



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

Metodología E – Learning en el logro de aprendizajes significativos
en los estudiantes de odontología de una universidad privada,
Huancayo, 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Docencia Universitaria

AUTORA:

Lozano Baldeon, Darling Dayna (ORCID: 0000-0002-5798-8502)

ASESOR:

Mg. Palacios Sánchez, José Manuel (ORCID: 0000-0002-1267-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2021

DEDICATORIA

Dedico esta tesis con todo mi corazón a mis padres, ya que ellos son mi fuerza, mi mayor motivación y gracias a ellos soy la persona que soy.

También dedico esta tesis a mis Tíos y Tías que siempre me brindan su apoyo y sus consejos para poder superarme y mejorar. Finalmente, también la dedico a mí misma, ya que esta tesis es parte de mi esfuerzo y dedicación.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradecer a Dios por todas las oportunidades que me ha brindado a lo largo de la vida. A la vez, agradecer al Mg. José Manuel Palacios Sánchez por brindarnos todos sus conocimientos y toda su paciencia a lo largo del desarrollo de nuestra formación en la Maestría.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tablas.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III.METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y Operacionalizacion	15
3.3. Población (Criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis.....	15
3.4.Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	15
3.5. Procedimientos.....	16
3.6. Método de Análisis de Datos.....	16
3.7. Aspectos éticos.....	16
IV. RESULTADOS.....	17
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Frecuencia porcentual de la variable Aprendizaje significativo Pre - Test y Post - test	17
Tabla 2 Frecuencia porcentual de la variable experiencias previas	17
Tabla 3 Frecuencia porcentual de la variable nuevos conocimientos	18
Tabla 4 Frecuencia porcentual de la variable relación entre nuevos y antiguos conocimientos	18

RESUMEN

El presente estudio de investigación, se ha desarrollado con la finalidad de alcanzar el objetivo central que es determinar la influencia de la metodología E – Learning en el logro de Aprendizajes Significativos en los estudiantes de Odontología de una Universidad Privada, Huancayo, 2021, para lo cual se formuló la hipótesis existe influencia de la metodología E – Learning en el logro de Aprendizajes Significativos en los estudiantes de Odontología de una Universidad Privada, Huancayo, 2021.

El trabajo presentado tiene una metodología de tipo aplicada, diseño cuasi experimental. Se ha empleado la técnica de encuesta y como instrumento el cuestionario para establecer el grado de correlación de la variable. La muestra estuvo conformada por 58 estudiantes de la Universidad Peruana Los Andes de la escuela profesional de odontología.

Los resultados obtenidos a partir del análisis estadístico se ha encontrado una diferencia significativa de ambas variables de aprendizaje con un P- valor = 0.046 , U 1527.000, así mismo entre pre test y post test según la prueba de Wilcoxon con el p valor de 0.002, Z= -3.127, en cuanto a las experiencias previas se mostró que el p valor es 0.000, concluyendo que existe diferencia significativa en el aprendizaje significativo en el grupo experimental según el pre- test y post mediante la metodología E- Learning en los estudiantes de odontología de una Universidad Privada, Huancayo, 2021.

Palabra clave: E- Learning, aprendizaje, metodología

ABSTRACT

This research study has been developed in order to achieve the central objective that is to determine the influence of the E - Learning methodology in the achievement of Meaningful Learning in Dentistry students of a Private University, Huancayo, 2021, for which in which the hypothesis was formulated, there is influence of the E - Learning methodology in the achievement of Significant Learning in Dentistry students of a Private University, Huancayo, 2021.

The work presented has a basic methodology, pre-experimental design. The survey technique and the questionnaire were used as an instrument to establish the degree of correlation of the variable. The sample consisted of 50 students from the Universidad Peruana Los Andes of the professional school of dentistry.

The results obtained from the statistical analysis have found a significant difference in both learning variables with a P-value = 0.046, U 1527.000, likewise between pre-test and post-test according to the Wilcoxon test with the p value of 0.002, Z = - 3.127, regarding previous experiences, it was shown that the p value is 0.000, concluding that there is a significant difference in significant learning in the experimental group according to the pre-test and post-test using the E-Learning methodology in the students of dentistry from a Private University, Huancayo, 2021.

Keywords: E- Learning, Learning, methodology