



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Estilos educativos parentales y rendimiento académico
en estudiantes del nivel primaria de la I.E.P. Los
Dominicos de Palao. San Martín de Porres. Lima 2015”**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE

Magister en Psicología Educativa

AUTORES:

Br. Salas Loayza, Rosa

Br. Quispe Núñez, Fricolina

ASESOR:

Mgtr. Wilfredo Zevallos Delgado

SECCIÓN:

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Psicopedagógicas

PERÚ – 2016

Página del jurado

Dra. Tamara Pando Ezcurra

Presidente

Dra. Bertha Silva Narvaste

Secretario

Mgtr. Wilfredo Zevallos Delgado

Vocal

DEDICATORIA

A mi familia sinónimo de amor, superación y crecimiento personal

A las familias peruanas muestra de empuje y dedicación con la esperanza de aportar a la comprensión del rol fundamental que se ejerce al ser padres y cultivar con amor, paciencia, sumo cuidado e inteligencia los niños del presente y ciudadanos dignos y equilibrados del mañana.

A los niños y adolescentes por su ternura, sinceridad y esperanza que simbolizan para los que nos dedicamos a la educación y a la formación de estos seres maravillosos que Dios envía al mundo para no olvidar que debemos valorar la vida, recobrar la esperanza cada día y llenarnos de optimismo para aspirar un mundo mejor.

Rosa

Dedico este trabajo a mis amados hijos: Percy y Daniela ya que son ustedes fuente de amor incondicional, fuerza y motivo que me impulsan a alcanzar mis metas y buscar mi desarrollo personal y profesional.

Fricsolina

AGRADECIMIENTO

A Dios por bendecirme con el regalo de vida y salud que recibo cada día con gratitud y fe.

A mi “ángel” eterno, tierno y leal, mi madre quien con su presencia espiritual me acompaña en todo momento y aleja de mí la soledad. A mi padre por sus enseñanzas, ejemplo de moral, responsabilidad y humildad.

A Grecia y Adrian, mis queridos hijos por su comprensión ante el esfuerzo desplegado por su madre, por su dulzura al alentarme y los detalles en los momentos de trabajo arduo en los que solo pensando en ustedes las fuerzas, la voluntad y la motivación volvía a crecer.

A la I.E.P Los Dominicos de Palao y a través de ellos a su Director y Subdirectora quienes gentilmente nos dieron su apoyo. A los estudiantes quienes de manera desinteresada con agrado y buena voluntad colaboraron con la presente investigación.

Rosa

En primer lugar a Dios por brindarme vida, salud y discernimiento.

A mi gran amiga y compañera de tesis Rosa Salas, ya que sin su apoyo no hubiese sido posible la realización de este objetivo.

A mis familiares por su apoyo y comprensión.

Gracias Dios, gracias familia, gracias amiga.

Fricsolina

Declaratoria de autenticidad

Rosa Salas Loayza, identificada con D.N.I N° 09480520 y Fricolina Quispe Núñez, identificada con D.N.I N° 25824054, estudiantes del Programa de Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado, con la tesis que lleva como título: “Estilos educativos parentales y rendimiento académico en estudiantes del nivel primaria de la I.E.P. Los Dominicos de Palao. San Martín de Porres. Lima 2015”

Declaramos bajo fiel juramento que:

- 1) La presente tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos cumplido con respetar todas aquellas normas de referencias y citas para las fuentes que han sido consultadas. De esta manera la tesis presentada no representa plagio ni parcial ni totalmente.
- 3) No se ha auto plagiado; es decir la tesis, no ha sido presentada y/o publicada anteriormente para obtener algún grado académico previo al título profesional.
- 4) Los datos que son presentados en los resultados son reales y veraces, no han sido falseados, ni copiados, ni duplicados y por tanto se constituirán en aportes científicos a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestras acciones se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima Norte, abril del 2016

.....
Fricolina Quispe Núñez
DNI N° 25824054

.....
Rosa Salas Loayza
DNI N° 09480520

Presentación

Señores miembros del jurado calificador;

Presentamos la tesis titulada “Estilos educativos parentales y rendimiento académico en estudiantes del nivel primaria de la I.E.P. Los Dominicos de Palao. S.M.P. Lima 2015”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre estilos educativos parentales y rendimiento académico en estudiantes del nivel primaria de la I.E.P. “Los Dominicos de Palao”. S.M.P. Lima 2015, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la universidad César Vallejo para optar el grado académico de Magister en Psicología Educativa

Conscientes de las mejoras y cambios que se deben hacer como docentes y psicólogos no limitados sólo al desarrollo de actividades pedagógicas dentro de las aulas o la evaluación con fines diagnósticos, sino que se debe extender también hacia el campo de la investigación científica, realizamos este estudio en estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado del nivel primaria de la I.E.P. Los Dominicos de Palao. S.M.P. Lima, esperando que esta información sirva de referencia para estudios posteriores que puedan encontrarse en otros contextos e impulse el desarrollo de la investigación en nuestro país.

La presente investigación se estructura en siete capítulos. En el primero se expone la introducción, en el cual desarrollamos los antecedentes, fundamentación científica, la justificación, el problema, hipótesis y objetivos; en el capítulo segundo se presenta el marco metodológico en el cual planteamos las variables, definición operacional de las variables, metodología, tipo de estudio, el diseño de investigación, población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, el método para el análisis de datos, y aspectos éticos. El tercer capítulo se analiza los resultados, en el cuarto capítulo se presenta la discusión, quinto capítulo las conclusiones, sexto capítulo recomendaciones y sétimo capítulo las referencias bibliográficas, finalizando con los apéndices.

Índice

	Página
Carátula	i
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	20
1.2 Fundamentación científica y teórica	28
Estilos educativos parentales	29
La familia y su rol socializador	29
El proceso de socialización familiar	30
De los estilos de socialización familiar a los estilos educativos parentales	33
Los estilos educativos parentales su evolución	35
El modelo psicoanalítico	36
El enfoque conductual	37
Los estilos educativos parentales basados en dimensiones	37
Las tipologías de Diana Baumrind	42
La reformulación de Maccoby y Martin	51
Los estilos parentales de educación y su influencia en el desenvolvimiento del niño	55

Los estilos parentales y la percepción del púber.	59
Rendimiento académico	60
Conceptualización de rendimiento académico	62
Características del rendimiento académico	66
Factores del rendimiento académico	67
Dimensiones del rendimiento académico	71
Indicadores del rendimiento académico	79
Evaluación del rendimiento académico	80
Categorización del rendimiento académico	82
Rendimiento académico y apoyo familiar	85
1.3 Justificación	88
1.4 Problema	91
1.5 Hipótesis	92
1.6 Objetivos	93
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	96
2.2. Operacionalización de variables	96
2.3. Metodología.	98
2.4. Tipo de estudio	98
2.5. Diseño	99
2.6. Población, muestra y muestreo	100
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	101

2.8. Métodos de análisis de datos.	106
2.9. Aspectos éticos.	107
III. RESULTADOS	
3.1. Análisis descriptivo de las variables	109
3.2. Prueba de normalidad de la muestra	115
3.3. Contrastación de hipótesis	116
IV. DISCUSIÓN	123
V. CONCLUSIONES	134
VI. RECOMENDACIONES	138
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:	141
VIII. APÉNDICES	150

Lista de tablas

	Página
Tabla 1. Agentes de socialización	31
Tabla 2. Dimensiones en los estilos de crianza paternal	38
Tabla 3. Dimensiones bipolares en los estilos de crianza según Schaefer	39
Tabla 4. Categorización de los niveles en el rendimiento académico	84
Tabla 5. Operacionalización de la variable Estilos educativos paternos	97
Tabla 6. Operacionalización de la Variable Rendimiento académico	98
Tabla 7. Distribución de la población según grado de escolaridad.	100
Tabla 8. Proceso de construcción del instrumento de medición de Estilos Paternos	101
Tabla 9. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	102
Tabla 10. Niveles de confiabilidad	103
Tabla 11. Estadísticos de fiabilidad-instrumento Escala de Estilos Parentales percibido	104
Tabla 12. Validación de las encuestas, según el juicio de expertos	105
Tabla 13. Valores de los niveles de validez	105
Tabla 14. Distribución de frecuencias de Estilo Autoritativo en la I.E.P Los Dominicos de Palao	109
Tabla 15. Distribución de frecuencias de Estilo Sobre protector en la I.E.P Los Dominicos de Palao	111
Tabla 16. Distribución de frecuencias de autoritario en la I.E. Los Dominicos de Palao	112
Tabla 17. Distribución de frecuencias de negligente en la I.E. Los Dominicos de Palao	113
Tabla 18. Distribución de frecuencias de rendimiento académico en la I.E. Los Dominicos de Palao	114
Tabla 19. Prueba de Kolmogorov-Smirnov para la muestra de estudio	116
Tabla 20. Correlación Spearman entre estilo educativo parental y rendimiento	

académico en los estudiantes de primaria de la I.E.P. “Los Dominicos de Palao”.	117
Tabla 21. Correlación de Spearman entre estilos autoritativo y rendimiento académico en los estudiantes de la I.E.P. “Los Dominicos de Palao	118
Tabla 22. Correlación de Spearman entre estilo sobreprotector y rendimiento académico en los estudiantes de la I.E.P. “Los Dominicos de Palao	119
Tabla 23. Correlación de Spearman entre estilo autoritario y rendimiento académico en los estudiantes de la I.E.P. “Los Dominicos de Palao”	120
Tabla 24. Correlación de Spearman entre negligente y rendimiento académico en los estudiantes de la I.E.P. “Los Dominicos de Palao”	121

Lista de figuras

	Página
Figura 1. Estilos parentales según Maccoby y Martin	52
Figura 2. Modelo Bidimensional de socialización	54
Figura 3. Factores externos en el Rendimiento académico	70
Figura 4. Criterios evaluativos de rendimiento académico	84
Figura 5. Esquema de diseño	99
Figura 6. Gráfica de barras de estilo autoritativo	110
Figura 7. Gráfica de barras de estilo sobre protector	111
Figura 8. Gráfica de barras de estilo autoritario	112
Figura 9. Gráfica de barras de estilo negligente	113
Figura 10. Gráfica de barras de Rendimiento Académico	115

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como principal objetivo determinar la relación que existe entre estilos educativos parentales y rendimiento académico en estudiantes del nivel primaria de la I.E. Los Dominicos de Palao. S.M.P. Lima 2015. Los instrumentos que se utilizaron fueron La Escala de Estilos educativos Parentales percibido (versión hijos-hijas) de creación propia, cuestionario de tipo Likert para la variable estilos educativos paternos y los registros de calificaciones promedio anual para el rendimiento académico en estudiantes. Estos instrumentos fueron sometidos a los análisis respectivos de confiabilidad y validez, que determinaron que los cuestionarios son válidos y confiables.

La investigación realizada tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo básica, con un diseño no experimental, de nivel correlacional de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 83 estudiantes de ambos sexos de la I.E. Los Dominicos de Palao. S.M.P. Lima, el muestreo fue no probabilístico. La metodología empleada fue el método de investigación científica de enfoque hipotético deductivo, las variables se correlacionaron utilizando la prueba estadística Rho de Spearman.

Los resultados de la investigación demuestran que existe relación estadísticamente significativa alta ($r_s = 0,634$) y directamente proporcional entre estilo educativo parental autoritativo y rendimiento académico en estudiantes del nivel primaria de la I.E. Los Dominicos de Palao. S.M.P. Lima 2015. Así mismo correlación inversa y baja entre los estilos parentales sobreprotector ($r_s = -0,436^{**}$, $p < 0,05$) autoritario ($r_s = -0,336^{**}$, $p < 0,05$) y negligente ($r_s = -0,325^{**}$, $p < 0,05$).

Palabras claves: Socialización familiar, Estilos educativos parentales, Rendimiento académico.

Abstract

The present work of investigation had as aim determine the relation that exists between educational paternal styles and academic performance in students of the level primary of the I.E. The Dominicans of Palao. S.M.P. Bright green 2015. The instruments that were in use were questionnaires in Likert's scale for variable educational paternal styles and academic performance in students. These instruments were submitted to the respective analyses of reliability and validity, which determined that the questionnaires are valid and reliable.

The realized investigation was of quantitative approach, of type basic, with a not experimental design, of level correlational of transverse court. The sample was constituted for 83 students of both sexes of the I.E. The Dominicans of Palao. S.M.P. It smooths, the sampling was not probabilistic. The used methodology was the method of scientific investigation of hypothetical deductive approach, they were correlated using the statistical test Rho de Spearman.

The results of the investigation demonstrate that there exists statistically significant very high relation ($r_s = 0,634^{**}$, $p < 0.05$) and directly proportional between educational paternal styles and academic performance in students of the level primary of the I.E.P The Dominicans of Palao. S.M.P. Lima. 2015. As well as converse and low correlation between educational paternal styles overprotective ($r_s = -0,436^{**}$, $p < 0.05$), authoritarian ($r_s = -0,336^{**}$, $p < 0.05$) and negligent ($r_s = -0,325^{**}$, $p < 0.05$).

Key words: Socialization familiar, educational paternal Styles, academic performance.