



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Influencia del programa “El mundo de la lectura” en la comprensión lectora en los estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E Héroes de San Juan-2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORAS:

**Br. Goyky Jany Rojas Monzón
Br. Ana María Tantaleán Sullón**

ASESORA:

Mgr. Elen Solemi Vergara Causo

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2015

Página del Jurado

Dr. Luis Nuñez Lira

Presidente

Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont

Secretario

Mgtr. Elen Solemi Vergara Causo

Vocal

Dedicatoria

Este trabajo de investigación está dedicado a mi hija, deseando sinceramente que se proyecte a un futuro mejor, y a mis padres por su apoyo incondicional

Goyky Jany Rojas Monzón

La presente investigación está dedicada a mi familia, que día a día me acompaña en la gran tarea del logro de mis objetivos personales y profesionales.

Ana María Tantaleán Sullón

Agradecimientos

Agradecer a Dios por permitirnos crecer como personas y como profesionales

Al personal docente de la Universidad César Vallejo, por brindarnos la oportunidad de poder realizar nuestros estudios de postgrado, a nuestros maestros por brindarnos herramientas necesarias para lograr nuestros objetivos trazados; y en especial a la Mg. Elen Solemi Vergara Causo por compartir su sabiduría y orientarnos en el desarrollo de la presente investigación.

A los docentes y estudiantes de la Institución Educativa Héroes de San Juan, por brindar las facilidades para el desarrollo de la investigación.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Goyky Jany Rojas Monzón, con DNI N° 09721463 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Post grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de marzo del 2015

Goyky Jany Rojas Monzón

DNI N° 09721463

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Ana María Tantaleán Sullón, con DNI N° 08945875 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Post grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de marzo del 2015

Ana María Tantaleán Sullón

DNI N° 08945875

Presentación

Señores miembros del jurado, es grato presentar a ustedes el siguiente trabajo de investigación titulado: “Influencia del programa “El mundo de la lectura” en la comprensión lectora en los estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E Héroes de San Juan-2014”, con la finalidad de comprobar la influencia del Programa en la comprensión literal, inferencial y crítica en los estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E “Los héroes de San Juan”-2014.

En el presente trabajo de investigación se hace hincapié a la labor activa del docente en el uso de estrategias para la comprensión lectora y su labor en el entorno educativo la cual debe estar estrechamente ligada a cumplir con el logro de aprendizajes, a motivar a los estudiantes para la lectura, y al uso adecuado de las estrategias y material didáctico en el desarrollo de actividades de aprendizaje.

El documento consta de siete capítulos, que han sido desarrollados de manera descriptiva, y comprende: Introducción, donde se consigna la problemática en estudio, el marco teórico, que comprende los planteamientos teóricos referentes a las variables de autores nacionales y/o internacionales y las hipótesis; luego el marco metodológico, variables, la metodología utilizada, así como lo referente a las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos utilizado; seguidamente resultados, comprende los hallazgos obtenidos, habiendo sido analizados e interpretados, luego la discusión, conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas.

Las autoras.

Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vii
Índice	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	Xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	17
1.2 Marco teórico	22
1.2.1 Fundamentación teórica de la variable 1: Programa “El mundo de la lectura”	22
1.2.2 Fundamentación teórica de la variable 2: Comprensión lectora	31
1.3 Justificación	41
1.4 Problema	42
1.4.1 Realidad problemática	42
1.4.2 Formulación del problema	45
1.5 Hipótesis	45
1.5.1 Hipótesis general	45
1.5.2 Hipótesis específicas	46
1.6 Objetivos	46
1.6.1 Objetivo general	46
1.6.2 Objetivos específicos	46

II.	MARCO METODOLÓGICO	
2.1	Variable	49
2.2	Operacionalización de variables	49
2.3	Metodología	51
2.3.1	Tipo de estudio	51
2.3.2	Diseño	51
2.4	Población, muestra y muestreo	52
2.5	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53
2.6	Método de análisis de datos	55
2.7.	Aspectos éticos	57
III.	RESULTADOS	
3.1	Resultados del grupo experimental	59
3.2	Resultados del grupo control	61
3.3	Prueba de hipótesis	63
IV.	DISCUSIÓN	73
V.	CONCLUSIONES	77
VI.	RECOMENDACIONES	79
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81
ANEXOS		
Anexo 1	Matriz de consistencia	87
Anexo 2	Programa “El mundo de la lectura”	89
Anexo 3	Instrumento para medir la comprensión lectora	162
Anexo 4	Confiabilidad –KR 20	172
Anexo 5	Certificado de validez de contenido	173
Anexo 6	Base de datos	185
Anexo 7	Fotos	189

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable Programa “El mundo de la lectura”	50
Tabla 2	Operacionalización de la variable Comprensión lectora	50
Tabla 3	Distribución de la población de estudiantes	52
Tabla 4	Distribución de la muestra de estudiantes	52
Tabla 5	Juicio de expertos	54
Tabla 6	Confiabilidad KR20	55
Tabla 7	Valores de confiabilidad	55
Tabla 8	Prueba de normalidad	56
Tabla 9	Distribución de niveles de comprensión lectora en estudiantes de quinto grado-Grupo experimental-Prueba de entrada	59
Tabla 10	Distribución de niveles de comprensión lectora en estudiantes de quinto grado-Grupo experimental-Prueba de salida	60
Tabla 11	Distribución de niveles de comprensión lectora en estudiantes de quinto grado-Grupo control-Prueba de entrada	61
Tabla 12	Distribución de niveles de comprensión lectora en estudiantes de quinto grado-Grupo control-Prueba de salida	62
Tabla 13	Prueba T de Student – Hipótesis general	64
Tabla 14	Prueba T de Student – Hipótesis específica 1	66
Tabla 15	Prueba T de Student – Hipótesis específica 2	68
Tabla 16	Prueba T de Student – Hipótesis específica 3	70

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Niveles de comprensión lectora en estudiantes de quinto grado-Grupo experimental-Prueba de entrada	59
Figura 2	Niveles de comprensión lectora en estudiantes de quinto grado-Grupo experimental-Prueba de salida	60
Figura 3	Niveles de comprensión lectora en estudiantes de quinto grado-Grupo control-Prueba de entrada	61
Figura 4	Niveles de comprensión lectora en estudiantes de quinto grado-Grupo control-Prueba de salida	62
Figura 5	Prueba T de Student – Hipótesis general	65
Figura 6	Prueba T de Student – Hipótesis específica 1	67
Figura 7	Prueba T de Student – Hipótesis específica 2	69
Figura 8	Prueba T de Student – Hipótesis específica 3	71

Resumen

La presente investigación “Influencia del programa “El mundo de la lectura” en la comprensión lectora en los estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E Héroes de San Juan-2014”, tuvo como objetivo determinar la Influencia del programa “El mundo de la lectura” en la comprensión lectora en los estudiantes del quinto grado de primaria, que surge como respuesta a la problemática institucional.

La investigación fue de tipo aplicada y diseño cuasi experimental con dos grupos; la muestra de estudio estuvo conformada por 54 estudiantes del quinto grado de educación primaria; asimismo se utilizó la técnica el test y se aplicó la prueba de comprensión lectora ACL como instrumento de investigación para la recolección de datos.

Luego del análisis e interpretación de datos, se llegó a la siguiente conclusión: El Programa “El mundo de la lectura” sí influye significativamente en la comprensión lectora en los estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E “Los héroes de San Juan”-2014, existiendo diferencia significativa entre la prueba de entrada y prueba de salida.

Palabras clave: Programa “Mundo de la lectura”, comprensión lectora.

Abstract

The present investigation "Influence of the program "The World of the reading " in the reading comprehension in the students of the fifth degree of primary of the I.E Heroes of San Juan 2014", it had as aim determine the Influence of the program " The world of the reading " in the reading comprehension in the students of the fifth degree of primary, that arises as response to the institutional problematics.

The investigation was of type applied and I design cuasi experimentally with two groups; the sample of study was shaped by 54 students of the fifth degree of primary education; likewise the technology was in use the test and there was applied the test of reading comprehension ACL as instrument of investigation for the compilation of information.

After the analysis and interpretation of information, it came near to the following conclusion: The Program " The world of the reading " yes influences significantly in the reading comprehension in the students of the fifth degree of primary of the I.E " The heroes of San Juan"-2014, existing significant difference between the test of entry and test of exit.

Key Words: Programmes "World of the reading ", reading comprehension.