganar dominio en la relación.

Para comprender más este fenómeno empezaremos definiendo a la pareja la cual se entiende como la alianza de ambas personas mediante vínculos afectivos. El vínculo de pareja es primordial, ya que en ella, se guardan afectos que van a llevar a la persona a tener una identificación personal y la complacencia ante las necesidades básicas como la confianza, sexo, afecto y seguridad (Maureira, 2011).

Sternberg menciona a la relación de pareja, como una vivencia gratificante en la cual tiene componentes sociales estos son: la intimidad, pasión y compromiso (Sternberg, 1986 citado por Mazadiego, 2011). La intimidad, la cual hace referencia

a los sentimientos de aproximación y unión con la otra persona, sin haber compromiso y pasión a corto tiempo, así mismo la intimidad se origina cuando se busca el bienestar por la persona que uno quiere, también existe felicidad, respeto y la capacidad de tener el apoyo de la pareja cuando hay problemas generando la seguridad en esta. (Alba, 2013); la pasión hace mención a la unión o acercamiento con la pareja, sin tener un interés sexual, pero este no es de relevancia, se hace llamar “amor a primera vista” este término consiste en una aspiración de unión con el ser amado, produciendo una excitación mental y física, basado en estas características se crea el enamoramiento añadiendo la intimidad, diferenciándose de otros tipos de amor (Maureira, F y Maureira, Y, 2012); el último componente es el compromiso, ya que en el sentimiento del amor un factor importante es la decisión y las expectativas para que la relación perdure, aquí encontramos algunos elementos como la fidelidad y responsabilidad para que la relación funcione (Mazadiego, 2011).

La violencia de pareja se define como la práctica del dominio o del poder mediante acciones que dañan ya sea física, sexual o psicológico, buscando controlar a la persona con el cual se tiene una relación íntima ya sean novios, esposos o convivientes (OMS, 2003). La violencia, se realiza siendo la persona consciente ante situaciones de frustración, reacción de instinto o natural a las situaciones irritantes, molestas, frustrantes y todas estas reacciones ya sean buenas o malas son aprendidas (Burton y Hobler, 2011).

Existen diferentes formas de violencia que se emplea en los vínculos de pareja tales como violencia física, psicológica, sexual, digital, económica e instrumental. La violencia física, caracterizada por el acto de violencia la cual causa lesiones en el cuerpo de otra persona, entre las conductas más comunes tenemos: las patadas, empujones, tirar objetos, bofetadas etc. (Martínez, 2016); La violencia psicológica, están basados en alterar la tranquilidad mental y emocional de la pareja, en ella encontramos acciones como: insultos, humillaciones, manipulación y sentimientos de inferioridad (Herrera, 2015); violencia sexual, son acciones sexuales no autorizadas por parte de su pareja o esta se encuentra indefensa como ejemplo tenemos las violaciones, tocamientos no deseados, negarse a utilizar condón en las relaciones sexuales, intimar a su pareja a cometer prácticas sexuales no deseadas (Anes, Pires, Lasheras, Cruz, Diezma y Aguirre 2012); violencia digital,

es un tipo de violencia muy actual en donde se encuentra incluida el sexting, el ciberacoso ó ejercer el control a través del dispositivo móvil y las redes sociales (Gámez, Borrajo y Calvete, 2018); violencia económica, este tipo de violencia se da cuando se toma el control de los ingresos de su pareja, en otras situaciones también se refleja de dependencia económica con el fin de controlar a la víctima (Lagar, 2017). La violencia instrumental es un tipo de violencia que utiliza la manipulación y el chantaje hacia la víctima asociándose este tipo de violencia con la de tipo psicológico y violencia social haciendo que la víctima se sienta culpable prohibiendo salidas sociales, sometiendo a la pareja a un total control afectando el área emocional y social (Company, 2014).

Walker (1989), creó el ciclo de la violencia, este modelo da a conocer las acciones que se realizan dentro de una relación violentada y consta de la fase de acumulación de tensión, episodio agudo y por último la fase luna de miel. La primera fase, acumulación de tensión, esta etapa inicia con agresiones leves, pero poco a poco la violencia va aumentando, la víctima empieza a aislar estas acciones creyendo que puede controlarlos y que no volverá a pasar, pero esta, calma y complace al agresor justificándolo y encubriendo sus acciones, sin embargo, este es cada vez más celoso, posesivo y agresivo (Cuervo y Martínez 2013); la fase del episodio agudo, en esta fase se produce un estallido y todo sale de control, el nivel de violencia es cada vez más fuerte en esta fase, puede haber violencia psicológica, física o sexual, la víctima a veces trata de detener a su agresor, pero este responde con más violencia, comúnmente pasa que la persona que está sufriendo violencia por parte de su pareja tenga miedo, lo cual le va a impedir buscar ayuda, puede que en esta fase la persona se dé cuenta de lo que está sucediendo y vaya a alguna entidad pública a denunciar, sin embargo, en algunas ocasiones se llegan a alejarse de su círculo social y familiar intentando suicidarse (Gonzalez, 2017). Fase de luna de miel, se da después de haber terminado la tensión y la violencia; el agresor culpa a la víctima por todo lo ocurrido, para luego pedir disculpas y mostrar arrepentimiento, durante el tiempo de calma, este se muestra cariñoso y atento, como en la fase anterior, si la víctima llega a denunciar al agresor en este periodo retirará la denuncia ya que vuelve a confiar en la pareja una vez más, pero la violencia continuará (Cuervo y Martínez 2013).

Existen varias teorías para explicar el origen de la violencia una de ellas es la teoría generacional es Dutton y Golant (1997), mencionan que existen características como factor de riesgo, en primer lugar es el ser rechazado y maltratado por el padre, esto va a influir más adelante en un hombre maltratador, el siguiente factor es la falta de seguridad que le brinda la madre al niño, si la madre nunca atendió las necesidades que su hijo presenta va aumentar la ansiedad y la tensión. Es por ello que los hombres maltratadores, muestran índices de dependencia que está sujeta con esta fase y lo más probable es que ellos busquen a personas en las cuales puedan ejercer el control sobre ellas. El último factor es la influencia de la cultura machista, esta va a influir cuando ya se ha construido la personalidad, aquí es cuando influye el maltratado en la familia causando al niño, una afectación en su identidad poniendo como pretexto la cultura para justificar sus acciones de violencia, aparte de ello, la sociedad naturaliza la violencia como la vía para resolver conflictos (Alencar y Cantera, 2012).

Una de las teorías que se refiere a exponer el principio de la violencia es la teoría sistémica propuesta por Perrone y Nanini (1995) en donde menciona que la violencia no se da a nivel individual sino a nivel interaccional, el cual, da origen a la violencia en la forma como se relaciona cada miembro de la familia teniendo problemas como dificultades en la comunicación y habilidades sociales, la siguiente idea se basa en la participación e interacción de la violencia, en el cual, la pareja se encuentra implicada, asumiendo la responsabilidad de la persona quien provoca y responde a la violencia, la tercera idea manifiesta que si la persona es víctima de violencia no cambia el grado de responsabilidad de cada persona.

La teoría del aprendizaje social de Bandura este autor menciona que uno aprende por imitación, es decir, los comportamientos que observamos son reforzados, de esta manera si vemos un comportamiento violento lo aprendemos (Domènech y Íñiguez, 2002). Es así como en la familia, los hijos aprenden conductas violentas a través de la observación cuando entre los padres existen agresiones y es aquí cuando se ve mujeres maltratadas por la pareja y maltrato infantil (López, 2017) Experimentar vivencias violentas en la niñez puede ser un antecedente para que esto se replique en la juventud o en la vida adulta en ambos sexos, es así como la violencia se replica en las relaciones de noviazgo, ya que lo aprendieron desde su ambiente familiar.

Y por último tenemos la teoría del modelo ecológico creado por Bronfenbrenner (1987) menciona que existen cuatro niveles, el nivel individual Alencar y Cantera (2012), tiene como principal indicador la historia personal, de la persona, su vivencia va a contribuir en su relación. A nivel de microsistema, Heise (1998) hace referencia el ambiente familiar como casa de la violencia en donde comúnmente el caballero obtiene el poder sobre la pareja, dominandola y tomando el control sobre la parte económica, problemas con el abuso del alcohol, consumo de drogas y el desarrollo profesional de la pareja (Olivares y Incháustegui, 2011). El exosistema engloba las estructuras formales e informales en ellas encontramos las redes sociales, trabajo, colegio, iglesia, vecindad, mediante las normas autoritarias, sexistas y culturales, se toma en cuenta la ineficacia de las instituciones públicas para resolver los diversos casos de violencia (Alencar y Cantera, 2012). El macrosistema comprende los, valores, la civilización y los pensamientos que permanecen en la colectividad esto causa un efecto en el exosistema y macrosistema (Olivares y Incháustegui, 2011).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

La investigación se trata de un estudio de clasificación teórica, en el cual se implican trabajos o avances con teorías sustanciales o metodológicas, referente de un tema en específico a investigar y actualizaciones o revisiones en donde no necesariamente se usen resultados empíricos originales o de estudios primarios. Referente al diseño, es una revisión sistemática, el cual consiste de una reunión de datos, empleando procedimientos estadísticos (Ato, López y Benavente, 2013).

3.2 Muestra y criterios de selección

Se encontraron un total de 31 artículos en los meses de abril y mayo del año 2020, en el cual se consideraron estudios sobre la violencia en relaciones de pareja entre los años 2011 al 2020, utilizando bases de datos como Dialnet, ResearchGate, Redalyc, Scielo y ScienceDirec, se emplearon las palabras claves como: violencia, relación de pareja, relación de noviazgo, violencia en relaciones de pareja, intimate partner violence. Para esta investigación se consideraron los siguientes criterios de selección: los artículos sean de idioma inglés o español publicados desde el año 2010 hasta el años 2020, tener la variable tipos de violencia en las relaciones de

pareja y trabajar con ambos sexos, con jóvenes y adolescentes en la muestra. El proceso de búsqueda se realizó buscando en las bases de datos antes mencionadas, aplicando filtros como lo año, país e idiomas. La muestra de la investigación es de 21 artículos retirándose 16 artículos los cuales no cumplieron los criterios de inclusión.

3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

- Análisis documental

Tiene como propósito describir los informes de manera uniforme y sistemática para que se facilite su recuperación de información, así mismo forma parte de un proceso de análisis y síntesis, incluyendo los detalles bibliográficos y generales de la fuente, su clasificación, la indización, la traducción y la elaboración de reseñas (Dulzaides y Molina, 2004).

- Instrumento

La lista de cotejo es un instrumento con una estructura, en la cual presenta una lista con criterios de evaluación, con el fin de calificar la presencia o la falta de esta, aceptando una escala dicotómica de si o no, este instrumento sirve para calificar tareas, procesos, aprendizaje etc (Universidad Autónoma de Estado de Hidalgo, 2019).

3.4 Métodos de análisis de datos

Los aspectos que se analizarán en esta investigación son: el año de publicación de las investigaciones, diseño y tipo de estudio, y características relacionadas a la muestra y el muestreo, el cual, se presentarán mediante tablas para la visualización de los resultados. Como base para esta investigación se utilizó una lista de cotejo utilizando en programa Excel donde se extrajeron todos los aspectos antes mencionados, para luego ser procesados por el programa SPSS en donde se analizaran características descriptivas.

3.5 Aspectos éticos

Para esta investigación se consideraron los siguientes aspectos éticos:

Se respeta las normas internacionales APA citando a los autores y el reconocimiento de su aporte para esta investigación, así mismo no se realizó ninguna modificación con los datos encontrados en los estudios. Con respecto a las áreas de responsabilidad científica, las investigaciones e información fueron obtenidas de

fuentes confiables recocidas a nivel internacional pertenecientes a diversas revistas indexadas. Por ultimo no existen conflictos de intereses por parte de la autora.

IV. RESULTADOS

Se buscaron un total de 36 artículos, de los cuales tres artículos fueron eliminados por que no eran estudios cuantitativos, además mueve solo empleaban a mujeres en la muestra. Dos artículos, eran estudios teóricos, y por último dos investigaciones no pertenecían al periodo de estudio 2010-2020. Por todo lo antes mencionado, la unidad de análisis quedó conformada por 20 artículos de investigación científica.

Figura 1

Procedimiento de selección de la unidad de análisis.

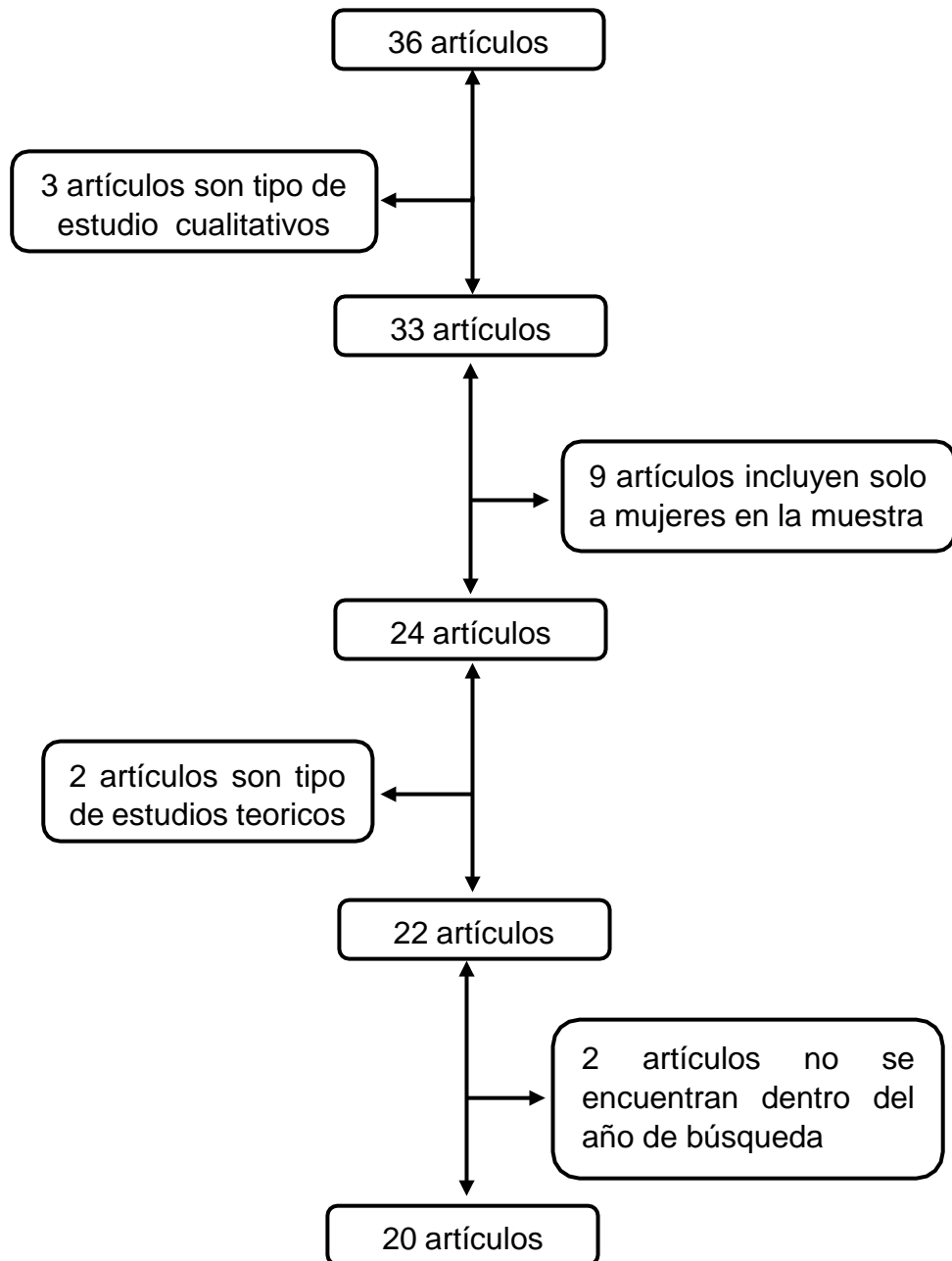


Tabla 1

Características de la unidad de análisis respecto autores, título y tipos de violencia predominante.

Autor y año de publicación	Título	Tipo de violencia
Boira, S., Chilet, E., Jaramillo, S. y Reinoso, S. (2017)	Sexism, Distorted Thoughts and Violence in Couple Relationships in Ecuadorian Universities with Students Related to Welfare and Health	Física y psicológica

Bringas, C., Cortés, L., Flores, M., Lopez, J. y Rodriguez, F.	Análisis diferencial de la percepción de jóvenes sobre maltrato en el noviazgo	violencia sexual, violencia física, emocional y violencia instrumental
Cienfuegos, Y. (2014)	Validación de dos versiones cortas para evaluar violencia en la relación de pareja: perpetrador/a y receptor/a	Física, psicológica, económica, sexual
Cortés, L., Flores, M., Rodriguez, L., Cepero, J. y Rodriguez, F. (2015)	Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos. Análisis diferencial por sexo y nivel de estudios	violencia sexual, violencia física, emocional y violencia instrumental
Espinosa, S., Vivando, A. y Vargas, A. (2019)	Violencia en la familia y en la relación de pareja en Universitarios de Osorno, Chile	Física, emocional y psicológica
García, F., Wlodarczyk, A., Reyes, A., San Cristobal, C. y Solar, C. (2014)	Violencia en la pareja, apoyo social y bienestar psicológico en adultos jóvenes	violencia sexual, violencia física, emocional y violencia instrumental
García, M., Rodriguez, J. y Porcel, A. (2018)	Design and validation of the scale for the detection of violence in courtship in young people in the Sevilla University (Spain)	Física, y psicoemocional
Garrido, M., Arribas, A., De Miguel, J. y Garcia, A (2020)	La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad	Física Psicológica Sexual
López, F., Moral, J., Díaz, R. y Cienfuegos, Y. (2011)	Diferencias de género en afrontamiento y violencia en la pareja	Física, psicológica, económica, sexual
López, F., Moral, J., Díaz, R. y Cienfuegos, Y. (2013)	Violencia en la pareja. Un análisis desde una perspectiva ecológica	Física, psicológica, económica, sexual
López, J., Lana, A., Rodríguez, L., Paíno, S. y Rodríguez, F. (2014)	Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil	violencia sexual, violencia física, emocional y violencia instrumental
López, F. y Moral, J. (2013)	Premisas socioculturales y violencia en la pareja	Física, psicológica, económica, sexual
Peña, F., Zamorano, B., Hernández, G., Hernández, M., Vargas, J. y Parra, V. (2013)	Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos	Física. Psicológica y sexual
Redondo, J., Inglés, C. y García, K. (2017)	Role of age in dating violence of students from the Pontificia Bolivariana	violencia verbal-emocional, violencia física, sexual

University in Bucaramanga		
Rey, C. (2013)	Prevalencia y tipos de maltrato en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes	físico, verbal, emocional, psicológico, sexual, económico
Rodríguez, R., Riosvelasco, L. y Castillo, N. (2018)	Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios	violencia sexual, violencia física, emocional y violencia instrumental
Rojas, J. (2011)	Violencia de pareja en universitarios españoles: resultados preliminares de un estudio exploratorio	Física, sexual, verbal - emocional
Rubio, F. Lopez, A. Saúl, L. y Sanchez, E (2012)	Direccionalidad y expresión de la violencia en las relaciones de noviazgo de los jóvenes	Física y psicológica
Soriano, A. (2011)	La violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios. Propuestas educativas	maltrato físico, maltrato psicológico, abuso sexual, abuso económico,
Vizcarra, M. y Póo, A. (2011)	Violencia de pareja en estudiantes universitarios del sur de Chile	Física y Psicológica

En la tabla 1 se puede apreciar los tipos de violencia que los estudios han analizado, siendo en la mayoría de ellos, la violencia física, psicológica y sexual estudiado por los autores, así mismo existen otros tipos de violencia que se encuentran en las relaciones de pareja.

Tabla 2

Características de la unidad de análisis respecto autores, título y tipos de violencia ejercida según sexo

Autor y año de publicación	Titulo	VIOLENCIA EJERCIDA	
		MASCULINO	FEMENINO
Boira, S., Chilet, E., Jaramillo, S. y Reinoso, S. (2017)	Sexism, Distorted Thoughts and Violence in Couple Relationships in Ecuadorian Universities with Students Related to Welfare and Health	Física	Psicológica

Bringas, C., Cortés, L., Flores, M., Lopez, J. y Rodriguez, F.	Análisis diferencial de la percepción de jóvenes sobre maltrato en el noviazgo	No reporta	No reporta
Cienfuegos, Y. (2014)	Validación de dos versiones cortas para evaluar violencia en la relación de pareja: perpetrador/a y receptor/a	No reporta	No reporta
Cortés, L., Flores, M., Rodriguez, L., Cepero, J. y Rodriguez, F. (2015)	Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos. Análisis diferencial por sexo y nivel de estudios	Psicológica	Psicológica
Espinosa, S., Vivando, A. y Vargas, A. (2019)	Violencia en la familia y en la relación de pareja en Universitarios de Osorno, Chile	Psicológica	Psicológica
García, F., Wlodarczyk, A., Reyes, A., San Cristobal, C. y Solar, C. (2014)	Violencia en la pareja, apoyo social y bienestar psicológico en adultos jóvenes	Emocional	Emocional
García, M., Rodriguez, J. y Porcel, A. (2018)	Design and validation of the scale for the detection of violence in courtship in young people in the Sevilla University (Spain)	Psicoemocional	Psicoemocional
Garrido, M., Arribas, A., De Miguel, J. y Garcia, A (2020)	La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad	Psicología	Psicológica
López, F., Moral, J., Díaz, R. y Cienfuegos, Y. (2011)	Diferencias de género en afrontamiento y violencia en la pareja	Psicológica	Psicológica
López, F., Moral, J., Díaz, R. y Cienfuegos, Y. (2013)	Violencia en la pareja. Un análisis desde una perspectiva ecológica	No reporta	No reporta
López, J., Lana, A., Rodríguez, L., Paíno, S. y Rodríguez, F. (2014)	Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil	Emocional	Emocional
López, F. y Moral, J. (2013)	Premisas socioculturales y violencia en la pareja	Psicológica	Psicológica
Peña, F., Zamorano, B., Hernández, G.,	Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos	No reporta	No reporta

Hernández, M., Vargas, J. y Parra, V. (2013)			
Redondo, J., Inglés, C. y García, K. (2017)	Role of age in dating violence of students from the Pontificia Bolivariana University in Bucaramanga	No reporta	No reporta
Rey, C. (2013)	Prevalencia y tipos de maltrato en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes	Psicológico	Psicológico
Rodríguez, R., Riosvelasco, L. y Castillo, N. (2018)	Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios	Diversas	Diversas
Rojas, J. (2011)	Violencia de pareja en universitarios españoles: resultados preliminares de un estudio exploratorio	Física	Psicológica
Rubio, F. Lopez, A. Saúl, L. y Sanchez, E (2012)	Direccionalidad y expresión de la violencia en las relaciones de noviazgo de los jóvenes	Física	Psicológica
Soriano, A. (2011)	La violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios. Propuestas educativas	Psicológico	Psicológico
Vizcarra, M. y Póo, A. (2011)	Violencia de pareja en estudiantes universitarios del sur de Chile	Física	Psicológico

En la tabla 2 se puede observar la violencia en la pareja ejercida según el sexo, en el caso de los hombres son quienes más ejercen la violencia psicológica (40%), seguida de la física (20%) y por último la emocional (10%), con referencia a las mujeres emplean la violencia psicológica (60%) y emocional (10%), así mismo también se pudo evidenciar que en ambos sexos el (5%) ejerce diversos tipos de violencia en sus relaciones de pareja, por otro lado, el 25% de las investigaciones no reportaron algún índice de violencia ejercida.

V. DISCUSIÓN

En el presente trabajo de investigación, se ha realizado una revisión sistemática de análisis documental referido a la violencia en las relaciones de pareja, estudios realizados en últimos años donde predomina la violencia física, psicológica y la violencia sexual, la cual es ejercida por los hombres en las

relaciones que se dan tanto en adolescentes como en jóvenes adultos (Rubio, López, Carrasco y Amor, 2017).

Los resultados revisados revelan que la violencia psicológica es la más ejercida en las mujeres (60%) y en hombres (40%), así mismo se muestra que ha mayor violencia cometida, mayor será la victimización en ambos sexos (Rubio, López, Carrasco y Amor, 2017). El índice de violencia va en aumento, ya que las mujeres también están ejerciendo la violencia en sus relaciones de pareja, rompiendo con el prototipo tradicional de género donde a la mujer se la cataloga como víctima y al hombre como agresor (López y Moral, 2013; Alegría y Rodríguez, 2015). Estas manifestaciones de violencia psicológica son expresadas por insultos, humillaciones, críticas, amenazas y desconfianza, en la mayoría de casos estos actos no son identificados como abuso o violencia como tal, siendo estas prácticas normalizadas, invisibilizadas o como medio para resolver conflictos con la pareja convirtiéndose en una violencia mutua (Vizcarra y Póo, 2011; García, Wlodarczyk, Reyes, San Cristobal y Solar, 2014). Al hablar de violencia física los estudios nos muestran que este comportamiento son ejercidos por los varones (20%), pero a la mujer tampoco se le excluye de este tipo de violencia, en el caso de los hombres al emplear este tipo de violencia son quienes causan más daño sobre sus víctimas, en este tipo de violencia intervienen actos agresivos como bofetadas, empujones, lanzamiento de objetos o mordiscos (Rubio, López, Saúl y Sánchez, 2012).

Es necesario mencionar que los estudios muestran que la violencia bidireccional va en aumento ya que muchas investigaciones realizadas lo demuestran (Cortés, Flores, Rodríguez, Cepero y Rodríguez, 2015; García, Wlodarczyk, Reyes, San Cristobal y Solar, 2014; López, Moral, Díaz y Cienfuegos, 2013; Garrido, Arribas, De Miguel y García, 2020; Rojas, 2011; Rubio, López, Saúl y Sánchez, 2012). En esta condición, se vuelve un círculo de violencia, en donde ambos miembros de la pareja son víctimas y victimarios, actuando frente a una situación de conflicto con comportamientos agresivos de forma defensiva. Sin embargo, es común que algún miembro de la pareja agrede a su compañero en un momento determinado y la otra persona emplee la agresión después de un tiempo y en un ambiente distinto (Rubio, López, Carrasco y Amor, 2017).

Casi el 50 % de los estudios nos muestran que las mujer cometen mayor agresión psicológica hacia los hombres, esto podría entenderse como el que las

mujeres, no niegan el hecho de haber cometido algún tipo de agresión hacia su pareja, debido a que la sociedad tiene una mayor tolerancia social que son potenciadas por los medios de comunicación (Rubio, López, Saúl y Sánchez, 2012; Alencar y Cantera, 2012). A diferencia de los hombres que agreden a su pareja, los cuales podrían no querer admitir el papel de agresor, negando o invisibilizando estos actos violentos por sentir temor a ser rechazados (Vizcarra y Póo, 2011).

La teoría en la que se basa esta investigación es en la teoría ecológica dirigida por Heise (1998) a partir de la propuesta de Bronfenbrenner (1987), el cual este planteamiento fue asumido por la OMS en el año 2003, este enfoque menciona que la persona está en constante interacción entre el nivel individual, familiar, comunitario y social, en donde se puede originar distintas manifestaciones o expresiones de violencia (Olivares y Incháustegui, 2011). El nivel individual se encuentran los factores biosociales que subyacen en la historia personal, en esta característica se consideran la edad, el sexo, nivel educativo, aquí también se observan los factores de riesgo como antecedentes de conductas agresivas o de autodesvalorización; trastornos psíquicos de la personalidad; adicciones o situaciones de crisis individual debido a la pérdida de empleo, las frustraciones profesionales o el fracaso escolar (Olivares y Incháustegui, 2011). En este nivel también se relaciona la interacción de la persona con su ambiente como la familia, relaciones de pareja, conyugues y amistades cercanas. Cuando la persona vive en espacios violentos o sufren de agresiones de cualquier tipo o gravedad, están predispuestas a sufrir o a cometer este tipo de actos que se pueden observar desde la adolescencia hasta la etapa adulta (Alencar y Cantera, 2012).

En el segundo nivel microsistema se involucra los ambientes comunitarios donde se desenvuelven las personas y las familias, estableciendo relaciones sociales en el vecindario, ámbito educativo y laboral (Olivares y Incháustegui, 2011). El objetivo es identificar las características de estos ambientes para determinar en qué grado ayudan a aumentar o fomentar la cultura de violencia, ya que estos están asentados en los valores, prácticas que justifican, aceptan y normalizan los actos violentos y agresivos (Olivares y Incháustegui, 2011). En el nivel mesosistema se puede observar cómo se integran los factores en forma general, relacionándose a la estructura de la sociedad, estos factores propicia a que se incite la violencia partiendo de pautas o normas que toleran el uso de la

violencia convirtiéndose en rutinas o patrones, por ultimo tenemos al nivel macrosistema, basado en las representaciones sociales y el uso de la violencia en sus diversas modalidades (Alencar y Cantera, 2012).

Las diferencias presentadas en algunas investigaciones referente a los resultados, pudo verse influenciado por el uso de diversos instrumentos para evaluar la violencia según el objetivo de cada trabajo (Peña, Zamorano, Hernández, Hernández, Vargas y Parra 2013)

En cuanto a los países se pudo observar que la mayoría de investigaciones que estudiaron la violencia en las relaciones de pareja fue en México (40%), seguidos de España (30%), luego Chile con el 15 % y Colombia y Ecuador con 5% respectivamente con relación a la violencia en las relaciones de pareja. Las investigaciones realizadas en países de habla hispana, permitieron conocer la prevalencia de la violencia en la pareja en adolescentes y adultos jóvenes (Delgado, 2017).

Las limitaciones halladas durante la elaboración de esta investigación fue la dificultad para hallar la población objetivo adolescentes y jóvenes adultos de ambos sexos, ya que la mayoría de investigaciones revisadas utilizaban en sus muestras solo a mujeres. La segunda limitación encontrada es de carácter metodológico ya que muchos estudios quedaron excluidos por no incluir el termino violencia ya sea en el título, en el resumen o las palabras claves dentro de los estudios primarios.

VI. CONCLUSIONES

- En los resultados se pudo observar que los hombres emplean agresiones psicológicas y físicas en sus relaciones de pareja, en el caso de las mujeres emplean agresiones psicológicas y emocionales. Existiendo una pequeña diferencia significativa en el uso de la violencia entre hombres y mujeres.
- En las investigaciones se puede evidenciar acerca de la violencia bidireccional en donde ambos miembros de la pareja son víctimas y victimarios generando más violencia, así mismo este tipo de violencia se emplea también como forma de defensa ante una agresión dentro de la relación.

- La prevalencia de la violencia ejercida de la mujer hacia el hombre, puede ser debido a que ellas manifiestan sin ningún temor la agresión hacia ellos ya que la sociedad está normalizando estas conductas.

VII. RECOMENDACIONES

- Para los futuros investigadores se recomienda la inclusión de ambos géneros en la muestra para analizar los roles y estereotipos de la violencia en las relaciones de pareja
- Es importante seguir investigando sobre las causas o el origen de la violencia bidireccional, ya que tanto en mujeres como en hombres la violencia se está manifestando cada día más, así mismo trabajar en el planteamiento o desarrollo de propuestas preventivas.
- Promover o crear programas de intervención en instituciones educativas como colegios y universidades para eliminar los roles y estereotipos de género, con el objetivo de prevenir la violencia.

REFERENCIAS

- Alba, E. (2013). Las ideas del amor de R.J Sternberg: la teoría triangular y la teoría narrativa del amor. *Universidad Pontificia de Salamanca*, 46, 57 – 86
- Alegria, M. y Rodriguez, A. (2015). Violencia en el noviazgo: perpretación, victimización y violencia mutua. Una revisión. *Actualidades en Psicología* 19(118). 57-72
- Alencar, R. y Cantera L. (2012). Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica. *Revista Psico* 43(1).116-112.
- Anes, A., Pires, M., Lasheras, L., Cruz, J., Diezma, J., Aguirre, R. (2012). *Violencia de Pareja hacia las Mujeres en población adolescente y juvenil y sus implicaciones en la salud*. Recuperado de: <https://www.uah.es/export/sites/uah/es/conoce-la-uah/.galleries/Galeria-de->

descarga-de-Conoce-la-UAH/Unidad-de-Igualdad/Informe_Violencia_adolescentes.pdf

- Ato, M., López, J., y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29 (3), 1038-1059.
- Boira, S., Chilet, E., Jaramillo, S. y Reinoso, S. (2017). Sexism, Distorted Thoughts and Violence in Couple Relationships in Ecuadorian Universities with Students Related to Welfare and Health. *Universitas Psychologica*, 16(4), 1-12. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672017000400030&lng=en&nrm=iso
- Botton, P. (2015). Trujillo: La Esperanza es el distrito con más agresiones a la mujer. Recuperado de <http://larepublica.pe/impresasociedad/720442-la-esperanza-es-el-distrito-con-mas-agresiones-la-mujer>
- Bringas, C., Cortés, L., Flores, M., Lopez, J. y Rodriguez, F (2015). Análisis diferencial de la percepción de jóvenes sobre maltrato en el noviazgo, *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13 (2), 737-748. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v13n2/v13n2a14.pdf>
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- Burton, J. & Hoobler, J (2011). "Aggressive Reactions to Abusive Supervision: the Role of Interactional Justice and Narcissism" *Scandinavian Journal of Psychology*. 52 389-398.
- Cienfuegos, Y. (2014). Validación de dos versiones cortas para evaluar violencia en la relación de pareja: perpetrador/a y receptor/a. *Psicología Iberoamericana*, 22 (1), 62-71 Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133944229008>

- Company, A. (2014). *Violencia expresiva e instrumental: La escena del crimen en homicidios cometidos en el seno de la pareja*. (Universidad de Barcelona). España. Recuperado de: <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/58007/1/TFG%20COMPANY.pdf>
- Cuervo, M., & Martínez, J. (2013). Description and characterization of Violence Cycle that arises in couple's relationship. *Revista Tesis Psicológica*, 8 (1), 80-88.
- Delgado, J. (2017). Violencia en las relaciones de noviazgo: una revisión de estudios cualitativos. *Apuntes de Psicología*, 35(3), 179 – 186.
- Domènech, M y Íñiguez, L. (2002). La construcción social de la violencia. *Athenea Digital* 2. Recuperado de: <https://atheneadigital.net/article/viewFile/54/54-pdf-es>
- Dulzaides, M., y Molina, A. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso, *ACIMED*, 12(2), 1 – 5 Recuperado de: <http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v12n2/aci11204.pdf>
- Dutton, D y Golant, S. (1997). *El golpeador: un perfil psicológico*. Barcelona: Paidós.
- Espinosa, S., Vivando, A. y Vargas, A. (2019). Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile. *Revista Latinoamericana*, 52, 122-139 Recuperado de: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682019000100122&lng=es&tlng=en
- Gámez, M., Borrajo, E., y Calvete, E. (2018). Abuso, control y violencia en la pareja a través de internet y los Smartphone: características, evaluación y prevención. *Papeles del Psicólogo* 39(2), 218-227
- García, F., Wlodarczyk, A., Reyes, A., San Cristobal, C. y Solar, C. (2014). Violencia en la pareja, apoyo social y bienestar psicológico en adultos jóvenes, *Ajayu*, 12(2), 246 - 265 Recuperado de:

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612014000200005&lng=es&tlng=en

García, M., Rodríguez, J. y Porcel, A. (2018). Design and validation of the scale for the detection of violence in courtship in young people in the Sevilla university (Spain). *Gaceta Sanitaria*, 32(2), 121-128 Recuperado de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911117302625>

Garrido, M., Arribas, A., De Miguel, J. y Garcia, A (2020). La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad, *Revista Logos, Ciencia & Tecnología*, 12(2), 8-19 Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/342566545_La_violencia_en_las_relaciones_de_pareja_de_jovenes_prevalencia_victimizacion_perpetracion_y_bidireccionalidad

González, M. (2017). *Violencia contra la mujer en el distrito de Santiago de Surco – Lima*. Lima, Perú: Universidad Ricardo Palma.

Heise, L. (1998). Violencia contra la Mujer: Un marco ecológico integrado. *Violencia contra la mujer*, 4(3), 262-290

Herrera, M. (2015). *Relación entre sexismo ambivalente y violencia de pareja íntima según nivel educativo* (Tesis de licenciatura). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Peru.

Lagar, J. (2017). *Violencia intragénero: proyecto de investigación sobre la prevalencia y los factores asociados a la ejecución del maltrato* (Trabajo de grado). Universidad de Salamanca, Salamanca.

López, F., Moral, J., Díaz, R., y Cienfuegos, J. (2011). Diferencias de género en afrontamiento y violencia en la pareja. *Revista CES Psicología*, 4(2), 29 – 46 Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=423539528004>

- López, F., Moral, J., Díaz, R., y Cienfuegos, J. (2013). Violencia en la pareja. Un análisis desde una perspectiva ecológica. *Ciencia ergo sum*, 20(1), 6-16. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/104/10425466009.pdf>
- López, J., Lana, A., Rodríguez, L., Paíno, S. y Rodríguez, F. (2015). Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil, *Gaceta Sanitaria*, 29(1), 21–26 Recuperado de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911114002039?via%3Dihub>
- López, M. (2017). *Presencia de violencia familiar en hogares de estudiantes de la I.E “Mariscal Castilla”- 2016*. (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Perú.
- López, F. y Moral, J. (2013). Premisas socioculturales y violencia en la pareja: diferencias y semejanzas entre hombres y mujeres, *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, 19(23), 47-71 Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31629858004>
- Martínez, A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y Cultura* (46), 7-31.
- Maureira, F y Maureira, Y. (2012). Características de los componentes del amor de pareja en una muestra de estudiantes chilenos. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 15 (1), 206 – 2017
- Maureira, F. (2011). Los cuatro componentes de la relación de pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 14 (1), 321-332.
- Mazadiego, T (2011). El amor medido por la escala Triangular de Sternberg. *Psicolatina*, 22, 1 – 10
- Meléndez, P (14 de junio de 2018). 6149 varones son víctimas de violencia familiar. *Diario el Correo* Recuperado de: <https://diariocorreo.pe/peru/6149-varones-son-victimas-de-violencia-familiar-825110/>

- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables MIMP (2019). *Informe Estadístico Violencia en cifras*: Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.
- Muñoz, J. y Echeburúa, E. (2016). Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español. *Anuario de Psicología Jurídica*, 26 2 – 12
- Olivares, E y Incháustegui, T. (2011) Modelo ecológico para una vida libre de violencia de género. *Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres*. Recuperado de: <http://cedoc.inmujeres.gob.mx/lgamv/v/MoDecoFinalPDF.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2003). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Recuperado de: <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/725/9275315884.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2013). *Comprender y abordar la violencia contra las mujeres*. Recuperado de: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98816/WHO_RHR_12.36_spa.pdf;jsessionid=E1A79E1C40D588DFB7B1D99723EAA1CC?sequence=1
- Organización Mundial de la Salud. (2017). *Violencia de la pareja y violencia sexual contra la mujer*. Recuperado de: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>.
- Peña, F., Zamorano, B., Hernández, G., Hernández, M., Vargas, J. y Parra, V. (2013). Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos, *Revista Costarricense de Psicología*, 32(1), 27 – 40 Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=476748711003>
- Perrone, R. y Nannini, M. (1995). *Violencia y abusos sexuales en la familia: Un abordaje sistémico y comunicacional*. Buenos Aires: Paidós
- Ramírez, C. y Núñez, D. (2002). Violencia en la relación de noviazgo en jóvenes universitarios: un estudio exploratorio. *Enseñanza e investigación en*

psicología, 15(2), 273-283. Recuperado de:
http://cneip.org/documentos/revista/CNEIP_15_2/Carlos-Arturo-Ramirez-Rivera.pdf

Ramos, S. (2014). *Violencia sufrida y ejercida en la pareja desde una perspectiva ecológica*. (Tesis Doctoral). Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México.

Redondo, J., Inglés, C. y García, K. (2017). Role of age in dating violence of students from the Pontificia Bolivariana University in Bucaramanga, *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 13(1), 41 – 54 Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67952833003>

Rey, C. (2013). Prevalencia y tipos de maltrato en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes, *Terapia Psicológica*, 31(2), 143-154 Recuperado de:
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v31n2/art01.pdf>

Rodríguez, R., Riosvelasco, L. y Castillo, N. (2018). Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios, *Escritos de Psicología*, 11(1),1-9, Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=271055417001>

Rodríguez, T. (2018). *Relaciones de pareja, violencia y resistencia: trayectorias de un grupo de mujeres de un centro poblado rural de la costa sur del Perú* (Tesis de Magister). Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.

Rojas, J. (2011). Violencia de pareja en universitarios españoles: resultados preliminares de un estudio exploratorio, *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 5(1), 571-578 Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832343062>

Rojas, S. (2018). *Violencia de pareja en estudiantes homosexuales de instituciones educativas superiores públicas y privadas de lima metropolitana* (Tesis de Licenciatura). Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú.

- Rubio, F. López, A. Saúl, L. y Sánchez, E (2012). Direccionalidad y expresión de la violencia en las relaciones de noviazgo de los jóvenes, *Acción Psicológica*, 9(1), 61-70 Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=344030769006>
- Rubio, F., López, A., Carrasco, M y Amor, P (2017). Prevalencia de la violencia en el noviazgo: una revisión sistemática. *Papeles del Psicólogo*, 38 (2), 135 – 147
- Secretaría Nacional de la Juventud. (2015). *Informe nacional de las juventudes en el Perú* Recuperado de: <http://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2017/12/INFORME-NACIONAL-DE-LAS-JUVENTUDES-EN-EL-PER%C3%9A-2015.pdf>
- Soriano, A. (2011). La violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios. Propuestas educativas, *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 18 87-97 Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1350/135022618007.pdf>
- Tejada, J. (2015). *Las cifras de violencia machista en los países nórdicos duplican las de España*. Recuperado de <http://www.publico.es/sociedad/cifras-violencia-genero-paises-nordicos.html>
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. (2019). Catálogo de lista de cotejos. Recuperado de: https://www.uaeh.edu.mx/division_academica/educacion-media/docs/2019/listas-de-cotejo.pdf
- Vizcarra, M. y Póo, A. (2011). Violencia de pareja en estudiantes universitarios del sur de Chile, *Psychologica*, 10(1), 89-98. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v10n1/v10n1a08.pdf>
- Walker, L. (1989). *Ciclo de la Violencia doméstica*. Estado Unidos.

ANEXOS

Anexo 1

Tabla 3

Características de la unidad de análisis respecto autores, título y país.

Autor y año de publicación	Título	País
Boira, S., Chilet, E., Jaramillo, S. y Reinoso, S. (2017)	Sexism, Distorted Thoughts and Violence in Couple Relationships in Ecuadorian Universities with Students Related to Welfare and Health	Ecuador
Bringas, C., Cortés, L., Flores, M., Lopez, J. y Rodriguez, F. (2015)	Análisis diferencial de la percepción de jóvenes sobre maltrato en el noviazgo	México
Cienfuegos, Y. (2014)	Validación de dos versiones cortas para evaluar violencia en la relación de pareja: perpetrador/a y receptor/a	México
Cortés, L., Flores, M., Rodriguez, L., Cepero, J. y Rodriguez, F. (2015)	Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos. Análisis diferencial por sexo y nivel de estudios	México
Espinosa, S., Vivando, A. y Vargas, A. (2019)	Violencia en la familia y en la relación de pareja en Universitarios de Osorno, Chile	Chile
García, M., Rodriguez, J. y Porcel, A. (2018)	Design and validation of the scale for the detection of violence in courtship in young people in the Sevilla University (Spain)	España
García, F., Wlodarczyk, A., Reyes, A., San Cristobal, C. y Solar, C. (2014)	Violencia en la pareja, apoyo social y bienestar psicológico en adultos jóvenes	Chile
Garrido, M., Arribas, A., De Miguel, J. y Garcia, A. (2020)	La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad	España

López, J., Lana, A., Rodríguez, L., Paíno, S. y Rodríguez, F. (2014)	Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil	España
Lopez. F. y Moral, J. (2013)	Premisas socioculturales y violencia en la pareja	México
López, F., Moral, J., Díaz, R. y Cienfuegos, Y. (2011)	Diferencias de género en afrontamiento y violencia en la pareja	México
López, F., Moral, J., Díaz, R. y Cienfuegos, Y. (2013)	Violencia en la pareja. Un análisis desde una perspectiva ecológica	México
Peña, F., Zamorano, B., Hernández, G., Hernández, M., Vargas, J. y Parra, V. (2013)	Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos	México
Redondo, J., Inglés, C. y García, K. (2017)	Role of age in dating violence of students from the Pontificia Bolivariana University in Bucaramanga	Colombia
Rodríguez, R., Riosvelasco, L. y Castillo, N. (2018)	Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios	México
Rey, C. (2013)	Prevalencia y tipos de maltrato en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes	Colombia
Rojas, J. (2011)	Violencia de pareja en universitarios españoles: resultados preliminares de un estudio exploratorio	España
Rubio, F. Lopez, A. Saúl, L. y Sanchez, E (2012)	Direccionalidad y expresión de la violencia en las relaciones de noviazgo de los jóvenes	España
Soriano, A. (2011)	La violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios.	España
Vizcarra, M. y Póo, A. (2011)	Propuestas educativas Violencia de pareja en estudiantes universitarios del sur de Chile	Chile

En relación al país en donde se llevaron a cabo las investigaciones se denota que el 40% se realizaron en México, el 30% en España, seguido de Chile con el 15 % y

Colombia y Ecuador con 5% respectivamente haciendo un total de 20 investigaciones, equivalente al 100% de la muestra empleada.

Tabla 4

Características de la unidad de análisis respecto autores, revistas indexas.

Autor y año de publicación	Título	Revistas Indexas
Boira, S., Chilet, E., Jaramillo, S. y Reinoso, S. (2017)	Sexism, Distorted Thoughts and Violence in Couple Relationships in Ecuadorian Universities with Students Related to Welfare and Health	Scielo
Bringas, C., Cortés, L., Flores, M., Lopez, J. y Rodriguez, F.	Análisis diferencial de la percepción de jóvenes sobre maltrato en el noviazgo	Scielo
Cienfuegos, Y. (2014)	Validación de dos versiones cortas para evaluar violencia en la relación de pareja: perpetrador/a y receptor/a	Redalyc
Cortés, L., Flores, M., Rodriguez, L., Cepero, J. y Rodriguez, F. (2015)	Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos. Análisis diferencial por sexo y nivel de estudios	Scielo
Espinosa, S., Vivando, A. y Vargas, A. (2019)	Violencia en la familia y en la relación de pareja en Universitarios de Osorno, Chile	Scielo
García, M., Rodriguez, J. y Porcel, A. (2018)	Design and validation of the scale for the detection of violence in courtship in young people in the Sevilla University (Spain)	Scielo
García, F., Wlodarczyk, A., Reyes, A., San Cristobal, C. y Solar, C. (2014)	Violencia en la pareja, apoyo social y bienestar psicológico en adultos jóvenes	Scielo
Garrido, M., Arribas, A., De Miguel, J. y Garcia, A (2020)	La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad	ResearchGate
López, J., Lana, A., Rodríguez, L., Paíno, S. y Rodríguez, F. (2014)	Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil	ScienceDirec

Lopez. F. y Moral, J. (2013)	Premisas socioculturales y violencia en la pareja	Redalyc
López, F., Moral, J., Díaz, R. y Cienfuegos, Y. (2011)	Diferencias de género en afrontamiento y violencia en la pareja	Redalyc
López, F., Moral, J., Díaz, R. y Cienfuegos, Y. (2013)	Violencia en la pareja. Un análisis desde una perspectiva ecológica	Redalyc
Peña, F., Zamorano, B., Hernández, G., Hernández, M., Vargas, J. y Parra, V. (2013)	Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos	Redalyc
Redondo, J., Inglés, C. y García, K. (2017)	Role of age in dating violence of students from the Pontificia Bolivariana University in Bucaramanga	Redalyc
Rodríguez, R., Riosvelasco, L. y Castillo, N. (2018)	Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios	Redalyc
Rey, C. (2013)	Prevalencia y tipos de maltrato en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes	Scielo
Rojas, J. (2011)	Violencia de pareja en universitarios españoles: resultados preliminares de un estudio exploratorio	Redalyc
Rubio, F. Lopez, A. Saúl, L. y Sanchez, E (2012)	Direccionalidad y expresión de la violencia en las relaciones de noviazgo de los jóvenes	Redalyc
Soriano, A. (2011)	La violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios. Propuestas educativas	Redalyc
Vizcarra, M. y Póo, A. (2011)	Violencia de pareja en estudiantes universitarios del sur de Chile	Scielo

Con respecto a las revistas indexadas encontramos que el 50% se usó la base de datos Redalyc, seguida por Scielo con el 40% y con el 5% las bases ScienceDirect, y ResearchGate respectivamente haciendo un total de 20 investigaciones, equivalente al 100% de la muestra empleada.

Anexo 2

Tabla 5

Característica de la unidad de análisis respecto a la revista de publicación, diseños de investigación, muestra, instrumentos, puntos de corte y variables asociadas

Autor y Año de publicación	Área de la Revista (indexión)	Diseño			Muestra			Instrumento		Puntos de corte (Sustento bibliográfico)	Variables Asociadas	
		Diseño de Investigación	Reporte del diseño	Sustento de diseño	Muestreo Sustento bibliográfico	<i>n</i>	Lugar de procedencia	Instrumento (adaptación)	Confiability		Sociodemográficas	Psicológicas
Boira, S., Chilet, E., Jaramillo, S. y Reinoso, S. (2017)	Scielo	Transversal	No	No	No reporta	646	Ecuador	Inventario de Sexismo Ambivalente, Inventario de Pensamientos Distorsionados y Escala de Deseabilidad Social.	Si (α)	No reporta		Sexismo, violencia y pensamientos distorcionados

Bringas, C., Cortés, L., Flores, M., Lopez, J. y Rodriguez, F.	Scielo	Transversal	No	No	No reporta	3495	Mexico	Cuestionario de Violencia de Novios -Cuvino-de Rodríguez-Franco et al. (2010)	No	No reporta	edad, sexo, curso, centro de estudio, actividad laboral, nivel económico	Violencia
Cienfuegos, Y. (2014)	Redalyc Psicología	Intrumental	No	No	No probabilístico	373	Mexico	Escala de Violencia (Receptor) Escala de Violencia (Perpetrador)	Si (α)	No reporta	Sexo, grado de instrucción	Violencia
Cortés, L., Flores, M., Rodriguez, L., Cepero, J. y Rodriguez, F. (2015)	Scielo	Transversal	No	No	No reporta	3495	Mexico	Cuestionario de Violencia de Novios -Cuvino-de Rodríguez-Franco et al. (2010)	No	No reporta	edad, sexo, curso, centro de estudio, actividad laboral, nivel económico	Violencia

Espinosa, S., Vivando, A. y Vargas, A. (2019)	Scielo	Transversal	No	No	Incidental	360	Chile	Cuestionario de Violencia y Salud en Relaciones de Parejas Jóvenes y Lista de Chequeo de Experiencias de Maltrato en la Pareja -Forma A,	Si (α)	No reporta		Violencia
García, F., Wlodarczyk, A., Reyes, A., San Cristobal, C. y Solar, C. (2014)	Scielo	Correlacional	No	No	No reporta	148	Chile	Escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff Escala de Apoyo Percibido MOS y Encuesta de relación de pareja de CUVINO-R,	Si (α)	No reporta	Sexo, edad, carrera	Violencia, bienestar psicologico y apoyo social
García, M., Rodriguez, J. y Porcel, A. (2018)	Scielo	Descriptivo	Si	No	Aleatorio	447	España	Physical Violence Victimization, Courtship Persistence Inventory , Multidimensional Measure of Emotional Abuse y Psychological Abuse4	Si (α)	No reporta	Sexo, edad	Violencia
Garrido, M., Arribas, A., De Miguel, J. y Garcia, A (2020)	ResearchGate	Transversal	No	No	No reporta	137	España	“Partners and peers: sexual and dating violence amongst NYC youth” (Fry, O’Connor, Davidson, Paz, Palmetto y Rickert, 2008), realizada para determinar la	No	No reporta		Violencia

López, F., Moral, J., Díaz, R. y Cienfuegos, Y. (2011)	Redalyc Psicología	Descriptivo Correlaciona l Ex post factotransve rsal	Si	No	No probabilisti co	400	Mexico	prevalencia y la perpetración Escala de Estrategias de Manejo de Conflictos, versión corta (EEMC, Arnaldo, 2001). Cuestionario de Violencia en la Pareja (CVP; Vargas, 2008). Cuestionario de premisas histórico- socioculturales, versión abreviada de 27 ítems (Díaz- Guerrero, 2003). Escala de Estrategias de Manejo de Conflictos, versión corta (Moral et al., 2011) Cuestionario de Violencia en la Pareja (Cienfuegos y Díaz-Loving, 2010) Escala de atribución (Orvis, Kelley y Butler, 1976).Red de apoyo social	Si (α)	No reporta	sexo, edad, grado de instrucción	Violencia	
López, F., Moral, J., Díaz, R. y Cienfuegos, Y. (2013)	Redalyc Psicología	Correlaciona l	No	No	No probabilisti co	400	Mexico		Si (α)	No reporta	sexo, edad, grado de instrucción	Violencia	

									(Cienfuegos y Díaz-Loving, 2010). Escala de Apoyo Social y Estrés (Perkerson, 2007) con la adaptación mexicana de Cienfuegos y Díaz-Loving (2010). Escala de violencia en la familia de origen (Delgado, 2005)				
López, J., Lana, A., Rodríguez, L., Paíno, S. y Rodríguez, F. (2014)	Science Direc	Decriptivo Transversal	Si	No	No reporta	3087	España	Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)	No	No reporta		Violencia	
López. F. y Moral, J. (2013)	Redalyc Psicología	Comparativo	No	No	No probabilístico	400	Mexico	Cuestionario de Violencia en la Pareja (Cienfuegos & Díaz-Loving, 2010).	Si (α)	No reporta	sexo, edad, tiempo de relación	Violencia	
Peña, F., Zamorano, B., Hernández, G., Hernández, M., Vargas, J. y Parra, V. (2013)	Redalyc Psicología	Descriptivo Comparativo	Si	No	Intensional	140	Mexico	Escala de Violencia (Creado y validado)	Si (KR)			Violencia	

Redondo, J., Inglés, C. y García, K. (2017)	Redalyc Psicología	Descriptivo Transversal	Si	No	No probabilístico	236	Colombia	Escala de violencia en las relaciones de pareja en adolescentes (CADRI) (adaptación de FernándezFuentes, Fuentes y Pulido, 2006)	Si (α)		sexo, edad, grado de instrucción,	Violencia
Rey, C. (2013)	Scielo	Transversal	No	No	No probabilístico	902	Colombia	Lista de Chequeo de Experiencias de Maltrato en la Pareja (Rey-Anaconda, 2008).	Si (α)	No reporta		Violencia
Rodríguez, R., Riosvelasco, L. y Castillo, N. (2018)	Redalyc Psicología	Correlacional	No	No	No probabilístico	679	Mexico	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)Escala de Apoyo Social Percibido de la Familia y los Amigos (PSS-Fa y PSS-Fr (adaptada)	No		sexo, edad, grado de instrucción, tiempo de relación	Violencia
Rojas, J. (2011)	Redalyc Psicología	Exploratorio	No	No	No probabilístico	177	España	Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI; Fernández-Fuentes, Fuentes y Pulido, 2006)	Si (α)	No reporta	edad, nacionalidad, titulación, curso académico	Violencia

Rubio, F. Lopez, A. Saúl, L. y Sanchez, E (2012)	Redalyc Psicología	Transversal	No	No	No probabilístico	69	España	Escala de Tácticas de Conflicto Modificada (MCTS)	Si (α)	No reporta	sexo, edad, grado de instrucción	Violencia
Soriano, A. (2011)	Dialnet	Transversal	No	No	No reporta	493	España	Cuestionario para el estudio de la violencia en las relaciones de pareja (Soriano, 2006).	Si (α)			
Vizcarra, M. y Póo, A. (2011)	Scielo	Transversal	No	No	No reporta	472	Chile	Escala creada basada en The Conflict Tactics Scale	Si (α)	No reporta		Violencia
