



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia de género y dependencia emocional en mujeres del
distrito de Santa Rosa - Puno, 2021.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTOR:

Nina Huamán, Arturo (ORCID: 0000-0002-0021-7790)

ASESOR:

Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel (ORCID: 0000-0001-5839-467X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

El presente trabajo va dedicado a mi esposa Hilda Roció, quien estuvo conmigo en los procesos más difíciles, me apoyo a continuar con mis estudios y creyó en mi cuando ni yo lo hice; y a mis hijos Melany y Dylan, quienes son mi motor y motivo, son un rayo de luz en la oscuridad y sin todos ellos este trabajo simplemente no sería.

Agradecimiento

Ante todo, agradecer a Dios, a la Virgen del Carmen y al Señor de Qoyllorritty, mis más grandes guías en esta gran aventura que es la vida.

Página de jurado

Presidente: Dr. Castro Garcia, Júlio.

Secretario: Dr. Pereyra Quiñones, José.

Vocal: Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel.

Índice

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado.....	iv
Índice	v
Índice de tablas	vi
Resumen	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y Diseño de investigación.....	14
3.2 Operacionalización de las variables	14
3.3 Población, muestra y muestreo	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5 Procedimientos	20
3.6 Métodos de análisis de datos	20
3.7 Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS.....	22
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	33
VII. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	43

Índice de Tablas

Tabla 1.	Prueba de Normalidad de variables y sus dimensiones	22
Tabla 2.	Correlación entre las variables de violencia de género y dependencia emocional	23
Tabla 3.	Correlación entre las variables de violencia de género y las dimensiones de la dependencia emocional	23
Tabla 4.	Correlación entre las variables de dependencia emocional y las dimensiones de violencia de género	24
Tabla 5.	Diferencia entre violencia de género y la dependencia emocional según edad	25
Tabla 6.	Diferencia entre violencia de género y la dependencia emocional según estado civil.	26
Tabla 7.	Diferencia entre violencia de género y la dependencia emocional según grado de instrucción.	27

Resumen

El propósito elemental de la investigación se enmarcó en identificar la relación entre la violencia de género y la dependencia emocional en un grupo de mujeres pertenecientes al distrito de Santa Rosa, Puno – 2021; para ello se contó con la participación de 58 participantes (muestreo no probabilístico de tipo propositivo), cuyas edades oscilaron entre 18 y 49 años. La investigación se estructuró bajo el diseño no experimental, de tipo descriptivo-correlacional y de cohorte transversal; se recabó la información a través de la Escala de evaluación de tipo y fase de Violencia de Género (Jara & Romero, 2010), así como el cuestionario de dependencia emocional (Lemos & Londoño, 2006). Los resultados mostraron que relación estadísticamente significativa y positiva ($.453^{***}$; $r_s^2 = .18$), estos resultados llevaron a la conclusión de que la violencia de género tiene un valor de impacto elevado sobre la proximidad no saludable en las relaciones de pareja.

Palabras clave: violencia de género, dependencia emocional, mujeres, Puno

Abstract

The elementary purpose of the research was framed in identifying the relationship between gender violence and emotional dependence in a group of women belonging to the district of Santa Rosa, Puno - 2021; For this, 58 participants participated (non-probabilistic purposive type sampling), whose ages ranged between 18 and 49 years. The research was structured under a non-experimental, descriptive-correlational and cross-sectional cohort design; The information was collected through the Gender Violence Type and Phase Evaluation Scale (Jara & Romero, 2010), as well as the emotional dependence questionnaire (Lemos & Londoño, 2006). The results showed that a statistically significant and positive relationship ($.453^{***}$; $rs^2 = .18$), these results led to the conclusion that gender violence has a high impact value on unhealthy proximity in couple relationships.

Keywords: gender violence, emotional dependence, women, Puno

I. INTRODUCCIÓN

A nivel general, La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017), refiere aproximadamente el 35 % de las mujeres a nivel mundial son víctimas de violencia en sus modalidades: física, psicológica, sexual, económica entre otros. La (ONG - Ayuda en Acción, 2018), en España aproximadamente un 70% de casos de violencia de género han sido perpetrados por su parejas o exparejas, así como la modalidad de violencia sexual es perpetrada por una persona cercana; no obstante, actualmente existen millones de mujeres que son víctimas de violencia, en muchos casos siendo objetos de agresiones, violaciones, humillaciones, o compromisos forzados, no respetándose sus derechos fundamentales.

La (ONU mujeres, 2020) los casos registrados por violencia en agravio de las mujeres durante los últimos años, han incrementado considerablemente existiendo casos registrados en 106 países, teniendo como escala global con un porcentaje del 35% de mujeres que han sido víctimas de violencia por parte de su pareja al menos una vez, en las modalidades de violencia física o sexual, Aproximadamente 137 mujeres son asesinadas cada día, producto de la violencia, se estima que 87.000 mujeres fueron asesinadas en el 2017 a nivel mundial, teniendo como tasa que 50.000 mujeres fallecieron a manos de familiares o parejas y 30.000 mujeres fueron asesinadas por su actual pareja o expareja. El tipo de ayuda que se busca frente a esta situación siendo el 40% de mujeres que son víctimas de violencia si buscan ayuda, del cual una gran mayoría busca ayuda entre los familiares o amigos, y pocas mujeres acuden a instituciones formales (policía, salud y otros). En el 2019, 1 de cada 5 mujeres dentro de las edades de 20 a 24 años, contraen matrimonio antes adquirir la mayoría de edad (18 años).

Colombia en el segundo país con más cifras de casos registrado por violencia contra la mujer, según informe de la (ONU mujeres, 2017), estas cifras son altas y alarmantes, asimismo la situación a nivel de américa latina es en gran magnitud, del cual no se puede llegar a establecer esta alarmante situación por motivos que existen casos de violencia contra la mujer que nunca fueron denunciados; asimismo la violencia contra la mujer en Colombia tiene mecanismos de poder y dominación,

donde especialmente se refleja la violencia doméstica, del cual se desprende cifras alarmantes de feminicidio (Vargas, 2018).

En Perú, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019), seis mujeres de cada diez son víctimas de violencia por parte de su conyugue o conviviente 63.2%; siendo en mayor parte la violencia psicológica que abarca aproximadamente un 58,9%, la violencia física en un 30.7% y la violencia sexual en 6.8%, de las mujeres víctimas de violencia por parte de su conyugue o conviviente no se llegó a establecer diferencias socio económicas y lugar donde habitan sea urbano o rural, pero si se llegó a establecer diferencia por región natural (costa, sierra y selva), siendo la región de la sierra con un alto porcentaje 72,1%, y las demás regiones con menos porcentaje de mujeres víctimas de violencia.

La violencia es un problema común, es decir, que casi todas las estructuras sociales sufren esto, además que es un problema presente en todo tipo de situaciones y lugares que afecta en mayor parte a las mujeres, sin embargo, gran parte de la violencia es perpetrada en contra de las mujeres, independientemente del género o la edad; actualmente la violencia contra la mujer es un tema muy importante en la agenda mundial dada a las significantes consecuencias que pueda tener, asimismo existen factores que influyen en la problemática siendo estos la cultura y los estilos de crianza de las mujeres en diferentes etapas de su vida, la cual va de generación en generación (Illescas et al., 2018).

La violencia contra las mujeres es un problema social, con consecuencias graves en las mujeres que han sido víctimas que en muchos casos han llegado hasta la muerte, produciéndose en diferentes contextos, los cuales van desde el propio hogar conformado por los esposos o convivientes, hasta una trata de personas (explotación sexual). Para mejor entendimiento de la problemática planteada es necesario estudiar sus características de los tipos de violencia (física, psicología, sexual y otros), identificando las características psicosociales en especial la vulnerabilidad, asimismo la violencia contra las mujeres se fundamenta en el género, vale decir en la desigualdad de la mujer contra el varón (Garrido, 2018).

La dependencia emocional, se define como poca valía personal que le impide una regulación propia vale decir que la persona no es consciente de sus pensamientos, sentimientos y actitudes propias, siendo imposible cambiar su actitud, buscando en todo momento la seguridad en otra persona, teniendo como premisa que no se podría cuidar de sí mismo (Blanco, 2018).

La dependencia emocional es un problema de la entidad propia, con comportamientos estables de subordinación, búsqueda de atención, con pensamientos, actitudes y sentimientos de necesidad de permanecer con otra persona ante la posibilidad de la pérdida de la relación, soportando todo tipo de acto negativo en su contra, con características como la negación, expresiones límite y no afrontamiento, así como un aspecto a destacar en esta problemática es el riesgo de sufrir violencia física y psicológica por parte de su pareja (González et al., 2018).

El Centro de Emergencia de la Mujer (CEM, 2020), registro casos de violencia en contra de las mujeres e integrantes del grupo familiar por violencia en sus diferentes modalidades teniendo un registro a nivel nacional de 98,164, casos en total, del cual la mayor parte de estos son registraron por violencia contra las mujeres con un 85.5%, (83,897), el 24% son niños, niñas, adolescentes entre las edades de 0 a 17 años, el 70 % personas adultas entre las edades de 18 a 59 años y el 6% en personas mayores a 60 años, asimismo en la región de puno se tiene 19 CEM, los cuales son insuficientes para la atención propia de la demanda por estos casos, de cuyos casos registrados a nivel nacional esta región tiene un 3% ocupando el noveno lugar a nivel nacional, asimismo se registran 113 casos por violencia sexual de niños, niñas y adolescentes, 68 casos de violencia sexual en personas adultas, 15 casos de feminicidio y 12 casos de tentativa de feminicidio (Programa Nacional Aurora, 2020).

En vista a lo investigado anteriormente, se hace obligatorio realizar la pregunta: ¿Cuál es la relación entre la violencia de género y la dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021?

Esta investigación confirmó, como conocer al agresor, permitirá identificar riesgos y prevenir la violencia, para poder llegar a identificar al agresor es un camino complejo y largo, para ello falta mucha investigación, así como la creación de programas de tratamientos de agresores a fin de saber cuál es la estrategia útil para minimizar y cortar progresivamente las agresiones contra la mujer, actualmente es una época con bastantes limitación para identificar, prevenir futuros ataques, la acción violenta y sus manifestaciones en algunas circunstancias son predecibles, en el Perú actualmente se viene aplicando la ficha de valoración de riesgos, con el cual se llega a determinar las características propias de agresión que sufrió la víctima que va desde la modalidad leve, moderado o grave, según dicha característica se brinda las medidas de protección a la víctima, la cual también va desde un cese a todo tipo de agresión hasta un impedimento en favor de la víctima. (Observatorio Nacional de Violencia Contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar, 2019).

La investigación analizara la normalización de la violencia de genero desde el punto de vista metodológico respecto a la integridad física y emocional que se tiene sobre cada persona, decir naturalización y normalización de comportamientos hacia la violencia de género es la aceptación de la violencia como actos naturales o normales. (Evangelista, 2019).

Los antecedentes de la violencia dependen de las dimensiones sociales y cognitivas, los agresores tienen antecedentes de pensamientos distorsionados sobre la mujer, muchas veces justifican el daño causado a la otra persona, que lo realizan en defensa propia, los agresores que tiene autoestima baja tienen mayor probabilidad de ser reincidentes con la agresión (Guerrero et al., 2020).

Esta investigación nos ayudara a tener una visión clara de la problemática en distrito de Santa Rosa de la provincia de Melgar del departamento de Puno ya que la violencia de género es un tema de suma importancia y es lamentablemente uno de los problemas sociales más difíciles de solucionar, esto puede deberse a la falta de cultura sobre el tema, además que existen zonas donde se registra poca educación que se brinda, con excesiva demora o simplemente nunca llega y este

es uno de los hechos más lamentables, es por ello se ha elegido uno de estos lugares remotos o lugares alejados, tomando la violencia como base.

A nivel teórico la presente investigación tiene por objetivo conocer la relación de violencia de género y la dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de maltrato. A nivel práctico permitirá identificar al tipo de población vulnerable, permitiendo también focalizar a la población por la que se debería tener más necesidad de desarrollar charlas, talleres, programas, para frenar la realidad problemática. A nivel social permitirá identificar la necesidad de enfatizar en la educación sobre estos temas; y en lo metodológico permitirá identificar los factores en común que tienen, tanto víctimas como agresores para así poder identificar este tipo de problemas y frenarlos a tiempo.

Por tal motivo, se estableció como propósito fundamental, identificar cómo la violencia de género y dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021, teniendo como objetivos específicos son a) identificar la relación entre violencia de género y la ansiedad por separación en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; b) identificar la relación entre violencia de género y la expresión afectiva de la pareja en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; c) identificar la relación entre violencia de género y la modificación de planes en mujeres en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; d) identificar la relación entre violencia de género y el miedo a la soledad en mujeres en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; e) identificar la relación entre violencia de género y la expresión límite en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; f) identificar la relación entre violencia de género y la búsqueda de atención en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; g) identificar la relación entre dependencia emocional y el comportamiento de tipo y fase de la violencia de género en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; h) identificar la relación entre dependencia emocional y las creencias sobre la violencia de género en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; i) identificar diferencias en la violencia de género en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021, según edad, estado civil y grado de instrucción; j) identificar diferencias en la dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021, según edad, estado civil y grado de instrucción.

Con tal propósito definido se desglosaron la siguiente hipótesis general que existe relación significativa y directa entre violencia de género y dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021. A su vez, dentro de los planteamiento hipotético específicos se plantearon: a) existe relación significativa y directa entre violencia de género y la ansiedad por separación en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; b) existe relación significativa y directa entre violencia de género y la expresión afectiva de la pareja en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; c) existe relación significativa y directa entre violencia de género y la modificación de planes en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; d) existe relación significativa y directa entre violencia de género y el miedo a la soledad en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; e) existe relación significativa y directa entre violencia de género y la expresión límite en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; f) existe relación significativa y directa entre violencia de género y la búsqueda de atención en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; g) existe relación significativa y directa en la dependencia emocional y el comportamientos de tipo y fase de la violencia de género en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; h) existe relación significativa y directa en la dependencia emocional y las creencias sobre la violencia de género en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; i) existen diferencias significativas en la violencia de género, según edad, estado civil y grado de instrucción; j) existen diferencias significativas en la dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021, según edad, estado civil y grado de instrucción.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel local, Lescano y Salazar (2020) en Perú, tuvieron como objetivo demostrar el estudio de la relación significativa entre la dependencia emocional, depresión, y la ansiedad, realizando una investigación de corte descriptivo relacional con una muestra de 350 personas de sexo femenino entre las edades de 18 a 55 años, víctimas de violencia de todo tipo, las cuales fueron registradas por el IML – nuevo Chimbote, utilizando los instrumentos para el procesamiento de variables por medio de ecuaciones estructurales, con resultados obtenidos por medio del inventario de dependencia emocional IDE, instrumento de depresión de Beck II (BDI-II) y el inventario de ansiedad de Beck (BAI), encontrándose con un resultado de escala sólida y fiable entre: dependencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia de pareja, con una existencia de correlación entre las tres variables de .58 ($p < .001$), entre dependencia emocional - depresión y de .86 ($p < .001$); obteniendo una conclusión que las mujeres víctimas de violencia de entre las edades de 18 a 29 años tiene mayor intensidad a la dependencia emocional, depresión y ansiedad.

Yábar (2019) en Perú, tuvo el objetivo de demostrar el estudio de las consecuencias laborales de la violencia contra las mujeres en relaciones de pareja en una empresa agroindustrial, a fin de determinar el impacto de la violencia en agravio de las mujeres, utilizando el método de cuestionario estructurado, con una muestra de 528 entre varones y mujeres, obteniéndose el resultado de 36.6% de las mujeres fueron agredidas por su pareja o expareja y el 27.8% de varones agredió alguna vez a su pareja o expareja, se encontró impacto diferenciado de evidencia empírica entre varones y mujeres en las consecuencias, con un resultado positivo para las mujeres trabajadoras víctimas de agresión.

Arellano (2019) en Perú, en su estudio tuvo el objetivo de demostrar la relación entre dependencia emocional y violencia en relaciones de pareja en estudiante de institutos de corte no experimental - correlacional, con una muestra de 300 jóvenes, entre las edades de 16 a 19 años, empleándose el cuestionario de (CDE) de Lemos y Londoño, y el inventario de (CADRI) de Wolfe y Werkele, obteniéndose el

resultado de una relación directa y significativa con el tamaño pequeño ($r=,279$), entre las variables; y de las seis (06) dimensiones de dependencia emocional, cinco (05) a excepción de expresión límite se obtuvo una relación directa con efecto pequeño, asimismo la expresión límite determina una correlación directa significativa con el tamaño de efecto mediano.

A nivel nacional, Bonilla y Rivas (2019) en Colombia, realizaron un estudio de las Creencias distorsionadas sobre los roles de género y violencia contra la mujer, cuya selección de muestra fue mediante un muestreo no probabilístico, con 443 estudiantes 71.06% mujeres y 28.4% varones entre las edades de 20 a 64 años, mediante el instrumento de IPDMUV-R, con el resultado siguiente obtenido, los hombres y mujeres, tienden a la aceptación de creencias distorsionadas y una relación positiva con el sexismo ambivalente y los mitos de amor, así como las creencias menos aceptadas son el rol de género, sobre la violencia contra la mujer.

Asimismo, a nivel internacional, López y Moral (2020) en España, tuvieron como objetivo el estudio de la dependencia emocional y la violencia de género llevando un estudio sobre la dependencia emocional en parejas agresoras, siendo la violencia contra la mujer una determinante múltiple. La investigación es de corte correlacional entre la dependencia emocional y la violencia de género con una muestra de estudio de 53 personas masculinas de edades de 20 a 71 años con $M=53, 17$; $DT=12,507$. No siendo posible establecer una correlación directa entre dependencia emocional y violencia de género de la pareja íntima, no obstante, se llegó a establecer una correlación de violencia física y psicológica, teniendo como muestra más habitual la de violencia psicológica, asimismo se reportaron causas externas las cuales resultarían del entorno del agresor.

Martin y Moral (2019) en España, realizaron un estudio a fin de determinar la relación entre dependencia emocional y el maltrato psicológico en la forma de víctima y agresor, la investigación que tiene el corte no experimental de tipo transversal, con una muestra de 396 adolescentes y jóvenes de diferentes sexo entre las edades de 15 a 30 años, evaluándose las variables de dependencia emocional bajo el instrumento de inventario de relaciones interpersonales y

dependencia sentimental (IRIDIS-100) y la victimización o agresión bajo el cuestionario de violencia entre novios víctima agresor (CUVINO-VA) obteniéndose el resultado que los agresores de violencia tiene un rango más alto que la de dependencia emocional, asimismo la dependencia emocional no se relaciona con la edad, nivel de estudio y género, por otra parte el maltrato psicológico si se relaciona con la edad y el nivel de estudios; se llegó a la conclusión que si existe relación entre la dependencia emocional y el maltrato psicológico.

Moral et al. (2018) en España, tuvieron como objetivo el estudio de la dependencia emocional a la cual la describen como una dependencia sentimental (psicopatología de vida cotidiana) existiendo una desregularización que cual afecta a la expresión de sentimientos y emociones, asimismo existen aspectos de comportamientos, motivación y cognitivos con ideas distorsionadas sobre el amor, la investigación fue de establecer un análisis comparativo del perfil clínico y psicosocial, con una muestra de 880 personas, 277 como muestra clínica (DE), 311 como población en general (CDP) y 392 como muestra de comparación (BDP) con un ($p < .0001$), el método de estudio fue mediante jueces y con un procedimiento de doble ciego llevado por un equipo multidisciplinario, empleándose para el estudio el inventario de relaciones interpersonales y dependencia sentimental (I.R.I.D.S) de sirvent y moral, con 100 items mediante la escala de Likert; obteniéndose los siguientes resultados sobre la dependencia emocional como abstinencia, búsqueda de sensaciones, control, dominio y autoengaño.

Para iniciar con las teorías relacionadas al tema partimos, según la teoría de Albert Bandura (1987), los comportamientos negativos que pueda presentar la sociedad son aprendidos o imitados, a esta teoría se le denominó como “La teoría del aprendizaje social”, para poder comprobar dicha teoría desarrollo un estudio, al que se le llamó “El experimento del muñeco Bobo” el cual consistía en exponer al muñeco bobo a 3 grupos de niños en edad preescolar y 3 diferentes adultos con diferentes comportamientos frente al muñeco; el primer grupo de niños fue presentado ante un adulto de sexo masculino, el cuál actuó de manera muy violenta frente al muñeco, lo agredió tanto física como verbalmente; el segundo grupo fue presentado ante un adulto que sencillamente no prestó atención al muñeco y

empezó a jugar con otros juguetes que se encontraban en la habitación; en cambio en el tercer grupo el adulto no prestó atención a las cosas ni jugó con ellas, a este grupo se le tomo como el grupo de control. El estudio logró demostrar que los niños atribuían el comportamiento observado en los adultos, es decir, el primer grupo de niños resulto ser violento con el muñeco, el segundo y el tercer grupo resultaron ser pasivos con el muñeco, demostrando así que los comportamientos de la sociedad, son, en su mayoría aprendidos o imitados, y que es en la etapa preescolar donde se solidifica el comportamiento de las personas.

La teoría de Donald Dutton (1997), “La teoría ecologista”, sustenta que el agresor presenta un rasgo en particular, tiende a comportarse de manera violenta en casa, pero de manera pasiva en público, además que tiene una fácil relación con los hombres, pero con las mujeres (fuera de un entorno sentimental) puede resultar un tanto agresivo. La teoría de Dutton presenta ciertos aspectos para identificar a un hombre violento: estas fueron “si la persona fue rechazada por sus padres” la violencia es más frecuente si la persona fue rechazada por una figura paterna; “si la persona o la madre de la misma ha sido víctima de violencia” “si presenta mucha ira o celos o, en algunos casos, temor al abandono”, “la presencia de traumas como pesadillas o ansiedad generada por un episodio trágico en el pasado”, “el consumo de alcohol o drogas en magnitudes mayor al promedio” “la costumbre de culpar a otras personas por sus acciones”, y “los cambios repentinos de pensamiento que tiene sobre su pareja (si es una persona buena o mala)”.

Rodríguez y Cantera (2012), sostiene que la violencia de género en la pareja desde la perspectiva biológica, sustenta que los altos niveles de testosterona en el hombre son causas probables para que el hombre sea agresivo contra su pareja, llegando a la conclusión que los estímulos generados por la testosterona en algún momento llegan a convertirse en el inicio para aumentar el conocimiento y la experiencia.

Ruiz (2002) sostiene el que el ser humano siempre ha sido violento, siendo propiciado la agresividad y la violencia por el alcohol, drogas, aprendizaje, hormonas y genes, asimismo el ser humano hereda genes que influyen en el carácter y la violencia es aprendida, existiendo gran probabilidad de nacer

violentos, así como existe la probabilidad de ser pacíficos y compasivos y para ello solo basta en modificar el entorno o contexto social, ya que cada cultura lo hace según su situación.

La teoría planteada por Dobash y Dobash (1979) presenta una postura feminista frente a la violencia y a su causa, trata la violencia como un tema de cultura y trascendencia, tomando como base el patriarcado vivido en los años 70 y la violencia frecuente que en esos tiempos se perpetraba a las mujeres debido al patriarcado, además que demuestra también que los diferentes movimientos feministas surgidos durante 20 años han beneficiado e impulsado la lucha por los derechos femeninos mucho más que las “causas y propuestas” dictadas por los diferentes gobiernos, a principio de los años 90 (año en el que se planteó dicha teoría) las mujeres aún sufrían violencia y opresión patriarcal, pero sin duda, los índices eran mucho menores que hace 20 años.

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP,2016) refiere a la violencia contra la mujer, como actos dañinos basado en el género, enfatizando que la violencia tiene sus orígenes en lo social, discriminando a las mujeres por el simple hechos de ser mujeres, devaluando lo femenino, motivo por el cual se genera una desigualdad entre hombres y mujeres, siendo el Perú uno de los países más golpeados por este problema social, existiendo tipos de violencia contra el género femenino como son el feminicidio, tocamientos indebidos, violencia intrafamiliar, violaciones sexuales y otros.

Los tipos de violencia según el (MIMP, 2016) son:

La violencia física la más común, causando daño corporal, entendiéndose como agresión física a la persona, la cual se caracteriza por golpes de forma directa al cuerpo, los mismos que pueden ser golpes de puñetes, patadas, bofetadas, jalones de cabello, golpes con objetos contundentes y otros.

La violencia psicológica, es toda acciones que sufre la persona como consecuencia de violencia generado por el agresor, cuya característica es la agresión verbal, profiriendo, amenazas, palabra soeces, denigrantes, humillantes, con su persona y honra.

La violencia sexual, en una de las modalidades con menos denuncias sobre el caso, ya que se cuenta con limitaciones para el acceso a la justicia, usualmente este hecho es generado por personas que son cercanas a la víctima o de su entorno (esposo, ex esposo, conviviente, ex conviviente, enamorado, novio, padres, hermanos, tíos, primos y otros), siendo estos los tocamientos indebidos, acoso, violaciones sexuales y otros, considerándose una desigualdad de género.

La violencia económica, es el sometiendo de la víctima por el agresor el cual es ejercida a través de limitaciones para satisfacer sus necesidades, como son los recursos económicos y materiales de propiedad del agresor; limitaciones como obtener un trabajo o desarrollar uno (MIMP, 2016).

Respecto a la teoría sobre la dependencia emocional, (Castelló, 2005) refiere que es una extrema necesidad afectiva que una persona siente hacia otra persona, durante el proceso de sus diferentes relaciones, con características definidas como pensamientos obsesivos, la sumisión, sentimientos intensos de miedo al abandono; asimismo define la dependencia emocional en diferentes ámbitos como “Necesidad” que es la intensidad del sentimiento hacia la otra persona, de contar con su apoyo y aprobación, ser valorados y queridos; la “Afectiva” que es la necesidad intrapersonal, basado en las emociones propias de cada persona, buscando una supervivencia personal. Las personas dependientes emocionales casi siempre tienden a tener pareja desde la adolescencia, tratando siempre de estar con alguien, y una vez culminada la relación por mas nefasta que esta haya sido siempre intentan reanudar la relación y de no ser posible buscan a otra persona que cubra este vacío que sienten, solo con la intención de estar acompañados por alguien.

Lemos y Londoño (2006) crearon el cuestionario de dependencia emocional (CDE), donde abordaron 6 factores o variables.

Primera variable. Ansiedad de separación, la cual consiste en las manifestaciones emocionales de cada individuo.

Segunda variable. expresión afectiva, en esta variable se aprecia que el individuo requiere de afecto permanente de la pareja con la finalidad de consolidar su amor otorgando tranquilidad al inseguro sentimiento.

Tercera variable. Modificación de planes, es la variación y/o cambio de su forma de actuar, proyectos, deseos inconscientes y conscientes de poder complacer a la pareja, siendo el centro de su vida.

Cuarta variable. Miedo a la soledad, es reconocer el temor y percibir falta de amor de la otra persona, y para ello necesita a su pareja para sentirse seguro y equilibrado.

Quinta variable. Expresión límite, es lidiar con la soledad ante la posibilidad de que termine la relación, siendo esto una posible catástrofe para el dependiente.

Sexta variable. Búsqueda de atención, acciones que realiza la persona con la finalidad de mantener la continuidad de la relación, se manifiesta mediante la necesidad psicológica de la dependencia.

La teoría de la sociotropía elaborada por Beck (1976) indica que el estrés intrapersonal y, en algunos casos, las experiencias traumáticas vividas por una persona son, naturalmente los generadores de una gran necesidad de crear y mantener lazos interpersonales de manera afectiva, lamentablemente, muchos de estos lazos no se convierten en vínculos saludables generando así una toxicidad en la relación, esto también conlleva a generar una cifra muy elevada de dependencia emocional y en algunos casos llegó a desembocar en un cuadro de depresión severa.

Marrone, (2001). refiere que realizó estudios con el psicoanalista John Bowlby en el año de 1970, con quien compartió 10 años de observación en un centro de la salud mental de pacientes con el denominado "Apego Ansioso", y gracias a todo este tiempo y a la compañía, pudo desarrollar la "Teoría del Apego" (1980), teoría en la que explica que en reiteradas oportunidades los pacientes con Apego Ansioso han excusado su comportamiento y la manera de afrontar el dolor emocional y los trastornos que este conlleva (ira, depresión, ansiedad, etc.) con algún lazo afectivo-toxico que hayan podido crear en el pasado con una pareja, justificando así los grandes índices de dependencia emocional que hayan podido presentar.

III. MÉTODOLÓGÍA

3.1 Tipo y Diseño de investigación

Tipo

En el marco del tipo de estudio, este fue de carácter descriptivo correlacional, pues se encuadro en precisar la relación que existe entre constructos de estudio, el cual opera en escenarios naturales donde el individuo realiza sus acciones, así como en lo descriptivo está orientado a indagar y buscar la explicación (Alarcón, 1991).

Diseño

El desarrollo de la investigación se enmarcó en un diseño no experimental, el cual se llevará en el contexto natural para analizarla, sin manipular las variables observando la situación ya existente, asimismo es de carácter transversal a fin de medir la relación entre las dos variables en determinado tiempo (Hernández & Mendoza, 2018).

3.2 Operacionalización de las variables

Variable 1: Violencia de género

Definición conceptual:

Jara y Romero (2010) definen a la variable de estudio como agresión a la expresión de opiniones y sentimientos, violando permanentemente los derechos de la otra persona.

Definición operacional: ésta basado a través del cuestionario de “Escala de Evaluación del Tipo y Fase de la Violencia de Género (EETFVG)” de (Jara y Romero, 2010), el cual tiene 42 preguntas dividida en dos partes; el primero constituido por 28 ítems, que miden el comportamiento al tipo y fase de violencia, el segundo constituido por 14 ítems que mide las creencias sobre la violencia de género.

Dimensiones: establecen dos dimensiones: Comportamientos al tipo y fase de la violencia de género (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,) y Creencias sobre la violencia de género (29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42), y consta de cinco respuestas.

Escala de medición: su escala es ordinal.

Variable 2: Dependencia Emocional

Definición conceptual: extrema necesidad afectiva que una persona busca sentir hacia otra persona, con características definidas como pensamientos obsesivos, la sumisión, sentimientos intensos por el miedo al abandono (Castelló, 2005).

Definición operacional: son alcanzados a través del “cuestionario de dependencia emocional (Lemos y Londoño, 2006)”, el mismo que tiene 23 ítems, para el cual se realiza la suma del puntaje obtenido según los resultados y consta de cinco respuestas.

Dimensiones: establecen seis dimensiones: “Ansiedad de separación (2, 6, 7, 8, 13, 15, 17)”, “Expresión afectiva de la pareja (5, 11, 12, 14)”; “Modificación de planes (16, 21, 22, 23)”, “Miedo a la soledad (1, 18, 19)”, “Expresión límite (9, 10, 20)” y “Búsqueda de atención (3, 4)”.

Escala de medición: su escala es ordinal.

3.3 Población, muestra y muestreo

Población

Hernández y Mendoza (2018), definen a la población como un conjunto de todo, que tiene características de contenido, lugar y tiempo.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020), informa que Puno, tiene un total de 1 237 997 habitantes, la provincia de Melgar cuenta con 69 693

habitantes y el distrito de Santa Rosa cuenta con 6 353 habitantes, siendo este último la zona de estudio, la población está compuesta por mujeres y hombres para lo cual se tomara en cuenta a las mujeres cuyas edades se encuentren entre los 18 a 49 años.

Muestra

Según (Salkind, 1999), define la muestra como sub conjunto de la población del cual se recolectará datos para la investigación (p, 96). En tal sentido, se delimito una muestra conformada por 58 mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, a quienes se les informó sobre la finalidad de la investigación. La determinación del tamaño muestral fue estimada a través de la simulación en el programa R studio, considerándose un valor de correlación moderado ($r = .36$), un valor de potencia estadística mínimo recomendado (.80) y el valor de significancia estándar (.05), con lo que se puso estimar el valor muestral (Leongómez, 2020); a continuación, se detalla el script utilizado:

```
install.packages ("pwr")  
library(pwr)  
pwr.r.test (r = 0.36, sig.level = 0.05, power = 0.8)
```

Muestreo

Se utilizó el muestreo No probabilístico, (Hernández & Mendoza, 2018) quienes mencionan que la muestra no probabilística es un procedimiento de selección relacionado a la características y contexto del estudio.

Criterios de inclusión

- Solo mujeres
- Solo mujeres del distrito de Santa Rosa
- Mujeres cuyas edades se encuentren entre los 18 a 49 años
- Sean voluntarias para participar en el trabajo de investigación

Criterios de exclusión

- Mujeres menores de 18 años y mayores de 49 años.

- Mujeres sin la predisposición de participar en la investigación

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

la recolección de datos, para el trabajo de investigación, se utilizó la encuesta como técnica de investigación, (Alarcón 1991) define que la encuesta esta orienta a plantear estrategias para examinar la muestra seleccionada, técnica que proviene de la investigación correlacional. Los resultados obtenidos de la encuesta virtual son iguales a los obtenidos por la encuesta presencial, ya que en ambos casos para la recolección de datos la población tiene que cooperar en cada procedimiento y responder las preguntas del contenido de la encuesta, asimismo existe ventaja en su aplicación como llegar a más personas en diferentes espacios, para el investigador la de almacenar las respuestas a una base de datos (Rada, 2010).

INSTRUMENTOS.

Ficha técnica 1 : Violencia de Género

Nombre	: Escala de evaluación de tipo y fase de la violencia de Género (EETFVG)
Autores	: Pilar Jara Romero y Antoni Romero Felip.
Procedencia	: España 2010
Administración	: Individual o colectivo
Tiempo	: 45 min.
Dirigido a	: Mujeres de 18 a 49 años
Estructuración	: 2 dimensiones - 42 ítems
Aplicación	: Mayores de edad.

Reseña histórica:

Se construyó la “escala de evaluación de tipo y fase de la violencia de género (EETFVG) por (Jara & Romero, 2010)” la cual luego de haber sido revisada exhaustivamente con revisiones bibliográficas, con el objetivo de acercarse al problema, como problema social relevante para la investigación.

En su primer paso para su construcción esta fue mediante la técnica de lluvia de ideas surgiendo los primeros ítems, para posteriormente redefinirse y construir los

primeros ítems por medios de dos jueces, valorando 102 ítems considerados como los más significativos;

luego utilizaron la técnica del grupo nominal, donde fue valorado por 25 jueces, seleccionado los ítems más importantes, es decir 25% con más valor y 25% con menos valor; seleccionado 42 ítems resaltantes, los cuales fueron seleccionados por orden de puntuación.

Consigna de aplicación:

Su aplicación es de forma individual o grupal, para dar inicio, se presenta el instrumento, mostrando los enunciados, el cual se divide en dos partes y se solicita que lean y respondan el cuestionario, marcando con un aspa la respuesta de su elección, con la que se identifiquen, el tiempo estimado es de 45 minutos.

Calificación e interpretación

La calificación del instrumento es: 0 = Nada/Nunca. 1 = Algunas veces. 2 = Muchas veces. 3 = Casi siempre y 4 = Siempre, los ítems tienen una dirección, sumándose las respuestas para obtener el resultado.

Propiedades psicométricas originales del instrumento

realizaron el estudio exploratorio y análisis factorial exploratorio (AFE), siendo un adecuado instrumento para la prevención de maltrato en mujeres (Jara & Romero 2010).

Ficha técnica 2 : Dependencia Emocional

Nombre	: Cuestionario de dependencia emocional (CDE).
Autora	: Mariantonieta Lemos Hoyos y Nora Londoño Arredondo.
Procedencia	: Colombia – 2006
Administración	: Individual o colectivo
Tiempo	: 10 minutos
Dirigido a	: Mujeres de 18 a 49 años.
Estructuración	: 6 dimensiones - 23 ítems
Aplicación	: Mayores de edad

Consigna de aplicación:

Su aplicación es de forma individual o grupal, para dar inicio, se presenta el instrumento, mostrando los enunciados y se solicita que lean y respondan el cuestionario, marcando con un aspa la respuesta de su elección, con la que se identifiquen, el tiempo estimado es de 10 minutos.

Descripción del instrumento

El instrumento consta de 23 ítems, con seis sub escalas (ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención) y consta de seis respuestas.

Calificación e interpretación

La calificación del instrumento es: 1= completamente falso de mí; 2= La mayor parte falso de mí; 3= Ligeramente más verdadero que falso; 4= Moderadamente verdadero de mí; 5= La mayor parte verdadero de mí; 6= Me describe perfectamente, los ítems tienen una dirección, sumándose las respuestas para obtener el resultado.

Propiedades psicométricas originales

(Lemos y Londoño, 2006), elaboraron el primer borrador que incluía 98 ítems, aplicándose dos muestras con una población de 132 mujeres y 88 hombres entre la edad, luego se analizó la confiabilidad y la validez de la prueba, quedando el instrumento conformado por 48 ítems con tres sub escalas, (falta de autoconfianza social en sí mismo y aserción de autonomía), posteriormente, obtuvieron el coeficiente de confiabilidad general de 0.93 para hombres y mujeres, el alfa apego ansioso en hombres fue de 0.89, y para mujeres 0.88 la dependencia emocional obtuvo alfas para hombres 0.89 y para mujeres 0.84, la escala al analizarla se fue sobre la base de violencia conyugal y finalmente el instrumento fue conformado por 23 ítems y seis sub escalas.

Propiedades psicométricas peruanas

(Lemos y Londoño, 2020) en su guía para la calificación del cuestionario de dependencia emocional (CDE), llevó a cabo un análisis confirmatorio en la Revista

de Psicología (Perú) (2019) que evidencia su validez estructural para ambos sexos ($\chi^2(365) = 750.14, p < .05$; RMSEA= .07; CFI= .92; TLI= .92) y para la presencia o no de pareja ($\chi^2(365) = 750.30, p < .05$; RMSEA= .06; CFI= .92; TLI= .92). Esto señala que el cuestionario mantiene su estructura factorial en los grupos nombrados (Lemos et al., 2019).

3.5 Procedimientos

Para realizar la investigación se solicitó autorización de los autores de ambos instrumentos, luego se transcribo los cuestionarios en el formato virtual, mediante el aplicativo google drive, considerándose el consentimiento informado, la ficha sociodemográfica y los instrumentos de medición, para luego enviar el formulario virtual a las personas que de manera voluntaria deseen participar en la investigación, quienes cumplieran con los criterios establecidos, una vez culminada la administración del cuestionario virtual se eliminaron los cuestionarios que no se encuentran dentro de los perfiles de la muestra, para así poder obtener el análisis, mediante programas estadísticos.

3.6 Métodos de análisis de datos

Se realizó la aplicación con los cuestionarios, obteniéndose información mediante el formulario virtual (DRIVE), una vez obtenida dicha información se hizo la extracción de datos al programa Excel, vaciando la información y el orden de información, utilizando el programa estadístico JAMOV, donde primero se realizó la prueba de normalidad Shapiro – Wilk, a fin de buscar el coeficiente de correlación entre variables de estudio, para (Royston, 1983) la prueba de normalidad de Shapiro Wilk, es un procedimiento poderoso para detectar desviaciones de la normalidad univariante, cuya prueba permitió identificar el estado de distribución de la muestra evidenciando que los datos no se ajustan a la distribución normal, luego se utilizó el coeficiente de Rho de Spearman para buscar la distribución no paramétrica y finalmente se utilizó las tablas de frecuencias y porcentaje.

3.7 Aspectos éticos

Para la realización de la investigación es fundamental contar con las consideraciones éticas, responsabilidad y compromiso de la investigación, evitando

en todo momento la falsedad y plagio, respetando la propiedad intelectual de los autores de la información utilizada, conforme al Manual de la Asociación Americana de Psicólogos (APA, 2020).

El Colegio de Psicólogos del Perú (2017), para llevar cabo una investigación se debe contar con el consentimiento informado de las personas comprometidas (Art. 24°), para la confidencialidad de la investigación, no deberá hacerse posible la identificación de la persona (Art. 57°), para lo cual respetando la normativa vigente, se solicitó el consentimiento informado de las mujeres quienes de manera voluntaria deseen participar de la investigación, explicándosele la utilidad de los resultados que se obtengan, así como la confidencialidad y el anonimato de su identidad. La Asociación Médica Mundial, promulga a través de la Declaración de Helsinki (AMM, 2017), privacidad y confidencialidad, la protección del participante de la investigación y así como la confidencialidad de su información personal (principio, 24°). Belmont (1976) considera tres aspectos esenciales del consentimiento informado: voluntariedad, comprensión y divulgación esta última se refiere a que se proporcione la información necesaria a la persona a fin de que tome una decisión documentada.

IV. RESULTADOS:

Tabla 1

Prueba de normalidad de las variables

Variables	Descriptivos				Inferencial Shapiro-Wilk (<i>p</i>)
	M	DE	Q1	Q2	
Tipos y fases de la violencia de género	22.1	12.5	1.49	3.64	<.001
Creencias sobre la violencia de género	14.3	6.37	1.21	3.62	.002
Violencia de género	36.5	15.3	.854	1.77	.011
Ansiedad a la separación	13.4	6.08	1.00	.066	<.001
Expresión afectiva de la pareja	8.78	4.72	.684	-.877	<.001
Modificación de planes	7.47	3.54	.895	-.280	<.001
Miedo a la soledad	5.69	2.95	.871	-.533	<.001
Expresión de límites	3.74	1.42	1.73	1.34	<.001
Búsqueda de atención	4.03	2.32	.790	-.638	<.001
Dependencia Emocional	43.1	16.2	.641	-.602	<.001

Nota. M = Media; DE = Desviación Estándar; Q1 = asimetría, Q2 = curtosis; *p* (significancia), $p < .05$ (no paramétrico)

En la tabla 1 se muestra el análisis de las puntuaciones recabadas por las escalas (tanto para la violencia de género y la dependencia emocional); el análisis descriptivo reportó que la desviación estándar (DE) expresó amplia variabilidad entre los participantes, así mismo se notó que los valores de asimetría mostraron tendencia hacia la derecha (positivos) y la curtosis evidenció tendencia leptocúrtica en las variables analizadas. Evidenciando de esta manera los datos no se ajustan a la distribución normal ($p < .05$), calculándose a través del Shapiro-Wilk (Mohd & Wah, 2011; Royston, 1983; Seier, 2002), lo que enfocó la investigación a utilizar la prueba de correlación por rangos de Spearman (r_s) para responder a las hipótesis de investigación planificadas en el estudio.

Tabla 2

Relación entre las variables de violencia de género y la dependencia emocional

Variables	Dependencia Emocional		
	r_s	p	r_s^2
Violencia de Género (n = 58)	.430**	<.001	.18

Nota. Ho es correlación positiva; * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

El análisis de la tabla 2 presentó las correlaciones entre la violencia de género y la dependencia emocional en la muestra de estudio analizada; se notó descriptivamente que hubo correlación positiva, moderada y estadísticamente significativa ($r_s = .430^{***}$; $p = < .001$); así mismo se precisó que el tamaño del efecto (Domínguez-Lara, 2017) tuvo un valor mínimo recomendado (Castillo, 2014) dentro de los estándares de medición ($r_s^2 = .18$) con lo que se afirmó que la violencia de género explica la variabilidad de ocurrencia en la dependencia emocional de un 18%. Se concluyó que existe correlación estadística entre la violencia de género y la dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa.

Tabla N° 3.

Correlación entre la variable de violencia de género y las dimensiones de la dependencia emocional.

Variables	Violencia de Género		
	r_s	p	r_s^2
Ansiedad a la Separación	.477 ***	<.001	.22
Expresión afectiva de la pareja	.215	.105	.04
Modificación de planes	.260*	.048	.06
Miedo a la soledad	.316*	.016	.10
Expresión limite	.351**	.007	.12
Búsqueda de atención	.329*	.012	.11

Nota. Ho es correlación positiva; * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

El análisis de la tabla 3 reportó las correlaciones entre la violencia de género y las dimensiones componentes de la dependencia emocional en la muestra de mujeres analizada; se notó descriptivamente que hubo correlación positiva, moderada y

estadísticamente significativa en el componente Ansiedad a la separación ($r_s = .477^{***}$; $p < .001$), Miedo a la soledad ($r_s = .316^*$; $p = .016$), Expresión Límite ($r_s = .351^{**}$; $p = .007$) y Búsqueda de atención ($r_s = .329^*$; $p = .012$), mientras que para el caso del componente Modificación de planes ($r_s = .260^*$; $p = .048$) la correlación su significativa y baja, sólo en el caso del componente Expresión afectiva de la pareja ($r_s = .215$; $p = .105$) no se apreció significancia estadística; el análisis del tamaño del efecto (Domínguez-Lara, 2017) evidenció que la violencia de género impacta en la variabilidad de ocurrencia (22%) en el caso del componente de Ansiedad a la separación, presentándose de forma moderada ($r_s^2 = .22$) dentro de los estándares de medición (Castillo, 2014). Se concluyó que existe correlación estadística entre la violencia de género y los componentes de la dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa.

Tabla 4.

Correlación entre la variable de dependencia emocional y las dimensiones de violencia de género.

Variables	Dependencia Emocional		
	r_s	p	r_s^2
Tipos y fases de la violencia de género	.543***	<.001	.29
Creencias sobre la violencia de género	.049	.717	<. 001

Nota. Ho es correlación positiva; * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

El análisis de la tabla 4 presentó las correlaciones entre los componentes de la violencia de género y la dependencia emocional en la muestra de mujeres de Santa Rosa; se observó descriptivamente que hubo correlación positiva, moderada y estadísticamente significativa ($r_s = .543^{***}$; $p < .001$) con el componente Tipos y fases de la violencia de género, mientras que para el caso del componente Creencias sobre la violencia de género ($r_s = .049$; $p = .717$) se apreció una correlación nula y estadísticamente no significativa; el análisis del tamaño del efecto (Domínguez-Lara, 2017) reportó un valor moderado-importante ($r_s^2 = .29$) en el caso del tipo-fases de la violencia sobre la dependencia emocional (Castillo, 2014) con lo que se pudo afirmar que este componente de la violencia de género explica la

variabilidad de ocurrencia en la dependencia emocional de un 29%. Se concluyó que existe correlación estadística entre el componente tipo-fase de la violencia de género y la dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa.

Tabla 5.

Comparación entre las variables de violencia de género y dependencia emocional según edad.

Variables	Grupos	Detalle			
		M	DE	p	d Cohen
Violencia de Género	Joven (n = 25)	30.7	14.8	.003	.463
	Adulto (n = 33)	40.8	14.4		
Dependencia Emocional	Joven (n = 25)	39.4	16.1	.077	.274
	Adulto (n = 33)	46.0	16.0		

Nota. M = media, DE = Desviación Estándar, $p < .05$ (estadísticamente significativo); joven (19 a 24 años), adulto (25 a 49 años); d Cohen (tamaño del efecto); d cohen = .20 (bajo), d cohen = .80 (moderado), d cohen = > 1 (alto).

El análisis de la tabla 5 reportó las comparaciones entre las variables de violencia de género y dependencia emocional en el grupo de mujeres participantes, según la edad; se apreció que a nivel descriptivo hubo diferencias entre el grupo de jóvenes (M = 30.7; DE = 14.8) y adultos (M = 40.8; DE = 14.4) para el caso de la Violencia de Género, siendo estadísticamente significativa ($p = .003$) y un tamaño del efecto pequeño (d cohen = .463) lo que implicó que esta práctica se muestra con más tendencia en el grupo de los adultos (Domínguez-Lara, 2017); en el caso de la dependencia emocional se apreció que hubieron diferencias descriptivas entre jóvenes (M = 39.4; DE = 16.1) y adultos (M = 46.0; DE = 16.0) aunque no fueron estadísticamente significativas ($p = .077$) pero si hubo un tamaño del efecto pequeño (.274) lo que indicó que ante una probabilidad de incremento muestral se notará que son los adultos quienes muestran conductas más dependientes. Se concluyó que existe diferencia estadísticamente significativa entre la violencia de género según la edad.

Tabla 6.

Comparación entre las variables de violencia de género y dependencia emocional según estado civil.

Variables	Grupos	Detalle			
		M	DE	p	d Cohen
Violencia de Género	Soltera (n = 36)	33.8	14.7	.081	.277
	Casada/Conviviente (n = 22)	40.9	15.6		
Dependencia Emocional	Soltera (n = 36)	39.9	14.8	.046	.316
	Casada/Conviviente (n = 22)	48.4	17.4		

Nota. M = media, DE = Desviación Estándar, $p < .05$ (estadísticamente significativo); d Cohen (tamaño del efecto); d cohen = .20 (bajo), d cohen = .80 (moderado), d cohen = > 1 (alto).

El análisis de la tabla 6 reportó las comparaciones entre las variables de violencia de género y dependencia emocional en el grupo de mujeres participantes, según el estado civil; se apreció que a nivel descriptivo hubo diferencias entre el grupo de solteras (M = 33.8; DE = 14.7) y casadas/convivientes (M = 40.9; DE = 15.6) para el caso de la Violencia de Género, aunque no fue estadísticamente significativa ($p = .081$) pero hubo un tamaño del efecto pequeño (d cohen = .277) lo que implicó que ante una probabilidad de incremento muestral se notará que las casadas/convivientes quienes muestran conductas con tendencia a la violencia de género; en el caso de la dependencia emocional se apreció que hubieron diferencias descriptivas entre solteras (M = 39.9; DE = 14.8) y casadas/convivientes (M = 48.4; DE = 17.4), siendo estadísticamente significativa (.046) y con un tamaño del efecto pequeño (.316) pero importante (Domínguez-Lara, 2017), lo que indicó que son las casadas/convivientes quienes muestran conductas más dependientes. Se concluyó que existe diferencia estadísticamente significativa entre la violencia de género según el estado civil.

Tabla 7

Comparación entre las variables de violencia de género y dependencia emocional según grado de instrucción.

Variables	Criterios			
	χ^2	df	p	ϵ^2
Violencia de género	3.08	3	.379	.0541
Dependencia emocional	2.18	3	.536	.0383

El análisis de la tabla 7 precisó el análisis comparativo para las variables de violencia de género y dependencia emocional según el grado de instrucción; se apreció que tanto para la violencia ($\chi^2 = 3.08$; $p = .379$) y Dependencia Emocional ($\chi^2 = 2.18$; $p = .536$) no hubo diferencias estadísticamente significativas entre los grupos de análisis (primaria, secundaria, técnico y superior), apreciándose que el tamaño del efecto (Domínguez-Lara, 2017) fue nulo. Se concluyó que no hubo diferencias estadísticamente significativas entre la violencia de género y la dependencia emocional según el grado de instrucción.

V. DISCUSIÓN

La violencia contra la mujer (física, psicológica y/o sexual) se ha ido incrementando durante los últimos años, reportándose un 35% a nivel mundial y que este fenómeno es llevado a cabo (en un 70%) por las parejas o exparejas (OMS, 2017; ONG-Ayuda en Acción, 2018); este fenómeno también se evidencia en el contexto peruano, pues el 63.2% de víctimas reportan conductas agresivas (física, sexual) por sus cónyuges o convivientes, elevándose a un 72.1% en la zona de la sierra. Como se nota, la violencia en contra de la mujer representa una problemática severa en el contexto social, por lo que fue imperioso identificar la correspondencia entre la violencia de género y dependencia emocional con el fin de plantear estrategias de prevención y/o intervenciones eficaces.

Con este propósito se orientó en conocer la relación entre la violencia de género y dependencia emocional, encontrándose una correlación ($r_s = .430^{***}$; $p = < .001$) y TE importante ($r_s^2 = .18$); estos resultados coincidieron con otras investigaciones que también señalaron la concordancia que existe entre la dependencia emocional y violencia de pareja ya que Arellano (2019) encontró una correlación positiva, pequeña y estadísticamente significativa, de igual modo Lescano et al. (2020) al analizar las mismas variables en la provincia de Moyobamba precisaron que hubo una correlación moderada y estadísticamente significativa ($r = .446^{**}$; $p = < .001$), así también Salinas (2020) en su investigación en el departamento de Ayacucho precisó que hubo relación moderada y estadísticamente significativa entre la violencia y dependencia emocional, concluyéndose que mientras más experiencias de violencia padezca la mujer en la relación, tenderá a mostrar mayor dependencia emocional con su cónyuge-compromiso, así mismo estos resultados se sostienen por lo manifiesto por Hilario et al. (2020) quienes en una revisión sistemática reportaron existe significancia entre las personas con comportamientos dependientes emocionalmente y la presencia de conductas violentas de tipo físico, sexual y psicológico en el desarrollo de su relación. Estos resultados se fundamentan teóricamente en lo manifiesto por Castelló (2005) quien considera que dentro de la conducta dependiente a nivel emocional se encubren sentimientos de valoración externa, necesidad de aprobación, lo que les hace responder de forma más vulnerable a las diferentes circunstancias violentas que se desarrollan en la

relación de pareja por el temor a que las abandonen. Estas evidencias invitan a identificar que factores desencadenan la conducta dependiente, pues el identificar ello y entrenar para el desarrollo de estas habilidades podría impactar en la forma regulada del afronte en las relaciones de pareja en las mujeres participantes.

Dentro de los objetivos específicos se precisó identificar la relación entre la violencia de género y las dimensiones de la dependencia emocional, encontrándose correlaciones importantes en el caso de la ansiedad a la separación ($r = .477^{**}$; $p = < .001$), expresión de límites ($r = .351^{**}$; $p = .007$) y Búsqueda de atención ($r = .329^*$; $p = .012$); estos resultados son concordantes con lo manifiesto por Martín y Moral (2019) quien en su estudio en una muestra española indicaron la existencia de una relación interdependiente entre la dependencia emocional con el maltrato psicológico ($p < .05$), la investigación también encontró respaldo en lo propuesto por Lescano et al. (2020) quienes indicaron correlación estadística entre la ansiedad a la separación (.438^{***}), expresión de límites (.388^{***}) y búsqueda de atención (.431^{***}), así mismo son coincidentes con la revisión sistemática planteada por Hilario et al. (2020) donde reportaron que una de las afectaciones más importante en la violencia ejercida en la pareja en la que se relaciona con el acto de perjudicar psicológicamente a la víctima; sin embargo la investigación difiere de lo propuesto por los estudios de López y Moral (2020) quienes en su investigación violencia de género-dependencia emocional indicaron que en las personas víctimas se presenta características de inseguridad, aceptación de violencia y necesidad de estar con el otro, aunque se concluyó que no hubo interdependencia entre las variables de estudio. Estos resultados permiten confirmar lo planteado por Beck (1976) quien en su teoría de sociotropía señaló que las experiencias traumáticas vividas por la persona son fuentes de una necesidad imperiosa de crear-mantener interdependencia afectiva de modos no funcionales, teniendo como factor concomitante a la depresión que puede sufrir la víctima en este tipo de lazos. El análisis de estos datos permite identificar los factores de intervención, en el marco de la dependencia emocional (Castelló, 2005).

Así también, otro de los objetivos específicos se centró en identificar la relación entre la dependencia emocional y los componentes de violencia de género, donde se encontró que hubo correlación sólo con el componente tipos-fases de violencia

($r_s = .543^{***}$; $p = < .001$); estos resultados coinciden con lo manifestado por Salinas (2020) en su investigación en el departamento de Ayacucho precisó que hubo relación moderada y estadísticamente significativa entre la violencia y dependencia emocional, así mismo concordó con lo señalado por Lescano et al. (2020) al analizar las mismas variables en la provincia de Moyobamba precisaron que hubo una correlación moderada y estadísticamente significativa ($r = .446^{**}$; $p = < .001$) y también por lo manifiesto por Beraún et al. (2020) quien en su estudio enmarco que la dependencia emocional está mediada por la agresión física y psicológica (tipos de violencia) las cuales al invalidar y mancillar la honorabilidad de la pareja, agravan la situación de estar sumergida en una relación violenta; sin embargo pese a la evidencia López y Moral (2020) quienes en su investigación violencia de género-dependencia emocional indicaron que en las personas víctimas se presenta características de inseguridad, aceptación de violencia y necesidad de estar con el otro, aunque se concluyó que no hubo interdependencia entre las variables de estudio. Estos resultados reafirman lo mencionado por los postulados teóricos en donde se menciona que las situaciones invalidantes, traumas y privaciones afectivas de pequeñas puedan general impacto en el desarrollo de la regulación afectiva (Beck, 1976; Castelló, 2005). Estas evidencias empíricas remarcan la importancia que tienen las experiencias tempranas como factores protectores de la regulación emocional, estabilidad y coherencia en las relaciones interpersonales que establezca a futuro, invitando a los profesionales a poder diseñar planes preventivos desde estas escolares, en un trabajo mancomunado entre padres-maestros-hijas.

Otro de los propósitos de la investigación se enmarcó en comparar las variables de violencia de género y dependencia emocional según edad; encontrándose diferencias estadísticamente significativas en el caso de la Violencia de género entre el grupo de jóvenes y adultos ($p = .003$; $d \text{ cohen} = .463$). Estos resultados son coincidentes con lo manifiesto en una investigación que señaló que la violencia doméstica en la relación de pareja se incrementa (11.7%) en personas adultas, así mismo se precisó que es el maltrato emocional el más frecuente en mujeres mayores de 64 años, aunque la investigación también precisa que en personas jóvenes también se presenta similar nivel de violencia (Rodríguez-Hernández & Esquivel-Santoveña, 2020); así mismo estos resultados son coincidentes con lo

manifiesto por López y Moral (2020) quienes reportaron que no hubo datos importantes entre la violencia de género y la dependencia, según el género; por otra parte Yábar (2019) en su investigación señaló diferencias descriptivas en torno al género y edad, aunque este impacto observado no se replicó a nivel estadístico. Estos resultados se fundamentan teóricamente en lo manifiesto por Castelló (2005) quien considera que dentro de la conducta dependiente a nivel emocional se encubren sentimientos de valoración externa, necesidad de aprobación, lo que les hace responder de forma más vulnerable, siendo el tiempo de permanencia en la relación (edad de la víctima) la que agrava y hace más difícil el proceso de cambio. Los resultados analizados en este punto muestran la importancia de identificar relaciones saludables con el fin de tomar decisiones terapéuticas con el fin de conservar la salud mental.

Así mismo, se reportó las relaciones entre las variables de violencia de género y dependencia emocional según estado civil, encontrándose que hubo diferencias estadísticamente significativas en la dependencia a favor de las casadas/convivientes ($p = .081$; $d \text{ cohen} = .277$); si bien estos resultados aportan valor para entender que el grado de dependencia es mucho más marcado en el grupo de personas que tienen pareja actualmente, esto demuestra que en la comunidad donde se desarrolló el proceso de investigación es necesario un plan de intervención que permita identificar factores que agravan las relaciones de pareja para así tomar acciones de cambios, ya que en palabras de Beck (1976) quien en su teoría de sociotropía señaló que las experiencias traumáticas vividas por la persona son fuentes de una necesidad imperiosa de crear-mantener interdependencia afectiva de modos no funcionales, teniendo como factor concomitante a la depresión que puede sufrir la víctima en este tipo de lazos, se podría afirmar que no se está promoviendo herramientas para la conservación de la salud mental en el grupo de participantes.

Finalmente, el estudio también se propuso identificar la relación entre las variables de violencia de género y dependencia emocional según grado de instrucción. No se encontró diferencias estadísticamente significativas tanto para la violencia ($\chi^2 = 3.08$; $p = .379$) y Dependencia Emocional ($\chi^2 = 2.18$; $p = .536$). Estos resultados

discrepan de lo manifiesto por Tello (2020) quien en su estudio reportó que las personas que llevaban una formación académica superior presentaban mejores recursos de adaptación. Estos resultados reafirman lo mencionado por los postulados teóricos en donde se menciona que las situaciones invalidantes, traumas y privaciones afectivas de pequeñas puedan generar impacto en el desarrollo de la regulación afectiva; siendo estas situaciones en personas cuyo nivel formativo es más limitado (Beck, 1976; Castelló, 2005). Estos hallazgos invitan a poder seguir investigando para identificar si el grado formativo puede generar una medida de protección frente a situaciones de violencia de género o dependencia emocional.

Las limitaciones presentadas para la aplicación de la prueba fue la actual situación que se viene viviendo en el Perú y resto del mundo por la COVID 19, restringiendo en cierto modo la aplicación eficiente de los instrumentos de evaluación, motivo por el cual se adoptó medidas y protocolos de actuación con el fin de evitar el contagio y propagación de la COVID 19. Formulándose los instrumentos de forma virtual para la recolección de datos,

Asimismo, se encontró que los participantes no cuentan con medios logísticos como equipos móviles (Smartphone) y otras no cuentan con internet disponible (megas)

El tema de investigación al tratarse de violencia de género y dependencia emocional, muchas de las participantes no dieron su consentimiento al sentirse intimidadas con el tema y otros por temor del que dirán los demás si se enteraran.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: En primer lugar, se pudo llegar a determinar que existe correlación directa y significativa entre la violencia de género y dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa – Puno; añadiéndose que a mayor violencia de diferente tipo (física, psicológica, sexual y económica) habrá altos niveles de dependencia emocional.

SEGUNDA: A su vez, se identificó las dimensiones de ansiedad por separación, expresión de límites y búsqueda de atención, presentan una correlación significativa en las participantes del distrito de Santa Rosa-Puno,

TERCERA: Del mismo modo, se observó que existe correlación significativa entre la dependencia emocional y la dimensión de tipo-fases de la violencia de género en las mujeres participantes del distrito de Santa Rosa; afirmándose que experiencias tempranas marcan la forma de relación en los vínculos emocionales.

CUARTA: Así mismo, se pudo identificar diferencias entre jóvenes y adultos para la violencia de género, con lo que se identificó la importancia de detectar las relaciones de pareja disfuncionales a temprana edad, para no llegar a niveles de vulnerabilidad marcada.

QUINTA: De igual forma, se encontró que hubo diferencias en la dependencia emocional, según el tipo de estado civil (soltera y casadas/convivientes), ya que las mujeres solteras no cuentan con pareja, teniendo una correlación significativa las mujeres casadas/convivientes.

SEXTA: Finalmente, no se encontró diferencias significativas en la comparación de violencia de género y dependencia emocional según el grado de instrucción.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA

Elaborar entrenamientos en habilidades de regulación emocional, autoestima, valoración propia, basados en el enfoque Dialéctico-Conductual (DBT), con el propósito de enseñarles formas de afronte diferente en las relaciones de pareja, así como la identificación de situaciones violentas propiciadas por el entorno.

SEGUNDA

Coordinar con los sectores comunales-sociales de Santa Rosa- Puno, para implementar campañas preventivas en mujeres (adolescentes-jóvenes y adultas) con el propósito de identificar relaciones saludables y conductas interferentes con las parejas.

TERCERA

Fomentar taller para varones, entrenándolos en el manejo-regulación de enojo, ira y emociones, ya que el índice de violencia reportados por los estudios invita a desarrollar planes preventivos.

CUARTA

Desarrollar investigaciones que impliquen otras variables (Modelos de ecuaciones estructurales – SEM) con el fin de explicar de una manera mucho más exacta la conducta de dependencia emocional.

QUINTO

Se sugiere desarrollar estudios instrumentales en la comunidad con el fin de reportar evidencias psicométricas para que las escalas puedan ser consideradas como criterios clínicos con evidencia ecológica-cultural.

REFERENCIAS.

Alarcón, R. (1991). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Libro fondo editorial universidad Cayetano Heredia.

APA, (2020). *Normas APA séptima edición*. <https://normas-apa.org/etiqueta/normas-apa-2020/>

Arellano, L. (2019), en su estudio de dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de instituto de Trujillo. *Revista de Investigación de estudiantes de Psicología "JANG"*. 8(1). 1-21. <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/JANG/article/view/2090/1765>

Asociación Médica Mundial, (2017), declaración de Helsinki de la AMM – principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. <https://www.wma.net/es/policies-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

Bandura, A. (1987) *La teoría del aprendizaje social (TAS)*. Club Divulgación Dinámica. <https://bit.ly/3iqCdab>

Beraún, H. & Poma, E. (2020). La dependencia emocional como factor de riesgo en la violencia familiar, un problema de salud pública. *Revista Peruana de Ciencias de la Salud*, 2(4), 240-250. <https://doi.org/10.37711/rpcs.2020.2.4.226>

Beck, A. (1976). *Cognitive Therapy and Emotional Disorders*. Libro, Editorial Meridian Book <https://bit.ly/363FhnO>

Belmont, (1976). *principio Belmont*. <http://www.innsz.mx/opencms/contenido/investigacion/comiteEtica/belmont>.

[html#:~:text=El%20principio%20Belmont%20de%20respeto,para%20participar%20de%20La%20investigaci%C3%B3n](#)

Blanco, E. (2018) Dependencia normal y dependencia patológica. *artículo - persum clínica de psicoterapia y personalidad*, <https://psicologosoviedo.com/especialidades/trastornos-personalidad/dependencia-emocional/>.

Bonilla, E. y Rivas, E. (2019) en su estudio de Creencias distorsionadas sobre la violencia contra las mujeres en docentes en formación de Colombia. (2019). *Revista Colombiana de Educación*. 77(1). 87-106 <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4136/413662856004/html/index.html>

Castelo, J. (2005), *la dependencia emocional, características y tratamientos*. Editorial Alianza, <https://bit.ly/38Vmz3C>

Castillo, R. (2014). *Reporte del tamaño del efecto en los artículos de tres revistas de psicología peruanas en los años 2008 al 2012* (Tesis de licenciatura). Lima-Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *Código de ética y deontología* [http://api.cpsp.io/public/documents/codigo de etica y deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo%20de%20etica%20y%20deontologia.pdf)

Díaz de Rada, V. (2010). Eficacia de las encuestas por internet: un estudio preliminar. *Revista Española de Sociología*. 1(13). 49-79. <https://recyt.fecyt.es/index.php/res/article/view/65165/39481>

Dobash, E. y Dobash, R. (1979). Violencia contra las esposas: un caso contra el patriarcado. *Revista American Journal of Sociology*. 86(6). 1475. <https://doi.org/10.1086/227416>

Dominguez-Lara, S. (2017). Magnitud del efecto, una guía rápida. *Educación médica*. 1-4. <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2017.07.002>

- Dutton, D. (1997) *El golpeador: Un perfil psicológico*. Libro. <https://www.mop.cl/GIS/Documents/PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA UNA TAREA DE TODOS.pdf>
- Evangelista, A. (2019). Normalización de la violencia de género como obstáculo metodológico para su comprensión. *Revista Dialnet*. 51(1). 85-97 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7436446> .
- Garrido, F. (2018), *análisis y detección de la violencia de género y los procesos de atención a las mujeres en situaciones de violencia*, Libro. <https://bit.ly/2MgOli7>
- Guerrero, M. Moreno, J. Guerrero, E. García, E. y Godoy, M. (2020). Agresores condenados por violencia de género reincidentes y no reincidentes: dimensiones cognitivas y sociales. *Psicología Conductual*. 28 (2). 327-341. <https://search.proquest.com/openview/692c9e2fe019157087d7a8ef175e7889/1?pq-origsite=gscholar&cbl=966333>
- González, V. Santamaría, J. Merino, L. Montero, E. Fernández, D y Ribas, J. (2018), dependencia emocional en mujeres, *artículo de revisión - Siglantana Psicósomática y Psiquiatría*. 3(1). 40-53. http://psicosomaticaypsiquiatria.com/wp-content/uploads/2018/06/psicosom_psiquiatr_2018_5_40_53.pdf
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill Interamericana Editores. 174.
- Hilario, G., Izquierdo, J., Valdez, V. y Ríos, C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. *Revista Desafíos, Revista científica de ciencias sociales y humanidades*, 11(2). 120-125. <https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>

- Illescas, M. Tapia, J y Flores, E. (2018), III Congreso internacional Investigación en Ciencias Sociales Económicas y Administrativas para el Desarrollo Sostenible, *Revista Dialnet*. 2(3). 187-196, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6584526>
- INEI. (2019). 63 de cada 100 mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero. *Notas de prensa*. <https://bit.ly/3iGUvEf>
- INEI. (2020), estimaciones y proyecciones de población por departamentos, provincias y distritos 2018-2020. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1715/libro.pdf
- Jara, P. y Romero, A (2010), escala de evaluación del tipo y fase de la violencia de género (EETFVG), *jornades de foment de la investigació*. 274 – 282
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Revista Acta Colombiana de Psicología*, 9 (2) 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Lemos, M. y Londoño, N. (2020). *guía para la calificación del cuestionario de dependencia emocional (CDE)*. https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/17571/guia_calificacion_CDE.pdf?sequence=2&isAllowed=y.
- Leongómez, J. (2020). *Análisis de poder estadístico y cálculo de tamaño de muestra en R: Guía práctica* (en línea). <https://zenodo.org/record/4019906#.YGJ3GxpKhPY>
- Lescano, M., Villanueva, M. & Olivera, M. (2020). *Violencia de género y dependencia emocional en mujeres de la provincia de Moyobamba* (Tesis de licenciatura). Perú: Universidad Peruana Unión. <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/3797>

- Lescano, G. S. y Salazar, V. del R. (2020). Estudio de dependencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia. *Delectus, Revista científica INICC-PERÚ*. 3(3). 01-13.
<https://doi.org/10.36996/delectus.v3i3.81>
- López, A. y Moral, MV. (2020). Dependencia emocional en agresores de pareja asistentes a un programa de intervención de penas y medidas alternativas: estudio piloto. *Revista Dialnet*. 20(1). 75-88.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7288619>
- Marrone, M. (2001). *La teoría del Apego, Un enfoque Actual*. Editorial Psimática 1(1). 30. <http://www.aperturas.org/articulo.php?articulo=198>
- Martin y Moral, MV (2019), Sobre su estudio de la relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes, *Revista Iberoamericana De Psicología Y Salud*. 10(2). 79-89.
<https://doi.org/10.23923/j.rips.2019.02.027>.
- Mendoza, S. (2020). *Relación entre Dependencia Emocional y Tipos de Violencia de Género en Mujeres Beneficiarias del PVL de la Población de Huantachaca, Huanta - Ayacucho 2020* (Tesis de licenciatura). Perú: Universidad de Ayacucho Federico Froebel.
<http://hdl.handle.net/20.500.11936/160>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2016). *Marco conceptual, violencia basada en género*.
https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dqcvq/MIMP-violencia-basada_en_genero.pdf
- Mohd, N. & Bee, Y. (2011). Power comparisons of shapiro-wilk, Komogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling test. *Journal of statistical Modeling and Analytics*, 2(1). 21-33.

Moral, MV. Sirvent, C. Ovejero, A. y Cuetos, G. (2018). Un estudio Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo, *revista terapias psicológicas scielo*. 3(36). <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082018000300156>

Observatorio nacional de Violencia Contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar, *Las mujeres de 33 y 59 años sufren más violencia en zonas rurales. violencia en cifras*. <https://observatorioviolencia.pe/mujeres-violencia-zonas-rurales/>

Observatorio nacional de Violencia Contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar (2019), *Violencia de pareja y tipos de agresores*, <https://observatorioviolencia.pe/violencia-de-pareja-y-tipo-de-agresores/>

OMS, (2017), violencia contra la mujer, *Articulo*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

ONG - Ayuda en Acción, (2018), La violencia de género en 2018 en el mundo. *Articulo* <https://ayudaenaccion.org/ong/blog/mujer/violencia-de-genero-2018/>

ONU. (2020). Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres. *ONU MUJERES*. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>

Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar - Aurora (2020) *boletín estadístico*. https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica/boletin_noviembre_2020/BV_Noviembre_2020.pdf

- Rodríguez-Hernández, R. y Esquivel-Santoveña, E. (2020). Prevalencia y factores asociados con la violencia de pareja en las adultas mayores mexicanas. *Salud Colectiva* (artículo en prensa). <https://doi.org/10.18294/sc.2020.2600>
- Rodríguez, R. y Cantera, L. (2012), Violencia de Género en la Pareja; una revisión teórica. *Revista Dialnet*. 43(1). 116 -126. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5163211>
- Ruiz, Y. (2002), biología, cultura y violencia, revista Jornades de Foment de la Investigació. *Revista Científica*. 1-12. http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/79630/Forum_2002_13.pdf?sequence=1
- Royston, J. (1983). Algunas técnicas para evaluar la normalidad de múltiples tasas basadas en el Shapiro - Wilk W , *Journal of the Royal Statistical Society. Series C (Applied Statistics)*. *journal article*. 32(2). 121-133. <https://doi.org/10.2307/2347291>
- Salinas, M. (2020). *Relación entre Dependencia Emocional y Tipos de Violencia de Género en Mujeres Beneficiarias del PVL de la Población de Huantachaca, Huanta-Ayacucho 2020* (Tesis de licenciatura). Ayacucho-Perú: Universidad Católica ULADECH.
- Salkind, N. (1999) *Métodos de investigación*. Libro. 96.
- Seier, E. (2002). Comparason of test for univariate Normality. *InterStat Statistical Journal*, 1. 1-17.
- Tello, C. (2020). *Percepción de los estilos de liderazgo y desempeño docente en una universidad de Lima, 2019* (Tesis de licenciatura). Lima-Perú: Universidad César Vallejo.

Vargas, V. (2018), mujer víctima, violencia de género y conflicto armado... realidad que persiste, *Politóloga de la Universidad Nacional e investigadora del Banco de Datos de Derechos Humanos y Violencia Política del Cinep/PPP*
https://www.nocheyniebla.org/wp-content/uploads/u1/Vargas_V_Mujer_vi%CC%81ctima_violencia.pdf

Yábar, P. (2019). la violencia contra las mujeres en empresas peruanas – un enfoque regional. *Editorial*. 157 - 187.
<https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/LA-VIOLENCIA-CONTRA-LAS-MUJERES-con-ISBN.pdf>

ANEXOS

Anexo1: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES E ITEMS		MÉTODO
	General	General	Variable 1: violencia de género		
	existe relación significativa y directa entre violencia de género y dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021.	Identificar la relación entre violencia de género y dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa – Puno, 2021.	Dimensiones	Ítems	
			Comportamientos al tipo y fase de la violencia de género	1 al 28	Diseño: No experimental y transversal
			Creencias sobre la violencia de género	29 al 42	Tipo: Descriptivo-correlacional.
	Específicos	Específicos	Variable 2: Dependencia Emocional		POBLACIÓN-MUESTRA
¿Cuál es la relación entre la violencia de género y la dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa – Puno, 2021?	a) existe relación significativa y directa entre violencia de género y la ansiedad por separación en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; b) existe relación significativa y directa entre violencia de género y la expresión afectiva de la pareja en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; c) existe relación significativa y directa entre violencia de género y la modificación de planes en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; d) existe relación significativa y directa entre violencia de género y el miedo a la soledad en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; e) existe relación significativa y directa entre violencia de género y la expresión limite en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; f) existe relación	a) identificar la relación entre violencia de género y la ansiedad por separación en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; b) identificar la relación entre violencia de género y la expresión afectiva de la pareja en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; c) identificar la relación entre violencia de género y la modificación de planes en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; d) identificar la relación entre violencia de género y el miedo a la soledad en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; e) identificar la relación entre violencia de género y la expresión limite en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; f) identificar la relación entre violencia de género y la búsqueda de atención en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; g) identificar la relación entre dependencia emocional y el	Dimensiones	Ítems	N= 58 n= 58
			Ansiedad de separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	
			Expresión afectiva de la pareja	5, 11, 12, 14	
			Modificación de planes	16, 21, 22, 23	Instrumentos
			Miedo a la soledad	1, 18, 19	EETFVG
			Expresión limite	9, 10, 20	CDE
			Búsqueda de atención	3, 4	

significativa y directa entre violencia de género y la búsqueda de atención en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; g) existe relación significativa y directa en la dependencia emocional y el comportamientos de tipo y fase de la violencia de género en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; h) existe relación significativa y directa en la dependencia emocional y las creencias sobre la violencia de género en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; i) existen diferencias significativas en la violencia de género, según edad, estado civil y grado de instrucción; j) existen diferencias significativas en la dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021, según edad, estado civil y grado de instrucción

comportamiento de tipo y fase de la violencia de género en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; h) identificar la relación entre dependencia emocional y las creencias sobre la violencia de género en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021; i) identificar diferencias en la violencia de género en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021, según edad, estado civil y grado de instrucción; j) identificar diferencias en la dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021, según edad, estado civil y grado de instrucción.

Anexo 2: Operacionalización de variables.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA
Violencia de género	Jara y Romero (2010) definen a la variable de estudio como agresión a la expresión de opiniones y sentimientos, violando permanentemente los derechos de la otra persona. (pp. 174).	Son alcanzados a través del cuestionario de Escala de Evaluación del Tipo y Fase de la Violencia de Género (EETFVG) de (Jara y Romero, 2010), el cual consta de 42 preguntas dividida en dos cuestionarios, que miden el y las creencias de la violencia de género	Comportamientos al tipo y fase de la violencia de género	Violencia Física Violencia Psicológica Violencia sexual Violencia económica	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	Ordinal
			Creencias sobre la violencia de género	Creencias relevantes para prevenir, erradicar y resolver la violencia contra las mujeres	29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ÍTEM	ESCALA	VALOR LIMITE
Dependencia Emocional	extrema necesidad afectiva que una persona busca sentir hacia otra persona, con características definidas como pensamientos obsesivos, la sumisión, sentimientos intensos de miedo al abandono (Castelló, 2005).	son alcanzados a través del cuestionario de dependencia emocional (Lemos y Londoño, 2006), el mismo que tiene 23 ítems, para el cual se realiza la suma del puntaje obtenido según los resultados y consta de cinco respuestas. .	Ansiedad de separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Ordinal	27
			Expresión afectiva de la pareja	5, 11, 12, 14		18
			Modificación de planes	16, 21, 22, 23		15
			Miedo a la soledad	1, 18, 19		12
			Expresión limite	9, 10, 20		7
			Búsqueda de atención	3, 4		9

Anexo 3: Instrumentos

ESCALA DE EVALUACIÓN DEL TIPO Y FASE DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO (EETFVG)

Autores: Jara Pilar y Romero Antoni
2010.

INSTRUCCIONES

A continuación, se presentan una serie de afirmaciones sobre la violencia de género. Responda, marcando con una cruz, según el grado en que se sienta identificada con cada frase. Tenga en cuenta la siguiente escala de importancia.

0	1	2	3	4
Nada/Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre

Por favor, responda a todos los ítems marcando el número que considere que mejor refleje su experiencia.

		Nunca / nada	Algunas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre
1	Considero violencia el hecho de que me empujen aunque no caiga	0	1	2	3	4
2	Considero violencia el hecho de que me empujen si me caigo	0	1	2	3	4
3	Sólo es violencia cuando te golpean a menudo	0	1	2	3	4
4	Quien te quiere no puede pegarte	0	1	2	3	4
5	Me siento inútil cuando me golpean	0	1	2	3	4
6	Me parece normal que mi pareja me pegue si no le hago caso	0	1	2	3	4
7	Me pega sin motivo aparente	0	1	2	3	4
8	Antes de vivir conmigo, yo sabía que mi pareja había pegado a sus parejas anteriores	0	1	2	3	4
9	He tenido relaciones sexuales con mi pareja por la fuerza.	0	1	2	3	4
10	Accedo a tener relaciones sexuales con mi pareja para evitar los malos tratos	0	1	2	3	4
11	Tengo relaciones sexuales con mi pareja por miedo	0	1	2	3	4
12	Considero que hay malos tratos aunque no me ponga la mano encima	0	1	2	3	4
13	Él decide por mí	0	1	2	3	4
14	Ha conseguido aislarme de mis amigos	0	1	2	3	4
15	Ha intentado aislarme de mi familia	0	1	2	3	4
16	Me siento culpable de lo que pasa	0	1	2	3	4
17	Me insulta en cualquier lugar	0	1	2	3	4
18	Trato de ocultar los motivos de mis "moratones"	0	1	2	3	4
19	Siempre estoy en alerta	0	1	2	3	4
20	Lo he denunciado	0	1	2	3	4
21	Me asustan sus miradas	0	1	2	3	4
22	Me siento sola	0	1	2	3	4
23	Puedo estudiar /trabajar fuera de casa	0	1	2	3	4
24	Me impide ver a mi familia	0	1	2	3	4
25	Vigila mis actos	0	1	2	3	4
26	Creo que sigo "engachada" a mi marido	0	1	2	3	4
27	El arrepentimiento de mi marido me hace sentirme culpable	0	1	2	3	4
28	Me gusta cuidar mi aspecto	0	1	2	3	4

A continuación, se presentan una serie de creencias sobre la violencia de género. Indique, marcando con una cruz, su grado de acuerdo en relación con las frases que le mostramos. Tenga en cuenta la siguiente escala de importancia:

0	1	2	3	4
Nada de acuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo

Por favor, responda a todos los ítems marcando el número que considere que mejor refleja lo que usted cree.

		Nada de acuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo
29		0	1	2	3	4
30	Yo creo que las mujeres somos iguales que los hombres	0	1	2	3	4
31	Yo creo que las mujeres no llaman a la policía porque protegen a sus maridos	0	1	2	3	4
32	Yo creo que lo que ocurre en la familia es privado	0	1	2	3	4
33	Yo creo que las bofetadas son a veces necesarias	0	1	2	3	4
34	Yo creo que la mayoría de los maltratadores son personas fracasadas	0	1	2	3	4
35	Yo creo que cuando te casas es para lo bueno y para lo malo	0	1	2	3	4
36	Yo creo que soy capaz de realizar un proyecto de vida futuro y en solitario	0	1	2	3	4
37	Yo creo que un/a hijo/a sin padre se desarrolla completamente	0	1	2	3	4
38	Yo creo que hay que aguantar el maltrato por los hijo/as	0	1	2	3	4
39	Yo creo que mi marido no puede vivir sin mi	0	1	2	3	4
40	Yo creo que no lo abandono porque lo quiero	0	1	2	3	4
41	Yo creo que no lo abandono porque me da pena aunque me	0	1	2	3	4
42	Yo creo que la esposa tiene que aguantar lo que sea por el matrimonio	0	1	2	3	4

Por favor, indique, de forma voluntaria, sus características de:

Edad:

Número de hijos:

Lugar de nacimiento:

Estado civil:

Lugar de residencia:

Nivel socioeconómico:

bajo	medio bajo	medio	medio alto	alto
------	------------	-------	------------	------

Nivel cultural

no sabe leer ni escribir	lee y escribe	estudios primarios	estudios secundarios	formación profesional	estudios universitarios
--------------------------	---------------	--------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------

Situación laboral: _____

Tipo de maltrato:

Psicológico	Físico
-------------	--------

Aproximadamente, cuánto tiempo lleva padeciendo malos tratos _____

Cuántas veces ha denunciado los malos tratos ____

Tiene apoyo social:

Nada/Nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
------------	---------------	--------------	---------

Tiene apoyo familiar:

Nada/Nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
------------	---------------	--------------	---------

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

(Lemos y Londoño, 2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo (a) describe. Cuando no esté seguro (a) base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo (a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mi	La mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mi	La mayor parte verdadero de mi	Me describe perfectamente

1.	Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2.	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4.	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5.	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6.	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7.	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9.	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10.	Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11.	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12.	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13.	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
14.	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15.	Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16.	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17.	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18.	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19.	No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20.	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21.	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios solo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22.	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23.	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

Formulario virtual para la recolección de datos.

Violencia de género y dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021.

Buen día estimadas.

Quien le saluda es Arturo Nina Huamán, estudiante de psicología de la Universidad César Vallejo, la presente investigación es para la licenciatura en Psicología y con la finalidad de obtener la relación entre la violencia de género y dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de maltrato en el distrito de Santa Rosa de la provincia de Melgar del departamento de Puno, 2021.

es necesario investigar más en este tema y abordarlo con la importancia que amerita, con el fin de conocer el nivel de respuesta positiva quisiera contar con su valiosa colaboración.

Agradezco su participación.

***Obligatorio**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El procedimiento consiste en la aplicación de 2 cuestionarios. Si accede a participar se le pedirá algunos datos generales y responder a algunos cuestionarios que deberán ser completados. Así mismo mencionarle que la información o datos personales son confidenciales y no se usará para ningún otro propósito, será bajo estricto proceso ético que se establece en la actividad científica. Siendo anónimas y utilizados únicamente para fines de este estudio.

Si tuviera preguntas sobre los aspectos éticos de la investigación puede contactar al supervisor de esta investigación el Mg. Fernando Joel Rosario Quiroz (rquirozf@ucv.edu.pe).

Enlace del formulario:

<https://forms.gle/BbWAxs2rbzXzSB7p7>

Anexo 4: Ficha sociodemográfica.

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Elaborado: Nina Huamán Arturo (2021)

✓ **Edad**

Joven (19 - 24)

Adulto (25 - 49)

✓ **Estado civil**

Soltera

Casada/Conviviente

✓ **Grado de instrucción**

Primaria

Secundaria

Técnico

Superior

Anexo 5: Cartas de presentación.



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

Los Olivos, 8 de febrero de 2021

CARTA INV. N°1311 -2021/FP/PSI. UCV LIMA-LN

Sr.
Roger CRUZ VALDEZ.
Sub Prefecto distrital Santa Rosa - Melgar - Puno

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para el Sr. **NINA HUAMAN Arturo** con **DNI N° 41840687**, estudiante de la carrera de psicología, con código de matrícula **N° 7002601644** quien desea realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: "Violencia de género y dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa – Puno, 2021" Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizara una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 6: Carta de solicitud de autorización de uso de instrumentos remitido por la Universidad.

EETFVG - ESCALA DE EVALUACIÓN DE TIPO Y FASE DE LA VIOLENCIA DE GENERO



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N°1700- 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 8 de febrero de 2021

Autores:

- DRA. PILAR JARA ROMERO.
- DR. ANTONI ROMERO FELIP

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle al Sr. **NINA HUAMAN Aturo**, con DNI N° **41840687** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 7002601644, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: "**Violencia de género y dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa – Puno, 2021**", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento "**Escala de evaluación de tipo y fase de la violencia de Género (EETFVG)**", a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

CDE – CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL.



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N°1701 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 8 de febrero de 2021

Autores:

- DRA. MARIANTONIETA LEMOS HOYOS
- DRA. NORA LONDOÑO ARREDONDO.

Presente -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle al **Sr. NINA HUAMAN Aturo**, con **DNI N° 41840687** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 7002601644, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: "**Violencia de género y dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa – Puno, 2021**", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento "**cuestionario de dependencia emocional (CDE)**", a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 7: Autorización de uso del instrumento EETFVG.

SOLICITO AUTORIZACION PARA EL USO INSTRUMENTO PSICOLOGICO ▶ Recibidos x



 **arturo nina huaman** <arturin1683@gmail.com> lun, 4 ene. 16:03 ☆ ↶ ⋮
para antonio.romero.felip ▾

BUENAS TARDES . Dr. Antonio Romero Felip.

Le escribe el Bachiller en Psicología Arturo Nina Huaman, la presente es para saludarle y esperando se encuentre bien de salud, asimismo solicitarle su apoyo en poder brindarme su autorización para el uso de la escala de evaluación de tipo y fase de violencia de género (EETFVG) para poder aplicar en mi trabajo de investigación.

Espero su pronta respuesta.

Muchas gracias.

 **antonio.romero.felip@hotmail.com** lun, 4 ene. 16:42 ☆
Hola, lo único que no está baremado.

 **arturo nina huaman** <arturin1683@gmail.com> vie, 8 ene. 14:46 ☆ ↶ ⋮
para antonio.romero.felip ▾

BUENAS TARDES . Dr. Antonio Romero Felip, primero agradecerle por responder a mi mensaje, y aprovechando la oportunidad solicitarle poder adaptar su prueba en mi país Perú, dándole los baremos correspondientes a mi población de estudio, dando a conocer los resultados obtenidos.

Espero su pronta respuesta.

Muchas gracias.



 **antonio.romero.felip@hotmail.com** vie, 8 ene. 15:24 ☆ ↶ ⋮
para mí ▾

Ok. Pero nos nombraís en todo lo que publiques.



 **arturo nina huaman** <arturin1683@gmail.com> 10:27 (hace 0 minutos) ☆ ↶ ⋮
para antonio.romero.felip ▾

MUCHAS GRACIAS



Autorización de uso del instrumento CDE

SOLICITO AUTORIZACION PARA EL USO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL  Recibidos x

arturo nina huaman <arturin1683@gmail.com>

8 ene. 2021

para mlemosh ▾

BUENAS TARDES . Dra Mariantonia Lemos .

Le escribe el alumno Arturo Nina Huaman de la universidad César Vallejo - Perú, la presente es para saludarla y esperando se encuentre bien de salud, asimismo solicitarle su apoyo autorización para el uso de cuestionario de dependencia emocional (CDE) para poder aplicar en mi trabajo de investigación

Espero su pronta respuesta.

Muchas gracias.

Mariantonia Lemos Hoyos

 12 ene. 2021

para mí ▾

Buenas noches.

El CDE es un cuestionario de uso libre del que puede hacerse uso desde que se haga la respectiva citación del artículo original (2006), así que puedes usarlo sin problemas.

En el siguiente link encontrarás la guía de calificación: <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/17571>

Cordialmente,



Mariantonia Lemos

Coordinadora Maestría en Estudios del Comportamiento

Profesora Programa de Psicología

Escuela de humanidades

Teléfono (57 4) 261 9500, extensión 8923

mlemosh@eafit.edu.co

Carrera 49 N° 7 sur – 50, Medellín – Colombia

Línea de atención al usuario: (57 4) 4489500 www.eafit.edu.co

· **Inspira Crea Transforma** ·

Universidad EAFIT - Vigilada Mineducación

Acreditada Institucionalmente hasta 2026. Resolución 2158 de 2018.



¡Testimonio de confianza!

La información contenida en este correo electrónico está dirigida únicamente a su destinatario y puede contener información confidencial, material privilegiado o información protegida por derecho de autor. Está prohibida cualquier copia, utilización, indebida retención, modificación, difusión, distribución o reproducción total o parcial. Si usted recibe este mensaje por error, por favor contacte al remitente y elimínelo. La información aquí contenida es responsabilidad exclusiva de su remitente por lo tanto la Universidad EAFIT no se hace responsable de lo que el mensaje contenga. The information contained in this email is addressed to its recipient only and may contain confidential information, privileged material or information protected by copyright. Its prohibited any copy, use, improper retention, modification, dissemination, distribution or total or partial reproduction. If you receive this message by error, please contact the sender and delete it. The information contained herein is the sole responsibility of the sender therefore Universidad EAFIT is not responsible for what the message contains.



CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

(Lemos y Londoño, 2006)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo (a) describe. Cuando no esté seguro (a) base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo (a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mi	La mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mi	La mayor parte verdadero de mi	Me describe perfectamente

1.	Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2.	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4.	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5.	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6.	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7.	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9.	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10.	Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11.	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12.	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13.	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
14.	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15.	Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16.	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17.	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18.	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19.	No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20.	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21.	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios solo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22.	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23.	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

Anexo 8:

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Buen día.

Sr(a)

Con el debido y merecido respeto me presento ante ustedes, mi nombre es Arturo Nina Huamán, soy estudiante de la carrera de psicología en la Universidad César Vallejo. Actualmente me encuentro investigando sobre “Violencia de género y dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas del distrito de Santa Rosa de la provincia de Melgar del departamento de Puno, 2021”, y para ello sería un honor contar con su imprescindible participación. El proceso de aplicación consiste de dos pruebas “escala de evaluación de tipo y fase de violencia de género (EETFVG)” y “cuestionario de dependencia emocional (CDE)”. De aceptar participar en la presente investigación se informará todos los procedimientos a seguir durante las 2 diferentes aplicaciones, y de presentarse alguna duda será absuelta de manera inmediata.

Es todo un honor contar con su participación, gracias.

Atte. Arturo Nina Huamán –

Estudiante De La EAP De Psicología –

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

Tras ser conocedora de los términos ya expuestos ¿Acepta participar de manera voluntario en la presente investigación?

Día/...../.....

FIRMA

Anexo 9: Resultados del piloto

Tabla 8

Evidencias de consistencia interna con alfa de Cronbach's y Omega de McDonald's de la variable de violencia de género

Dimensiones	Ítems	# Elementos	Cronbach's α	McDonald's ω
Comportamiento de tipo y fase de la violencia de género	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	28	0.831	0.93
Creencias sobre la violencia de género	29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42	14	0.646	0.689
General		42	0.818	0.905

Tabla 9

Evidencias de consistencia interna con alfa de Cronbach's y Omega de McDonald's de la variable de dependencia emocional.

	Ítems	# Elementos	Cronbach's α	McDonald's ω
Ansiedad de separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	7	0.755	0.775
expresión afectiva de la pareja	5, 11, 12, 14	4	0.787	0.794
Modificación de planes	16, 21, 22, 23	4	0.626	0.687
Miedo a la soledad	1, 18, 19	3	0.51	0.614
Expresión límite	9, 10, 20	3	0.352	0.528
Búsqueda de atención	3, 4	2	0.458	0.461
General		23	0.887	0.893

Tabla 10

Análisis descriptivo de los ítems de la variable violencia de género de la “escala de evaluación de tipo y fase de la violencia de género” EETFVG.

Dimensiones	Ítem	Media	Desviación estándar	correlación	Cronbach's α	McDonald's ω
Comportamiento de tipo y fase de la violencia de género	EETFVG 1	1.828	1.465	0.3309	0.828	0.932
	EETFVG 2	2.052	1.669	0.3381	0.829	0.933
	EETFVG 3	1.241	1.571	0.2678	0.832	0.932
	EETFVG 4	1.414	1.826	0.213	0.838	0.933
	EETFVG 5	0.948	1.276	0.2671	0.83	0.932
	EETFVG 6	0.121	0.498	0.4957	0.825	0.927
	EETFVG 7	0.19	0.545	0.7667	0.819	0.923
	EETFVG 8	0.121	0.422	0.6443	0.824	0.924
	EETFVG 9	0.293	0.593	0.5263	0.823	0.926
	EETFVG 10	0.241	0.572	0.6334	0.821	0.924
	EETFVG 11	0.259	0.739	0.5908	0.82	0.925
	EETFVG 12	0.776	1.093	0.4933	0.82	0.929
	EETFVG 13	0.31	0.706	0.6083	0.82	0.925
	EETFVG 14	0.431	0.819	0.7351	0.815	0.923
	EETFVG 15	0.466	0.922	0.6662	0.816	0.923
	EETFVG 16	0.5	0.682	0.5847	0.821	0.925
	EETFVG 17	0.293	0.701	0.3945	0.825	0.93
	EETFVG 18	0.241	0.709	0.7269	0.817	0.923
	EETFVG 19	1.793	1.694	0.0472	0.845	0.934
	EETFVG 20	0.19	0.606	0.5684	0.822	0.926
	EETFVG 21	0.414	0.838	0.6576	0.817	0.925
	EETFVG 22	0.724	1.105	0.5693	0.817	0.926
	EETFVG 23	2.879	1.415	-0.365	0.858	0.937
	EETFVG 24	0.345	0.785	0.7091	0.816	0.924
	EETFVG 25	0.621	0.895	0.6716	0.816	0.924
	EETFVG 26	0.379	0.813	0.4976	0.822	0.927
	EETFVG 27	0.276	0.696	0.6785	0.819	0.924
	EETFVG 28	2.776	1.487	-0.1859	0.852	0.936
Creencias sobre la violencia de género	EETFVG 29	0.3448	0.807	0	0.661	0.7
	EETFVG 30	3.2931	1.124	0.2775	0.628	0.685
	EETFVG 31	1.2759	1.361	0.2398	0.637	0.686
	EETFVG 32	1.1034	1.252	0.3243	0.62	0.665
	EETFVG 33	0.1897	0.76	0.0933	0.65	0.702
	EETFVG 34	1.5345	1.57	0.4707	0.587	0.665
	EETFVG 35	1	1.026	0.0301	0.663	0.704
	EETFVG 36	2.9138	1.302	0.3868	0.608	0.675
	EETFVG 37	1.4655	1.513	0.3651	0.612	0.678
	EETFVG 38	0.0862	0.539	0.4843	0.618	0.618

EETFVG 39	0.5517	1.245	0.4207	0.602	0.659
EETFVG 40	0.431	0.797	0.2632	0.632	0.653
EETFVG 41	0.1379	0.576	0.4414	0.62	0.631
EETFVG 42	0.0172	0.131	0.0771	0.649	0.694

Tabla 11

Análisis descriptivo de los ítems de la variable de la dependencia emocional "cuestionario de dependencia emocional".

Dimensiones	Ítem	Media	Desviación estándar	correlación	Cronbach's α	McDonald's ω
Ansiedad de separación	CDE 2	1.69	1.4	0.319	0.754	0.773
	CDE 6	1.69	1.08	0.419	0.736	0.756
	CDE 7	2.16	1.54	0.591	0.7	0.732
	CDE 8	1.55	1.03	0.526	0.722	0.739
	CDE 3	1.95	1.34	0.241	0.766	0.785
	CDE 13	2.07	1.37	0.62	0.697	0.725
	CDE 15	1.69	1.34	0.652	0.692	0.715
	CDE 17	2.57	1.56	0.329	0.756	0.776
Expresión afectiva de la pareja	CDE 5	2.55	1.56	0.613	0.725	0.763
	CDE 11	2.14	1.49	0.47	0.795	0.803
	CDE 12	1.9	1.36	0.624	0.724	0.726
	CDE 14	2.19	1.62	0.686	0.685	0.71
Modificación de planes	CDE 16	2.02	1.18	0.284	0.635	0.706
	CDE 21	1.86	1.16	0.687	0.359	0.411
	CDE 22	1.59	1.12	0.34	0.601	0.687
	CDE 23	2	1.62	0.386	0.596	0.673
Miedo a la soledad	CDE 1	1.71	1.38	0.224	0.5685	0.5685
	CDE 18	2.07	1.39	0.514	0.0632	0.0632
	CDE 19	1.91	1.38	0.263	0.5091	0.5091
Expresión límite	CDE 9	1.12	0.378	0.361	0.175	0.19
	CDE 10	1.22	0.65	0.195	0.281	0.393
	CDE 20	1.4	0.99	0.189	0.431	0.48
Búsqueda de atención	CDE 3	1.95	1.34	0.3	0.2997	0
	CDE 4	2.09	1.54	0.3	0.0898	0

Figura 1:

Comportamiento de tipo y fase de la violencia de género

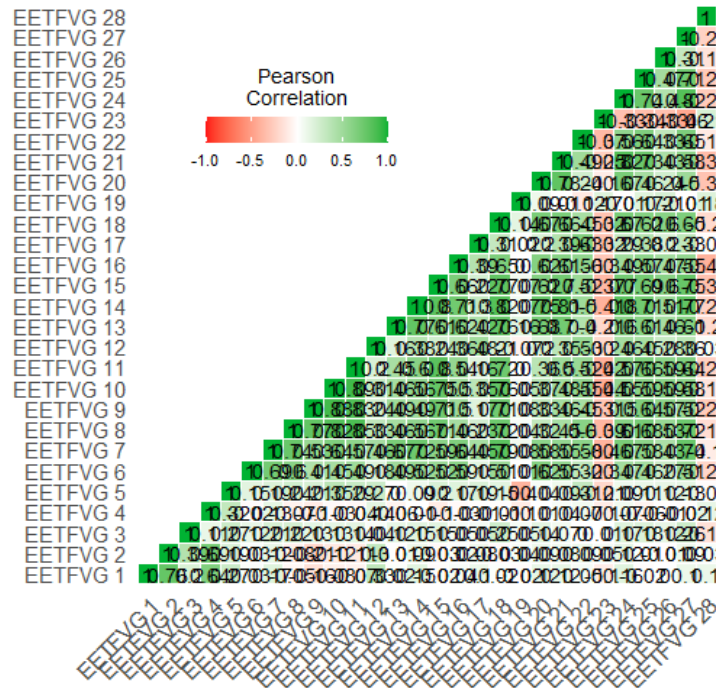


Figura 2:

Creencias de la violencia de genero

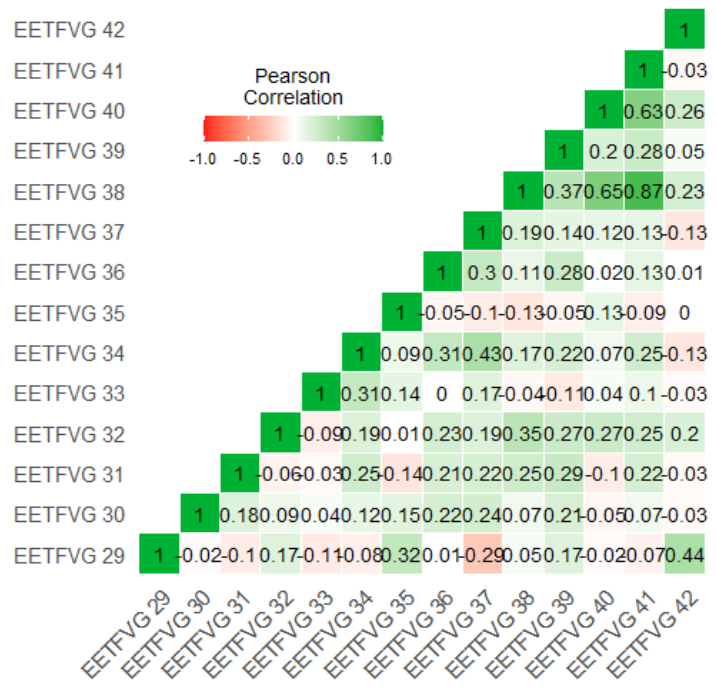


Figura 3:

Ansiedad de separación

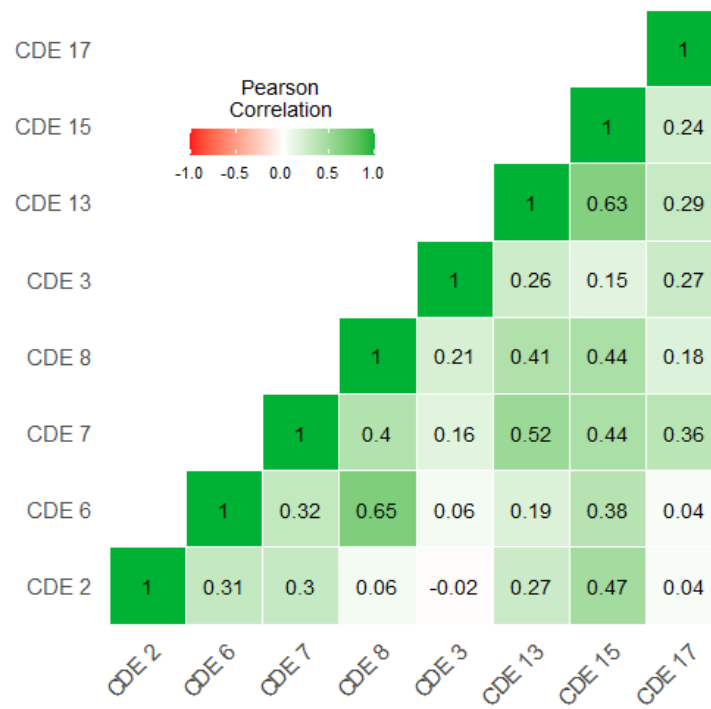


Figura 4:

Expresión afectiva de la pareja



Figura 5:

Modificación de planes



Figura 6:

Miedo a la soledad



Figura 7:

Expresión limite



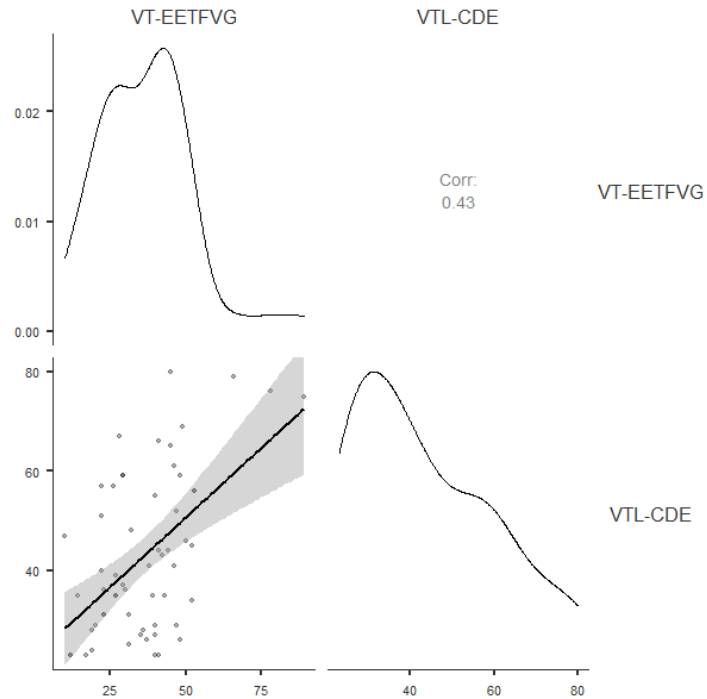
Figura 8:

búsqueda de atención

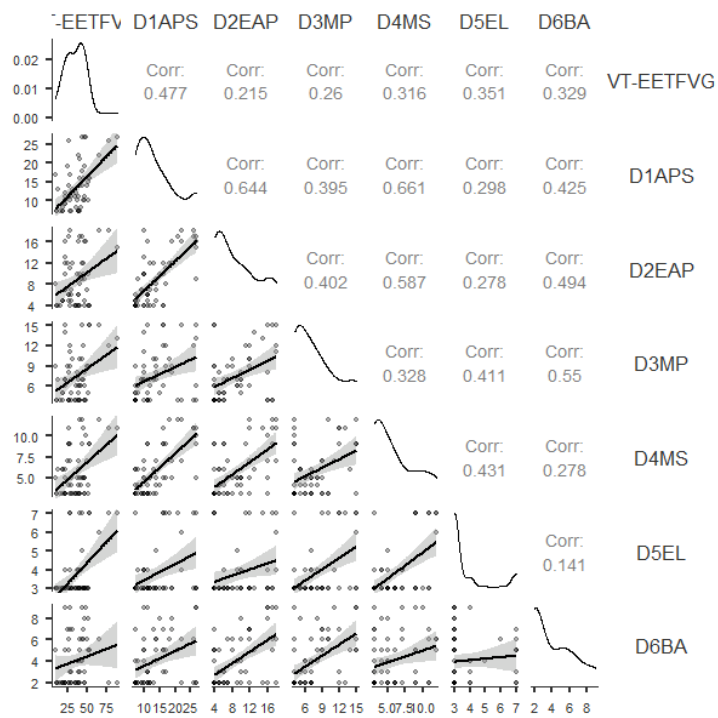


Anexo 10: Resultados adicionales.

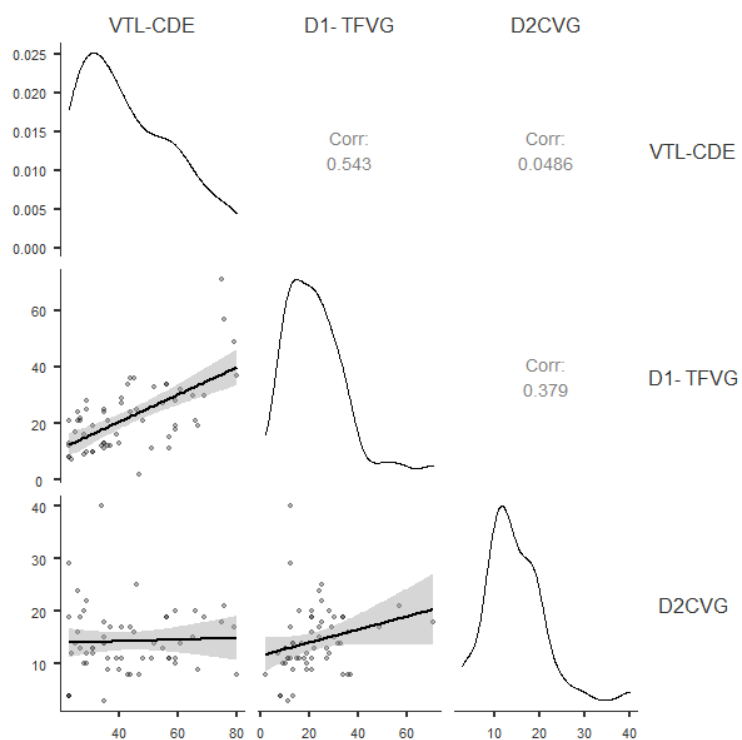
Relación entre las variables de violencia de género y la dependencia emocional



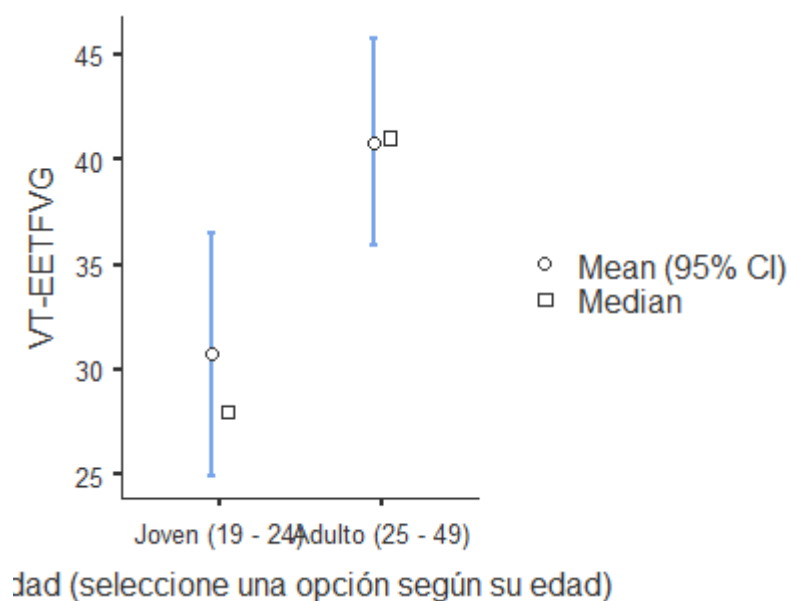
Correlación entre la variable de violencia de género y las dimensiones de la dependencia emocional

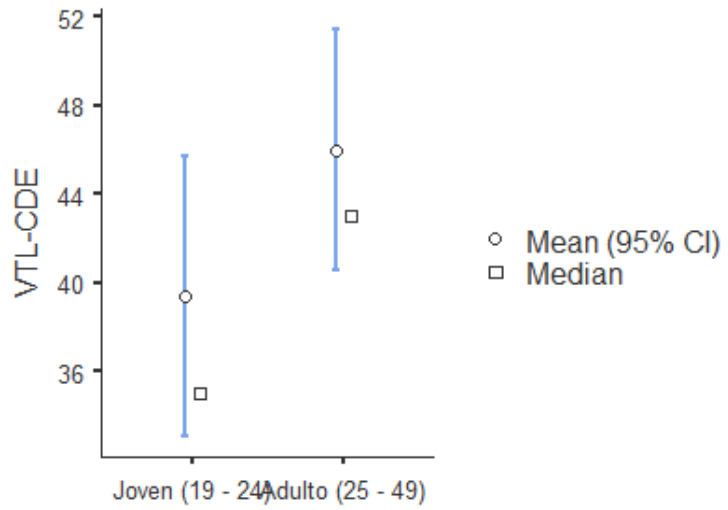


Correlación entre la variable de dependencia emocional y las dimensiones de violencia de género



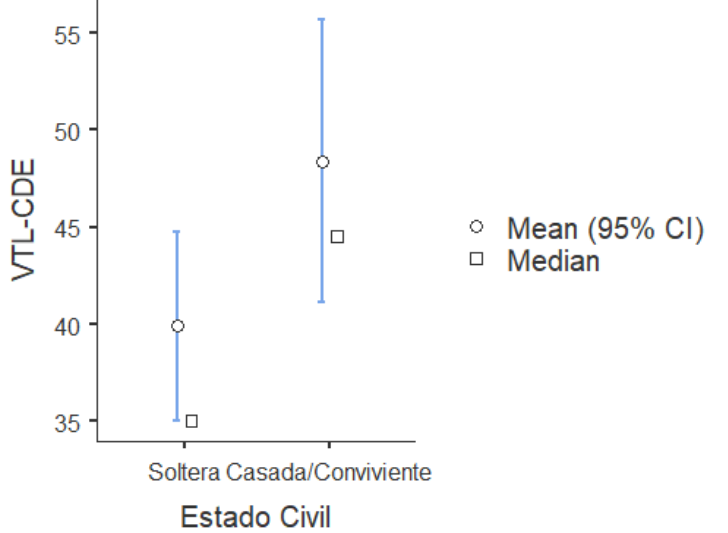
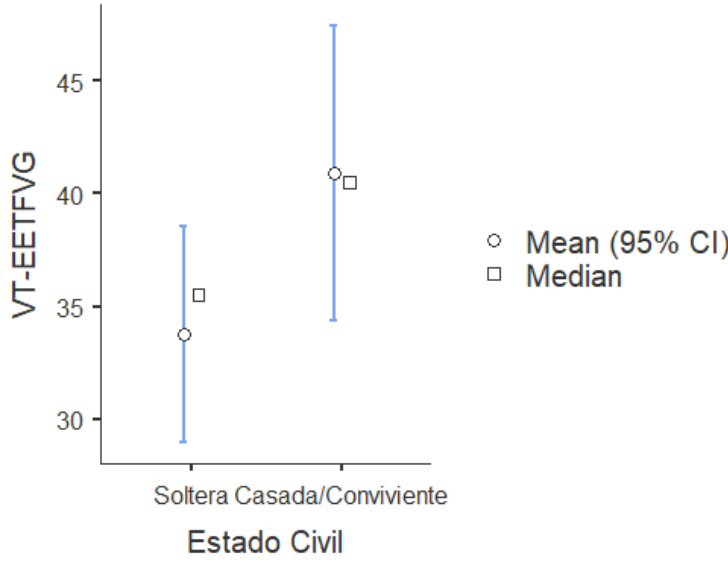
Comparación entre las variables de violencia de género y dependencia emocional según edad





edad (seleccione una opción según su edad)

Comparación entre las variables de violencia de género y dependencia emocional según estado civil



Anexo 11: Sintaxis del programa usado (JAMOVI)

```
jmv::corrMatrix(  
  data = data,  
  vars = vars(VT-EETFVG, VTL-CDE),  
  pearson = FALSE,  
  spearman = TRUE,  
  flag = TRUE,  
  ci = TRUE,  
  plots = TRUE,  
  plotDens = TRUE,  
  plotStats = TRUE)
```

```
jmv::corrMatrix(  
  data = data,  
  vars = vars(VT-EETFVG, D1APS, D2EAP, D3MP, D4MS, D5EL, D6BA),  
  pearson = FALSE,  
  spearman = TRUE,  
  flag = TRUE,  
  ci = TRUE,  
  plots = TRUE,  
  plotDens = TRUE,  
  plotStats = TRUE)
```

```
jmv::corrMatrix(  
  data = data,  
  vars = vars(VTL-CDE, D1- TFVG, D2CVG),  
  pearson = FALSE,  
  spearman = TRUE,  
  flag = TRUE,  
  ci = TRUE,  
  plots = TRUE,
```

```
plotDens = TRUE,  
plotStats = TRUE)
```

```
jmv::ttestIS(  
formula = `VT-EETFVG` + `VTL-CDE` ~ `Edad (seleccione una opción según su  
edad)`,  
data = data,  
vars = vars(VT-EETFVG, VTL-CDE),  
students = FALSE,  
mann = TRUE,  
meanDiff = TRUE,  
effectSize = TRUE,  
ciES = TRUE,  
desc = TRUE)
```

```
jmv::ttestIS(  
formula = `VT-EETFVG` + `VTL-CDE` ~ `Estado Civil`,  
data = data,  
vars = vars(VT-EETFVG, VTL-CDE),  
students = FALSE,  
mann = TRUE,  
meanDiff = TRUE,  
effectSize = TRUE,  
ciES = TRUE,  
desc = TRUE)
```

```
jmv::anovaNP(  
formula = `VT-EETFVG` + `VTL-CDE` ~ `Grado de instrucción`,  
data = data,  
es = TRUE,  
pairs = TRUE)
```