



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**El pensamiento crítico de niños de 4 años: Historia de vida
de dos familias en aislamiento social los Olivos - 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTOR(ES):

Galarza Puma, Flor Marcela (ORCID: 0000-0003-4100-6305)

ASESOR(A):

Dra. Huaita Acha Delsi Mariela (ORCID: 0000-0001-8131-624X)

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

Mi tesis va dedicada de manera especial a mi familia por brindarme su apoyo incondicional en estos cinco años de la carrera universitaria, ya que sin ellos no hubiera culminado mis estudios.

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios por guiarme en el camino correcto para alcanzar mis metas, a mi familia por no dejarme caer en cada error cometido y por haberme formado con valores y principios; todos mis logros serán dedicados siempre para ustedes.

INDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
INDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I.INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGIA.....	13
3.1 Tipo y Diseño de investigación.....	13
3.2 Categorías, subcategorías y matriz de categorización.....	14
3.3 Escenario de estudio.....	19
3.4 Participantes.....	19
3.5 Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.6 Procedimiento.....	20
3.7 Rigor científico.....	20
3.8 Método de análisis de información.....	20
3.9 Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	22
VI. RECOMENDACIONES.....	37
REFERENCIA.....	38

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Figura 01	<i>Cuadro de Subcategoría de la variable matriz de categorización</i>	14
Figura 02	<i>Cuadro de matriz de categorización</i>	16

RESUMEN

La presente tesis El pensamiento crítico de niños de 4 años: Historia de vida de 2 familias en aislamiento social; se basó en una historia de vida, por lo que se empleó la metodología cualitativa, la cual tiene como objetivo Describir cómo se desarrolló el pensamiento crítico de niños de 4 años en tiempo de aislamiento social. Para ello se llevaron a cabo 2 entrevistas a las familias de los niños de 4 años, el instrumento que se utiliza en esta investigación es el cuestionario; se obtuvo en los resultados que los niños de 4 años utilizan su pensamiento crítico en diferentes situaciones ya que comprenden, analizan e indagan y se manifiestan expresando su punto de vista y refutando coherente mente el de otros y como conclusión se desarrolló del pensamiento crítico ayuda a emitir juicios, expresar opiniones o expresar opiniones personales, influir en las actividades sociales que se desarrollan desde una edad temprana y permite que los niños comprendan principios, reglas, prohibiciones, etc. vínculos emocionales, conductas socialmente reconocidas y participación de los demás en la construcción de su personalidad en niños de 4 años en tiempos de aislamiento social.

Palabras claves: Familias, Pensamiento Crítico y niños.

ABSTRACT

The present thesis Critical thinking of 4-year-old children: Life history of 2 families in social isolation; It was based on a life history, for which qualitative methodology was used, which aims to describe how critical thinking developed in 4-year-old children in times of social isolation. For this, 2 interviews were carried out with the families of the 4-year-old children, the instrument used in this research is the questionnaire; It was obtained in the results that 4-year-old children use their critical thinking in different situations as they understand, analyze and inquire and express themselves by expressing their point of view and coherently refuting that of others and as a conclusion, critical thinking was developed helps to make judgments, express opinions or express personal opinions, influence social activities that take place from an early age and allow children to understand principles, rules, prohibitions, etc. Emotional ties, socially recognized behaviors and participation of others in the construction of their personality in 4-year-old children in times of social isolation.

Key words: Families, Critical Thinking and children.