



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Desarrollo de las habilidades motrices en niños de cinco años en un
contexto de confinamiento

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Espinoza Tejada, Carolina Erika (ORCID: 0000-0002-3969-6493)

ASESOR:

Orbegoso Davila, Luis Alberto (ORCID: 0000-0002-4089-6513)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi familia por su incondicional, apoyo y confianza para forjar y culminar mi carrera profesional, donde estuvieron presentes día a día.

Agradecimiento

Extiendo mi profundo agradecimiento primeramente a Dios, quien me permitió seguir el trayecto de este estudio. A la universidad por la oportunidad de desarrollarme como una excelente profesional.

Índice de contenido

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstrac	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	14
3.3. Escenario de estudio	15
3.4. Participantes.....	15
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.6. Procedimiento.....	17
3.7. Rigor científico	18
3.8. Método de análisis de información	19
3.9. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	21
V. CONCLUSIONES	27
VI. RECOMENDACIONES.....	28
REFERENCIAS.....	29
ANEXOS	34

Índice de tablas

<i>Tabla 1</i>	12
<i>Tabla 2</i>	25

Resumen

Se propuso comprender al desarrollo de las habilidades motrices en niños de cinco años en un contexto de confinamiento, por tanto el presente trabajo investigativo distinguió ser fenomenológico, fundamentó un sustento teórico el cual permitió un aporte significativo además de la toma de experiencias que fueron recogidas a través de las entrevistas a cinco padres de familia, con el propósito de obtener una comprensión profunda y realizar un inventario interpretativo de las experiencias de sus hijos durante la pandemia. En ese sentido, los resultados muestran que el desarrollo de las habilidades motrices de algunos niños en sus hogares estuvo rodeado por dificultades debido a la escasez de actividades psicomotrices, algunos espacios reducidos y el uso de dispositivos electrónicos a diferencia de otros niños que sí lograron desarrollar cada una estas habilidades. Se concluyó que el desarrollo de las habilidades motrices de los niños transcurrió tras diversos causantes: naturales, porque constituyó esa necesidad innata de jugar encada uno. Ambientales: sobre los espacios o materiales acudidos favorable y desfavorablemente en casa, además de la motivación por la compañía de una mascota. Por último, social de acuerdo hacia algún apoyo familiar o el mismo docente en ciertas clases virtuales de psicomotricidad.

Palabras clave: Niños, habilidades motrices y confinamiento.

Abstract

It was proposed to understand the development of motor skills in five-year-old children in a context of confinement, therefore the present research work distinguished being phenomenological, based a theoretical support which allowed a significant contribution in addition to the taking of experiences that were collected from through interviews with five parents, with the purpose of obtaining a deep understanding and conducting an interpretive inventory of their children's experiences during the pandemic. In this sense, the results show that the development of motor skills of some children in their homes was surrounded by difficulties due to the scarcity of psychomotor activities, some reduced spaces and the use of electronic devices unlike other children who did manage to develop each of these abilities. It was concluded that the development of children's motor skills occurred after various causes: natural, because it constituted that innate need to play in each one. Environmental: on the spaces or materials used favorably and unfavorably at home, in addition to the motivation for the company of a pet. Finally, social agreement towards some family support or the same teacher in certain virtual psychomotor classes.

Keywords: Children, motor skills and confinement.