



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA  
UNIVERSITARIA**

Coaching educativo en el desarrollo personal de estudiantes de  
la especialidad de educación primaria, en una universidad de  
Lima, 2021

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Docencia Universitaria

**AUTORA:**

Br. Davila Chaca, Julissa Angie (ORCID: 0000-0002-0428-5934)

**ASESOR:**

Mg. Palacios Sánchez, José Manuel (ORCID:0000-0002-1267-5203)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

LIMA - PERÚ

2021

### **Dedicatoria**

A Dios, por darme la oportunidad de seguir con vida, alcanzando mis metas.

A mi padre, Miguel Dávila Armas (Q.E.P.D.) por inculcarme siempre los valores de la perseverancia y la responsabilidad, los cuales me han servido para enfrentarme a la vida.

A mi esposo, Pedro Abraham Arias Montoya, porque con todo su amor y cariño brindado, y a pesar de las dificultades suscitadas, me impulso y me incentivo día a día a seguir alcanzando mis objetivos.

## **Agradecimiento**

A mis padres, Edelmira Chaca Morales y Miguel Dávila Armas (Q.E.P.D), por darme el ejemplo de seguir la carrera de educación, y por demostrarme la gran vocación de servicio hacia los demás.

A mis hijos, Abraham Alexandro Arias Dávila y Alvaro Miguel Arias Dávila por comprenderme y apoyarme en esta etapa de superación personal.

A mis mentores, Dr. José Manuel Palacios Sánchez y Dra. María Bonilla, quienes con sus enseñanzas y motivación estuvieron guiándome en todo el proceso de aprendizaje e investigación.

A una gran compañera, Hilda Venegas Vergara, quien, con su alegría, ánimo y paciencia, estuvo en toda la etapa compartiendo y trabajando en equipo, para juntas cumplir nuestra meta.

## ÍNDICE

Índice de tablas.....	v
Resumen .....	vi
Abstract .....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	13
3.1 Tipo y diseño de investigación .....	13
3.2 Variables y operacionalización .....	13
3.3 Población, muestra y muestreo .....	14
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	15
3.5 Procedimientos .....	17
3.6 Método de análisis de datos.....	17
3.7 Aspectos éticos.....	17
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN.....	27
VI. CONCLUSIONES .....	32
VII. RECOMENDACIONES .....	33
REFERENCIAS .....	34
ANEXOS.....	40

## Índice de tablas

Tabla 1 .....	13
Tabla 2 .....	14
Tabla 3 .....	19
Tabla 4 .....	20
Tabla 5 .....	21
Tabla 6 .....	22
Tabla 7 .....	23
Tabla 8 .....	24
Tabla 9 .....	24
Tabla 10 .....	25
Tabla 11 .....	25
Tabla 12 .....	26

## Resumen

El presente estudio buscó determinar la influencia del Coaching Educativo en el Desarrollo Personal de los estudiantes de la especialidad de Educación Primaria de una universidad pública de Lima, 2021, para dicha finalidad se realizó un estudio de tipo cuantitativo y diseño transversal explicativo. Se contó con una población de 188 estudiantes, de los cuales se trabajó con una muestra conformada por 126 estudiantes de la especialidad de Educación Primaria. Para el estudio de las variables se utilizó la técnica de la encuesta, realizando la aplicación de dos cuestionarios, uno dirigido para cada variable, mediante la plataforma Google Form. Los resultados obtenidos reflejaron que el 86,5% de estudiantes de la especialidad afirmaron que casi siempre el Coaching Educativo ayuda en su desarrollo personal, mientras que 2,4% de estudiantes se mostraron casi siempre indiferentes. De Dicho resultado, se llegó a la conclusión que existe una influencia significativa del Coaching Educativo en el Desarrollo personal de los estudiantes demostrado mediante la prueba de rangos con signo de Wilcoxon ( $p = ,009 < ,05$ ).

**Palabras clave.** Coaching Educativo, Desarrollo Personal, Estudiantes

## **Abstract**

The present study sought to determine the influence of Educational Coaching on the Personal Development of students majoring in Primary Education at a public university in Lima, 2021, for this purpose a quantitative study and explanatory cross-sectional design was carried out. There was a population of 188 students, of which a sample of 126 students of the Primary Education specialty was used. For the study of the variables, the survey technique was used, applying two questionnaires, one for each variable, using the Google Form platform. The results obtained showed that 86.5% of students of the specialty stated that Educational Coaching almost always helps in their personal development, while 2.4% of students were almost always indifferent. From this result, it was concluded that there is a significant influence of Educational Coaching on the personal development of the students demonstrated by the Wilcoxon signed-rank test ( $p = .009 < .05$ ).

**Keywords.** Educational Coaching, Personal Development, students