



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Hábitos de estudio y logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes de quinto año del nivel primaria de la institución educativa 20391, Chancay – 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE MAGÍSTER EN:
PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORA:

Br: Lucia Karina Grados Mena

ASESOR:

Mg: Santiago Aquiles Gallarday Morales

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA E INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PERU – 2016

Mg. Gisella Rivera Arellano

Presidente

Dr. Victor Quispe Atuncar

Secretario

Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales

Vocal

Dedicatoria

El presente trabajo se lo dedico a mi familia quienes son mi fortaleza y velan por mi bienestar, a una amiga en especial por estar presente cuando más la necesite, por su apoyo incondicional en todo momento.

Agradecimiento

A Dios quien es mi guía, está presente en cada paso que doy dándome la fortaleza y permitiéndome seguir adelante para lograr la realización del presente trabajo cumpliendo una más de mis metas .

Declaratoria de autenticidad

Yo, Lucia Karina Grados Mena estudiante de la Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 40902649 con la tesis titulada “Hábitos de estudio y logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes del quinto año del nivel primaria en la institución educativa 20391, Chancay – 2015”. Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 02 de Julio del 2016

Lucia Karina Grados Mena
DNI N° 40902649

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Presento la Tesis titulada: Hábitos de estudio y logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes de quinto año del nivel primaria en la institución educativa 20391, Chancay – 2015”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magister.

Esperamos que nuestros modestos aportes contribuyan con algo en la solución de la problemática educativa relacionados con hábitos de estudio y logro de aprendizaje, particularmente en las instituciones educativas de nuestro querido país.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad.

En el primer capítulo está referida a la introducción, en el segundo capítulo se presenta el marco metodológico, en el tercer capítulo se muestran los resultados, el cuarto capítulo abordamos la discusión de los resultados. En el quinto se desarrollan las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y finalmente los anexos.

La autora.

Índice

Contenido	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
I. Introducción	15
1.1 Antecedentes	17
1.2 Fundamento teórico	23
1.3 Justificación	43
1.4 Problema	45
1.5 Hipótesis	47
1.6 Objetivos	49
II. Marco Metodológico	51
2.1 Variables	52
2.2 Operacionalización de variables	53
2.3 Metodología	54

2.4 Tipo de estudio	55
2.5 Diseño	56
2.6 Población y muestra	57
2.7 Técnicas y recolección de datos	58
2.8 Métodos de análisis de datos	61
III. Resultados	64
IV. Discusión	85
V. Conclusiones	87
VI. Recomendaciones	90
VII. Referencias Bibliográficas	92
Anexo	102
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Instrumento	
Anexo 3. Confiabilidad	
Anexo 4. Base de datos de las variables	

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: operacionalización de la variable hábitos de estudio	53
Tabla 1: operacionalización de la variable Logros de aprendizaje	54
Tabla 3: Validez de los cuestionarios sobre Hábitos de estudio y logros de aprendizaje	60
Tabla 4: Confiabilidad del cuestionario sobre Hábitos de estudio y logros de aprendizaje	61
Tabla 5: Niveles del hábitos de estudio en estudiantes de quinto año del nivel primaria	64
Tabla 6: Nivel del logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes de quinto año del nivel primaria	65
Tabla 7: Distribución de frecuencias entre los hábitos de estudio y el logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes de quinto año del nivel primaria	67
Tabla 8: Distribución de frecuencias entre como estudiar y el logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes de quinto año del nivel primaria	68
Tabla 9: Distribución de frecuencias entre hacer tareas y el logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes de quinto año del nivel primaria	70

Tabla 10:	Distribución de frecuencias entre preparación de exámenes y el logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes	71
Tabla 11:	Distribución de frecuencias entre escuchar las clases y el logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes de quinto año del nivel primaria	73
Tabla 12:	Distribución de frecuencias entre momentos de estudio y el logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes de quinto año del nivel primaria	75
Tabla 13:	Grado de correlación y nivel de significación entre los hábitos de estudio y logros de aprendizaje en estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa	77
Tabla 14:	Grado de correlación y nivel de significación entre los hábitos de estudio y logros de aprendizaje en estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa	78
Tabla 15:	Grado de correlación y nivel de significación entre los hábitos de estudio y logros de aprendizaje en estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa	79
Tabla 16:	Grado de correlación y nivel de significación entre los hábitos de estudio y logros de aprendizaje en estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa	80

- Tabla 17: Grado de correlación y nivel de significación entre los hábitos de estudio y logros de aprendizaje en estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa 81
- Tabla 18: Grado de correlación y nivel de significación entre y logros de aprendizaje los hábitos de estudio en estudiantes del quinto grado del nivel primaria de la institución educativa 82

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Niveles del hábitos de estudio en estudiantes de quinto año del nivel primaria	64
Figura 2: Logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes de quinto año del nivel primaria	66
Figura 3: Niveles entre los hábitos de estudio y el logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes de quinto año del nivel primaria	67
Figura 4: Niveles entre como estudiar y el logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes de quinto año del nivel primaria	69
Figura 5: Niveles entre hacer tareas y el logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes de quinto año del nivel primaria	70
Figura 6: Niveles entre preparación de exámenes y el logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes	72
Figura 7: Niveles entre escuchar las clases y el logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes de quinto año del nivel primaria	73
Figura 8: Niveles entre momentos de estudio y el logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes de quinto año del nivel primaria	75

Resumen

La presente investigación tiene como problema general determinar la relación entre los hábitos de estudio y logro de aprendizaje en el área de comunicación en estudiantes de quinto año del nivel primaria en la institución educativa 20391, Chancay – 2015

La metodología de la investigación tiene un enfoque cuantitativo, el diseño no experimental, tipo de estudio descriptivo, transversal o transaccional y correlacional, la población del presente estudio estuvo constituida por 169 estudiantes de quinto año del nivel primaria en la institución educativa 20391, Chancay.

La muestra fue aleatoria simple proporcional y se aplicó a 124 estudiantes de quinto año del nivel primaria, la recolección de datos se llevó a cabo a través de un cuestionario para la variable en estudio.

Para establecer la confiabilidad del cuestionario, se aplicó una prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 30 estudiantes y se obtuvo el estadístico Alfa de Cronbach igual a 0,939 para la variable: hábitos de estudio luego se procesaran los datos, haciendo uso del programa estadístico SPSS versión 20.0.

Palabras Clave: Hábitos de estudio, logro de aprendizaje

Abstract

This research has the general problem to determine the relationship between study habits and learning achievement in the area of communication students fifth year of primary school level in the 20391, Chancay - 2015

The research methodology has a quantitative approach, no experimental design, type a descriptive, cross or transactional and correlational study, the study population consisted of 169 students in the fifth year of primary school in the school 20391, Chancay.

The simple random sample was proportional and 124 students of fifth year of primary level; data collection was conducted through a questionnaire for the variable under study was applied.

To establish the reliability of the questionnaire, a test of internal consistency was applied to a pilot of 30 students sample and statistical Cronbach's alpha equal to 0,939 for variable was obtained: study habits then the data is processed, using the statistical program SPSS version 20.0.

Keywords: study habits, learning achievement