



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Violencia Familiar y el Rendimiento Académico en el
Área de comunicación de los alumnos de 1er Grado de
Secundaria en la Institución Educativa Domingo
Mandamiento Sipán Hualmay - 2014**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Psicología Educativa

AUTORA

Br. Marleni Gonzaga Gomero

ASESOR

Mg. Santiago Aquiles, Gallarday Morales

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ - 2017

Página del Jurado

**Dra. Tamara Pando Ezcurra
Presidenta**

**Mgtr. Ricardo Pauta Guevara
Secretario**

**Dra. Bertha Silva Narvaste
Vocal**

Dedicatoria

A mis padres:

Quienes con su cariño y consejo son mi mejor apoyo para conseguir mis metas.

La autora

Agradecimiento

Agradezco a de los catedráticos de Post Grado de la Universidad César Vallejo, a los docentes de la facultad de educación de la Universidad Sánchez Carrión y también a todas las personas e instituciones que han hecho posible la tesis que se presenta que nos proporcionaron sus sabios conocimientos para lograr alcanzar las metas propuestas y así mismo a los estudiantes que han hecho posible el desarrollo de la presente investigación.

La autora

Declaratoria de autenticidad

Yo, Marleni Gonzaga Gomero, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 15723390, con la tesis titulada “Violencia Familiar y el Rendimiento Académico en el Área de Comunicación de los alumnos de 1er grado de Secundaria en la Institución Educativa Domingo Mandamiento Sipán Hualmay – 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César vallejo.

Huacho, 09 de junio del 2016.

Marleni Gonzaga Gomero
DNI N° 15723390

Presentación

El presente trabajo de investigación que se presenta a consideración del jurado designado por la Universidad César Vallejo.

Presento la tesis: “Violencia familiar y el rendimiento académico en el Área de comunicación de los alumnos del 1er grado de Secundaria en la I.E. Domingo Mandamiento Sipán”.

Tiene como objetivo el estudio de dicha problemática y considero de vital importancia para tomar alternativas de solución.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Psicología Educativa.

Para la investigación se ha tenido en cuenta el esquema del informe de tesis.

El trabajo de Investigación consta de siete capítulos:

I. **INTRODUCCIÓN:** Trata acerca de la información descriptiva del problema de investigación y sus respectivos componentes.

Marco Teórico: Las bases teóricas describiendo cada variable de la investigación violencia familiar y rendimiento académico en el área de comunicación.

II. **MARCO METODOLÓGICO:** Se trata acerca del marco metodológico, este capítulo tiene por finalidad informar la forma como se han recogido y procesado los datos para verificar una respuesta del problema de investigación.

III. **RESULTADOS.** En este capítulo se trata sobre el procesamiento de datos y la síntesis e interpretación de los resultados de los cuadros estadísticos.

IV. **DISCUSIÓN**

V. **CONCLUSIONES.**

VI. **RECOMENDACIONES.**

VII. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

APÉNDICES

La autora

Índice

	Página
Caratula	i
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de Tablas	ix
Lista de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Antecedentes	16
1.2. Marco Teórico	19
1.2.1. Bases teóricas de la violencia familiar	19
Características de la violencia familiar	22
Dimensiones de violencia familiar	24
Tipos de violencia familiar	27
Causas y efectos de la violencia familiar	31
Teoría explicativas de violencia familiar	32
Ciclo de la violencia familiar	34
1.2.2. Bases teóricas de rendimiento académico en el área de comunicación	35
Características del rendimiento académico	38
Dimensiones del rendimiento académico del área de comunicación	39
Teorías explicativas del rendimiento académico	41
Factores del rendimiento académico	44
1.2.3. Definición de términos básicos	52
1.3. Justificación	58

1.4. Problema	59
1.4.1. Realidad problemática	59
1.4.2. Formulación del problema	61
1.5. Hipótesis	61
1.6. Objetivos	62
1.6.1. Objetivo General	62
1.6.2. Objetivos Específicos	62
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	65
2.2. Operacionalización de variables	67
2.3. Metodología	68
2.3.1. Tipo de estudio	68
2.3.2. Diseño	68
2.4. Población y muestra	69
2.4.1. Método de investigación	70
2.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	70
2.6. Método de análisis de datos	73
III. RESULTADOS	
3.1. Descripción de los resultados	76
IV. DISCUSIÓN	86
V. CONCLUSIONES	90
VI. RECOMENDACIONES	92
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	95
APÉNDICES	
• Matriz de Consistencia	101
• Instrumentos de recolección de datos (Cuestionario)	103
• Informe de opinión de expertos	108
• Tabla de datos	117

Lista de Tablas

Tabla 1 : Operacionalización de la variable violencia familiar.	67
Tabla 2 : Operacionalización de la variable rendimiento académico.	67
Tabla 3 : Población de alumnos de la I.E. Domingo Mandamiento Sipán	69
Tabla 4 : Muestra de alumnos de la I.E. Domingo Mandamiento Sipán	70
Tabla 5 : Validación de expertos	72
Tabla 6 : Distribución de frecuencias entre la violencia familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación	74
Tabla 7: Distribución de frecuencias entre la violencia física y el rendimiento académico en el área de comunicación	77
Tabla 8: Distribución de frecuencias entre la violencia psicológica y el rendimiento académico en el área de comunicación	78
Tabla 9: Distribución de frecuencias entre el acoso sexual y el rendimiento académico en el área de comunicación	79
Tabla 10: Relación entre la violencia familiar y el rendimiento académico en el área comunicación	80
Tabla 11: Relación entre la violencia física y el rendimiento académico en el área de comunicación	81
Tabla 12: Relación entre la violencia psicológica y el rendimiento académico en el área de comunicación	82
Tabla 13: Relación entre el acoso sexual y el rendimiento académico en el área de comunicación	83

Lista de Figuras

Figura 1	: La violencia familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación.	77
Figura 2	: La violencia física y el rendimiento académico en El área de Comunicación	78
Figura 3	: La violencia psicológica y el rendimiento académico en el área de comunicación	79
Figura 4	: El acoso sexual y el rendimiento académico en el área de comunicación	80

Resumen

El trabajo de investigación titulada “Violencia Familiar y el Rendimiento Académico en el área de comunicación de los alumnos del 1er grado de secundaria en la Institución Educativa Domingo Mandamiento Sipán– Hualmay 2014” en razón que determina la relación de la violencia familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación.

Es una investigación descriptiva correlacional. El diseño es no experimental transeccional porque se recogió la información en un solo momento y en un tiempo único. La población estuvo conformada por 60 alumnos de 1er grado de secundaria en la I.E. Domingo Mandamiento Sipán del distrito de Hualmay – 2014 y la muestra es no probabilística y estuvo conformada por 60 alumnos, se aplicó la técnica de la Encuesta que hizo uso como instrumento el cuestionario.

Los resultados de la investigación demuestran que se puede evidenciar que la violencia familiar estuvo relacionada directamente con el rendimiento académico en el área de comunicación.

Lo mismo sucede con las dimensiones violencia física, violencia psicológica y acoso sexual.

Palabra clave: violencia, violencia física, maltrato, violencia psicológica, acoso sexual, rendimiento académico, nota, evaluación.

Abstract

The research entitled "Family Violence and Academic Performance in the area of communication 1st grade students in secondary educational institution Commandment Sunday Sipan Hualmay 2014" because that determines the relationship of family violence and academic performance in the area of communication.

It is a descriptive correlational research. The experimental design is not transactional because the information was collected at one time and one time. The population consisted of 60 students from 1st grade high school in IE Sunday Commandment district Hualmay Sipan - 2014 and the sample is not probabilistic and consisted of 60 students, technical Survey made use as an instrument the questionnaire.

The research results show that we can demonstrate that domestic violence was directly related to academic performance in the area of communication.

The same applies to the dimensions physical violence, psychological violence and sexual harassment.

Keyword: violence, physical violence, abuse, psychological abuse, sexual harassment, academic performance, note evaluation.