



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA  
EDUCATIVA**

**Resiliencia y rendimiento académico en los estudiantes del ciclo  
avanzado del CEBA "Señor de la Justicia" de Ferreñafe**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa

**AUTORA:**

Villegas Cubas, Teresa (ORCID: 0000-0002-5156-5912)

**ASESORA:**

Dra. Ortega Cabrejos, Mónica Ysabel (ORCID: 0000-0003-3961-9516)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y aprendizaje

Chiclayo – Perú

2021

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo de investigación en primer lugar a Dios, por las bendiciones que nos da día a día; a mi madre y a mi hija, por el apoyo constante e incondicional que me han brindado en este camino, para culminar mi tesis.

## **Agradecimiento**

Agradezco a mi asesora por la ayuda, apoyo y orientaciones brindadas en este trabajo de investigación. A mis familiares que de alguna u otra manera me han apoyado para poder culminar esta etapa.

## Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen .....	vi
Abstract .....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	8
II. MARCO TEÓRICO .....	11
III. METODOLOGÍA.....	20
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	20
3.2. Variables y operacionalización.....	21
3.3. Población, muestra y muestreo .....	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	22
3.5. Procedimientos .....	23
3.6. Métodos y análisis de datos .....	23
3.7. Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS.....	25
V. DISCUSIÓN .....	29
VI. CONCLUSIONES.....	35
VII. RECOMENDACIONES .....	36
REFERENCIAS	
ANEXOS	
ANEXO A	
ANEXO B. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	
ANEXO C. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	
ANEXO D. MATRIZ DE CONSISTENCIA	
ANEXO E. AUTORIZACIÓN DEL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN	
ANEXO F. RESULTADOS	
ANEXO G. DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	
ANEXO H. DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	
ANEXO I. REPORTE DE TURNITIN	
ANEXO J. ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS	
ANEXO K. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL	

## Índice de tablas

Tabla1. Nóminas de Matrícula de la I.E. CEBA Señor de la Justicia.....	22
Tabla 2. Correlación entre la resiliencia y rendimiento académico en los estudiantes del ciclo avanzado del CEBA "Señor de la Justicia" de Ferreñafe.....	25
Tabla 3. Nivel de resiliencia en los estudiantes.....	26
Tabla 4. Nivel de rendimiento académico.....	26
Tabla 5. Grado de relación entre la resiliencia y el rendimiento académico.....	27

## Resumen

El trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre resiliencia y rendimiento académico en los estudiantes del CEBA "Señor de la Justicia" de Ferreñafe. La resiliencia conforma las conductas y procesos de pensamiento básicos para el desarrollo integral del ser humano. Este estudio fue de tipo de investigación descriptivo correlacional con un diseño de corte transversal, asimismo, se usó una muestra no probabilística de tipo intencional, de 70 estudiantes. Se concluye que la resiliencia tiene una relación directa positiva ante el rendimiento académico, obteniendo como valor, un coeficiente de correlación altamente significativo ( $p < 0.01$ ). Esto indica que existe relación directa significativa de grado moderado ( $r = .771^{**}$ ) entre resiliencia y rendimiento académico en los estudiantes del CEBA "Señor de la Justicia" de Ferreñafe.

Palabra claves: Resiliencia, capacidad psicológica, rendimiento académico

## **Abstract**

The objective of the research work was to determine the relationship between resilience and academic performance in the students of the CEBA "Señor de la Justicia" of Ferreñafe. Resilience shapes the basic behaviors and thought processes for the integral development of the human being. This study was of a descriptive correlational type of research with a cross-sectional design, likewise, a non-probabilistic intentional sample of 70 students was used. It is concluded that resilience has a direct positive relationship with academic performance, obtaining as a value, a highly significant correlation coefficient ( $p < 0.01$ ). This indicates that there is a significant direct relationship of moderate degree ( $r = .771^{**}$ ) between resilience and academic performance in the students of the CEBA "Señor de la Justicia" of Ferreñafe.

Keywords: Resilience, psychological ability, academic performance