



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES  
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**

**Análisis de la ejecución presupuestal del Programa  
Nacional de Infraestructura Educativa, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Contador Público**

**AUTORA:**

Arrascue Cubas, Johanna Katerine (ORCID: 0000-0002-5403-5634)

**ASESOR:**

Dr. Espinoza Cruz, Manuel Alberto (ORCID: 0000-0001-8694-8844)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Finanzas

**LIMA — PERÚ**

2020

## **Dedicatoria**

A Dios, por darme la fortaleza y resiliencia para seguir adelante.

A mis adorados hijos Bianca, Nicolas y Matias porque son la fuerza que necesito para concluir mi formación académica.

A mis padres, Napoleón y Elvira, por el apoyo incondicional que me dan, y lo orgullosos que se sienten por mi crecimiento profesional.

## **Agradecimiento**

A Dios, por iluminar mi camino, a lo largo de todo el trayecto de mi vida.

A mi Asesor Metodólogo por su dedicación y apoyo constante en la elaboración de este trabajo de investigación.

## Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de tablas.....	iv
Resumen.....	v
Abstract.....	vi
I. INTRODUCCIÓN.....	8
II. MARCO TEÓRICO.....	12
III. METODOLOGÍA.....	29
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	29
3.2. Variables y operacionalización.....	29
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	29
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	30
3.5. Procedimientos.....	31
3.6. Método de análisis de datos.....	31
3.7. Aspectos éticos.....	31
IV. RESULTADOS.....	33
V. DISCUSIÓN.....	38
VI. CONCLUSIONES.....	41
VII. RECOMENDACIONES.....	42
REFERENCIAS.....	43
ANEXOS.....	50

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> <i>Resultados de la ejecución presupuestal en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, 2019.....</i>	33
<b>Tabla 1</b> <i>Resultados de la ejecución presupuestal promedio en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, 2019.....</i>	34
<b>Tabla 2</b> <i>Ejecución de la dimensión de compromiso en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, 2019.....</i>	35
<b>Tabla 3</b> <i>Ejecución de la dimensión de devengado en el Programa Nacional de Infraestructura Educativa, 2019.....</i>	36
<b>Tabla 4</b> <i>Ejecución de la dimensión de girado en el Programa de Nacional de Infraestructura Educativa, 2019.....</i>	37

## I. RESUMEN

La presente investigación el **objetivo** de estudio fue analizar la ejecución presupuestal del Programa de Infraestructura Educativa, periodo de 2019. La **metodología** utilizada correspondió a la de un trabajo de investigación aplicada, con diseño descriptivo (simple), no experimental. La **población** para la investigación fue el análisis de la ejecución presupuestal, señalada en la página web del Ministerio de Economía y Finanzas, la muestra estuvo constituida por el reporte señalado en la ejecución presupuestal periodo 2019; y, el **muestreo** es del tipo no probabilístico, es decir no aleatorio, fue intencional o también llamado por conveniencia. El **método** de análisis fue el analítico. Los datos pertenecen a fuentes secundarias validadas. El Programa Nacional de Infraestructura Educativa, contó con un Presupuesto Institucional Modificado (PIM) de S/ 1 687 386 326 en el periodo 2019. Así mismo de manera directa se evaluaron los indicadores de los Programas Presupuestales de gasto 0068: Reducción de Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres; 0090: Logros de Aprendizaje de Estudiantes de la Educación Básica Regular; 0091: Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los Servicios Educativos Públicos de la Educación Básica Regular; 0106: Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la Educación Básica y Técnico Productiva; 9001: Acciones Centrales; 9002: Asignaciones Presupuestarias que no resultan en Productos Los **resultados** indicaron que el comportamiento de la ejecución presupuestal fue regular en el Programa Presupuestal 0091: Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los Servicios Educativos Públicos de la Educación Básica Regular, ya que tuvo solo un avance de ejecución de 76.63%, siendo el más bajo en este periodo. Las **conclusiones** señalaron que el comportamiento de la ejecución presupuestal, se observa una ejecución de S/ 1 542 257 024 teniendo un avance de 91.4%, el porcentaje de avance de las tres dimensiones evaluadas fueron las mismas; sin embargo, se aprecia que en monto existieron diferencia entre una y otra dimensión, quedando un saldo por ejecutar de S/ 145 129 300 en relación con el Presupuesto Institucional Modificado (PIM).

**Palabras clave:** Compromiso; devengado y Girado.

## **ABSTRACT**

The objective of this research study was to analyze the budget execution of the Educational Infrastructure Program, period of 2019. The methodology used corresponded to that of an applied research work, with a descriptive design (simple), not experimental. The population for the research was the analysis of the budget execution, indicated on the website of the Ministry of Economy and Finance, the sample was made up of the report indicated in the budget execution period 2019; and, the sampling is of the non-probabilistic type, that is, non-random, it was intentional or also called for convenience. The method of analysis was analytical. The data belongs to validated secondary sources. The National Educational Infrastructure Program had a Modified Institutional Budget (PIM) of S / 1 687 386 326 in the period 2019. Likewise, the indicators of the Budgetary Programs of expenditure were directly evaluated 0068: Reduction of Vulnerability and Attention Disaster Emergencies; 0090: Learning Achievements of Students of Regular Basic Education; 0091: Increase in the access of the population from 3 to 16 years of age to Public Educational Services of Regular Basic Education; 0106: Inclusion of children and young people with disabilities in Basic and Productive Technical Education; 9001: Central Actions; 9002: Budgetary Allocations that do not result in Products The results indicated that the behavior of budget execution was regular in the Budget Program 0091: Increase in the access of the population from 3 to 16 years of age to Public Educational Services of Regular Basic Education, since it had only an execution advance of 76.63%, being the lowest in this period. The conclusions indicated that the behavior of the budget execution, an execution of S / 1 542 257 024 is observed having an advance of 91.4%, the percentage of advance of the three dimensions evaluated were the same; However, it can be seen that there was a difference in amount between one dimension and another, leaving a balance to be executed of S / 145 129 300 in relation to the Modified Institutional Budget (PIM).

Keywords: Commitment; accrued and rotated.