



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Creencias irracionales y agresividad en estudiantes de nivel
secundaria de una institución educativa pública del Callejón de
Huaylas, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología**

AUTORES:

Bach. Aguilar Gómez, Flor del Pilar. (ORCID: 0000 – 0003 – 2084 – 712X)

Bach. Flores Jara, Yuquin Jhovany. (ORCID: 0000 – 0003 – 3445 – 963X)

ASESOR:

Dr. Caller Luna, Juan (ORCID: 0000 – 0001 – 6623 – 246X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

HUARAZ – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi madre Irene por su apoyo incondicional, a mi hermano Glicerio, por ser como mi padre por siempre brindarme su apoyo moral y a mi hermano Heberth por siempre estar en los momentos apropiados.

A Dios, mi madre Lucy quien me apoyó durante este largo proceso, dándome las palabras adecuadas para para seguir adelante, ya que es mi motor y motivo para lograr mis metas y alcanzar las expectativas deseadas.

Agradecimiento

A mi familia por siempre brindarme su apoyo incondicional

A Dios por su inigualable amor y por darme la sabiduría necesaria para lograr mis objetivos. Asimismo, a Jhon, Jessica, mamá Pochita, tía Norkita y mi familia por su apoyo incondicional.

Índice

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iii
Declaratoria de autenticidad.....	iv
Índice	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	18
3.2. Variables y Operacionalización	18
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimiento	25
3.6. Método de análisis de datos.....	26
3.7. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN.....	34
VI. CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES.....	41
REFERENCIAS	42
ANEXOS.....	48

Índice de tablas

Tabla 1. Niveles de creencias irracionales en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa pública del callejón de Huaylas.	28
Tabla 2. Niveles de agresividad en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa pública del callejón de Huaylas.	28
Tabla 3. Niveles de creencias irracionales en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa pública del callejón de Huaylas, según sexo.	28
Tabla 4. Niveles de agresividad en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa pública del callejón de Huaylas, según sexo.	29
Tabla 5. Prueba de correlación entre creencias irracionales y agresividad en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa pública del callejón de Huaylas.....	30
Tabla 6. Prueba de correlación entre creencias irracionales y agresividad verbal en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa pública del callejón de Huaylas.....	30
Tabla 7. Prueba de correlación entre creencias irracionales y agresividad física en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa pública del callejón de Huaylas.....	31
Tabla 8. Prueba de correlación entre creencias irracionales y hostilidad en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa pública del callejón de Huaylas.....	32
Tabla 9. Prueba de correlación de creencias irracionales e ira en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa del callejón de Huaylas. .	32

Resumen

El siguiente trabajo de investigación tiene como finalidad determinar la relación que existe entre las creencias irracionales y la agresividad en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa Pública del Callejón de Huaylas, 2020. Por lo cual, se analizó a un conjunto muestral de 300 estudiantes con características específicas quienes fueron encuestados a través de dos instrumentos válidos y confiables: El inventario de creencias irracionales adaptado por Calvete y Cardeñoso (2004) para la primera variable, así como, el Cuestionario de Buss y Perry, adaptado por Matalinares et al. (2012) para la segunda variable.

Para esto, se pudo apreciar que el índice de fiabilidad para el instrumento de Creencias Irracionales según el Alpha de Cronbach es igual a ,959 y en cuanto al coeficiente de Guttman es de ,936; y para el instrumento de Agresividad según el Alpha de Cronbach es igual a ,970, y un coeficiente de Guttman de 0.943. Para el objetivo principal se utilizó una metodología no experimental de tipo correlacional que permitió obtener resultados significativos, dentro de los cuales se encontró un nivel de correlación r de Spearman de 0,674, y que la significancia posee un valor de p (Sig.=, 000), que es menor a 0.05; por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se afirma que existe correlación positiva y moderada entre las creencias irracionales y la agresividad en la población estudiada, es decir, que a mayor nivel de creencias irracionales, mayor será la agresividad en los estudiantes de secundaria.

Palabras clave: creencias irracionales, agresividad, estudiantes de secundaria.

Abstract

The following research work aims to determine the relationship between irrational beliefs and aggressiveness in high school students of a Public Educational Institution in Callejón de Huaylas, 2020. Therefore, a sample set of 300 students with specific characteristics was analyzed, who were surveyed using two valid and reliable instruments: The inventory of irrational beliefs adapted by Calvete and Cardeñoso (2004) for the first variable, as well as the Buss Questionnaire and Perry, adapted by Matalinares et al. (2012) for the second variable.

For this, it could be seen that the reliability index for the Irrational Beliefs instrument according to Cronbach's Alpha is equal to .959 and as for the Guttman coefficient it is .936; and for the Aggression instrument according to Cronbach's Alpha it is equal to .970, and a Guttman coefficient of 0.943. For the main objective, a non-experimental correlational methodology was used that will obtain significant results, within which a Spearman r correlation level of 0.674 was found, and that the significance has a value of p (Sig. = .000) , which is less than 0.05; Therefore, the null hypothesis is rejected and it is affirmed that there is a positive and moderate correlation between irrational beliefs and aggressiveness in the population studied, that is, the higher the level of irrational beliefs, the greater the aggressiveness in secondary school students.

Keywords: irrational beliefs, aggressiveness, secondary students.

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

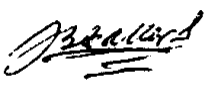
Yo, CALLER LUNA JUAN BAUTISTA, docente de la Facultad / Ciencias de la Salud, Escuela Profesional / Programa académico de Psicología de la Universidad César Vallejo Huaraz (filial o sede), asesor (a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada:

“Creencias irracionales y agresividad en estudiantes de nivel secundaria de una institución educativa pública del Callejón de Huaylas, 2020” del (los) autor (autores) AGUILAR GÓMEZ FLOR DEL PILAR y FLORES JARA YUQUIN JHOVANY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación / tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Huaraz 06 de Febrero 2021,

CALLER LUNA JUAN BAUTISTA	
DNI 07143496	Firma 
ORCID 0000 - 0001- 6623 - 246X	