



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Gestión pedagógica y calidad educativa de una institución fiscal
del cantón Buena Fe - Ecuador, 2018**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Matamoros Proaño, Rosalía Virginia (ORCID: 0000-0003-4797-0779)

ASESORA:

Dra. Espinoza Salazar, Liliana Ivonne (ORCID: 0000-0002-6336-4771)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

Piura - Perú

2019

DEDICATORIA

Dedico este importante triunfo, a mí familia, que con tristeza se despedían en cada viaje emprendido, y que con todo su amor me recibían al llegar a casa, quienes incondicionalmente me brindan el apoyo que necesito para luchar contra las adversidades de la vida, sin ustedes no creo poder sobrepasar los dardos recibidos a lo largo de mi vida, los amo.

A mí compañero eterno, esposo amado, por esta vida y las eternidades, que me ha acompañado a largo de esta travesía sin reproches, con paciencia, sobrellevando cada uno de los obstáculos que se nos fueron presentando en el camino.

La autora

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios, porque sin él nada sería posible, seguido agradezco a mí esposo Ramiro; mi hijo Omer, mis hijas Edith y Keyla, por no reprocharme los días que estoy fuera de casa, a la Universidad UCV por abrirnos las puertas a tantos ecuatorianos; que confiamos en la educación de calidad que ofrece. A cada uno de mis tutores, por brindarnos conocimientos claves para nuestro éxito profesional.

La autora

Índice de Contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables de estudio y operacionalización	17
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	19
3.5. Procedimientos	21
3.6. Métodos de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	29
VI. CONCLUSIONES	32
VII. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	43

Índice de Tablas

Tabla 1.	Población	18
Tabla 2.	Técnica e instrumento	19
Tabla 3.	Niveles de la gestión pedagógica y la calidad educativa de una institución fiscal, Buena Fe – Ecuador, 2018	23
Tabla 4.	Niveles de la gestión pedagógica y la calidad educativa de una institución fiscal, Buena Fe – Ecuador, 2018	24
Tabla 5.	Niveles del rendimiento académico y la calidad educativa de una institución fiscal, Buena Fe – Ecuador, 2018	25
Tabla 6.	Niveles de la participación estudiantil y la calidad educativa de una institución fiscal, Buena Fe – Ecuador, 2018	26
Tabla 7.	Correlación estadística entre las dimensiones de la gestión pedagógica y la calidad educativa	27
Tabla 8.	Correlación estadística entre la gestión pedagógica y la calidad educativa	28

RESUMEN

En este estudio se analiza la Gestión pedagógica y Calidad educativa de una institución educativa del cantón Buena Fe - Ecuador, 2018, con el objetivo de establecer la relación entre la gestión pedagógica y la calidad educativa. El método utilizado para desarrollar el estudio fue cuantitativo, permitiendo analizar la problemática a partir de los datos estadísticos. La investigación fue de tipo correlacional, utilizando un diseño correlacional - descriptivo, con una muestra conformada por 30 docentes. Para recolectar los datos se aplicó un cuestionario de opinión sobre gestión pedagógica y otro cuestionario sobre calidad educativa, los cuales fueron validados a través de una matriz de validación respectiva. La recopilación de datos implicó un análisis estadístico para probar hipótesis y determinar la correlación entre las variables a través de instrumentos que demostraron ser valiosos y confiables. En la descripción de los datos, hubo un predominio del nivel regular en la variable gestión pedagógica de acuerdo con el 46,6% y en un nivel poco adecuado la variable calidad educativa. Los resultados demostraron la necesidad de optimizar el proyecto educativo institucional y rediseñar una serie de estrategias que mejoren el puntaje en el componente de gestión pedagógica. La gestión pedagógica influyó de manera alta y significativa en la calidad educativa de la Unidad Educativa Juan Montalvo, cantón Buena Fe, Ecuador, lo cual se ratifica a través de los resultados correlacionales mostrado en la tabla 7, cuyos valores alcanzados son: $p=0,000$, $Rho=0,732$ y $R^2= 0,541$, de acuerdo con ello se acepta la hipótesis de investigación.

Palabra claves: gestión, calidad, educación, currículo, rendimiento.

ABSTRACT

This study analyzes the pedagogical management and educational quality of an educational institution of the canton Buena Fe - Ecuador, 2018, with the aim of establishing the relationship between pedagogical management and educational quality. The method used to develop the study was quantitative, allowing the analysis of the problem based on statistical data. The research was correlational, using a correlational - descriptive design, with a sample of 30 teachers. To collect the data, an opinion questionnaire on pedagogical management and another questionnaire on educational quality were applied, which were validated through a respective validation matrix. The data collection involved a statistical analysis to test hypotheses and determine the correlation between the variables through instruments that proved to be valuable and reliable. In the description of the data, there was a predominance of the regular level in the pedagogical management variable according to 46.6% and at an inadequate level the educational quality variable. The results demonstrated the need to optimize the institutional educational project and redesign a series of strategies that improve the score in the pedagogical management component. The pedagogical management had a high and significant influence on the educational quality of the Juan Montalvo Educational Unit, canton Buena Fe, Ecuador, which is ratified through the correlational results shown in Table 7, whose values are: $p = 0.000$, $Rho = 0.732$ and $R^2 = 0.541$, accordingly the research hypothesis is accepted.

Keywords: management, quality, education, curriculum, performance

Yo, Yván Alexander MENDÍVEZ Espinoza, DTC de la Unidad de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Piura, revisor de la tesis titulada "Gestión pedagógica y calidad educativa de una institución fiscal del cantón Buena Fe - Ecuador, 2018" de la estudiante Matamoros Procaño Rosalia Virginia, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 30 de agosto de 2021



DR. YVÁN MENDÍVEZ ESPINOZA

DNI: 19188655

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------