



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Niveles de Atención en Escolares de Primer Año de
Primaria de las Instituciones Educativas Nacionales de la
Provincia Constitucional del Callao – 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Magister en Problemas de Aprendizaje**

AUTOR:

Br. Mitzy Evelyn León Zaquinaula

ASESOR:

Mgtr. Estrella Azucena Esquiagola Aranda

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Problemas de Aprendizaje

PERÚ - 2015

Dedicatoria

En base a esfuerzo y perseverancia dedico cada uno de mis logros a mis padres. A mí siempre amado abuelito Artemio, que desde el cielo me ilumina.

Agradecimiento

A mis Asesores reitero mi agradecimiento por cada uno de sus sugerencias y observaciones que me sirvieron para dirigir mi investigación.

A todos los Directores de los colegios nacionales de la Provincia Constitucional del Callao que muy gentilmente me abrieron las puertas de su centro educativo para poder realizar mi investigación.

Finalmente agradezco a la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de seguir creciendo profesionalmente.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Mitzy Evelyn León Zaquinaula, estudiante del Programa de maestría en Problemas de Aprendizaje de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI, 70092230, con la tesis titulada Niveles de Atención en Escolares de Primer Año de Primaria de las Instituciones Educativas Nacionales de la Provincia Constitucional del Callao – 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos Noviembre 2015

Firma.....

Br. Mitzy Evelyn León Zaquinaula

DNI: 70092230

Presentación

Señores(as) Integrantes del Jurado

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, filial Los Olivos presento la Tesis titulada: “Niveles de Atención en Escolares de Primer Año de Primaria de las Instituciones Educativas Nacionales de la Provincia Constitucional del Callao – 2015”; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para optar el grado de Magister en Problemas de Aprendizaje.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de la variable, la justificación, el planteamiento del problema y los objetivos. En el capítulo dos se presenta la variable en estudio, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos y el método de análisis utilizado. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendado las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente se presenta los anexos correspondientes.

La Autora

Índice

Caratula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	17
1.3 Justificación	25
1.4 Problema	26
1.5 Objetivos	27
II. Marco Metodológico	
2.1 Variables	29
2.2 Metodología	29
2.3 Tipos de estudio	29
2.4 Diseño	29
2.5 Población, muestra y muestreo	29
2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	32
2.7 Métodos de análisis de datos	36
III. Resultados	38
IV. Discusión	47
V. Conclusiones	50
VI. Recomendaciones	52

VII. Referencias	54
VIII. Anexos	58
Artículo Científico	
Matriz de consistencia	
Validación	
Cartas de presentación para los colegios evaluados	
Instrumento	
Base de datos	

Lista de tablas

Tabla 1. Tipos de Atención	19
Tabla 2. Instituciones Educativas Nacionales de la Provincia Callao	30
Tabla 3 .Baremación de los Niveles de Atención	34
Tabla 4. Validez por Criterio de Jueces	36
Tabla 5. Muestra evaluada según distrito	38
Tabla 6. Muestra evaluada según sexo	40
Tabla 7. Niveles de Atención según distrito	41
Tabla 8. Niveles de Atención según sexo	43
Tabla 9. Niveles de Atención según distrito y sexo	44

Lista de figuras

Figura 1. Modelo Atencional de Filtro Rígido	22
Figura 2. Muestra estudiada según distritos	39
Figura 3. Muestra estudiada según sexo	40
Figura 4. Niveles de Atención según distritos	42
Figura 5. Niveles de Atención según sexo	43
Figura 6. Niveles de Atención según distrito y sexo	45

Resumen

La presente investigación tuvo como propósito conocer cuáles son los niveles de atención de los escolares de primer año de primaria de las instituciones educativas nacionales de la Provincia Constitucional del Callao, donde la muestra probabilística estuvo conformada por 370 alumnos de 6 años de edad pertenecientes a las instituciones educativas nacionales de la Provincia Constitucional del Callao, el instrumento que se utilizó fue el Test de Percepción de Diferencias-CARAS, el tipo de estudio que se trabajó fue sustantiva, con un diseño no experimental-transeccional. Los resultados obtenidos indicaron que el 94.3 % de la muestra evaluada presentó un nivel bajo de atención, mientras que solo el 5.7 % de la muestra presentó un nivel moderado de atención.

Palabras claves: atención.

Abstract

This research aims to know what levels of care of schoolchildren in first grade of national educational institutions of the Constitutional Province of Callao, where the probability sample consisted of 370 students from 6 years of age belonging to the national educational institutions of the Constitutional Province of Callao, the instrument used was the Test Perception Differences-SIDED, the type of study that worked was substantial, with a non-transeccional experimental design. The results indicated that 94.3% of the tested sample showed a low level of attention, while only 5.7% of the sample showed a moderate level of care.

Keywords: attention.