



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Evaluación de liderazgo del equipo directivo y su relación con
el desempeño docente de la Institución Educativa Primaria N°
72672 “Hatun Orcco” distrito de Ituata -2016**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Br. Carcausto Quispe, Lucho Leones

ASESOR:

Dr. Vilca Gonzales, Edilbert

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ

2018

PÁGINA DEL JURADO

DR. VLADIMIRO IBAÑEZ QUISPE

PRESEDENTE DEL JURADO

MG. FELIX RODRIGUEZ QUISPE

SECRETARIO DEL JURADO

DR. EDILBERTO VILCA GONZALES

VOCAL DEL JURADO

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación dedico a mi querido hijo **Leonel**, a mi esposa **María Reyna** y a mi linda madre **María** quienes me dan la fortaleza, para afrontar nuevos retos en la tarea educativa.

Lucho Leones.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, por haberme permitido realizar mis estudios de Maestría en Administración de la Educación y por brindarme una educación de calidad.

Al asesor Dr. Vilca Gonzales, Edilberto, por sus enseñanzas y acompañamiento en la concretización de la presente tesis.

A los directivos, maestros de las instituciones educativas primarias del distrito de Ituata, por facilitar la aplicación del instrumento para la recolección de datos.

A la “Institución Educativa Primaria N° 72672 “Hatun Orcco” Distrito de Ituata” por su apertura y mirada hacia el cambio.

El autor.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Lucho Leones Carcausto Quispe, identificado con DNI N° 01556457, estudiante de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo del programa maestría en administración en la educación, con la tesis titulada “Valoración de liderazgo del equipo directivo y su relación con el desempeño docente de la Institución Educativa Primaria N° 72672 Hatun Orcco Distrito de Ituata - 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en las tesis se constituirán en aportes en la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Azángaro, octubre de 2016.

.....

Lucho Leones Carcausto Quispe

DNI N°01556457

PRESENTACIÓN

El trabajo de investigación que lleva por nombre “Valoración de liderazgo del equipo directivo y su relación con el desempeño docente de la Institución Educativa Primaria N° 72672 Hatun Orcco Distrito de Ituata - 2016”, tiene como finalidad:

1º Hacer una valoración de la relación que existe en el Liderazgo del Director y el desempeño docente en la Institución Educativa con relación al trabajo pedagógico.

2º Determinar y analizar el estilo de liderazgo del directivo, de donde se vale en su condición de autoridad y quien conduce para dirigir, motivar, guiar, influir, etc., con la finalidad de lograr opiniones del grupo que está a su cargo.

3º Identificar y determinar en cuál de las dimensiones del desempeño docente influye más el nivel de liderazgo que realiza el director ante las gestiones pedagógicas, administrativa e Institucional, eso con una mirada al trabajo pedagógico del maestro en paralelo a la institución dando posibilidades de desarrollo de competencias básicas del estudiante y desempeñarse en la vida diaria y cotidiana.

La finalidad de la presente investigación es contribuir a las Instituciones Educativas al desempeño de la labor directriz del director y su trabajo en forma paralelo con los docentes, que el esfuerzo cooperativo contribuye al trabajo pedagógico con los estudiantes y al clima institucional.

Así, el trabajo transformador y de interdependencia, Director-docente será el éxito de la institución educativa y el motor que impulse a la educación del Perú.

El Autor.

CONTENIDO

PÁGINA DEL JURADO	2
INTRODUCCIÓN	xi
CAPÍTULO I	xiii
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	xiii
1.1. Descripción de la realidad problemática	xiii
CAPÍTULO II.....	
MARCO TEÓRICO.....	
2.1. Antecedentes.....	
2.1.1. Antecedentes internacionales	
2.6.2.2. Factores que influyen en el desarrollo del liderazgo.....	xxxiii
2.6.2.3. Enfoques de liderazgo	xxxiv
2.6.2.4. Funciones del liderazgo	xxxvi
2.6.2.5. La comunicación de liderazgo.....	xl
2.6.2.6. Características del liderazgo	xli
2.6.2.7. Rasgos del liderazgo	xlii
2.6.2.8. Cualidades del líder	xlii
A L C A N C E S	¡Error! Marcador no definido.
A L C A N C E S.....	¡Error! Marcador no definido.
a. Didáctica	lxi
d. Orientación	lxiii
e. Habilidades para la enseñanza.....	lxiv
2.7.8. Definición de gestión.....	lxx

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA N°1. Descripción de las dimensiones eficacia del desempeño docente según aspectos favorables y desfavorables.

TABLA N° 2. Descripción de las dimensiones del liderazgo del equipo directivo según aspectos favorables y desfavorables.

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1. Comunicación y desempeño docente.

Gráfico N° 2. Motivación y desempeño docente.

Gráfico N° 3. Manejo institucional y el desempeño docente.

RESUMEN

La presente investigación, es fruto del gran esfuerzo y privaciones familiares, estudia la relación del liderazgo del equipo directivo y cómo éste influye en el desempeño docente de su institución, con el firme propósito de Determinar la influencia de liderazgo del equipo Directivo en el desempeño de los docentes en la Institución Educativa N° 72672 “Hatun Orcco” distrito de Ituata – 2016 y con ello contribuir a la mejora de la calidad de la educación en nuestro país.

La presente investigación se sitúa en la Institución Educativa N° 72672 “Hatun Orcco” distrito de Ituata – 2016, la misma que se ha trabajado con una población total de 70 docentes del mismo nivel y una muestra representativa de 60 docentes, los datos se han recogido mediante un cuestionario de una encuesta con 38 ítems la misma que se trabajó en escala de Likert.

Los resultados parciales y generales obtenidos a través de los diferentes instrumentos de recolección de datos nos permiten afirmar que existe una correlación positiva (0,73) entre la comunicación del equipo directivo y el desempeño docente de la Institución Educativa Primaria N° 72672 “Hatun Orcco” distrito de Ituata.

Se concluye que existe alta correlación positiva entre la motivación del equipo directivo y el desempeño docente de la Institución Educativa Primaria N° 72672 “Hatun Orcco” distrito de Ituata.

En ese sentido, el liderazgo practicado por los directivos con el fin de poner en acción a su equipo para la obtención de logros y metas tiene una relación directa con el desempeño docente que muestren los maestros bajo su dirección y, para lograrlo, es indispensable que estas metas sean fijadas de común acuerdo.

Me complace, entonces, poner en vuestras manos este pequeño aporte, fruto de la dedicación y preocupación por las futuras generaciones, esperando que les sea de mucho provecho, y pidiendo disculpas por las deficiencias que pudieran encontrar.

Palabras Clave: liderazgo, desempeño docente.

ABSTRACT

This research, the fruit of great effort and family deprivation, studies the relationship of the leadership of the management team and how it influences the teaching performance of their institution, with the firm purpose of determining the influence of leadership of the management team in the performance Of teachers in Educational Institution No. 72672 "Hatun Orcco" district of Ituata - 2016 and thus improve the quality of education in our country.

The present research is located in Educational Institution No. 72672 "Hatun Orcco" district of Ituata - 2016, the same one that has worked with a total population of 70 teachers of the same level and a representative sample of 60 teachers, the data have been Collected through a questionnaire of a survey with 38 items the same that was worked on Likert scale.

The partial and general results obtained through the different data collection instruments allow us to affirm that there is a positive correlation (0.73) between the communication of the management team and the educational performance of the Primary Educational Institution No. 72672 "Hatun Orcco" District of Ituata.

It is concluded that there is a high positive correlation between the motivation of the management team and the educational performance of Primary Educational Institution No. 72672 "Hatun Orcco" district of Ituata.

In this sense, the leadership used by the managers in order to put into action their team to obtain achievements and goals has a direct relation with the teaching performance that the teachers show under his direction and, in order to achieve it, it is indispensable that goals are set by mutual agreement.

I am pleased then, to put into your hands this small contribution, the result of dedication and concern for future generations, hoping to be very useful, and apologizing for the shortcomings they might encounter.

Key Words: leadership, teaching performance.