



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Aplicación del programa educativo “niño sano con alimentación saludable” en el nivel cognitivo sobre prácticas nutricionales de las madres de la I.E.I. Stella Maris - Marina de Guerra del Perú 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**MAGISTER EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**

**AUTORAS:**

Br. Ligia Mavel Cruz Zapata  
Br. Liduvina Agripina Gutiérrez Cuevas

**ASESORA:**

Mgtr. María Jesús López Vega

**SECCIÓN:**

Ciencias Médicas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Calidad de las Prestaciones Asistenciales

**PERÚ – 2015**

**Página de jurado**

---

**Dra. Luzmila Garro Aburto**

**Presidente**

---

**Mgtr. Elvira Emperatriz León Torres**

**Secretaria**

---

**Mgtr. Julio Cesar Niño Bazalar**

**Vocal**

### **Dedicatoria**

A nuestros compañeros, que nos apoyaron a clarificar y compartir algunos conceptos de la tesis de investigación.

## **Agradecimientos**

A nuestros compañeros que colaboraron para realizar esta tesis de investigación, incluyendo a nuestros amigos que con su cariño nos motivaron a seguir adelante.

También agradecemos a la I.E. Stella Maris quien nos ayudó en nuestra tesis de investigación.

## Declaración jurada

Yo, Ligia Mavel Cruz Zapata, estudiante del Programa de Maestría en Gestión de los servicios de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 42729996, con la tesis titulada Aplicación del programa educativo “niño sano con alimentación saludable” en el nivel cognitivo sobre prácticas nutricionales de las madres de la I.E.I. Stella Maris - Marina de Guerra del Perú 2014,

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es compartida con Liduvina Agripina Gutiérrez Cuevas con DNI N° 07209027.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima, 09 de Mayo de 2015

---

Ligia Mavel Cruz Zapata  
DNI: 42729996

---

Liduvina Agripina Gutiérrez Cuevas  
DNI: 07209027

## Presentación

Señores miembros del jurado:

En conformidad con las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de maestría de la Escuela de Post Grado de la Universidad “César Vallejo”, las autoras presentamos la tesis de investigación Aplicación del Programa educativo “niño sano con alimentación saludable” en el nivel cognitivo sobre prácticas nutricionales de las madres de la I.E.I. Stella Maris - Marina de Guerra del Perú 2014”, con motivos de obtener el grado académico de Magister en Gestión de los servicios de salud.

Nuestra tesis de investigación está dividida en seis capítulos, en el capítulo I se presentamos la introducción donde planteamos la realidad problemática, formulamos los problemas, luego la justificación y objetivos de la investigación, en el capítulo II hacemos descrito el marco referencial, donde mencionamos antecedentes nacionales e internacionales referente a nuestra investigación, luego las variables desarrolladas en el marco teórico, capítulo III Hipótesis y Variables se formulan las hipótesis, identificamos las variables de estudio con su correspondiente cuadro de operacionalización , capítulo IV Marco metodológico donde hemos planteado el tipo, diseño de investigación, métodos, se identifica la población y muestra de estudio, se detallan las técnicas y los instrumentos y fuentes de recolección de datos así como los métodos de análisis de datos; en el capítulo V, describimos los resultados, comprobamos hipótesis general y específicas; en el capítulo VI presentamos la discusión con estudios semejantes, luego se formulan las conclusiones y las recomendaciones, y finalmente se presentan las referencias bibliográficas y los anexos.

Las autoras

## Índice

	<b>Pág.</b>
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
<b>I. Planteamiento del problema</b>	
1.1. Realidad Problemática	16
1.2. Formulación del problema	18
1.3. Justificación, relevancia y contribución	19
1.3.1. Teórica	20
1.3.2. Social	20
1.3.3. Importancia	20
1.4. Objetivos	21
1.4.1. Objetivo General	21
1.4.2. Objetivos Específicos	21
<b>II. Marco referencial</b>	
2.1. Antecedentes	23
2.1.1. Antecedentes Nacionales	23
2.1.2. Antecedentes Internacionales	24
2.2. Marco teórico	25
<b>III. Hipótesis y variables</b>	
3.1. Hipótesis	41

3.1.1.	Hipótesis General	41
3.1.2.	Hipótesis Específicas	41
3.2.	Identificación de variables	41
3.3.	Descripción de variables	42
3.3.1.	Definición conceptual	42
3.3.2.	Definición operacional	42
3.4.	Operacionalización de variables	43
<b>IV.</b>	<b>Marco metodológico</b>	
4.1.	Tipo de investigación	46
4.2.	Población, muestra, tipo de muestra	46
4.3.	Criterios de selección	47
4.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
4.5.	Validación y confiabilidad del instrumento	47
4.6.	Procedimientos de recolección de datos	48
4.7.	Métodos de análisis e interpretación de datos	48
4.8.	Consideraciones éticas	48
<b>V.</b>	<b>Resultados</b>	
5.1.	Presentación de resultados	50
5.2.	Contrastación de las hipótesis	51
<b>VI.</b>	<b>Discusión</b>	58
	Conclusiones	60
	Recomendaciones	61
	Referencias bibliográficas	62
	Anexos	66

## Índice de tablas

		<b>Pág.</b>
Tabla 1	Variable: Nivel cognitivo sobre las prácticas nutricionales	50
Tabla 2	Dimensiones de la variable nivel cognitivo	51
Tabla 3	Prueba de Wilcoxon de la variable nivel cognitivo sobre las prácticas nutricionales	52
Tabla 4	Prueba de Wilcoxon de la dimension alimentación	53
Tabla 5	Prueba de Wilcoxon de la dimension higiene en los alimentos	54
Tabla 6.	Prueba de Wilcoxon de la dimension grupos de alimentos	56

## Índice de figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 01. Nivel cognitivo de las madres	50

## Resumen

Para el desarrollo de la presente investigación, se ha planteado como objetivo general determinar la influencia de la aplicación del programa educativo “niño sano con alimentación saludable” en el nivel cognitivo sobre prácticas nutricionales de las madres de la I.E.I. Stella Maris - Marina de Guerra del Perú 2014. Hemos planteado objetivos específicos que encaminará al objetivo general.

La metodología utilizada para llevar a cabo esta investigación ha sido de tipo cuantitativa, experimental y longitudinal, lo cual nos encaminó a observar la realidad problemática acerca de los conocimientos en todas las prácticas nutricionales del programa educativo niño sano con alimentación saludable de las madres. La población muestral está conformada por 48 madres de los estudiantes de ambos sexo de la Institución educativa “Stella Maris” del Distrito La Perla, Provincia Callao.

Mediante el instrumento validado por expertos, se midió la confiabilidad del mismo, aplicando a una muestra de 48 madres y se tuvo como resultado una confiabilidad aceptable según KR- 20 la cual arrojó una confiabilidad del 0,67 siendo aceptable y viable en la presente investigación demostrando consistencia interna en los ítems. Se describió los resultados a través de cuadros de frecuencias y graficas en barras obteniéndose un nivel bajo en el pre test y un nivel alto en el pos test.

Y según los resultados obtenidos de la prueba de Wilcoxon, indican que la aplicación del programa educativo “niño sano con alimentación saludable” mejora significativamente el nivel cognitivo sobre prácticas nutricionales de las madres de la I.E.I. Stella.

**Palabras Claves:** programa educativo, conocimiento, prácticas, nutrición.

## **Abstract**

For the development of this research it has been designed as general objective to determine the influence of the implementation of the educational program "Healthy child with healthy eating" at the cognitive level on nutritional practices mothers of IEI Stella Maris - Navy of Peru 2014. Likewise three specific objectives that will contribute to the general objective raised. In addition we have analyzed each variable according to its different dimensions and indicators.

The methodology used to conduct this research has been quantitative, experimental and longitudinal type, since it allowed to observe the problematic reality knowledge about nutritional practices in all of the educational program with healthy eating healthy child mothers. The sample population for this study is composed of 48 mothers of students of both sexes in educational institution "Stella Maris" La Perla district, Callao province.

Through the use of the instrument validated by experts, the reliability thereof is measured by applying the instrument to a sample of 48 mothers and resulted in an acceptable reliability as KR-20 which showed a reliability of 0.67 and still acceptable feasible in the present research demonstrating internal consistency of the items. It results through frequency tables and bar graphs in obtaining a low level in the pre test and a high-level post test described.

And according to the results of the Wilcoxon signed ranks indicate that the implementation of the educational program "Healthy child with healthy eating" significantly improves cognitive level on nutritional practices mothers of IEI Stella Maris - Navy of Peru in 2014.

**Key Words:** educational program, knowledge, practices, nutrition.