



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en
Estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Br. Mendoza Aguilar, Karen Bannily

ASESORES:

Dra. Aguilar Armas, Mercedes

Dr. Borrego Rosas, Carlos Esteban

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Psicometría

TRUJILLO – PERÚ

2017

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado en primer lugar a Dios, quién me ha dado la vida y fortaleza para continuar con esta investigación, así mismo, a mis padres por su amor y apoyo incondicional en todo momento, de igual manera, a mis asesores: Mercedes Aguilar Armas y Carlos Esteban Borrego Rosas, quienes con su paciencia, experiencia y conocimiento orientan mi tesis hacia una mejor investigación.

Br. Mendoza Aguilar, Karen Bannily

AGRADECIMIENTO

En el presente trabajo quiero hacer un gran reconocimiento a mis asesores: Mercedes Aguilar Armas y Carlos Esteban Borrego Rosas por su apoyo, paciencia, comprensión, dedicación y por el tiempo que se han tomado para brindarme la guía necesaria para la elaboración de mi tesis, de igual modo, agradecer a la Universidad César Vallejo por la relevancia en nuestra Escuela Profesional, ya que, hace posible que se nos brinde una educación de calidad y profesionalismo.

Br. Mendoza Aguilar, Karen Bannily

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Karen Bannily Mendoza Aguilar, identificada con DNI N° 70399543 a disposición de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología.

Declaro bajo juramento que toda la información y datos que se exponen en la presente investigación son auténticos y veraces.

Asimismo, asumo toda responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 17 de septiembre del 2017.

Br. Mendoza Aguilar, Karen Bannily
70399543

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, ante ustedes presento la Tesis titulada “Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo”, con la finalidad de Determinar las Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

Deseando cumplir con los requisitos de aprobación.

Br. Mendoza Aguilar, Karen Bannily

ÍNDICE

Página del jurado	ii
Autorización para publicación	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación	vii
Índice	viii
Índice de Tablas	ix
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad Problemática	13
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	29
1.5. Justificación	29
1.6. Objetivos	30
II. MÉTODO	30
2.1. Diseño de investigación	30
2.2. Operacionalización de Variables	31
2.3. Población y muestra	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	35
2.5. Validez y Confiabilidad	36
2.6. Métodos de análisis de datos	36
2.7. Aspectos éticos	37
III. RESULTADOS	38
3.1. Análisis de la Validez de Constructo	38
3.2. Análisis de la Confiabilidad de la consistencia interna	42
IV. DISCUSIÓN	43
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES	49
VII. REFERENCIAS	50
ANEXOS	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la variable Dependencia Emocional	31
Tabla 2. Distribución de la muestra censal de estudiantes del quinto grado de Educación Secundaria según género de dos Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo	34
Tabla 3. Análisis de la Matriz de Correlaciones para valoración de la viabilidad del análisis Factorial Exploratorio del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo.	38
Tabla 4. Extracción de Factores por método de máxima verosimilitud y rotación oblicua del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo.	39
Tabla 5. Índices de ajuste del modelo teórico según Análisis Factorial confirmatorio mediante el método de máxima verosimilitud del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo.....	40
Tabla 6. Estimaciones factoriales de los reactivos según los 6 factores propuestos mediante el Análisis Factorial Confirmatorio del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo.....	41
Tabla 7. Estadísticos de fiabilidad del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo	42

Tabla 8. Estadísticos descriptivos de Asimetría y Kurtosis, así como la normalidad multivariante de los ítems que compone del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo.....	58
Tabla 9. Baremos percentilares generales y específicos según sexo del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo.....	60
Tabla 10. Puntos de corte del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo.	61
Tabla 11. Prueba no paramétrica Kolmogorov-Smirnov del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo.....	62
Tabla 12. Estadísticos de contraste mediante la Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes según sexo del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo. ...	63
Tabla 13. Estadísticos de contraste mediante la Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes según Institución Educativa del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo.....	64
Tabla 14. Estadísticos de contraste mediante la Prueba Kruskal-Wallis de muestras independientes según tiempo de relación del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo.....	65

RESUMEN

La investigación desarrollada de diseño instrumental, tuvo como objetivo general Determinar las Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo, en una muestra de 363 sujetos de ambos géneros, entre los 16 y 18 años de edad, obteniendo como resultados, en la validez de constructo, mediante los análisis factoriales, en el exploratorio, saturaciones de .35 a .74, además comunalidades de .30 a .55, con una varianza explicada del 47.4%, mientras que en el confirmatorio, alcanza índices de ajuste, para Razón Chi cuadrado/grados de libertad de 2.232, en bondad (GFI) de .898, con un error cuadrático medio de aproximación (RMSEA) de .058, asimismo un índice de ajuste comparativo (CFI) de .933, por otro lado, se identificó la confiabilidad mediante el método de consistencia interna, por el coeficiente de Omega que alcanzó valores mayores a .70.

Palabras Clave: Propiedades psicométricas, validez, confiabilidad, dependencia emocional.

ABSTRACT

The developed investigation of instrumental design, had like objective general Determinar the Properties Psicométricas of the Questionnaire of Emotional Dependence on students of National Educational Institutions of the District of Trujillo, on a sample of 363 subjects of both genres, between 16 and 18 years of age, obtaining like results, in the construct validity, by means of the factor analyses, in the exploratory one, saturations from.35 to.74, also communalities from.30 to.55, with an explained variance of 47.4 %, while in the confirmatory one, it reaches adjustment indexes, for Reason Chi square / grade of freedom of 2.232, in kindness (GFI) of.898, with an average quadratic error of approach (RMSEA) of.058, also an index of comparative adjustment (CFI) of.933, on the other hand, identified the reliability by means of the method of internal consistency, for the coefficient of Omega that reached values bigger than.70.

Key words: Properties psicométricas, validity, reliability, emotional dependence.