



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El clima social familiar y la resiliencia en los estudiantes
del VII ciclo de la Institución Educativa N.º 2022 del
distrito de Comas, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

AUTORA:

Br. Anatolia Adriana Huerta Cashpa

ASESOR:

Mgtr. Félix Fernando Goñi Cruz

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Problemas de aprendizaje

PERÚ – 2015

Mgtr. Violeta Denillas Albornoz
Presidenta

Mgtr. Jimmy Diaz Manrique
Secretario

Mgtr. Félix Fernando Goñi Cruz
Vocal

Dedicatoria

A mi hija por estar siempre a mi lado alentando mis aspiraciones, a mis amigas y amigos quienes me dieron fuerza y apoyo para concretar mis metas que logro finalmente.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, Escuela de post grado Sede Lima Norte, por el soporte institucional dado para la realización de este trabajo. A mis maestros, en especial a mi asesor de tesis Mgtr. Félix Fernando Goñi Cruz, por su incondicional preocupación, profesionalismo y apoyo por el tiempo que dedicaron a mi formación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Br. Anatolia Adriana Huerta Cashpa, estudiante del Programa Maestría en Educación con Mención en Problemas de Aprendizaje de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 08274952, con la tesis titulada “El clima social familiar y la resiliencia en los estudiantes del VII ciclo de la institución educativa N.º 2022 del distrito de Comas, 2014”. Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos, abril del 2015

Firma:

Nombres y apellidos: Anatolia Adriana Huerta Cashpa

DNI: 08274952,

Presentación

Honorables miembros del jurado:

Se pone a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: El clima social familiar y la resiliencia en los estudiantes del VII ciclo de la institución educativa N.º 2022 del distrito de Comas, 2014, con la finalidad de determinar la relación existente entre el clima social familiar y la resiliencia en los estudiantes del VII ciclo de la institución educativa N.º 2022 del distrito de Comas, 2014, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de magister en educación con mención en Problemas de Aprendizaje.

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

En el capítulo I, contiene la introducción, los antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística, la justificación, el problema, las hipótesis y los objetivos, en el capítulo II, comprende el marco metodológico, las variables de estudio Clima social familiar y resiliencia, la operacionalización de variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño, la población, muestra y muestreo, además las técnicas e instrumentos de recolección de datos, los métodos de análisis de datos. En seguida continúa en el capítulo III los resultados de la investigación, en el capítulo IV la discusión, capítulo V las conclusiones, el capítulo VI las recomendaciones y finalmente el capítulo VII donde se ubican las referencias bibliográficas. Así como los anexos donde están los documentos sustentatorios y evidencias del estudio realizado.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

Índice

	Página
Pagina del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Indice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	15
1.1.1 Antecedentes nacionales	15
1.1.2 Antecedentes Internacionales	16
1.2 Fundamentación científica	18
1.2.1. Clima social familiar	18
1.2.2 Dimensiones del clima social familiar	22
1.2.3 Fundamento teórico de la variable Clima social Familiar	24
1.2.4 Resiliencia	24
1.2.5 Dimensiones de la resiliencia	25
1.2.6 Fundamento teórico de la variable Resiliencia	28
1.3 Justificación	30
1.3.1 Justificación teórica	30
1.3.2 Justificación práctica	30
1.3.3 Justificación metodológica	30
1.4 Problema	30
1.4.1 Problema General	32
1.4.2 Hipótesis General	33
1.4.3 Hipótesis Específicas	33

1.5	Objetivos	33
1.5.1	Objetivo General	33
1.5.2	Objetivos Específicos	34
II. MARCO METODOLÓGICO		
2.1	Variables	36
2.2	Operacionalización de variables	36
2.3	Metodología	37
2.4	Tipo de estudio	38
2.5	Diseño	38
2.6	Población, muestra y muestreo	40
2.6.1	Población	40
2.6.2	Muestra	41
2.6.3	Muestreo	42
2.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
2.7.1	Técnica	43
2.7.2	Instrumentos	43
2.8	Métodos de análisis de datos	47
III. RESULTADOS		
3.1	Estadística descriptiva de las variables en estudio	50
3.2	Prueba de hipótesis	54
3.2.1	Prueba de hipótesis general	54
3.2.2	Prueba de hipótesis específicas	55
IV. DISCUSIÓN		
4.1	Discusion	60
V. CONCLUSIONES		
	Conclusiones	63
VI. RECOMENDACIONES		
	Recomendaciones	65

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referencias bibliografica

67

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Matriz de operacionalizacion de variables

Anexo 3. Prueba de normalidad

Anexo 4. Base de datos

Anexo 5. Certificado de validaciones

Indice de tablas

	Página
Tabla 1. Operacionalización de dimensiones de variable 1: Clima social familiar	36
Tabla 2. Operacionalización de dimensiones de variable 2: Resiliencia	37
Tabla 3. Detalle de población de estudio	41
Tabla 4. Distribución de la muestra de estudiantes	42
Tabla 5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	43
Tabla 6. Validez del cuestionario de clima social familiar	45
Tabla 7. Kuder–Richardson (KR-20) cuestionario sobre clima social familiar	45
Tabla 8. Validez del cuestionario de resiliencia	46
Tabla 9. Kuder–Richardson Fórmula 20 (KR-20) para el cuestionario sobre resiliencia	47
Tabla 10. Estadístico descriptivo de la variable Clima social familiar (agrupado)	50
Tabla 11. Dimensión Relaciones familiares (agrupado)	51
Tabla 12. Dimensión Desarrollo familiar (agrupado)	52
Tabla 13. Dimensión Estabilidad (agrupado)	53
Tabla 14. Estadístico descriptivo de la variable Resiliencia (agrupado)	54
Tabla 15. Correlación entre el clima social familiar y la resiliencia	55
Tabla 16. Correlación entre las relaciones familiares y la resiliencia	56
Tabla 17. Correlación entre el desarrollo familiar y la resiliencia	57
Tabla 18. Correlación entre la estabilidad familiar y la resiliencia	58

Índice de figuras

	Página
Figura 1. Estadístico descriptivo de la variable Clima social familiar (agrupado)	50
Figura 2. Estadístico descriptivo de Relaciones familiares (agrupado)	51
Figura 3. Estadístico descriptivo de Desarrollo familiar (agrupado)	52
Figura 4. Estadístico descriptivo de Estabilidad familiar (agrupado)	53
Figura 5. Estadístico descriptivo de la variable Resiliencia (agrupado)	54

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre el clima social familiar y la resiliencia en los estudiantes del VII ciclo de la institución educativa N.º 2022 del distrito de Comas, 2014.

El presente trabajo obedece a un diseño correlacional, que teniendo un enfoque cuantitativo emplea los datos empíricos para probar la hipótesis, en base al análisis estadístico correspondiente. El instrumento utilizado es un cuestionario de 20 ítems para el variable clima social familiar y de 20 ítems para la variable resiliencia, la que han sido aplicados a una muestra de 150 estudiantes del VII ciclo de la institución educativa N.º 2022 del distrito de Comas, 2014. El procesamiento estadístico descriptivo se realizó mediante el programa Excel y la parte inferencial con el paquete estadístico SPSS V20 en español.

Los resultados de la investigación correlacional, permitió concluir que: Existe relación significativa alta ($r= 0,73$) entre el clima social familiar y la resiliencia en estudiantes del VII ciclo de la Institución Educativa N° 2022, Comas, 2014.

Palabras claves: clima social familiar, estabilidad, desarrollo, relaciones, resiliencia.

Abstract

This research had as main objective to determine the relationship between family social climate and resilience in students VII cycle of school No. 2022 in the district of Comas, 2014.

This paper follows a correlational design than with a quantitative approach uses empirical data to test the hypothesis, based on the corresponding statistical analysis. The instrument used is a 20-item questionnaire for variable attention and 20 items for understanding variable texts, which have been applied to a sample of 150 students of the seventh cycle of school No. 2022 in the district of Comas, 2014. The descriptive statistical processing was performed using Excel program and inferential statistics with SPSS V20 in Spanish.

The results of correlational research, allowed to conclude that | There is high significant relationship ($r = 0.73$) between family social climate and resilience in students VII cycle of School No. 2022, Comas, 2014.

Keywords: family social climate, stability, development, relationships, resilience.