



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Orientación Vocacional y su relación con la elección de  
una carrera profesional en los estudiantes de 4to y 5to  
año de Educación Secundaria en la I.E. San Carlos, El  
Agustino –2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Magister en Psicología Educativa**

**AUTOR:**

Br. Oscar David La Cruz Arango

**ASESOR:**

Dr. Hernán Cordero Ayala

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ - 2016**

**Pagina de jurado**

.....  
**Dra. Isabel Menacho Vargas**  
**Presidente**

.....  
**Dr. Eduardo Gutiérrez Trujillo**  
**Secretario**

.....  
**Dr. Hernán Cordero Ayala**  
**Vocal**

## **Dedicatoria**

A mi familia, en especial a mi madre, la Sra. Beatriz Arango por su apoyo incondicional al logro de mi formación profesional y desarrollo personal.

A la fuerza superior que me guía, Dios, por no dejarme caer ni darme por vencido en los momentos más difíciles.

### **Agradecimientos**

A todos y cada uno de los docentes de la Maestría en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo, de manera especial al Dr. Hernan Cordero Ayala, por su asesoramiento metodológico y estadístico en el desarrollo de la tesis.

A la Directora de la I.E. San Carlos, Sra. Angélica Bartolo quien me brindó todas las facilidades para poder desarrollar la presente investigación.

A instituciones como Javier Echevarría Consultores y Somos Empresa dirigida por Nano Guerra quienes desde el inicio aceptaron brindarme una entrevista aportando sus experiencias en relación al tema, y en especial a mi colega de profesión, Mg. Daniel Roca por su invaluable aporte de sus conocimientos y aliciente para culminar con éxito esta etapa de mi formación académica.

## Declaración jurada

Yo, Oscar David La Cruz Arango, estudiante del Programa de Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con D.N.I N° 09499298 con la tesis titulada “Orientación Vocacional y su relación con la elección de una carrera profesional en los estudiantes de 4to y 5to año de Educación Secundaria en la I.E. San Carlos, El Agustino –2015”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.
- 5) Se contó con la autorización respectiva de la Dirección de la I. E. para realizar la aplicación del instrumento de recolección de datos.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores) autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos, Noviembre 2015.

Firma:.....

D.N.I: 09499298

Oscar David La Cruz Arango

## **Presentación**

### **Señores miembros del jurado**

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de educación e idiomas, escuela de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo” sede en Lima norte, para elaborar la tesis de Maestría en Psicología Educativa, presento el trabajo de investigación denominado “Orientación Vocacional y su relación con la elección de una carrera profesional en los estudiantes de 4to y 5to año de Educación Secundaria en la I.E. San Carlos, El Agustino –2015.

La investigación presentó como propósito, establecer la relación que se dan entre las dos variables en función que en la actualidad se han presentado situaciones en las que los estudiantes no se encuentran aún lo suficientemente preparados como para tomar una decisión en cuanto a la elección de la carrera profesional a elegir. Por lo tanto existe la necesidad de brindar una clara orientación en forma estructurada que les permita a los estudiantes estar más informados y preparados para la decisión a tomar. Por tales motivos con la presente investigación se busca establecer la relación existente entre la orientación vocacional y la elección de una carrera profesional.

El estudio está compuesto por cuatro capítulos: el primero, está referido al planteamiento y formulación del problema, los antecedentes, la fundamentación científica, la justificación, hipótesis y objetivos. El segundo está referido al marco metodológico. El tercero está referido a los resultados y el cuarto a la discusión de los mismos. Finalmente se presenta las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y los anexos, donde se podrá revisar los instrumentos de obtención de los datos.

Señores miembros del jurado, se espera que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor.

## Índice

Paginas preliminares	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÓN	15
1.1. Antecedentes de Investigación	17
1.1.1. Antecedentes Internacionales	17
1.1.2. Antecedentes Nacionales	25
1.2. Fundamentación Científica	32
1.2.1. Orientación vocacional	32
1.2.2. Dimensiones de la orientación vocacional	39
1.2.3. Elección de carrera	42
1.2.4. Dimensiones de la elección de carrera	45
1.3. Justificación	46
1.3.1. Teórica	46
1.3.2. Práctica	47

1.3.3. Metodológica	48
1.3.4. Legal	48
1.4. Problema	49
1.4.1. Problema general	49
1.4.2. Problemas específicos	49
1.5. Hipótesis	50
1.5.1. Hipótesis general	50
1.5.2. Hipótesis específicas	50
1.6. Objetivos	51
1.6.1. Objetivo general	51
1.6.2. Objetivos específicos	51
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables	53
2.1.1. Definición conceptual	53
2.1.2. Definición operacional	54
2.2. Operacionalización de variables	55
2.3. Metodología	57
2.4. Tipo de estudio	57
2.5. Diseño	58
2.6. Población, muestra y muestreo	58
2.6.1. Población	58
2.6.2. Muestra	59
2.6.3. Muestreo	60
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
2.7.1. Ficha técnica del instrumento	61
2.7.2. Procedimientos de recolección de datos	67
2.7.3. Validez y confiabilidad del instrumento	67

2.8. Métodos de análisis de datos	69
2.9. Consideraciones éticas	69
III. RESULTADOS	
3.1. Descripción de resultados	72
3.1.1. Análisis de variables y dimensiones	72
3.1.2. Análisis de resultados (tablas de contingencias)	80
3.1.3. Prueba de normalidad	86
3.2. Contrastación de hipótesis	87
3.2.1. Prueba de hipótesis general	87
3.2.2. Prueba de hipótesis específicas	88
IV. DISCUSIÓN	93
V. CONCLUSIONES	101
VI. RECOMENDACIONES	103
VII. REFERENCIAS	107
VIII. ANEXOS	
Anexo 1. Artículo científico	116
Anexo 2. Matriz de consistencia	124
Anexo 3. Carta de consentimiento informado	127
Anexo 4. Matriz de datos	128
Anexo 5. Instrumento	134
Anexo 6. Constancia que acredita la realización del estudio in situ	138
Anexo 7. Formato de validación de instrumento	139
Anexo 8. Confiabilidad del instrumento	143
Anexo 9. Vista de datos y pantallas del programa SPSS	146
Otras evidencias	
*Entrevista a Javier Echevarría	149
*Entrevista a Nano Guerra	155
*Galería de imágenes	161
*Informe de sesiones prácticas de asesoría y orientación vocacional	166
*Carta de invitación a evento sobre orientación vocacional	169
*Propuesta de programa “ <i>Viviendo tu carrera</i> ”	170
*Extracto del programa “ <i>Mi vocación, un tesoro por descubrir y construir</i> ”	171

## Índice de tablas

Tabla 1. Población de 4to. y 5to. año de la I.E. San Carlos	59
Tabla 2. Distribución de la muestra de la I.E. San Carlos	59
Tabla 3. Distribución de los instrumentos de recolección de datos y variables	60
Tabla 4. Niveles o rangos de la orientación vocacional	68
Tabla 5. Niveles o rangos de elección de carrera	66
Tabla 6. Validación del instrumento de orientación vocacional	67
Tabla 7. Validación del instrumento de elección de carrera	67
Tabla 8. Alfa de Crombach aplicada al instrumento cuestionario orientación vocacional	68
Tabla 9. Alfa de Crombach aplicada al instrumento cuestionario elección de carrera	68
Tabla 10. Frecuencias y porcentajes de la dimensión: Aspectos motivacionales	72
Tabla 11. Frecuencias y porcentajes de la dimensión: Aspectos actitudinales	73
Tabla 12. Frecuencias y porcentajes de la dimensión: Aspectos aptitudinales	74
Tabla 13. Frecuencias y porcentajes de la variable: Orientación Vocacional	75
Tabla 14. Frecuencias y porcentajes de la dimensión: Intereses personales	76
Tabla 15. Frecuencias y porcentajes de la dimensión: Entorno social	77
Tabla 16. Frecuencias y porcentajes de la dimensión: Entorno familiar	78
Tabla 17. Frecuencias y porcentajes de la variable: Elección de carrera	79
Tabla 18. Tabla contingencias entre orientación vocacional y elección de carrera	80
Tabla 19. Tabla contingencias entre aspectos motivacionales y elección de carrera	82
Tabla 20. Tabla contingencias entre aspectos actitudinales y elección de carrera	83
Tabla 21. Tabla de contingencias entre aspectos aptitudinales y elección de carrera	85
Tabla 22. Prueba de normalidad de las variables y sus dimensiones	86
Tabla 23. Correlaciones entre la orientación vocacional y la elección de carrera	87
Tabla 24. Correlaciones entre aspectos motivacionales y la elección de carrera	88
Tabla 25. Correlaciones entre aspectos actitudinales y la elección de carrera	89
Tabla 26. Correlaciones entre aspectos aptitudinales y la elección de carrera	90

## Índice de figuras

Figura 1. Frecuencias y porcentajes de la dimensión: Aspectos motivacionales	72
Figura 2. Frecuencias y porcentajes de la dimensión: Aspectos actitudinales	73
Figura 3. Frecuencias y porcentajes de la dimensión: Aspectos aptitudinales	74
Figura 4. Frecuencias y porcentajes de la variable: Orientacion vocacional	75
Figura 5. Frecuencias y porcentajes de la dimensión: Intereses personales	76
Figura 6. Frecuencias y porcentajes de la dimensión: Entorno social	77
Figura 7. Frecuencias y porcentajes de la dimensión: Entorno familiar	78
Figura 8. Frecuencias y porcentajes de la variable: Elección de carrera	79
Figura 9. Niveles entre la orientación vocacional y la elección de carrera	81
Figura 10. Niveles entre aspectos motivacionales y la elección de carrera	82
Figura 11. Niveles entre aspectos actitudinales y la elección de carrera	84
Figura 12. Niveles entre aspectos aptitudinales y la elección de carrera	85

## Resumen

En la presente investigación el objetivo fue determinar la relación que existe entre la orientación vocacional y la percepción que tienen los estudiantes de 4to y 5to año de Educación Secundaria en cuanto a la elección de una carrera profesional en la Institución Educativa San Carlos, El Agustino – 2015

Las variables estudiadas fueron la orientación vocacional (aspectos como motivación, actitud y aptitud) y la elección de carrera (intereses personales, entorno social y entorno familiar). El tipo de la investigación fue básica cuantitativa. Se utilizó un diseño de tipo correlacional transversal. Población fue de 55 estudiantes de 4to. y 5to. año de educación secundaria de la I.E. San Carlos y la muestra de 55 estudiantes (muestra censal intensional). El método de investigación fue hipotético deductivo. Se utilizaron dos instrumentos: Cuestionario sobre orientación vocacional y el cuestionario sobre elección de carrera.

En los resultados se observó que de 55 estudiantes de educación secundaria de la I.E. San Carlos, en la variable orientación vocacional, el 58.2% de estudiantes obtuvo un nivel regular, el 41.8% un nivel adecuado y el 0.0% un nivel inadecuado y en la variable elección de carrera, el 10.9% de estudiantes obtuvo un nivel favorable, el 89.1% un nivel incierto y un 0.0% un nivel desfavorable. Se concluye que existe relación directa y significativa entre la orientación vocacional y la elección de carrera en los estudiantes de educación secundaria de la I.E. San Carlos, porque el nivel de correlación obtenido en la prueba de Rho de Spearman fue 0,333 y el  $p=0,13$  menor que el  $p=0,05$ .

Palabras claves: Orientacion vocacional, elección de carrera, tutoría.

## **Abstract**

In the following research the objective was to determine the relationship between Vocational Orientation and student's perceptions of 4th and 5th. grade of secondary level about professional career choice in the students in the I.E. San Carlos, El Agustino – 2015.

The variables studied were Vocational Orientation (motivation, attitude and aptitude) and Career Choice ( personal interests, social environment and family environment). The type of research was basic quantitative. A cross correlation design was used. The population was of 55 students of 4th and 5th grade of secondary level in the I.E. San Carlos, El Agustino and the sample of 55 students ( intentional census sample). The method of investigation was hypothetical deductive. Two instruments were used: A questionnaire about Vocational Orientation and a questionnaire about career choice.

In the results we observe that from 55 students of secondary level from the I.E. San Carlos, in the variable Vocational Orientation 58.2% from the students who got a regular level, 41,8% a appropriate level and the 0.0% a low level and in the variable career choice, 10.9% of the students got a favorable level, 89.1% an uncertain level and a 0.0% an unfavorable level. In conclusión it exists a direct and significant relationship between vocational orientation and career choice in the students of secondary level from the I.E San Carlos, because the level of correlation obtained in the Spearman Rho test was 0.333 and  $p = 0.13$  (calculated) lower than  $p = 0.05$ .

**Keywords:** Vocational Orientation, Career choice, orientation, tutorship