



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de habilidades sociales para mejorar el
rendimiento académico en el área de C.T.A. de los
estudiantes de 5° grado de educación secundaria de la
Institución Educativa Javier Heraud - San Juan de
Miraflores

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE:
MAGISTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

AUTORA:

Br. Fani Rosa Gamarra Alcantara

ASESOR:

Dr. Anderson García Chávez

SECCION

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Intervención y Prevención

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Dra. Tamara Pando Ezcurra

.....

Presidente

Mgtr. Karlo Ginno Quiñones Castillo

.....

Secretario

Dr. Anderson García Chávez

.....

Vocal

Dedicatoria

Dedico este trabajo a todas las personas que se encuentran comprendidas en mejorar la educación y en dar una mejor calidad de vida a los adolescentes que tienen problemas de aprendizaje

Agradecimiento

A Dios por permitirme alcanzar mis metas profesionales.

A mi madre e hijos que de una u otra manera permanentemente colaboraron, apoyaron y motivaron en la realización de esta maestría.

A todas las personas que hicieron posible este programa, en especial a los directivos, estudiantes de la I E. Javier Heraud de San Juan de Miraflores. A los profesores y compañeros de la magistratura a mi profesor Dr. Anderson García Chávez, Mgtr.Karlo Ginno Quiñones Castillo y a todas mis amigos Miriam, Antonio que me brindaron su apoyo en las diferentes etapas de este proceso. Muchas gracias por ayudarme a alcanzar este gran desafío personal.

Declaración jurada de autenticidad

Yo, Fani Rosa Gamarra Alcantara, identificada con DNI 25631903 estudiante del Programa de Maestría en Problemas de Aprendizaje de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: Aplicación del Programa de habilidades sociales para mejorar el rendimiento académico en el área de C.T.A. de los estudiantes de 5º grado de educación secundaria de la Institución Educativa Javier Heraud - San Juan de Miraflores

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos 27 de junio del 2015

Fani Rosa Gamarra Alcantara

D.N.I. 25631903

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis, sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la Tesis de Maestría en Problemas de Aprendizaje se presenta la tesis titulada: Programa de habilidades sociales para mejorar el rendimiento académico en el área de C.T.A. de los estudiantes de 5º grado de educación secundaria de la Institución Educativa Javier Heraud - San Juan de Miraflores para optar el grado académico de Magíster en Problemas de Aprendizaje.

La presente investigación constituye una contribución al fortalecimiento de las habilidades sociales en bien del rendimiento escolar de los estudiantes, asimismo los hallazgos del presente estudio contribuirán a reforzar las condiciones en las que se desenvuelven los estudiantes para mejorar sus hábitos de estudio.

El objetivo de la investigación es demostrar de que manera el Programa de habilidades sociales mejora el rendimiento académico en el área de C.T.A. en los estudiantes del 5º. Año de educación secundaria de la I.E. Javier Heraud de San Juan de Miraflores, investigación que va permitir brindar conclusiones y sugerencias para mejorar las habilidades sociales

La autora

Índice

	Pág.
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCION	
1.1 Introducción	14
1.2 Antecedentes	16
1.3. Fundamentación científica	21
1.4 Justificación	45
1.5. Problema	46
1.6. Hipótesis	47
1.7. Objetivos	47
II MARCO METODOLOGICO	
2.1 Variables	49
2.2. Operacionalización de variables	50
2.3. Metodología	51
2.4. Tipos de Estudio	52
2.5. Diseño	52
2.6. Población, muestra, muestreo	53
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54

2.8.	Métodos de análisis de datos	55
2.9	Aspectos Éticos	55
III	RESULTADOS	58
IV	DISCUSIÓN	68
V	CONCLUSIONES	71
VI	RECOMENDACIONES	73
VII	REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍAS	75

ANEXOS

Anexo 1 Matriz de Consistencia

Anexo 2 Validación de Instrumentos a través: juicio de expertos

Anexo 3 Programa de Habilidades Sociales

Anexo 4 Módulo y Sesiones de clases

Anexo 5 Base de datos

Anexo 6 Prueba de Entrada

Anexo 7 Fotos

Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de las variables	50
Tabla 2	Diseño de la investigación	53
Tabla 3	Población de estudiantes en el quinto grado de secundaria	54
Tabla 4	Técnicas de recolección	54
Tabla 5	Prueba de normalidad	58
Tabla 6	Distribución de frecuencia y porcentaje por género del grupo control y grupo experimental	58
Tabla 7	Distribución de frecuencia y porcentaje por edad del grupo control y grupo experimental	59
Tabla 8	Análisis de la aplicación del programa de Habilidades Sociales en el rendimiento académico en el área de CTA de los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la I.E. "Javier Heraud" de San Juan de Miraflores	60
Tabla 9	Análisis de la aplicación del programa de Habilidades Sociales en la comprensión de la información en el área de CTA de los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la I.E. "Javier Heraud" de San Juan de Miraflores	62
Tabla 10	Análisis de la aplicación del programa de Habilidades Sociales en la Indagación y experimentación en el área de CTA de los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la I.E. "Javier Heraud" de San Juan de Miraflores	63
Tabla 11	Resultado de la variable rendimiento académico	64
Tabla 12	Resultado de la dimensión comprensión de información	65
Tabla 13	Resultado de la dimensión indagación y experimentación	66

Índice de figuras

Figura 1 Distribución porcentual por género del grupo control y grupo experimental	59
Figura 2 Distribución porcentual por edad del grupo control y grupo Experimental	60
Figura 3 Niveles de rendimiento académico en el área de CTA de pre test y pos test del grupo control y grupo experimental	61
Figura 4 Niveles de comprensión de la información en el área de CTA de pre test y pos test del grupo control y grupo experimental	62
Figura 5 Niveles de indagación y experimentación en el área de CTA de pre test y pos test del grupo control y grupo experimental	63

Resumen

La investigación, que se ha titulado: El Programa de habilidades sociales para mejorar el rendimiento académico en el área de C.T.A. de los estudiantes de 5º grado de educación secundaria de la Institución Educativa Javier Heraud - San Juan de Miraflores; ha dado respuesta al problema: ¿El programa de habilidades sociales mejora el rendimiento académico? Mientras que el objetivo general ha sido: Demostrar que la aplicación del programa de habilidades sociales mejora el rendimiento académico en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente.

Este es una investigación de tipo cuasi experimental, con metodología relacionada al enfoque cuantitativo, ya que se pretende demostrar la influencia del programa de habilidades sociales en la mejora del rendimiento académico en el área de C.T.A.

La muestra estuvo representada por un grupo de 60 a estudiantes de 5º año de educación secundaria de la I.E. Javier Heraud de San Juan de Miraflores en el 2015. Las técnicas de investigación empleadas han sido la evaluación. El tiempo que ha tomado realizar este estudio ha sido de un mes aproximadamente. El trabajo contiene Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión, Capítulo V: conclusiones, Capítulo VI: Sugerencias, Capítulo VII: Referencias Bibliográficas y el Anexo.

Los resultados fueron que la aplicación del programa de Habilidades Sociales mejora el rendimiento académico del área de C.T.A. de los estudiantes de 5to año de educación secundaria de la I.E." Javier Heraud" de San Juan de Miraflores.

Palabras claves: rendimiento académico, área de ciencia, tecnología y ambiente, indagación, experimentación

Abstract

The research, which was entitled Implementation of the Programme of social skills improves academic performance in the area of Science Technology and Environment of 5th year students of secondary schools in the IE Javier Heraud in 2015 "; has responded to the problem: the implementation of social skills program improves academic performance? While the overall goal has been: To demonstrate the application of social skills program improves academic performance in the area of Science, Technology and Environment.

This is a quasi-experimental research with quantitative approach related to methodology, since it is intended to demonstrate the influence of social skills program in improving academic performance in the area of CTA.

The sample was represented by a group of 60 students from 5th grade of secondary education of the I.E. Javier Heraud de San Juan de Miraflores in 2015. The research methods used have been the evaluation. The time taken to carry out this study has been a month approximately. The work contains chapter I: introduction, chapter II: methodological framework, chapter III: results, chapter IV: discussion, chapter V: conclusions, chapter VI: suggestions, Chapter VII: references and annex.

The results were the implementation of the programme of social skills to improve the academic achievement of the area of students of 5th year of secondary education of the I.E. C.T.A." Javier Heraud"of San Juan de Miraflores.

Keywords: academic performance, area of science, technology and environment, research and experimentation