



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La agresividad en niños de inicial de 5 años con sus  
compañeros de la I. E. “Virgen de Copacabana”, Lima.  
2011**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y  
GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Br. Rocío Mélany Marzal Palas

**ASESORA:**

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

**SECCIÓN**

Educación

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Inclusión y democracia

**PERÚ-2015**

## **Página de jurado**

---

**Dra. Isabel Menacho Vargas**  
**Presidente**

---

Mg. Mercedes Nagamine Miyashiro  
**Secretario**

---

Dra. Paula Viviana Liza Dubois  
**Vocal**

## **Dedicatoria**

Con especial cariño a mis padres: Natalia y Luis, a mis hermanos Enrique y Wendy por su apoyo y por ser la razón más importante de mi deseo de superación.

## **Agradecimiento**

A la Doctora: Paula Viviana Liza Dubois y a los docentes de la escuela de postgrado de *la* “Universidad Cesar Vallejo” por sus enseñanzas y la orientación, durante nuestros estudios de Maestría.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Rocío Mélaney Marzal Palas estudiante del Programa de maestría en educación con mención en docencia y gestión educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N°43225481 con la tesis titulada “La agresividad de los niños de inicial de 5 años con sus compañeros de la Institución Educativa “Virgen de Copacabana” de Lima. 2011”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos Febrero 2015

---

Firma

DNI: 43225481

Rocío Mélaney Marzal Palas

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

Presentamos la tesis titulada “La agresividad de los niños de inicial de 5 años con sus compañeros de la Institución Educativa “Virgen de Copacabana” de Lima. 2011”; con la finalidad de determinar el nivel de agresividad de los niños de inicial de 5 años con sus compañeros. En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión.

El documento consta de seis capítulos:

Capítulo I : Planteamiento del problema

Capítulo II : Marco referencial

Capítulo III : Hipótesis y variables

Capítulo IV: Marco metodológico

Capítulo V : Resultados

Capítulo VI: Discusión

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias bibliográficas

Anexos

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

**La Autora**

## Índice

Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract ...	xii
<b>Introducción</b>	
<b>I. Planteamiento del problema</b>	
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Justificación, relevancia y contribución	17
1.3.1. Teórico	17
1.3.2. Social	17
1.3.3 Legal	18
1.4. Objetivos	19
1.4.1. Objetivo General	19
1.4.2. Objetivos Específicos	19
<b>II. Marco Referencial</b>	
2.1. Antecedentes	21
2.1.1. Antecedentes Nacionales	21
2.1.2. Antecedentes Internacionales	23
2.2. Marco teórico	23
2.2.1. La agresividad	25
2.3. Perspectiva teórica	36
<b>III. Hipótesis y variables</b>	
3.1. Hipótesis	38
3.1.1. Hipótesis General	38

3.1.2. Hipótesis Específicas	41
3.2. Identificación de variables	41
3.3. Descripción de variables	41
3.3.1. Definición conceptual	41
3.3.2. Definición operacional	42
3.4. Operacionalización de variables...	42
<b>IV. Marco metodológico</b>	
4.1. Tipo de investigación	43
4.2. Población, muestra y muestreo	43
4.3. Criterios de selección	43
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
4.5. Validación y confiabilidad del instrumento	44
4.6. Procedimientos de recolección de datos	45
4.7. Métodos de análisis e interpretación de datos	46
<b>V. Resultados</b>	
5.1. Presentación de resultados	46
<b>VI. Discusión</b>	<b>62</b>
<b>Conclusiones</b>	<b>66</b>
<b>Sugerencias</b>	<b>67</b>
<b>Referencias bibliográficas</b>	<b>69</b>
<b>Anexos</b>	
<b>Anexo 01:</b> Matriz de consistencia	
<b>Anexo 02:</b> Guía de observación	
<b>Anexo 03:</b> Base de datos	
<b>Anexo 04:</b> Validez de contenido	
<b>Anexo 5:</b> Evidencias	
<b>Índice de cuadros</b>	
<b>Cuadro 01:</b> Tipo de Agresividad	35
<b>Cuadro 02:</b> Matriz de operacionalización de la variable	40



## Índice de tablas

Tabla 01: Agresividad	48
Tabla 02: Agresividad Física	49
Tabla 03: Dimensión agresividad verbal	50
Tabla 04: Se rehúsa a compartir materiales durante trabajos en equipo.	51
Tabla 05: Muestra preferencia por los juegos bruscos.	52
Tabla 06: Obtiene lo que quiere utilizando la fuerza.	53
Tabla 07: Agrede a sus compañeros físicamente para solucionar problemas	54
Tabla 08: Golpea a sus compañeros sin que éstos lo provoquen	55
Tabla 09: Pone apodos a sus compañeros	56
Tabla 10: Habla mal de su compañero ante los demás compañeros	57
Tabla 11: Acusa a sus compañeros injustamente	58
Tabla 12: Pide las cosas que desea o necesita amenazando.	59
Tabla 13: Agrede a sus compañeros verbalmente cuando surge diferencias	60

## Índice de figuras

Figura 01: Tipos de agresión	25
Figura 02: Agresividad	48
Figura 03: Agresividad física	49
Figura 04: Dimensión agresividad verbal	50
Figura 05: Se rehúsa a compartir materiales durante trabajos en equipo.	51
Figura 06: Muestra preferencia por los juegos bruscos.	52
Figura 07: Obtiene lo que quiere utilizando la fuerza.	53
Figura 08: Agrede a sus compañeros físicamente para solucionar problemas	54
Figura 09: Golpea a sus compañeros sin que éstos lo provoquen	55
Figura 10: Pone apodos a sus compañeros	56
Figura 11: Habla mal de su compañero ante los demás compañeros	57
Figura 12: Acusa a sus compañeros injustamente	58
Figura 13: Pide las cosas que desea o necesita amenazando.	59
Figura 14: Agrede a sus compañeros verbalmente cuando surgen diferencias	60

## Resumen

La presente investigación tiene por objetivo principal determinar los niveles de agresividad en los niños de 5 años con sus compañeros de la Institución Educativa Inicial “Virgen de Copacabana”, S.J.L. 2011.

La presente investigación es de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, tipo básico y diseño transeccional no experimental. Respecto a la muestra es censal debido a que está conformada por 20 alumnos que asisten al aula de inicial de 5 años de la institución. El instrumento que se ha empleado es una guía de observación para identificar las manifestaciones de la variable agresividad durante el transcurso de las clases. Para procesar los datos se utilizó el programa estadístico SPSS.

La aplicación del instrumento a los estudiantes de la referida institución educativa arrojó como resultados que la agresividad tanto física como verbal son muy evidentes en la población elegida tal como se presenta en los gráficos estadísticos.

**Palabras clave:** Agresividad, manifestaciones y conducta.

## **Abstract**

This research mainly aims to determine levels of aggression in children 5 years of Initial Educational Institution "Virgin de Copacabana", SJL 2011.

This research is quantitative approach, descriptive level, basic type and no trans experimental design. Regarding the sample is census because it is made up of 20 students attending the classroom initial five years of the institution. The instrument that has been used is an observation guide to identify the manifestations of aggressiveness variable during the course of the classes. To process the data the SPSS statistical program was used.

Applying the instrument to students of that school throw as results both physical and verbal aggression are very evident in the target population as presented in statistical graphics.

### **Keywords**

Aggressiveness, demonstrations and conduct.

## Introducción

Es importante el tema de agresividad en los niños porque debemos partir de los primeros años cuando aún se encuentran en formación para observar las manifestaciones de conductas agresivas y tomar las acciones necesarias. Por ello elaboramos la presente tesis titulada: “La agresividad en niños de inicial de 5 años con sus compañeros de la I. E. “Virgen de Copacabana”, Lima. 2011”.

Se ha desarrollado el estudio en los capítulos determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: El Planteamiento del Problema, donde se describe la realidad problemática, se formula el problema, se da la justificación teórica, social y legal; asimismo están los objetivos.

En seguida en el Marco referencial se mencionan investigaciones previas nacionales e internacionales, así como definiciones, causas y clasificaciones tratados por especialistas respecto a esta investigación

Con relación al tercer capítulo: Hipótesis y variables, se plantean la hipótesis general y específica, se nombra y define la variable “agresividad”, empleada en la presente investigación.

El cuarto capítulo denominado marco metodológico, está referido al tipo de investigación, el tamaño de la población y muestra, el instrumento y la estadística aplicada.

En el quinto capítulos se presentan los resultados y se contrastan las hipótesis.

En el sexto capítulo encontramos la discusión de resultado