



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

**“Habilidades Sociales y Clima Escolar en Alumnos de
5 años del Nivel Inicial de Instituciones Educativas,
Red 10, Callao”**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTORA:

Br. Astra Isabel Huansi Salinas

ASESORA:

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Innovación – Pedagógica

PERÚ - 2015

Página del Jurado

PRESIDENTE:

Dr. Ángel Salvatierra Melgar

SECRETARIO:

Mg. Eliana Castañeda Núñez

VOCAL:

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

Dedicatoria

Dedico el éxito y la satisfacción de esta investigación a mi esposo y a mis hijos Jhanina Jocelyne y Rodrigo Alonso por el apoyo constante.

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo por albergarme durante estos años de estudio.

A los maestros de la escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo por haberme brindado los lineamientos de un trabajo de investigación científico desde el inicio hasta la culminación.

Quiero dejar constancia de mi agradecimiento a la Dra. Paula Viviana Liza Dubois por su valioso asesoramiento profesional, que hizo posible el desarrollo de este trabajo de investigación.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, **Astra Isabel Huansi Salinas**, estudiante del Programa Maestría en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 05324025 con la tesis Titulada **“Las Habilidades Sociales y Clima Escolar en los niños de 5 años del nivel Inicial en las Instituciones Educativas Públicas de la red N° 10, Callao 2014”**.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado: es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseador, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que, se presenten en la tesis se constitución en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citas a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Sede Cono Norte enero del 2015.

Firma:

Nombres y apellidos: Astra Isabel Huansi Salinas

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el Grado de Magíster en Docencia y Gestión Educativa en la Universidad Privada “Cesar Vallejo”, ponemos a su consideración la presente tesis titulada “Las Habilidades Sociales y clima escolar en los alumnos de 5 años de Educación Inicial de las instituciones educativas de la RED No. 10 Callao, 2014”.

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

- I. Introducción
- II. Marco Metodológico
- III. Resultados
- IV. Discusión
- V Conclusiones

Referencias Bibliográficas

Anexos

Esperamos Señores Miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

LA AUTORA.

Índice

	Pág.
Caratula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Indice de figuras	x
Resumen	xi
Abstrac	xii
I. INTRODUCCION	13
1.1 Antecedentes	17
1.2 Marco Teórico	20
1.3 Justificación	62
1.4 Problema	64
1.5 Hipótesis	68
1.6 Objetivos	68
II MARCO METODOLÓGICO	71
2.1 Variables	71
2.2 Operacionalización de variables	72
2.3 Metodología	75
2.4 Tipos de estudio	76

2.4.1. Niveles o alcances de la investigación	76
2.5 Diseño de investigación	77
2.6 Población, muestra y muestreo	78
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	81
2.8 Métodos de análisis de datos	88
2.9 Aspectos éticos	88
III RESULTADOS	89
3.1. Descripción de resultados	90
3.2. Prueba de Hipótesis General	96
IV DISCUSION	104
V CONCLUSIONES	107
VI RECOMENDACIONES	110
VII REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	114
ANEXOS	116
Anexo 1: Certificado de valides de contenido del Instrumentos que mide	117
Anexo 2: Base de Datos	123
Anexo 3: Confiabilidad del instrumento según K-R20	129
Anexo 4: Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman	131
Anexo 5: Matriz de Consistencia	132
Anexo 6: Instrumentos utilizados para medir la variable	134
Anexo 7: Autorización para realizar el trabajo de investigación	137

Índice de Tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable Habilidades sociales	Pág. 73
Tabla 2	Operacionalización de la variable Clima escolar	74
Tabla 3	Población de análisis	79
Tabla 4	Población y muestra	81
Tabla 5	Nivel de habilidades sociales	83
Tabla 6	Nivel de clima escolar	85
Tabla 7	Resultados habilidades sociales y clima escolar	86
Tabla 8	Resultados de la confiabilidad del instrumento	87
Tabla 9	Niveles de confiabilidad	87
Tabla 10	Descripción de la variable habilidades sociales	90
Tabla 11	Descripción de la dimensión habilidades comunicativas	91
Tabla 12	Descripción de la dimensión empatía	92
Tabla 13	Descripción de la dimensión asertividad	93
Tabla 14	Descripción de la variable clima escolar	94
Tabla 15	Tabla de contingencia: Habilidades sociales y clima escolar	95
Tabla 16	Coefficiente de Spearman: habilid. sociales y clima escolar	97
Tabla 17	Coefficiente de Spearman: habilid. comunic. y c. escolar	98
Tabla 18	Coefficiente de Spearman: Empatía y clima escolar	100
Tabla 19	Coefficiente de Spearman: Asertividad y clima escolar	101

Índice de Figuras

		Pág.
Figura 1	Esquema de diseño	78
Figura 2	Habilidades Sociales	90
Figura 3	Dimensión habilidades comunicativas	91
Figura 4	Dimensión empatía	92
Figura 5	Dimensión asertividad	93
Figura 6	Variable clima escolar	94
Figura 7	Relación entre las habilidades sociales y clima escolar	95

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el grado de relación que existe entre las Habilidades Sociales y Clima Escolar en las Instituciones Educativas de la Red N^o. 10, Callao 2014.

La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básico, de nivel correlacional, con un diseño no experimental, de corte transversal. La población estuvo conformada 325 alumnos de las tres Instituciones Educativas de la Red N^o 10, Callao, 2014 la muestra obtenida de la población es un total de 77 estudiantes de 5 años del nivel inicial.

Los resultados de la investigación dan cuenta de la existencia de una relación ($r = 0.959$) entre las variables: Habilidades sociales y el clima escolar, indicándonos que existe una relación positiva con un nivel de correlación muy alta.

La significancia de ($p=0,000$) muestra que p es menor a 0.05, lo que permite señalar que la relación es significativa. Es decir las habilidades sociales tiene relación positiva y significativa con el clima escolar en los alumnos de 5 años de educación inicial en las instituciones educativas de la red N^o 10 Callao, 2014.

Palabras claves:

Habilidades Sociales, Habilidades Comunicativas, Empatía, Asertividad, clima escolar.

Abstract

The present investigation was designed to determine the degree of relationship between Social Skills and School Climate in Educational Institutions No. Red. 10 Callao 2014.

The investigation was carried out quantitative approach, basic type, correlational level, with a non experimental design, cross section. The population consisted of 325 students from the three educational institutions of the Red No. 10, Callao, 2014 population sample obtained from a total of 77 students from five years of the initial level.

The results of the investigation realize the existence a relationship ($r = 0.959$) between the variables: social skills and school climate, indicating that there is a positive and significant relationship with the level of very high correlation.

The significancia of ($p=0,000$) sample that p is minor to 0.05, which allows to indicate that the relation is significant. It is to say the social skills 10 Callao has positive and significant relation with the school climate in the 5-year-old pupils of initial education in the educational institutions of the network N^o, 2014.

Keywords:

Social Skills, Communication Skills, Empathy, Assertiveness, school climate.