



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Dependencia Emocional y Violencia entre Novios en Jóvenes
Participantes del Webinar “PsicoJhana” en Lima, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Nieto Meza, Jhaquelin Rosa (ORCID: 0000-0002-4379-8193)

Preciado Infantes, Lizbeth Nataly (ORCID: 0000-0002-0285-5200)

ASESOR:

Dr. De la Cruz Valdiviano, Carlos Bacilio (ORCID: 0000-0002-8181-7957)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA-PERÚ

2021

DEDICATORIA:

A Dios por guiarme y brindarme la sabiduría para lograr mis metas, a mi papi Wilfredo que está en el cielo y es mi motivo principal para seguir adelante, a mis abuelos Delia M. y Elauterio P. que son mis ángeles que me cuidan desde el cielo; a mi madre, hermanos y mejor amiga por su apoyo incondicional durante mi vida; Finalmente, a mi amiga y compañera de tesis que es mi apoyo constante en esta aventura profesional. (Nataly Preciado)

DEDICATORIA:

Primero a Dios por bendecirme en todas las actividades que realizo guiándome y fortaleciéndome, a mis padres y familia quienes constantemente me motivan y me ayudan a lograr mis objetivos, siendo siempre mi soporte y enseñándome el valor de cada cosa de la vida, por ultimo a mi amiga y compañera de tesis, con quien he emprendido este camino en nuestra carrera profesional y que a pesar de las dificultades que se presentaron logramos sobresalir. (Jhaquelin Nieto)

Agradecimiento

A Dios por siempre guiarnos en nuestras vidas, dándonos fortaleza frente a las adversidades que se nos presenta y poder tomar las mejores decisiones.

A nuestros familiares y amigos, por apoyarnos constantemente, motivándonos a seguir en nuestro desarrollo de la investigación.

A la universidad Cesar Vallejo por brindarnos la oportunidad de culminar nuestro proceso formativo.

A nuestros docentes quienes nos apoyaron y guiaron en este proceso de aprendizaje, con sus consejos y sabiduría.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	vi
Índice de figuras.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2 Variables y operacionalización.....	17
3.3 Población, muestra, muestreo.....	18
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.5 Procedimientos.....	24
3.6 Análisis de datos.....	24
3.7 Aspectos éticos.....	25
IV. RESULTADOS.....	26
V. DISCUSIÓN.....	34
VI. CONCLUSIONES.....	38
VII. RECOMENDACIONES.....	40
REFERENCIAS.....	42
ANEXOS.....	48

Índice de tablas

Tabla 1.....	19
Distribución según sexo, edad y estado civil	
Tabla 2.....	26
Frecuencias de la dependendencia emocional ACCA	
Tabla 3.....	27
Frecuencias de violencia entre novios CUVINO	
Tabla 4.....	28
Prueba de normalidad de Kolmogorov Smimov	
Tabla 5.....	28
Correlación entre las variables dependencia emocional y violencia entre novios	
Tabla 6.....	29
correlación entre dependencia emocional y violencia por desapego	
Tabla 7.....	29
Correlación entre las variables dependencia emocional y violencia sexual	
Tabla 8.....	30
Correlación entre las variables dependencia emocional y violencia por coerción	
Tabla 9.....	30
Correlación entre las variables dependencia emocional y violencia por humillación	
Tabla 10.....	31
Correlación entre las variables dependencia emocional y violencia de genero	
Tabla 11.....	31
Correlación entre las variables dependencia emocional y violencia física	
Tabla 12.....	32
Correlación entre las variables dependencia emocional y violencia instrumental	
Tabla 13.....	32
Correlación entre las variables dependencia emocional y violencia por castigo emocional	
Tabla 14.....	65
Confiabilidad por consistencia interna de la escala de dependencia emocional ACCA	
Tabla 15.....	65
KMO y prueba de Barlett de la escala de dependencia emocional ACCA	
Tabla 16.....	66
Correlación dimensión_test de Pearson de la prueba de dependencia emocional ACCA	
Tabla 17.....	67
Confiabilidad por consistencia interna inventario de violencia entre novios CUVINO	
Tabla 18.....	67
KMO y prueba de Barlett del inventario de violencia entre novios CUVINO	
Tabla 19.....	67
Correlación dimensión_test de Pearson de la prueba de violencia entre novios CUVINO	

Índice de figuras

Figura 1	26
Representación gráfica de frecuencias y porcentajes de los niveles de dependencia	
Figura 2	27
Representación gráfica de frecuencias y porcentajes de la presencia de violencia entre novios	
Figura 3	69
Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y violencia entre novios	
Figura 4	69
Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y violencia por desapego	
Figura 5	70
Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y violencia sexual	
Figura 6	70
Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y violencia por coerción	
Figura 7	71
Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y violencia por humillación	
Figura 8.....	71
Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y violencia genero	
Figura 9.....	72
Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y violencia física	
Figura 10.....	72
Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y violencia instrumental	
Figura 11.....	73
Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y violencia por castigo emocional	

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo comprobar la relación entre dependencia emocional y violencia entre novios en jóvenes participantes del webinar PsicoJhana en Lima. Tiene un enfoque cuantitativo, de tipo correlacional y con un diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 198 participantes al webinar “PsicoJhana”, de los cuales 150 fueron mujeres y 48 fueron varones. Asimismo, como instrumentos se utilizó el cuestionario de violencia entre novios CUVINO, que fue validado en Perú por Ramírez en el 2019 y la escala de dependencia emocional ACCA, realizada en Perú. Los resultados se hallaron mediante el coeficiente de correlación de Spearman (ρ), el cual evidencio que existe una relación positiva de nivel moderado y significativa entre dependencia emocional y violencia entre novios ($\rho=.449$; $p<.01$), es decir que a mayor presencia de dependencia emocional mayor presencia de violencia entre novios en los adultos participantes. Además, la misma tendencia revela entre dependencia emocional y la dimensión desapego, la dimensión violencia sexual, la dimensión coerción, la dimensión humillación, dimensión maltrato de género, dimensión maltrato físico, dimensión violencia instrumental y dimensión castigo emocional. Finalmente se concluyó que existe una relación positiva de nivel moderado y significativa entre las variables dependencia emocional y violencia entre novios en los adultos participantes del webinar “PsicoJhana” en Lima, Perú, lo que indica que a mayor presencia de dependencia emocional mayor presencia de violencia entre novios en los jóvenes participantes.

Palabras clave: dependencia emocional, violencia entre novios, jóvenes participantes.

Abstract

The present research work aimed to verify the relationship between emotional dependence and violence between partners in participating in the webinar PsicoJhana in Lima. The research has a quantitative approach, correlational type and with a non-experimental design. The sample consisted of 198 participants to the "PsicoJhana" webinar, of which 150 were women and 48 were men. Likewise, the instruments used were the CUVINO dating violence questionnaire and the ACCA emotional dependence scale, both validated in Peru. The results were found using Spearman's correlation coefficient (ρ), which showed that there is a positive relationship of a moderate and significant level between emotional dependence and violence between boyfriends ($\rho = .449$; $p < .001$), that is, the greater the presence of emotional dependence, the greater the presence of violence between boyfriends in the participating adults. Furthermore, the same trend reveals between emotional dependency and the detachment dimension, the sexual violence dimension, the coercion dimension, the humiliation dimension, the gender abuse dimension, the physical abuse dimension, the instrumental violence dimension and the emotional punishment dimension. Finally, it was concluded that there is a positive relationship of moderate and significant level between the variables emotional dependence and violence between boyfriends in the adults participating in the webinar "PsicoJhana" in Lima, Peru, which indicates that the greater the presence of emotional dependence, the greater the presence of dating violence in participating.

Keywords: Emotional dependency, dating violence, participating.

I. INTRODUCCIÓN

La presente investigación trata un tema importante con el que se convive en nuestra realidad debido a que los indicadores de dependencia en las parejas han ido en aumento por situaciones netamente emocionales y psicológicas; al igual que la violencia estadísticamente ha ido en aumento, incrementándose por la pérdida de valores, machismo, baja autoestima de las víctimas.

La Organización Mundial de Salud (OMS, 2018) informa que 35% de las mujeres a nivel mundial han manifestado violencia sexual o física en cierto período de su vida, siendo en la mayoría de casos personas cercanas a su entorno quienes producen este tipo de violencia. Los datos que se registran en muchas ocasiones son víctimas que han fallecido, porque hay miles de mujeres que padecen muchas formas de agresión y no son denunciadas.

Por otro lado, el Ministerio de la Mujer y Población Vulnerable (MIMP, 2018) registró en febrero de 2018, el 33% de los casos en la provincia de Lima, el 10% en la provincia de Arequipa, el 6% en la provincia de Cuzco y el 5% en la provincia de Junín, siendo esta la principal causa del mayor número de víctimas de violencia. El total de víctimas asesinadas fue 22 mujeres. El 68% de las víctimas fueron asesinatos íntimos, mientras que el 32% de las víctimas no fueron íntimas. Durante el mismo período, se registró un total de 66 mujeres, que se salvaron de morir. El 97% de las víctimas se hallaban en un ambiente íntimo, el 1,5% de los no cerrados y el 1,5% de las familias.

Asimismo, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, programa Aurora, 2019) registro, 32% de los casos están relacionados con el departamento de Lima, Arequipa 8%, Cusco 8% y Junín 6%, este es el principal caso de violencia contra mujeres víctimas de violencia doméstica y sexual. El departamento principal, EMC. Según el registro, el 57% de los presuntos agresores fueron

detenidos, el 7% de los presos, el 29% de los prófugos y el 7% en otro caso. Por otro lado, en los casos de intento de homicidio de mujeres, se dice que el 41% de los agresores fueron detenidos, el 15% estaban prófugos, el 32% estaban libres (investigación), el 2% en otros casos, 10 % De personas no tienen información.

Según Vargas (2017) la violencia puede perturbar la salud mental a largo plazo de la mujer, provocando problemas como depresión (47,6%), intentos de suicidio (17,9%) y baja autoestima (8.9%). Varias revisiones y estudios informan que, entre las víctimas que sufrieron violencia por parte de su pareja, las dificultades de salud mental de las mujeres son más comunes que los de la población en general.

El Instituto Nacional de Estadística e informática (INEI, 2017) según el reporte, a nivel nacional, el 65,4% de las mujeres entre 15 y 49 años ha sufrido cierta presencia de violencia por parte de su pareja o marido.

Según el manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales – DSMV (2014) la dependencia emocional es un trastorno de la personalidad, Enmarcado en el subtipo denominado trastorno de dependencia, sus principales características son una importante falta de confianza en uno mismo y una necesidad constante de comodidad, seguridad y apoyo. Sin embargo, para algunos autores, es una enfermedad adictiva, en algunos casos el objetivo de la pareja, y su propósito es llenar los vacíos en los sujetos con la enfermedad.

Ramos et al. (2020) refiere este tipo de dependencia emocional se considera una necesidad de las emociones externas para llamar la atención. Por otro lado, también se relaciona con la violencia en el proceso amoroso. Los autores demuestran la importancia de las personas que son emocionalmente

dependientes de sus parejas, incluida la violencia física, psicológica o sexual en la relación porque las personas afectadas lo ven como una actividad diaria, minimizando el abuso que sufren y probando que uno mismo es parte del comportamiento. ordinario".

Lemos, et al. (2018) manifiestan que en la dependencia emocional involucra otros aspectos de la emoción, la cognición, la motivación, el comportamiento y creencias distorsionadas sobre el afecto, la afiliación y la dependencia, y la vida matrimonial que conducen a la insatisfacción y necesidades emocionales basadas en la frustración.

Según Failde (2018) cuando la dependencia emocional se dirige hacia la pareja, habitualmente sus características son: la urgente necesidad de asegurar la relación con el seleccionado, y un fuerte miedo al abandono. Apego excesivo, admiración, obediencia. y una dependencia emocional muy intensa. Baja autoestima y un autoconcepto distorsionado, lo que conlleva que el afectado minusvalore sus cualidades y maximice sus defectos; pero, como contrapartida, que sobrevalore e idealice a su pareja. Por lo general, las personas codependientes suelen elegir Las personas narcisistas, despectivas y egoístas devolverán su miedo y su devaluación. Pero una característica esencial de la dependencia emocional es que quien la padece tampoco ama, importándole solo el asegurarse que no va a ser abandonado, por lo que no establece un intercambio afectivo.

Huerta et al. (2016) mencionan que en otros estudios han encontrado que entre las jóvenes que han tolerado abuso de pareja, sus parejas tienen un mayor grado de dependencia emocional que las jóvenes de la misma edad que no han experimentado violencia, lo que resalta las características de las prioridades de la pareja, sumisión y obediencia, y miedo a romper son como principal atributo de la dependencia emocional de las mujeres maltratadas.

Por ello que el presente estudio formula la siguiente pregunta de investigación, ¿Cuáles es la relación entre dependencia emocional y violencia entre novios en los jóvenes participantes del Webinar, Lima 2021?

Por otro lado, se presenta la importancia del estudio que aborda una realidad que viene afectando mayormente a las jóvenes de nuestra actualidad, nuestro aporte práctico, porque en base a estos resultados se puede identificar la relación entre dichas variables que permitan concientizar aspectos del estado a través de políticas preventivas a la población de esta manera generando un impacto social como una propuesta de cambio y mejora. Asimismo, a través de nuestro abordaje preventivo y promocional sobre la violencia entre novios a través de nuestro webinar Psicojhana, sirvió a la vez para la recolección de información de manera más efectiva.

Por otro lado, el objetivo general es determinar la relación entre dependencia emocional y violencia entre novios en los jóvenes participantes del Webinar, Lima 2021. De ello desprende los objetivos específicos. 1. Determinar la relación entre dependencia emocional y desapego. 2. Determinar la relación entre dependencia emocional y humillación. 3. Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia sexual. 4. Determinar la relación entre dependencia emocional y coerción. 5. Determinar la relación entre dependencia emocional y maltrato físico. 6. Determinar la relación entre dependencia emocional y maltrato de género. 7. Determinar la relación entre dependencia emocional y castigo emocional. 8. Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia instrumental.

Teniendo como hipótesis general existe relación significativa entre dependencia emocional y violencia entre novios en los jóvenes participantes del Webinar, Lima 2021.

II. MARCO TEÓRICO

Los antecedentes internacionales más relevantes que se consideró sobre dependencia emocional en la investigación por su aporte, son los siguientes. De la Villa (2018) investigó la conexión de la dependencia con la violencia entre novios, su objetivo fue estudiar la relación en forma de victimización y agresión. Donde participaron 396 de 15 a 30 años. Evaluando dependencia emocional y víctima agresión o agresión psicológica. Obteniendo como resultado que aquellos que tienen niveles altos de dependencia emocional son jóvenes que son víctimas de violencia psicológica; y no se relaciona con la edad, género ni nivel de estudios. Finalmente, dada la trascendencia de violencia en el noviazgo es necesario una educación emocional e impulso de estudios sobre dependencia emocional.

Asimismo, Villa et al. (2018) en Chile realizaron un análisis comparativo del perfil clínico y psicosocial sobre la dependencia emocional, se seleccionaron 880 participantes, de los cuales 277 fueron clasificados como muestras clínicas, 311 representaron a la población total y el resto representaron muestras comparativas (familiares de adictos y no familiares). Los hallazgos, las características de las personas emocionalmente dependientes se definen como sujetos típicos que experimentan ajustes negativos, vacío emocional y el deseo de autodestrucción e ineludibilidad emocional para sufrir trastornos emocionales. Siendo los resultados una dependencia pura y tienen un deseo irresistible de estar con las personas de las que dependen. Existe una necesidad urgente de implementar recomendaciones y manejo emocional para promover la salud de las relaciones.

Por otro lado, Laca y Mejía (2017) en México realizaron un estudio sobre la dependencia emocional y estilos de comunicación en parejas con conflictos. Donde participaron 220 personas (107 M. y 93 F.). Concluyendo que los varones mostraron más ansiedad por ausencia y búsqueda de atención, y las mujeres y parejas usaron más expresiones de límites. La mayor parte de factores de dependencia emocional están relacionados con los métodos de conversación

"centrados en el otro" y "egocéntricos". La atención plena se relaciona con las tres formas de comunicación en conflicto.

Asimismo, González, et al. (2018) proporcionaron sobre la dependencia emocional desde una perspectiva integradora. Donde los estudios que evaluaron la dependencia de las mujeres de las emociones, se necesitó revisar conceptos, definiciones, identificación y aspectos relacionados, y propusieron, correlacionaron y discutieron los resultados. Las muestras se enfocaron en las características de la población afectada por este tema. El enfoque de estos trabajos es verificar el instrumento de medición y la investigación descriptiva o de correlación. La cooperación internacional es primordial para comprender la psicopatología de la problemática y desarrollar el mejor tratamiento.

Según Urbiola et al. (2017) investigaron la dependencia afectiva de jóvenes con y sin pareja, participando 535 adultos de 18 a 31 años de educación superior. La muestra concluye que la dependencia emocional se correlaciona negativamente con la autoestima. No encontrándose diferencias reveladoras en la dependencia emocional total en función del género o con o sin pareja.

En cuanto a los antecedentes nacionales respecto a dependencia emocional hacemos mención a Casariego et al. (2017) refieren que su finalidad fue delimitar el grado de predominio de autoestima y apego sobre la dependencia emocional. Su población consta de estudiantes que oscilan entre 17 a 25 años de la universidad particular de Lima, con una muestra de 144 sujetos por procedimientos no probabilísticos por conveniencia. Con diseño no experimental explicativo. Donde se encontró predominancia de apego padre y autoestima ($R^2=0.048$) sobre la dependencia emocional en estudiantes de una institución educativa particular de Lima. Asimismo, se halló existencia de predominancia directa de apego padre sobre la autoestima (0.29) estudiantes de una institución educativa particular de Lima.

Ponce et al. (2019) mencionan que su objetivo fue considerar la conexión entre la dependencia emocional y la satisfacción con la vida en un conjunto de estudiantes de Psicología de universidades públicas y privadas, víctimas y no-víctimas de violencia de pareja. Donde participo una muestra de 1221 personas. Los resultados muestran que hay relación entre la dependencia emocional y la satisfacción con la vida, en el rango general y en todas las medidas, entre los grupos de mujeres que tienen violencia contra la pareja íntima inversa estadísticamente significativa.

Núñez (2019) refiere que el objetivo fue encontrar el nivel de dependencia emocional de los estudiantes de la universidad de Lima. Donde participaron 139 estudiantes, de la carrera de Psicología, basado en un muestreo no probabilístico de tipo intencional. Concluyendo finalmente que el nivel de dependencia emocional en los alumnos se halla en la categoría bajo o normal (68%), en cuanto al tamaño, se identificaron los siguientes factores con puntuaciones más altas: "acceso a la pareja" (19%), "priorizar pareja" (13%) y "miedo a romper" (12%).

Delgado y Cieza (2019) ejecutaron una investigación con 264 estudiantes universitarios de Cajamarca, de 16 y 18 años. Los resultados indican que hay conexión significativa entre el estilo parental (madre) y la dependencia emocional de los estudiantes del ciclo de la Universidad Nacional Cajamarca. De igual manera, el estilo autoritario es dominante en ambos padres y los padres del estudiante son de actitud Baja.

Espinoza (2019) describió el grado de dependencia emocional en beneficio del comedor social subvencionado en el distrito de comas. Además, proporciono un enfoque cuantitativo, descriptivo. Contando con 15, 000 beneficiarios de comedores populares subsidiados del distrito. Asimismo, consto de 375 beneficiarios de género, edades entre 19 y 55, y al menos un parentesco. Dando como resultado que un 51,2% de la muestra se encuentra en la categoría

moderada, el 36% en una categoría alta, el 7,2% se ubican en una categoría significativa y el 5,6% está dentro de una categoría baja o normal.

Los antecedentes internacionales de violencia entre novios más relevantes, Según Zamora, et al. (2018) realizaron estudios recientes con 295 varones, de 15 y 18 años que realizan y padecen violencia en sus vínculos de noviazgo. Asimismo, existe una correlación positiva significativa en el tiempo de la relación y agrado con la relación, la implementación y victimización de la conducta de control y aislamiento. También se halló una correlación negativa entre el agrado de la relación y la violencia directa severa. Obteniendo como resultado que la violencia en el noviazgo puede ser bidireccional. Finalmente, una mayor satisfacción en la relación se asocia con una menor violencia. Discutir los resultados desde una perspectiva de género de relación y tolerancia.

Moreno et al. (2019) su objetivo principal fue fijar un modelo predictivo de las cualidades sociodemográficas, psicopatológicas y de consumo de alcohol de la violencia y perpetración de la pareja juvenil. La muestra incluyó a 599 participantes de instituciones educativas públicas y privadas de Bogotá, Colombia, de entre 13 y 19 años. Hay 327 mujeres y 272 hombres. La bebida y los síntomas psicopatológicos indican que las mujeres son victimizadas, mientras que los hombres experimentan violencia de pareja íntima.

Courtain (2018) investigo la relación romántica entre los jóvenes en diversas formas de VD. Sin embargo, debido a la actitud de los jóvenes hacia la violencia en el noviazgo, es posible que no necesariamente reconozcan esta violencia. Participaron 1.014 de ellos. Los resultados muestran que la incidencia de perpetración de violencia sexual masculina es mayor y la incidencia de perpetración de violencia física femenina es mayor. Los MANCOVA no solo muestran las mismas tendencias para las puntuaciones, sino que también subrayan la violencia emocional más frecuente perpetrada por mujeres, la victimización física

para los hombres y la victimización sexual para las mujeres. Los hombres muestran una mayor tolerancia hacia todas las formas de violencia en el noviazgo; En comparación con los hombres, los participantes fueron más tolerantes con la violencia doméstica psicológica sufrida por los hombres y las mujeres fueron más tolerantes con la violencia física y sexual sufrida por las mujeres.

Bosena y Berit (2018) investigaron los factores socioecológicos y violencia de pareja durante el embarazo en mujeres, donde hallaron que el 35,6% informó violencia física y el 81,0% de abuso físico o emocional de por vida. Los resultados muestran que la prevalencia de violencia de pareja relacionada con varios factores es mayor. Reconociendo que no existe un factor único que pueda explicar la complejidad de que algunas mujeres corren un mayor riesgo de contraer la violencia de pareja y otras no, explicado por el modelo socioecológico, que es el modelo más utilizado para comprender la violencia. Los factores sociales y comunitarios han mostrado una fuerte y continua influencia en la emergencia de la violencia de pareja en el embarazo, lo cual es consistente con una serie de factores de riesgos familiares y personales previamente reportados.

Pérez (2015) indaga sobre la prevalencia y tipología de conductas violentas en parejas jóvenes. Participando 740 alumnos. Donde el 43,8% son varones y 56,1% son mujeres. El 80,7% F. y 80,9% M. tuvieron pareja. El porcentaje de chicas que declaran haber ejercido algún tipo de violencia sobre sus parejas fue superior al de chicos en el caso de violencia física (37,4% y 17,9%) y psicológica (87,2% y 71,9%), pero no en el caso de violencia sexual (7,8% y 11,5%). En cuanto a victimización, las chicas declaran haber sufrido mayor violencia por parte de sus parejas en los tres tipos de agresión incluida en el estudio: violencia física (29,9% y 25,9%), violencia psicológica (86,9% y 81,0%) y violencia sexual (13,5% y 9,9%). Un alto porcentaje de los chicos y chicas que declaran haber ejercido algún tipo de violencia física dice que ésta se produjo como una broma o juego (76,6% y 66,0%), seguido de situaciones de discusiones (13,7% y 10,6%) y celos (2,1% y 15,3). Los motivos que declaran en las situaciones de victimización, tanto

chicos como chicas son los mismos que en caso de agresión: broma o juego (69,1% y 75,0), celos (14,7% y 17,0%) y en medio de una discusión (11,8% y 17,0%).

Los antecedentes nacionales más relevantes que se consideró sobre violencia en la investigación por su aporte, son los siguientes. Según Castillo et al. (2018) determinaron la conexión entre la violencia de género y el nivel de autoestima de las mujeres en Huaral. Donde participaron 55 mujeres. Los resultados fueron que la violencia física representó el 38,2 % de casos registrados, seguido de 29,1 % para la violencia psicológica, 14,6 % para la violencia sexual y 18,1 % para la violencia. Conclusiones: Las mujeres de Huaraz presentan mayor violencia física por sus parejas sintiéndose desvalorizadas, frustradas y fracasadas ante la sociedad.

Asimismo, Díaz (2020) determinó la relación existente de violencia de pareja y dependencia emocional en los estudiantes de Trujillo. Para la muestra se usó 166 participantes de ambos sexos de entre 15 a 19 años de los primeros ciclos de la universidad. El resultado obtenido se encontró que la evidencia directamente relacionada estaba significativamente correlacionada ($p < .05$), y el grado de influencia entre la violencia verbal-emocional relacionada con la dependencia emocional fue pequeño, es decir, intolerancia al miedo y la soledad, y subordinación y sumisión. La conclusión es que se determina la conexión entre violencia de pareja íntima y dependencia emocional de los estudiantes de la Universidad de Trujillo.

Asimismo Concha (2020) halló relación entre dependencia emocional y estilos de afrontamiento de mujeres víctimas cuyas parejas han sufrido violencia. La muestra incluyó a 215 mujeres de un proyecto social en Chimbote. Los hechos han demostrado que no hay relación entre la dependencia emocional y el estilo de afrontamiento de las mujeres víctimas cuyas parejas han experimentado violencia.

Por otro lado, Sosa (2020) analizó 322 víctimas femeninas de violencia infligida por pareja. Para la detección de violencia se utilizó el cuestionario índice de abuso de pareja de Hudson y McIntosh (1961). El resultado muestra que el ítem de la prueba tiene suficiente validez interna. El valor del coeficiente de correlación varía de .439 a .767. La conclusión que se extrae del análisis factorial confirmatoria es que el modelo de seis factores propuesto está en línea con el modelo teórico; finalmente, la confiabilidad compuesta vuelve a .938. La conclusión es que el cuestionario índice de abuso de pareja tiene suficientes características psicométricas para las víctimas femeninas de violencia de pareja.

De la Cruz (2016) comparó las características emocionales de víctimas femeninas y no víctimas de la violencia de pareja. Desde un punto de vista cuantitativo, en algunas variables del Rorschach, existen diferencias significativas entre mujeres víctimas y víctimas no violentas. Estas variables constituyen control emocional, regulación emocional (FC), respuesta emocional (Afr) y búsqueda de independencia afectiva en indicadores de independencia y de uno mismo. Afirma (S) y analiza e integra el nivel de actividad (reacción compleja) que, en comparación con las no víctimas de violencia de pareja íntima, estas víctimas representan las características emocionales más inapropiadas entre las mujeres víctimas. Del mismo modo, a través del análisis del método del sistema integral, entre mujeres víctimas y víctimas no violentas, existen diferencias cualitativas en la emocionalidad del contenido de Rorschach, y se suprimen el entusiasmo y las fantasías de muerte de las primeras.

Para poder comprender mejor el tema, es importante definir la violencia, según la OMS (2002), Es el uso de fuerza amenazante o efectiva contra uno mismo, otros, grupos o comunidades, que es posible que origine heridas, defunción, daño psicológico, discapacidades del crecimiento o privaciones. Comprendiendo este concepto como la violencia interpersonal, comportamiento suicida y conflicto armado. Asimismo, una variedad de acciones más allá del

comportamiento físico, incluidas amenazas e intimidación. Además de las lesiones y la muerte, también incluye innumerables consecuencias del comportamiento violento, que generalmente son menos obvias, como defectos psicológicos y de desarrollo relacionados con el bienestar de los demás. Asimismo, refiere que existen 3 formas de violencia: La violencia auto infligida (comportamiento suicida y autolesiones), la violencia interpersonal (violencia familiar, que incluye menores, parejas, ancianos; así como violencia entre personas sin parentesco) y la violencia colectiva social.

Según UNICEF (2011) menciona tres tipos de violencia:

Violencia física: referido a castigos físicos, tratos inhumanos donde se utilice la fuerza física con el fin de generar dolor o malestar.

Violencia Sexual: referido cualquier actividad sexual impuesta por una persona utilizando su poder de amenaza u otro medio de presión.

Violencia mental: entendido como todo tipo de interacción persistente y perjudicial, donde existe humillaciones y te ridiculiza.

Según la Real Academia española (2020):

Enamorados: relación amorosa sin compromiso formal para el matrimonio donde se siente amor y atracción sexual.

Novios: personas que mantienen relaciones amorosas con otra para fines matrimoniales.

Esposos: Persona casada, con relación a su cónyuge.

Tomando como referencia algunas bases teóricas tenemos a Bandura (1976) basado en la teoría cognitivo – social, para explicar la violencia, considerando que las personas muchas veces actúan por presiones de ambiente y a la vez son influidas por como entienden las situaciones externas. Además, se

enfoca en que, puesto que el actuar observado ha sido reforzado y recompensado de manera consecutiva. De esta manera si una persona observa que están reforzando una conducta agresiva tiende a imitarla y por consecuencia aprenderla.

El autor menciona que esta teoría incluye factores conductuales y cognitivos, puesto que sin ellos no habría interacción social. Del mismo modo considera que estamos ligados a procesos de condicionamiento y refuerzo positivo o negativo, haciendo que nuestro entorno influya en nosotros como presiones externas.

Por otro lado, nos indica que tenemos que tomar en cuenta el factor cognitivo, puesto que el individuo esta con expectativas de aprendizaje mientras se va formando y se emociona por los resultados novedosos de las acciones que realiza ya sea de manera positiva o negativa; y por lo tanto no depende netamente del condicionamiento basado en la repetición. Asimismo, el aprendizaje social en psicología también es denominado conductismo.

Complementando a lo mencionado, tenemos la teoría del apego de Jhon Bowlby en relación a la violencia, mencionando que nuestros vínculos familiares afectan en nuestro desarrollo para establecer nuestras relaciones interpersonales.

Para Rodríguez Franco et al. (2010) propone 8 dimensiones de la violencia entre novios

Violencia por desapego: El comportamiento está relacionado con la indiferencia y la actitud descortés hacia su pareja y sus sentimientos.

Violencia sexual: La discriminación sexual, como los juegos sexuales no deseados, obliga a participar en ciertos actos sexuales y sentimientos de contacto.

Violencia por Coerción: Comportamientos como amenazas de suicidio, y otros comportamientos, como hacer trampa para comprobar si está engañando, y

hablar sobre qué tipo de relación imagina el novio que tiene su pareja para poner a prueba el amor de la pareja.

Violencia por humillación: El comportamiento de la crítica personal apunta directamente a la autoestima de la pareja, y la autoestima personal, el apoyo a la arrogancia, la negligencia y la negación de uno mismo, y el comportamiento reducirá la autoestima personal.

Violencia de género: El comportamiento irónico de la "superioridad" de género y el sentimiento de sexismo.

Violencia física: Golpear, empujar, herir o dañar indirectamente objetos que tengan un significado emocional para la víctima.

Violencia Instrumental: El propósito de utilizar medios indirectos es "causar daño o sufrimiento a la pareja".

Violencia por castigo emocional: Expresión ficticia de la ira, este tipo de adaptabilidad es muy pobre e inconveniente en las relaciones.

Las bases teóricas relacionadas a la dependencia emocional se plantean desde la teoría conductual de Skinner 1957, la cual sirvieron de base para la teoría cognitivo conductual que propuso Anicama (1999) para dar a conocer los desórdenes emocionales y conducta de violencia o agresión.

Asimismo Skinner (1981) postula la teoría de la conducta verbal indicándola como una intermediaria de consecuentes y considerando que es una variable dependiente, debido a que su dolor se basa en la interacción entre el transmisor, el receptor y el entorno, esto ayuda a proteger el comportamiento de todos, es decir, la influencia de la relación entre el comportamiento personal y los estímulos ambientales hace que el comportamiento para ser retenido y, en última instancia, refrenado por estimulación verbal.

Por consiguiente, Minici et al. (2001) mencionan que en las investigaciones de Skinner el propuso que existe otro tipo de aprendizaje, herramienta o condición operativa, que es un proceso de obtención, mantenimiento o eliminación de conductas en base a consecuencias posteriores. Un gran número de estudios basados en los dos paradigmas anteriores han conformado la llamada teoría del aprendizaje, que tradicionalmente ha servido a la terapia cognitivo-conductual hipotética.

Para Rodríguez (2013) el dependiente emocional convierte el amor en dolor, el placer en disgusto. Al parecer su escasa estima y preocupación excesiva por su entorno es su mayor defecto. A nadie le gusta la idea de ser despedido o rechazado. En algunos casos, para aliviar este dolor, los familiares cambian al alcohol u otras drogas, lo que les permite calmar químicamente su ira, ansiedad o depresión, ayudando así a calmar la cognición que los tortura.

Desde el enfoque teoría conductual-cognitivo Anicama (2014) menciona que la dependencia emocional es una reacción aprendida a un conjunto de estímulos de estrés, el organismo libera este estrés en diferentes formas de interactuar con el entorno.

Para Anicama et al. (2013) mencionan nueve dimensiones de la dependencia emocional.

Miedo a la soledad. Necesita demasiado la compañía de su pareja, porque cuando él no está cerca, se sentirá muy asustado y abandonado, este tipo de ansiedad y pensamiento irracional se manifiesta.

Expresión límite. Son actitudes y comportamientos agresivos hacia ellos mismos con el fin de mantenerse al día con él en todo el asunto.

Ansiedad por separación. El miedo o la ansiedad excesiva por la posible separación de la pareja provocada por la inseguridad sobre lo que han hecho los llevó a proponer estrategias para sus parejas.

Búsqueda de aceptación y atención. Durante el intenso proceso de búsqueda de atención, el individuo hará un gran esfuerzo para convertir ser el centro de atención de la pareja o de otros individuos, y si no recibe atención, no será feliz.

Percepción de su autoestima. Las personas emocionalmente dependientes tienen una visión incorrecta de sí mismas, lo que las hace perder valor, sentirse impotentes, incapaces de alcanzar metas y ejecutar planes y proyectos.

Percepción de su autoeficacia. Se refiere a la capacidad de un individuo para sentirse bien consigo mismo y volverse tentador para sí mismo.

Apego a la seguridad o protección. Los dependientes buscan seguridad y protección en sus parejas, no en ellos mismos.

Idealización de la pareja. La pareja estaba sobrevalorada e hizo todo lo posible por satisfacer sus necesidades.

Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás. Hace referencia a renunciar a los propios planes y poner sus necesidades por encima de todo.

III. MÉTODOLÓGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Enfoque de investigación

El enfoque cuantitativo utiliza recopilar y analizar datos para responder interrogantes de la investigación y comprobar hipótesis previas, y confiar en la medición de variables. e instrumentos de investigación (Ñaupá et al. 2018).

Diseño de investigación

El diseño es no experimental debido a que se efectúa sin manipular intencionalmente las variables (Hernández y Mendoza, 2018).

Tipo de investigación

Según Ñaupá et al. (2018) el tipo de investigación es básica porque sirve de cimiento a la investigación aplicada.

El tipo de investigación es correlacional porque el propósito es comprender la relación entre dos o más variables (Hernández y Mendoza, 2018).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: dependencia emocional, según Castelló (2005) es una necesidad emocional extrema y constante, donde las personas que la padecen sienten una obligación por satisfacer a la pareja, por tanto, gran parte de la vida de estas personas gira en torno al amor. Dicha variable será calculada por los puntajes alcanzados de la escala de dependencia emocional (ACCA) elaborada por Anicama, Caballero, Cirilo, Aguirre en el 2013.

Variable 2: violencia entre novios, según Rubio, Lopez, Carrasco. Amor (2017) es cualquier tipo de agresión intencionada hacia la pareja contra el otro durante el noviazgo. Las agresiones en el noviazgo suelen enmarcarse en tres grandes tipos (violencia física, psicológica y sexual). La variable será calculada por los

puntajes alcanzados del cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) elaborada por Rodríguez, Lopez, Rodríguez, Bringas, Antuña, en el 2010.

Definición operacional

Variable 1: Dependencia emocional, fue medida mediante con la Escala de Dependencia Emocional ACCA. Cuenta con 42 ítems, que tiene 10 dimensiones y el cual se califica con la siguiente puntuación: Dependiente, tendencia a Dependencia, estable emocionalmente, muy estable.

Variable 2: Violencia entre novios, fue medida con el Cuestionario de Violencia entre novios – CUVINO, cuenta con 42 ítems, que está dividido en 8 dimensiones el cual se califica con la siguiente puntuación: violencia y no violencia.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

Para Ñaupá et al. (2018) se define como el número total de unidades de investigación que contienen los rasgos demandados. Nuestra población está constituida por 350 invitados del 14 al 20 de diciembre al webinar Psicojhana siendo jóvenes de Lima.

Asimismo, Hernández y Mendoza (2018) mencionan un conjunto de todas las características que cumplen con determinadas especificaciones.

Muestra

Según Valdivia et al. (2018) la muestra es una parte de la población, por lo que tiene las características necesarias para la encuesta, y es lo suficientemente clara para que no cause confusión.

Asimismo, Hernández y Mendoza (2018) señalan que Una muestra es un subgrupo de la población que le interesa, sobre el que se recopilarán datos relevantes y debe ser representativa de esa población.

Para esta investigación nuestra muestra inicial estuvo conformada por 208 participantes, al revisar el nivel de veracidad del instrumento de ACCA, tuvimos que eliminar 10 participantes, quedándonos con 198, el cual es una muestra considerable, según Kline (1994) recomienda que la muestra mínima es de 150 a 200.

Tabla 1

Distribución de la muestra según Sexo, Edad y Estado Civil

	Categorías	Fr	%
Sexo	Mujeres	150	75.8%
	Varón	48	24.2%
Edad	18-20	69	34.8%
	21-25	129	65.2%
Estado Civil	Novios	112	56.5%
	Enamorados	40	20.2%
	Soltera	28	14.1%
	Esposos	18	9.2%

Nota: Fr = frecuencia, % = porcentaje, n=198

En la tabla 1 se observa que, según sexo, el 75.8% es decir que la mayoría de participantes son mujeres y el 24.2% de participantes son varones, mientras que, según edad, el 34.8% de los participantes tienen edades entre 18 a 20 años y el 65.2% sus edades fluctúan entre 21 a 25 años, mientras que, según su estado civil, el 56.5% de los participantes son novios, el 20.2% son enamorados, el 14.1% son solteros y el 9.2% son esposos.

Muestreo

El muestreo utilizado fue no probabilístico intencional. En este tipo de muestreo, para Palacios et.al. (2018) el criterio del investigador interviene en base a determinadas características que la naturaleza de la investigación a realizar

para seleccionar la unidad muestral, considerando los criterios de inclusión y exclusión.

Asimismo, Hernández y Mendoza (2018) mencionaron que las muestras no probabilísticas, no depende de la probabilidad, sino de razones afines con los rasgos de la encuesta y el entorno.

Criterios de inclusión

- Participantes que asisten voluntariamente al webinar “Psicojhana” que pertenezcan a Lima, Perú.
- Participantes del webinar “Psicojhana” de ambos sexos, donde las edades fluctúan de 18 a 25 años.
- Participantes que llenen íntegramente el formulario virtual de manera voluntaria.

Criterios de exclusión

- Aquellos participantes que asisten al Webinar “Psicojhana” que envíen el formulario virtual incompleto.
- Aquellos participantes que invaliden la prueba de veracidad del instrumento ACCA.
- Aquellos participantes del webinar “Psicojhana” que sean menores de edad.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica manejada fue la encuesta. Según Ñaupá et.al. (2018) la encuesta, se trata de formular una serie de preguntas sistemáticas, cuyo propósito es recabar información para verificar los supuestos del trabajo.

Instrumentos de recolección de datos

Ficha sociodemográfica

Se solicitó proporcionar datos personales como sexo, edad y estado civil.

Ficha técnica de la escala de dependencia emocional

Nombre:	Escala de Dependencia emocional ACCA
Autores:	Anicama José; Caballero Graciela; Cirilo Ingrid y, Aguirre Marivel.
Origen:	Perú
Año:	2013
Administración:	Individual y Colectivo.
Aplicación:	15 – 60 años.
Objetivo:	Detectar los niveles de dependencia emocional.

Aplicación y calificación

La aplicación de la escala es de manera colectiva o individual, se compone de 37 ítems que evalúan 9 áreas y 5 ítems que evalúan deseabilidad social, sumando un total de 42 ítems, de los cuales 11 ítems son inversos el 21, 22,23,24,25,28,29,30,31 y 32; los ítems directos son 31 los cuales son: 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18,19,20,21,27,33,34,35,36,37,38,39,40 y 41. Los ítems de deseabilidad social son 5, los cuales son 5,14,22,32 y 42 , cuando exceden a tres, la prueba se considera no confiable o no válida.

Propiedades psicométricas originales

La prueba de validez de contenido fue realizada por el revisor. 10 revisores evaluaron el proyecto, para un total de 42 revisores. Su valor de Aiken "V" está entre 0.80 y 1.00, $p < .01$. Desarrolló la prueba de validez de la prueba del proyecto y descubrió que la correlación es de .278 a 0.635 con una $p < .01$ y $p < .01$. La prueba de consistencia interna alfa de Cronbach fue de 0.786 y la de la prueba de mitades de Guttman 0.826., ambas significativas $p < .01$

Propiedades psicométricas de la muestra de estudio

Respecto a los resultados de la escala dependencia emocional muestra un adecuado nivel de fiabilidad demostrándose en los resultados hallados con el coeficiente de fiabilidad por el método de consistencia interna de Kuder-Richardson KR20, donde se aprecia un valor de 0.791 como se observa en el anexo tabla 14. Además, para la validez se realizó el análisis de adecuación muestral con la prueba KMO y prueba de Barlett donde se observa que el valor de KMO es igual a 0.352 con una significación de $p < .01$, como se observa en la tabla 15, por lo tanto, no se recomienda efectuar el análisis factorial de sus componentes. En cuanto a la correlación dimensión_test de Pearson R se encontró que todas las dimensiones del instrumento presentan valores correlacionales de R entre 0.396 a 0.722, a su vez significativas ($p < .01$) en todas dimensiones con el puntaje del instrumento, como se observa en la tabla 16. Asimismo, se debe considerar la validez propuesta por Anicama et al. (2013) que como ya se ha descrito en las propiedades psicométrica original, este fue sometido a través de juicio de expertos.

Ficha técnica del cuestionario de violencia entre novios CUVINO

Nombre: Cuestionario de violencia entre novios CUVINO

Autores: Rodríguez Franco Luis, López-Cepero Javier, Rodríguez Díaz Francisco, Bringas Molleda Carolina, Antuñ Bellerin y Estrada Pineda Cristina.

Origen: España

Año: 2010

Administración: Individual y Colectiva.

Aplicación: 18-25 años

Objetivos: Evaluación de la Violencia entre parejas de novios adolescentes y jóvenes.

Aplicación y calificación

La aplicación del cuestionario es de manera colectiva o individual, consta de 42 ítems, teniendo 8 dimensiones, en cuanto a la calificación es de manera directa, a mayor puntaje mayor presencia de violencia en la etapa de noviazgo en los jóvenes.

Propiedades psicométricas originales

La estructura factorial del cuestionario se establece mediante análisis factorial con componentes principales, y tiene una rotación de varianza máxima como criterio para la asignación y extracción de factores: el valor de la característica es mayor o igual a 1, y la saturación factorial es 0.35 o mayor. La estructura factorial muestra un total de ocho factores de abuso, de los cuales la varianza explicativa de 18 factores es 51,3%, el valor alfa de Cronbach total es 0.932 y el valor alfa de estos factores está entre 0.58 y 0.81. (Rodríguez et al. 2010)

Propiedades psicométricas peruanas

El instrumento fue adaptado en Perú por Ramírez (2019) quien desarrollo estándares de juicio de expertos de Aiken, los resultados de la verificación de contenido son superiores a 0.80; para el nivel de confiabilidad, se obtiene mediante los coeficientes Alfa de Cronbach (0.766) y Omega de McDonald's (0.767). Esto muestra que la medición de variables tiene suficiente fiabilidad.

Propiedades psicométricas de la muestra de estudio

Respecto a los resultados del cuestionario de violencia entre novios muestra un adecuado nivel de fiabilidad demostrándose en los resultados hallados con el coeficiente de fiabilidad Alfa de Cronbach, se aprecia un valor de 0.951, como se observa en el anexo tabla 17. Además, para la validez se realizó el análisis de adecuación muestral con la prueba KMO y prueba de Barlett donde se observa que el valor de KMO es igual a 0.580, significativa $p < .01$, como se observa en la tabla 18 por lo tanto, no se recomienda efectuar el análisis factorial de sus componentes. En cuanto a la correlación dimensión_test de Pearson R se encontró que todas las dimensiones del instrumento presentan valores

correlacionales de R entre 0.677 a 0.902, a su vez significativas ($p < 0.01$) en todas dimensiones con el puntaje del instrumento, como se observa en la tabla 19. Asimismo, se debe considerar la validez propuesta por Ramírez (2019) que como ya se ha descrito en las propiedades psicométrica adaptadas a Perú, este fue sometido a través de juicio de expertos.

3.5. Procedimiento

Se procedió a revisar libros, revistas, artículos académicos en los diferentes portales bibliográficos, con el fin de afianzar las bases teóricas de la investigación. Luego se realizaron las coordinaciones para crear una página de Facebook dirigida para nuestro público objetivo, donde se compartiría información promoviendo las relaciones saludables, posterior a ello en el mes de diciembre se brindó webinar gratuitos para el público donde asistieron un promedio de 40 a 50 participantes por cada webinar, finalizado ello se mencionó a cada participante que se le enviaría un mensaje privado solicitando que llenen los formularios virtuales donde se autorizó el uso de estos datos mediante el consentimiento informado en el cual cada participante acepto de manera voluntaria, por último se agradeció a cada uno por su participación y colaboración, tuvimos una población de 350 invitados, pero solo trabajamos con nuestra muestra que fue 208 y al haber revisado la dimensión de veracidad de la prueba ACCA, se trabajó solo con 198 participantes.

3.6. Análisis de datos

Este estudio empleó la muestra de estudio para determinar la confiabilidad de la prueba de investigación utilizándose Kuder-Richardson KR20 el cual es apropiado para escalas cuyas opciones de respuestas son dicotómicas (Alarcón, 2013) y el Alfa de Cronbach con los cuales se puede afirmar que los cuestionarios presentan alta confiabilidad por el método de consistencia interna y para la validez se utilizó la prueba KMO y prueba de Barlett, asimismo se usó la correlación dimensión - test de Pearson, donde se encontró que todas las dimensiones

presentan relaciones estadísticamente significativas con el puntaje total de los instrumentos. En cuanto a los datos recogidos de nuestra muestra, fueron vaciados en programas estadísticos, para realizar el análisis descriptivo, se procedió a hallar las frecuencias y porcentajes, mientras para el análisis inferencial se halló la prueba de normalidad, para conocer la distribución de nuestros datos, lo cual arrojó tener una distribución no normal por ello se procedió a usar el coeficiente de correlación de Spearman Rho.

3.7. Aspectos éticos

La presente investigación protegerá y respetará la propiedad intelectual de los autores dando uso adecuado de las citas para promover la autenticidad de los textos. Además, se tomará en consideración la protección de la identidad de todos nuestros encuestados, manteniendo la confidencialidad apropiada al procesar cada dato entregado de nuestros participantes. También a cada uno de ellos se le pidió su colaboración y se le brindó el consentimiento informado y siendo aceptado cada participante llenó el formulario sabiendo cuál es la finalidad del estudio.

El Colegio de Psicólogos del Perú (2017) destaca la ética profesional para no dañar al personal que participa en la investigación, además se emplea el consentimiento informado para promover las normas de una conducta ética responsable.

Según Ñaupá et al. (2018) los investigadores deben ser fervientes defensores del respeto a los derechos de propiedad intelectual y deben poner en práctica los métodos para evitar caer en este flagelo. Es necesario promover una cultura contra el plagio o la originalidad.

IV. RESULTADOS

4.1. Análisis descriptivos

Tabla 2

Frecuencias y porcentajes de los niveles de dependencia emocional

Niveles	Fr	%
Muy estable	52	26.3%
Estable emocionalmente	71	35.9%
Tendencia a dependencia	72	36.4%
Dependencia	3	1.5%
Total	198	100%

Nota: Fr = frecuencia, % = porcentaje

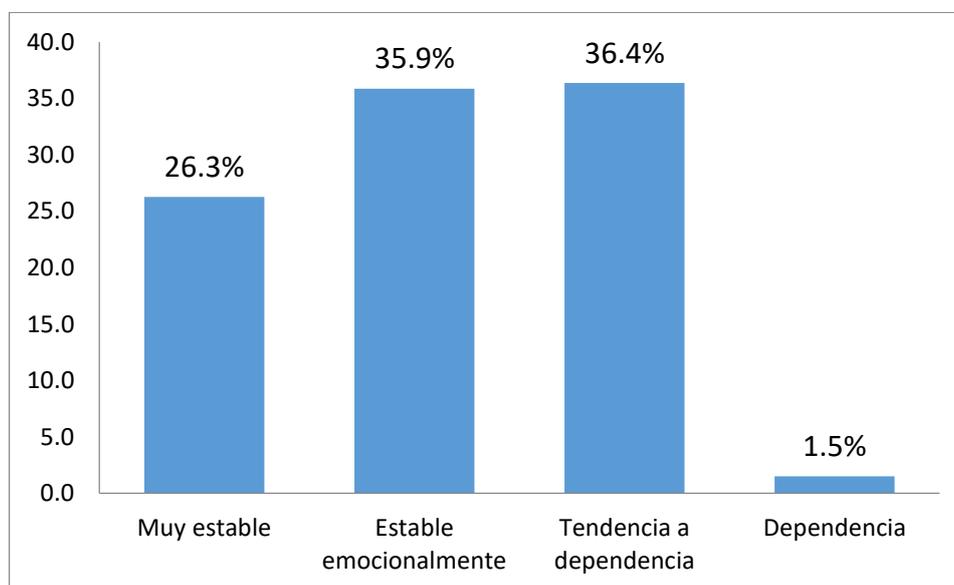


Figura 01. Frecuencias y porcentajes de los niveles de dependencia emocional

En la Tabla 2 y Figura 01 se aprecia que el 36.4% es decir la mayoría de participantes presentan una tendencia a la dependencia emocional, el 35.9% son

estables emocionalmente, el 26.3% son muy estables y solo el 1.5% presenta dependencia emocional.

Tabla 3

Frecuencias y porcentajes de la presencia de violencia entre novios

Categoría	Fr	%
Violencia	162	81.8%
No Violencia	36	18.2%
Total	198	100%

Nota: Fr = frecuencia, % = porcentaje

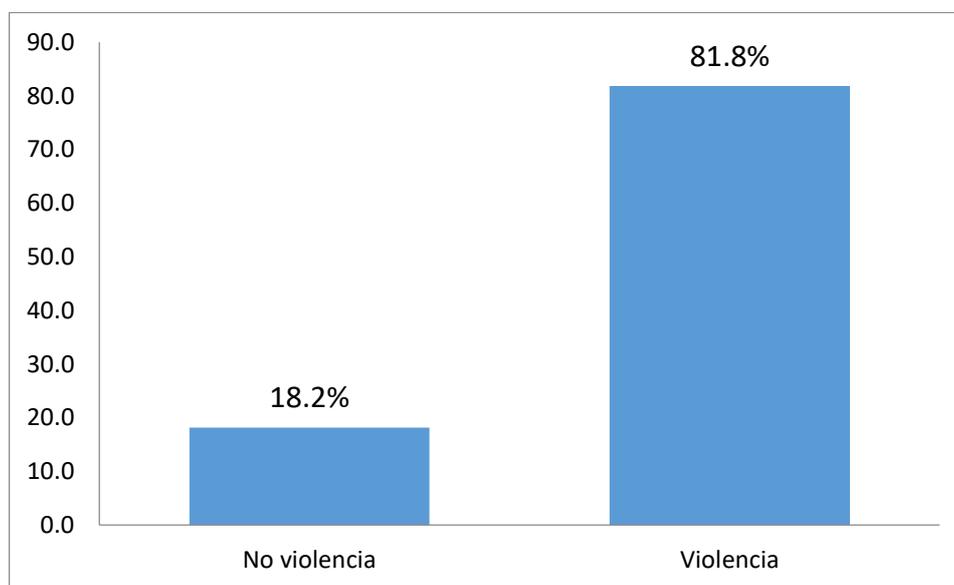


Figura 02. Frecuencias y porcentajes de la presencia de violencia entre novios

En la Tabla 3 y Figura 02 se destaca que el 81.8% es decir que la mayoría de los participantes indican haber recibido violencia por parte de su pareja, mientras que el 18.2% indica que no ha recibido violencia por parte de su pareja.

4.2. Análisis inferencial

Prueba de normalidad

Tabla 4

Variable	<i>n</i>	<i>K.S.</i>	<i>P</i>
Dependencia emocional	198	0.145	0
Violencia entre novios	198	0.28	0

Nota: *n* = muestra, *K.S.* = Kolmogorov Smirnov, *p* = significancia

En la tabla 4 se muestra la prueba de normalidad por medio del estadístico Kolmogorov Smirnov. Se observa que la variable dependencia emocional obtuvo un valor $p < .05$ demostrando que los datos presentan una distribución no normal. La variable violencia entre novios y sus dimensiones obtuvieron un valor $p < .05$ demostrando que los datos presentan una distribución no normal.

Tabla 5

Correlación entre las variables dependencia emocional y violencia entre novios

	Violencia entre novios (<i>n</i> = 198)		
	<i>rho</i>	<i>r</i> ²	<i>p</i>
Dependencia emocional	.449**	0.201	.00

Nota: *n* = muestra, *rho* = Coeficiente de Correlación de Spearman, *p* = probabilidad de significancia.

En la tabla 5 se aprecia que mediante el coeficiente de correlación de Spearman la variable dependencia emocional obtuvo una correlación positiva media y significativa con la variable violencia entre novios ($rho=.449$; $p<.01$). Respecto al tamaño del efecto se considera pequeño (0.201), ya que se encuentra en el rango menor a .20 o menos (Hernández y Mendoza, 2018). Por lo tanto, se

puede concluir que a mayor presencia de dependencia emocional mayor presencia de violencia entre novios en la muestra de estudio.

Tabla 6

Correlación entre la variable dependencia emocional y la dimensión violencia por desapego

Violencia por Desapego (n = 198)			
	<i>rho</i>	<i>r</i> ²	<i>p</i>
Dependencia emocional	.417**	0.173	0

Nota: *n* = muestra, *rho* = Coeficiente de Correlación de Spearman, *p* = probabilidad de significancia

En la tabla 6 se aprecia que mediante el coeficiente de correlación de Spearman la variable dependencia emocional obtuvo una correlación media y significativa con la dimensión desapego ($\rho=.417$; $p<.01$). Respecto al tamaño del efecto se considera pequeño (0.173), ya que se encuentra en el rango menor a .20 o menos (Hernández y Mendoza, 2018). Por lo tanto, se puede concluir que a mayor presencia de dependencia emocional mayor presencia de desapego en la muestra de estudio.

Tabla 7

Correlación entre la variable dependencia emocional y la dimensión violencia sexual

Violencia sexual (n = 198)			
	<i>rho</i>	<i>r</i> ²	<i>p</i>
Dependencia emocional	0.126	0.015	0.078

Nota: *n* = muestra, *rho* = Coeficiente de Correlación de Spearman, *p* = probabilidad de significancia

En la tabla 7 se aprecia que mediante el coeficiente de correlación de Spearman la variable dependencia emocional obtuvo una correlación positiva de

nivel muy bajo y no significativo con la dimensión violencia sexual ($\rho=.126$; $p>.05$). Respecto al tamaño del efecto se considera pequeño (0.015), ya que se encuentra en el rango menor a .20 o menos (Hernández y Mendoza, 2018). Por lo tanto, no se puede afirmar que exista relación entre dependencia emocional y violencia sexual en la muestra de estudio.

Tabla 8

Correlación entre la variable dependencia emocional y la dimensión violencia por coerción

	Violencia por Coerción (n = 198)		
	<i>rho</i>	<i>r</i> ²	<i>p</i>
Dependencia emocional	.395**	0.156	0.00

Nota: *n* = muestra, *rho* = Coeficiente de Correlación de Spearman, *p* = probabilidad de significancia

En la tabla 8 se aprecia que mediante el coeficiente de correlación de Spearman la variable dependencia emocional obtuvo una correlación positiva media y significativo con la dimensión coerción ($\rho=.395$; $p<.01$). Respecto al tamaño del efecto se considera pequeño (0.156), ya que se encuentra en el rango menor a .20 o menos (Hernández y Mendoza, 2018). Por lo tanto, se puede concluir que a mayor presencia de dependencia emocional mayor presencia de coerción en la muestra de estudio.

Tabla 9

Correlación entre la variable dependencia emocional y la dimensión violencia por humillación.

	Violencia por Humillación (n = 198)		
	<i>rho</i>	<i>r</i> ²	<i>p</i>
Dependencia emocional	.331**	0.109	0.078

Nota: n = muestra, rho = Coeficiente de Correlación de Spearman, p = probabilidad de significancia

En la tabla 9 se aprecia que mediante el coeficiente de correlación de Spearman la variable dependencia emocional obtuvo una correlación positiva de nivel bajo y significativo con la dimensión violencia por humillación ($\rho=.331$; $p<.01$). Respecto al tamaño del efecto se considera pequeño (0.109), ya que se encuentra en el rango menor a .20 o menos (Hernández y Mendoza, 2018). Por lo tanto, se puede concluir que a mayor presencia de dependencia emocional mayor presencia de humillación en la muestra de estudio.

Tabla 10

Correlación entre la variable dependencia emocional y la dimensión violencia de género

	Violencia de género (n = 198)		
	<i>rho</i>	<i>r</i> ²	<i>p</i>
Dependencia emocional	.264**	0.069	0

Nota: n = muestra, rho = Coeficiente de Correlación de Spearman, p = probabilidad de significancia

En la tabla 10 se aprecia que mediante el coeficiente de correlación de Spearman la variable dependencia emocional obtuvo una correlación positiva de nivel bajo y significativo con la dimensión violencia de género ($\rho=.264$; $p<.01$). Respecto al tamaño del efecto se considera pequeño (0.069), ya que se encuentra en el rango menor a .20 o menos (Hernández y Mendoza, 2018). Por lo tanto, se puede concluir que a mayor presencia de dependencia emocional mayor presencia de maltrato de género en la muestra de estudio.

Tabla 11

Correlación entre la variable dependencia emocional y la dimensión violencia física

	Violencia física (n = 198)		
	<i>rho</i>	<i>r</i> ²	<i>p</i>
Dependencia emocional	.217**	0.047	0

Nota: *n* = muestra, *rho* = Coeficiente de Correlación de Spearman, *p* = probabilidad de significancia

En la tabla 11 se aprecia que mediante el coeficiente de correlación de Spearman la variable dependencia emocional obtuvo una correlación positiva de nivel bajo y significativo con la dimensión maltrato físico ($\rho=.217$; $p<.01$). Respecto al tamaño del efecto se considera pequeño (0.047), ya que se encuentra en el rango menor a .20 o menos (Hernández y Mendoza, 2018). Por lo tanto, se puede concluir que a mayor presencia de dependencia emocional mayor presencia de maltrato físico en la muestra de estudio.

Tabla 12

Correlación entre la variable dependencia emocional y la dimensión violencia instrumental

	Violencia instrumental (n = 198)		
	<i>rho</i>	<i>r</i> ²	<i>p</i>
Dependencia emocional	0.127	0.016	0.074

Nota: *n* = muestra, *rho* = Coeficiente de Correlación de Spearman, *p* = probabilidad de significancia

En la tabla 12 se aprecia que mediante el coeficiente de correlación de Spearman la variable dependencia emocional obtuvo una correlación positiva de nivel muy bajo y no significativo con la dimensión violencia instrumental ($\rho=.127$; $p>.05$). Respecto al tamaño del efecto se considera pequeño (0.016), ya que se encuentra en el rango menor a .20 o menos (Hernández y Mendoza, 2018). Por lo tanto, no se puede afirmar que exista relación entre dependencia emocional y violencia instrumental en la muestra de estudio.

Tabla 13

Correlación entre la variable dependencia emocional y la dimensión violencia por castigo emocional

	Violencia por castigo emocional (n = 198)		
	<i>rho</i>	<i>r</i> ²	<i>p</i>
Dependencia emocional	.354**	0.125	0

Nota: *n* = muestra, *rho* = Coeficiente de Correlación de Spearman, *p* = probabilidad de significancia

En la tabla 13 se aprecia que mediante el coeficiente de correlación de Spearman la variable dependencia emocional obtuvo una correlación positiva media y significativo con la dimensión violencia por castigo emocional ($\rho=.354$;

$p < .01$). Respecto al tamaño del efecto se considera pequeño (0.125), ya que se encuentra en el rango menor a .20 o menos (Hernández y Mendoza, 2018). Por lo tanto, se puede concluir que a mayor presencia de dependencia emocional mayor presencia de castigo emocional en la muestra de estudio.

V. DISCUSION

De acuerdo a la hipótesis general, los resultados obtenidos de la presente investigación demuestran que existe relación moderada ($Rho=0.449$), entre dependencia emocional y violencia entre novios en la muestra conformada por adultos, donde se encontró un nivel de significancia ($p < .01$); por lo tanto, se puede concluir que a mayor presencia de dependencia emocional mayor presencia de violencia entre novios en los adultos participantes del webinar Psicojhana, Lima. Estos resultados son similares al estudio De la Villa (2018) con respecto a la relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes, quien obtuvo como resultado una relación significativa (480.90 , $p < .01$) y determinó que aquellos que tienen niveles altos de dependencia emocional son jóvenes que son víctimas de violencia psicológica; y no se relaciona con la edad, género ni nivel de estudios; Así, se puede interpretar que los adultos están propensos a relaciones amorosas que los lastiman en diferentes aspectos de su vida, debido a la relación que existe entre estas variables presentadas.

Para la primera hipótesis específica se determinó la relación que existe entre dependencia emocional y la dimensión violencia por desapego. Donde el coeficiente de correlación obtenido es ($\rho=0.417$), y se obtuvo un nivel de significancia ($p < .01$), lo que demuestra una relación moderada positiva significativa, por lo tanto, se puede concluir que a mayor presencia de dependencia emocional mayor presencia de violencia por desapego en los adultos participantes del webinar Psicojhana, Lima. Esto lo apoya Failde (2018) donde menciona que la dependencia emocional se dirige hacia la pareja, siendo las principales características: la necesidad de asegurar la relación con el seleccionado, fuerte miedo al abandono, apego excesivo, admiración, obediencia y violencia. Entonces se conoce que aquellas personas que presentan dependencia emocional en su relación son más propensas a sufrir comportamientos relacionados con la indiferencia y actitudes descortés (Rodríguez et al., 2010).

Para la segunda hipótesis específica se determinó la relación que existe entre dependencia emocional y la dimensión violencia sexual. Donde se encontró correlación positiva muy bajo ($\rho=0.126$), y no significativo ($p>.05$), lo que demuestra que no existe relación entre dependencia emocional y violencia sexual en los adultos participantes del webinar Psicojhana, Lima. Estos resultados los apoya Courtain, F. (2018) que investigaron la relación romántica entre los jóvenes en diversas formas de violencia entre novios, donde los resultados muestran que la incidencia de perpetración de violencia sexual masculina es mayor y la incidencia de perpetración de violencia física femenina es mayor. Según la United Nations Children's Fund (UNICEF, 2011) señalo que la violencia sexual es referida como cualquier actividad sexual impuesta por una persona utilizando su poder de amenaza u otro medio de presión. Entonces interpretamos que los participantes elegidos en su mayoría no han sufrido de este tipo de violencia.

En cuanto a la tercera hipótesis específica se determinó la relación que existe entre dependencia emocional y violencia por coerción. Donde el coeficiente de correlación obtenido es ($\rho=0.395$), y se obtuvo un nivel de significancia ($p<.01$), lo que demuestra una relación positiva de nivel bajo significativa, por lo tanto, se puede concluir que a mayor presencia de dependencia emocional mayor presencia de violencia por coerción en los adultos participantes del webinar Psicojhana, Lima. Esto es apoyado por Díaz (2020) en su estudio sobre dependencia emocional y violencia de pareja donde se encontró evidencia directamente significativamente y correlacionada ($p<.05$), y el grado de influencia entre la violencia verbal-emocional relacionada con la dependencia emocional ($\rho=0,681$). Rodríguez et al. (2010) mencionan que la violencia por coerción implica los comportamientos amenazantes y suposiciones sobre la pareja.

En cuanto a la cuarta hipótesis específica se determinó la relación que existe entre dependencia emocional y violencia por humillación. Donde el coeficiente de correlación obtenido es ($\rho=0.331$), y se obtuvo un nivel de significancia ($p<.01$),

lo que demuestra una relación positiva de nivel bajo significativa, por lo tanto, se puede concluir que a mayor presencia de dependencia emocional mayor presencia de violencia por humillación en los adultos participantes del webinar Psicojhana, Lima. Estos resultados guardan relación con lo que sostiene Casariego et al. (2017) quienes encontraron una predominancia de apego padre ($R^2=0.048$), entre autoestima ($R^2=0.29$) y un nivel de significancia ($p<.01$), sobre la dependencia emocional en estudiantes de lima. Sabiendo que la violencia por humillación es aquel comportamiento que reduce la autoestima personal de la pareja (Rodríguez et al. 2010). Asimismo, Rodríguez (2013) sostiene que el dependiente emocional convierte el amor en dolor, el placer en disgusto, al parecer su escasa estima y preocupación excesiva por su entorno es su mayor defecto.

Para la quinta hipótesis específica se determinó la relación que existe entre dependencia emocional y violencia de género. Donde el coeficiente de correlación obtenido es ($\rho=0.264$), y se obtuvo un nivel de significancia ($p<.001$), lo que demuestra una relación positiva de nivel bajo significativa, por lo tanto, se puede concluir que a mayor presencia de dependencia emocional mayor presencia de violencia de género en los adultos participantes del webinar Psicojhana, Lima. Esto tiene relación con la investigación de Ponce et al. (2019) donde indica que en el grupo de mujeres con violencia de pareja existe relación significativa tanto para la escala total ($-0,24$; $p < .005$) como para todas las dimensiones (valores entre $-0,128$ hasta $-0,26$; $p < .001$). Asimismo, Rodríguez (2010) menciona que la violencia de género es el comportamiento irónico de "superioridad" de género y el sentimiento de sexismo.

Para la sexta hipótesis específica se determinó la relación que existe entre dependencia emocional y violencia física. Donde el coeficiente de correlación obtenido es ($\rho=0.217$), y se obtuvo un nivel de significancia ($p<.01$), lo que demuestra una relación positiva de nivel bajo significativa, por lo tanto, se puede concluir que a mayor presencia de dependencia emocional mayor presencia de violencia física en los adultos participantes del webinar Psicojhana, Lima. Esto tiene

relación con la investigación de Castillo et al. (2018) donde los resultados fueron que la violencia física representó el 38,2 %, seguido de 29,1 % para la violencia psicológica y 14,6 % para la violencia sexual. Rodríguez et al. (2010) mencionan que la violencia física implica golpear o dañar a la pareja. En tal sentido, se ha demostrado que el tipo más común para violentar es violencia física, por ello se debe hacer frente ante estas situaciones.

En cuanto a la séptima hipótesis específica se determinó la relación que existe entre dependencia emocional y violencia instrumental. Donde se encontró correlación positiva muy bajo ($\rho=0.127$), y no significativo ($p>.05$), lo que demuestra que no existe relación entre dependencia emocional y violencia instrumental en los adultos participantes del webinar Psicojhana, Lima. Haciendo mención a Núñez (2019) que en su estudio muestra una categoría baja en cuanto a dependencia, con puntuaciones altas en acceso a la pareja (19%), priorizar a la pareja (13%) y miedo a romper (12%). Por otro lado Espinoza (2019) menciona que la dependencia en los beneficiarios de los comedores subsidiados en comas, muestran como factor influyente la edad y grado académico, considerando miedo a la ruptura (46,7%), miedo a la soledad (45,1%), prioridad de la pareja (41,3%), necesidad de acceso a la pareja (48,8%), deseos de exclusividad (45,1%), subordinación y sumisión (42,7%) y deseos de control y dominio (48%). Finalmente, Rodríguez (2010) menciona que la violencia instrumental es la intención indirecta de causar daño, sufrimiento o dolor a la pareja".

En cuanto a la octava hipótesis específica se determinó la relación que existe entre dependencia emocional y violencia por castigo emocional. Donde el coeficiente de correlación obtenido es ($\rho=0.354$), y se obtuvo un nivel de significancia ($p<.001$), lo que demuestra una relación positiva de nivel bajo significativa, por lo tanto, se puede concluir que a mayor presencia de dependencia emocional mayor presencia de violencia por castigo emocional en los adultos participantes del webinar Psicojhana, Lima. Esto se relaciona con la investigación de Bosena y Berit (2018) donde hallaron que el 35,6% informó violencia física y el 81,0% de abuso físico o emocional de por vida. Reconociendo que no existe un factor único que pueda explicar la complejidad de que algunas mujeres corren un mayor riesgo de

contraer violencia de pareja y otras no, explicado por el modelo socioecológico, que es el modelo más utilizado para comprender la violencia. Rodríguez et al. (2010) mencionan que la violencia por castigo emocional demuestra expresiones de enfado ficticias que no resultan agradables dentro de las relaciones.

VI. CONCLUSIONES

Conclusión General:

Se comprobó la hipótesis general al haber evidencias suficientes de correlación ($\rho=0.449$; $p<.0.01$) entre dependencia emocional y violencia entre novios en los jóvenes participantes del webinar Psicojhana, Lima 2021

Conclusiones específicas:

C1: Se comprobó que existe relación positiva media ($\rho=0.417$) muy significativo ($p<.001$) entre la dependencia emocional y la dimensión violencia por desapego entre novios en los jóvenes participantes del webinar Psicojhana, Lima 2021.

C2: No se comprobó relación ($\rho=0.126$) no significativo ($p>.05$) entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sexual entre los jóvenes participantes del webinar Psicojhana, Lima 2021.

C3: Se comprobó que existe relación positiva débil ($\rho=0.395$) significativo ($p<.001$) entre la dependencia emocional y la dimensión violencia por coerción entre novios en los jóvenes participantes del webinar Psicojhana, Lima 2021.

C4: Se comprobó que existe relación positiva media ($\rho=0.331$) significativo ($p<.001$) entre la dependencia emocional y la dimensión violencia por humillación entre novios en los jóvenes participantes del webinar Psicojhana, Lima 2021.

C5: Se comprobó que existe relación positiva débil ($r=0.264$) significativo ($p<.001$) entre la dependencia emocional y la dimensión violencia de género entre novios en los jóvenes participantes del webinar Psicojhana, Lima 2021.

C6: Se comprobó que existe relación positiva débil ($r=0.217$) significativo ($p<.001$) entre la dependencia emocional y la dimensión violencia física entre novios en los jóvenes participantes del webinar Psicojhana, Lima 2021.

C7: No se comprobó relación ($r=0.127$) no significativo ($p>.05$) entre la dependencia emocional y la dimensión violencia instrumental entre novios en los jóvenes participantes del webinar Psicojhana, Lima 2021.

C8: Se comprobó que existe relación positiva media ($r=0.354$) significativo ($p<.001$) entre la dependencia emocional y la dimensión violencia por castigo emocional entre novios en los jóvenes participantes del webinar Psicojhana, Lima 2021.

VII. RECOMENDACIONES

1. Sensibilizar al personal de “PsicoJhana” en base a los resultados obtenidos, proponiendo charlas y campañas promocionales sobre dependencia emocional y violencia entre novios, para buscar alianzas estratégicas con centros especializados en el tema e invitarlos a realizar webinar gratuitos para concientizar a los participantes a mantener relaciones saludables con sus parejas.
2. Se sugiere identificar a las personas que sufren de violencia por desapego para trabajar talleres individuales y de pareja, donde superen la normalización de comportamientos inapropiados.
3. Se recomienda investigar las variables dependencia emocional y violencia sexual, en otros ambientes, donde las poblaciones sean vulnerables a sufrir este tipo de violencia por parte de su pareja u otra persona.
4. Respecto a la violencia percibida, se recomienda identificar las consecuencias que padecen las participantes víctimas de ello, debido a que son vulnerables a sufrir otro tipo de violencia, para eso se propone trabajar un programa adecuado para que logren salir del círculo vicioso que tienen con sus parejas.
5. Sugerimos que los participantes tengan asesorías con especialistas para trabajar aquellos problemas sentimentales y emocionales que no han podido resolver en su infancia o en su vida adulta y le generan dificultades para establecer relaciones amorosas duraderas.
6. Se recomiendan informar sobre las consecuencias de este tipo de violencia recurrente, a través de plataformas digitales, proporcionando números de instituciones que ayuden a las víctimas.

7. Se sugiere investigar las variables dependencia emocional y violencia instrumental, en entornos con antecedentes de relaciones amorosas tóxicas donde una o ambas partes se generen daño.
8. Finalmente se propone al personal de “PsicoJhana” capacitarse en los diferentes tipos de violencia para abordar cada uno de los casos presentados, con la intención de reducir la dependencia emocional y violencia entre novios.

REFERENCIAS

- Alarcón, R. (2013). *Métodos y Diseños de investigación del comportamiento*, editorial revista universitaria.
- Anicama (2014) *Memorias del VI Congreso Internacional de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú*. Fondo editorial Universidad Autónoma del Perú
- Anicama, J. (2016). La evaluación de la dependencia emocional: La escala ACCA en estudiantes universitarios. *Acta psicológica peruana*, 1(1), 83-106.
- Anicama, J., Cirilo, I., Caballero, G., y Aguirre, M. (2013). *Construcción y propiedades psicométricas de una escala de dependencia emocional en universitarios de Lima*. Fondo editorial Universidad Nacional Federico Villarreal.
- Borda, M. P. E. (2020). Dependencia emocional en los beneficiarios de comedores populares subsidiados del distrito de Comas. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 8(2),1-12.
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UIGV_607d55c1a8cadf65cf15b657ec77986f
- Bosena, G. y Berit, S. (marzo de 2018). Social ecological factors and intimate partner violence in pregnancy. *PLOS ONE*.
<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0194681#sec014>
- Casariago, L., Peña, C., y Rocha, J. (2017). Apego, autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Este. *Apuntes científicos estudiantiles de psicología*, 1(1).
[https://933-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1266-1-10-20180524%20\(2\).f](https://933-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1266-1-10-20180524%20(2).f)
- Castillo, E., Bernardo, J., y Medina, M., (2018). Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huaraz. *Horizonte Medico*, 18(2),47-52. <https://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.08>

- Cieza Rodríguez, M. (2017). *Estilos parentales y dependencia emocional en estudiantes universitarios del I ciclo de la Universidad Nacional de Cajamarca*, 2017 [tesis de doctorado]. Universidad privada Antonio Guillermo Urelo. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/894>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de Ética*. <https://www.angelfire.com/pe/actualidadpsi/archivo/etica.html>
- Concha, M. (2020). *Dependencia emocional y modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia infligida por la pareja*, 2019. [tesis de doctorado]. Universidad Cesar Vallejo. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_d2657f21fb611156aecd548fd9f5218c
- Cortés, L., Flores, M., Bringas, C., Rodríguez, L., López, J. y Rodríguez, F. (2015). Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos: análisis diferencial por sexo y nivel de estudios. *Terapia psicológica*, 33(1), 5-12. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v33n1/art01.pdf>
- Courtain, F. (2018) Exploring dating violence and related attitudes among adolescents and emerging adults. *Fonds National de la Recherche Scientifique*. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0886260518770185>
- De La Cruz, C. (2016). Afectividad en mujeres víctimas y no víctimas de violencia de pareja atendidos en una clínica universitaria a través del psicodiagnóstico de Rorschach. *PsiqueMag*, Vol. 4 (1)
- De la Villa, M., Sirvent, C., Ovejero, A. y Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia psicológica*, 36(3), 156-166. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S071848082018000300156&script=sci_arttext&tlng=en

- De Medina, I. (2013). La dependencia emocional en las relaciones interpersonales. *ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación y docencia creativa*, (2), 143-148.
- Díaz, R. (2020). *Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, 2019*. [tesis de doctorado]. Universidad Cesar Vallejo.
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_ff048ccebba9732c9e3b1a187cc31148
- Domènech, M., y Íñiguez, L. (2002). La construcción social de la violencia. Athenea Digital. *Revista de pensamiento e investigación social*, 1(2).
<https://atheneadigital.net/article/viewFile/54/54-pdf-es>
- Estévez, A., Urbiola, I., Iruarrizaga, I., Onaindia, J. y Jauregui, P. (2017). Emotional dependency in dating relationships and psychological consequences of internet and mobile abuse. *Anales de psicología*, 33(2), 260.
- Fernández, D. C. N. (2019). Nivel de dependencia emocional en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima Metropolitana. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*, 7(2), 57-70.
<http://revistas.uigv.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/658>
- González, V., Santamaría, J., Merino, L., Montero, E., Fernández, D., y Ribas, J. (2018). Dependencia emocional en mujeres: una revisión de la literatura empírica. *Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*, (5), 40-
http://53.psicosom_psiqiatr_2018_5_40_53
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill interamericana editores, S.A. de C. V. <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/27754/ReiDoCrea-Vol.2-Art.19-Rodriguez.pdf?sequence=1>

- Instituto Nacional de estadística e informática (2018). *Nota de prensa n°210*.
<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-n210-2018-inei.pdf>
- Kline, P. (1994). A general description of factor analysis. *An easy guide to factor analysis*, 1-13. <https://es.slideshare.net/DanielMorales63/tamao-muestra-15307553>
- Laca, F., y Mejía, J. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e investigación en psicología*, 22(1), 66-75.
[https://redalyc.org/dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja](https://redalyc.org/dependencia-emocional-consciencia-del-presente-y-estilos-de-comunicacion-en-situaciones-de-conflicto-con-la-pareja)
- Martín, B., y de la Villa, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 10(2).
<https://dialnet.u9nirioja.es/servlet/articulo?codigo=6950472>
- Méndez, J., Escobar, S., y Prieto, B. (2019). Modelo de violencia en relaciones de pareja en adolescentes colombianos. *Suma Psicológica*, 26(1), 55-63.
<http://www.scielo.org.co/pdf/sumps/v26n1/0121-4381-sumps-26-01-55.pdf>
- Minici, A. Rivadeneira, C. y Dahab, J.(2001). Terapia cognitivo conductual. *Revista de terapia cognitivo conductual*. <http://www.cetecic.com.ar/revista/pdf/que-es-la-terapia-cognitivo-conductual>.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2018). *Informe estadístico de la violencia del programa nacional contra la violencia familiar y sexual*.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2019). *Informe estadístico de la violencia del programa nacional contra la violencia familiar y sexual*.

- Ñaupas, H., Valdivia, R., Palacios, J., Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. 5a. Edición. Ediciones de la U.
- Organización Mundial de la Salud (2018). *Violencia contra la mujer*.
<https://ayudaenaccion.org/ong/blog/mujer/violencia-de-genero-2018/>
- Pérez, S. R. (2015). Violencia en parejas jóvenes: estudio preliminar sobre su prevalencia y motivos. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, (25), 251-275.
<https://www.redalyc.org/pdf/1350/135043709011.pdf>
- Ponce, C., Aiquipa, J., y Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/a05v7nspe.pdf>
- Real academia española (2020). *Diccionario de la lengua española*.
<https://dle.rae.es>
- Rodríguez, F., López, C., Borrego, J., Rodríguez, F., Bringas, C. y Antuña, M. (2010). Validation of the Dating Violence Questionnaire, DVQ (cuestionario de violencia entre novios, CUVINO) among spanish-speaking youth: Analysis of results in Spain, Mexico and Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud. Annuary of Clinical and Health Psychology*, 6, 43-50.
- Sarabia, S. (2018). Violencia: una prioridad de la salud pública. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 81(1), 1-2. <https://dx.doi.org/https://doi.org/10.20453/rnp.v81i1.3267>
- Skinner, B.(1981). Traducido por Ardilas, R. *Conducta verbal*. Editorial Trillas
- Sosa, L. (2020). Validez y confiabilidad del cuestionario de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia infligida por la pareja, 2019.
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_157430f6a7ef3705ed7bcfbd1c6bd324

United Nations Children's Fund, (2011). Una visión global sobre la violencia contra los niños. <https://www.aeped.es/una-vision-global-violencia-contra-ninos/definiciones>

Vargas, H. (2017) Violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación con la salud mental de los hijos adolescentes. *Revista scielo*. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1018130X2017000100009&script=sci_arttext&tlng=pt

Zamora, G., Alvidrez, S., Aizpitarte, A., y Rojas, J. (2018). Prevalencia de violencia en el noviazgo en una muestra de varones adolescentes mexicanos. *Revista de psicología y ciencias del comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 9(1), 30-53. <http://www.scielo.org.mx/pdf/rpcc/v9n1/2007-1833-rpcc-9-01-30.pdf>

ANEXO

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título: Dependencia Emocional y Violencia entre Novios en jóvenes Participantes del Webinar, Lima 2021

Problema General	Objetivos	Hipótesis	Método	Instrumento
¿Cuál es la relación que existe entre dependencia emocional y violencia entre novios en los jóvenes participantes del Webinar, Lima 2021?	<p>General: Determinar la relación que existe entre dependencia emocional y violencia entre novios en los jóvenes participantes del Webinar, Lima 2021.</p> <p>Específicos: -Determinar la relación entre dependencia emocional y desapego. - Determinar la relación entre dependencia emocional y humillación. - Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia sexual. - Determinar la relación entre dependencia emocional y coerción. - Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia sexual.</p>	<p>General: Existe relación significativa entre dependencia emocional y violencia entre novios en los jóvenes participantes del Webinar, Lima 2020.</p> <p>Específicos: -Existe relación entre dependencia emocional y desapego entre novios en los jóvenes participantes del Webinar, Lima 2021. -Existe relación entre dependencia emocional y humillación entre novios en los jóvenes participantes del Webinar, Lima 2021. -Existe relación entre dependencia emocional y violencia sexual entre novios en los jóvenes participantes del Webinar, Lima 2021.</p>	<p>Tipo: Correlacional Diseño: No experimental Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Población- muestra Poblacion:350 Muestra: 198 jóvenes participantes del Webinar, Lima 2021</p>	<p>Instrumento I: Cuestionario: Cuestionario de violencia entre novios – CUVINO adaptado en Perú en el 2019</p> <p>Dimensiones: Desapego, Humillación, Violencia sexual, Coerción, maltrato físico, maltrato de género, castigo emocional, violencia instrumental Nº de ítems: 42 Escala: Ordinal</p> <p>Instrumento II: Escala de dependencia emocional- ACCA Dimensiones: Miedo a la soledad o abandono, expresiones límite, ansiedad por separación, búsqueda de aceptación y atención, percepción de</p>

emocional y maltrato físico.

- Determinar la relación entre dependencia emocional y maltrato de género.

- Determinar la relación entre dependencia emocional y castigo emocional.

- Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia instrumental.

.

-Existe relación entre dependencia emocional y coerción entre novios en los jóvenes participantes del Webinar, Lima 2021.

-Existe relación entre dependencia emocional y maltrato físico entre novios en los jóvenes participantes del Webinar, Lima 2021.

-Existe relación entre dependencia emocional y maltrato de género entre novios en los jóvenes participantes del Webinar, Lima 2021.

-Existe relación entre dependencia emocional y castigo emocional entre novios en los jóvenes participantes del Webinar, Lima 2021.

-Existe relación entre dependencia emocional y violencia instrumental entre novios en los jóvenes participantes del Webinar, Lima 2021.

autoestima, apego a la seguridad o protección, percepción de su autoeficacia, idealización de la pareja, abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás, deseabilidad social.

Nº de ítems: 42

Escala: Dicotómica

Anexo 2: Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Dependencia Emocional	Según el DSM-V (manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales 2014) la dependencia emocional es un trastorno de la personalidad, enmarcado dentro del subtipo denominado trastorno dependiente, que se caracteriza	Se evalúa a través de la Escala de Dependencia Emocional ACCA de Anicama José; Caballero Graciela; Cirilo Ingrid y, Aguirre Marivel en 2013. La prueba cuenta con 42 ítems, el cual se califica con la siguiente puntuación: Dependiente, tendencia a Dependencia, estable emocionalmente, muy estable.	Miedo a la soledad o abandono	1,2,3,4	Ordinal
			Expresiones Límites	6,7,8,9,10	
			Ansiedad por separación	11,12,13	
			Búsqueda de Aceptación y Atención	15,16,17	
			Percepción de Autoestima		
			Apego a la seguridad o protección	23,24,25,26	

<p>esencialmente por una falta notable de confianza en uno mismo y por la necesidad constante de recibir consuelo, seguridad y apoyo. Sin embargo, para algunos autores, se trata de un trastorno adictivo, que en algunos casos tiene como blanco de la adicción la pareja, siendo su finalidad llenar un vacío en el sujeto que la padece.</p>	Percepción de su Autoeficacia	27,28,29,30,31	
	Idealización de la Pareja	33,34,35	
	Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás	36,37,38,39,40,41	Dicotómica
	Deseabilidad social	5,14,22,32,42	
		18,19,20,21	

Violencia entre novios	La OMS define la violencia como: El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. La definición	Se evalúa a través del Cuestionario de Violencia entre novios - CUVINO de Rodríguez Franco Luis, López-Cepero Javier, Rodríguez Díaz Francisco, Bringas Molleda Carolina, Antuñ Bellerin y Estrada Pineda Cristina en el 2010, adaptado por Lady Ramírez en el 2019. Cuenta con 42 ítems, el cual se califica con la siguiente	Desapego	6,14,22,30,32,3 3,37
			Humillación	7,15,23,31,36,4
			Violencia Sexual	0,41
			Coerción	2,10,18,26,34,3 9
			Maltrato Fisico	1,9,17,25,38,42
			Maltrato de Género	5,13,21,29
			Castigo emocional	3,11,19,27,35
			Violencia Instrumental	8,16,24 4,12,20,28
			Organización y equipo de trabajo	10,11,16,18, 20,

comprende tanto la puntuación: existe
violencia violencia o no
interpersonal como existe.
el comportamiento
suicida y los
conflictos armados.
Cubre también una
amplia gama de
actos que van más
allá del acto físico
para incluir las
amenazas e
intimidaciones.
Además de la
muerte y las
lesiones, la
definición abarca
igualmente
innumerables
consecuencias del
comportamiento

25

8, 9, 12, 13, 14,
19, 22, 23

violento, a menudo
menos notorias,
como los daños
psíquicos,
privaciones y
deficiencias del
desarrollo que
comprometen el
bienestar de los
individuos, las
familias y las
comunidades.

Anexo 3: Instrumentos utilizado

Cuestionario de violencia entre novios CUVINO Rodríguez, López, Rodríguez, Bringas, Antuñ y Estrada 2010

Edad: _____

Sexo: F

Estado Civil: _____

Queremos saber si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja. Para ello, marca una de las 5 casillas de la primera columna (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase. En esta relación, tu pareja...

		1	2	3	4	5
		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					

14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas					
18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24	Amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					
31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

Escala de dependencia emocional ACCA

Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre 2013
Tercera versión

Edad: _____

Sexo: F M

INSTRUCCIONES

La presente Escala contiene una lista de afirmaciones relacionadas con la forma de pensar, sentir y hacer las cosas de la vida diaria, en diferentes situaciones. Lea cada frase con cuidado y señale con una "X" si está de acuerdo o no con la afirmación escrita.

No hay respuestas correctas o erróneas, todas sus respuestas son válidas. No dedique mucho tiempo a cada frase, simplemente responda lo que considere se ajusta mejor a su forma de actuar, pensar o sentir.

Nº	ITEMS	SI	NO
1	Mi miedo se incrementa con la sola idea de perder a mi pareja		
2	Experimento un vacío intenso cuando estoy sin mi pareja.		
3	Necesito tener siempre a mi pareja conmigo		
4	Mi mayor temor es que mi pareja me abandone		
5	Estoy completamente libre de prejuicios de cualquier tipo		
6	Sin darme cuenta he arriesgado mi vida para mantener a mi lado a mi pareja		
7	Mi necesidad de tener a mi pareja conmigo me hizo realizar acciones contra mi vida		
8	Creo en la frase "la vida sin ti no tiene sentido"		
9	Pienso que al amor por mi pareja no tiene límites incluso el dar la vida		
10	Por evitar que mi pareja me abandone le he causado daño físico como también a otras personas		
11	Cuando tengo que ausentarme por unos días de las actividades bajo mi responsabilidad me siento angustiado		
12	Me preocupa la idea de no tener apoyo de nadie		
13	Me preocupa que dejen de quererme y se alejen de mí.		
14	Respondo inmediatamente los correos electrónicos que recibo.		
15	Hago todo lo posible para que los demás me presten atención.		
16	Necesito ser considerado siempre en los grupos sociales para sentirme bien		

17	Soy feliz cuando soy aceptado por los demás		
18	Si no consigo mis objetivos propuestos me deprimó con facilidad		
19	Me gusta mi carrera y permaneceré laborando en una área de la misma		
20	Tengo muchas razones para pensar que a veces no sirvo para nada		
21	Me inclino a pensar que tengo motivos más que suficientes para sentirme orgulloso(a) de mí mismo(a)		
22	Nunca he dicho mentiras en mi vida.		
23	En general creo que, mis padres han dado lo mejor de sí mismos cuando era pequeño(a)		
24	Siento que no me gusta depender de los otros, sino ser autónomo.		
25	Considero que me gusta sentirme seguro y tomo las medidas que el caso requiere.		
26	Me siento ansioso cuando me comprometo emocionalmente con otra persona		
27	Me es fácil persistir en lo que me he propuesto para alcanzar mis metas propuestas.		
28	Me percibo competente y eficaz		
29	Puedo ser capaz de manejar eventos inesperados.		
30	Cuando enfrento un problema siempre dispongo de alternativas para resolverlo.		
31	Me considero capaz de atraer y gustar a otra persona.		
32	Todos mis hábitos o costumbres son buenos y correctos		
33	Quiero tanto a mi pareja, considerándola insustituible.		
34	Hago siempre lo que dice mi pareja porque asumo que es correcto.		
35	Siempre me gusta hacer lo que mi pareja demanda o pide, para complacerla.		
36	Cuando estoy ocupado(a) y mi pareja propone hacer otros planes dejo lo que estoy haciendo para unirme a los de ella (él).		
37	Priorizo en primer lugar las necesidades de mi pareja antes que las mías.		
38	He renunciado a mi trabajo/estudios porque mi pareja así lo demanda para estar más tiempo cerca de ella (el).		
39	Me satisface ayudar y terminar las tareas de estudios /trabajo de mi pareja antes que las mías.		
40	Sustituyo el tiempo que dedico a mis amigos por mi pareja.		
41	Utilizo gran parte de mi tiempo en hacer las actividades de mi pareja antes que las mías.		
42	Solo algunas veces he llegado tarde a una cita o a mi trabajo.		

© Derechos Reservados: Anicama J., Caballero G., Cirilo I., y Aguirre M.

Anexo 4: Ficha sociodemográfica

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

(Elaborado por: Jhaquelin Nieto y Nataly Preciado, 2021)

Edad					
Sexo	Masculino			Femenino	
Estado Civil	Enamorados	Novios		Soltera	Esposos

Anexo 5: Carta de solicitud de autorización del uso del instrumento Cuestionario de violencia entre novios CUVINO



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N° 1311- 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 9 de febrero de 2021

Autor:

- Rodríguez Franco Luis, López-Cepero Javier, Rodríguez Díaz Francisco, Bríngas Mollada Carolina, Antuña Bellerín y Estrada Pineda Cristina.

Presente.

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las Srtas. **Nieto Meza, Ibaquelin Rosa**, con DNI 76283364 con código de matrícula N° **CÓDIGO 7002559349** y Preciado Infantes, Lizbeth Nataly, con DNI 70349332 con código de matrícula N° **CÓDIGO 7002559359** estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **Dependencia emocional y violencia entre novios adultos participantes del webinar Psicojhana en LIMA, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Cuestionario de violencia entre novios CUVINO**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Escala de dependencia emocional ACCA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N°1312 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 0 de febrero de 2021

Autor:

- Anicama José; Caballero Graciela; Cirilo Ingrid y, Aguirre Marivel.

Presente -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las Srtas. **Nieto Meza, Jhaquelin Rosa**, con DNI 76283364 con código de matrícula N° **CÓDIGO 7002559349** y Preciado Infantes, Lizbeth Nataly, con DNI 70349312 con código de matrícula N° **CÓDIGO 7002559359** estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **Dependencia emocional y violencia entre novios adultos participantes del webinar Psicojhana en LIMA, 2021**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Escala de Dependencia emocional ACCA**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

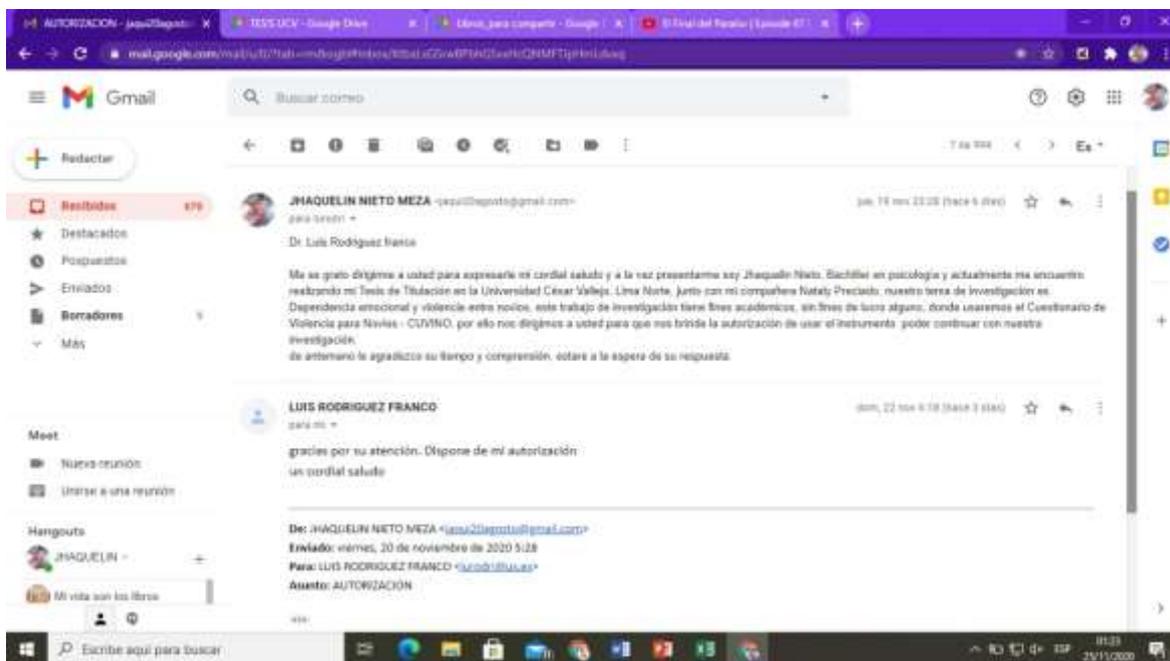
Atentamente,



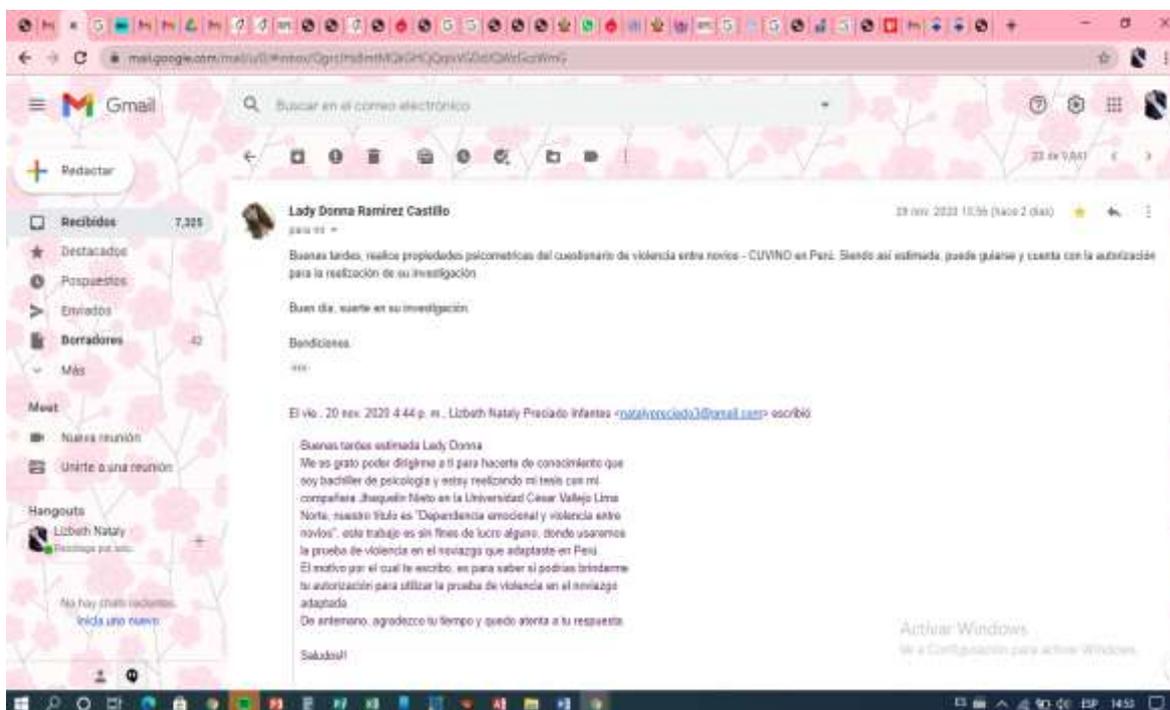
Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 6: Autorización de uso del instrumento

Cuestionario de violencia entre novios CUVINO



Adaptación Peruana del Cuestionario de violencia entre novios CUVINO



Escala de dependencia emocional ACCA



JHAQUELIN NIETO MEZA Anteayer

para janicamag ▾



Me es grato dirigirme a usted Lic. Jose, Anicama, para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarme soy Jhaquelin Nieto Meza soy bachiller en psicología y estoy realizando mi tesis para titulación junto con mi compañera Nataly Preciado Infantes en la universidad César Vallejo Lima Norte, nuestro tema es "Dependencia emocional y violencia entre novios" este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde usaremos la escala de dependencia emocional - ACCA, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos. El motivo de dirigirme a usted, es que me brinde la autorización de usar la escala de dependencia emocional, para continuar con nuestra investigación, de antemano agradezco su tiempo y comprensión, estaré esperando su respuesta.



Jose Anicama 3:03 p. m.

para mí ▾



Srta. Jhaquelin Nieto :

Es grato saludarla y por medio de la presente autorizar el uso de mi Escala ACCA de dependencia emocional , para la investigación de su tesis.

Mucho le agradeceré, pueda ud. enviarme una copia de sus resultados, pues estamos preparando un libro con todas las investigaciones hechas con la Escala ACCA.

Agradezco su mensaje y espero se comuniqué cuando obtenga los resultados.

Saludos

Dr. Jose Anicama

Anexo 7: Consentimiento informado

RUEBAS PSICOJHANA   Se han guardado todos los cambios en Drive  

Preguntas Respuestas **90**

Consentimiento Informado

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre Dependencia emocional y violencia entre novios en jóvenes participantes del webinar "PsicoJhana" en Lima, Perú 2021. Entre 18 y 25. Para ello requiero de su participación, el proceso consta de completar 2 cuestionarios con una duración aproximada de 15 minutos.

Los datos serán tratados confidencialmente y utilizados únicamente para fines académicos.

En caso tenga alguna duda sobre el estudio, puede contactarse a los siguientes correos:

- Autora de la investigación: Jhaquelin Rosa Nieto Meza:
jaqui20agosto@gmail.com
- Autora de la investigación: Lizbeth Nataly Preciado Infantes:
natalypreciado3@gmail.com

Estudiantes de Psicología – Universidad César Vallejo

Acepta participar de la investigación

Sugerencias: [Añadir todas](#) | [Sí](#) | [Tal vez](#)

Sí

No

Activ
Ve a G



URL: <https://forms.gle/8zqKcrTLE9FRd2vA6>

Anexo 8: Resultados de nuestra muestra de estudio

Escala de dependencia emocional ACCA

Tabla 14

Confiabilidad por consistencia intern

Coeficiente	Valor
KR20	0.791

En la Tabla 14 se presenta el coeficiente de fiabilidad de Kuder-Richardson, se aprecia un valor de 0.791. Tomando en cuenta el resultado se puede afirmar que la escala presenta adecuada confiabilidad por el método de consistencia interna.

Tabla 15

KMO y prueba de Bartlett del inventario

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser - Meyer - Olkin de adecuación de muestreo		0.352
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	4808.264
	<i>Gl</i>	666
	<i>P</i>	0.000

Según Kaiser, Meyer y Olkin proponen que si el valor de KMO es mayor o igual a 0.70 se recomienda realizar el análisis factorial (Alarcón, 2013). En la tabla 15 se observa que el valor de KMO es igual a 0.352, por lo tanto, no se recomienda efectuar el análisis factorial.

Tabla 16

Correlación dimensión - test de Pearson de la prueba ACCA

Dimensiones	Puntaje total	
	<i>p</i>	<i>r</i>
Miedo a la soledad o abandono	0.000	.508
Expresiones limite	0.000	.461
Ansiedad por la separación	0.000	.492
Búsqueda de aceptación y atención	0.000	.396
Percepción de su autoestima	0.000	.722
Apego a la seguridad o protección	0.000	.696
Percepción de su autoeficacia	0.000	.530
Idealización de la pareja	0.000	.425
Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás	0.000	.603

r = coeficiente de correlación de Pearson, *p* = significancia estadística

En la Tabla 16 se observa que todas las dimensiones del instrumento presentan valores de correlación de Pearson entre .396 a .722 con el puntaje total. Por la tanto se puede concluir que todas las dimensiones presentan relaciones estadísticamente significativas con el puntaje total del instrumento.

Cuestionario de violencia entre novios CUVINO

Tabla 17

Confiabilidad por consistencia interna

Coeficiente	Valor
Alfa de Cronbach	0.951

En la Tabla 17 se presenta el coeficiente Alfa de Cronbach, se aprecia un valor de 0.951. Tomando en cuenta el resultado se puede afirmar que el cuestionario presenta alta confiabilidad por el método de consistencia interna.

Tabla 18

KMO y prueba de Bartlett del inventario

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser - Meyer - Olkin de adecuación de muestreo		0.580
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	14435.765
	<i>gl</i>	861
	<i>p</i>	0.00

Según Kaiser, Meyer y Olkin proponen que si el valor de KMO es mayor o igual a 0.580 se recomienda realizar el análisis factorial (Alarcón, 2013). En la tabla 18 se observa que el valor de KMO es igual a 0.580, por lo tanto, no se recomienda efectuar el análisis factorial.

Tabla 19

Correlación dimensión - test de Pearson de la prueba CUVINO

Dimensiones	Puntaje total	
	<i>P</i>	<i>r</i>
Desapego	0.00	.859

Violencia sexual	0.000	.809
Coerción	0.000	.677
Humillación	0.000	.932
Maltrato de género	0.000	.866
Maltrato físico	0.000	.724
Violencia instrumental	0.000	.760
Castigo emocional	0.000	.902

r = coeficiente de correlación de Pearson, p = significancia estadística

En la Tabla 19 se observa que todas las dimensiones del instrumento presentan valores de correlación de Pearson entre .677 a .902 con el puntaje total. Por la tanto se puede concluir que todas las dimensiones presentan relaciones estadísticamente significativas con el puntaje total del instrumento.

Anexo 9: Resultados adicionales

Correlaciones entre variables

Figura 3

Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y violencia entre novios

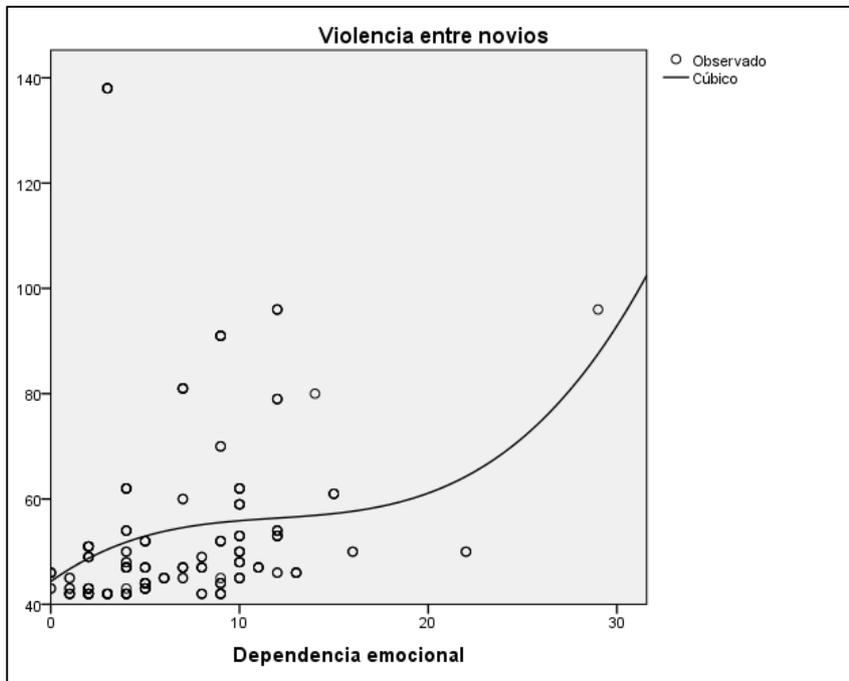


Figura 4

Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y desapego

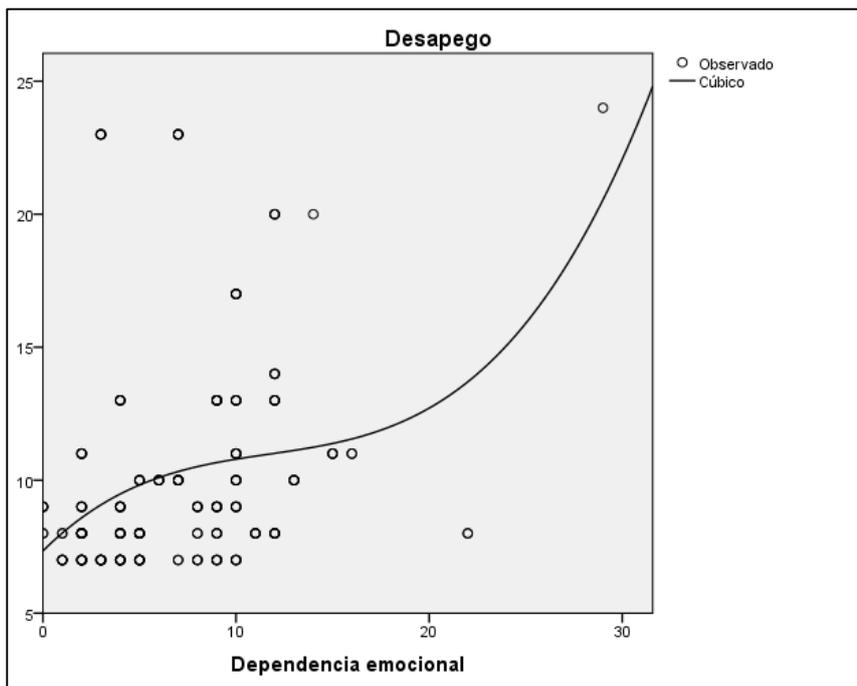


Figura 5

Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y violencia sexual

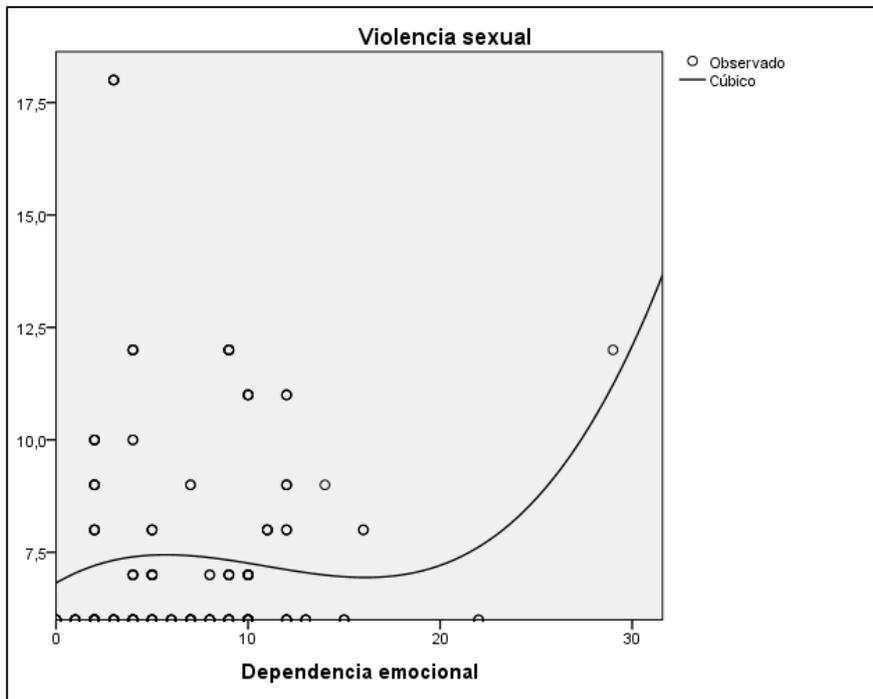


Figura 6

Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y coerción

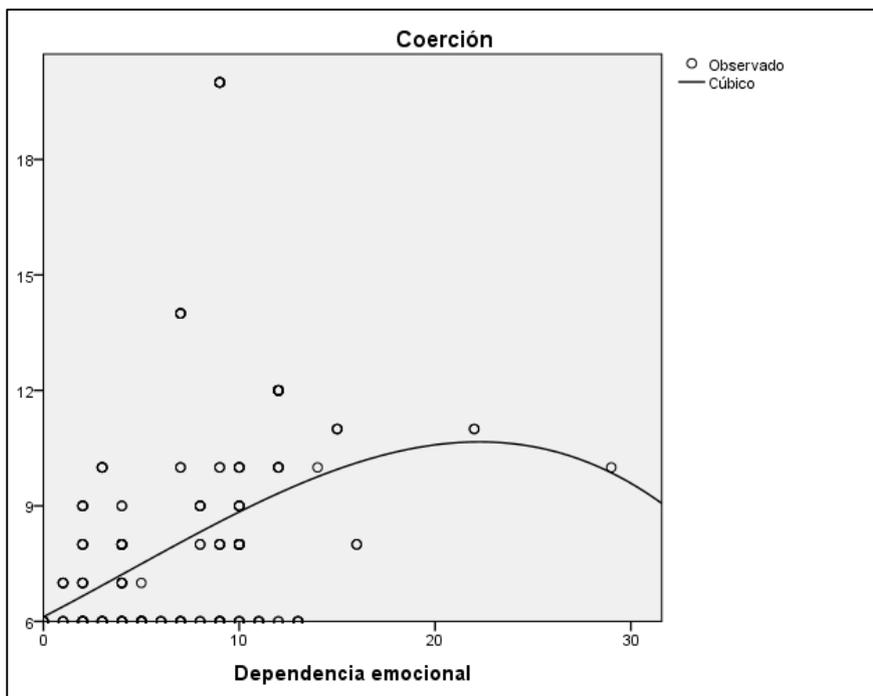


Figura 7

Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y humillación

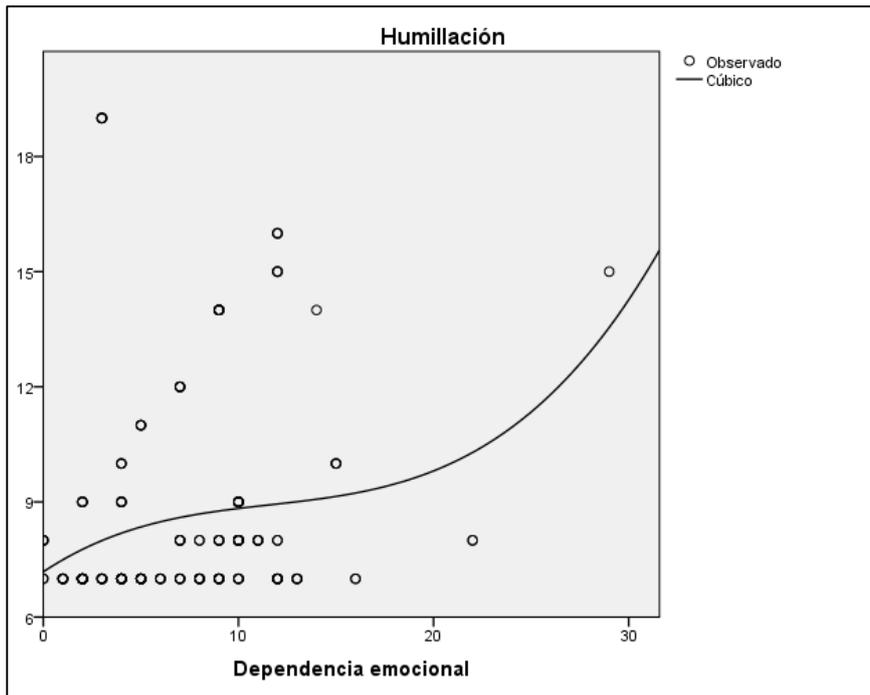


Figura 8

Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y maltrato de género

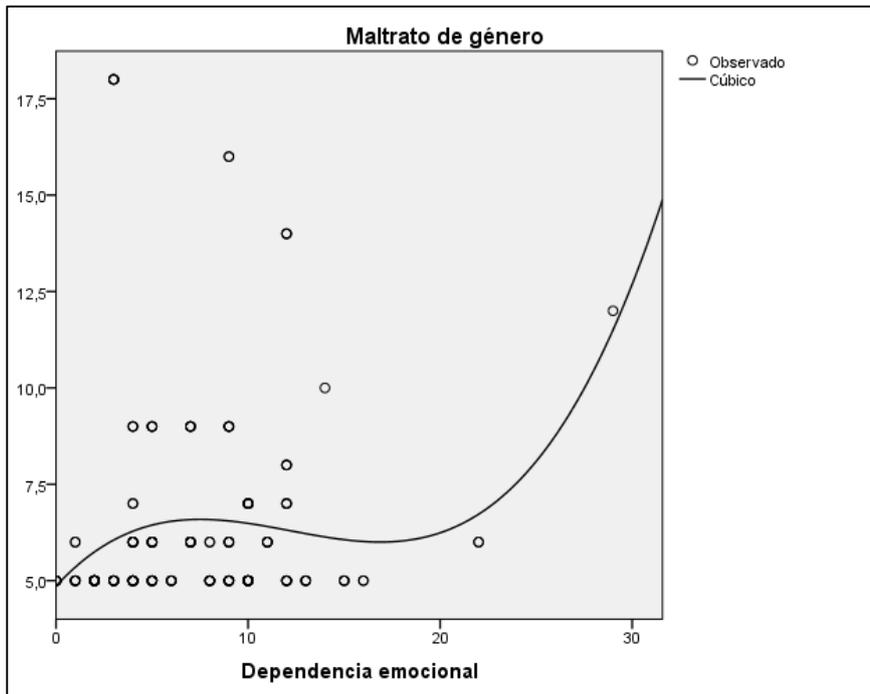


Figura 9

Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y maltrato físico

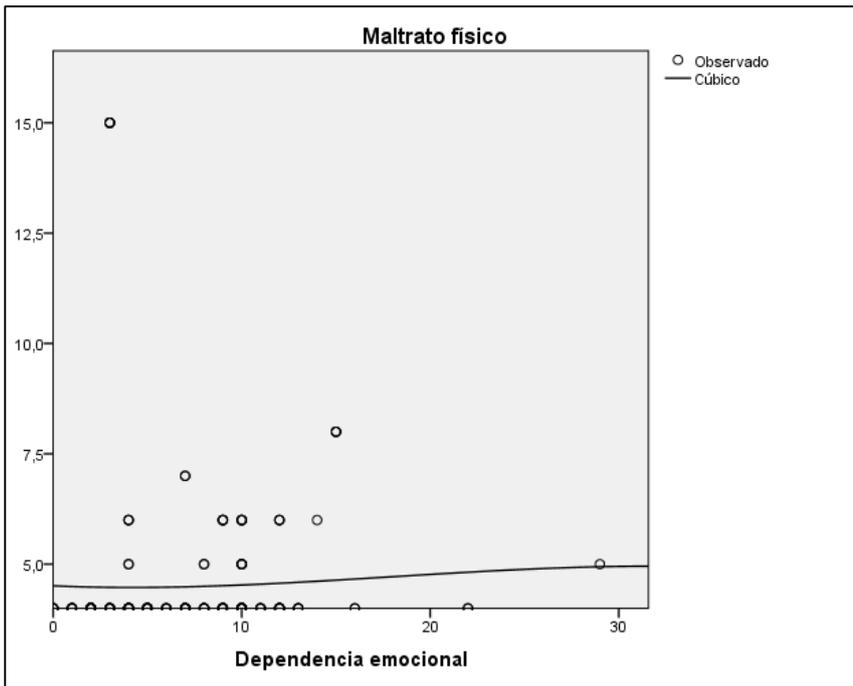


Figura 10

Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y violencia instrumental

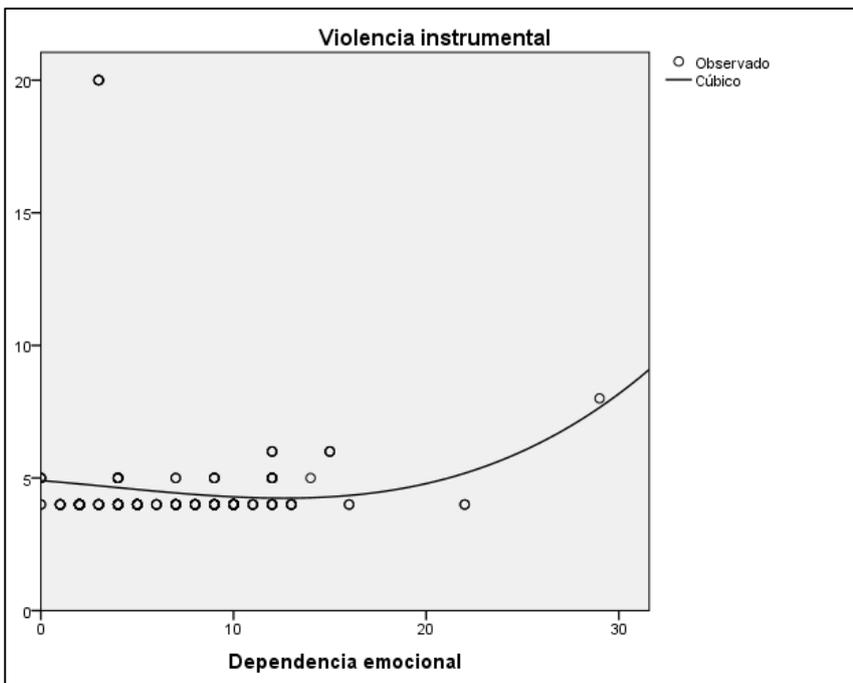
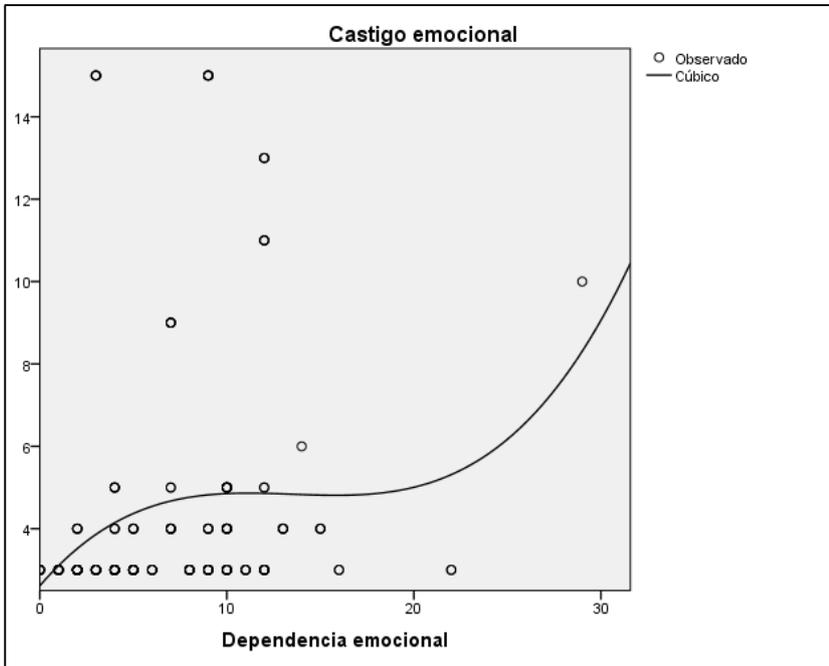


Figura 11

Representación gráfica de la correlación entre dependencia emocional y castigo emocional



Anexo 10: Sintaxis del programa

```
FRECUENCIES VARIABLES=DE.nivel violencia.nivel  
/ORDER=ANALYSIS.
```

```
EXAMINE VARIABLES=VIOLENCIA DEtotal  
/PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT  
/COMPARE GROUPS  
/STATISTICS DESCRIPTIVES  
/CINTERVAL 95  
/MISSING LISTWISE  
/NOTOTAL.
```

```
NONPAR CORR  
/VARIABLES=DEtotal VIOLENCIA desapego sexual coercion humillacion genero fisico  
instrumental  
castigo.emocional  
/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG  
/MISSING=PAIRWISE.
```

GRAFICOS

```
* Estimación curvilínea.  
TSET NEWVAR=NONE.  
CURVEFIT  
/VARIABLES=VIOLENCIA WITH DEtotal  
/CONSTANT  
/MODEL=CUBIC  
/PLOT FIT.
```

```
* Estimación curvilínea.  
TSET NEWVAR=NONE.  
CURVEFIT  
/VARIABLES=desapego WITH DEtotal  
/CONSTANT  
/MODEL=CUBIC  
/PLOT FIT.
```

```
* Estimación curvilínea.  
TSET NEWVAR=NONE.  
CURVEFIT  
/VARIABLES=sexual WITH DEtotal  
/CONSTANT  
/MODEL=CUBIC  
/PLOT FIT.
```

```
* Estimación curvilínea.  
TSET NEWVAR=NONE.  
CURVEFIT  
/VARIABLES=coercion WITH DEtotal  
/CONSTANT  
/MODEL=CUBIC  
/PLOT FIT.
```

* Estimación curvilínea.
TSET NEWVAR=NONE.
CURVEFIT
/VARIABLES=humillacion WITH DEtotal
/CONSTANT
/MODEL=CUBIC
/PLOT FIT.

* Estimación curvilínea.
TSET NEWVAR=NONE.
CURVEFIT
/VARIABLES=genero WITH DEtotal
/CONSTANT
/MODEL=CUBIC
/PLOT FIT.

* Estimación curvilínea.
TSET NEWVAR=NONE.
CURVEFIT
/VARIABLES=fisico WITH DEtotal
/CONSTANT
/MODEL=CUBIC
/PLOT FIT.

* Estimación curvilínea.
TSET NEWVAR=NONE.
CURVEFIT
/VARIABLES=instrumental WITH DEtotal
/CONSTANT
/MODEL=CUBIC
/PLOT FIT.

* Estimación curvilínea.
TSET NEWVAR=NONE.
CURVEFIT
/VARIABLES=castigo.emocional WITH DEtotal
/CONSTANT
/MODEL=CUBIC
/PLOT FIT.

* Estimación curvilínea.
TSET NEWVAR=NONE.
CURVEFIT
/VARIABLES=VIOLENCIA WITH DEtotal
/CONSTANT
/MODEL=CUBIC
/PLOT FIT.