



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Nivel de participación ciudadana de los pobladores del
Distrito de San Martín de Porres - Lima, 2015.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACÁDEMICO DE:

Magíster en Gestión Pública

AUTORA:

Br. Doris Elvira Limaco Valencia.

ASESORA:

Mg. Miluska Vega Guevara

SECCIÓN:

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración del talento humano

PERÚ - 2017

Página del Jurado

Dra. Luzmila Garro Aburto
Presidente

Dr. Jorge Díaz Dumont
Secretario

Mg. Miluska Vega Guevara
Vocal

Dedicatoria

La presente tesis la dedico a mi madre que ha sido un pilar fundamental en mi vida, por brindarme confianza, consejos; sobre todo recursos para lograrlo, a mi padre quien a pesar de que no está físicamente ahora está en mi corazón guiándome desde el cielo, a Henry mi esposo por estar siempre en esos momentos difíciles brindándome amor paciencia y comprensión. A Camila que a su corta edad me enseña muchas cosas de la vida.

Doris

Agradecimiento

A Dios porque bajo su bendición me permite presentar ante ustedes esta investigación. A mi familia y amigos directa o indirectamente me apoyaron.

Doris

Declaración de Autenticidad

Yo, Doris Elvira Limaco Valencia, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 19908546, con la tesis titulada Nivel de Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres - Lima, 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada. De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 26 de Febrero del 2016

Br. Doris Elvira Limaco Valencia

DNI: N° 19908546

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Presento la Tesis titulada: Nivel de Participación Ciudadana de los Pobladores de San Martín de Porres- Lima, 2015, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de magister.

En este sentido, se realizó este estudio en el distrito de San Martín de Porres- Lima, para tratar de entender mejor la participación de los pobladores del distrito de San Martín de Porres- Lima, 2015. Espero que mi trabajo sirva de referencia para estudios posteriores que puedan abordar con mayor profundidad el problema de esta investigación.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad.

En el primero se expone la introducción. En el capítulo dos se presenta el marco metodológico. En el tercer capítulo se muestra los resultados. El cuarto capítulo la discusión. En el quinto, las conclusiones. En el sexto capítulo las recomendaciones a las que se llegaron luego del análisis de las variables del estudio. En el séptimo capítulo tenemos a las referencias bibliográficas y anexos de la investigación.

La autora

Índice de contenido

	pág.
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice de contenido	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I: Introducción	13
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	20
1.3 Justificación	26
1.4 Problema	31
1.5 Objetivos	32
II: Marco metodológico	33
2.1 Variables	34
2.2 Operacionalización de variables	34
2.3. Metodología	35
2.4. Tipos de estudio	35
2.5. Diseño	35
2.6. Población, muestra y muestreo	36
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
2.8 Método de Análisis	39
2.9. Aspectos éticos	40

III: Resultados	41
3.1. Presentación de resultados	42
IV: Discusión	48
V: Conclusiones	53
VI: Recomendaciones	56
VII: Referencias	59
VIII: Apéndice	64
Apéndice 1. Matriz de consistencia	65
Apéndice 2. Matriz de operacionalidad - Instrumento de medición de la variable Participación ciudadana	66
Apéndice 3. Constancia de validación	68
Apéndice 4. Análisis de confiabilidad	70
Apéndice 5. Base de datos de la prueba piloto de Participación Ciudadana	75
Apéndice 6. Base de datos de la aplicación a la muestra	78
Apéndice 7. Artículo científico	81

Lista de tablas

	Página
Tabla 1: Operacionalización de la variable Participación Ciudadana	34
Tabla 2: Número de trabajadores que conforman la muestra de estudio	37
Tabla 3: Niveles de la participación ciudadana de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.	42
Tabla 4: Niveles de la dimensión Participación informando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.	43
Tabla 5: Niveles de la dimensión participación consultando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.	44
Tabla 6: Niveles de la dimensión participación decidiendo juntos de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.	45
Tabla 7: Niveles de la dimensión participación actuando juntos de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.	46
Tabla 8: Niveles de la dimensión apoyando juntos de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.	47

Lista de figuras

	Página
Figura 1: Esquema de tipo de diseño.	36
Figura 2: Nivel porcentual de la participación ciudadana de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015	42
Figura 3: Niveles porcentuales participación informando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.	43
Figura 4: Niveles porcentuales de la participación consultando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.	44
Figura 5: Niveles porcentuales de la participación decidiendo juntos de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015	45
Figura 6: Niveles porcentuales de la Participación actuando juntos de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.	46
Figura 7: Niveles porcentuales de la Participación apoyando juntos de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.	47

Resumen

En la investigación titulada “Nivel de la Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres- Lima, 2015.”, el objetivo general de la investigación fue describir el nivel de Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres, 2015.

El tipo de investigación es básica, tipo de diseño fue no experimental, su enfoque fue cuantitativo, el nivel de investigación fue descriptiva. La muestra fue de 940 pobladores del distrito de San Martín de Porres- Lima. La técnica que se utilizó es la encuesta y el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario aplicado a los pobladores del distrito de San Martín de Porres. Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad del instrumento se utilizó el Alfa de Cronbach que salió alta: 0.956 para la variable Participación Ciudadana.

En la presente investigación se obtuvo los siguientes resultados: el 79.787% de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel alto de participación ciudadana, el 18.09% muestra un nivel moderado de participación ciudadana y un 2.1277% de los pobladores muestran un nivel bajo de participación ciudadana.

Palabras Claves: Participación Ciudadana, Informando y Consultando.

Abstract

In the qualified investigation "Level of the Civil Participation of the Settlers of the District of Porres's St Martin - Lima, 2015", the general aim of the investigation was To describe the level of Civil Participation of the Settlers of the District of Porres's St Martin, 2015.

The type of investigation is basic, type of design was not experimental, his approach was quantitative, and the level of investigation was descriptive. The sample belonged 94 settlers of the district of Porres's St Martin - Lima. The technology that was in use is the survey and the instrument of compilation of information was the questionnaire applied to the settlers of the district of Porres's St Martin. For the validity of the instruments the experts' judgment was in use and for the reliability of the instrument there was in use Cronbach's Alfa that worked out high: 0.956 for the variable Perception of the Civil Participation. For the descriptive analysis there were realized distribution tables of frequencies and the bar chart.

In the present investigation one at the following results they show that 79.787 % of the settlers of the district of St Martin of Porres-2015, presents a high level, of civil Participation, 18.09 % proves to be a moderate level of civil participation and the scanty one of 2.1277 % of the settlers they show that the level of civil participation is low.

Key words: of Participation, Civil, Reporting and Consulting.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Antecedentes:

Antecedentes nacionales:

Natividad (2012), investigó acerca de los programas de formación ciudadana realizados por ONG's. Desarrolló una investigación, exploratoria y descriptiva que utilizó el método cualitativo-cuantitativo. Su Objetivo general fue: Empoderar y fortalecer el liderazgo a los ciudadanos, para que reconozcan como prioritario su involucramiento en asuntos públicos. Aplicó la técnica de la encuesta para la recolección de datos y se llegó a las siguientes conclusiones: realizar prácticas de participación ciudadana de sus egresados., para alcanzar los objetivos de conocimiento, que permiten reafirmar la importancia de continuar brindando y ofertando capacitación- educación ciudadana y acompañamiento a poblaciones rurales. Se debe crear una Red inter-organizacional abierta a los egresados y egresadas de Programas de Formación Ciudadana, que constituya una estructura de encuentro, debate, información y acompañamiento, cuya finalidad sea el fortalecimiento de la ciudadanía como medio de desarrollo.

Niemeyer (2010), en su tesis titulada: "Desarrollo de la Participación Ciudadana en los Procesos de Control Social de la Gestión Municipal en el Distrito de Comas, Lima, Perú", Pontificia Universidad Católica del Perú Su objetivo general fue: Describir el desarrollo de los procesos de participación ciudadana en la gestión municipal del distrito de Comas, la muestra fue los pobladores de organizaciones sociales que coordinan con los programas de participación ciudadana de ONGs, de los pobladores en general que participan en organizaciones sociales y de funcionarios y empleados municipales. La metodología es de carácter cualitativo, empleando para el recojo de información dos instrumentos: focus groups y encuestas individuales. Los resultados muestran en detalle las motivaciones, valores, expectativas, niveles de conocimiento y la percepción de las limitaciones de los participantes y funcionarios municipales sobre los procesos de participación ciudadana. Asimismo, las percepciones de los participantes en general respecto a la interacción con las autoridades y

empleados municipales. Finalmente se incluyen las percepciones de los participantes sobre democracia y desarrollo en relación a los procesos de control social. Como conclusión se encontró que los pobladores están motivados a servir a los demás e indican que mucho depende de ellos. Sin embargo, su nivel de información y conocimiento es bajo. Expresan la necesidad de mayor difusión y capacitación sobre los procesos, empleando un lenguaje claro y sencillo que llegue a la población en general. Por otro lado un gran limitante de la participación ciudadana es la desconfianza de la población, indicada en gran porcentaje como la actitud frente a la transparencia y viabilidad de los procesos; ello sería un resultado de la experiencia gubernamental que se ha vivido. Respecto a la interacción de autoridades y empleados municipales con la población, es de carácter básicamente diplomático y en la mayoría de los casos no llega a ser efectiva.

Carrasco (2011), en la tesis titulada: “El rol de la Comunicación en los Procesos de Participación Ciudadana a nivel local”. Pontificia Universidad Católica del Perú. Su objetivo general fue: Identificar y describir el rol de la comunicación en los procesos de participación ciudadana en el distrito de Barranco. La presente investigación fue exploratoria y descriptiva, la unidad de análisis fueron los pobladores del distrito de Barranco, se aplicó técnicas de investigación: la observación, la entrevista semi-estructurada y el análisis de contenido, luego de analizar los datos se llegó a las siguientes conclusiones: Que las sesiones de Concejo Municipal, como espacio de participación institucionalizado por ley, no permite superar el nivel de la transmisión de la información desalentando niveles de participación más auténticos como la planificación conjunta, la toma de consensos y el empoderamiento ciudadano. Los hechos demuestran que la ausencia de una estructura organizacional y un liderazgo claro hizo que “Salvemos Barranco” se debilitará ante las distintas visiones de trabajo y la urgencia a responder a la coyuntura. Lo cierto es que, aun la propuesta “Cuando Salvemos Barranco” no logró consolidarse como un movimiento vecinal, si despertó el interés de algunos vecinos en participar en los asuntos del distrito para detener su deterioro y construir un espacio de feliz convivencia.

Montes (2007). En la tesis titulada: “Presupuesto Participativo, Inversión Pública Local y Mejoramiento del Empleo y el Acceso a Servicios Básicos de la Población Rural” (El caso de los distritos de Omate y Puquina, de la Provincia General Sánchez Cerro, Moquegua). Su objetivo general fue: Conocer las características sobre el presupuesto participativo y la inversión pública local, identificando sus efectos sobre el empleo y el acceso a servicios básicos; así como las principales percepciones que tiene la población sobre estos procesos, se trabajó planillas y balances económicos, luego de procesar los datos se llegó a las siguientes conclusiones: Durante los últimos años, las municipalidades del distrito de Puquina y de la provincia General Sánchez Cerro, al igual que muchas otras municipalidades del país, se han visto favorecidas con un fuerte crecimiento de sus recursos financieros; recursos provenientes principalmente del canon y regalías mineras. Entre el año 2003 y 2006 estos se han incrementado en cerca de 500%, siendo la Municipalidad de Puquina la que ha registrado un mayor crecimiento. 2. Permitiendo incrementar sustantivamente su capacidad de inversión en proyectos de desarrollo. En dicho periodo, ambas municipalidades ejecutaron un total de 179 proyectos. Se trata de proyectos muy pequeños, mayormente de infraestructura de alcance comunal, cuya inversión promedio es de S/.104.149 nuevos soles; aunque en los últimos años el tamaño ha ido incrementándose.

A nivel internacional:

Soto (2011), en su tesis de maestría titulada: “Estado y Participación Ciudadana: una observación del Gobierno Chileno (Período 2006-2010)”, Universidad de Chile, (Chile). Para optar el grado académico de Magister en Análisis Sistemático Aplicado a la Sociedad. Su objetivo general fue: Identificar y describir las distinciones presentes en los textos oficiales de participación ciudadana en programas públicos de intervención comunitaria en el período de gobierno 2006-2010. La metodología que se utilizará para la presente investigación es de tipo cualitativa, el enfoque metodológico es de tipo exploratorio y descriptivo, para la recolección de datos se aplicó la técnica de la encuesta, y entrevistas. La muestra se organiza en tres niveles de descripción, uno asociado a la producción de textos

a nivel de gobierno y por ende distinciones del sistema político. Luego de procesar los datos se brindó las siguientes conclusiones: Considerando las distinciones anteriormente planteadas su gran importancia a la discusión el poder profundizar la observación de la participación ciudadana. Es en este sentido que las probabilidades/improbabilidades de coordinación de intervenciones participativas dependen de la dilucidación de las autonomías de observación y de los códigos que operan en cada una de estas observaciones.

Espinosa (2010), en su tesis titulada: "El Quinto Poder del Estado "Participación Ciudadana" en la Dirección de Asuntos Éticos y Participación Ciudadana dentro de Contraloría General del Estado Regional N° 09- Universidad Técnica De Cotopaxi- (Ecuador). Su objetivo general fue: Proponer un Seminario Taller dirigido a los Funcionarios de la Contraloría General del Estado Regional N° 09, a fin de que conozcan las actividades que realiza la Participación Ciudadana y Control Social. La presente investigación se desarrolla de forma descriptiva, pues existe la necesidad de observar las falencias existentes sobre la entidad Pública en estudio a la vez se podrá describir y delimitar los problemas encontrados y su interrelación. Fue de tipo no experimental, su población o universo, que se estudió; fue el personal que labora en la entidad a analizar "Contraloría General de Estado Regional N° 09", para la recolección de datos en el presente trabajo se utilizó: La observación, La entrevista, y la encuesta, con el fin de interpretar los datos recolectados, se utilizó técnicas estadísticas como la tabulación, y se elaboró graficas a través de Microsoft Excel para que estos resultados sean de fáciles de entender. Se obtuvieron las conclusiones: (1). Existe aún mucho desconocimiento sobre el rol de la Participación ciudadana en el Control Social, (2). La Labor y control que lleva la Dirección de Participación Ciudadana no se encuentra adecuadamente difundida, es así que la mayoría de funcionarios no conoce de su accionar (3). Las personas reaccionan con medidas de protección ante interrogantes de algo que no conocen, y como está dentro del ámbito laboral, dudan pero dicen conocer sobre el tema consultado, (4). La mayoría tiene una idea vaga de que es y cómo funcionarían las Veedurías, (5). Es necesario emprender en tareas que permitan un mayor conocimiento y rol que debe cumplir la Dirección de Asuntos Éticos y participación Ciudadana.

Flores (2010), en la tesis titulada: Estructuración de las actitudes y preferencias políticas de los ciudadanos: el rol de los valores. Su objetivo general fue investigar, cómo es la relación existente entre los valores que sostienen los individuos y la estructura de sus actitudes y preferencias políticas. Para la recolección de datos se aplicó la técnica de la encuesta. Muestreo intencional o de conveniencia, de enfoque cuantitativo, diseño no experimental. Para el procesamiento de datos se aplicó estadísticas multivariadas regresión lineal, los datos procesados brindó las siguientes conclusiones: Los valores tienen estructura y que tiene un alto poder predictivo de las actitudes y preferencias políticas. Los resultados sugieren que podrían existir variables a nivel macro que, en algunos casos median la relación entre valores y actitudes.

Luna (2010), en la tesis titulada “Participación ciudadana de lo consultivo a lo resolutorio”. Su objetivo general fue: identificar los avances y retrocesos que a la participación ciudadana en Colombia en torno a los procesos locales de aplicación y desarrollo de los mecanismos de participación ciudadana. Su diseño fue no experimental. Su población muestral fueron 904 ciudadanos, la recolección de datos se realizó aplicando una encuesta. Luego de procesar los datos se llegaron a las siguientes conclusiones: existen dos posiciones al respecto: de los líderes que la practican “la participación ciudadana, si no es decisoria, no es participación” y la de los políticos hay que fortalecer la representar política y debilitar la participación ciudadana”. Ambas parten del mismo supuesto que participan ciudadana y representación política son componentes mutuamente excluyentes en un sistema democrático. Ambas parten del mismo supuesto que participación ciudadana y representación política son componentes mutuamente excluyentes de un sistema democrático. Ambas parten de una noción de poder sumar cero y está generando un equívoco muy grande acerca del significado de la democracia contemporánea.

Pizani (2009), en su tesis de maestría titulada: “La participación Comunitaria como ejercicio de control Social: Una revisión teórico –practica”. Universidad Católica Andrés Bello. (Venezuela). Tesis para optar el grado de Magister en Gerencia de Programas Sociales. Tuvo como objetivo general la de analizar la

participación comunitaria como ejercicio de control social a partir de una revisión teórico práctica. El tipo de investigación es documental. Se obtuvo las siguientes conclusiones: La participación ciudadana y el control social son complementarias, a través de los cuales las acciones individuales de los integrantes de la comunidad se unifican en una acción colectiva hacia el logro de un objetivo común que conduce a los integrantes de la comunidad a apropiarse de lo que es suyo. El control social como el derecho de los ciudadanos de intervenir en la vigilancia, seguimiento y monitoreo de la gestión pública.

Schneider (2007), en su tesis doctoral titulada: "La Participación Ciudadana en los Gobiernos Locales: Contexto Político y Cultura Política. Un Análisis Comparado de Buenos Aires y Barcelona, Universidad Pompeu Fabra- (España). Su objetivo general fue: Determinar y explicar la incidencia del contexto político en la forma, dinámica, alcance e intensidad de la participación así como en el surgimiento de las políticas que la promocionan. La investigación asume un diseño que utiliza técnicas de recolección y análisis para datos, esencialmente, cualitativos, se recolectó datos con un trabajo de campo, para el caso de Buenos Aires, se inició a fines del 2002 y finalizó en el año 2004. Luego de realizar el grueso de su análisis, se llevaron a cabo algunas entrevistas para completar información a inicios del 2005. En el caso de Barcelona, el mismo se llevó a cabo durante el segundo semestre del 2004 y todo el 2005. En ambas ciudades se han llevado a cabo el siguiente total de entrevistas con profundidad semiestructuradas, luego de haber analizado las informaciones se procesaron y llegaron a las siguientes conclusiones: Todos los elementos aquí reseñados nos están hablando de la presencia en Buenos Aires de una matriz cultural de corte más republicana/participativa donde la participación va necesariamente asociada al control y la auditoria de las acciones de gobierno. Aquí la participación cuando opera es para vigilar, comprobar, controlar pero también para decidir de manera directa. A su vez, la presencia de prácticas clientelares puede constituirse en un factor que impida que el control y la decisión desplieguen sus efectos sobre las políticas públicas.

1.2. Fundamentación científico, técnica o humanística:

Variable 1: Participación ciudadana

“La participación ciudadana se refiere a la integración de las comunidades locales en la gestión y compromiso con la protección y defensa del mismo” (Ministerio de cultura, 2014, p. 6). Para el autor la participación consiste en sensibilizar a la población para protegerse entre los miembros de un distrito coordinando conjuntamente con serenazgo y la policía nacional.

Subirats (2009), sostiene que:

La participación ciudadana podemos entenderla como la igualdad de oportunidades que debemos tener todos/as los/as ciudadanos/as para ser parte activa en las acciones y decisiones que influyen en el país. Por medio de la participación ciudadana podemos organizarnos y ser parte de los procesos de toma de decisiones, cooperar de manera responsable con las instituciones del Estado o demandar de ellas una actuación responsable si es necesario. (p.92)

Según el autor la Participación ciudadana; involucra una intención manifiesta de la ciudadanía de poder interactuar con la Administración y los representantes, para de una forma más o menos directa poder influir en las decisiones que se toman.

Para Sol (2012), La Participación Ciudadana es:

Necesaria para construir la democracia. Por eso, resulta fundamental para favorecer el control de los/las gobernantes, transmitir mejor las preferencias de los ciudadanos y ciudadanas, suavizar los conflictos, favorecer los acuerdos, y hacer menos costosa la toma de decisiones políticas. (p. 48)

El autor infiere que con la aportación de hombres y mujeres a los asuntos públicos se da un salto cualitativo de la Democracia Representativa a la Democracia Participativa.

Guerrero (2008), mencionó que:

La participación ciudadana tiene un mayor interés por informarse acerca de los asuntos del municipio, por cooperar con las demás personas, y que es más respetuosa con las que son diferentes, lo que refuerza los vínculos sociales entre los seres humanos, y favorece la comprensión. (p.30)

Para este autor la participación ciudadana es el conjunto de acciones o iniciativas que pretenden impulsar el desarrollo local y la democracia participativa.

Chaguaceda (1997), mencionó que:

La participación ciudadana es un concepto relacionado con la democracia participativa. Se trata la integración de la población en general, en los procesos de toma de decisiones, la participación colectiva o individual en política, entendida esta como algo de lo que todos formamos parte. Para que las estructuras que componen los estados, ciudades, municipios, barrios, etc. funcionen correctamente, se debe hacer un análisis de las necesidades de la población, o lo que es lo mismo, escuchar las demandas, puntos de vista, preocupaciones y necesidades de las ciudadanas y los ciudadanos que los componen. (p.86)

Para el autor solo con la participación ciudadana se puede logra combatir la delincuencia y vivir sin preocupaciones privilegio de unos pocos, es un derecho y un deber de todos los ciudadanos.

Dimensiones de Participación ciudadana

Dimensión 1: Participación informando

“Es el requerimiento continuo de las personas o grupos a quienes se les capacita y brinda información sobre acciones, propuestas, programas o actividades” (Ministerio de cultura, 2014, p.11). Según el autor es la posibilidad de expresar opiniones, críticas, sugerencias y denuncias, con el objetivo de perfeccionar nuestro socialismo.

Dimensión 2: Participación consultando

“Es el requerimiento continuo donde individualmente exponemos nuestras ideas a través de encuestas, foros y talleres, donde también podemos consultar. Asimismo, las comunidades pueden realizar consultas a diversas entidades” (Ministerio de cultura, 2014, p.12). El autor considera que es muy importante exponer nuestras ideas a través de encuestas, foros y talleres, donde también podemos consultar.

Dimensión 3: Participación decidiendo juntos

Es el requerimiento continuo que nuestros representantes, las organizaciones comunales y los sectores interesados estudian, discuten y participan en la toma de decisiones que afectan a la población” (Ministerio de cultura, 2014, p.12). El autor considera que es importante decidir democráticamente, muchas veces no se permite y luego se llega a formar un caos e insatisfacción de alguna de las partes.

Dimensión 4: Participación actuando juntos

“Es el requerimiento continuo donde se toman parte en los acuerdos mediante la acción conjunta, responsable y compartida” (Ministerio de cultura, 2014, p.12). El autor infiere que con el trabajo en equipo se confronta, se discute, se fortalece, y se amplía todo un panorama del saber y del ser.

Dimensión 5: Participación apoyando a los intereses comunitarios

Ministerio de cultura (2014), manifiesta que es el requerimiento continuo:

Los especialistas que trabajan en las distintas instituciones del Estado nos asesoran en la toma de decisiones y en la elaboración y ejecución de proyectos. Asimismo, orientan a los pobladores y los capacitan para que ellos mismos sean los responsables de solucionar los problemas que les afectan directamente. (p.13).

El autor considera que la participación apoyando a los intereses comunitarios, se pueden afrontar las características estructurales de nuestras

sociedades, ejerciendo presión para orientar los procesos de cambio social en una dirección determinada.

Bases teóricas de la variable participación ciudadana

Toda experiencia de participación ciudadana cobra sentido y se explica a partir del contexto en el que se desarrolla y, de hecho, es un proceso que toma forma en función de la lucha de intereses entre actores y proyectos políticos. De ahí que sea conveniente hacer un repaso por nuestra historia para entender cómo surge la ola de participación ciudadana en el Perú.

En esta línea Panfichi destaca que los mecanismos de participación impulsados durante el gobierno de Fujimori respondieron más a las presiones de los organismos internacionales que a la propia iniciativa del ex-Presidente. Luego de la aplicación de las reformas económicas del Consenso de Washington Fujimori había dejado en claro su interés por impulsar una política económica neoliberal, que se combinó con la voluntad de centralizar el poder político en manos del presidente. De ello se derivaron acciones como el autogolpe del 5 de abril de 1992, luego del cual, Fujimori se vio obligado a limpiar su imagen y la del país, por lo que tuvo que negociar con la OEA el regreso del Perú a la democracia (2007, p. 23).

Un año después, en 1994, se aprobó la “ley de derechos de participación y control ciudadanos” (Ley No. 263000) que reforzaba el derecho ciudadano a intervenir, sin intermediación de los partidos o de las organizaciones de la sociedad civil, aún en contra de sus representantes, en la iniciativa y aprobación de leyes y otras reformas constitucionales (Panfichi 2007, p. 23).

Importancia de la Participación Ciudadana:

En un estudio realizado por el autor Cunili, sostiene es importante la participación ciudadana para:

Construir la democracia. Por eso, resulta fundamental para favorecer el control de los/las gobernantes, transmitir mejor las preferencias de los ciudadanos y ciudadanas, suavizar los conflictos, favorecer los acuerdos, y hacer menos costosa la toma de decisiones políticas. Además, la participación fomenta un tipo de ciudadanía que tiene un mayor interés por informarse acerca de los asuntos políticos, por cooperar con las demás personas, y que es más respetuosa con las que son diferentes, lo que refuerza los vínculos sociales entre los seres humanos, y favorece la comprensión intercultural. (1991, p.28)

El autor menciona que con el aporte de hombres y mujeres a los asuntos públicos se da un salto cualitativo de la Democracia Representativa a la Democracia Participativa. Y todos tenemos el deber y la obligación por el bienestar de todos de involucrarnos, de colaborar con las autoridades, de luchar junto a ellos proporcionando toda información que conduzca a la captura y desarticulación de bandas juveniles, de barristas, de pandilleros juveniles, que asolan nuestra localidad, distrito, comunidad.

Para Machado (2010). Formar mejores ciudadanos es un eje fundamental para una educación de calidad. La evidencia indica que el desarrollo de algunas competencias entre las cuales se encuentra la comunicación efectiva, la capacidad de resolución de conflictos y la capacidad de trabajar en equipo están en la base de un mejor desempeño en casi todas las esferas de la vida, incluyendo el rendimiento académico, la continuidad escolar, el desempeño laboral, y la reducción de conductas de riesgo en los jóvenes. Esto las convierte en materia clave de los proyectos para mejorar la calidad educativa y para promover la convivencia pacífica. (p.45)

A la vez también Bolívar, Martí, Hostos (2011) tuvieron clara la estrecha relación entre democracia y educación; específicamente una educación formadora de la inteligencia, la sensibilidad y la voluntad, en resumen la conciencia, que requiere el ejercicio democrático, manifestaron que:

La formación cívica y ciudadana contemporánea corresponde principalmente, más allá del hogar, a cuatro espacios: la comunidad y la sociedad civil, la escuela o universidad, los partidos políticos y los medios de comunicación masiva. En este sentido tenemos hoy día el tipo de sujeto cívico y ciudadano que se construye en estos espacios a través de las interacciones comunicativas y formas de convivencia y participación que se dan en ellos.

Una educación cívica y ciudadana desde la universidad para el desarrollo de nuevas formas de democracia tiene que plantearse cómo transformar estos espacios de los lugares de domesticación y formación de ciudadanos incompetentes, que son ahora la mayor parte de las veces, en zonas de desarrollo de subjetividades democráticas. Contribuir a la formación de subjetividades democráticas significa fomentar el desarrollo de seres humanos de conciencia histórica cívica, competentes para entender los grandes problemas y retos históricos de carácter moral y social del país y participar activamente en el proceso democrático de su solución y en la construcción de una sociedad solidaria, en la que todo ser humano pueda vivir en forma digna. (p.145)

Estrategias de la participación ciudadana

Tomar fotos con sus celulares, grabar vídeos, es muy importante y entregarlos de manera reservada a la policía, el peor error es quedarse callado, no denunciar, eso permite que reinen eternamente las pandillas juveniles.

Según el Ministerio de cultura del Perú, la participación ciudadana es:

Un conjunto de procesos y prácticas sociales de muy diversa índole. De aquí, el problema o riqueza de su carácter polisémico. Problema porque la pluralidad de significados, en ciertos momentos, ha conducido a un empleo analítico bastante ambiguo. Riqueza, porque la multiplicidad de nociones mediante las que se ha enunciado ha permitido acotar, cada vez

con mayor precisión, los actores, espacios y variables involucradas, así como las características relativas a la definición de este tipo de procesos participativos. (2014, p.37)

Para el autor la participación nos remite a una forma de acción emprendida deliberadamente por un individuo o conjunto de éstos. Es decir, es una acción racional e intencional en busca de objetivos específicos, como pueden ser tomar parte en una decisión, involucrarse en alguna discusión, integrarse, o simplemente beneficiarse de la ejecución y solución de un problema específico.

1.3. Justificación:

El presente trabajo de investigación se realizará en el distrito de San Martín de Porres, 2015, a fin de obtener resultados y confiables, los cuales contribuyan a establecer diversas actividades a nivel institucional para mejorar la Participación Ciudadana.

Este trabajo de investigación beneficiara y motivará a los trabajadores, a fortalecer la Participación Ciudadana.

Por tal razón la presente investigación tiene como objetivo describir el nivel de la Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

Justificación Metodológica:

La presente investigación, se realizará bajo el enfoque cuantitativo, haciendo uso del método hipotético-deductivo y de un diseño no experimental descriptivo correlacional. Así mismo los instrumentos que se aplicarán en esta investigación, se convierten en instrumentos de evaluación objetiva, porque serán adecuadamente fundamentados y validados empíricamente con lo cual se prevé resultados veraces y coherentes con el tipo y diseño de la investigación; la simplicidad de su aplicación e interpretación los convierten en valiosas y útiles

herramientas, que se encuentran a disposición de futuras investigaciones que consideren variables relacionadas tales como participación ciudadana, participación informando, participación consultando, Participación decidiendo juntos y Participación apoyando a los intereses comunitarios. La situación problemática planteada es pertinente y relevante para las municipalidades a nivel nacional porque la presente investigación nos permitirá determinar hasta qué punto se relaciona la Participación Ciudadana en el Distrito de San Martín de Porres-2015.

Justificación práctica:

El aporte de este trabajo de investigación será fundamental, porque permitirá a los pobladores del distrito de San Martín de Porres, comprender los diferentes componentes de la participación ciudadana, percibir las dimensiones que la componen y describir cada una de estas. La información que se proporcionará en este trabajo de investigación les dotará de datos reales, que podrán ser empleados en el desarrollo de un diagnóstico eficiente y plantear en función de éste, estrategias adecuadas para promover el desarrollo de un buen servicio a la comunidad.

Justificación en el ámbito de la gestión pública:

Los resultados de la investigación servirán para describir el nivel de Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015, elevando los estándares de aplicación de todos los procesos y etapas de la administración, con la participación activa de los pobladores, con el fin de combatir a la delincuencia e inseguridad ciudadana, que vivimos día a día todo el Perú.

Realidad Problemática:

La presente investigación titulada “Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres, 2015”, localmente, según las competencias atribuidas a los Gobiernos Locales en la Ley Orgánica de Municipalidades, Ley

27972, el Plan de Desarrollo Concertado del Distrito de San Martín de Porres al 2031, como instrumento que orienta el proceso de desarrollo. A nivel mundial, la predisposición internacional a potenciar y aumentar las responsabilidades con servicios en las Municipalidades, se aprecia también en países de América Latina por ejemplo en México hay un intenso programa gubernamental para fortalecer una gestión de calidad en sus municipios hay más de 30 municipios llevando a cabo procesos de certificación ISO según lo informado en el último Foro Mundial de la Calidad realizado en mayo 2008 en México. Cabe recordar que este país dichos esfuerzos comenzó recién en el año 2005. Asimismo en Chile, la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo con Chile-Calidad han iniciado un proceso de certificación de servicios municipales en el año 2007, para lo cual más de 25 municipios del país se encuentran en un programa de gestión de calidad. Quiere decir que se está cambiando el paradigma habitual de que el servicio público es ineficiente y no puede tener una buena gestión humano sostenible e integral. Uno de los principales componentes de las estrategia y modelos de gestión son los presupuestos participativos, proceso que vincula participación y empoderamiento, con eficacia en la inversión e institucionalizada formalmente en el país como política pública si este proceso que vincula participación y empoderamiento.

Para el Ministerio de cultura (2014). “La participación ciudadana se refiere a la integración de las comunidades locales en la gestión y compromiso con la protección y defensa del mismo” (p. 6). El presente autor considera que la participación ciudadana es un proceso que integra a los ciudadanos en forma individual o colectiva, en la toma de decisiones, la fiscalización, el control y la ejecución de las acciones en los asuntos públicos, dichas acciones impactan en lo político, económico, social, cultural y ambiental; el objetivo de la participación es promover la eficiencia en la gestión pública, el cumplimiento de los fines de las entidades del Estado. Como derecho de los ciudadanos posibilita acceder de manera libre y responsable a los espacios de formación, decisión y ejecución de las distintas actividades de la gestión pública e incidir en las mismas.

En América Latina entre enero del 2013 y febrero del 2014 y desveló la triste realidad, Perú ocupa el primer lugar en inseguridad pues 30.6% de personas aseguraron haber sido víctimas de la delincuencia.

La sensación de la población por atender este problema diario en las calles era 11% en el 2006 y el año pasado aumentó drásticamente a 47%, superando a la necesidad de incrementar la economía, pues al menos 1 de cada 3 personas se siente insegura en su país. Entre los tipos de delincuencia más comunes están: - Robo al paso (32%), - Robo seguido de amenazas (19%), - Robo a mano armada (18%), - Robo de viviendas (12%), - Robo seguido de extorción (8%), e increíblemente solo el 15% de las denuncias por estos casos son resueltos eficazmente por la Dirección de Investigación Criminal (DIRINCRI) y cabe resaltar que las personas son de alto poder económico, político o mediático. (Ministerio de cultura, 2012).

Día a día todos critican, todos opinan, pero la realidad nos demuestra que no todos entienden el rol que corresponde en atención al eslogan que dice: “La seguridad ciudadana es una tarea y compromiso de todos”. Esto se debe a que los ciudadanos no demuestran una predisposición y actitud positiva en la participación ciudadana, para que se logre la participación social proactiva, el compromiso e involucramiento de gobernantes y gobernados.

Las municipalidades y representantes de defensa civil deben intercalar diálogos con un lenguaje coloquial y sencillo, para transmitir hechos que la realidad social ofrece, reflexiones amenas y prácticas sobre las circunstancias que nos ubican en los escenarios de las consecuencias y de las causas de la inseguridad ciudadana.

Debemos tomar conciencia de nuestro rol como integrantes de una comunidad, pero, principalmente, de arribar a conclusiones y propuestas que deben ser viables, practicables y aplicables a esta problemática, y contribuir a la mejor administración de ésta, con planteamientos que no constituyan acciones que signifiquen más de lo mismo.

En la municipalidad de San Martín de Porres, hasta la fecha, no se ha logrado los resultados esperados por la comunidad, por lo tanto deben replantear las acciones con una visión sistémica, integral, multisectorial, holística, intergubernamental, transversal, participativa e inclusiva, que es nuestra aspiración conseguir con el contenido de esta investigación.

Todo poblador tiene derecho y obligación que beneficiara a todo el grupo en su conjunto, permitiendo que sus habitantes alcancen una mejor calidad de vida y se reduzcan los niveles de pobreza contribuyendo al progreso y desarrollo del país. Así pues, es legítima la intervención de los ciudadanos en la gestión pública, es decir, en la administración que hace el estado para establecer prioridades, determinar acciones, o pedir cuentas si el estado no cumple con lo pactado.

Así mismo ejercemos nuestro derecho y deber de participación ciudadana cuando exigimos resultados de políticas determinadas, presentamos denuncias ante las respectivas instancias de control o recurrimos a la defensora del pueblo para nuestra protección.

La participación ciudadana se da también mediante procesos electorales cuando elegimos a nuestras autoridades regionales, nacionales y locales, dirigente comunal, al presidente de la asociación vecinal, representante estudiantil, etc.

Las instituciones del estado fomentan la participación ciudadana cuando reciben personas que hacen sugerencias, participan en consultas, etc. En cuanto a la elaboración de políticas públicas la participación ciudadana es necesaria porque permite que los verdaderos intereses de la población sean tomados en cuenta, que las dediciones tengan mayor apoyo entre los pobladores y que se pueda reforzar el sentimiento de pertenencia a una comunidad.

Por lo expuesto anteriormente, pensamos que es necesario realizar el estudio titulado: Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres, 2015. El mismo nos permitirá aportar sugerencias, para su adecuada participación ciudadana y con un trabajo en equipo se logre disminuir la inseguridad ciudadana.

1.4. Formulación del Problema:

El problema de investigación es el siguiente:

Problema General:

¿Cuál es el nivel de la Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015?

Problemas específicos:

Problemas específicos 1:

¿Cuál es el nivel de la Participación informando de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015?

Problemas específicos 2:

¿Cuál es el nivel de la Participación consultando de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015?

Problemas específicos 3:

¿Cuál es el nivel de la Participación decidiendo juntos los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015?

Problemas específicos 4:

¿Cuál es el nivel de la Participación actuando juntos los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015?

Problemas específicos 5:

¿Cuál es el nivel de la Participación apoyando a los intereses comunitarios los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015?

1.5 Objetivos:**Objetivo General:**

Describir el nivel de la Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

Objetivos Específicos:**Objetivos específicos 1**

Describir el nivel de la Participación informando de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

Objetivos específicos 2

Describir el nivel de la Participación consultando de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

Objetivos específicos 3

Describir el nivel de la Participación decidiendo juntos de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

Objetivos específicos 4:

Describir el nivel de la Participación actuando juntos de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

Objetivos específicos 4:

Describir el nivel de la Participación apoyando a los intereses comunitarios de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

II. MARCO METODOLÓGICO

2.1. Variables

Variable 1: Participación ciudadana: La participación ciudadana se refiere a la integración de las comunidades locales en la gestión y compromiso con la protección y defensa del mismo (Ministerio de cultura, 2014, p. 6).

2.2. Operacionalización de la Variable

Tabla 1

Operacionalización de la variable Participación Ciudadana

Dimensiones	Indicadores	Nº de Ítems	Escala y valores	Nivel Y Rangos
Participación informando	Brinda información	1,2,	Nunca:1	Baja 6-10
	Comparte datos	3,4		
	Elabora comunicados	5,6	A veces:2	Moderada 11-14
Participación consultando	Asiste a charlas de prevención	7,8	Siempre 3	Alta 15,18
	Busca información	9,10		
Participación decidiendo juntos	Trabaja organizado	11,12	Nunca:1	Baja 4-7
	Participa activamente	13,14	A veces:2	Moderada 8-10
Participación actuando juntos	Trabajo organizado	15,16	Siempre 3	Alta 11-12
	Trabajo en equipo	17,18		
Participación apoyando a los intereses comunitarios	participa en campaña de prevención	19,20	Nunca:1	Baja 22-37
	Asiste a charlas de prevención	21,22		
Participación Ciudadana		22 ítems	A veces:2	Moderada 38-52
			Siempre 3	Alta 53-66

Fuente: (Limaco – 2015)

2.3. Metodología:

Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica (Bernal, 2006, p.39)

2.4. Tipo de estudio

Se conoce como investigación teórica, pura o fundamental. Está referida a aportar un cuerpo organizado de conocimientos científicos y no produce necesariamente resultados de utilidad práctica inmediata. Se recoge información de la realidad para enriquecer el conocimiento teórico –científico, orientado al descubrimiento de principios y leyes. (Valderrama, 2013, p.164).

El trabajo corresponde a una investigación básica de nivel descriptivo y correlacional, según la clasificación de Hernández, Fernández y Baptista (2010).

Básica, porque está orientada a la búsqueda de nuevos conocimientos y nuevos campos de investigación sin un fin práctico específico e inmediato; es decir, conocer nuevos conocimientos relacionados a la variable participación ciudadana.

Descriptiva, porque el propósito es describir como se manifiesta la variable en el momento de la investigación. Conlleva a analizar y medir la información recopilada acerca de la variable Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015., luego describir el nivel de participación ciudadana (Hernández, et. al., 2010).

2.5. Diseño

Durante el estudio no se manipulo la variable ni sus dimensiones, ni tampoco será posible alterar las condiciones del medio en el cual ocurre el hecho, limitándose a observar y registrar tal y como sucede en la realidad; así también se levantará la información requerida una sola vez durante la investigación.

Por tanto en el estudio se empleó un diseño no experimental y transversal, a decir de Hernández et al, (2010, p.83), quienes afirman que en los diseños transeccionales, el que investiga solo observa y reporta por única vez. El diseño de la presente investigación se encuentra en el siguiente cuadro:

Hernández et al., (2010, p.35) sobre el corte transversal señalan:

Los diseños de investigación transaccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es como tomar una fotografía de algo que sucede (p.151).



Figura 1. Diagrama del diseño descriptivo

Dónde: m es la muestra y OX es la observación de la variable participación ciudadana.

2.6. Población, muestreo y muestra

2.6.1. Población:

La población estuvo conformada por 125 pobladores inscritos del distrito de San Martín de Porres - Lima., que viven en ese distrito. Así mismo se consideran como criterios de inclusión, el estar viviendo en ese distrito una promedio de cinco años.

Muestreo

Se determinó empleando el muestreo aleatorio simple, con un nivel de confianza del 95%.

Para su determinación se aplicará la siguiente fórmula

$$n = \frac{(Z)^2 (pqN)}{(E)^2 (N-1) + (Z)^2 pq}$$

Dónde :

n = Tamaño de la muestra

Z = Nivel de confianza.

p = proporción de éxito

q= 1-p

e = error muestral

N = población

Se consideraron los siguientes supuestos:

Tamaño poblacional (N) = 125

Error máximo admisible (e)= 5%.

Nivel de confianza = 95% (equivale a Z=1.96)

p=0.5

q=0.5

$$n = \frac{(1.96)^2 \cdot (0.5) \cdot (0.5) \cdot 125}{(0.05)^2 (125 - 1) + (1.96)^2 (0.5) \cdot (0.5)} = 94$$

n = 94 pobladores

2.6.2. Muestra:

La muestra estuvo conformada por 940 pobladores del distrito de San Martín de Porres- Lima, que se encuentren viviendo con una antigüedad de supervivencia no menor de 5 año.

Tabla 2:

Número de trabajadores que conforman la muestra de estudio

Áreas laborales	Mujeres	Varones	Población
Total de pobladores	50	44	94

Fuente: (Limaco – 2015)

2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica de recolección de datos

La técnica utilizada en la presente investigación es la encuesta, que una técnica basada en preguntas dirigidas a un número considerable de personas, utilizando cuestionarios que mediante preguntas efectuadas en forma personal, telefónica o correo permiten indagar las características, opiniones, costumbres, hábitos, gustos, etc. de una comunidad determinada. (Hernández, et. Al. 2010, p.48)

Instrumento de recolección de datos:

Según la técnica de la investigación realizada, el instrumento utilizado para la recolección de información será el cuestionario. Al respecto (Hernández, et. Al. 2010, p.48), indican que “consiste en un conjunto de preguntas de una o más variables a medir” (p.217).

Ficha técnica del instrumento para medir la Participación Ciudadana

Nombre: Cuestionario acerca de la Participación Ciudadana

Autora: Limaco, D (2015)

Forma de aplicación: Individual.

Grupo de aplicabilidad: adultos

Duración: 20 minutos.

Objetivo: Determinar cuantitativamente la percepción de la Participación Ciudadana

Descripción: El cuestionario está compuesto de 22 ítems. El cuestionario Participación Ciudadana, fue estructurado bajo una escala de tipo Likert, Nunca = 1, A veces = 2 y Siempre= 3, están organizados en 5 dimensiones: Participación informando 6 ítems, Participación consultando 4 ítems, Participación decidiendo juntos 4 ítems, Participación actuando juntos 4 ítems, y Participación apoyando a los intereses comunitarios 4 ítems.

Baremo del cuestionario de percepción de Participación Ciudadana

Baja: [22-37]

Moderada: [38-52]

Alta: [53-66]

Baremo del cuestionario de percepción de la Participación Ciudadana por dimensiones

Participación informando: Baja [6-10]; Moderada [11-14]; Alta [15-18]

Participación consultando: Baja [4-7]; Moderada [8-10]; Alta [11-12]

Participación decidiendo juntos: Baja [4-7]; Moderada [8-10]; Alta [11-12]

Participación actuando juntos: Baja [4-7]; Moderada [8-10]; Alta [11-12]

Participación apoyando a los intereses comunitarios: Baja [4-7]; Moderada [8-10]; Alta [11-12]

2.8. Métodos de análisis de datos

Una vez recolectados los datos de la investigación, se procederá de la siguiente manera:

1er paso: Categorización analítica de los datos: se clasificarán y codificarán para lograr una interpretación de los hechos recogidos. Se procesará la información a partir de la base de datos, para organizarla y proceder a su ordenamiento.

2do paso: Descripción de los datos: Mediante tablas de resumen de resultados, donde se determinan los casos que encajan en las distintas categorías

3er paso: Análisis e integración de los datos: se relacionarán y se compararán los datos obtenidos. Los procedimientos estadísticos se harán utilizando el programa SPSS 21.0 para Windows XP y el EXCEL.

2.9. Aspectos éticos:

Este trabajo de investigación ha cumplido con los criterios establecidos por el diseño de investigación cuantitativa de la Universidad César Vallejo, el cual sugiere a través de su formato el camino a seguir en el proceso de investigación. Asimismo, se ha cumplido con respetar la autoría de la información bibliográfica, por ello se hace referencia de los autores con sus respectivos datos de editorial y la parte ética que éste conlleva.

Las interpretaciones de las citas corresponden al autor de la tesis, teniendo en cuenta el concepto de autoría y los criterios existentes para denominar a una persona “autor” de un artículo científico. Además de precisar la autoría de los instrumentos diseñados para el recojo de información, así como el proceso de revisión por juicio de expertos para validar instrumentos de investigación; cual pasan todas las investigaciones para su validación antes de ser a

III. RESULTADOS

3.1. Variable Nivel de participación ciudadana de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Tabla 3

Niveles de la participación ciudadana de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Baja	310	32,80
Moderada	350	37.40
Alta	280	29.80
Total	940	100,0

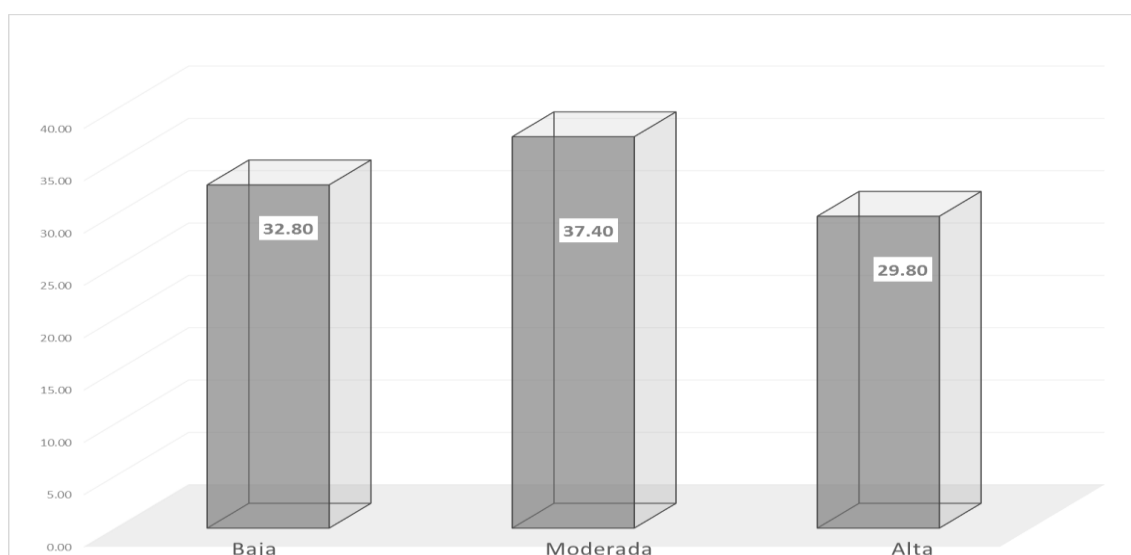


Figura 2: Nivel porcentual de la participación ciudadana de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Interpretación:

En la tabla 3 y figura 2, muestran que el 37.40% de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Moderada Participación ciudadana, el 32.80% muestra un nivel baja de participación ciudadana y un 29.80% de los pobladores muestran que el nivel de participación ciudadana es Alta.

Dimensión Participación informando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Tabla 4

Niveles de la dimensión Participación informando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Baja	440	46.80
	Moderada	210	22.34
	Alta	290	30.86
	Total	940	100,0

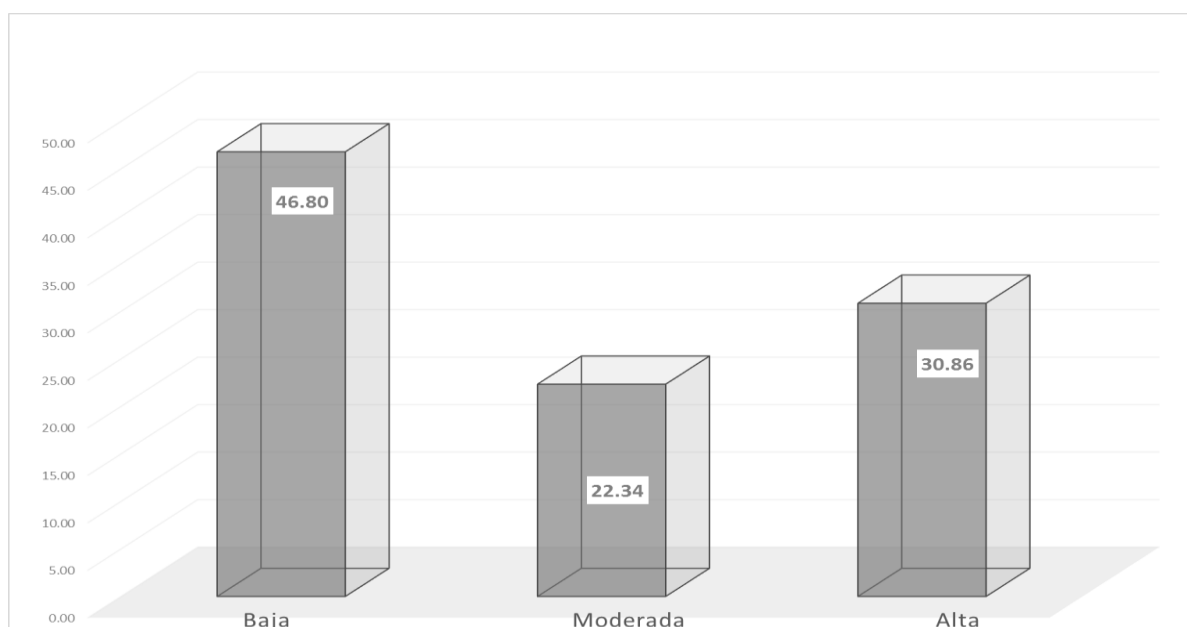


Figura 3. Niveles porcentuales participación informando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Interpretación:

En la tabla 4 y figura 3, se muestran que el 46.80%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Baja participación informando, el 30.86% muestra un nivel de Alta participación informando y un 22.34% muestra un nivel de moderada participación informando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Tabla 5

Niveles de la dimensión participación consultando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	780	83,0
Moderada	90	9,6
Alta	70	7,4
Total	940	100,0

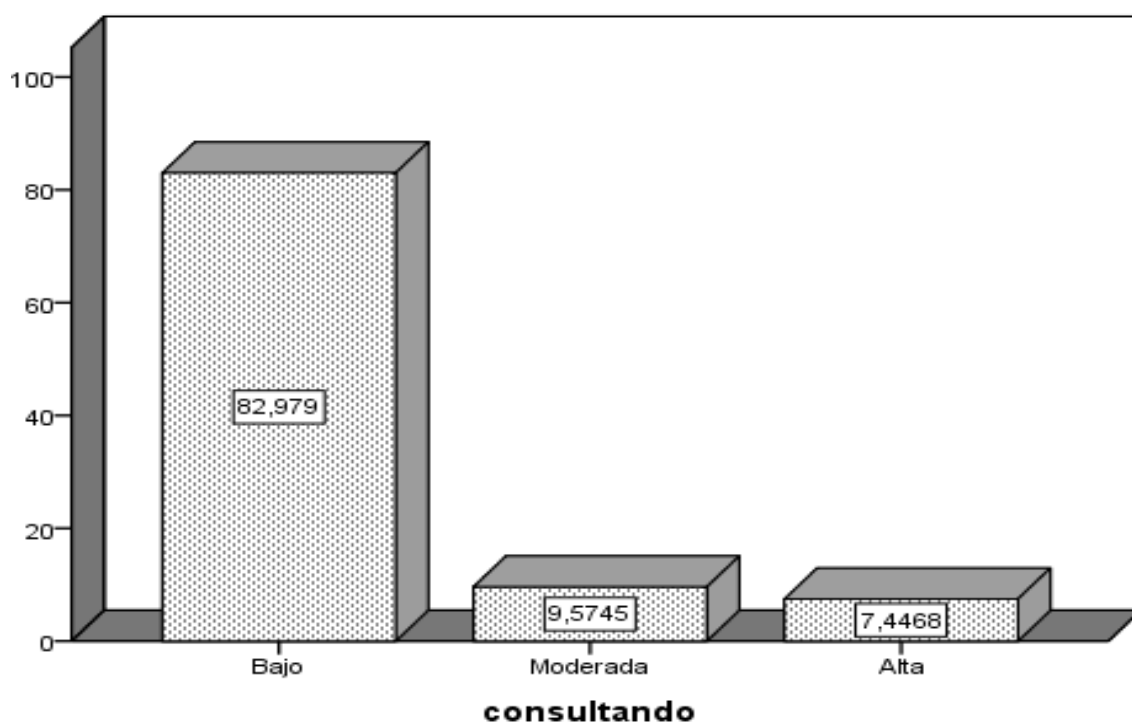


Figura 4. Niveles porcentuales de la participación consultando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Interpretación:

En la tabla 5 y figura 4, se muestran que el 82,29%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Baja participación consultando, el 9,57% muestra un nivel de moderada participación consultando y un escaso el 7,44% muestra un nivel de alta participación consultando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Participación decidiendo juntos de los pobladores el distrito de San Martín de Porres-2015.

Tabla 6

Niveles de la dimensión participación decidiendo juntos de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Decidiendo	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	820	87,2
Moderada	70	7,4
Alta	50	5,3
Total	940	100,0

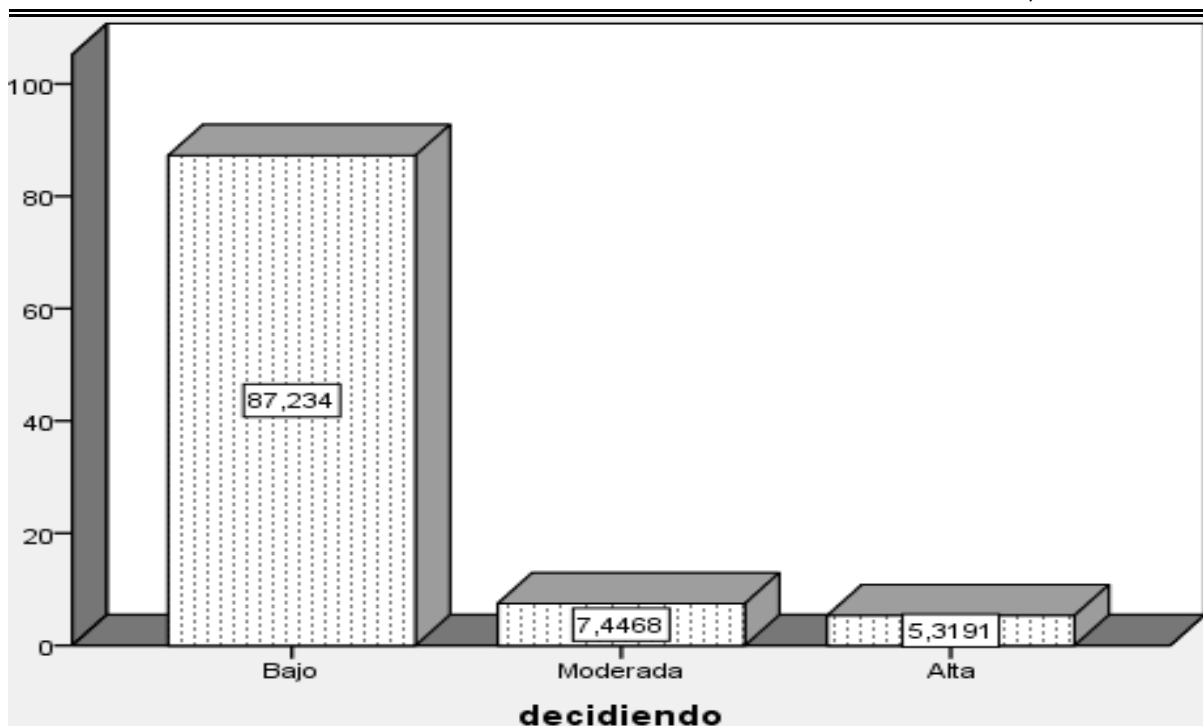


Figura 5. Niveles porcentuales de la participación decidiendo juntos de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Interpretación:

En la tabla 6 y figura 5, se muestran que el 87,23%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Baja participación decidiendo, el 7.44% muestra un nivel de Moderada participación decidiendo y un escaso el 5,32% muestra un nivel de Alta participación decidiendo de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Participación actuando juntos de los pobladores el distrito de San Martín de Porres-2015.

Tabla 7

Niveles de la dimensión participación actuando juntos de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

	Frecuencia	Porcentaje
Válidos		
Bajo	810	86,2
Moderada	100	10,6
Alta	30	3,2
Total	940	100,0

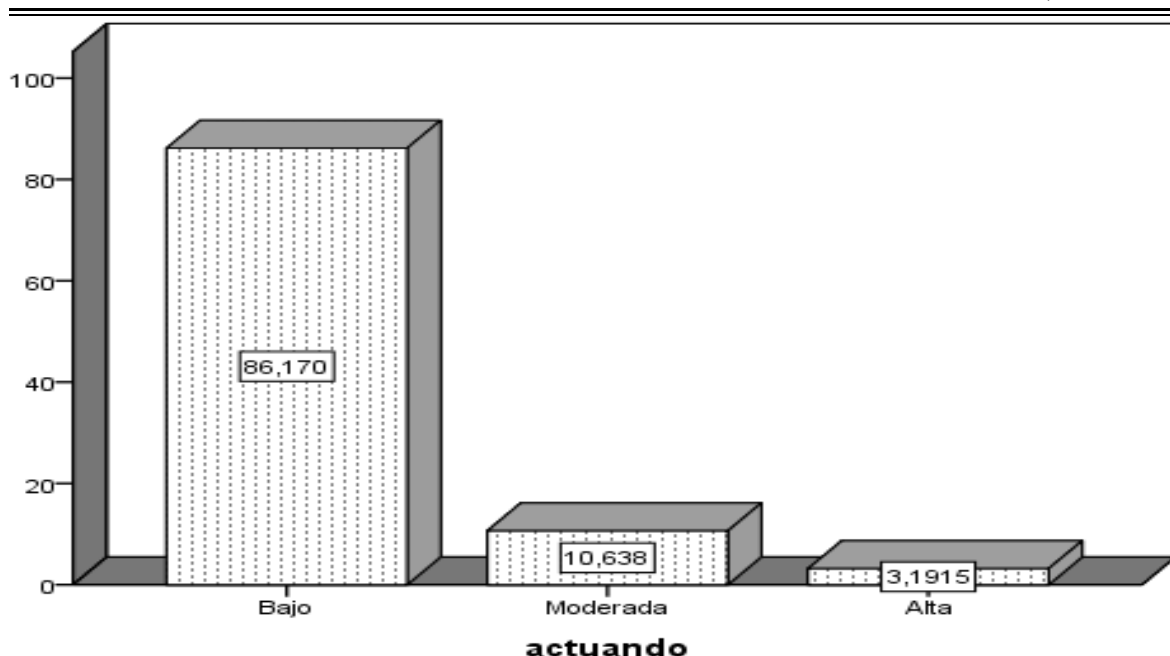


Figura 6. Niveles porcentuales de la Participación actuando juntos de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Interpretación:

En la tabla 7 y figura 6, se muestran que el 86,17%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel bajo de participación actuando juntos, el 10,63% muestra un nivel de moderada participación actuando juntos y un escaso el 3,19% muestra un nivel de baja participación actuando juntos de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Participación apoyando juntos de los Pobladores el distrito de San Martín de Porres-2015.

Tabla 8

Niveles de la dimensión apoyando juntos de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	850	90,4
Moderada	60	6,4
Alta	30	3,2
Total	940	100,0

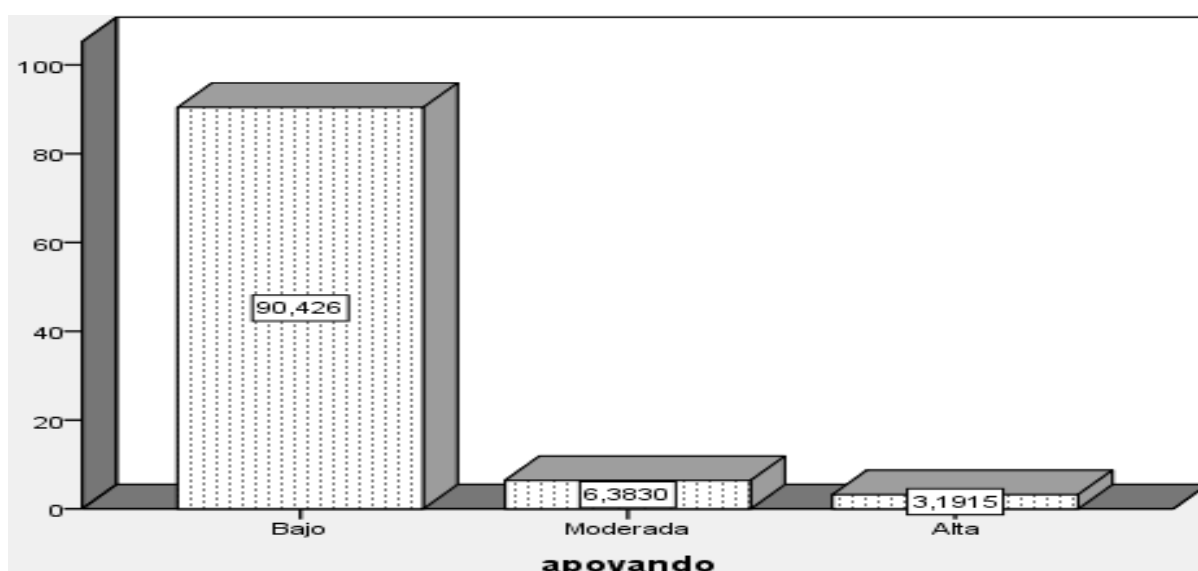


Figura 7. Niveles porcentuales de la Participación apoyando juntos de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

Interpretación:

En la tabla 8 y figura 7, se muestran que el 90,42%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel bajo de Participación apoyando juntos, el 6,38% muestra un nivel moderado de Participación apoyando juntos y un escaso el 3,19% muestra un nivel bajo de Participación apoyando juntos los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

IV. DISCUSIÓN

Discusión de resultados:

En el presente estudio se ha realizado el análisis estadístico de carácter descriptivo sobre el nivel de la Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

En primer lugar, dicho análisis se llevó a cabo con el propósito de especificar propiedades, características y rasgos importantes de la variable Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015

Con respecto al objetivo general: describir el nivel de la Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015, los resultados de los datos de la muestra y según la percepción de los ciudadanos, nos indican que el 37.40% de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Moderada Participación ciudadana, el 32.80% muestra un nivel baja de participación ciudadana y un 29.80% de los pobladores muestran que el nivel de participación ciudadana es Alta. Un resultado similar fue el de Soto (2011), quien considera de gran importancia a la discusión el poder profundizar la observación de la participación ciudadana. Es en este sentido que las probabilidades/improbabilidades de coordinación de intervenciones participativas dependen de la dilucidación de las autonomías de observación y de los códigos que operan en cada una de estas observaciones.

También Espinosa (2010), afirma que: 1. La participación ciudadana en el Control Social, 2. La Labor y control que lleva la Dirección de Participación Ciudadana no se encuentra adecuadamente difundida, es así que la mayoría de funcionarios no conoce de su accionar 3. Las personas reaccionan con medidas de protección ante interrogantes de algo que no conocen, y como está dentro del ámbito laboral, dudan pero dicen conocer sobre el tema consultado, 4. La mayoría tiene una idea vaga de que es y cómo funcionarían las Veedurías, 5. Es necesario emprender en tareas que permitan un mayor conocimiento y rol que debe cumplir la Dirección de Asuntos Éticos y participación Ciudadana.

Asimismo Luna (2010), afirma que existen dos posiciones al respecto: de los líderes que la practican “la participación ciudadana, si no es decisoria no es participación” y la de los políticos hay que fortalecer la representar política y debilitar la participación ciudadana”. Ambas parten del mismo supuesto que participan ciudadana y representación política son componentes mutuamente excluyentes en un sistema democrático. Ambas parten del mismo supuesto que participación ciudadana y representación política son componentes mutuamente excluyentes de un sistema democrático. Ambas parten de una noción de poder sumar cero y está generando un equívoco muy grande acerca del significado de la democracia contemporánea.

Con respecto al primer objetivo específico: describir el nivel de la Participación informando de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015., los resultados muestran que el 46.80%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Baja participación informando, el 30.86% muestra un nivel de Alta participación informando y un 22.34% muestra un nivel de moderada participación informando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015. Natividad (2012). Considera que se debe crear una Red inter-organizacional abierta a los egresados y egresadas de Programas de Formación Ciudadana, que constituya una estructura de encuentro, debate, información y acompañamiento, cuya finalidad sea el fortalecimiento de la ciudadanía como medio de desarrollo.

Con referencia al segundo objetivo específico: Describir el nivel de la Participación consultando de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015. Los resultados muestran que el 82,29%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Baja participación consultando, el 9.57% muestra un nivel de moderada participación consultando y un escaso el 7,44% muestra un nivel de alta participación consultando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015. Carrasco (2011), Se puede afirmar que las sesiones de Concejo Municipal, como espacio de participación institucionalizado por ley, no permite superar el nivel de la transmisión de la información desalentando niveles de participación más auténticos como la planificación

conjunta, la toma de consensos y el empoderamiento ciudadano. Los hechos demuestran que la ausencia de una estructura organizacional y un liderazgo claro hizo que Salvemos Barranco se debilitará ante las distintas visiones de trabajo y la urgencia a responder a la coyuntura. Lo cierto es que, aun la propuesta “Cuando Salvemos Barranco” no logró consolidarse como un movimiento vecinal, sí despertó el interés de algunos vecinos en participar en los asuntos del distrito para detener su deterioro y construir un espacio de feliz convivencia.

Con respecto al tercer objetivo específico: Describir el nivel de la Participación decidiendo juntos de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015. Los resultados muestran que el 87,23%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Baja participación decidiendo, el 7.44% muestra un nivel de Moderada participación decidiendo y un escaso el 5,32% muestra un nivel de Alta participación decidiendo de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015. Niemeyer (2010), se encontró que los pobladores están motivados a servir a los demás e indican que mucho depende de ellos. Sin embargo, su nivel de información y conocimiento es bajo. Expresan la necesidad de mayor difusión y capacitación sobre los procesos, empleando un lenguaje claro y sencillo que llegue a la población en general. Por otro lado un gran limitante de la participación ciudadana es la desconfianza de la población, indicada en gran porcentaje como la actitud frente a la transparencia y viabilidad de los procesos; ello sería un resultado de la experiencia gubernamental que se ha vivido. Respecto a la interacción de autoridades y empleados municipales con la población, es de carácter básicamente diplomático y en la mayoría de los casos no llega a ser efectiva

Con respecto al cuarto objetivo específico: Describir el nivel de la Participación actuando juntos de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015., los resultados muestran que el 86,17%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel bajo de participación actuando juntos, el 10.63% muestra un nivel de moderada participación actuando juntos y un escaso el 3,19% muestra un nivel de baja participación actuando juntos de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015. Niemeyer

(2010), concluye que los pobladores están motivados a servir a los demás e indican que mucho depende de ellos. Sin embargo, su nivel de información y conocimiento es bajo. Expresan la necesidad de mayor difusión y capacitación sobre los procesos, empleando un lenguaje claro y sencillo que llegue a la población en general. Por otro lado un gran limitante de la participación ciudadana es la desconfianza de la población, indicada en gran porcentaje como la actitud frente a la transparencia y viabilidad de los procesos; ello sería un resultado de la experiencia gubernamental que se ha vivido. Respecto a la interacción de autoridades y empleados municipales con la población, es de carácter básicamente diplomático y en la mayoría de los casos no llega a ser efectiva.

Con respecto al quinto objetivo específico: Describir el nivel de la Participación apoyando a los intereses comunitarios de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015, los resultados muestran que el 90,42%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel bajo de Participación apoyando juntos, el 6,38% muestra un nivel moderado de Participación apoyando juntos y un escaso el 3,19% muestra un nivel bajo de Participación apoyando juntos de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015. Trelles (2010), La profundización de la participación femenina en los espacios de concertación y de la acción pública local se ha ido incrementando en calidad y cantidad en el período 2003-2007. El ejercicio de liderazgo que demuestran las mujeres está planteándonos nuevos aspectos y retos para la Sociedad Civil en su conjunto y para las autoridades; es decir, la realización de un liderazgo para la gente y con la gente, así como de mecanismos que fortalezcan la democracia participativa y el buen gobierno. Sin embargo, aún quedan aspectos por revalorar y trabajar al interior de nuestras sociedades, ya que el esfuerzo de las mujeres por visibilizar su real aporte requiere de un esfuerzo adicional, a diferencia de los varones. Las mujeres tienen que desempeñar diferentes roles de manera simultánea: la responsabilidad de la reproducción social de las familias, las tareas propias de sus organizaciones sociales de bases, generadoras de ingresos económicos para ellas y sus familias, las tareas de gestión local que implican participar en los diferentes espacios de diálogo y concertación . Lo cual genera una cuota de sacrificio personal

V. CONCLUSIONES

Primera:

Sobre el Objetivo general: describir el nivel de la Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015., los resultados muestran que el 37.40% de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Moderada Participación ciudadana, el 32.80% muestra un nivel baja de participación ciudadana y un 29.80% de los pobladores muestran que el nivel de participación ciudadana es Alta.

Segunda:

Con referencia al primer objetivo específico: describir el nivel de la Participación informando de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015, los resultados muestran que el 46.80%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Baja participación informando, el 30.86% muestra un nivel de Alta participación informando y un 22.34% muestra un nivel de moderada participación informando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Tercera:

Sobre el segundo objetivo específico: describir el nivel de la Participación consultando de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015, los resultados muestran que el 82,29%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Baja participación consultando, el 9.57% muestra un nivel de moderada participación consultando y un escaso el 7,44% muestra un nivel de alta participación consultando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Cuarta:

En lo referente al tercer objetivo específico: describir el nivel de la Participación decidiendo juntos de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015, los resultados muestran que el 87,23%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Baja participación decidiendo, el 7.44% muestra un nivel de Moderada participación decidiendo y un escaso el 5,32% muestra un nivel de Alta participación decidiendo de los pobladores del

distrito de San Martín de Porres-2015.

Quinta:

En lo referente al cuarto objetivo específico: Describir el nivel de la Participación actuando juntos de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015, los resultados muestran que el 86,17%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel bajo de participación actuando juntos, el 10.63% muestra un nivel de moderada participación actuando juntos y un escaso el 3,19% muestra un nivel de baja participación actuando juntos de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Sexta:

En lo referente al cuarto objetivo específico: Describir el nivel de Participación apoyando a los intereses comunitarios de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015, los resultados muestran que el 90,42%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel bajo de Participación apoyando juntos, el 6.38% muestra un nivel moderado de Participación apoyando juntos y un escaso el 3,19% muestra un nivel bajo de Participación apoyando juntos de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

VI. RECOMENDACIONES

Primera:

Se recomienda a los funcionarios de la municipalidad del Distrito de San Martín, gestionar y planificar diversas capacitaciones con entidades como defensa civil, cruz roja, la PNP, serenazgo para que capaciten a los pobladores sobre temas como prevención y control de la delincuencia. Asimismo se sugiere formar a las juntas vecinales para que puedan manejar mejor casos delictivos en su distrito.

Segunda:

Se recomienda a los funcionarios de la municipalidad del Distrito de San Martín, preparar e informar a los pobladores sobre diversas estrategias para lograr combatir a la delincuencia.

Tercera:

Se recomienda a los funcionarios de la municipalidad del Distrito de San Martín, realizar campañas y talleres de información y capacitación para captar ideas y sugerencias de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

Cuarta:

Se recomienda a los funcionarios de la municipalidad del Distrito de San Martín, motivar y promover la Participación masiva los Pobladores del Distrito de San Martín para combatir a la delincuencia que es un mal social constante

Quinta:

Se recomienda a los funcionarios de la municipalidad del Distrito de San Martín, establecer estrategias de integración entre la comunidad y sus dirigentes, con el propósito de mejorar Participación actuando juntos de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

Sexta:

Se recomienda a los funcionarios de la municipalidad del Distrito de San Martín, realicen gestiones y ejecuten proyectos de inversión para mejorar el control de la

delincuencia como la implementación de cámaras de seguridad y cuadrillas de juntas vecinales previa coordinación con sus dirigentes, con el propósito de mejorar Participación apoyando a los intereses comunitarios de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

VII. REFERENCIAS

Referencias

- Bernal, C. (2006). *Metodología de la Investigación*. Buenos Aires, Argentina: Albatros.
- Bolívar, S; Martí, J., y Hostos, E; (2011). Ideas y proyectos de “integración americana” a finales del siglo XVIII y en el XIX. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/becas/20131015083531/policybr.pdf>
- Carrasco, J. (2011). *El rol de la comunicación en los procesos de participación ciudadana a nivel local*, Perú: PUC.
- Chaguaceda, A. (1997). *Participación ciudadana y espacio asociativo*. Cuba: Universidad de la Habana. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/sursur/democra/06chagu.pdf>
- Cunill, N. (1991), La participación Ciudadana. Caracas. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. <http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IsisScript=COLEC.xis&method=post&formato=2&cantidad=1&expresion=mfn=016624>
- Cumbe, M. y Ruiz, P. (2013). *Participación Ciudadana Institucionalizada E Instituyente En El Cantón Cuenca 2008-2012*. Universidad de Cuenca-Ecuador. [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/CCBBA556DB74F21D05257CF30053A4CB/\\$FILE/TESIS.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/CCBBA556DB74F21D05257CF30053A4CB/$FILE/TESIS.pdf)
- Espinosa, P. (2010). *El Quinto Poder del Estado “Participación Ciudadana” en la Dirección de Asuntos Éticos y Participación Ciudadana Dentro de Contraloría General del Estado Regional N° 09- Universidad Técnica De Cotopaxi-Ecuador*. <http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/158/1/T-UTC-0085.pdf>
- Flores, L. (2010). *Estructuración de las actitudes y preferencias políticas de los ciudadanos: el rol de los valores*. Tesis, Maestría en Ciencias Sociales,

FLACSO México, México.
http://bibdigital.flacso.edu.mx:8080/dspace/bitstream/handle/123456789/5072/Flores_LG.pdf?sequence=1

Guerrero, A. (2008), *La participación ciudadana es la vida de las ciudades*. Barcelona: Serbal.
<http://www3.uva.es/iuu/CIUDADES/Ciudades%2012/Ciudades%2012%20289-293%20GUERRERO%20FERN%C3%81NDEZ.pdf>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. D.F, México: McGraw-Hill.

Kristiansen, J. (2004). *Participación ciudadana y protección de los programas sociales en México. Una propuesta de política pública. Ponencia presentada en el seminario Internacional Ciudadanos y Derechos: Protección de Programas Sociales y Construcción de Ciudadanía*. México: PNUD.

Luna, P. (2010). *Participación ciudadana de lo consultivo a lo resolutorio*. Pontificia universidad javeriana. Tesis para optar el grado de magister en filosofía.
<http://repository.javeriana.edu.co/bitstream/10554/703/1/pol138.pdf>

Pizani, M. (2009), *Participación comunitaria como ejercicio de control social: Una revisión teórico- práctica*. Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela).

Machado, L. (2010). *Formación ciudadana en las escuelas medias neuquinas: los espacios de participación estudiantil*. Educación, Lenguaje y Sociedad, 7(7).
Recuperado de
<http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/pubpdf/ieles/v07a08machado.pdf>

Ministerio de cultura (2014). *Participación ciudadana*. Lima.

Montes, A. (2007). *Presupuesto participativo, inversión pública local y mejoramiento del empleo y el acceso a servicios básicos de la población*

rural. (El caso de los distritos de Omate y Puquina, de la Provincia General Sánchez Cerro, Moquegua). Consorcio de investigación económica y social. <http://www.cies.org.pe/sites/default/files/investigaciones/presupuesto-participativo-inversion-publica-local-y-mejoramiento-del-empleo-y-el-acceso-a-servicios-basicos-de-la-poblacion-rural.pdf>

Natividad, C. (2012). *Contribución De Los Programas De Formación Ciudadana Desarrollados Por ONGS. En los procesos de participación ciudadana de sus egresados, en Ayacucho Del 2004 Al 2010*. Pontificia universidad católica del Perú, tesis para optar el grado en Gerencia social. http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/1684/MEDINA_CCOYLLO_CECILIA_CONTRIBUCION_AYACUCHO.pdf?sequence=1

Niemeyer, S. (2010). *Desarrollo de la Participación Ciudadana en los Procesos de Control Social de la Gestión Municipal en el Distrito de Comas, Lima*. (Tesis de Maestría, Pontificia Universidad Católica Del Perú). Perú. http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/4752/CARRASCO_ALEGRE_LORENA_PARTICIPACION_CIUDADANA.pdf?sequence=1

Núñez, A. (2012). *Confiabilidad estadística. Medidas de consistencia interna*. República bolivariana de Venezuela ministerio del poder popular para la defensa universidad nacional experimental politécnica de la fuerza armada nacional.

Panfichi, L. (2007). *Participación ciudadana: México desde una perspectiva comparativa*. Ponencia en el Seminario de Análisis de Encuestas Nacionales sobre Cultura Política y Prácticas Ciudadanas. México.

Ruiz, R. (2007). *El Método Científico y Sus Etapas*. Madrid: Anaya. <http://www.slideshare.net/Euler/metodo-cientifico-y-sus-etapas>

- Schneider, K. (2007). *La participación Ciudadana en los Gobiernos Locales: Contexto Político y Cultura Política*. Un Análisis Comparado de Buenos Aires y Barcelona, Universidad PompeuFabra- España.
<http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/7245/tcs.pdf.pdf?sequence=1>
- Sol, R. (2012). *El Desafío de la Participación Ciudadana*. Costa Rica: Flacso.
http://www.clacso.org.ar/libreria_cm/archivos/pdf_188.pdf
- Soto, R. (2011). *Estado y Participación Ciudadana: una observación del Gobierno Chileno (Periodo 2006-2010)*, Santiago: Universidad de Chile.
http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2011/cs-soto_r/pdfAmont/cs-soto_r.pdf
- Subirats, J. (2009). *Participación ciudadana*. España: Jfactory.
http://aragonparticipa.aragon.es/sites/default/files/libro_dgpc.pdf

VIII. APENDICE

Apéndice 1: Matriz de consistencia

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables				
¿Cuál es el nivel de la Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015?	Describir el nivel de la Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.	No lleva hipótesis por ser una investigación descriptiva	Variable : Participación Ciudadana				
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Nivel y rango
			Participación informando	Brinda información	1,2,	1) Nunca	Bajo: (6- 14) Medio : (15- 22) Alta: (23- 30)
				Comparte datos	3,4		
			Elabora comunicados	5,6			
			Participación consultando	Asiste a charlas de prevención	7,8	(2) A veces	Bajo (4 – 9) Medio : (10- 14) Alta: (15- 20)
				Busca información	9,10		
			Participación decidiendo juntos	Trabaja en grupo	11,12	(3) Siempre	Bajo (4 – 9) Medio : (10- 14) Alta: (15- 20)
				Participa activamente	13,14		
			Participación actuando juntos	Trabajo organizado	15,16		
				Trabajo en equipo	17,18		
			Participación apoyando a los intereses comunitarios	participa en campaña de prevención	19,20	Bajo (4 – 9) Medio : (10- 14) Alta: (15- 20)	
				Asiste a charlas de prevención	21,22		
Problemas específicos 1: ¿Cuál es el nivel de la Participación informando de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015?	Objetivos específicos 1 Describir el nivel de la Participación informando de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.	Hipótesis específicas No lleva hipótesis por ser una investigación descriptiva.					
Problemas específicos 2: ¿Cuál es el nivel de la Participación consultando de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015?	Objetivos específicos 2 Describir el nivel de la Participación consultando de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.						
Problemas específicos 3: ¿Cuál es el nivel de la Participación decidiendo juntos los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015?	Objetivos específicos 3 Describir el nivel de la Participación decidiendo juntos de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.						
Problemas específicos 4: ¿Cuál es el nivel de la Participación actuando juntos los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015?	Objetivos específicos 4: Describir el nivel de la Participación actuando juntos de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.						
Problemas específicos 5: ¿Cuál es el nivel de la Participación apoyando a los intereses comunitarios los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015?	Objetivos específicos 5: Describir el nivel de Participación apoyando a los intereses comunitarios de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.						

Apéndice 2: Matriz de operacionalidad

Variable: Participación Ciudadana

Dimensiones	Indicadores	Ítems
Participación informando	Brinda información	1. Brinda información pertinente con los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.
		2. Considera importante que los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015 tomen conciencia de los problemas sociales que deben afrontar.
	Comparte datos	3. Comparte datos actualizados con los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, para combatir la delincuencia.
		4. Promueve charlas para los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.
	Elabora comunicados	5. Considera importante elaborar carteles para informar a los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015 tomen conciencia de los problemas sociales que deben afrontar.
		6. Considera importante difundir estrategias de prevención sobre los fenómenos y problemas sociales.
Participación consultando	Asiste a charlas de prevención	7. Participas en charlas sobre prevención y desastres naturales
		8. Propones estrategias para combatir la delincuencia con los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.
	Busca información	9. Percibe si los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015. están informados a través de diversos medios sobre los problemas sociales.
		10. Busca estar informado a través de los diversos medios de comunicación para estar actualizado.
Participación decidiendo juntos	Trabaja organizado	11. Promueve la formación de grupos de trabajos CON LOS pobladores del distrito de San Martín de Porres para combatir a la delincuencia.
		12. Organiza y participa en grupos de trabajos para afrontar a los desastres naturales
	Participa activamente	13. Asiste a reuniones convocadas por los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.
		14. Considera importante que se trabaje en forma conjunta con defensa civil y la policía nacional para controlar los problemas sociales
Participación actuando juntos	Trabajo organizado	15. Considera que trabajar organizadamente será más beneficioso para afrontar a la delincuencia en el distrito de San Martín de Porres
		16. Considera que trabajar organizadamente con defensa civil será más beneficioso para prevenir los desastres naturales en el distrito de San Martín de Porres.
	Trabajo en equipo	17. Consideras que solo trabajando en equipo se puede prevenir los desastres naturales en el distrito de San Martín de Porres.
		18. Usted es solidario con sus vecinos del distrito de San Martín de Porres, cuando trabaja en equipo
Participación apoyando a los intereses comunitarios	participa en campaña de prevención	19. Participa en campañas sobre prevención y desastres naturales y de combatir a la delincuencia.
		20. Participas en la ejecución de maniobras en prevención sobre desastres naturales
	Asiste a charlas de prevención	21. Participa charlas sobre prevención y desastres naturales y de combatir a la delincuencia.
		22. Participas en charlas de maniobras en prevención sobre desastres naturales

CUESTIONARIO SOBRE PARTICIPACION CIUDADANA

Instrucciones: En las siguientes proposiciones marque con una x en el valor del casillero que según Ud. corresponde.

Calificación:

Nunca	A Veces	Siempre
1	2	3

N°	Dimensión 1: Participación informando	1	2	3
1	Brinda información pertinente con los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.			
2	Considera importante que los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015 tomen conciencia de los problemas sociales que deben afrontar.			
3	Comparte datos actualizados con los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, para combatir la delincuencia.			
4	Promueve charlas para los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.			
5	Considera importante elaborar carteles para informar a los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015 tomen conciencia de los problemas sociales que deben afrontar.			
6	Considera importante difundir estrategias de prevención sobre los fenómenos y problemas sociales.			
Dimensión 2: Participación consultando		1	2	3
7	Participas en charlas sobre prevención y desastres naturales			
8	Propones estrategias para combatir la delincuencia con los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.			
9	Percibe si los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015. están informados a través de diversos medios sobre los problemas sociales.			
10	Busca estar informado a través de los diversos medios de comunicación para estar actualizado.			
Dimensión 3: Participación decidiendo juntos		1	2	3
11	Promueve la formación de grupos de trabajos con los pobladores del distrito de San Martín de Porres para combatir a la delincuencia.			
12	Organiza y participa en grupos de trabajos para afrontar a los desastres naturales			
13	Asiste a reuniones convocadas por los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.			
14	Considera importante que se trabaje en forma conjunta con defensa civil y la policía nacional para controlar los problemas sociales			
Dimensión 4: Participación actuando juntos		1	2	3
15	Considera que trabajar organizadamente será más beneficioso para afrontar a la delincuencia en el distrito de San Martín de Porres			
16	Considera que trabajar organizadamente con defensa civil será más beneficioso para prevenir los desastres naturales en el distrito de San Martín de Porres.			
17	Consideras que solo trabajando en equipo se puede prevenir los desastres naturales en el distrito de San Martín de Porres.			
18	Usted es solidario con sus vecinos del distrito de San Martín de Porres, cuando trabaja en equipo			
Dimensión 5: Participación apoyando a los intereses comunitarios		1	2	3
19	Participa en campañas sobre prevención y desastres naturales y de combatir a la delincuencia.			
20	Participas en la ejecución de maniobras en prevención sobre desastres naturales			
21	Participa charlas sobre prevención y desastres naturales y de combatir a la delincuencia.			
22	Participas en charlas de maniobras en prevención sobre desastres naturales			

¡Gracias por su participación!

Apéndice 3: Constancia de validación



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	DIMENSIÓN 1 PARTICIPACIÓN INFORMANDO							
1	Brinda información pertinente con los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.	✓		✓		✓		
2	Considera importante que los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015 tomen conciencia de los problemas sociales que deben afrontar.	✓		✓		✓		
3	Comparte datos actualizados con los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, para combatir la delincuencia.	✓		✓		✓		
4	Promueve charlas para los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.	✓		✓		✓		
5	Considera importante elaborar carteles para informar a los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015 tomen conciencia de los problemas sociales que deben afrontar.	✓		✓		✓		
6	Considera importante difundir estrategias de prevención sobre los fenómenos y problemas sociales.	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 2 PARTICIPACIÓN CONSULTANDO	Si	No	Si	No	Si	No	
7	Participas en charlas sobre prevención y desastres naturales	✓		✓		✓		
8	Propones estrategias para combatir la delincuencia con los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.	✓		✓		✓		
9	Percibe si los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, están informados a través de diversos medios sobre los problemas sociales.	✓		✓		✓		
10	Busca estar informado a través de los diversos medios de comunicación para estar actualizado.	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 3 PARTICIPACIÓN DECIDIENDO JUNTOS	Si	No	Si	No	Si	No	
11	Promueve la formación de grupos de trabajos con los pobladores del distrito de San Martín de Porres para combatir a la delincuencia.	✓		✓		✓		
12	Organiza y participa en grupos de trabajos para afrontar a los desastres naturales	✓		✓		✓		
13	Asiste a reuniones convocadas por los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.	✓		✓		✓		
14	Considera importante que se trabaje en forma conjunta con defensa civil y la policía nacional para controlar los problemas	✓		✓		✓		

sociales							
DIMENSIÓN 4 PARTICIPACIÓN ACTUANDO JUNTOS							
		Si	No	Si	No	Si	No
15	Considera que trabajar organizadamente será más beneficioso para afrontar a la delincuencia en el distrito de San Martín de Porres	✓		✓		✓	
16	Considera que trabajar organizadamente con defensa civil será más beneficioso para prevenir los desastres naturales en el distrito de San Martín de Porres.	✓		✓		✓	
17	Consideras que solo trabajando en equipo se puede prevenir los desastres naturales en el distrito de San Martín de Porres.	✓		✓		✓	
18	Usted es solidario con sus vecinos del distrito de San Martín de Porres, cuando trabaja en equipo	✓		✓		✓	
DIMENSIÓN 3 PARTICIPACIÓN APOYANDO A LOS INTERESES COMUNITARIOS							
		Si	No	Si	No	Si	No
19	Participa en campañas sobre prevención y desastres naturales y de combatir a la delincuencia.	✓		✓		✓	
20	Participas en la ejecución de maniobras en prevención sobre desastres naturales	✓		✓		✓	
21	Participa charlas sobre prevención y desastres naturales y de combatir a la delincuencia.	✓		✓		✓	
22	Participas en charlas de maniobras en prevención sobre desastres naturales	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Es suficiente

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Rebeca Vega Guevara DNI: 21284526

Especialidad del validador: Metodología de la Investigación

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

03 de Oct del 2014



Rebeca Vega Guevara
Mag. Rebeca Vega Guevara
MATEMÁTICA
Firma del Experto Informante.

Apéndice 4: Análisis de confiabilidad

Escala: Informando

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,797	6

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
item1	11,53	6,120	,161	,844
item2	11,37	4,861	,814	,717
item3	11,43	4,530	,770	,712
item4	11,40	4,869	,609	,752
item5	11,57	5,357	,473	,783
item6	11,70	4,286	,599	,760

Escala: Dimensión Consultando

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,850	4

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
item7	7,07	1,789	,850	,735
item8	7,07	1,789	,850	,735
item9	7,13	2,602	,495	,881
item10	7,03	2,240	,597	,848

Escala: Decidiendo Juntos**Resumen de procesamiento de casos**

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,734	4

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
item11	6,93	1,789	,702	,565
item12	6,80	2,303	,325	,786
item13	7,23	2,254	,415	,733
item14	6,93	1,789	,702	,565

Escala: Actuando Juntos**Resumen de procesamiento de casos**

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,832	4

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
item15	7,00	2,207	,737	,761
item16	7,07	1,926	,738	,750
item17	7,03	2,033	,646	,795
item18	7,20	2,303	,544	,837

Escala: Apoyando a los Intereses Comunitarios**Resumen de procesamiento de casos**

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,777	4

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
item19	7,30	1,872	,756	,621
item20	6,97	2,792	,560	,737
item21	7,03	2,447	,704	,664
item22	6,90	2,990	,364	,825

Escala: Variable Participación Ciudadana

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,954	22

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
item1	49,10	89,886	,132	,958
item2	48,93	84,340	,766	,951
item3	49,00	81,103	,922	,949
item4	48,97	82,999	,733	,951
item5	49,13	85,844	,524	,954
item6	49,27	79,789	,785	,951
item7	49,00	81,103	,922	,949
item8	49,00	81,103	,922	,949
item9	49,07	86,823	,535	,954
item10	48,97	84,999	,614	,953

item11	49,00	81,103	,922	,949
item12	48,87	87,706	,304	,957
item13	49,30	87,941	,311	,956
item14	49,00	81,103	,922	,949
item15	48,93	84,340	,766	,951
item16	49,00	81,103	,922	,949
item17	48,97	82,999	,733	,951
item18	49,13	85,844	,524	,954
item19	49,27	79,789	,785	,951
item20	48,93	83,237	,784	,951
item21	49,00	81,103	,922	,949
item22	48,87	87,706	,304	,957

Apéndice 5: Base de datos de la prueba piloto de participación ciudadana

PARTICIPACION CIUDADANA																						
	Participación informando						Participación consultando				Participación decidiendo juntos				Participación actuando juntos				apoyando a los intereses comunitarios			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
6	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
9	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
10	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2
11	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2
13	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2
14	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2
15	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2
17	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
18	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3
19	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
20	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3
21	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2
24	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1
25	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2
26	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
27	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2
28	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2
29	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
30	2	2	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3

VARIABLE ACTITUD																				PARTICIPACION CIUDADANA																					
COGNITIVA					AFECTIVA					CONDUCTUAL					INFORMANDO					CONSULTANDO					DECIDIENDO JUNTOS					ACTUANDO JUNTOS					APOYANDO A LOS INTERESES COMUNITARIOS						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
5	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
6	1	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
9	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
10	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	
11	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
13	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
14	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2
15	1	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
17	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
18	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3
19	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2

20	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3				
21	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3				
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
23	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2				
24	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1					
25	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2		
26	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	
27	2	1	1	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2
28	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
29	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	
30	3	1	1	1	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3			

3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	
3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1
3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1
3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3
3	3	3	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2
3	3	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	3
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1	3
2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3
3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3
3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2
3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	1	1	1
3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1
3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	3	3	1
3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1

Apéndice 7. Artículo científico

Título. Nivel de Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres- Lima, 2015.

Autora: Br. Doris Elvira Limaco Valencia.

Correo electrónico: venus30_89@hotmail.com

Resumen.

Investigación titulada “Nivel de Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres- Lima, 2015.”, el objetivo general: Describir el nivel de Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres, 2015. Tipo de investigación: básica, nivel: descriptivo, diseño: No experimental transversal, enfoque: cuantitativo, muestra: 94 pobladores del distrito de San Martín de Porres- Lima, técnica: encuesta. Resultados: que el 79.787% de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel alto, de Participación ciudadana, el 18.09% muestra un nivel moderado de participación ciudadana y un escaso de 2.1277% de los pobladores muestran que el nivel de participación ciudadana es bajo, sin embargo el 18.09% un nivel bajo de participación ciudadana.

Palabras claves: Participación, Ciudadana, Informando y Consultando.

Abstract

Qualified investigation “Level of Civil Participation of the Settlers of the District of Porres's St Martin - Lima, 2015. ”, the general aim: To describe the level of Civil Participation of the Settlers of the District of Porres's St Martin, 2015. Type of investigation: basic, level: descriptive, I design: not experimental cross street, approach: quantitative, it shows: 94 settlers of the district of Porres's St Martin - Lima, technology: he polls. Results: that 79.787 % of the settlers of the district of St Martin of Porres-2015, presents a high level, of civil Participation, 18.09 % proves to be a moderate level of civil participation and the scanty one of 2.1277 %

of the settlers they show that the level of civil participation is low, nevertheless 18.09 % a low level of participation Citizen.

Key words: Participation, Citizen, Reporting and Consulting.

Introducción.

La presente investigación titulada Nivel de la Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres- Lima, 2015.

Para la elaboración de la presente investigación se analizó y estudio a muchas teorías donde diversos autores definen y las dimensionan a la variable en estudio pero de todos ellos consideramos como principal autor.

Al Ministerio de cultura (2014). “La participación ciudadana se refiere a la integración de las comunidades locales en la gestión y compromiso con la protección y defensa del mismo” (p. 6).

Quien propone las siguientes dimensiones para La participación ciudadana:
Dimensión 1: Participación informando, Es el requerimiento continuo de las personas o grupos a quienes se les capacita y brinda información sobre acciones, propuestas, programas o actividades, Dimensión 2: Participación consultando: Es el requerimiento continuo donde individualmente exponemos nuestras ideas a través de encuestas, foros y talleres, donde también podemos consultar. Asimismo, las comunidades pueden realizar consultas a diversas entidades.
Dimensión 3: Participación decidiendo juntos

Es el requerimiento continuo que nuestros representantes, las organizaciones comunales y los sectores interesados estudian, discuten y participan en la toma de decisiones que afectan a la población. Dimensión 4: Participación actuando juntos: Es el requerimiento continuo donde se toman parte en los acuerdos mediante la acción conjunta, responsable y compartida.
Dimensión 5: Participación apoyando a los intereses comunitarios: es el requerimiento continuo.

El tipo de investigación es básica, el nivel de investigación es descriptivo y el diseño de la investigación es descriptivo simple y el enfoque es cuantitativo.

Se trabajó con una muestra censal conformada por 940 pobladores del distrito de San Martín de Porres- Lima, La técnica que se utilizó es la encuesta y el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario aplicado a los trabajadores.

El Cuestionario de la Participación Ciudadana: conto con un total de 22 ítems. Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad del instrumento se utilizó el alfa de cronbach y salió alta: 0.956.

La presente investigación, se plantean los siguientes objetivos:

Objetivo General:

Describir el nivel de la Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

Objetivos Específicos:

Objetivos específicos 1

Describir el nivel de la Participación informando de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

Objetivos específicos 2

Describir el nivel de la Participación consultando de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

Objetivos específicos 3

Describir el nivel de la Participación decidiendo juntos de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

Objetivos específicos 4:

Describir el nivel de la Participación actuando juntos de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

Objetivos específicos 5:

Describir el nivel de la Participación apoyando a los intereses comunitarios de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

Por tal razón propongo realizar el presente trabajo de investigación titulado “nivel de la Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015”.

El presente trabajo de investigación se realizó en el Distrito de San Martín de Porres-2015, en razón al gran interés social como una vía para mejorar la Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015.

La finalidad de esta investigación es describir el nivel de la Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015, de obtener resultados y confiables, los cuales contribuyan a establecer diversas actividades a nivel institucional para mejorar la Participación Ciudadana, elevando los estándares de aplicación de todos los procesos y etapas de la administración, con la participación activa de los pobladores, con el fin de combatir a la delincuencia e inseguridad ciudadana, que vivimos día a día todo el Perú.

Esta investigación permitirá a las instituciones del estado fomentan la participación ciudadana cuando reciben personas que hacen sugerencias, participan en consultas, etc. En cuanto a la elaboración de políticas públicas la participación ciudadana es necesaria porque permite que los verdaderos intereses de la población sean tomados en cuenta, que las dediciones tengan mayor apoyo entre los pobladores y que se pueda reforzar el sentimiento de pertenencia a una comunidad.

Por lo expuesto anteriormente, pensamos que es necesario realizar el estudio titulado: Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres, 2015. El mismo nos permitirá aportar sugerencias, para su adecuada participación ciudadana y con un trabajo en equipo se logre disminuir la inseguridad ciudadana.

Se aplicó el método descriptivo, el tipo de investigación fue básica, su diseño fue no experimental, su tipo de investigación descriptiva simple, la unidad de análisis fueron los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres. Para la recolección de datos se aplicó la técnica de la encuesta y como instrumentos dos cuestionarios politómicos. Para el presente trabajo de investigación se consideró a 940 Pobladores del Distrito de San Martín de Porres, que se encuentren viviendo con una antigüedad laboral no menor de 5 años.

Se aplicó los siguientes instrumentos:

Nombre: Cuestionario acerca de la Participación Ciudadana

Autores: Adaptado de Limaco, D (2015)

Forma de aplicación: Individual.

Grupo de aplicabilidad: adultos

Duración: 20 minutos.

Objetivo: Determinar cuantitativamente la percepción de la Participación Ciudadana

Descripción: El cuestionario está compuesto de 22 ítems. El cuestionario Participación Ciudadana, fue estructurado bajo una escala de tipo Likert, Nunca = 1, A veces = 2 y Siempre= 3, está organizados en 5 dimensiones: Participación informando 6 ítems, Participación consultando 4 ítems, Participación decidiendo juntos 4 ítems, Participación actuando juntos 4 ítems, y Participación apoyando a los intereses comunitarios 4 ítems.

Resultados.

Descripción de la variable Nivel de participación ciudadana

Tabla 3

Niveles de la participación ciudadana

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Baja	310	32,80
Moderada	350	37.40
Alta	280	29.80
Total	940	100,0

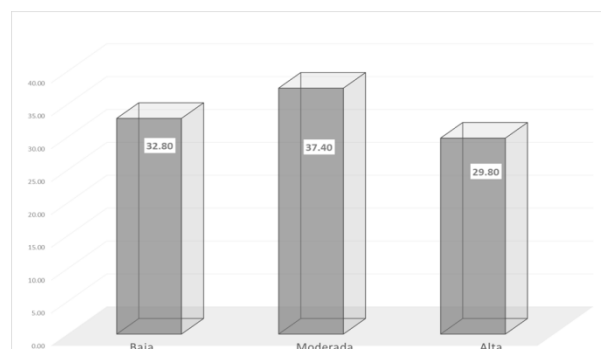


Figura 2: Nivel porcentual de la participación ciudadana

En la tabla 3 y figura 2, muestran que el 37.40% de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Moderada Participación ciudadana, el 32.80% muestra un nivel baja de participación ciudadana y un 29.80% de los pobladores muestran que el nivel de participación ciudadana es Alta.

Dimensión Participación informando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Tabla 4

Niveles de la dimensión Participación informando.

		Frecuencia	Porcentaje
	Baja	440	46.80
Válidos	Moderada	210	22.34
	Alta	290	30.86
	Total	940	100,0

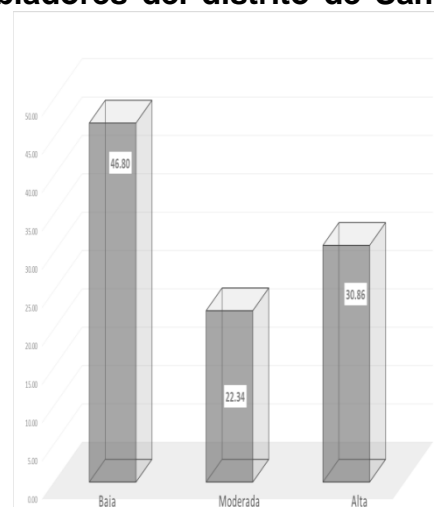


Figura 3. Niveles porcentuales participación informando

En la tabla 4 y figura 3, se muestran que el 46.80%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Baja participación informando, el 30.86% muestra un nivel de Alta participación informando y un 22.34% muestra un nivel de moderada participación informando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Participación consultando de los pobladores el distrito de San Martín de Porres-2015

Tabla 5

Niveles de la dimensión participación consultando

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	780	83,0
Moderada	90	9,6
Alta	70	7,4
Total	940	100,0

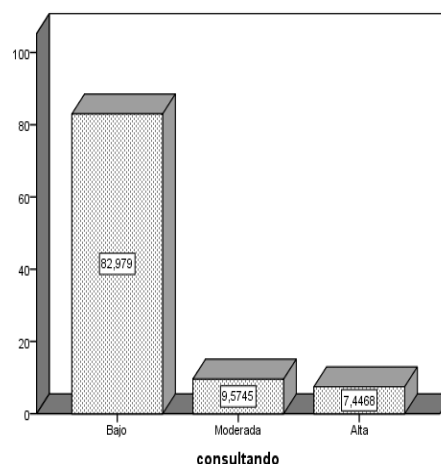


Figura 4. Niveles porcentuales de la participación consultando

En la tabla 5 y figura 4, se muestran que el 82,29%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Baja participación consultando, el 9,57% muestra un nivel de moderada participación consultando y un escaso el 7,44% muestra un nivel de alta participación consultando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Tabla 6

Niveles de la dimensión participación decidiendo juntos

Decidiendo	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	820	87,2
Moderada	70	7,4
Alta	50	5,3
Total	940	100,0

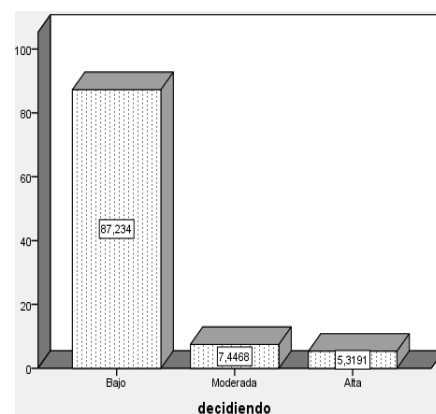


Figura 5. Niveles porcentuales de la participación decidiendo juntos

En la tabla 6 y figura 5, se muestran que el 87,23%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Baja participación decidiendo, el 7,44% muestra un nivel de Moderada participación decidiendo y un escaso el 5,32% muestra un nivel de Alta participación decidiendo de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Participación actuando juntos de los pobladores el distrito de San Martín de Porres-2015.

Tabla 7

Niveles de la dimensión participación actuando juntos

		Frecuencia	Porcentaje
Válidos	Bajo	810	86,2
	Moderada	100	10,6
	Alta	30	3,2
	Total	940	100,0

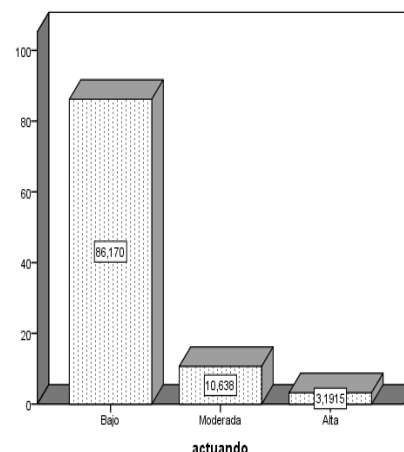


Figura 6. Niveles porcentuales de la Participación actuando juntos

En la tabla 7 y figura 6, se muestran que el 86,17%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel bajo de participación actuando juntos, el 10.63% muestra un nivel de moderada participación actuando juntos y un escaso el 3,19% muestra un nivel de baja participación actuando juntos de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Participación apoyando juntos de los Pobladores el distrito de San Martín de Porres-2015.

Tabla 8

Niveles de la dimensión apoyando juntos

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	850	90,4
Moderada	60	6,4
Alta	30	3,2
Total	940	100,0

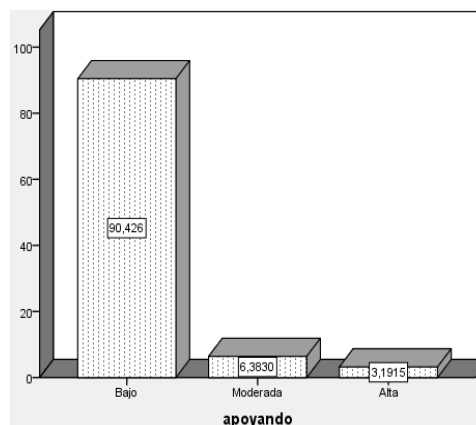


Figura 7. Niveles porcentuales de la Participación apoyando juntos

En la tabla 8 y figura 7, se muestran que el 90,42%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel bajo de Participación apoyando juntos, el 6.38% muestra un nivel moderado de Participación apoyando juntos y

un escaso el 3,19% muestra un nivel bajo de Participación apoyando juntos de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Discusión:

En primer lugar, dicho análisis se llevó a cabo con el propósito de especificar propiedades, características y rasgos importantes de la variable Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015

Con respecto al objetivo general: describir el nivel de la Participación Ciudadana de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015, los resultados de los datos de la muestra y según la percepción de los ciudadanos, nos indican que el 37.40% de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Moderada Participación ciudadana, el 32.80% muestra un nivel baja de participación ciudadana y un 29.80% de los pobladores muestran que el nivel de participación ciudadana es Alta. Un resultado similar fue el de Soto (2011), quien considera de gran importancia a la discusión el poder profundizar la observación de la participación ciudadana. Es en este sentido que las probabilidades/improbabilidades de coordinación de intervenciones participativas dependen de la dilucidación de las autonomías de observación y de los códigos que operan en cada una de estas observaciones.

Con respecto al primer objetivo específico: describir el nivel de la Participación informando de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015., los resultados muestran que el 46.80%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Baja participación informando, el 30.86% muestra un nivel de Alta participación informando y un 22.34% muestra un nivel de moderada participación informando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Con referencia al segundo objetivo específico: Describir el nivel de la Participación consultando de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015. Los resultados muestran que el 82,29%, de los pobladores del distrito de

San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Baja participación consultando, el 9.57% muestra un nivel de moderada participación consultando y un escaso el 7,44% muestra un nivel de alta participación consultando de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Con respecto al tercer objetivo específico: Describir el nivel de la Participación decidiendo juntos de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015. Los resultados muestran que el 87,23%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel de Baja participación decidiendo, el 7.44% muestra un nivel de Moderada participación decidiendo y un escaso el 5,32% muestra un nivel de Alta participación decidiendo de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Con respecto al cuarto objetivo específico: Describir el nivel de la Participación actuando juntos de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015., los resultados muestran que el 86,17%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel bajo de participación actuando juntos, el 10.63% muestra un nivel de moderada participación actuando juntos y un escaso el 3,19% muestra un nivel de baja participación actuando juntos de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Con respecto al quinto objetivo específico: Describir el nivel de la Participación apoyando a los intereses comunitarios de los Pobladores del Distrito de San Martín de Porres-2015, los resultados muestran que el 90,42%, de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015, presentan un nivel bajo de Participación apoyando juntos, el 6.38% muestra un nivel moderado de Participación apoyando juntos y un escaso el 3,19% muestra un nivel bajo de Participación apoyando juntos de los pobladores del distrito de San Martín de Porres-2015.

Referencias

- Chaguaceda, A. (1997). *Participación ciudadana y espacio asociativo*. Cuba: Universidad de la Habana
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/sursur/democra/06chagu.pdf>
- Cumbe, M. y Ruiz, P. (2013). *Participación Ciudadana Institucionalizada E Instituyente En El Cantón Cuenca 2008-2012*. Universidad de Cuenca-Ecuador.
[http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/CCBBA556DB74F21D05257CF30053A4CB/\\$FILE/TESIS.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/CCBBA556DB74F21D05257CF30053A4CB/$FILE/TESIS.pdf)
- Espinosa, P. (2010). *El Quinto Poder del Estado "Participación Ciudadana" en la Dirección de Asuntos Éticos y Participación Ciudadana Dentro de Contraloría General del Estado Regional N° 09- Universidad Técnica De Cotopaxi-Ecuador*. <http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/158/1/T-UTC-0085.pdf>
- Cumbe, M. y Ruiz, P. (2013). *Participación Ciudadana Institucionalizada E Instituyente En El Cantón Cuenca 2008-2012*. Universidad de Cuenca-Ecuador.
[http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/CCBBA556DB74F21D05257CF30053A4CB/\\$FILE/TESIS.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/CCBBA556DB74F21D05257CF30053A4CB/$FILE/TESIS.pdf)
- Espinosa, P. (2010). *El Quinto Poder del Estado "Participación Ciudadana" en la Dirección de Asuntos Éticos y Participación Ciudadana Dentro de Contraloría General del Estado Regional N° 09- Universidad Técnica De Cotopaxi-Ecuador*. <http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/158/1/T-UTC-0085.pdf>
- Ministerio de cultura (2014). *Participación ciudadana*. Lima.
- Soto, R. (2011). *Estado y Participación Ciudadana: una observación del Gobierno Chileno (Periodo 2006-2010)*, Santiago: Universidad de Chile.
http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2011/cs-soto_r/pdfAmont/cs-soto_r.pdf