



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA**

Competencia digital y desarrollo profesional docente en el Instituto
SISE, Lima, 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Docencia Universitaria

AUTOR:

Rivera Reátegui, Andy Walter (ORCID: 0000-0002-8874-7154)

ASESOR:

Mg. Guerra Bendezú, Carlos Andrés (ORCID: 0000-0002-8928-1237)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A Dios y a mis padres.

Agradecimientos

A la UCV, por la oportunidad.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	9
3.1 Tipo y diseño de investigación	9
3.2 Operacionalización de variables	10
3.3 Población, muestra y muestreo	11
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	11
3.5 Procedimiento	12
3.6 Método de análisis de datos	12
3.7 Aspectos éticos	12
IV. RESULTADOS	13
4.1. Resultados descriptivos	13
4.2. Resultados correlacionales.	17
V. DISCUSIÓN	22
VI. CONCLUSIONES	28
VII. RECOMENDACIONES	29

Anexo 1: Matriz de consistencia y Operacionalización de las variables

Anexo 2: Ficha técnica

Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos

Anexo 4: Certificados de validación de expertos

Anexo 5: Confiabilidad de la variable

Anexo 6: Base de datos de las variables

Anexo 7: Constancia de haber aplicado el instrumento

Anexo 8: Pantallazo de software de Turnitin

Anexo 9: Dictamen de la sustentación de tesis

Anexo 10: Evidencias

Índice de tablas

Tabla A. Expertos para validación de instrumentos	11
Tabla 1. Niveles de la variable competencias digitales	13
Tabla 2. Distribución de frecuencias de las dimensiones de la variable competencias digitales	14
Tabla 3. Niveles de la variable desarrollo profesional	15
Tabla 4. Distribución de frecuencias de las dimensiones de la variable desarrollo profesional	16
Tabla 5. Correlación de la competencia digital y el desarrollo profesional	18
Tabla 6. Correlación de la dimensión aprendizaje y el desarrollo profesional	18
Tabla 7. Correlación de la dimensión informacional y el desarrollo profesional	19
Tabla 8. Correlación de la dimensión comunicativa y el desarrollo profesional	20
Tabla 9. Correlación de la dimensión cultura digital y el desarrollo profesional	21
Tabla 10. Correlación de la dimensión tecnológica y el desarrollo profesional	21

Índice de figuras

Figura 1. Niveles de percepción de la variable competencias digitales	13
Figura 2. Niveles de competencias digitales por dimensiones	14
Figura 3. Niveles de percepción de la variable desarrollo profesional	16
Figura 4. Niveles de desarrollo profesional por dimensiones	17

RESUMEN

El presente estudio de investigación lleva el título: “Competencia digital y desarrollo profesional docente en el Instituto SISE, Lima, 2021”, el cual tuvo como principal objetivo determinar la relación entre la competencia digital y el desarrollo profesional docente en el Instituto SISE, Lima, 2021. La metodología utilizada fue tipo básica, el diseño no experimental, descriptivo correlacional de corte transversal. La población censal estuvo conformada por 73 docentes que laboran en el instituto Superior SISE; a quienes se les administraron dos cuestionarios de la siguiente manera, el primero sobre la competencia digital y el segundo enfocado en el desarrollo profesional, ambos cumplieron con los requisitos de validez por juicio de expertos y la confiabilidad cuyos resultados fueron altamente confiables. El método que se utilizó fue el hipotético deductivo, para la prueba de hipótesis se utilizó la prueba Rho Spearman y se realizaron los cálculos estadísticos necesarios mediante las fórmulas de Correlación de Spearman. El resultado obtenido fue que la competencia digital se relaciona con el desarrollo profesional docente, con un nivel de correlación considerable (Rho 0,503 y p-valor 0,000). Por tanto, se demuestra que a mayor competencia digital va existir un alto desarrollo profesional.

Palabras claves: Competencia digital, desarrollo profesional, docente.

ABSTRACT

The research study entitled: "Digital competence and professional development of teachers at the SISE Institute, Lima, 2021". Its objective was to determine the relationship between digital competence and teacher professional development at the SISE Institute, Lima, 2021, The methodology was basic type, non-experimental, descriptive correlational cross-sectional design. The census population was made up of 73 teachers; who were administered two questionnaires, one on digital competence and the other on professional development, both met the requirements of validity by expert judgment and reliability, the results of which were highly reliable. The method used was the hypothetical deductive one, for the hypothesis test the Rho Spearman test was used. The result obtained was that digital competence is related to professional development, with a considerable level of correlation (Rho 0.503 and p-value 0.000). In other words, the greater the digital competence there will be a high professional development.

Keywords: Digital Competence, professional development, teacher.