



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Propiedades Psicométricas de la Escala de Resiliencia (ER) en
alumnos de secundaria del Distrito de Santiago de Cao**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

Br. Avila Villar, Isáí Josafat.

ASESORES:

Dra. Ps. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

Mg. Ps. Paredes Jara, Fernando Antonio

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

TRUJILLO – PERÚ

2017

DEDICATORIA

A mis padres José y María a quienes respeto y amo mucho, por los valores y enseñanzas inculcadas en mi vida. A hermano Samuel y mi sobrino Liam.

A toda mi familia, en especial a mi papa Augusto que desde el cielo me guía y mamá Zoila quien con su apoyo y consejos me ayuda a seguir adelante.

A Kimberley R.N [mi osita] por compartir parte de su vida conmigo al estar en buenos y malos momentos, como también aguantarme tanto durante el proceso de mi Tesis.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la fuerza de seguir adelante a pesar de muchos obstáculos que tuve en el camino, llegando a iluminarlo.

A mis asesores quienes me guiaron y orientaron a poder llevar a cabo mi investigación: Dra. Mercedes Aguilar Armas y Mg. Fernando Paredes Jara a quienes aprecio y estimo por ser excelentes personas.

A mi profesora Nisa Huamanchumo Ruiz quien con su apoyo y tiempo brindado he podido acceder a las instituciones educativas estatales.

A los directores de la I.E Cartavio e I.E Manuel Arévalo de Santiago de Cao quienes me apoyaron en la gestión para el ingreso a dichas instituciones.

ISAI JOSAFAT AVILA VILLAR

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Isai Josafat Avila Villar con DNI 70497441, cumpliendo con la disposición vigente considerada en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que adjunto es veraz y autentica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se muestra en la presente tesis son auténticos y veras.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión de documentos, como de la información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo

Septiembre del 2017

ISAI JOSAFAT AVILA VILLAR

DNI: 70497441

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado Calificador:

Presento ante ustedes la Tesis titulada, “Propiedades Psicométricas de la Escala de Resiliencia (ER) en alumnos de secundaria del Distrito de Santiago de Cao”, que tiene por finalidad determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Resiliencia en alumnos del Distrito de Santiago de Cao; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

Esperando cumplir con los criterios de aprobación y con la convicción de que se le otorga el valor justo, tomando con criterio a sus observaciones, agradeciendo de ante mano las sugerencias y apreciaciones que se sirvan brindar a la presente investigación

Septiembre del 2017

ISAI JOSAFAT AVILA VILLAR

AUTOR

ÍNDICE

Autorización de Publicación	ii
Página de Jurado	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación	vii
Resumen	x
Abstract	ix
INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	15
1.4. Formulación del problema	22
1.5. Justificación.....	22
1.6. Objetivos.....	23
1.6.1. General.....	23
1.6.2. Específicos.....	23
2. MÉTODO	23
2.1. Diseño de Investigación	23
2.2. Variables, Operacionalización	24
2.3. Población y muestra.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	28
2.5. Método de análisis de datos	30
2.6. Aspectos éticos.....	30
3. RESULTADOS	31
4. DISCUSIÓN	36
5. CONCLUSIONES	38
6. RECOMENDACIONES	39
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	40
8. ANEXOS	45

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de variables	24
Tabla 2. Distribución de la población de alumnos del nivel secundario, de dos Instituciones Educativas públicas mixtas, del Distrito de Santiago de Cao.	26
Tabla 3. Distribución de la muestra	27
Tabla 4. Análisis factorial confirmatorio del Cuestionario de Resiliencia de Wagnild y Young (ER) en alumnos de secundaria.	31
Tabla 5. Cargas factoriales del Cuestionario de Resiliencia de Wagnild y Young (ER) en alumnos de secundaria.	32
Tabla 6. Estadísticos de validez divergente entre la resiliencia y la depresión en alumnos de secundaria.	33
Tabla 7. Estadísticos de confiabilidad del Cuestionario de Resiliencia de Wagnild y Young (ER) en alumnos de secundaria.	33
Tabla 8. Normas percentilares del Cuestionario de Resiliencia de Wagnild y Young (ER) en alumnos de secundaria.	44
Tabla 9. Puntos de corte generales del Cuestionario de Resiliencia de Wagnild y Young (ER) en alumnos de secundaria del Distrito de Santiago de Cao	45

RESUMEN

Se determinó las Propiedades Psicométricas de la Escala de Resiliencia en alumnos de secundaria del Distrito de Santiago de Cao. El diseño fue tecnológico- psicométrico. La muestra fue de tipo censal de 364 alumnos conformados por 189 hombres y 175 mujeres del tercero hasta quinto grado de secundaria del Distrito de Santiago de Cao. Los resultados en el análisis factorial confirmatorio establece un buen ajuste de la estructura factorial de 5 dimensiones, obteniendo índice de ajuste global (2.55) existiendo correlación entre ítems de cada factor. Asimismo, los índices de ajuste IFI, CFI y GFI tienen un aceptable ajuste con índices de .897, .810 y .861, un error cuadrático medio de aproximación (RMSEA) de .065 mostrando un adecuado ajuste ($\leq .05$); existiendo un aceptable ajuste entre el modelo estimado. En la validez divergente de correlación entre la resiliencia y el Cuestionario de Depresión Infantil (CDI) se evidenciaron correlaciones inversas altamente significativo ($p < .01$). Del mismo modo en la confiabilidad se realizó por consistencia interna del coeficiente Omega logrando un valor general de omega de .877. Así mismo como aporte se obtuvieron baremos percentilares generales según sexo, debido a la no evidencia de diferencias significativas según las variables sexo y edad y finalmente se establecieron los puntos de corte según niveles de bajo, medio y alto.

Palabras clave: Resiliencia, propiedades psicométricas, validez y confiabilidad.

ABSTRACT

The Psychometric Properties of the Resilience Questionnaire were determined in high school students in the District of Santiago de Cao. The design was technological - psychometric. The sample was a census type of 364 students made up of 189 men and 175 women from the third to the fifth grade secondary to the District of Santiago de Cao. The results in the confirmatory factorial analysis establish a good fit of the factorial structure of 5 dimensions, obtaining a global adjustment index (2.55), with correlation between items of each factor. Likewise, the IFI, IFC and GFI adjustment indexes have an acceptable adjustment with an index of .897, .810 and .861, a mean square approximation error (RMSEA) of .065 showing an adequate adjustment ($\leq .05$); there being an acceptable fit between the estimated model. The divergent validity of correlation between resilience and the Infant Depression Questionnaire (ICD) revealed highly significant inverse correlations ($p < .01$). In the same way in the reliability was realized by internal consistency of the coefficient Omega obtaining a general value of omega of .877. Likewise, general percentile scales were obtained according to sex, due to the non-evidence of significant differences according to the sex and age variables and finally the cutoff points were established according to low, medium and high levels

Keywords: Resilience, psychometric properties, validity and reliability