



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa “Mi planeta me necesita” sobre cultura ambiental en el aprendizaje de ciencia y ambiente en estudiantes del V ciclo de primaria de la I.E. “Jesús y María”- Lima, 2012.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. María Soledad Gonzales Ccohua
Br. Edith Lilie Muñoz Zegarra

ASESOR:

Mg. Felipe Guizado Oscco

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Calidad Educativa

PERÚ - 2015

Dedicatoria

A Dios, por amarme cada día de mi vida.

A mi esposo, por su apoyo incondicional.

A mis queridos hijos, por ser fuente de inspiración y superación profesional.

A mis adorados padres quienes me enseñaron a superarme pese a las dificultades, gracias por brindarme su apoyo y comprensión.

SOLEIDAD

A Dios y a la santísima Madre por acompañarme y mantenernos unidos.

A mi esposo por su apoyo y comprensión. A mis queridas hijas por apoyarme en mi superación profesional.

A mi querida madre por enseñarme valores con el ejemplo. A mi padre Q. E.P.D. Por infundirme valores, confianza y seguridad.

LILIE

Agradecimiento

A Dios por amarnos e iluminar nuestra existencia día a día.

La realización de este trabajo de investigación fue posible gracias a la colaboración de muchos docentes personas quienes con sus valiosos aportes, lograron que llegara a un feliz término.

Nuestro agradecimiento especial al asesor Mg. Felipe Guizado Oscco por su incondicional apoyo.

Nuestra gratitud y agradecimiento a la escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo por permitirnos ser parte de la Universidad.

Declaración jurada de autenticidad

Maria Soledad Gonzales Ccohua , identificado con DNI N° 41751728 y Edith Lilie Muñoz Zegarra, identificada con DNI.N°07621312 , a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela de Postgrado, nos presentamos con la tesis Programa “Mi planeta me necesita” sobre cultura ambiental en el aprendizaje de ciencia y ambiente en estudiantes del v ciclo de primaria de la I.E. “Jesús y María”- LIMA, 2012 declaramos bajo juramento que:

La tesis es de nuestra autoría y que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo declaramos también, bajo juramento, que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos 23 de Marzo del 2015

.....
Maria Soledad Gonzales Ccohua
DNI N° 41751728

.....
Edith Lilie Muñoz Zegarra
DNI N° 07621312

Presentación

Señores miembros del jurado

Ponemos a vuestra su disposición la tesis titulada Programa “Mi planeta me necesita” sobre cultura ambiental en el aprendizaje de ciencia y ambiente en estudiantes del v ciclo de primaria de la I.E. “Jesús y María”- Lima 2012. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado Profesional de Magister en Docencia y Gestión Educación.

Esta investigación de diseño cuasi experimental, cuyos resultados hallados en la aplicación del programa “Mi planeta me necesita” sobre cultura ambiental en el aprendizaje de ciencia y ambiente en estudiantes del v ciclo de primaria de la I.E. “Jesús y María”- Lima 2012, se muestran en el Capítulo III. Se pretende además aportar sugerencias y recomendaciones para mejorar el aprendizaje en el área de ciencia y ambiente.

El documento consta de siete capítulos: Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión, Capítulo V: Conclusiones, Capítulo VI: Recomendaciones y Capítulo VII: Referencias bibliográficas y anexos.

Esperamos cumplir con los requisitos de aprobación.

Los investigadores.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaración jurada de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Introducción	14
1.2 Antecedentes	15
1.2.1 Antecedentes internacionales	15
1.2.2 A nivel nacional	19
1.3 Fundamentación científica, técnica o humanística	22
1.3.1 Bases teóricas de la variable cultura ambiental	22
1.3.2 Bases teóricas de la variable Aprendizaje	40
1.4 Justificación	52
1.4.1 Justificación teórica.	52
1.4.2 Justificación metodológica.	53
1.4.3 Justificación pedagógica	54
1.4.4 Justificación práctica	54
1.5 Problema de la investigación	54
1.5.1 Problema general	54
1.5.2 Problemas específicos	54
1.6 Hipótesis	55
1.6 1 Hipótesis general	55
1.6 2 Hipótesis específica	55
1.7 Objetivos	56
1.7.1 Objetivos General	56

1.7.2 Objetivos Específicos	56
1.8 Marco Conceptual	57
II MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	59
2.1.1 Definición conceptual	59
2.2 Definición operacional	59
2.3 Metodología	61
2.3.1 Tipo de estudio	61
2.3.2 Diseño del estudio	62
2.4 Población, muestra y muestreo	63
2.4.1 Población	63
2.4.2 Muestra	63
2.4.3 Muestreo	64
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
2.5.1 Instrumentos	65
2.5.2 Validez	65
2.5.3 Confiabilidad	66
2.6 Métodos de análisis de datos	67
2.7 Aspectos éticos	68
III RESULTADOS	
3.1 Descripción de resultados	70
3.1.1 Prueba de normalidad	70
3.1.2 Hipótesis General de investigación	72
IV DISCUSIÓN	
Discusión	83
V CONCLUSIONES	
Conclusiones	87
VI RECOMENDACIONES	
Recomendaciones	90
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Referencias bibliográficas	92

ANEXOS

Anexo 1. Carta de presentación

Anexo 2. Certificado de validez

Anexo 3. Matriz de consistencia

Anexo 4. Operacionalización de la variable

Anexo 5. Lista de cotejo

Anexo 6. Cuestionario

Anexo 7. Unidad didáctica

Anexo 8. Sesiones de aprendizaje

Anexo 9. Base de datos

Anexo 10. Programa

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Explicación de los alumnos sobre los valores	43
Tabla 2. Operacionalización de la variable mi planeta me necesita sobre cultura ambiental	60
Tabla 3. Operacionalización del aprendizaje	61
Tabla 4. De la prueba aplicada a dos grupos	62
Tabla 5. Población de estudio	63
Tabla 6. Cantidad de la muestra de estudiantes	64
Tabla 7. Expertos validadores del instrumento	66
Tabla 8. Prueba de normalidad, mediante el estadístico Shapiro-Wilk	71
Tabla 9. Estadística descriptiva e inferencial del Puntaje de aprendizaje sobre cultura ambiental antes y después de aplicar el programa “Mi planeta me necesita”, tanto en el grupo experimental y control.	73
Tabla 10. Estadística descriptiva e inferencial del Puntaje de aprendizaje sobre cultura ambiental en su dimensión conceptual antes y después de aplicar el programa “Mi planeta me necesita”, tanto en el grupo experimental y control	75
Tabla 11. Estadística descriptiva e inferencial del Puntaje de aprendizaje sobre cultura ambiental en su dimensión procedimental antes y después de aplicar el programa “Mi planeta me necesita”, tanto en el grupo experimental y control.	77
Tabla 12. Estadística descriptiva e inferencial del Puntaje de aprendizaje sobre cultura ambiental puntual antes y después de aplicar el programa “Mi planeta me necesita”, tanto en el grupo experimental y control.	80

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Diagrama de cajas y bigote del puntaje de aprendizaje sobre cultura ambiental antes y después de aplicar el programa “Mi planeta me necesita”, tanto en el grupo experimental y control.	74
Figura 2. Diagrama de cajas y bigote del Puntaje de aprendizaje sobre cultura ambiental en su dimensión conceptual antes y después de aplicar el programa “Mi planeta me necesita”, tanto en el grupo experimental y control	76
Figura 3. Diagrama de cajas y bigote del Puntaje de aprendizaje sobre cultura ambiental en su dimensión procedimental antes y después de aplicar el programa “Mi planeta me necesita”, tanto en el grupo experimental y control.	78
Figura 4. Diagrama de cajas y bigote del Puntaje de aprendizaje sobre cultura ambiental en su dimensión actitudinal antes y después de aplicar el programa “Mi planeta me necesita”, tanto en el grupo experimental y control.	81

Resumen

La presente investigación titulada programa “Mi planeta me necesita” sobre cultura ambiental en el aprendizaje de ciencia y ambiente en estudiantes de V ciclo de primaria en la Institución Educativa “Jesús y María” de Lima-2012, tuvo como objetivo general determinar en qué medida la aplicación del programa mejora el aprendizaje en el área de ciencia y ambiente. Esto como respuesta al problema: ¿En qué medida la aplicación del programa mejora el aprendizaje en el área de ciencia y ambiente?

La investigación fue de tipo aplicada, cuyo diseño de estudio es una investigación cuasi experimental que utiliza el enfoque cuantitativo, pues emplea los datos estadísticos para probar la hipótesis, con base en el análisis estadístico correspondiente. El instrumento utilizado es una prueba cuya lista de cotejos es de 25 ítems para la variable de aprendizaje sobre cultura y educación ambiental la que ha sido aplicada a una muestra de 46 estudiantes de las secciones del 6º grado V ciclo del nivel primario de la I.E. “ Jesús y María” de Lima. El procesamiento estadístico se realizó el programa Excel y la parte inferencial con el paquete estadístico SPSS V20 en español.

La conclusión a la que se llega es: Que los resultados de la investigación demostraron que en la Institución Educativa en estudio, se observó que el puntaje promedio de aprendizaje sobre cultura ambiental después de aplicar el programa “Mi planeta me necesita” en el grupo experimental fue de 15.0 puntos y 11.3 puntos en el grupo control, según la prueba no paramétrica de Mann Whitney, puesto que el valor de la probabilidad es menor al nivel de significancia (p -valor = $0.000 < 0.05$), por lo tanto existe diferencia significativa en cuanto al puntaje promedio de aprendizaje sobre cultura ambiental entre ambos grupos después de aplicar el programa “Mi planeta me necesita”, se comprobó que mejoró el aprendizaje de los estudiantes del grupo experimental .

Palabras claves: Cultura ambiental, aprendizaje, área de ciencia y ambiente, Programa.

Abstract

The present investigation has a general objective to determine the effect of the “My planet needs me” program of environmental culture for improvement and learning in the area of science and environment applied to the students of the fifth cycle in the sections of 6th grade of primary education en the Educational Institution “Jesus y Maria” of the Lima in 2012. The investigation was of the applied type, whose design of study is a quasi-experimental investigation that utilizes the quantitative focus, which employs the statistical data to test the hypothesis, with base in the corresponding statistical analysis.

The instrument utilized is a test whose checklist is of 25 items for the variable of learning about culture and environmental education that has been applied to a sample of 46 students of the sections of the 6th grade fifth cycle of the first level of the I.E. “Jesus y Maria” of the Lima the statistical processing is done by an Excel program and the inferential part of the statistical packet SPSS V20 in Spanish. The conclusion is:

That the results of the investigation demonstrate that the Educational Institution in the study, it was observed that the average learning score of environmental culture after applying the “My planet needs me” program in the experimental group was 15.0 points and 11.3 points in the control group, following the nonparametric test of Mann Whitey. A significant difference exists between the two averages, that the value of the probability is less than the level of significance ($p\text{-valor} = 0.000 < 0.05$), for which exists a significant difference when the average learning score of environmental culture between both groups after applying the “My planet needs me” program, it was proven that the learning of the students of the experimental group improved in the procedural and attitudinal conceptual contents.

Keywords: Planning, organizing, directing and working environment, program.