



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La tutoría y clima de aula en estudiantes de 5° de secundaria
de la I.E. Int. Libertador José de San Martín. Oyón. 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGÍSTER EN: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Miryam Vertila Jiménez Castillo

ASESOR:

Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales

SECCIÓN:

Educación y Humanidades

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente.

PERÚ – 2016

Presidente

Mgtr. GISELLA RIVERA ARELLANO

Secretario

Dr. JOSÉ VICTOR QUISPE ATÚNCAR

Vocal

Mgtr. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES

Dedicatoria

El presente trabajo lo dedico a toda mi amada familia, en especial a mis padres e hijos, por motivarme cada día a ser perseverante en mis objetivos.

Agradecimiento

A mis maestros, compañeros, sobre todo a mi asesor por su paciencia y también a las acertadas orientaciones que me ha brindado, para desarrollar una buena tesis.

Declaratoria de autenticidad

En calidad de autora de la tesis de investigación titulada “La tutoría y clima de aula en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Int. Libertador José de San Martín. 2015” y como estudiante de Maestría en educación con mención en Psicología Educativa, declaro:

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron construidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en la tesis.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

.....
Bach. MiryamVertila Jiménez Castillo
DNI: 43516624.

Presentación

Señores miembros del Jurado

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado “La tutoría y clima de aula en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Int. Libertador José de San Martín. 2015”:

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Superintendencia Nacional de Educación Superior (SUNEDU) para optar el grado de magister en Psicología Educativa.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo Determinar qué relación existe entre la tutoría y el clima de aula en los estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Int. Libertador José de San Martín. 2015.

La tesis se desarrolla en siete capítulos: En el primer capítulo se expone la introducción, el segundo capítulo corresponde al marco metodológico, el tercer capítulo refiere a los resultados, el cuarto capítulo está dedicado a la discusión, el quinto capítulo a las conclusiones, las recomendaciones se desarrollan en el sexto capítulo, en el séptimo las referencias bibliográficas seguidas de los anexos.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Lista de contenidos

Contenido	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Lista de contenidos	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	xiii
1.1. Antecedentes	15
1.2. Fundamentación teórica	22
1.2.1. Bases teóricas de la variable tutoría	24
1.2.2. Bases teóricas de la variable clima del aula	30
1.3. Justificación	37
1.4. Problema	41
1.5. Hipótesis	42
1.6. Objetivos	42
II. Marco Metodológico	43
2.1 Variables	44

2.2 Operacionalización de variables	45
2.3 Metodología	46
2.4 Tipo de estudio	46
2.5 Diseño	47
2.6 Población y muestra	48
2.7 Técnicas y recolección de datos	50
2.8 Procedimientos de recolección de datos	50
2.9 Métodos y análisis de datos	53
III. Resultados	54
IV. Discusión	65
V. Conclusiones	70
VI. Recomendaciones	72
VII. Referencias Bibliográficas	74
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos	
Anexo 3. Base de datos de las variables	
Anexo 4. Validación	

Lista de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable tutoría	45
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable clima de aula	45
Tabla 3	Población de estudiantes del nivel secundario de la I. E.Int. Libertador José de San Martín. 2015.	49
Tabla 4	Expertos que validaron los instrumentos	53
Tabla 5	Distribución de frecuencia de la tutoría	55
Tabla 6	Distribución de frecuencia del clima de aula	56
Tabla 7	Distribución de frecuencias entre la tutoría y el clima de aula	57
Tabla 8	Distribución de frecuencias entre la tutoría individual y el clima del aula	58
Tabla 09	Distribución de frecuencias entre la tutoría grupal y el clima del aula	60
Tabla 10	Relación entre la tutoría y el clima de aula	61
Tabla 11	Relación entre la tutoría individual y el clima de aula	62
Tabla 12	Relación entre la tutoría grupal y el clima de aula	63

Índice de figuras

Figura 1	La tutoría	55
Figura 2	El clima de aula	56
Figura 3	La tutoría y el clima del aula	57
Figura 4	La tutoría individual y el clima del aula	59
Figura 5	La tutoría grupal y el clima del aula.	60

Resumen

La presente investigación titulada “Tutoría y clima de aula en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Int. Libertador José de San Martín”, se llevó a cabo con el objetivo de determinar la relación significativa entre La Tutoría y Clima de aula en estudiantes de 5° de secundaria de la I.E. Int. Libertador José de San Martín.

La investigación fue de tipo descriptivo, diseño correlacional. Se realizó con una muestra probabilística, conformada por 72 estudiantes, a quienes se les aplicaron dos cuestionarios sobre las variables: Tutoría y Clima de aula, tales instrumentos estuvieron compuestos por 80 ítems.

Después de la recolección y procesamiento de datos, se contrastó mediante Rho de Spearman $r = 0.470$ y se llegó a la siguiente conclusión: Existe una relación significativa entre el la tutoría y clima de aula en la I. E. Int. Libertador José de San Martín, por ende existe relación entre las modalidades de la tutoría: individual, grupal y las dimensiones del clima de aula: orden, claridad y firmeza en el control de las clases, actitud hacia el trabajo, relaciones dentro de la clase y satisfacción.

Palabras clave: tutoría, clima de aula, logro, aprendizaje

Abstract

This research entitled "Mentoring and classroom climate in students of 5th Libertador José de San Martín Secondary School was carried out with the aim of developing the overall objective, which is to determine the significant relationship between mentoring and classroom Climate students 5th Libertador José de San Martín Secondary School.

The research is descriptive, correlational design. It was conducted with a random sample, consisting of 72 students, who were applied two questionnaires on the variables: tutoring and classroom climate, such instruments were composed of 80 items.

After collecting and processing data, the hypothesis was tested by Rho Spearman $r = 0.470$ and reached the following conclusion: There is a significant relationship between mentoring and classroom climate in the Libertador José de San Martín Secondary School., therefore there is a relationship between the modes of tutoring: individual, group and classroom climate dimensions: order, clarity and firmness in the control classes, attitude towards work, relationships within the class and satisfaction.

Keywords: tutoring, classroom environment, achievement, learning