



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Actitudes hacia el cuidado del medio ambiente de los niños de 5
años de la I.E. N° 119 “Luis Felipe de las Casas”- Trujillo**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORAS:

Flores Andrade, Jessenia Noemí (ORCID: [0000-0001-5508-3286](https://orcid.org/0000-0001-5508-3286))

Llaro Adrianzen, Lady Brigitte (ORCID: [0000-0002-7237-5659](https://orcid.org/0000-0002-7237-5659))

ASESORA:

Dra. Gastañadui Ybañez, Lylí Ana (ORCID: [0000-0001-7953-5371](https://orcid.org/0000-0001-7953-5371))

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Educación Ambiental

TRUJILLO – PERÚ

2020

Dedicatoria

Este trabajo de investigación se lo dedico a mis padres, Noemí Andrade Carbajal y Wilfredo Flores Mercedes por su sacrificio y esfuerzo; a mis hermanos, Jhordy y Willy, por motivarme y brindarme su apoyo incondicional a lo largo de mi carrera universitaria.

Jessenia Flores Andrade

Se lo dedico a mis padres Antonia Adrianzen Ramos y Hernán Llaro Miñano, por el sacrificio y apoyo incondicional, a mis hermanas Carla, Carol y María, por su fortaleza y por estar conmigo a lo largo de mi carrera universitaria.

Lady Llaro Adrianzen

Agradecimiento

Agradecemos la Universidad César Vallejo, a nuestras docentes quienes nos brindaron sus conocimientos científicos y sabiduría, a lo largo de nuestra formación profesional.

Así mismo agradecemos a nuestra asesora, Dra. Lylí Ana Gastañadui Ybañez, por su asesoría, profesionalismo y por la confianza brindada durante la elaboración del presente trabajo de investigación.

Del mismo modo, agradecemos a la Institución Educativa quien nos brindó el apoyo para realizar nuestra investigación.

Las autoras

Índice de contenido

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido.....	iv
Índice de Tablas.....	v
Índice de Gráficos	vi
Resumen.....	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	13
3.2. Variables y operacionalización	13
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos.....	18
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES.....	30
VII. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS.....	39

Índice de Tablas

Tabla 1: Total de Niños de 5 años de la I.E N°119 “Luis Felipe de las Casas”	14
Tabla 2: Niños de 5 años de la I.E N°119 “Luis Felipe de las Casas”	15
Tabla 3: Nivel de las Dimensiones de las Actitudes Ambientales de los Niños de 5 años.....	25

Índice de Gráficos

Gráfico 1: Nivel de Actitudes Ambientales de los Niños de 5 años.....	20
Gráfico 2: Nivel de Actitudes Ambientales de los Niños y niñas de 5 años.....	21
Gráfico 3: Nivel de la Dimensión Cognitiva de los Niños de 5 años.....	22
Gráfico 4: Nivel de la Dimensión Afectiva de los Niños de 5 años... ..	23
Gráfico 5: Nivel de la Dimensión Conductual de los Niños de 5 años.....	24

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general determinar las actitudes en relación al cuidado del medio ambiente que presentan los niños de 5 años de la I.E. N° 119 “Luis Felipe de las Casas” de la ciudad de Trujillo. El enfoque de investigación fue cuantitativo, de tipo no experimental, con un diseño descriptivo simple y se seleccionó a 25 niños y niñas de 5 años como muestra de estudio. Se utilizó como técnica de recolección de datos la prueba y como instrumento se aplicó la Prueba Objetiva Gráfica para Medir las Actitudes Ambientales de los Niños de 5 Años. El instrumento fue de elaboración propia de las autoras bajo el sustento teórico de Van Den (2013), el cual fue sometido a la validación de juicio de expertos y su confiabilidad fue determinada por la prueba estadística de Kuder Richardson obteniendo un valor de 0.810. Los resultados demostraron que la mayoría de los niños evaluados (80%) presentan actitudes positivas que ayudan a cuidar, conservar y mejorar el medio ambiente. Además, se determinó que ningún niño evaluado presenta actitudes ambientales negativas. Se concluyó que los niños de 5 años tienen buenas actitudes ambientales.

Palabras claves: actitud, ambiental, niños, conservación.

Abstract

The general objective of this research work was to determine the attitudes in relation to caring for the environment presented by 5-year-old children of the I.E. N° 119 "Luis Felipe de las Casas" of the city of Trujillo. The research approach was quantitative, non-experimental, with a simple descriptive design, and 25 5-year-old boys and girls were selected as the study sample. The test was used as a data collection technique and as an instrument was the Objective Graphic Test to Measure the Environmental Attitudes of 5-Year-Old Children. The instrument was of the authors' own elaboration, under the theoretical support of Van Den (2013), which was subjected to the validation of expert judgment and its reliability was determined by the Kuder Richardson statistical test obtaining a value of 0.810. The results showed that the majority of the evaluated children (80%) present positive attitudes that help to care for, conserve and improve the environment, in addition it was determined that no evaluated child presents negative environmental attitudes. It was concluded that 5-year-old children have good environmental attitudes.

Keywords: attitude, environment, children, conservation.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GASTAÑADUI YBAÑEZ LYLI ANA, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "ACTITUDES HACIA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE DE LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E. N°119 "LUIS FELIPE DE LAS CASAS"-TRUJILLO", del (los) autor (autores) FLORES ANDRADE JESSENIA NOEMI, LLARO ADRIANZEN LADY BRIGITTE, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 30 de diciembre de 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GASTAÑADUI YBAÑEZ LYLI ANA DNI: 17931820 ORCID 000079535371	Firmado digitalmente por: GASLYLI el 30 Dic 2020 00:25:47

Código documento Trilce: 105124