



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**Propiedades psicométricas del Cuestionario para la Detección de los
Trastornos del Comportamiento en Niños y Adolescentes en estudiantes
de primaria de Pueblo Nuevo – La Libertad.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

BR. DIAZ ARISTA, JENNIFER JULIANA.

ASESORAS:

DR. AZABACHE ALVARADO, KARLA ADRIANA.

MG. RÍOS ROJAS, JANE CAROL.

LINEA DE INVESTIGACION:

PSICOMETRÍA.

TRUJILLO – PERU

2017

Dedicatoria

Dedico esta investigación a mis Papás, Segundo Díaz y Lidia Arista, por su amor demostrado desde siempre y por el apoyo absoluto que me han brindado en todo el proceso de mi carrera profesional.

A mi Dios por siempre manifestarse de la mejor manera en mi vida y porque sustentó mi carrera, siempre. Pero sobretodo porque está conmigo y por su amor real que me demuestra cada día.

Jennifer Juliana Díaz Arista

Agradecimiento

Agradecida por siempre:

A mis padres por inculcarme en la vida,
la perseverancia y el esfuerzo.

A Dios por enseñarme a vivir una vida
feliz y a confiar siempre en él.

A mi esposo Hanns Chávez, por su
amor y motivación que me brinda día a
día para alcanzar nuevas metas.

A mis asesoras Karla Azabache y
Jane Ríos por su guía y enseñanza
para la realización de una buena
investigación.

A los directores Juan Muñoz, Jesús
Chávez y Luis Hernán por el apoyo de
realizar mi investigación en su Centros
Educativos.

A Sara D, Sandy C y Laura A., por el
cariño sincero y el apoyo
incondicional que me brindaron en el
proceso de la investigación.

La autora.

Declaratoria De Autenticidad

Yo Jennifer Juliana Diaz Arista con DNI N° 70026858, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 09 de Setiembre del 2017

Jennifer Juliana Diaz Arista

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y títulos de la Facultad de Psicología de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada: Propiedades psicométricas del Cuestionario para la Detección de los Trastornos del Comportamiento en Niños y Adolescentes en estudiantes de primaria de Pueblo Nuevo – La Libertad, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Psicóloga.

Trujillo, 09 de Setiembre del 2017

ÍNDICE

Página del jurado.....	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria De Autenticidad.....	vi
Presentación	vii
Resumen	12
Abstract	13
I. INTRODUCCIÓN.....	14
1.1. Realidad Problemática	14
1.2. Trabajos previos.....	17
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.3.1. Delimitación conceptual.....	19
1.3.2. Tipos de trastornos del comportamiento.....	21
1.3.2.1. Trastorno con Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)...	21
1.3.2.2. Trastorno Disocial (TD)	24
1.3.2.3. Trastorno Negativista Desafiante (TND)	26
1.3.2.4. Trastorno Predisocial (Pr)	28
1.3.3. Factores del cuestionario ESPERI de niños de 8 a 11 años.....	29
1.4. Formulación del problema.....	30
1.5. Justificación del estudio	30
1.6. Objetivos	31
II. METODO	31
2.1. Diseño de investigación	31
2.2. Variables y operacionalización de variables.....	32
2.3. Población	33

2.3.1. Población objetivo.....	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	35
2.5. Métodos de análisis de datos.....	36
2.6. Aspectos éticos.....	37
III. RESULTADOS.....	38
IV. DISCUSIÓN.....	46
V. CONCLUSIONES.....	49
VI. RECOMENDACIONES.....	50
VII. REFERENCIAS.....	51
ANEXOS:.....	57
Anexo 01: Cuestionario ESPERI adaptado.....	57
ANEXO 02: Carta testigo.....	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución de los estudiantes que constituyen la población, según institución educativa y grado de estudios.	34
Tabla 2: Matriz de correlación, medias, desviación estándar y asimetría de los ítems que estructuran el cuestionario ESPERI.	40
Tabla 3: Cargas factoriales estandarizadas de los ítems en base al modelo de cuatro factores del cuestionario ESPERI.....	43
Tabla 4: (Continuación): Cargas factoriales estandarizadas de los ítems en base al modelo de cuatro factores del cuestionario ESPERI.....	44
Tabla 5: Analisis de confiabilidad por consistencia interna por Omega del cuestionario ESPERI.....	45

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Gráfico de senderos con cargas factoriales estandarizadas y relación entre dimensiones del cuestionario ESPERI	42
---	----

Resumen

La presente investigación de diseño instrumental tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas del cuestionario para la detección de los trastornos del comportamiento en niños y adolescentes (ESPERI) en estudiantes de primaria de Pueblo Nuevo – La Libertad; el instrumento se encuentra constituido por los factores: Inatención-Impulsividad-Hiperactividad, Oposicionismo Desafiante, Disocial y Predisocial. Se tuvieron 625 participantes con edades comprendidas entre 8 a 11 años. Con respecto a la validez, se consideró a utilizar evidencia basada en la estructura interna, donde el índice de bondad de ajuste y comparativo para el modelo de 4 factores alcanzó un nivel aceptable. Asimismo, la confiabilidad se determinó con coeficientes de consistencia interna de omega los cuales fueron satisfactorios para los factores. Finalmente, se puede concluir que el cuestionario tiene evidencias con las que se puede confirmar su validez y confiabilidad.

Palabras claves: Trastorno del comportamiento, validez de constructo, ESPERI, propiedades psicométricas.

Abstract

The present research of instrumental design had as objective to determine the psychometric properties of the questionnaire for the detection of behavioral disorders in children and adolescents (ESPERI) who were students of elementary school in Pueblo Nuevo - La Libertad, the instrument is constituted by the factors: Inattention-Impulsivity-Hyperactivity, Opposition Challenging, Disocial and Predisocial. There were 625 participants between the ages from 8 to 11 years. With respect to validity, it was considered to use evidence based on the internal structure, where the indexes of goodness of fit and comparative for the 4 factor model reached an acceptable level. Likewise, the reliability was determined with coefficients of internal consistency of omega which were satisfactory for the factors. Finally, it can be concluded that the questionnaire has evidences with which its validity and reliability can be confirmed.

Key words: Behavioral disorders, construct validity, ESPERI, psychometric properties.