



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Propiedades Psicométricas del Inventario de Estrés Cotidiano Infantil en Alumnos de
Primaria de las Instituciones Educativas de Laredo

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Br. Brenda Lizet Lázaro Fabián

ASESORES:

Dra. Karla Adriana Azabache Alvarado

Mg. Janeth Molina Alvarado

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicometría

TRUJILLO- PERÚ

2017

DEDICATORIA

A Dios, quien fue mi guía divina, mi fortaleza en cuanto a mi realización de mi trabajo de investigación.

A mis padres, quienes fueron mi apoyo incondicional, y quienes hicieron de mí, una persona de principios y valores.

Al gran amor de mi vida, Valentina quien fue mi motivación diaria para cumplir mis metas profesionales y persistir en el trascurso de mi vida profesional.

AGRADECIMIENTO

A los queridos alumnos de las Instituciones Educativas de Laredo, quienes contribuyeron con la ejecución de mi investigación.

A mis docentes, quienes me guiaron con sabiduría, paciencia y dedicación para el desarrollo de mi tesis.

A los directores de las instituciones educativas de Laredo, ya que, gracias a su apoyo, se logró aplicar el instrumento a la mayor parte de la población del nivel primario.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Lázaro Fabián, Brenda Lizet, con DNI N° 47223589 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento y omisión tanto de los documentos como de información aportada por los cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 09 se septiembre del 2017

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Psicología de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada: “Propiedades psicométricas del inventario de estrés cotidiano infantil en alumnos de primaria de las instituciones educativas de Laredo”.

Trujillo, 09 de septiembre del 2017

Brenda Lázaro Fabián

INDICE DE CONTENIDOS

PÁGINA DEL JURADO	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
PRESENTACIÓN	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1 Realidad Problemática.....	12
1.2 Trabajos Previos.....	15
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	17
1.3.2 Momentos en que se evidencia el estrés infantil	18
1.3.3. Factores que influyen en el estrés:.....	21
1.3.4 Tres Enfoques Del Estrés Infantil	23
1.3.5 Consecuencias del estrés	25
1.4 Formulación Del Problema.....	26
1.5 Justificación Del Estudio	26
1.6 Objetivos.....	27
1.6.1 Objetivo General	27
1.6.2 Específicos.....	27
II. MÉTODO.....	27
2.1 Diseño de Investigación	27
2.2 Variables y operacionalización de variables	27
2.3 Población, muestra y muestreo.....	29
2.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	31
2.5 Métodos de Análisis de Datos.....	34

2.6 Aspectos Éticos	34
III. RESULTADOS.....	36
IV. DISCUSIÓN	39
V. CONCLUSIONES.....	42
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	43
ANEXOS	49

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01	
<i>Distribución de la muestra.....</i>	<i>31</i>
Tabla 02	
<i>Cargas Factoriales estandarizadas del Inventario Estrés Cotidiano Infantil.....</i>	<i>37</i>
Tabla 03	
<i>Índices de consistencia interna del Inventario Estrés Cotidiano Infantil.....</i>	<i>37</i>
Tabla 04	
<i>Índices de ajuste del inventario de estrés cotidiano infantil.....</i>	<i>52</i>
Tabla 05	
<i>Índices de modificación según errores correlacionados.....</i>	<i>53</i>
Tabla 06	
<i>Análisis de Mardia de la asimetría y curtosis multivariante.....</i>	<i>53</i>

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo principal determinar las propiedades psicométricas del inventario de estrés cotidiano infantil en alumnos de primaria de instituciones educativas de Laredo. Se utilizó el método de análisis factorial confirmatorio, en una muestra de 726 alumnos, en los cuales fueron participes 6 colegios del distrito, con rangos de edades de 6 a 12 años. En este análisis se halló cargas factoriales estandarizadas mediante el método de mínimos cuadrados no ponderados y los índices de bondad de ajuste. Se demostró la confiabilidad, analizando los ítems por medio de la consistencia interna, empleando el Omega corregido en las 3 dimensiones del instrumento (dimensión salud .73, en la dimensión escolar .71 y dimensión familiar .70). En base a estos resultados demuestro validez y una buena consistencia interna del instrumento.

Palabras claves: análisis factorial, consistencia interna, estrés, muestra.

ABSTRACT

The main objective of the research is to determine the psychometric properties of the inventory of daily stress in children in elementary students of educational institutions in Laredo. The method of confirmatory factor analysis was used, in a sample of 726 students, in which 6 schools of the district participated, with ranges of ages from 6 to 12 years. In this analysis we found standardized factor loads by the method of least squares unweighted and indexes of goodness of fit. Reliability was demonstrated, analyzing the degree of relationship between the items through internal consistency, using the corrected Omega in the 3 dimensions of the instrument (health dimension .73, in the school dimension .71 and family dimension .70). Based on these results I demonstrate the validity and good internal consistency of the instrument.

key words: factorial analysis, stress, sample, internal consistency