



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima social familiar y la resiliencia en estudiantes del  
VI ciclo de la institución educativa San Francisco de  
Borja. Lima. 2016.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Br. Pérez Catalán, Héctor Leonel

**ASESOR:**

Dra. Cadenillas Albornoz, Violeta

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y aprendizaje

**PERÚ - 2016**

---

**Dr. Felipe Guizado Osco**  
**Presidente**

---

**Dra. Maritza Guzmán Meza**  
**Secretaria**

---

**Dra. Violeta Cadenillas Albornoz**  
**Vocal**

**Dedicatoria:**

A Dios por la salud y los deseos de superación, a mis padres, a quienes debo la vida y los valores que llevo dentro, a mi amada esposa por su amor infinito y concreto, y a mis tres hijos por su paciencia.

**Agradecimiento:**

A Dios por ser el Amo y Señor de la vida.

A la Universidad César Vallejo por ayudarnos en la mejora continua.

A mis profesores de la maestría por sus sabias enseñanzas.

A mi hermosa familia por animarme en los momentos difíciles.

A mis compañeros y amigos que de alguna manera me brindaron su experiencia.



### **Declaración de Autoría**

Yo, Héctor Leonel Pérez Catalán, estudiante de la Escuela de Postgrado, Maestría en Psicología Educativa, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado “Clima social familiar y la resiliencia en estudiantes del VI ciclo de la institución educativa San Francisco de Borja. Lima. 2016.”, presentada, en 136 folios para la obtención del grado académico de Magister en Psicología Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, Noviembre del 2016

---

Héctor Leonel Pérez Catalán  
DNI: 48933758

## Presentación

En cumplimiento a las exigencias formales de la Universidad César Vallejo, presento a consideración de la Escuela de post grado la investigación titulada:

“Clima social familiar y la resiliencia en estudiantes del VI ciclo de la institución educativa San Francisco de Borja. Lima. 2016”.

El objetivo de la tesis es determinar la relación entre el clima social familiar y la resiliencia en estudiantes del VI ciclo de la institución educativa San Francisco de Borja. Lima. 2016.

Conducente a la obtención del Grado Académico de Magister en Psicología Educativa. Esta investigación descriptiva correlacional constituye la culminación de los estudios de maestría. Los resultados alcanzados contribuirán a mejorar el clima social familiar por amor a los hijos quienes tendrán una mejor resiliencia en sus vidas, favoreciendo su entorno y mejorando las sociedades futuras. La investigación empieza con la introducción, en primer lugar se describe el problema de investigación, justificación y el objetivo, la segunda parte contiene antecedentes y el marco referencial, en la tercera parte se da a conocer las hipótesis a partir de las cuales inicia este trabajo, la cuarta parte se designa el marco metodológico, la quinta refiere los resultados obtenidos, en la sexta parte se presenta la discusión, conclusiones y las recomendaciones, por último en la séptima parte las referencias bibliográficas y los apéndices.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea considerada para su evaluación y aprobación.

El autor

## Contenidos

Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Contenidos	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	14
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	20
1.3 Justificación	33
1.4 Problema	36
1.5 Hipótesis	37
1,6 Objetivos	37
II. Marco metodológico	38
2.1 Variables	39
2.2. Operacionalización de variables	39
2.3. Metodología	42
2.4. Tipos de investigación	43
2.5. Diseño	43
2.6. Población, muestra y muestreo	44
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
2.8. Métodos de análisis de datos	51
2.9. Consideraciones éticas	51

III. Resultados	52
IV. Discusión	78
V. Conclusiones	82
VI. Recomendaciones	85
VII. Referencias bibliográficas	87
Anexos	91
Anexo A Matriz de consistencia	92
Anexo B Matriz de operacionalización de variables	94
Anexo C Instrumentos	95
Anexo D Documentos de validación	101
Anexo E Certificados de validez	114
Anexo F Base de datos de la confiabilidad	116
Anexo G Base de datos del estudio	119
Anexo H Artículo científico	125
Anexo I Interpretación de correlación	136

## Lista de tablas

Tabla 1	Niveles de la variable clima social familiar	53
Tabla 2	Niveles de la dimensión relación	54
Tabla 3	Niveles de la dimensión desarrollo	55
Tabla 4	Niveles de la dimensión estabilidad	56
Tabla 5	Niveles de la variable resiliencia	57
Tabla 6	Niveles de la dimensión insight	58
Tabla 7	Niveles de la dimensión independencia	59
Tabla 8	Niveles de la dimensión interacción	60
Tabla 9	Niveles de la dimensión iniciativa	61
Tabla 10	Niveles de la dimensión humor	62
Tabla 11	Niveles de la dimensión creatividad	63
Tabla 12	Niveles de la dimensión moralidad	64
Tabla 13	Descripción de los niveles de las variables clima social familiar y resiliencia	65
Tabla 14	Descripción de los niveles de dimensión relación y la variable resiliencia	67
Tabla 15	Descripción de los niveles de dimensión desarrollo y la variable resiliencia	69
Tabla 16	Descripción de los niveles de dimensión estabilidad y la variable resiliencia	71
Tabla 17	Correlación y significación entre el clima social familiar y la resiliencia	74
Tabla 18	Correlación y significación entre la dimensión relaciones familiares y la resiliencia	75
Tabla 19	Correlación y significación entre la dimensión desarrollo familiar y la resiliencia	76
Tabla 20	Correlación y significación entre la dimensión estabilidad familiar y la resiliencia	77

## Lista de figuras

Figura 1	Niveles de la variable clima social familiar	53
Figura 2	Niveles de la dimensión relación	54
Figura 3	Niveles de la dimensión desarrollo	55
Figura 4	Niveles de la dimensión estabilidad	56
Figura 5	Niveles de la variable resiliencia	57
Figura 6	Niveles de la dimensión insight	58
Figura 7	Niveles de la dimensión independencia	59
Figura 8	Niveles de la dimensión interacción	60
Figura 9	Niveles de la dimensión iniciativa	61
Figura 10	Niveles de la dimensión humor	62
Figura 11	Niveles de la dimensión creatividad	63
Figura 12	Niveles de la dimensión moralidad	64
Figura 13	Descripción de los niveles de las variables clima social familiar y resiliencia	66
Figura 14	Descripción de los niveles de dimensión relación y la variable resiliencia	68
Figura 15	Descripción de los niveles de dimensión desarrollo y la variable resiliencia	70
Figura 16	Descripción de los niveles de dimensión estabilidad y la variable resiliencia	72

## Resumen

A continuación se presenta una síntesis de la investigación “Clima social familiar y la resiliencia en estudiantes del VI ciclo de la institución educativa San Francisco de Borja. Lima. 2016”. El objetivo de la investigación estuvo dirigido a determinar la relación entre el clima social familiar y la resiliencia de la muestra estudiada.

La investigación es de enfoque cuantitativo, el alcance fue descriptivo correlacional y el diseño utilizado es no experimental, de corte transversal. La población fue de 160 estudiantes, el muestreo fue probabilístico, la muestra estuvo constituida por 114 estudiantes del VI ciclo del Institución Educativa San Francisco de Borja. Para recolectar los datos se utilizaron los instrumentos de clima social familiar y resiliencia; se realizó la confiabilidad de alpha de Cronbach.

El procesamiento de datos se realizó con el software SPSS (versión 22), realizado el análisis descriptivo y la correlación a través del coeficiente de Rho de Spearman, se obtuvo como resultado de  $Rho=0,509$ , interpretándose como moderada relación entre las variables, con una  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ), con la cual se rechaza la hipótesis nula por lo tanto los resultados señalan que existe relación significativa entre el clima social familiar y la resiliencia.

*Palabras claves:* Clima social familiar, resiliencia, relación, desarrollo y estabilidad.

## Abstract

Below is a summary of the research "Family Social Environment and Resilience in Students of the Sixth Cycle of the School San Francisco de Borja, Lima 2016." This research was aimed at determining the relationship between family social environment and the resilience of the sample in the study.

The research follows quantitative approach, the scope was descriptive-correlational and design employed is non-experimental, cross-sectional. The population was 160 students, non-probability sampling was used, with 114 students of VI cycle of the private school San Francisco de Borja conforming the sample. To collect the data, family social environment and resilience tools were used; the reliability was of Alpha of Cronbach.

Data processing was performed using SPSS software (version 22), descriptive analysis and correlation was conducted through the coefficient of Spearman's Rho, with a score of  $Rho = 0.509$ , being interpreted as "moderate relationship between the variables", with  $p = 0.000$  ( $p < 0.01$ ), with which the hypothesis is rejected and therefore results indicate that there is a significant relationship between family social environment and resilience.

Keywords: family social environment, resilience, relationship, development and stability.