



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Habilidades sociales y rendimiento académico en
estudiantes de tercero de secundaria de la Institución
Educativa "El Pacífico" del distrito de San Martín de
Porres-Lima

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR

Br. Aldo Edgard Vásquez Zavala

ASESOR

Mg. Estrella A. Esquiagola Aranda

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del infante, niño y adolescente

PERÚ- 2016

Dra. Isabel Menacho Vargas
Presidente

Dr. Luis Nuñez Lira
Secretario

Mgr. Estrella Azucena Esquiagola Aranda
Vocal

Dedicatoria

El inmenso cariño, dedico a mis seres queridos esta tesis, quienes desde el principio y en forma constante me apoyaron a seguir adelante.

Por ser ellos, el motivo que me impulsa a ser cada vez mejor A.A.

.

Agradecimiento

Este trabajo de investigación está dirigido a Dios porque en él radica todo el conocimiento adquirido, demostrando una dedicación y perseverancia en lograr el objetivo en culminar mi tesis de maestría.

Agradezco a los educadores del Programa de Maestría en Psicología Educativa de La UCV por todas las horas de conocimientos impartidas en clases.

Así mismo a la asesora Mg. Estrella Esquiagola por todo el apoyo brindado en clase para la realización de mi tesis de maestría.

Declaración jurada

Yo, Aldo Edgard Vásquez Zavala, estudiante de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 25812392, con la tesis titulada “Habilidades sociales y rendimiento académico en estudiantes de tercero de secundaria de la Institución Educativa "El Pacífico" del distrito de San Martín de Porres-Lima”, declaro bajo juramento que:

Es de mi propiedad intelectual la tesis.

Las citas y referencias han sido elaborada según APA 6ta. Edición. Entonces la tesis ha sido elaborada sin ninguna copia, sea esta parcial o total de otras investigaciones.

La tesis no es una copia de otra tesis publicada antes de realizar mi investigación ni entregada para obtener algún título profesional o grado académico.

Las informaciones presentadas en mi tesis son de datos originales presentados de mi autoría, siendo resultados originales de mi investigación, es decir son aportes reales en mi investigación.

De averiguarse algún fraude de mi investigación por medio de datos falsos, copia, auto copia, abordaje, información ilegal de otras investigaciones, asumo toda responsabilidad, sometiéndome a las normas de la Universidad Cesar Vallejo.

Los Olivos, 14 de Mayo del 2016

Br. Aldo Edgard Vásquez Zavala

DNI 25812392

Índice

	Pág.
Dedicatoria	iii
Declaración jurada	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Presentación	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	14
1.1.1. A nivel internacional	14
1.1.2. A nivel nacional	15
1.2. Fundamentación científica	17
1.2.1. Tipologías de habilidades sociales	23
1.2.2. Variable Rendimiento académico	31
1.3. Justificación.	42
1.4. Problema	42
1.5. Hipótesis	43
1.5.1. Hipótesis general.	43
1.5.2. Hipótesis específicas.	43
1.6. Objetivos	44
1.6.1 General	44
1.6.2 Específicos	44

II MARCO METODOLÓGICO	46
2.2. Operacionalización de variables	48
2.3 Metodología	49
2.4 Tipo de estudio	49
2.5. Diseño de investigación	49
2.6. Población, muestra y muestreo	51
2.6.2. Muestra.	51
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
2.7.1. Técnicas.	52
2.7.2. Instrumentos.	52
2.7. Validación y confiabilidad del instrumento.	54
2.9. Métodos de Análisis de datos.	56
III RESULTADOS	58
3.1 Descripción de los resultados	59
3.1.1 Descripción de la variable habilidades sociales	59
V CONCLUSIONES	92
VI RECOMENDACIONES	95
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	97
VIII ANEXOS	106

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Escala de calificación en la Educación Secundaria	39
Tabla 2 Operacionalización de la variable: Habilidades sociales	48
Tabla 3 Operacionalización de la variable: Rendimiento académico	49
Tabla 4 Distribuciones de los estudiantes de la población - académica 2015- tercer año de secundaria de la I.E. “El Pacífico” del distrito de San Martín de Porres	51
Tabla 5 Baremo de la variable Habilidades Sociales	53
Tabla 6 Baremo de la variable Rendimiento académico	54
Tabla 7 Validez de Contenido por opinión de Expertos	55
Tabla 8 Confiabilidad del instrumento	55
Tabla 9 Tabla de interpretación del Chi-cuadrado	57
Tabla 10 Distribución de frecuencia de habilidades sociales	59
Tabla 11 Distribución de frecuencia de primeras habilidades sociales	60
Tabla 12 Distribución de frecuencia de habilidades sociales avanzadas	61
Tabla 13 Distribución de frecuencia de habilidades relacionadas con los sentimientos	62
Tabla 14 Distribución de frecuencia de habilidades alternativas	63
Tabla 15 Distribución de frecuencia de habilidades para hacer frente a estrés	64
Tabla 16 Distribución de frecuencia de habilidades de planificación	65

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Frecuencia de habilidades sociales	59
Figura 2 Frecuencia de primeras habilidades sociales	60
Figura 3 Frecuencia de habilidades sociales avanzadas	61
Figura 4 Frecuencia de habilidades relacionadas con los sentimientos	62
Figura 5 Frecuencia de habilidades alternativas	63
Figura 6 Frecuencia de habilidades para hacer frente a estrés	64
Figura 7 Frecuencia de habilidades de planificación.	65

Presentación

Señores miembros del jurado.

Se pone en conocimiento la tesis titulada: “Habilidades sociales y rendimiento académico en estudiantes de tercero de secundaria de la Institución Educativa "El Pacífico" del distrito de San Martín de Porres-Lima.

Plasmando todas las exigencias de la Universidad César Vallejo mediante su reglamentos y normas; estipuladas en la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de Magíster en Psicología educativa.

La finalidad de la investigación es una contribución al mejoramiento de las habilidades sociales, los hallazgos del presente estudio permitirán reforzar la actitud hacia el aprendizaje en los estudiantes de secundaria y de esta forma mejorar el rendimiento académico ; es por tal motivo, que en la educación actual se considera que el aprendizaje así como la enseñanza forman parte de un buen rendimiento escolar, además se piensa que las áreas académicas es por prioridad introspectiva; sin embargo, los procesos para un aprendizaje significativo exigen la socialización de lo aprendido y así esto que pareciera ser solo operacionalidad termina siendo aplicado para la vida en otras palabras se debe estudiar para la vida.

En este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinarlas habilidades sociales y el rendimiento académico Habilidades sociales y rendimiento académico en estudiantes de tercero de secundaria de la Institución Educativa "El Pacífico" del distrito de San Martín de Porres-Lima, lo que va a permitir brindar conclusiones y sugerencias para mejorar el equilibrio en ambas variables a nivel de los estudiantes de secundaria

La tesis se divide en ocho capítulos siguiendo es formato que ha sido entregado por la universidad para la realización de la investigación. En el capítulo I, introducción de la investigación. En el capítulo II, el marco metodológico. En el capítulo III, los resultados de la muestra obtenida de la población en su proceso estadístico. En el capítulo IV, la discusión. En el capítulo V, las conclusiones, en el capítulo VI, las recomendaciones, el capítulo VII, referencias bibliográficas y el capítulo VIII anexos.

Resumen

El objetivo de la tesis consiste en analizar habilidades sociales y rendimiento académico en estudiantes de tercero de secundaria de la Institución Educativa "El Pacífico" del distrito de San Martín de Porres-Lima.

La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, su diseño es no experimental y su tipo de estudio es descriptivo correlacional transversal. La población de estudio fue de 63 estudiantes, para la recolección de datos en la variable habilidades social se aplicó la técnica de la observación y de instrumento una ficha de observación de una escala politómica y su confiabilidad de alfa de Cronbach que indica una alta confiabilidad de dicho cuestionario que fue de 0,963 y para la variable rendimiento académico se aplicó las notas de las actas de evaluación, la validez del instrumento la brindaron dos temáticos y un metodólogo quienes coinciden en determinar que es aplicable el instrumento, para medir las habilidades sociales y el rendimiento académico en los estudiantes del tercero de secundaria de la Institución Educativa "El Pacífico", del distrito de San Martín de Porres. Para el proceso de los datos se aplicó el estadístico de correlación de Chi-cuadrado.

Mediante el proceso y análisis de los datos obtenidos de la muestra nos indican que: Existe relación significativa entre habilidad social y rendimiento académico en los estudiantes del tercero de secundaria de la Institución Educativa "El Pacífico", del distrito de San Martín de Porres. Lo cual se demuestra con la prueba de Chi-cuadrado.

Palabras Clave: Habilidades sociales y el rendimiento académico.

Abstract

The aim of the thesis is to analyze social skills and academic performance in ninth grade students of School "The Pacific" district of San Martin de Porres-Lima.

The research was a quantitative approach, its design is not experimental and type of study is descriptive correlational cross. The study population was 63 students for collecting data in the variable social skills technique observation and instrument applied a tab observation of a polytomous scale and reliability of Cronbach indicating high reliability the questionnaire was 0.963 and for academic performance varying notes of the minutes of evaluation was applied, the validity of the instrument the provided two thematic and methodologist who agree determine which applies the instrument to measure social skills and student academic performance in high school third school "the Pacific", the district of San Martin de Porres. For the process of the data statistical correlation Chi-square test was applied.

Through the process and analysis of data obtained from the sample we indicate that: There is significant relationship between social skills and academic achievement in students of ninth grade of School "The Pacific", the district of San Martin de Porres. Which is demonstrated by the Chi-square test.

Keywords: Social skills and academic performance.