



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Conductas antisociales – delictivas y personalidad en
adolescentes infractores asistentes al Centro Juvenil Medio
Abierto SOA - Arequipa 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Fernández Velarde, Lucero Gisel (ORCID: 0000-0002-2441-9231)
Navia Condorena, Cynthia Vanessa (ORCID: 0000-0002-9233-8185)

ASESOR:

Mg. Manrique Tapia, César Raúl (ORCID: 0000-0002-6096-1482)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

El presente trabajo lo dedicamos a nuestros padres, quienes nos apoyaron incondicionalmente para cumplir con nuestros objetivos y metas, quienes nos motivaron a no rendirnos y seguir adelante a pesar de las circunstancias.

Agradecimiento

Queremos agradecer a Dios, por habernos dado la fortaleza para seguir adelante. A nuestras familias, por su guía y soporte emocional, que nos motivaron a ser mejor cada día.

Agradecemos a la Universidad César Vallejo por darnos la oportunidad de titularnos como psicólogas y permitirnos cumplir con una meta profesional. Así mismo, nuestra gratitud a nuestro asesor, por su guía constante, a las personas y entidades que nos apoyaron para realizar nuestra investigación, darnos el acceso y las facilidades a pesar de la situación en la que vivimos actualmente a nivel mundial.

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Variables y Operacionalización	10
3.3. Población, muestra, muestreo	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	12
3.5. Procedimientos.....	17
3.6. Método de análisis de datos.....	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN.....	24
VI. CONCLUSIONES.....	28
VIII. RECOMENDACIONES.....	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	38

Índice de tablas

Tabla 1 Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk	20
Tabla 2 Relación de la Rho de Spearman de dimensiones de conductas antisociales-delictivas y dimensiones de personalidad	20
Tabla 3 Diferencias en cuanto a las dimensiones de la conducta antisocial delictiva en los adolescentes infractores asistentes al SOA, según edad y nivel socioeconómico	21
Tabla 4 Diferencias en cuanto a las dimensiones de la personalidad en los adolescentes infractores asistentes al SOA, según edad y nivel socioeconómico	22
Tabla 5 Describir los niveles de las dimensiones de las conductas antisociales delictivas en adolescentes infractores asistentes al SOA	23
Tabla 6 <i>Prueba de confiabilidad de Alfa de Cronbach del instrumento de conducta antisocial delictiva</i>	64
Tabla 7 Prueba de confiabilidad de alfa de cronbach de las dimensiones de conductas antisociales delictivas	64
Tabla 8 Prueba de confiabilidad de alfa de cronbach de personalidad.....	64
Tabla 9 Prueba de confiabilidad de alfa de cronbach de las dimensiones de personalidad.....	65
Tabla 10 Prueba de validez de kaiser Meyer Olkin de conductas antisociales delictivas	65
Tabla 11 Prueba de validez de Kaiser Meyer Olkin de personalidad.....	65

Resumen

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre las Conductas antisociales-delictivas y personalidad en adolescentes infractores asistentes al Centro Juvenil Medio Abierto SOA - Arequipa 2021. Dicha investigación tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo básico con un nivel descriptivo correlacional no experimental y de corte transversal. La muestra se constituyó por 100 adolescentes infractores del SOA en la ciudad de Arequipa, para la investigación se aplicaron 2 instrumentos tales como el Cuestionario A – D de Nicolas Seisdedos Cubero y el cuestionario de Personalidad forma J-A de Eysenck. En los resultados se evidenció que las conductas delictivas antisociales se relacionan con la personalidad de manera media y significativa.

Palabras Clave: Conductas Antisociales , Delictivas,Personalidad

Abstract

The present study aimed to determine the relationship between antisocial-criminal behaviors and personality in adolescent offenders attending the SOA Middle Open Youth Center, Arequipa 2021. Said research had a quantitative approach, of a basic type with a non-experimental descriptive correlational level and of cross section. The sample consisted of 100 adolescents' offenders of the SOA in the city of Arequipa, for the investigation 2 instruments were applied such as the Questionnaire A - D by Nicolas Seisdedos Cubero and the Personality questionnaire form J-A by Eysenck. The results showed that antisocial criminal behaviors are related to personality in a medium and significant way

Keywords: Antisocial Behaviors, Criminal, Personality

I. INTRODUCCIÓN

Dentro de la realidad actual la inseguridad a nivel mundial es un problema, según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2018) la inseguridad en el mundo es considerado un problema social y es aún más alarmante cuando los delincuentes son adolescentes entre los 13 y 18 años la (OPS, 2018) manifestó que el 30% de los comportamientos delictivos son desencadenados por menores de 18 años.

Según los colaboradores del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2015) concluyeron que son considerados adolescentes los individuos cuyas edades fluctúan entre los 12 hasta los 18 años, es por ello que determinaron, que en el 58% de las familias peruanas, vive al menos un menor de 12 a 18 años, de las cuales se concluye que más de 1700 adolescentes han sido encarcelados por delitos dentro de esta etapa.

Según un informe técnico emitido por expertos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2016) de la ciudad de Arequipa, mencionaron que, en 1965, adolescentes que representaban el 100% de la población estaban representados en 10 niveles de centros juveniles de diagnóstico y rehabilitación. En cuanto al crecimiento de la población de los centros juveniles dentro de los últimos 10 años que serían desde el (2005 al 2015) se llegaron a incrementar en un 11,7 %, siendo así que en el año 2016 había 565 infractores adolescentes en cuanto a capacidad habitacional, también consideraron en el informe la distribución por sexo, donde los resultados mostraron que las cifras más altas son de hombres con un 95.57%, en cambio las mujeres muestran un resultado de 4.43%. En promedio respecto a la edad de la población que tenemos son de 17 años. Por último, mencionaron que el 75% de los adolescentes nacieron dentro de una provincia del interior del país, y el 0.4% eran extranjeros.

Dadas estas alarmantes cifras, se puede llegar a pensar que los adolescentes frecuentemente son actores en algún hecho delictivo, y este tiene que ver con la personalidad y con otros factores extrínsecos como la edad, la situación

económica o bien el ambiente donde se desarrollan. La teoría de la personalidad de Eysenck (1978) señaló que la conducta delictiva es resultado de la atribución de variables ambientales en personas con cierta susceptibilidad hereditaria. Es decir, la conducta delictiva se explica a través de métodos psicofisiológicos, como las emociones, la excitación y la adaptación, que desencadenan ciertos tipos de personalidad y en algunos casos afectan la conducta personal. (Garrido, 2005).

Al determinar esta definición y la realidad problemática se observa que las conductas antisociales o delictivas, son causadas tanto por factores intrínsecos como extrínsecos y sociales, por ende, nace la siguiente interrogante de la investigación: ¿Qué relación existe entre conductas antisociales-delictivas y personalidad en adolescentes infractores asistentes al Centro Juvenil Medio Abierto SOA - Arequipa 2021?

Dado lo propio, la presente investigación se justifica en cuanto a la parte teórica siendo que la personalidad ha sido estudiada significativamente sin embargo aún no se ha podido establecer que rasgos de la personalidad o bien que factores intervienen en la persona para que decida delinquir, tal como lo establece Cesare Lombroso, en su obra el “delincuente nace o se hace”. Sin embargo, en la parte práctica se justifica dado el alarmante número establecido en la estadística territorial, siendo que los jóvenes han cometido infracciones que van desde el robo a mano armada y robo simple, con un 42,8% (1.393), seguidamente por abuso sexual con un 16,2% (528) y hurto el 14,9%.

En el ámbito metodológico, la presente investigación se justifica, teniendo en consideración que se seguirán el proceso básico de la metodología de la investigación y utilizará métodos estadísticos, para obtener los resultados y así probar las hipótesis planteadas en el estudio.

En esta línea, para responder la interrogante planteada se propone el siguiente objetivo general: Determinar la relación entre las dimensiones de las conductas antisociales delictivas y dimensiones de la personalidad en adolescentes infractores asistentes al SOA - Arequipa, 2021. Y como objetivos específicos: 1).

Determinar las diferencias en cuanto a las dimensiones de las conductas delictivas-antisociales en adolescentes infractores asistentes al SOA, según edad y nivel socioeconómico. 2) Determinar las diferencias en cuanto a las dimensiones de la personalidad en adolescentes infractores asistentes al SOA, según edad y nivel socioeconómico. 3) Describir los niveles de las dimensiones de las conductas antisociales delictivas en adolescentes infractores asistentes al SOA.

Para concluir se establece como hipótesis de la investigación que existe correlación significativa entre las dimensiones de las conductas antisociales delictivas y dimensiones de la personalidad en adolescentes infractores asistentes al SOA, Arequipa - 2021. Y como hipótesis específicas se proponen: 1) Existen diferencias significativas en cuanto a las dimensiones de las conductas delictivas-antisociales en adolescentes infractores asistentes al SOA, según edad y nivel socioeconómico. 2) Existen diferencias significativas en cuanto a las dimensiones de la personalidad en adolescentes infractores asistentes al SOA, según edad y nivel socioeconómico.

II. MARCO TEÓRICO

En esta línea la problemática en estudio se contextualizó de manera nacional con los siguientes trabajos.

Vilca (2020) en su trabajo tuvo como objetivo establecer las diferencias en los rasgos de personalidad y el número de conductas antisociales y divergentes de los infractores en el ambiente abierto y cerrado de Arequipa (2020), a través de medidas judiciales. Su diseño fue descriptivo correlacional la muestra incluyó a 129 adolescentes varones infractores, con edades comprendidas entre los 13 y 22 años, de los cuales 60 correspondían a un medio abierto y 69 a un medio cerrado. La recolección de datos se realizó a través de las pruebas psicológicas, para esta investigación la versión brasileña de la Lista de revisión de personalidad de Jesneer y el Cuestionario de comportamiento de los jóvenes se ajustaron a la situación en Perú. Como resultado, la mayoría de los adolescentes / delincuentes juveniles en entornos cerrados tienen un alto riesgo de presentar rasgos de personalidad anormales y comportamientos más antisociales y de desacuerdo.

Gonzales y León (2019) en su investigación, buscaron establecer la relación entre dimensiones de personalidad y conductas antisociales — delictivas en alumnos de nivel secundario de la I.E Amauta - Provincia de Churcampa - Huancavelica – 2019, con diseño descriptivo correlacional, muestra de 146 alumnos del primero al quinto grado de secundaria, con edades de 12 a 17 años, emplearon como instrumentos el Inventario de Personalidad de Eysenck para niños Forma A y el Cuestionario A-D, Conductas antisociales - delictivas cuyo autor es Nicolas Seisdedos Cubero y el inventario de personalidad e Eysenck para niños forma A, dando como resultado que existe relación significativa entre las dimensiones de personalidad y la conducta antisocial y de esta forma indican la asociación de la conducta antisocial con la inestabilidad.

Gabulle (2018) realizó su investigación, cuyo objetivo fue establecer la concordancia entre las dimensiones de la personalidad y el comportamiento antisocial-delictivo en adolescentes de secundaria de dos centros educativos de la ciudad de Ica, siendo un estudio empírico, de diseño asociativo. Con un grupo de

400 adolescentes, y una muestra distintiva de 196 integrantes, cuyas edades son entre 13, 14, 15 y 16 años de edad. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Personalidad - Eysenck (A) (1985) y el cuestionario de conductas antisociales - delictivas (Seisdedos, 2004). Como resultado, la dimensión de la extroversión: altamente extrovertida y nueva dimensión crítica: en el caso de los delitos antisociales entre los jóvenes, fue altamente inestable, mientras que en la dimensión E, la introversión y la estabilidad se relacionan con mayor frecuencia, con el antisocial de bajo nivel, el comportamiento estuvo relacionado (para este último tiene poco significado).

En cuanto al ámbito internacional se encontró a Izeppi, Zamora, Girón Guatemala (2018) quienes llevaron a cabo un estudio que tuvo por finalidad determinar la influencia de los rasgos de personalidad y conductas antisociales - delictivas en adolescentes con pena privativa de la libertad en Guatemala en el Centro Juvenil de Privación de Libertad para Mujeres CEJUPLIM - Los Gorriones, del Municipio Sacatepéquez, cuyo diseño investigativo fue descriptivo correlacional, la muestra de estudio se conformó por 150 jóvenes y adolescentes de sexo femenino siendo las edades alcanzadas entre 13 y 20 años, con una compilación y apoyo de los instrumentos psicológicos como las Pruebas de Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota para Adolescentes MMPI-A y A- D Cuestionario de Conductas Antisociales - Delictivas. Con la conclusión que los rasgos de personalidad influyen en los delitos antisociales. Los delincuentes juveniles son principalmente el trastorno del entorno familiar y social. Se encuentra que los rasgos de personalidad están dirigidos a la enfermedad mental, que es la inducción de conductas delictivas.

Alarcón, Pérez, Wenger, Salvo y Chesta, (2017), llevaron a cabo una investigación en Chile con el objetivo de examinar modelos de personalidad que dirigen agrupaciones diferenciadas en adolescentes transgresores persistentes con sanción en el penal de Chile, participando en el estudio 330 adolescentes al momento de ser evaluados tenían edades promedio entre 13 años 17 años, su metodología fue descriptivo correlacional y los instrumentos que fueron utilizados en esta investigación son el Inventario Clínico para adolescentes de Millón, Escala

de delincuencia autor revelada (EDA), Escala de gravedad del enganche delictivo (EGED), ficha de evaluación de riesgos y recursos (FER-R). Los resultados logrados pueden sumar evidencia de la importancia de las variables de personalidad y la persistencia en comportamientos antisocial de los adolescentes, dentro del grupo que se estudió, llegando así a establecer amenaza delictiva que resulta durable donde las variables de personalidad juegan un rol activo.

Como bases científicas propuestas para la presente investigación se hace mención a las principales teorías de la presente investigación de las variables dando como inicio a la teoría del aprendizaje biosocial:

Según Allport (1980) adoptó un enfoque psicosocial, creyendo que el comportamiento de cada persona es único y el comportamiento de cada individuo también es diferente. Además, que la gente suele pensar que los humanos tienen el mismo tipo de características, como dependencia, agresión y ansiedad, por lo que no es infrecuente que exista patrones similares. Para la situación anterior, hace que todos tengan su propia personalidad en términos de rasgos de carácter y todos puedan destacarse. Allport realiza una clasificación de 3 tipos de características:

- Rasgos Cardinales: se considera parte muy importante del núcleo humano, que influye o define en gran medida el comportamiento.
- Rasgos Centrales: el cual forma parte muy importante de la particularidad que tienen predominio dentro de la conducta del individuo en distintos entornos, tales como la socialización.
- Rasgos Secundarios: si bien menciona que no puede formar parte de la personalidad general del individuo, pero si llega a surgir en algún momento de la vida del sujeto.

Según Zuckerman (1993), en el enfoque psicosocial, elaboró su teoría de la personalidad a partir del concepto de indagación de sensaciones nuevas, variadas y complicadas, originarios de experiencias con la voluntad de sentir riesgos físicos y sociales. Mediante análisis factoriales propuso una nueva estructura de personalidad formada por cinco dimensiones:

- Neuroticismo – ansiedad, relacionado con el temor, la sensatez, la reserva y

la atención que realmente requieren circunstancias de riesgo.

- Actividad, se define con el deseo de tener una actividad diaria, continua, preferentemente trabajos desafiantes, con un alto grado de energía, para atarearse y hacer varias cosas a la vez.
- Sociabilidad. Este factor considera la predilección por estar acompañado, el gusto para concurrir a fiestas y reuniones sociales en contraste con la soledad.
- Impulsividad y búsqueda de sensaciones, relacionado con la falta de organización y la propensión a proceder sin pensar.
- Agresividad -hostilidad, relacionado a una conducta descuidada, vengativa, con ira e impaciencia.

Cabe señalar que las teorías que se describen son de enfoque psicobiológico iniciadas por Cesar Lombroso y sus asociados, que revelan comportamientos antisociales basados en disfunciones anormales u orgánicas, creen que son razones humanas orgánicas o biológicas internas que conducen a que se desgaste en el cuerpo. Susceptibilidad congénita a conductas delictivas, a partir de la investigación biológica o psicológica, tratar de obtener los factores que hacen que determinadas personas sean susceptibles de cometer delitos (Pérez, 1987; Vázquez, 2003).

Estos estudios de Lombroso y sus colaboradores, determinan que la conducta antisocial se debe a anomalías o disfunciones del organismo, de allí se parte que el criminal nace y no se hace, dicen que son causas biológicas en este enfoque la teoría más ejemplar son las siguientes:

La teoría de la personalidad de Eysenck (1978) señaló que el comportamiento delictivo es resultado de la atribución de variables ambientales en personas con cierta susceptibilidad hereditaria. Es decir, el comportamiento delictivo se explica a través de métodos psicofisiológicos, como las emociones, la excitación y la adaptación, que desencadenan ciertos tipos de personalidad y en algunos casos afectan la conducta personal. (Garrido, 2005).

La teoría asume tres dimensiones de la personalidad: a) extroversión-introversión, b) neuroticismo-estabilidad emocional c) psicosis (Redondo y Andrés-Pueyo, 2007). Estas dimensiones son perennes y varían de individuo a individuo, donde la mayoría de los individuos puntúan moderadamente en situaciones extremas. Estas fisionomías de personalidad son generalizables.

Nuevamente, esta conexión puede cambiar según la edad, género, tipo de muestra y diferentes variables (López, 2008). Pérez (1984) encontró que en determinados momentos la necesidad de estímulos es alta y las personas menos sensibles al castigo tienen más probabilidades de cometer conductas antisociales (Arce, Fariña y Vásquez, 2011).

Dentro de las teorías de la personalidad de Eysenck, mencionó que la personalidad es afectada por factores como el aprendizaje y la experiencia, que provienen de la práctica adquirida en la vida de un individuo. También mencionó que la personalidad se compone de características como la extraversión, el neuroticismo y la psicosis (Ortiz-Tallo, Fierro, Blanca, Cardenal y Sánchez, 2006). Las características del extrovertido son sociales, excitadas, impulsivas, despreocupadas, impacientes y algo agresivas cabe mencionar que son más difíciles de adaptar que los introvertidos. Finalmente, se concluye que, si la extroversión es parte de la personalidad en la primera infancia y de acuerdo con el equilibrio entre la introversión y la extroversión de la persona, se demostrará que la persona es propensa al delito.

El neuroticismo se determina por tener las características de ansiedad, depresión interior, sentimiento interior, complejo de inferioridad y psicosis, como agresividad, apatía, ansiedad, egocentrismo, conducta antisocial. Según investigaciones posteriores, se encuentran importantes diferencias en estas correlaciones. Posteriormente, el mismo autor concluyó que parecen estar claramente relacionados con el delito. Es psicosis mientras que la extraversión y el neuroticismo están más relacionados con otro tipo de variables, es decir las variables varían según el sexo y la edad (López, 2003). De igual modo, el autor plantea que el neuroticismo es una cualidad de la personalidad, que se manifiesta

como alta atención, inestabilidad emocional y ansiedad, debido a que el retroceso puede causar impulso y juega un papel importante en la conducta antisocial.

Por lo tanto, los extrovertidos son altamente neuróticos, lo que puede mejorar su comportamiento antisocial, en cambio los introvertidos ayudarán a mejorar su socialización. Por ende, aunque algunos delincuentes se caracterizan por un estado de ánimo bajo y escasa culpabilidad, Eysenck amplió su hipótesis con una dimensión psiquiátrica, que corresponde a la falta de sociabilidad, el descuido, la hostilidad, la impulsividad y las funciones de búsqueda de estímulos como características conductuales. Este es el mecanismo causal de la psicosis primaria y un alto grado de extraversión y un alto grado de neuroticismo conducirán a conductas delictivas (Navas y Muñoz, 2005).

Para Seisdedos (2004) cuyo enfoque también se basó en el enfoque biopsicosocial, el cual mencionó que el comportamiento antisocial se considera una transgresión de las normas sociales de una persona causada por el comportamiento humano, que se entiende como cualquier hecho que transgreda las reglas sociales o vaya en contra de los demás, en el caso de castigo severo o leve, el comportamiento que constituye un delito debe entenderse como toda infracción delictiva, culpable y conducta humana externa punible (Arosquipa, 2017).

Con base en las inferencias anteriores, la población que estudiamos fueron jóvenes de entre 16 y 18 años en la adolescencia. En esta etapa, el crecimiento del cuerpo y otros cambios son rápidos y profundos, se ha producido la madurez reproductiva y se han presentado muchos riesgos para la salud por conductas como los trastornos alimentarios y el abuso de drogas. En su desarrollo cognitivo se ha desarrollado la forma de pensar. También hay algunos pensamientos inmaduros, que persistirán en ciertos comportamientos. En el proceso de su desarrollo psicosocial, buscan identidades, incluidas las sexuales, que a su vez se vuelven cruciales. La relación con sus padres suele ser muy buena. La gente cree que los grupos de pares ayudan a desarrollar el autoconcepto y ejercen influencia antisocial. (Papalia et al., 2012).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de Investigación

La investigación realizada fue básica y descriptiva correlacional, porque se pretende esbozar un acercamiento previo de carácter documental y teórico con el fin de que investigaciones futuras encuentren la solución definitiva para el problema planteado (Arias y Gonzales, 2020), que propone esclarecer cuestiones relacionadas con la realidad objetiva, medirá variables, personalidad y comportamiento criminal antisocial por medios estandarizados y cuantificara los resultados de manera veraz y precisa, para resumir datos numéricos con significación estadística.

Diseño de la investigación

Parte de un diseño no experimental de corte transversal, no se realizó ningún tipo de manipulación a las variables. Según los autores (Hernández y Mendoza, 2018), menciona que es aquella que no posee conclusiones precisas ni seguras, no tiene datos creados en ambientes fijos o controlados.

3.2. Variables y Operacionalización

En esta investigación se trabajó con dos tipos de variables las cuales son, conductas antisociales – delictivas y personalidad.

Variable 1: Conductas Antisociales delictivas

Definición Conceptual

El comportamiento antisocial, no constituye claramente como delito, son peculiares, algo sociópatas, se encuentran al límite del ámbito de la ley y la conducta delictiva es un hecho que incluye conductas que fácilmente están fuera de la ley (Seisdedos, 1988)

Definición Operacional

Se midió mediante el Cuestionario de Conductas Antisociales – Delictivas (A-D) de Nicolás Seisdedos Cubero, instrumento diseñado con 40 ítems de preguntas dicotómicas de sí y no.

Dimensiones

Conducta Antisocial

Conducta Delictiva

Indicadores

Los indicadores de la dimensión Antisocial son del ítem 1 al ítem 20. En cuanto a la dimensión de conductas delictivas es del ítem 21 al ítem 40

Escala de medición

Escala de tipo Ordinal.

Variable 2 Personalidad

Definición Conceptual

La personalidad es una mezcla o estructura relativamente sólida y duradera. Es una combinación de factores biológicos y ambientales. Provee una forma especial para que el objeto interactúe con el entorno, y también se expresa a través de rasgos extrovertidos y neuróticos. (Eysenck, 1987).

Definición Operacional

Se midió la personalidad con el Cuestionario de Personalidad de Eysenck (1987), esto se realizó con los puntajes alcanzados dentro cuestionario.

Dimensiones

- Neuroticismo
- Emocionalidad
- Psicoticismo
- Sinceridad

Indicadores:

Eysenck forma A: Dentro de la dimensión de neuroticismo tenemos los siguientes ítems: 3, 7, 10, 14, 17, 21,25, 28, 32, 34, 36,40, 42, 44, 47,51, 55, 59, 63, 66,70, 74, 78, 82, 85, 89, 93 En cuanto a la segunda dimensión Emocionalidad, tenemos los siguientes ítems 1,5,12, 16,19, 23, 30, 38,49, 53, 57, 61, 68, 72, 76, 80, 87, 91 En la dimensión de psicoticismo tenemos 2, 6, 9, 13, 20, 24, 27, 31,35, 39, 43, 46, 50, 54, 58, 62, 65, 69, 73, 77, 81, 84, 88, 92 Y como ultima dimensión la Veracidad y los siguientes ítems que miden dicha dimensión son: 4, 8, 11, 15, 18, 22, 26, 29, 33, 37, 41, 45, 48, 52, 56, 60, 64, 67,71, 75, 79, 83, 86, 90, 94.

Escala de medición

Escala de tipo Ordinal.

3.3. Población, muestra, muestreo

Población

Se define como una agrupación infinito o finito de sujetos con particularidades similares o general entre sí (Ñaupas, 2018). En la presente investigación se trabajó con 100 adolescentes, femeninos y masculinos, con edades comprendidas desde los 16 a 18 años adolescentes infractores asistentes al Centro Juvenil Medio Abierto SOA – Arequipa.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas de recolección de datos:

Para el tipo de investigación, se llevó a cabo encuesta virtual por lo cual se evaluó a los participantes mediante formularios de Google Form con la finalidad de recabar los datos que sean necesarios para cumplir con los objetivos planteados en nuestra investigación.

Según Abundis (2016) en una revista académica de investigación indica que la aplicación de formularios electrónicos es muy útil tanto para tener evidencias o para generar estadísticas que permitan interpretar resultados.

Según Loya (2020) menciona que los formularios de Google form nos permite realizar encuestas y otro tipo de acciones de forma fácil y eficiente, así también nos ayudara con la recopilación de datos para que estos sean ingresados en una hoja de cálculo.

Ficha Técnica de la variable 1: Cuestionario de Conductas antisociales Delictivas

Nombre	: Cuestionario A -D conductas antisociales - delictivas
Autor Original	: Nicolás Seisdedos Cubero
Año	: 1988
Adaptación	: Diaz Yaque y Estrada
Duración	: 10 a 15 min aproximadamente.
Dirigido a	: 11 y 19 años
Cantidad de Ítems	: 40
Aplicación	: individual y colectiva
Escala de Medición	: Ordinal
Escala	: Dicotómicas preguntas cerradas SI y NO
Dimensiones	: Antisocial y Delictivos

Reseña histórica

El cuestionario A – D mantiene como antecedente los instrumentos ASB y CC que, sobre el comportamiento antisocial, habían elaborado 2 autores (Allsopp y Feldman, 1978) los instrumentos fueron enviados por los mismos autores a la universidad de Warwick para la debida investigación de escalas españolas sobre desviaciones de la conducta. En colaboración con el Dr. Valverde se tradujeron las escalas y fueron aplicadas a 3 muestras, los datos de las muestras fueron cedidas para realizar otras pruebas, productos de estos análisis ha sido llegar a un cuestionario de 40 preguntas con los que se pretendió medir 2 dimensiones, el comportamiento antisocial y la conducta delictiva la última se diferencia de la primera porque incorpora contenidos que fácilmente caen fuera de la ley, cada dimensión de consta de 20 elementos.

Esta versión fue aplicada y aprobada posteriormente en otros estudios y los datos directos de la muestra se han considerado normativos para la elaboración de baremos.

Consigna de aplicación

Se indica a los evaluados que el cuestionario consta de 40 preguntas, en las cuales se indicó a la persona que rodee con un círculo el SI o el NO en las frases, con las que se sienta identificado.

Calificación del instrumento

El cuestionario u hoja de respuesta puede calificarse y ser puntuada manualmente, cada respuesta puede recibir 0 o 1, la puntuación por cada escala es 20 puntos. Cuando el proceso se haga manualmente conviene examinar antes el cuestionario para comprobar que no se han hecho anotaciones inapropiadas, si este es el caso el evaluador puede hacer las correcciones oportunas

Propiedades Psicométricas originales

Con relación a la validez de constructo se ejecutó el análisis ítem-test como un primer filtro para el análisis factorial, logrando encontrar una correlación de moderada a alta y muy significativa ($p=0.00$) en cada ítem con el test en general, evidenciándose una discriminación u homogeneidad del cuestionario de conducta antisocial-delictiva, en muestras españolas hallando índices superiores a 0.860 con la fórmula de Spearman-Brown. (Seisdedos, 2009)

Propiedades psicométricas peruanas

El Cuestionario de conducta antisocial- delictiva (A-D) creado por el investigador Seisdedos es un instrumento altamente confiable por consistencia interna y bajo el método de dos mitades, en una muestra de 400 adolescentes que cursan estudios en Instituciones educativas de la UGEL N°2 de Lima para su estandarización. A su vez, revelan validez de contenido, a través del análisis de V de Aiken y la prueba binomial, recalcando pertinencia, claridad y

relevancia altamente significativa en los ítems. De igual forma, este instrumento posee validez de constructo a través del análisis ítem-test y factorial, dando a conocer elementos altamente significativos con correlaciones oscilantes entre 0.51 a 0.80, así como la presencia de dos factores que explican el 52.25% de la varianza, por lo que, teórica y empíricamente se satisface el criterio de la multidimensionalidad del constructo evaluado. (Díaz, Estrada y Yaque, 2019)

Propiedades psicométricas de la muestra final

Se realizó mediante el programa estadístico SPSS donde nos permitió determinar la confiabilidad, dándonos como resultado en el Alfa de Cronbach un valor de 0.882 el cual nos indica que el instrumento tiene un nivel de fiabilidad adecuado, y por otro lado en el omega de Mc Donald's se alcanzó un valor de 0.911.

Ficha Técnica de la variable 2: Cuestionario de Personalidad

Nombre del instrumento	: Cuestionario de Personalidad para niños (EPQ – J) y adultos (EPQ - A)
Autor Original	: Hans J. Eysenck - Sybul B.G. Eysenck
Procedencia	: Londres, Gran Bretaña
Año	: 1965
Aplicación	: Individual y Colectiva.
Duración	: Entre 20 a 30 minutos.
Dirigido a	: 16 años a más
Cantidad de ítems	: Forma A 94
Adaptación	: Varela (2014)

Reseña Histórica

El PEQ es un crecimiento de los anteriores cuestionarios de personalidad, se diferencia del anterior (EPI) porque incluye una escala adicional y se espera que contenga ciertas mejoras sobre otras herramientas. Para muchos propósitos prácticos y por supuesto para mostrar los resultados del cuestionario a la gente común, se omiten términos psiquiátricos como neuroticismo psicoticismo en su lugar emplean emocionalidad (inestable emocional) y dureza

(dureza mental). Dentro del manual se utilizaron estos términos más admisibles como sinónimos de Neuroticismo y Psicoticismo.

Eysenck utilizó la palabra tenacidad en su libro *The Psychology of Politics*, refiriéndose como un conjunto de actividades que nada tiene que ver con el eje radicalismo de sensibilidad. El uso dual y términos puede causar malentendidos, pero se encontró una correlación considerable entre los puntajes altos en la escala P y los puntajes altos en la escala de actitud de dureza. (Eysenck, 1952)

Consigna de aplicación

El cuestionario consta de varias preguntas en las cuales tendrá que marcar Si o No según considere. Lea cada frase y marque según como se identifique.

Calificación del instrumento

Se realiza una puntuación y corrección con la ayuda de la plantilla, esta plantilla esta dividida en cuatro partes, donde figura columnas que corresponden a dimensiones que se muestran en el cuestionario, una vez anotado los valores de la calificación directa en cada variable el resultado será la suma de valores parciales anotados en la ficha.

Propiedades psicométricas originales

Dentro de ellas encontramos las escalas (emocionalidad y extraversión) definiendo al individuo en una puntuación alta en N como ansioso, preocupado, mal humor, y constantemente deprimido. Con respecto a la E, la investigación muestra un individuo sociable, divertido, con ganas de entablar amistades y facilidad para ello, no le gusta leer o estudiar solo, considerado también como arriesgado y frecuentemente impulsivo.

En cambio, el introvertido es una persona, retraída, reservado, distante, le cuesta hacer amigos fácilmente. Seguidamente se muestra la escala de P (dureza) la cual es útil para observar grupos (psicóticos y criminales). Así pues,

un individuo con puntuaciones altas es solitario, despreocupado, puede ser cruel y agresivo. Se consideró también la escala de la S (sinceridad) que mide la fiabilidad de la puntuación. Mencionan también la escala CA (conducta antisocial)

Se utilizaron dos criterios para establecer la escala CA. El primero es un cuestionario de autogestión (ASB), que contiene 48 temas antisociales que van desde delitos menores hasta delitos apropiados, como la infracción de la propiedad privada. Se registro un valor de 0.912 (Eysenck, 1952)

Propiedades psicométricas peruanas

Varela (2014) logró una confiabilidad de consistencia interna de 0.63 en la dimensión introvertido-extrovertido, una confiabilidad de consistencia interna de 0.78 en neuroticismo y una confiabilidad de consistencia interna de 0.71 en la escala L, confirmando el grado de confiabilidad medio y alto. Mediante el método test-retest se obtiene una alta fiabilidad de 0,90. La validez del contenido obtenido está entre 0,80 y 0,90, y tiene una validez alta ($p > .005$), por lo que se han verificado todos los ítems.

Propiedades psicométricas de la muestra final

Para determinar la confiabilidad del instrumento se realizó mediante el programa estadístico SPSS, con el alfa de Cronbach dándonos un valor de 0.821, lo cual nos indica que tiene un nivel de fiabilidad adecuado. Por otro lado, dentro del omega de McDonald's alcanzó un valor de 0.842.

3.5. Procedimientos

El procedimiento para la recolección de datos psicométricos de ambas variables, se manejaron las pruebas mencionadas anteriormente, primeramente, fue con la escala de conductas antisociales delictivas de Seisdedos Cubero (1988) conteniendo 40 ítems, con 2 dimensiones, el segundo instrumento utilizado fue el inventario de Personalidad de Eysenck (1981), que cuenta con 94 ítems que evalúan 4 dimensiones.

Posteriormente, se procedió solicitando el acceso de los instrumentos a los respectivos autores originales, se prosiguió pidiendo la autorización a la directora del centro juvenil medio abierto SOA, tanto para la aplicación de las pruebas como para obtener el número de adolescentes, posteriormente se realizó la recolección de los datos de modo virtual, al obtener los datos se realizó el procesamiento de los resultados y posteriormente la interpretación de los cuadros, desarrollando la discusión, conclusiones y recomendaciones llegando así a concluir con la investigación.

3.6. Método de análisis de datos

Se procedió a realizar la tabulación de los datos obtenidos en el programa Microsoft Excel, seguidamente se registró la información en el programa SPSS versión 25, para registrar los datos de confiabilidad de los ítems y de las variables, obteniendo valores con el alfa de Cronbach, para tener resultados con mayor veracidad, se contó con la referencia, la media de Kaiser Meyer Olkin, asimismo, se aplicó en la variable conductas antisociales delictivas el omega de Mc Donald's de 0,911 y en el instrumento de personalidad nos dio como resultado el omega de Mc Donald's de 0,842 en el Jamovi de la versión 1.6.15. Después se ejecutó la prueba de normalidad de Shapiro Wilk, dando como resultado una estadística no paramétrica, y se realizó el coeficiente de Rho de Spearman. También recurrimos a pruebas no paramétricas, como la de Kruskal Wallis para realizar los datos comparativos entre las variables y los factores sociodemográficos. (Mohd y Bee, 2011)

3.7. Aspectos éticos

La realización de esta investigación está basada en los principios éticos para la investigación científica con la intención de proteger a las personas que participan se contó con la autorización de cada participante ya que se les envió un consentimiento informado y un asentimiento informado ya que nuestra población es menor de 18 años. Así como garantizar la veracidad de los datos que de ella se produzca. Acevedo (2002) establece como principios bioéticos: Principio de Autonomía: Los encuestados lo hicieron por voluntad propia sin ningún tipo de presión. Beneficencia: la información será de interés de ambas

partes tanto como para el investigador como para los participantes ya que será usados con fines investigativos y académicos, de no maleficencia, con la investigación realizada no provocará causar ningún tipo de daño a los participantes ni a la institución, y por último el principio de justicia: esta investigación se enmarca en el principio de un trato justo y equilibrado para los participantes, sin discriminación, determinando un trato amable y en un ambiente armónico.

Del mismo modo, se llevó a cabo la presente investigación teniendo particular énfasis en los principios éticos establecidos por el colegio de psicólogos del Perú, específicamente respetando la dignidad del ser humano y sus derechos, aumentar el conocimiento del comportamiento humano y la comprensión de los individuos sobre si y sobre la colectividad en busca del bien común y bienestar de la sociedad.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Prueba de normalidad de Shapiro-Wilk para las variables conductas antisociales delictivas y personalidad

Variables	Estadísticos	P.
Conducta antisocial-delictiva	,952	,001
Personalidad	,976	,063

En la tabla 1, para establecer sus respectivas correlaciones, en primer lugar, se debe utilizar una prueba para determinar si existe una distribución normal en las puntuaciones de la escala de cada variable, por lo que esta verificación se realizó mediante la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk. Como se puede observar los puntajes de la variable conducta antisocial-delictiva tiene un nivel de significancia es mayor al nivel $p < 0.05$ por lo que no se ajusta a una distribución normal, y la variable Personalidad tiene un puntaje $p > 0,05$; por lo cual se ajusta a una distribución normal. La estadística aceptable para la correlación de las dos variables es no paramétrica, por lo cual se empleó la Rho de Spearman. (Triola, Lossi y College, 2018)

Tabla 2

Coefficiente de relación de la Rho de Spearman de dimensiones de conductas antisociales-delictivas y dimensiones de personalidad

		Neuroticismo	Extraversión	Psicoticismo	Sinceridad
Antisocial	Coefficiente de correlación	.187	.155	.422	-.232
	r^2	.034	.024	.178	.053
	Sig. (bilateral)	.001	.000	.001	.004
	N	100	100	100	100
Delictiva	Coefficiente de correlación	-.072	-.067	-.361	.282
	r^2	.034	.024	.130	.79
	Sig. (bilateral)	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100

En la tabla 2, se evidenció que el nivel de significancia es menor de $p = 0.005$ respecto de las dimensiones antisocial y delictiva, con relación a las dimensiones de la personalidad, por lo que se determinó la relación significativa entre dimensiones. Así mismo, se determinó una relación media y significativa en la dimensión antisocial, con la dimensión psicoticismo. También, se obtuvo que el tamaño del efecto donde se aplicó el coeficiente de determinación (r^2) en la dimensión psicoticismo es de .178 (Triola, Lossi y College, 2018)

Tabla 3

Diferencias en cuanto a las dimensiones de la conducta antisocial delictiva en los adolescentes infractores asistentes al SOA, según edad y nivel socioeconómico

	Edad	N	Rango promedio	Nivel		N	Rango promedio
				Socioeconómico			
Antisocial	16	17	52.59	Antisocial	No Pobre	16	52.00
	17	27	51.13		Pobre	51	48.58
	18	56	49.56		Pobre	33	52.32
	Sig.		0.003		Extremo		
	Total	100			Total	100	0.000
Delictiva	16	17	53.91	Delictiva	No Pobre	16	51.04
	17	27	45.13		Pobre	51	51.91
	18	56	52.05		Pobre	33	47.62
	Total	100			Extremo		
	Sig.		0.004		Total	100	0.001

En la tabla 3, se evidencia que el nivel de significancia que es menor a 0.005 en las dimensiones de conducta antisocial y delictiva, respecto a la edad se demostró un rango promedio elevado en la edad de 16 años, así mismo en el nivel socioeconómico se evidenció un rango promedio de 52.32 en nivel socioeconómico en pobre extremo, en cambio en la dimensión delictiva se halló un rango promedio de 51.91 en el nivel socioeconómico pobre (Triola, Lossi y College, 2018)

Tabla 4

Diferencias en cuanto a las dimensiones de la personalidad en los adolescentes infractores asistentes al SOA, según edad y nivel socioeconómico

	Edad	N	Rango promedio	Nivel		Rango promedio	
				Socioeconómico	N		
Neuroticismo	16	17	43.35	D1	No Pobre	16	55.09
	17	27	53.37		Pobre	51	49.20
	18	56	51.29		Pobre	33	50.29
					Extremo		
	Total	100			Total	100	
	Sig.		0.508		Sig.		0.774
Extraversión	16	17	42.59	D2	No Pobre	16	53.13
	17	27	58.72		Pobre	51	44.55
	18	56	48.94		Pobre	33	58.42
					Extremo		
	Total	100			Total	100	
	Sig.		0.154		Sig.		0.085
Psicoticismo	16	17	43.35	D3	No Pobre	16	48.22
	17	27	55.20		Pobre	51	42.86
	18	56	50.40		Pobre	33	63.41
					Extremo		
	Total	100			Total	100	
	Sig.		0.003		Sig.		0.003
Sinceridad	16	17	51.76	D4	No Pobre	16	43.19
	17	27	51.04		Pobre	51	44.84
	18	56	49.86		Pobre	33	62.79
					Extremo		
	Total	100			Total	100	
	Sig.		0.005		Sig.		0.001

En la tabla 4, se observa que existe un nivel de significancia menor del .005, en las dimensiones de neuroticismo, extraversión y psicoticismo donde se evidenció el rango promedio alto en la edad de 17 años y en la dimensión de sinceridad se evidencio el rango promedio alto en la edad de 16 años.

Referente al nivel socioeconómico, en la dimensión neuroticismo se halló un rango promedio alto en el nivel socioeconómico no pobre, en las dimensiones de extraversión y psicoticismo se halló un promedio alto en el nivel socioeconómico pobre y finalmente en la dimensión de sinceridad se halló un rango promedio alto en el nivel socioeconómico de pobre extremo (Triola, Lossi y College, 2018)

Tabla 5

Describir los niveles de las dimensiones de las conductas antisociales delictivas en adolescentes infractores asistentes al SOA

		Frecuencia	Porcentaje
Antisocial	Bajo	3	3.0
	Medio	45	45.0
	Alto	52	52.0
	Total	100	100.0
Delictiva	Bajo	8	8.0
	Medio	34	34.0
	Alto	58	58.0
	Total	100	100.0

En la tabla 5, Se evidencia un nivel alto en la dimensión antisocial con un porcentaje alto de 52 %, así mismo se evidencia un nivel alto en la dimensión delictiva con un 58%. (Triola, Lossi y College, 2018)

V. DISCUSIÓN

Esta investigación se centra en determinar la relación entre el comportamiento delictivo antisocial y la personalidad de los jóvenes pertenecientes al SOA, la población estuvo conformada en su mayoría por hombres, con edades comprendidas entre los 16 y 18 años, y al aplicar los instrumentos, se obtuvo los resultados, los cuales fueron interpretados logrando así la discusión, que detallamos a continuación.

Al culminar el proceso de investigación, los resultados señalaron que existe relación significativa, con tendencia de moderada a buena, de forma significativa, entre dimensiones de la conducta antisocial delictiva y dimensiones de personalidad. A lo que nos referimos que, a mayores conductas antisociales delictivas, menor personalidad estable.

De acuerdo al objetivo general, se obtuvo una relación entre las dimensiones de conducta antisocial delictiva y las dimensiones de personalidad en adolescentes infractores del SOA, Arequipa, 2021, con tendencia de moderada a buena, de forma significativa, es decir que mientras el sujeto muestra mayor tendencia a una conducta antisocial delictiva, tendrá una personalidad inestable, los hallazgos realizados evidencian semejanza con González, 2019, que investigó la relación entre dimensiones de la personalidad y conductas antisociales delictivas, donde obtuvo como resultado que existe relación significativa entre las relaciones de personalidad y la conducta antisocial delictiva, de esta forma indica la asociación de la conducta antisocial con la inestabilidad de la personalidad.

Del mismo modo, en la investigación de Gabulle (2018) logró como resultado que la dimensión de la extroversión: altamente extrovertida y nueva dimensión crítica: en el caso de los delitos antisociales entre los jóvenes, fue altamente inestable, mientras que en la dimensión E, la introversión y la estabilidad se relacionan más con el antisocial de bajo nivel. el comportamiento está relacionado, pero con una significancia baja o leve, lo cual concuerda con el objetivo específico número 1 de la presente investigación, teniendo que en la tabla correspondiente se muestra que la correlación entre rasgos de personalidad y las dimensiones de conducta antisocial y dimensión de conducta delictiva es negativa con tendencia leve a moderada.

Por su parte, Vilca (2020) estableció como resultado de su investigación que la mayoría de los adolescentes / delincuentes juveniles en entornos cerrados tienen un alto riesgo de presentar rasgos de personalidad anormales y comportamientos más antisociales, lo cual concuerda con la presente investigación donde se evidencia que el nivel socioeconómico se relaciona con los rasgos de personalidad con una correlación significativa negativa por lo cual mientras menos recursos económicos tiene el sujeto mayor será su propensión a poseer conductas antisociales y delictivas concordando también con lo propuesto internacionalmente por Izeppi, Zamora, Girón y Guatemala (2018). Con la conclusión que los rasgos de personalidad influyen en los delitos antisociales. Los delincuentes juveniles son principalmente el trastorno del entorno familiar y social. Se encuentra que los rasgos de personalidad están dirigidos a la enfermedad mental, que es la inducción de conductas delictivas.

En cuanto al primer objetivo específico, se planteó comparar la diferencia entre las dimensiones de conducta antisocial delictiva en adolescentes infractores del SOA, según edad y nivel socioeconómico, existe diferencia significativa entre el nivel socioeconómico y las dimensiones de la conducta antisocial delictual, lo que significa que mientras más bajo es el nivel socioeconómico mayor conducta antisocial y delictiva poseen los sujetos encuestados, con respecto a la diferencia entre rango de edad y dimensiones de conductas antisociales-delictivas se observó que los adolescentes mientras menos edad tengan más propensos son a tener estas conductas. Cabe mencionar, que Eysenck (1970) describe en el contexto psicosocial, y en específico del comportamiento antisocial, Borgogni (1993) sus investigaciones encuentran, que los individuos con comportamientos antisociales presentan altas puntuaciones positivas en extraversión.

Sobre el Segundo Objetivo, se halló un nivel significativo entre dimensiones de personalidad en adolescentes infractores asistentes al SOA según edad y nivel socioeconómico, lo que significa que mientras el adolescente viva en condiciones poco favorables y dentro de su entorno exista influencias perjudiciales serán influenciados por su medio ambiente y desarrollará una personalidad agresiva e impulsiva y muy hostil ya que dentro de nuestros resultados nos salió con un alto nivel en la dimensión psicoticismo. Esto se puede contrastar con lo dicho por Eysenck, (1970) señaló que la conducta delictiva es producto de la influencia de

variables ambientales en personas con cierta susceptibilidad genética. Es decir, la conducta delictiva se explica a través de procesos psicofisiológicos, como la emoción, la excitación y la adaptación, que desencadenan un cierto tipo de personalidad, que en algunos casos afecta las tendencias de la conducta de la persona.

En cuanto al tercer objetivo específico, tuvo como finalidad describir los niveles de las dimensiones de conductas antisociales – delictivas en adolescentes infractores asistentes al SOA, como se pudo observar los niveles van dentro del baremo establecido por Seisdodos (1988), sin embargo, en la población objeto de estudio se puede notar que existe niveles medios y altos de conducta antisocial-delictiva lo cual se hace relevante establecer que el presente estudio concuerda con la base teórica propuesta por (Seisdodos, 1988).

Habiendo obtenido los resultados de la investigación, comparando con otros estudios, podemos deducir que, si existe relación entre las variables analizadas, y se evidenció que estos resultados son consistentes con los resultados de Allport (1975), quien asumió que la personalidad es “la composición de todos los rasgos y tipologías de la persona que establecen una forma de comportarse”, es decir, la personalidad se forma a partir del desarrollo de los individuos, de las características ambientales, biológicas y sociales que revelan, regulan y conservan su comportamiento. Finalmente, creemos que, como demostró Zuckerman (1993) considera que las personas con puntuaciones elevadas en psicoticismo, tienden a relacionarse con menos destrezas sociales y de una forma más directa o incluso hostil.

Para concluir, se debe establecer que el aporte de la presente investigación en el campo de la psicología se demuestra durante todo el proceso investigativo, de manera teórica se puede establecer un criterio clave y apoyar la teoría propuesta por Eysenck y Seisdodos Cubero cuando propusieron los instrumentos de recolección de datos que se utilizaron.

Del mismo modo, la presente investigación aporta en la práctica de la psicología el estudio realizado a la población que se examinó puesto se considera que no se han hecho estudios referentes a estos tópicos aplicados al SOA de la ciudad de Arequipa en el año 2021.

Con respecto al obstáculo más significativo para llevar a cabo la investigación nació por la pandemia COVID 19 en el cual no se pudo recolectar los datos de manera normal, aunque fue subsanada mediante la aplicación de los instrumentos mediante la plataforma Google form, se tuvo un margen de error previendo el sesgo en las respuestas de los adolescentes. Al respecto no se tuvo limitación alguna

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: de acuerdo a los datos obtenidos, respecto de las conductas antisociales delictivas y personalidad en adolescentes infractores, asistentes al SOA, de Arequipa, se correlacionan de manera moderada y significativa.

SEGUNDA: en cuanto a la diferencia de las dimensiones de la conducta antisocial delictiva según edad y nivel socioeconómico se concluye que, existe diferencias significativas entre ambas.

TERCERA: en cuanto a la diferencia de las dimensiones de la personalidad según edad y nivel socioeconómico se concluye que, existe diferencias significativas entre ambas.

CUARTA: en las dimensiones de las conductas antisociales delictivas se encontró diferentes porcentajes, se obtuvo un nivel alto con un porcentaje de 52%, en el nivel medio se obtuvo 45% y en el nivel bajo 3%

VIII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Se sugiere que se realice una investigación, de forma equitativa de la variable sexo, para poder realizar una comparación en cuanto a género.

SEGUNDA: Continuar estudiando la correlación entre las dos variables para estandarizar los resultados y obtener más antecedentes.

TERCERA: Promover acciones psicoeducativas, orientadas al fortalecimiento de la personalidad estable, para disminuir las conductas delictivas en adolescentes

CUARTA: Promover y generar programas de promoción, en adolescentes basados en temáticas que contrarresten la práctica delictiva

REFERENCIAS

Andújar, M. (2011). *Conductas antisociales en la adolescencia* (Tesis de Licenciatura, Universidad Complutense de Madrid.)

http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/1174/Andujar_Martinez_Maria_Belen.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Arce, Fariña y Vázquez (2011). *Social Competence and Delinquent, Antisocial, and Non-Deviant Behavior in Adolescents*. Universidad Santiago de Compostela, España.

<http://www.scielo.org.co/pdf/rlps/v43n3/v43n3a07.pdf>

Arce, K, Fariña, E, Seijo, D., Novo, M. & Vázquez, M. J. (2005). *Contrastando los factores de riesgo y protectores del comportamiento inadaptado en menores: implicaciones para la prevención*. En Centro de Investigación y Documentación Educativa (Ed.), Premios nacionales de investigación educativa 2004 (pp. 17-50). Madrid, España: Ministerio de Educación y Ciencia.

https://www.researchgate.net/publication/39211586_Contrastando_los_factores_de_riesgo_y_protectores_del_comportamiento_inadaptado_en_menores_implicaciones_para_la_prevenicion

Arce, K, Seijo, M. D., Fariña, E & Mohamed-Mohand, L. (2010). *Comportamiento antisocial en menores: riesgo social y trayectoria natural de desarrollo*. Revista Mexicana de Psicología. vol. 27, núm. 2, pp. 127-142.

<https://www.redalyc.org/pdf/2430/243016324002.pdf>

Bandura A. (1987): *Teoría del aprendizaje social*. (3ª edición).

https://nanopdf.com/download/teoria-del-aprendizaje-social-albert-bandura_pdf

Blanca, M., Cardenal, V., Fierro, A., Ortíz, M. y Sánchez, L. (2006). *Factores de personalidad y delitos violentos*. Psicothema, 18(3), 459-464.

<http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=3238>

Bonilla, F., (2014). *Búsqueda de sensaciones y conductas antisocial en estudiantes de secundaria del distrito de Puente Piedra*. (Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo – Lima Norte).

<http://ojs.ucvlima.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/125/0>

Bobbio, Lorenzino y Arbach. (2016). *Family, neighborhood, and society: a comparative study carried out in Argentina among youth with and without criminal backgrounds*. Rev. Crim. vol.58 no.1.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-31082016000100006

Carbajal, S., & Fiorella, S. (2020). *Funcionamiento familiar y conductas antisociales en adolescentes de educación a distancia en tiempo de aislamiento social del distrito de Comas, 2020*. Repositorio Institucional - UCV.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/47622>

Carrillo S. (2010). *La personalidad infantil*. No15. España: Editex, S. A. — Denise, O. Valdez (2015). *Rasgos de Personalidad y Conducta antisocial en Hijos Adolescentes de Madres Solteras* Salcajá, Quetzaltenango. (Tesis de licenciatura – Universidad Rafael Landívar)

<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisicem/2015/05/42/Ovalle-Denise.pdf>

Criminalidad_violencia_juvenil_peru.pdf. (s. f.). Recuperado 20 de enero de 2021.

https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/criminalidad_violencia_juvenil_peru.pdf.

Delincuencia Juvenil (s. f.). Recuperado 20 de enero de 2021.

<https://www.ehu.eus/documents/1736829/2043897/06+Delincuencia+juvenil+grave.pdf>.

Delisi, M., Pechorro, P., Gonçalves, R. A., & Maroco, J. (2020). *Trauma, Psychopathy, and Antisocial Outcomes Among Community Youth: Distinguishing Trauma Events from Trauma Reactions*. Youth Violence and

<https://doi.org/10.1177/1541204020984214>

Esbec, E., & Echeburúa, E. (2011). *La reformulación de los trastornos de la personalidad en el DSM-V*. Actas Españolas de Psiquiatría, 39(1), 1-11.
<https://www.trastornolimite.com/images/stories/pdf/Trastornos-de-la-personalidad-en-el-DSM-V.pdf>

Eysenck, H. (1996). *Personality theory and the problema of criminality*. Muncuie, j., Laughlin, E., LanganPublications.

Eysenck, H. J. (1976). *Delincuencia y personalidad*. Marova.

Eze, J. E., Orjiakor, C. T., Iorfa, S. K., & John, C. (2020). *Beyond criminality: Exploring associations between psychopathic traits and lifestyles among non-offenders in sub-Saharan Africa*. The Journal of Forensic Psychiatry & Psychology, 31(4), 473-489.
<https://doi.org/10.1080/14789949.2020.1768278>

Felman, R. (2006). *Psicología con aplicaciones en países de habla Hispana* (6. Ed). McGRAW-HILL/ INTERAMERICANA EDITORES, S.A de C. y.

Fernández, P. (2005). *Conductas antisociales en adolescentes factores de riesgo y protección*. (Tesis de doctorado, Universidad Complutense de Madrid).
<https://eprints.ucm.es/id/eprint/12024/1/T28264.pdf>

Giraldi, G. (s. f.). Fort-Da - Número 6 - junio 2003- *¿Que es la adolescencia?* - Graciela Giraldi de Muñoz. Recuperado 20 de enero de 2021, de <https://www.fort-da.org/fort-da6/giraldi.htm>

Herrero, O. Colom, R. y Salas, A. (200). *Adolescencia y conducta antisocial*. Psicothema.
<http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=729>

Hofhansel, L., Weidler, C., Votinov, M., Clemens, B., Raine, A., & Habel, U. (2020). *Morphology of the criminal brain: Gray matter reductions are linked to antisocial behavior in offenders. Brain Structure and Function, 225(7)*, 2017-2028. <https://doi.org/10.1007/s00429-020-02106-6>

Instituto Nacional de Estadística (INE, Perú) (2016) *Informe técnico de adolescentes infractores en el Perú*.
<https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/seguridad-ciudadana/>

Jentsh, y Taylor, J. R. (1999). *Impulsivity resulting from frontostriatal disfunction in drug abuse: implications for the control of behavior by reward-related stimuli. Psychopharmacology, 146*, 373-390.
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10550488/>

Kaplan, H. y Sadock, B. (2011). *Kaplan y Sadock sinopsis de la psiquiatría* (8. Ed). Pearson.

Lozano, V. (2014). *Teoría de Teorías sobre la Adolescencia. Última década*, (40), 11 - 36.
<https://www.redalyc.org/pdf/195/19531682002.pdf>

Maldonado, P., & Martin, P. (2018). *Funcionamiento familiar y las conductas antisociales en adolescentes de una institución educativa de Lima, Perú 2017. Repositorio Institucional - UIGV*.
<http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/3308>

Martin, M. (2006). *La conducta antisocial un motivo de educación especial*. Espacio Logopédico

Millon, T. (1987). *MCMI-II: Millon Clinical Multiaxial Inventory-II. Mineapolis: National Computer Systems*. Adaptación española de Alejandro Ávila del Inventario Clínico Multiaxial II de Millon. Madrid: TEA, 1997.

https://www.worldcat.org/title/mcmi-ii-inventario-clinico-multiaxial-de-millon-ii-manual/oclc/41939063/editions?sd=asc&start_edition=1&referer=di&se=yr&qt=sort_yr_asc&editionsView=true&fq=

Nichita, E. C., & Buckley, P. F. (2020). *Comorbidities of Antisocial Personality Disorder*. The Wiley International Handbook on Psychopathic Disorders and the Law (pp. 645-670). John Wiley & Sons, Ltd. <https://doi.org/10.1002/9781119159322.ch28>

Papalia D., Wendkos S., Duskin R. (2010). *Desarrollo Humano*. Undécima Edición. Pg. 413 - 416 https://www.moodle.utecv.esiaz.ipn.mx/pluginfile.php/29205/mod_resource/content/1/libro-desarrollo-humano-papalia.pdf

Perales, A., Sánchez, E., Barahona, L., Oliveros, M., Bravo, E., Mendoza, A., Aguilar, W., Ocampo, J. C., Pinto, M., & Orellana, I. (2018). *Conducta y personalidad disociales en estudiantes de medicina: Implicancias para la educación médica peruana*. Anales de la Facultad de Medicina, 79(3), 238-243. <https://doi.org/10.15381/anales.v79i3.15018>

Pickering, A. D. (2004). *The neuropsychology of impulsive antisocial sensation seeking personality traits: from dopamine to hippocampal function?* En: R. M. Stelmack (Ed.), *Personality: essays in honor of Marvin Zuckerman* (pp. 453-476). New York: Elsevier.

Rivera R. & Cahuana M. (2016). *Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú*. (Tesis de pregrado, Universidad Católica San Pablo). <https://www.redalyc.org/pdf/1332/133246313008.pdf>

Revista Iberoamericana de Psicología y Salud, *Personalidad y gravedad delictiva en adolescentes con conducta antisocial persistente*, volumen 9 número 1 pg. 58-74. <http://www.rips.cop.es/pdf/art152018e15.pdf>

Revelle, W. (1995). *Personality processes*. Annual Review of Psychology, 46, 295-328.

<https://psycnet.apa.org/record/1995-21235-001>

Santrock, J. (2003). *Psicología del desarrollo en la infancia*. McGrawHill/ Interamericana de España, S. A. U.

Simón, S., y Pérez, J. (1991). *Sensation seeking and antisocial behavior in a junior high school sample*. Personality and Individual Differences, 12, 965-966.

<https://www.Dialnet->

[FactoresDePersonalidadYConductaAntinormativaEnAdol-2358568.pdf](https://www.Dialnet-FactoresDePersonalidadYConductaAntinormativaEnAdol-2358568.pdf)

Schmeck, K., y Poustka, F. (2001). *Temperament and disruptive behavior disorders*. Psychopathology, 34, 159-163.

<https://psycnet.apa.org/record/2001-17334-009>

Sheldon, W. H. (1949). *Varieties of delinquent youth: an introduction to constitutional psychiatry*. Nueva York, EE. UU.: Harper & Brothers

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/ajpa.1330080121>

Triola. M. (2018). *Estadística*. Decimosegunda edición. Pg. 784.

Violencia juvenil—OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. (s. f.).

Recuperado 20 de enero de 2021,

<https://www.paho.org/es/temas/violencia-juvenil>

ANEXOS

Anexo 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA CUANTITATIVA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES, ÍTEMS		METODOLOGÍA
¿Qué relación existe entre la personalidad y las conductas antisociales-delictivas en adolescentes infractores asistentes al Centro Juvenil	General	General	Variable 1: Conductas Antisociales - Delictivas		Tipo de investigación: El tipo de investigación es Básica no experimental de corte transversal de nivel descriptivo correlacional. Muestra: M = 100
	Identificar la relación entre las dimensiones de Conductas antisociales-delictivas y dimensiones de personalidad en adolescentes infractores asistentes al Centro Juvenil Medio Abierto SOA, Arequipa	Existe correlación significativa entre las dimensiones de las conductas antisociales-delictivas y dimensiones de la personalidad en adolescentes infractores asistentes al Centro Juvenil Medio Abierto SOA, Arequipa	Dimensiones	Ítems	
	Específico	Específico	Antisocial	Del 1 al 20	
			Delictiva	Del 21 al 40	
			Variable 2: Personalidad		
	O1. Determinar las diferencias en cuanto a las dimensiones de	H1. Existen diferencias significativas en cuanto a las dimensiones de las conductas	Dimensiones	Ítems	

Medio Abierto
SOA – Arequipa?

las conductas antisociales delictivas en adolescentes infractores asistentes al SOA ¿, según edad y nivel socioeconómico.

O2. Determinar las diferencias en cuanto a las dimensiones de la personalidad en adolescentes infractores asistentes al SOA según edad y nivel socioeconómico.

O3. Describir los niveles de las dimensiones de las conductas antisociales delictivas en adolescentes infractores asistentes al SOA.

delictivas antisociales en adolescentes infractores asistentes al SOA, según edad y nivel socioeconómico.

H2. Existen diferencias significativas en cuanto a las dimensiones de la personalidad en adolescentes infractores asistentes al SOA, según edad y nivel socioeconómico.

Neuroticismo	3, 7, 10, 14, 17, 21,25, 28, 32, 34, 36,40, 42, 44, 47,51, 55, 59, 63, 66,70, 74, 78, 82, 85, 89, 93
Emocionalidad	1,5,12, 16,19, 23, 30, 38,49, 53, 57, 61, 68, 72, 76.
Psicoticismo	2, 6, 9, 13, 20, 24, 27, 31,35, 39, 43, 46, 50, 54, 58, 62, 65, 69, 73, 77, 81, 84, 88, 92.
Veracidad	4, 8, 11, 15, 18, 22, 26, 29, 33, 37, 41, 45, 48, 52, 56, 60, 64, 67,71, 75, 79, 83, 86, 90, 94.

Instrumento 1: Conductas antisociales delictivas

Instrumento 2: personalidad

Propiedad Psicométricas:

diseñado por el investigador Seisdodos es un instrumento altamente confiable. Se halló índices superiores de 0.86 con la fórmula de Spearman.

Propiedad Psicométricas:

Se empleó el Cuestionario de personalidad de Eysenck (1982) para niños y adultos obteniendo una confiabilidad de 0.912.

INSTRUMENTO

Anexo 02: TABLA DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables de Estudio	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Conductas Antisociales - Delictivas	La conducta antisocial es una conducta no expresamente delictiva; son comportamientos característicos algo sociópatas que a veces casi rozan el ámbito de la ley y la conducta delictiva es aquella que incorpora comportamientos que fácilmente caen fuera de la ley (Seisdedos, 1988)	Se midió mediante el Cuestionario de Conductas Antisociales – Delictivas (A-D) de Nicolás Seisdedos Cubero, instrumento diseñado con 40 ítems de preguntas	Conducta antisocial	Del 1 al 20	Ordinal
			Conducta delictiva	Del 21 al 40	
Personalidad	La personalidad constituye una combinación u organización relativamente estable y duradera que resulta como producto de la combinación de factores biológicos y ambientales, está proporcionada al sujeto la manera particular como interactuar con el ambiente, así mismo se ve expresada a través del rasgo extroversión y neuroticismo (Eysenck, 1982).	Se midió la personalidad con el Cuestionario de personalidad de Eysenck para adolescentes de Eysenck (1982).	neuroticismo	3, 7, 10, 14, 17, 21,25, 28, 32, 34, 36,40, 42, 44, 47,51, 55, 59, 63, 66,70, 74, 78, 82, 85, 89, 93	Ordinal
			Emocionalidad	1,5,12, 16,19, 23, 30, 38,49, 53, 57, 61, 68, 72, 76	
			Psicoticismo	2, 6, 9, 13, 20, 24, 27, 31,35, 39, 43, 46, 50, 54, 58, 62, 65, 69, 73, 77, 81, 84, 88, 92.	
			Veracidad	4, 8, 11, 15, 18, 22, 26, 29, 33, 37, 41, 45, 48, 52, 56, 60, 64, 67,71, 75, 79, 83, 86, 90, 94.	

Anexo 3: Instrumento de medición conductas Antisociales- delictivas

Autor Seisdedos 1988.

N.º	Ítem	Si	No
1	Alborotar o hacer desorden en un lugar de trabajo o estudio		
2	Salir sin permiso (de casa o del colegio)		
3	Entrar en un sitio prohibido		
4	Ensuciar las calles rompiendo botellas o volteando tachos de basuras		
5	Decir groserías		
6	Molestar a personas desconocidas		
7	Llegar tarde al trabajo, colegio o reunión		
8	Hacer trampas (en examen, competencia importante, entrega de notas)		
9	Tirar basura al suelo		
10	Escribir en lugares prohibidos (pared, mesa, etc.)		
11	Comer la lonchera de otra persona sin su permiso		
12	Romper o tirar al suelo cosas que son de otra persona		
13	Hacer bromas pesadas a la gente		
14	Llegar, a propósito, más tarde de lo permitido (a la casa, colegio, trabajo)		
15	Arrancar o pisotear flores o plantas de un parque o jardín		
16	Tocar en la puerta o timbre de alguien y salir corriendo		
17	Comer, cuando está prohibido, en la clase, calle, etc.		
18	Contestar mal a un superior o autoridad		
19	No cumplir con sus responsabilidades u obligaciones (colegio o casa)		
20	Pelearse con otros (con golpes o insultos)		
21	Pertenecer a una padilla		
22	Tomar el auto o la moto de un desconocido para pasear con la intención de divertirse		
23	Forzar la entrada de un almacén, garaje, bodega o tienda		
24	Entrar en una tienda o centro comercial que está cerrada, robando o sin robar algo		
25	Robar cosas de los autos		

26	Llevar algún arma (cuchillo o navaja) por si es necesaria para una pelea		
27	Planear de antemano entrar en una casa, para robar cosas de valor		
28	Tomar una bicicleta de un desconocido y quedarse con ella		
29	Forcejear o pelear para escapar de un policía		
30	Robar cosas de un lugar público (botones de ascensores, tapas de buzones, etc.)		
31	Robar cosas de mercados, supermercados, tiendas etc. estando abierto		
32	Entrar en una casa, departamento, etc. y robar algo sin haberlo planeado		
33	Robar materiales o herramientas a gente que está trabajando		
34	Gastar frecuentemente más dinero del que se puede, en juegos o apuestas		
35	Robar cosas o dinero de las máquinas tragamonedas, teléfonos públicos, etc.		
36	Robar ropa de un tendedero o cosas de los bolsillos o mochilas		
37	Conseguir dinero amenazando a personas más débiles		
38	Consumir drogas		
39	Destrozar o dañar cosas en lugares públicos		
40	Comprar bebidas alcohólicas siendo menor de edad		

Instrumento: Cuestionario de Personalidad para Niños y Adultos EPQ - A**AUTOR: Hans J. Eysenck - Sybul B.G. Eysenck**

N	PREGUNTAS	SI	NO
01	¿Tiene usted muchos hobbies, muchas aficiones?		
02	¿Le preocuparía tener deudas?		
03	¿Tiene a menudo altibajos su estado de ánimo?		
04	¿Ha sido alguna vez acaparador, cogiendo más de lo que le correspondía?		
05	¿Es usted una persona conversadora?		
06	¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?		
07	¿Se siente alguna vez desgraciado sin ninguna razón?		
08	¿Es usted de los que cierra las puertas de su casa cuidadosamente todas las noches?		
09	¿Tomaría Ud. drogas o medicamentos que pudieran tener efecto desconocidos o peligrosos?		
10	¿Se preocupa Ud. a menudo por cosas que no debería haber hecho o dicho?		
11	¿Ha quitado Ud. algo que no le pertenecía, aunque no fuese más que no fuese un alfiler o botón?		
12	¿Es Ud. una persona animada, alegre?		
13	¿Le gusta conocer a gente nueva, hacer amistades?		
14	¿Es Ud. una persona irritable?		
15	Cuando promete hacer algo, ¿cumple su promesa a pesar de los muchos inconvenientes que se pueda presentar?		
16	Normalmente ¿puede relajarse y disfrutar en una Reunión social animada?		
17	¿Se hieren sus sentimientos con facilidad?		
18	¿Ha roto o perdido Ud. algo que pertenecía a otra persona?		
19	¿Tiene Ud. a mantenerse en segundo plano en las reuniones sociales?		
20	¿Disfruta Ud. hiriendo o mortificando a personas que ama o quiere?		
21	¿Se siente a menudo hartó?		

22	¿Habla a veces de cosas de las que Ud. no sabe nada?		
23	¿Le gusta mucho salir?		
24	¿Esta Ud. siempre dispuesto a admitir un error cuando lo ha cometido?		
25	¿Le saltan a menudo sentimientos de culpa?		
26	¿Piensa Ud. que el matrimonio esta pasado de moda y debería suprimirse?		
27	¿Tiene Ud. enemigos que quieren hacerle daño?		
28	¿Se considera Ud. una persona nerviosa (a)?		
29	¿Cree que los sistemas de seguros son una buena idea?		
30	¿Prefiere Ud. leer a conocer gente?		
31	¿Disfruta gastando bromas que a veces que pueden herir o molestar a otras personas?		
32	¿Se considera Ud. una persona despreocupada, feliz?		
33	¿Ha dicho Ud. alguna vez algo malo o malintencionado acerca de alguien?		
34	¿Tiene Ud. muchos amigos?		
35	¿Se interesa por el porvenir de su familia?		
36	¿Es usted una persona preocupadiza?		
37	Cuando era niño ¿Fue alguna vez descarado con sus padres?		
38	¿Toma Ud. generalmente la iniciativa para hacer nuevos amigos?		
39	¿Sufre Ud. de insomnio?		
40	¿Se preocupa Ud. acerca de cosas terribles que puedan suceder?		
41	¿Son buenas y convenientes todas sus costumbres?		
42	¿Es Ud. de los que fanfarronean un poco?		
43	¿Le gusta alternar con sus amistades?		
44	¿Se considera Ud. tenso e irritable?		
45	¿Ha hecho alguna vez trampas en el juego?		
46	Si se encuentra un niño perdido entre una muchedumbre de gente ¿Se compadecería de él?		
47	¿Se preocupa Ud. acerca de su salud?		

48	¿Se ha aprovechado alguna vez de otra persona?		
49	¿Permanece usted generalmente callado cuando esta con otras personas?		
50	¿Le molesta la gente que conduce con cuidado?		
51	¿Duda mucho antes de tomar una decisión por pequeña que sea?		
52	Cuando era niño ¿hacia lo que le mandaban inmediatamente y sin protestar?		
53	¿Le resulta fácil animar una reunión social que está resultando aburrida?		
54	¿Para Ud. tiene la mayoría de las cosas el mismo sabor?		
55	¿Se ha sentido a menudo desaminado, cansado, sin ninguna razón?		
56	¿Piensa que la gente, pasa demasiado tiempo preocupándose por su futuro con ahorro y seguros?		
57	¿Le gusta contar chistes y anécdotas a sus amigos?		
58	¿Le gusta llegar a tiempo a sus citas?		
59	¿Siente Ud. a menudo que la vida es muy aburrida?		
60	¿Dejaría Ud. de pagar sus impuestos si estuviera seguro de que nunca lo descubrirían?		
61	¿Le gusta mezclarse con la gente?		
62	¿Hay personas que evitan encontrarse con Ud.?		
63	¿Le preocupa mucho su apariencia externa?		
64	¿Le importan mucho los buenos modales y la limpieza?		
65	¿Es o fue su madre una buena mujer?		
66	¿Ha deseado alguna vez morir?		
67	¿Ha insistido alguna vez en salirse con la suya?		
68	¿Tiene Ud. casi siempre una respuesta rápida, a mano, cuando la gente le habla?		
69	¿Trata Ud. de no ser grosero, mal educado, con la gente?		
70	¿Se queda preocupado demasiado tiempo después de una experiencia embarazosa o molesta?		
71	¿Ha llegado Ud. alguna vez tarde a una cita o al trabajo?		

72	¿Le gusta hacer cosas en las que tenga que actuar con rapidez?		
73	Cuándo Ud. tiene que subir al micro, ¿llega a menudo en el último momento?		
74	¿Sufre Ud. de los nervios?		
75	¿Se lava siempre las manos antes de las comidas?		
76	¿Comienza a menudo actividades que le ocupan más tiempo del que realmente dispone?		
77	¿Se rompe fácilmente su amistad con otras personas sin que Ud. tenga la culpa?		
78	¿Se siente a menudo solo?		
79	¿Deja Ud. a veces para mañana lo que puede hacer hoy?		
80	¿Es Ud. capaz de animar de poner en marcha una reunión social?		
81	¿Le daría pena ver a un animal cogido en una trampa?		
82	¿Se siente fácilmente herido cuando la gente le encuentra fallos a Ud. o a su trabajo?		
83	¿Piensa que tener un seguro de enfermedad es una tontería?		
84	¿Le gusta molestar algunas veces a los animales?		
85	¿Se encuentra Ud., algunas veces rebosante de energía y otras veces lento y apagado?		
86	¿Practica Ud. siempre lo que predicán?		
87	¿Le gusta que haya mucha animación, bullicio, a su alrededor?		
88	¿Le gustaría que otras personas le tuvieran miedo?		
89	¿Es Ud. susceptible o se le, molesta fácilmente con ciertas cosas?		
90	¿Respetaría siempre su lugar en una cola, a pesar de todo?		
92	¿Piensan otras personas que Ud. es muy enérgico y animado?		
93	¿Prefiere normalmente salir solo?		
94	¿Considera que podría portarse mejor con algunos de sus amigos?		

Formulario de Google Form

URL: <https://forms.gle/52F5NRsPFW3UzZyL6>

Conductas Antisociales – Delictivas y Personalidad en Adolescentes asistentes al Centro Juvenil Medio Abierto SOA Paucarpata – Arequipa 2021

Con el debido respeto, nos presentamos, nuestros nombres es Navia Condorena, Cynthia Vanessa y Fernández Velarde Lucero Gisel bachilleres de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo – Lima Norte. En la actualidad nos encontramos realizando una investigación con la finalidad de obtener nuestro título profesional de Licenciadas en Psicología y para ello quisiéramos contar con tu importante colaboración. El objetivo de este es evaluar si existe relación entre conductas antisociales - delictivas y la personalidad en adolescentes asistentes al SOA Paucarpata - Arequipa

El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas: Cuestionario A-D conductas Antisociales - delictivas y Cuestionario de Personalidad. De aceptar participar en la investigación, se informará todos los procedimientos de la investigación.

Asimismo la información brindada por cada uno de ustedes será privada respetando los códigos de ética, por tal motivo no se compartirá los datos personales que sean brindados por ustedes.

Gracias por tu colaboración.

Atte. Cynthia Vanessa Navia Condorena / Lucero Gisel Fernández Velarde

*Obligatorio

Consentimiento informado del padre/ apoderado.

Declaro haber leído los detalles de la tesis Conductas Antisociales – Delictivas y Personalidad en Adolescentes asistentes al Centro Juvenil Medio Abierto SOA Paucarpata – Arequipa 2021 que es dirigido por las señoritas Navia Condorena, Cynthia Vanessa y Fernández Velarde Lucero Gisel, entiendo el carácter voluntario de la invitación y que serán solo para fines académicos. Por lo expuesto acepto que mi menor hijo (a) participe e la investigación

Consentimiento informado del padre/ apoderado.

Declaro haber leído los detalles de la tesis Conductas Antisociales – Delictivas y Personalidad en Adolescentes asistentes al Centro Juvenil Medio Abierto SOA Paucarpata – Arequipa 2021 que es dirigido por las señoritas Navia Condorena, Cynthia Vanessa y Fernández Velarde Lucero Gisel, entiendo el carácter voluntario de la invitación y que serán solo para fines académicos. Por lo expuesto acepto que mi menor hijo (a) participe e la investigación

Deseo dar el consentimiento para mi menor hijo(a) *

No, acepto

Si, acepto

Asentimiento Informado

Yo, acepto aportar en la investigación sobre "Conductas Antisociales – Delictivas y Personalidad en adolescentes infractores asistentes al Centro Juvenil Medio Abierto SOA Paucarpata – Arequipa 2021" de las señoritas Cynthia Vanessa Navia Condorena y Lucero Gisel Fernández Velarde, habiendo informado mi participación de forma voluntaria para fines netamente academicos.

¿Deseas participar de este formulario? *

Si, acepto

No, acepto

DATOS PERSONALES:

ANEXO 4

Ficha Sociodemográfica

Marque según corresponda

1. Sexo

- Hombre
- Mujer

2. Edad

- 16
- 17
- 18

3. Nivel Socioeconómico

- No pobre
- Pobre
- Pobre extremo

Anexo 5: Carta de presentación de la escuela

CARTA DE SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

Los Olivos, 25 de enero de 2021

CARTA INV.N°1688 -2021/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Srta.
Elizabeth Krupscala Salinas Valdivia
DIRECTORA
Servicio de Orientación al Adolescente SOA – PAUCARPATA
Complejo Deportivo de Miguel Grau, Zona A – Paucarpata - Arequipa

Presente. -

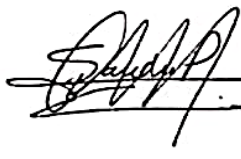
De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. **CYNTHIA VANESSA NAVIA CONDORENA** con DNI N° **41754943**, estudiante de la carrera de psicología, con código de matrícula N° **7002604521** quien desea realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: "**CONDUCTAS ANTISOCIALES DELICTIVAS Y PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES INFRACTORES ASISTENTES AL CENTRO JUVENIL MEDIO ABIERTO SOA PAUCARPATA – AREQUIPA 2021**" Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizara una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima N

Anexo 6: Carta de autorización del centro donde se ejecutó el estudio



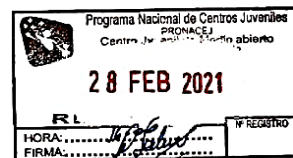
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

Los Olivos, 25 de enero de 2021

CARTA INV. N°1688 -2021/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Srta.
Elizabeth Krupscaia Salinas Valdivia
DIRECTORA
Servicio de Orientación al Adolescente SOA – PAUCARPATA
Complejo Deportivo de Miguel Grau, Zona A – Paucarpata - Arequipa



Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. **CYNTHIA VANESSA NAVIA CONDORENA** con DNI N° 41754943, estudiante de la carrera de psicología, con código de matrícula N° 7002604521 quien desea realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: **"CONDUCTAS ANTISOCIALES DELICTIVAS Y PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES INFRACTORES ASISTENTES AL CENTRO JUVENIL MEDIO ABIERTO SOA PAUCARPATA – AREQUIPA 2021"** Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizara una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima N

Los Olivos, 25 de enero de 2021

CARTA INV.N°1688 -2021/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Srta.
Elizabeth Krupscaia Salinas Valdivia
DIRECTORA
Servicio de Orientación al Adolescente SOA – PAUCARPATA
Complejo Deportivo de Miguel Grau, Zona A – Paucarpata - Arequipa

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. **CYNTHIA VANESSA NAVIA CONDORENA** con DNI N° 41754943, estudiante de la carrera de psicología, con código de matrícula N° 7002604521 quien desea realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: "**CONDUCTAS ANTISOCIALES DELICTIVAS Y PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES INFRACTORES ASISTENTES AL CENTRO JUVENIL MEDIO ABIERTO SOA PAUCARPATA – AREQUIPA 2021**" Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizara una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima N



E. SALINAS V.

*Voto Bueno
para ejecución
de la
presente*

"Año del bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Los Olivos, 25 de enero de 2021

CARTA INV. N°1689 -2021/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Srta.
Elizabeth Krupscala Salinas Valdivia
DIRECTORA
Servicio de Orientación al Adolescente SOA – PAUCARPATA
Complejo Deportivo de Miguel Grau, Zona A – Paucarpata - Arequipa



Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dírjirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. LUCERO GISEL FERNÁNDEZ VELARDE con DNI N° 70459567, estudiante de la carrera de psicología, con código de matrícula N° 7002604516 quien desea realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: "CONDUCTAS ANTISOCIALES DELICTIVAS Y PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES INFRACTORES ASISTENTES AL CENTRO JUVENIL MEDIO ABIERTO SOA PAUCARPATA – AREQUIPA 2021" Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizara una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

Los Olivos, 25 de enero de 2021

CARTA INV. N°1689 -2021/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Srta.
Elizabeth Krupscala Salinas Valdivia
DIRECTORA
Servicio de Orientación al Adolescente SOA – PAUCARPATA
Complejo Deportivo de Miguel Grau, Zona A – Paucarpata - Arequipa

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dírjirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. **LUCERO GISEL FERNÁNDEZ VELARDE** con DNI N° **70459567**, estudiante de la carrera de psicología, con código de matrícula N° **7002604516** quien desea realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: **"CONDUCTAS ANTISOCIALES DELICTIVAS Y PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES INFRACTORES ASISTENTES AL CENTRO JUVENIL MEDIO ABIERTO SOA PAUCARPATA – AREQUIPA 2021"** Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizara una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar le los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte



*Visto Bueno
para ejecución
de la presente*

Anexo 7: Carta de solicitud de autorización del uso del instrumento remitido por la escuela



CARTA N° 1233 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Arequipa, 28/02/2021

Autor:

- Nicolas Seisdedos Cubero

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a Cynthia Vanessa Navia Condorena, con DNI: 41754943, con código de matrícula N° 7002604521 y a Lucero Gisel Fernández Velarde, con DNI: 70459567, con código de matrícula N° 7002604516, bachilleres de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quienes realizarán su trabajo de investigación: **CONDUCTAS ANTISOCIALES DELICTIVAS Y PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES INFRACTORES ASISTENTES AL CENTRO JUVENIL MEDIO ABIERTO SOA PAUCARPATA – AREQUIPA 2021**, para optar el título de licenciadas en Psicología, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos con antelación, le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento: **CUESTIONARIO DE CONDUCTAS ANTISOCIALES – DELICTIVAS (CUESTIONARIO AD)**, para solo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Arequipa, 28/02/2021

Autor:

- Hans J. EYSENK – Sybul B.G. EYSENK

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a Cynthia Vanessa Navía Condorena, con DNI: 41754943, con código de matrícula N° 7002604521 y a Lucero Gisel Fernández Velarde, con DNI: 70459567, con código de matrícula N° 7002604516, bachilleres de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quienes realizarán su trabajo de investigación: CONDUCTAS ANTISOCIALES DELICTIVAS Y PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES INFRACTORES ASISTENTES AL CENTRO JUVENIL MEDIO ABIERTO SOA PAUCARPATA – AREQUIPA 2021, para optar el título de licenciadas en Psicología, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos con antelación, le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento: INVENTARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK PARA NIÑOS EPQ, para solo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovar le los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 8: Autorización del instrumento por parte del autor

Buscar en el correo electrónico

18 de 146

Para: luizgisei.2302@gmail.com; info@e-trading.pe; info@e-trading.pe; luizgisei.2302@gmail.com

Asunto: SOLICITAMOS AUTORIZACIÓN PARA UTILIZAR TEST PSICOLÓGICOS - PARA EFECTUAR PROYECTO DE TESIS

Estimados Sres.

TEA

Reciba un cordial saludo, mediante el presente, queremos hacer de su conocimiento que somos estudiantes de la Universidad César Vallejo, nuestros nombres son: Cynthia Vanessa Navia Condorena con código de matrícula N° 7002604521 y Lucero Fernández Velarde con código de matrícula N° 7002604516,

Motivo por el cual exponemos, que tras presentar nuestro tema de investigación:

Conductas antisociales – delictivas y personalidad en adolescentes infractores asistentes al Centro Juvenil Medio Abierto SOA Paucarpata – Arequipa 2021

Solicitamos permiso para la utilizar dos pruebas, con fines académicos:

- Prueba A D : Cuestionario de Conductas Antisociales Delictivas de Seisdedos
- INVENTARIO EYSENCK DE PERSONALIDAD PARA NIÑOS EPQ

El mismo, que desarrollaremos en el Servicio de Orientación para adolescentes - SOA PAUCARPATA - AREQUIPA.

Estaremos atentos a su gentil respuesta, sobre los procedimientos que tenemos que realizar para adquirir el permiso y los test solicitados.

Gracias.



**Ediciones
Libro Amigo**

Por la presente, Ediciones Libro Amigo EIRL, identificado con RUC 20501427447, con domicilio en la Av. Paz Soldán 235, San Isidro, Lima, como REPRESENTANTE AUTORIZADO EN EL PERÚ de TEA EDICIONES SAU de España, da su autorización a las Bachilleres de la Escuela de Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad César Vallejo


CYNTHIA VANESSA NAVIA CONDORENA DNI: 41754943

LUCERO GISEL FERNÁNDEZ VELARDE DNI: 70459567

para la utilización de las pruebas: **A-D. Cuestionario de Conductas Antisociales - Delictivas** de N. Seisdedos, y **EPQ. Cuestionario de Personalidad (Forma J)** de H. J. Eysenck y S. B. G. Eysenck, en el desarrollo del proyecto de investigación, para obtener el título de Licenciadas en Psicología, denominado: **CONDUCTAS ANTISOCIALES – DELICTIVAS Y PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES INFRACTORES ASISTENTES AL CENTRO JUVENIL MEDIO ABIERTO SOA PAUCARPATA – AREQUIPA 2021** . Tal permiso se concede limitado por las siguientes condiciones:

1. El permiso de utilización se concede únicamente para los fines de investigación anteriormente expuestos.
2. Los materiales serán adquiridos de acuerdo al cauce habitual de comercialización y los investigadores se comprometen al uso de material original y respetando los derechos de propiedad intelectual.
3. En ningún caso se autoriza el uso comercial del instrumento ni la divulgación, lucrativa o gratuita, por ningún medio, escrito o informático.

Lima, 4 de marzo de 2021


Carlos Bernabé Aymas
Representante Legal
Ediciones Libro Amigo



Av. Paz Soldán 235, B2, San Isidro, Lima Telfs.: 4413616 / 999789028 libroamigo@edicioneslibroamigo.com

LIBRERIA PEDAGOGICA

EDICIONES LIBRO AMIGO E.I.R.L.

AV. PAZ SOLDAN 235 INT. A8 ALT. CDRA. 31 Y 32 DE AREQUIPA

SAN ISIDRO - LIMA - LIMA

BOLETA DE VENTA ELECTRONICA

RUC: 20501427447

EB01-366

Fecha de Vencimiento :

Fecha de Emisión : 17/03/2021

Señor(es) : CYNTHIA VANESSA NAVIA
CONDORENA

DNI : 41754943

Tipo de Moneda : SOLES

Observación :

Cantidad	Unidad Medida	Descripción	Valor Unitario(*)	Descuento(*)	Importe de Venta(**)	ICBPER
1.00	UNIDAD	EPQ. CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD FORMA J-A AUTOR: EYSENCK	490.00	0.00	490.00	0.00

Otros Cargos : S/0.00

Otros Tributos : S/0.00

ICBPER : S/ 0.00

Importe Total : S/490.00

SON: CUATROCIENTOS NOVENTA Y 00/100 SOLES

(*) Sin impuestos.

(**) Incluye impuestos, de ser Op. Gravada.

Op. Gravada : S/ 0.00

Op. Exonerada : S/ 490.00

Op. Inafecta : S/ 0.00

ISC : S/ 0.00

IGV : S/ 0.00

ICBPER : S/ 0.00

Otros Cargos : S/ 0.00

Otros Tributos : S/ 0.00

Monto de Redondeo : S/ 0.00

Importe Total : S/ 490.00

Esta es una representación impresa de la Boleta de Venta Electrónica, generada en el Sistema de la SUNAT. El Emisor Electrónico puede verificarla utilizando su clave SOL, el Adquirente o Usuario puede consultar su validez en SUNAT Virtual: www.sunat.gob.pe, en Opciones sin Clave SOL/ Consulta de Validez del CPE.

LIBRERIA PEDAGOGICA**EDICIONES LIBRO AMIGO E.I.R.L.**

AV. PAZ SOLDAN 235 INT. A8 ALT. CDRA. 31 Y 32 DE AREQUIPA
SAN ISIDRO - LIMA - LIMA

BOLETA DE VENTA ELECTRONICA

RUC: 20501427447

EB01-367

Fecha de Vencimiento :
Fecha de Emisión : **17/03/2021**
Señor(es) : **LUCERO GISEL FERNANDEZ**
 : **VELARDE**
DNI : **70459567**
Tipo de Moneda : **SOLES**
Observación :

Cantidad	Unidad Medida	Descripción	Valor Unitario(*)	Descuento(*)	Importe de Venta(**)	ICBPER
1.00	UNIDAD	CUESTIONARIO DE CONDUCTAS ANTISOCIALES Y DELICTIVAS AD	230.00	0.00	230.00	0.00

Otros Cargos : S/0.00
Otros Tributos : S/0.00
ICBPER :
Importe Total : S/230.00

SON: DOSCIENTOS TREINTA Y 00/100 SOLES

(*) Sin impuestos.

(**) Incluye impuestos, de ser Op. Gravada.

Op. Gravada :
Op. Exonerada :
Op. Inafecta :
ISC :
IGV :
ICBPER :
Otros Cargos :
Otros Tributos :
Monto de Redondeo :
Importe Total :

Esta es una representación impresa de la Boleta de Venta Electrónica, generada en el Sistema de la SUNAT. El Emisor Electrónico puede verificarla utilizando su clave SOL, el Adquirente o Usuario puede consultar su validez en SUNAT Virtual: www.sunat.gob.pe, en Opciones sin Clave SOL/ Consulta de Validez del CPE.

Anexo 9: Consentimiento y Asentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado/a:

Con el debido respeto, me presento a ti, nuestros nombres son **Navia Condorena, Cynthia Vanessa y Fernández Velarde, Lucero Gisel** bachilleres de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo – Lima Norte. En la actualidad nos encontramos realizando una investigación sobre “**CONDUCTAS ANTISOCIALES – DELICTIVAS Y PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES ASISTENTES AL CENTRO JUVENIL MEDIO ABIERTO SOA AREQUIPA-2021**” y para ello quisiéramos contar con tu importante colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas: **CUESTIONARIO A - D Y CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD**. De aceptar participar en la investigación, se informará todos los procedimientos de la investigación.

Declaro haber leído los detalles de la tesis Conductas Antisociales – Delictivas y Personalidad en Adolescentes asistentes al Centro Juvenil Medio Abierto SOA Paucarpata – Arequipa 2021 que es dirigido por las señoritas Navia Condorena, Cynthia Vanessa y Fernández Velarde Lucero Gisel, entiendo el carácter voluntario de la invitación y que serán solo para fines académicos. Por lo expuesto acepto que mi menor hijo (a) participe de la investigación.

ASENTIMIENTO INFORMADO

Estimado/a:

Con el debido respeto, me presento a ti, nuestros nombres son **Navia Condorena, Cynthia Vanessa y Fernández Velarde, Lucero Gisel** bachilleres de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo – Lima Norte. En la actualidad nos encontramos realizando una investigación sobre “**CONDUCTAS ANTISOCIALES – DELICTIVAS Y PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES ASISTENTES AL CENTRO JUVENIL MEDIO ABIERTO SOA AREQUIPA-2021**” y para ello quisiéramos contar con tu importante colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas: **CUESTIONARIO A - D Y CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD**. De aceptar participar en la investigación, se informará todos los procedimientos de la investigación. Gracias por tu colaboración.

Atte. Cynthia Vanessa Navia Condorena/ Lucero G. Fernández Velarde

Anexo 10: Resultados de la tesis

Tabla 6

Prueba de confiabilidad de Alfa de Cronbach del instrumento de conducta antisocial delictiva

	Cronbach's α	McDonald's ω
Conductas antisociales delictivas	0.882	0.911

Tabla 7

Prueba de confiabilidad de Alfa de Cronbach de las dimensiones de conducta antisocial delictiva

	Cronbach's α	McDonald's ω
Conductas antisocial-delictiva	0.703	0.705
DD1	0.88	0.943
DD2	0.839	0.928

Tabla 8

Prueba de confiabilidad de Alfa de Cronbach del instrumento de personalidad

	Cronbach's α	McDonald's ω
Personalidad	0.821	0.842

Tabla 9

Prueba de confiabilidad de Alfa de Cronbach del instrumento de las dimensiones de personalidad

	Cronbach's α	McDonald's ω
Personalidad	0.455	0.568
D1	0.788	0.832
D2	0.833	0.857
D3	0.737	0.770
D4	0.818	0.835

Tabla 10

Validez de Kaiser Meyer Olkin y prueba de Bartlett del cuestionario de conductas antisociales-delictivas

	KMO	Chi-cuadrado aproximado	l	sig.
Conductas antisociales-delictivas	.1 56	3163.958	62	000

Tabla 11

Validez de Kaiser Meyer Olkin y prueba de Bartlett del cuestionario de Personalidad

	KMO	Chi-cuadrado aproximado	l	sig.
Personalidad	.1 87	3214.256	32	000