



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Convivencia Escolar y Habilidades Sociales en Estudiantes de
Educación General Básica de una Unidad Educativa de
Ecuador, 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Ayovi Cedeño, Elena Yaira (ORCID: 0000-0002-8367-3571)

ASESORA:

Dra. Sotomayor Nunura, Gioconda del Socorro (ORCID: 0000-0001-6082-0893)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Le dedico este trabajo a Dios porque me bendice cada día con nuevas oportunidades y me sostiene en mis caídas, a mis padres por siempre formar parte de cada paso que doy, a mi familia por apoyarme, confiar en mí y siempre estar presente en cada uno de mis logros y tropiezos.

La Autora

Agradecimiento

Le doy gracias a Dios por permitirme continuar aprendiendo y colaborando con el aprendizaje de los niños a los que atiendo, así también por concluir una de mis metas como lo es el haber estudiado una maestría, agradezco a mi familia por apoyarme y acompañarme en este proceso, a mi madre por alentarme siempre en aras de mi crecimiento profesional y personal.

La Autora

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
Índice de abreviaturas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variables y operacionalización	12
3.3. Población, muestra y muestreo	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.5. Procedimientos	15
3.6. Métodos de análisis de datos	15
3.7. Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN	29
VI. CONCLUSIONES	33
VII. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	38

Índice de tablas

Tablas		Pág.
Tabla 1.	Operacionalización de la variable habilidades sociales	12
Tabla 2.	Operacionalización de la variable convivencia escolar	13
Tabla 3	Habilidades sociales y la convivencia escolar en los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020	16
Tabla 4	Relación que existe entre las Primeras Habilidades Sociales y la convivencia escolar de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020	17
Tabla 5	Nivel de habilidades sociales de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	17
Tabla 6	Nivel de convivencia escolar en los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	18
Tabla 7	Primeras Habilidades Sociales y la convivencia escolar de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	19
Tabla 8	Relación que existe entre las Primeras Habilidades Sociales y la convivencia escolar de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020	20
Tabla 9	Habilidades Sociales Avanzadas y la convivencia escolar de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	21
Tabla 10	Relación que existe entre las Habilidades Sociales Avanzadas y la convivencia escolar de los estudiantes de educación general básica de una	22

	Unidad Educativa de Ecuador 2020.	
Tabla 11	Habilidades relacionadas con los sentimientos y la convivencia escolar de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	23
Tabla 12	Relación que existe entre las Habilidades relacionadas con los sentimientos y la convivencia escolar de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	24
Tabla 13	Habilidades Alternativas a la Agresión y la convivencia escolar de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	25
Tabla 14	Relación que existe entre las Habilidades Alternativas a la Agresión y la convivencia escolar de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	26
Tabla 15	Habilidades para hacer frente al estrés y la convivencia escolar de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	27
Tabla 16	Relación que existe entre las Habilidades para hacer frente al estrés y la convivencia escolar de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	28
Tabla 17	Habilidades de Planificación y la convivencia escolar de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	29
Tabla 18	Relación que existe entre las Habilidades de Planificación y la convivencia escolar de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	30

Índice de figuras

Figura		Pág.
Figura 1	Nivel de habilidades sociales de los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	17
Figura 2	Nivel de convivencia escolar en los estudiantes de educación general básica de una Unidad Educativa de Ecuador 2020.	18

Índice de abreviaturas

MINEDUC	Ministerio de Educación
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Resumen

El objetivo fue determinar el nivel de relación de las habilidades sociales y la convivencia escolar en los estudiantes del 7to grado de una Unidad Educativa Ecuatoriana, el tipo de investigación fue cuantitativo y diseño correlacional. La población estuvo conformada por 930 estudiantes con una muestra de 112 alumnos. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta. Los instrumentos fueron la escala de habilidades sociales cuyos autores son Goldstein, Sprafkin, Gershaw y Klein, puede ser aplicada a adolescentes y adultos y la escala de convivencia escolar cuyos autores son, CENVI fue creada y presentada en España en el 2013 y aceptada en el Perú en el 2017. Los resultados demostraron que las habilidades sociales y el nivel de convivencia de los estudiantes fueron en un nivel promedio, así como también en las demás dimensiones. Se concluye que existe relación entre las habilidades sociales y la convivencia escolar en los estudiantes del 7to grado de una Unidad Educativa Ecuatoriana

Palabras Clave: Convivencia Escolar, Habilidades Sociales, Estudiantes.

Abstract

The objective was to determine the level of relationship of social skills and school coexistence in the 7th grade students of an Ecuadorian Educational Unit, the type of research was quantitative and correlational design. The population was made up of 930 students with a sample of 112 students. The survey technique was used to collect data. The instruments were the scale of social skills whose authors are Goldstein, Sprafkin, Gershaw and Klein, can be applied to adolescents and adults and the scale of school coexistence whose authors are, CENVI was created and presented in Spain in 2013 and accepted in the Peru in 2017. The results showed that the social skills and the level of coexistence of the students were at an average level, as well as in the other dimensions. It is concluded that there is a relationship between social skills and school coexistence in the 7th grade students of an Ecuadorian Educational Unit.

Key Words: School Coexistence, Social Skills, Students