



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**Nivel de expresión oral en niños de 5 años de la Institución
Educativa N°1685, Trujillo-2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Gonzalez Alfaro, Lorena Annais (ORCID: 0000-0002-3548-5103)

ASESORA:

Dra. Gastañaduí Ybañez, Lyli Ana (ORCID:0000-0001-7953-5371)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

TRUJILLO-PERÚ

2020

Dedicatoria

Se la dedico a Dios, porque me concedió el regalo más preciado; la vida, y porque siempre me guía en cada decisión que tomo. A mi madre por creer en mí y apoyarme en mi realización como profesional. A mi hija por ser mi inspiración y motivo para cumplir mis metas. A mis hermanos por su amor incondicional y apoyo constante.

Agradecimiento

Agradezco de todo corazón a mi Madre por el esfuerzo que realizó durante estos años para brindarme una formación humana y profesional.

A mi hermano mayor, porque con su gran ejemplo de lucha y superación me sirvió de guía e inspiración para continuar sus pasos.

A la Universidad por darme la oportunidad de pertenecer a la familia Vallejiana, incentivándome a cada día mejorar como profesional.

A todos mis profesores que con su sabiduría, paciencia y valores nos enseñan a ser profesionales competentes, en especial a mi asesora Dra. Gastañadú Ybañez, Lylí Ana por su paciencia y dedicación durante el desarrollo de la investigación.

Pero sobre todo gracias a Dios y a la vida por este nuevo triunfo.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de Tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1 Tipo y diseño de investigación	12
3.2 Variables y operacionalización.....	12
3.3 Población, muestra y muestreo.....	12
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.5 Procedimientos	15
3.6 Método de análisis de datos	16
3.7 Aspectos éticos.....	16
IV. RESULTADOS.....	17
V. DISCUSIÓN	22
VI. CONCLUSIONES	26
VII. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS.....	34

Índice de Tablas

Tabla 1 Población de estudiantes de 5 años	13
Tabla 2 Muestra de estudiantes de 5 años	13
Tabla 3 Nivel de expresión oral en niños y niñas de 5 años de la I.E N°1685.....	17
Tabla 4 Distribución de la dimensión pronunciación.....	18
Tabla 5 Distribución de la dimensión fluidez verbal.....	19
Tabla 6 Distribución de la dimensión vocabulario.....	20
Tabla 7 Niveles de las dimensiones de la expresión oral.....	21

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de expresión oral en niños de cinco años del nivel inicial de la Institución Educativa N°1685. El diseño de la investigación fue descriptivo simple y la muestra estuvo conformada por 26 niños de 5 años de la I.E.I N°1685. Para la recolección de datos se empleó el instrumento denominado “Guía de observación para evaluar el nivel de expresión oral”, el cual fue elaborado por la autora para la presente investigación.

Los resultados obtenidos demostraron que más de la mitad de los niños y niñas se encontraban en el nivel "proceso" correspondiente al 65%, mientras que solo un 27% se ubicaron en el nivel “logrado”, seguido de un 8% para el nivel “inicio.” Concluyendo que existe un alto porcentaje de niños y niñas que aún se encuentran desarrollando su expresión oral.

Palabras clave: expresión oral, infancia, escuela, familia, desarrollo infantil.

Abstract

The present investigation had as general objective to determine the level of oral expression in five-year-old children of the initial level of the Educational Institution No. 1685. The research design was simple descriptive and the sample consisted of 26 5-year-old children from I.E.I No. 1685. For data collection, the instrument called "Observation guide to assess the level of oral expression" was used, which was prepared by the author for this research.

The results obtained showed that more than half of the children were at the "process" level corresponding to 65%, while only 27% were at the "achieved" level, followed by 8% for the level. "start." Concluding that there is still a high percentage of boys and girls who are still developing their oral expression.

Keywords: oral expression, childhood, school, family, child development.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GASTAÑADUI YBAÑEZ LYLI ANA, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "NIVEL DE EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°1685, TRUJILLO-2020", cuyo autor es GONZALEZ ALFARO LORENA ANNAIS, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 29 de Diciembre del 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GASTAÑADUI YBAÑEZ LYLI ANA DNI: 17931820 ORCID 000079535371	Firmado digitalmente por: GASLYLI el 29-12-2020 23:52:07

Código documento Trilce: TRI - 0105072