



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas de Las Escalas de Afrontamiento para
Adolescentes del Distrito de Víctor Larco Herrera.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN
PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Max Jonatán Grandes Morán

ASESORAS

Dra. Mercedes Aguilar Armas

Dra. Patricia Eliana Rodríguez Mendoza

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Psicometría

TRUJILLO – PERÚ

2017

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecer a Dios, por haberme brindado valor y fortaleza para culminar con esta etapa de mi vida.

Agradezco también el todo apoyo brindado por mis padres, mis hermanos, mis tíos, abuelos y mis amigos que en el trascurso de mi vida han sabido brindarme su amor, sus consejos, corrigiendo mis errores y celebrando mis aciertos.

Del mismo modo, un agradecimiento especial y sincero a mis asesores de tesis Dra. Mercedes Aguilar Armas y Dra. Patricia Eliana Rodríguez Mendoza por su tiempo brindado, conocimiento, esfuerzo, orientación, perseverancia, paciencia y motivación de suma importancia para culminar con éxito la tesis.

Firma

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Max Jonatán Grandes Morán, con DNI N° 75118554 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, agosto del 2017

Br. Grandes Morán, Max Jonatán

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Propiedades psicométricas de Las Escalas de Afrontamiento para Adolescentes del Distrito de Víctor Larco Herrera”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

El autor.

ÍNDICE

PAGINA DE JURADO	ii
DEDICATORIA.....	¡Error! Marcador no definido.
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
INDICE DE TABLAS.....	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.
1.1. Realidad problemática.	¡Error! Marcador no definido.
1.2. Trabajos previos.....	¡Error! Marcador no definido.4
1.3. Teorías relacionadas con el tema.	¡Error! Marcador no definido.
1.4. Formulación del problema.....	¡Error! Marcador no definido.8
1.5. Justificación del estudio.	¡Error! Marcador no definido.8
1.6. Objetivos.....	¡Error! Marcador no definido.9
II. MÉTODO.....	30
2.1. Diseño de investigación.....	30
2.2. Variables, operacionalización.	30
2.3. Población y muestra.	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad... 33	
2.5. Método de análisis de datos.	35
2.6. Aspectos éticos.....	36
III. RESULTADOS.	447
IV. DISCUSIÓN.....	37
V. CONCLUSIONES.....	37
VI. RECOMENDACIONES.....	37
VII. REFERENCIAS.....	38
ANEXOS.....	¡Error! Marcador no definido.3

INDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1</i>	
<i>Variable y operacionalización de variables.....</i>	34
<i>Tabla 2</i>	
<i>Distribución de la población de adolescentes, por institución educativa, grados, sección y género sexual, del Distrito de Víctor Larco Herrera.....</i>	35
<i>Tabla 3</i>	
<i>Media y Desviación estándar de los ítems las Escalas de Afrontamiento, en adolescentes del distrito de Víctor Larco Herrera.....</i>	42
<i>Tabla 4</i>	
<i>Rangos posibles y Rangos reales por estrategia de las Escalas de Afrontamiento, en adolescentes del distrito de Víctor Larco Herrera.....</i>	43
<i>Tabla 5</i>	
<i>Cargas factoriales en las Escalas de Afrontamiento, en adolescentes del distrito de Víctor Larco Herrera.....</i>	44
<i>Tabla 6</i>	
<i>Confiabilidad de las Escalas de Afrontamiento, en adolescentes del distrito de Víctor Larco Herrera.....</i>	48

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas de las Escalas de Afrontamiento (ACS) de Frydenberg y Lewis. La muestra se constituyó por 450 alumnos, con edades entre 12 a 18 años de edad, del primer a quinto grado de educación secundaria de las instituciones educativas estatales del Distrito de Víctor Larco Herrera. Se determinaron evidencias de validez basado en la estructura interna mediante análisis factorial confirmatorio en donde se muestra índices de bondad de ajuste GFI igual a .791, AGFI de .766, del mismo modo el IFI de .721 y finalmente del CFI con el valor de .716; comprobándose que el modelo teórico no se ajusta a la cultura evaluada. En cuanto a la confiabilidad por consistencia interna de las puntuaciones, se determinó que cinco de las subescalas presentaron valores menores a .40; y las trece subescalas restantes presentaron coeficientes entre .585 a .689. Se concluye que el modelo no tendría un ajuste adecuado, en la población investigada.

Palabras clave: Afrontamiento, validez, confiabilidad

ABSTRACT

The present study aimed to determine the psychometric properties of the Frydenberg and Lewis Coping Scales (ACS). The sample consisted of 450 students, aged 12 to 18 years, from the first to fifth grade of secondary education of the state educational institutions of the District of Víctor Larco Herrera. Evidence of validity based on the internal structure was determined by confirmatory factorial analysis where GFI adjustment goodness index equal to .791, AGFI of .766, likewise the IFI of .721 and finally of the IFC with the value of .716; Proving that the theoretical model does not fit the culture evaluated. Thus, most of the inter-scalar correlations show a small effect size magnitude. Regarding the reliability by internal consistency of the scores, it was determined that five of the subscales presented values smaller than .40; And the remaining thirteen subscales showed coefficients between .585 to .689. It was concluded that the model would not have an adequate adjustment in the population investigated.

Keywords: Coping, validity, reliability.