



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Efectividad de una Intervención Educativa en el nivel de conocimiento de las madres sobre Alimentación Saludable en niños de 2 a 5 años en el AA.HH. 14 de Julio, Wiese 2019.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**AUTORA:**

Mamani Jesus, Giovanna Silvia (ORCID: 0000-0001-7016-5474)

**ASESORA:**

Mg. Turpo Hanco, Yenny (ORCID: 0000-0001-8195-6298)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Salud Perinatal e Infantil

LIMA - PERÚ

2019

### **Dedicatoria**

Dedico esta investigación a mis padres por brindarme su apoyo incondicional por ser parte de este trabajo, su fuerza por su lucha día a día, ambos son mi fuerza para seguir adelante con todo lo que me propongo ante todo gracias a Dios.

### **Agradecimiento**

Quiero agradecer a mi asesora, Por el apoyo brindado para hacer posible este presente Trabajo y a la universidad por verme brindado los conocimientos Necesario durante todo este tiempo en mi carrera profesional ya que esto me perdurara toda mi vida.

## ÍNDICE

Dedicatoria .....	iii
Agradecimientos .....	iv
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT .....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO .....	11
Tipo y diseño de investigación.....	11
Operacionalización de variables .....	11
Población muestra y muestreo: .....	14
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	14
III. RESULTADOS.....	16
IV.DISCUSIÓN.....	31
V. CONCLUSIONES .....	35
VI. RECOMENDACIONES.....	36
REFERENCIAS .....	37
ANEXOS	
ANEXO 1: Matriz de consistencia .....	43
ANEXO 2: Cuestionario .....	48
ANEXO 3: Carta al dirigente .....	52
ANEXO 4: Sesión educativa .....	53
ANEXO 5: Confiabilidad del instrumento.....	63
ANEXO 6: Consentimiento Informado .....	64
ANEXO 7: Evaluación de expertos .....	65
ANEXO 8: Tabla de códigos.....	71
ANEXO 9: Escala de Stanones .....	72
ANEXO 10: Acta de autorización de realización de la sesión educativa .....	73

## **RESUMEN**

Tenemos como objetivo determinar la efectividad de una intervención educativa en el nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación saludable en niños de 2 a 5 años en el Asentamiento Humano 14 de Julio Wiese SJL 201, según la metodología este estudio se da por un diseño pre experimental, por lo tanto, es de un corte longitudinal, por ende, de enfoque Cuantitativo así mismo de tipo Aplicada. la población y muestra: estando con un número de mamás con infantes de un total de 2 a 5 años en el AA. HH 14 de Julio es de 35 madres, lo que corresponde al 100% de la población. No se crea el modelo por ende este análisis será no probabilístico no se diferencia entre leyes numéricas de la probabilidad que el modelo es corto por lo contrario se gestionará con la localidad. Resultados la intervención educativa alcanzo un efecto positivo, donde 14.3% de las madres tienen un conocimiento medio y el 85.7% de las mamás tienen un nivel alto, por lo tanto, decimos que la sesión educativa alcanzo los efectos logrados. Conclusiones la intervención educativa por encima del nivel de conocimientos sobre alimentación saludable nos dimos cuenta que la mayor parte de las mamás tuvieron un nivel medio, después de lo aplicado de la intervención educativa, el estudio fue exitoso como investigadora ya que se obtuvo un nivel alto.

Palabra claves: intervención educativa, conocimiento, alimentación saludable.

## **ABSTRACT**

Our objective is to determine the effectiveness of an educational intervention in the level of knowledge of mothers about healthy eating in children aged 2 to 5 years in the human settlement July 14 Wiese SJL 201, according to the methodology this study is given by a pre-design experimental, therefore, is of a longitudinal cut, therefore, of quantitative approach likewise of applied type. the population and sample: being with a number of breasts with infants of a total of 2 to 5 years in the aa. hh 14 de julio has 35 mothers, which corresponds to 100% of the population. the model is not created, therefore this analysis will be non-probabilistic, there is no difference between numerical laws of probability that the model is short, on the contrary, it will be managed with the locality. results the educational intervention reached a positive effect, where 14.3% of the mothers have a medium knowledge and 85.7% of the mothers have a high level, therefore, we say that the educational session reached the effects achieved. conclusions educational intervention above the level of knowledge about healthy eating we realized that most of the breasts had a medium level, after applying the educational intervention, the study was successful as a researcher since a high level was obtained.

keywords: educational intervention, knowledge, healthy eating.