



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

**El Financiamiento FONDECYT en la Gestión de Proyectos de  
Investigación de la Universidad de Piura 2018-2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTOR:**

Pizango Corman, Pamela Roxana (ORCID: 0000-0001-5591-5521)

**ASESOR:**

Dr. Menacho Rivera, Alejandro (ORCID: 0000-0003-4630-6921)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas del Estado

LIMA – PERÚ

2020

### **Dedicatoria**

Dedico el presente trabajo de investigación a Dios, por ser el inspirador y darme las fuerzas para continuar en este proceso y alcanzar los anhelos deseados.

### **Agradecimientos**

Agradezco a mi asesor de tesis,  
Doctor Alejandro Menacho Rivera,  
Quién con su experiencia  
conocimiento y motivación me dió la  
orientación en esta investigación y  
lograr alcanzar el título de Maestro.

## Índice

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MARCO TEÓRICO	13
III. METODOLOGÍA	21
3.1 Tipo y diseño de investigación	21
3.2 Operacionalización de variables	21
3.3 Población, muestra y muestreo	25
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	25
3.5 Procedimiento	25
3.6 Método de análisis de datos	26
3.7 Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS	27
4.1. Resultados descriptivos	28
4.2. Resultados correlacionales.	34
V. DISCUSIÓN	36
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS	41
Anexos	46
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	
Anexo 3: Certificados de validación de expertos	
Anexo 4: Prueba piloto	

## Anexo 5: Base de datos de las variables

## Indice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable financiamiento de FONDECYT	22
Tabla 2. Operacionalización de la variable gestión de proyectos	23
Tabla 3. Población de la Universidad de Piura	24
Tabla 4. Muestra de la Universidad de Piura	25
Tabla 5. Niveles de financiamiento FONDECYT	27
Tabla 6. Niveles de las dimensiones del Financiamiento FONDECYT (FF)	28
Tabla 7. Niveles de Gestión de proyectos de investigación (GPI)	29
Tabla 8. Niveles de las dimensiones de la gestión de proyectos	30
Tabla 9. Valor de ajuste de los datos para el modelo	32
Tabla 10. Valores de la bondad de ajuste para el modelo.	32
Tabla 11. Coeficiente de determinación del modelo para la hipótesis general	33
Tabla 12. Financiamiento FONDECYT en la gestión de proyectos	33
Tabla 13. Coeficiente del modelo para la hipótesis específica	34
Tabla 14. Coeficiente del modelo para la hipótesis específica	35
Tabla 15. Coeficiente del modelo para la hipótesis específica	35

## Índice de figuras

Figura 1. Niveles de financiamiento FONDECYT	27
Figura 2. Niveles de las dimensiones del financiamiento FONDECYT	28
Figura 3. Niveles de gestión de los proyectos de investigación	29
Figura 4. Niveles de las dimensiones de la gestión de proyectos	31

## RESUMEN

El objetivo general de la investigación fue determinar la incidencia del Financiamiento FONDECYT en la Gestión de Proyectos de Investigación de la Universidad de Piura 2018-2019. La muestra estuvo compuesta por 302 estudiantes de posgrado y docentes.

El método empleado fue el hipotético-deductivo, el diseño fue el no experimental, correlacional causal, se desarrolló la técnica de la encuesta y el instrumento fue un cuestionario diseñado en google formularios que se utilizó para recoger información de los estudiantes de posgrado y docentes. Para la confiabilidad del instrumento se utilizó el alfa de Cronbach, siendo para la variable financiamiento FONDECYT de 0,958 y para la variable gestión de los proyectos de investigación fue de 0,940. Para el análisis descriptivo se realizó tablas de distribución de frecuencias y el gráfico de barras.

De acuerdo al estadístico regresión ordinal ( $R^2$ ) se concluyó la incidencia del financiamiento FONDECYT en la gestión de los proyectos de investigación (Nagelkerke= 0,805). Esto confirmó la hipótesis y el objetivo general del estudio.

Palabras Clave: Financiamiento FONDECYT y gestión de los proyectos de investigación.

## **ABSTRACT**

The general objective of the research was to determine the incidence of FONDECYT Financing in the Management of Research Projects of the University of Piura 2018-2019. The sample consisted of 302 graduate students and teachers.

The method used was hypothetical-deductive, the design was non-experimental, causal correlational, the survey technique was developed and the instrument was a questionnaire designed in Google forms that was used to collect information from graduate students and teachers. For the instrument's reliability, Cronbach's alpha was used, with 0.940 for the FONDECYT financing variable and 0.940 for the research project management variable. For the descriptive analysis, frequency distribution tables and the bar graph were made.

According to the ordinal regression statistic ( $R^2$ ), the incidence of FONDECYT financing in the management of research projects was concluded (Nagelkerke = 0.805). This confirmed the hypothesis and the general objective of the study.

Keywords: FONDECYT financing and management of research projects.

## I. INTRODUCCIÓN

Desde el panorama mundial en muchos países se observa que existen financiamientos a gran escala que permite el desarrollo acelerado en todos los campos, porque existen investigaciones científicas que diariamente resuelven los desafíos que aparecen en materia económica, social y científico cultural. Mientras que en otros países se observa que hay deficiencias en el financiamiento por la deficiente gestión de los proyectos de investigación científica. Al respecto OEA (2014), en cuanto al financiamiento en Latinoamérica mencionó dos vertientes diferentes; una población con condiciones solventes, con recursos económicos suficientes y con mejores políticas para participar en el quehacer de las regiones; y por otro lado, hay un grupo de población que no cuenta con ciertas habilidades y tampoco con capacidad de gestionar y es obstáculo para lograr los objetivos establecidos.

En América Latina existen muchos megaproyectos de los diferentes países que se quedan desfasadas por deficiente financiamiento que se le asignan para la ejecución de los proyectos. Esto trae como consecuencia el atraso y pobreza en la región. Al respecto Abramo (2015), concluyó que, un gran porcentaje de los jóvenes se encuentran sin trabajo debido a las condiciones socio económico en que se encuentran cada país; bajos ingreso, salarios deficientes, y muchos de ellos no perciben dinero alguno, sólo trabajan para sobrevivir. No reciben protección por parte del estado, reciben mucha discriminación de género, étnico y racial. En ese sentido, muchos países no hacen nada para solucionar a esta problemática tan latente de la juventud. Todo esto se debe por la falta de una gestión de proyectos de investigación referentes a la problemática que los países no han planificado para obtener de una mejora de la calidad de vida a los jóvenes.

El contexto peruano se encuentra en similares condiciones, siendo uno de los países en donde la investigación es deficiente, no se observa financiamientos ambiciosos en los proyectos de investigación que eleven el nivel de ingresos de los trabajadores en el país. Al respecto muchos proyectos de inversión pública quedan trancos por la carencia de las políticas claras o por la corrupción que campea por doquier en los diferentes organismos estatales.

En Fondo Nacional de Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica (FONDECYT), se aprecia que el financiamiento que realiza es con los

fondos del estado que canaliza a través de los concursos de las entidades que buscan financiamiento para invertir en la investigación científica. La entidad convoca haciendo cumplir las bases y dando pro a los ganadores. Financia proyectos a corto plazo, a mediano plazo y a largo plazo, dependiendo de la cobertura y la factibilidad en tiempos (Ortega, 2008; Córdova, 2012). Asimismo, en cuanto al proyecto de investigación científica se prioriza a los proyectos que se centran en formar profesionales capaces de analizar y sintetizar los nuevos conocimientos o descubrimientos tecnológicos para dar solución a los desafíos existentes y mejorar los niveles de vida de los habitantes. En se sentido Ordoñez (2017), mencionó a la investigación científica como aquella que se encarga de dar solución o respuesta a las preguntas del contexto estudiado.

En el presente estudio la gestión de los proyectos de investigación para el caso de la Universidad de Piura, son financiados por el FONDECYT con el objetivo de afianzar la capacidad de la universidad para la generación de conocimientos de la ciencia a nivel aplicativo y tecnológico, desarrollando los recursos humanos, verificando la mejora en la gestión de los recursos naturales y sobre todo la competencia de las organizaciones de la región. Al respecto existe el compromiso de ir cada vez más incrementando la investigación y el control de la misma a través de la evaluación en tiempo previsto. Asimismo, la UDEP viene recibiendo financiamiento para proyectos de investigación por parte de FONDECYT con el objetivo de desarrollar el conocimiento científico que permita al estudiante descubrir la importancia de la investigación para el desempeño profesional en el amplio abanico de la práctica de la ciencia. En ese sentido la UDEP cuenta con el Centro de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, y además es reconocida por el CONCYTEC, También cuenta con equipamiento, infraestructura, sistemas de información y demás bienes necesarios para el desarrollo de los proyectos de investigación y el desarrollo tecnológico. Además, cuenta con investigadores REGINA con los conocimientos y las experiencias necesarios para desarrollar los proyectos de investigación.

Asimismo, no existe un estudio que determina con exactitud la producción científica y la gestión de proyectos; bajo el supuesto que la menor existencia de recursos conlleva a un nivel deficiente en la gestión de proyectos de investigación científica. Esto trae como consecuencia la desconfianza por parte de los financistas

por la baja calidad de producción de los proyectos de investigación científica en las diferentes facultades y escuelas profesionales de la UDEP, a pesar de contar con el financiamiento del FONDECYT.

Por lo expuesto; es necesario conocer si la asignación de mayores recursos financieros por el FONDECYT, a través de concursos públicos, ha mejorado la gestión de proyectos de investigación científica; centrandose en la Universidad de Piura. Los resultados permitieron proponer políticas de gestión y administración de fondos con la visión de transformar la sociedad para elevar el nivel de la calidad de vida de los habitantes de la Región Piura.

En ese sentido se formula la pregunta general: ¿Cuál la incidencia del Financiamiento FONDECYT en la gestión de proyectos de investigación de la Universidad de Piura (GPI de la UDEP) 2018-2019?. Las preguntas específicas (ver anexo1).

La investigación se justifica a nivel teórico porque se basó en las teorías actualizados sobre el financiamiento y gestión de proyectos de investigación científica que servirán como el inicio para la realización de otras investigaciones. Asimismo, se justifica en forma práctica porque permitió aplicar en base a concursos el financiamiento del FONDECYT a favor de las universidades de las diferentes regiones del Perú. Por otro lado, en cuanto a la justificación metodológica, el aporte valioso es con los instrumentos para recoger la información pertinente, y finalmente en cuanto a la justificación social repercutirá en el ámbito de las regiones beneficiados con el financiamiento para el desarrollo de los proyectos de investigación científica que elevará la calidad de vida de los pobladores de las respectivas regiones.

Asimismo, se planteó el propósito general: Verificar la incidencia del Financiamiento FONDECYT en la GPI de la UDEP 2018-2019. Los propósitos secundarios (ver anexo 1).

Asimismo, se formularon el supuesto general: Existe una incidencia del Financiamiento FONDECYT en la GPI de la UDEP 2018-2019. Las hipótesis específicas (ver anexo 1).

## II. MARCO TEÓRICO

Entre los trabajos previos internacionales relacionados a la variable de financiamiento se tiene la investigación de Logreira, Et al. (2018), señalaron que el financiamiento, es proceso elemental que practican las organizaciones para seguir incursionando en el mercado. De aquí se observa que las organizaciones empresariales desconocen las fuentes de financiamiento, siempre acuden a las bancas tradicionales y a los informales. Se recomienda que las organizaciones deban asociarse y buscar asesorías en diferentes entidades.

También Ozano (2016), mencionó que acceder a la obtención del dinero significa un hecho insólito que permite a desarrollar con normalidad las actividades de las empresas. Se observa que existe una vinculación en el conocimiento de cómo financiar y cómo obtenerlos a favor de las organizaciones. En ese sentido, se establecen los requisitos para obtener los financiamientos a favor de las instituciones, existiendo una vinculación estrecha entre el financiamiento y las organizaciones, obteniendo resultados muy significativos a favor de los programas de financiamiento que permiten diseñar proyectos para la obtención de la misma.

Gwizdała (2018), en el estudio realizado en Polonia, en una investigación teórica, permitió indicar que la documentación base que deben contar las organizaciones para la obtención de los recursos para el financiamiento que permitirá inyectarse sumas millonarias para los europeos entre los años 2014 y 2020, contando con una accesibilidad a la obtención del financiamiento por parte de las instituciones.

En ese mismo orden Pilay, et al. (2019), analizaron las diversas formas de financiamiento para las pequeñas y medianas empresas, considerando las condiciones de la competitividad en base a los teóricos de Pecking Order, quienes plasmaron el cómo hacer financiamiento con respecto a los activos basándose en el diagnóstico de la organización y tomando adecuadamente la decisión con el objetivo de permitir el desarrollo óptimo de la empresa.

Franco, Et al.. (2019), realizaron una investigación al no obtener financiamiento de los bancos, para ello consideraron una muestra 367 organizaciones que tuvieron la capacidad para obtener financiamiento en materia tecnológica y siempre beneficie a la empresa. Las organizaciones comerciales no se dedican a la exportación por la carencia del financiamiento. Por otro lado, los

estados no apoyan a las pequeñas empresas en materia de financiamiento, porque no cuentan con las políticas claras para otorgar financiamiento a las organizaciones. Dejando libertad que las entidades bancarias lo hagan ese financiamiento con costos muy elevados

Entre los estudios previos internacionales sobre la variable gestión de proyectos de investigación se tiene a Cobo (2016), resaltó que la constatación de la importancia de la gestión de proyectos como función directiva asociada a la planificación, lo que evidenció la existencia de una relación directa y subordinada entre la materia y la función de management.

Entre los estudios previos nacionales a las presentes investigaciones relacionados a la variable financiamiento se tiene la investigación de Carcasi (2016) que concluyó: hay una vinculación entre el tipo de financiamiento y competitividad en la organización en donde se aplicó el estadístico y se concluyó: el financiamiento se encuentra vinculado positivamente con la competitividad en cualquier organización.

Asimismo, Rivera (2019), concluyó con respecto a la educación financiera: es un elemento clave para competir en el mercado. En los tiempos actuales se utiliza la banca digital que realiza las operaciones en unos segundos en movimiento de las transacciones de los activos y los pasivos de las organizaciones facilitando la viabilidad de las empresas en materia de financiamiento.

También Castillo (2018), concluyó: las empresas de las manufacturas lo realizan solamente con algunas organizaciones de financiamiento. Este tipo de empresas no cuentan con suficiente capacidad para obtener el financiamiento y así expandir sucursales en diferentes regiones con el objetivo de obtener una alta rentabilidad para las organizaciones.

. En ese mismo orden Nancy (2016), concluyó: en San José de Costa Rica, las organizaciones aun no alcanzado capacidad para obtener financiamiento para la compra de los insumos vinculados y con el aporte del capital de trabajo y de los recursos fijos. Asimismo, Montano (2017), concluyó: financiar para crecer es la clave de éxito de todas las organizaciones que son emprendedora e innovadora, para ello es necesario contar con la confianza de los estamentos financieros.

Entre los estudios previos nacionales sobre la GPI se cuenta los estudios de Villarreal, et al. (2018), arribaron: la influencia significativa de las competencias

profesionales y la GL sobre la GPI con los recursos de Focam, siendo el primer proyecto de investigación ejecutado en UNH desde el inicio de la planificación hasta publicar en una revista especializada. También con el estudio de Bernal (2019), en todo proyecto se debe considerar las cinco partes, el comienzo, planificar, ejecutar, monitorear y cerrar.

En cuanto al respaldo científico de la variable financiamiento se cuenta con la teoría de Drimer (2008), quien sostuvo que financiar a la gestión de los proyectos teniendo como objetivo otorgar el dinero, productos y servicios los cuales se monetarizan con el objetivo de centrarlos correctamente en los libros correspondientes, el propósito de esta tarea es proveer lo suficiente para realizar las operaciones que se deben llevarse a cabo dentro de una organización. Asimismo, Pacheco (2019), concibió por el financiamiento como aquello que garantiza los propósitos sociales que se cumplen en la producción, por esta razón es interesante realizar una gestión eficiente para la obtención de un financiamiento a menor costo optimizando un alto rendimiento, por ende, los encargados de evaluar son expertos para realizar tal trabajo.

También se cuenta con la teoría de financiamiento de la jerarquía de preferencias (Pecking Order) sustentados por Acuña y Zambrano (2013), quienes definieron que el principio que expresa a las organizaciones con un mayor número de elementos de apalancamiento, siendo ellos que deben actuar respaldando los recursos y así evitar los costos que giran entre los accionistas y acreedores. Por otro lado, las teorías más cercanas que permiten evaluar sobre el financiamiento en la deuda corporativa. Asimismo, se afirma que no hay una estructura fija para el capital, solo se trata de los gerentes que usan como una jerarquía para dar preferencias a los inversionistas, quienes recurren al financiamiento con recursos propios, así no existe asimetría en el manejo de la información y por último se contrae la deuda y finalmente se emitan las acciones.

En ese mismo orden, Allen (2012), sostuvo que el sistema de financiamiento consiste en otorgar un dinero en función a un proyecto correctamente sostenible que permita el desarrollo de la localidad en forma integral. En ese mismo orden, la financiación de los proyectos aparece en los países en desarrollo como una forma de transferir la parte significativa de la carga financiera para el sector privado (Farrel, 2003; Hainz y Kleimeier, 2011; Leland, 2007). También la esencia de los

acuerdos de financiación de proyectos crea valor para el proyecto al mejorar la gestión de riesgos del proyecto (Sorge, 2011; Kong, 2008). Para Esty (2004) afirmó que, a pesar de la importancia de los riesgos operativos y de finalización, la función del financiamiento de proyectos se convierte como la clave principal para el desarrollo de una organización. Asimismo, la piedra angular de la estrategia de financiamiento es el desarrollo centrado en incrementar los fondos tras la ejecución de los proyectos (Mawdsley, 2018).

El financiamiento de FONDECYT se encuentra respaldado por la Ley 28613 Ley de CONCYTEC, en el artículo 16°, se refirió a la creación de FONDECYT. El Decreto Supremo N°032-2007-ED, se refiere a las funciones de CONCYTEC y el 18° refiere sobre los fines y funciones del FONDECYT en los incisos i) Obtener financiamientos directos e indirectos (fianzas, garantías y avales), j) controlar la realización de estudios, proyectos e investigaciones.

En ese mismo orden Allen, Brealey & Myres (2015), mencionaron que captar los recursos activos e inversión por una organización, esto lo realiza a través del financiamiento exterior, un endeudamiento a corto o a largo plazo, y se consideró los fondos de los accionistas; constituyendo en un patrimonio neto. Frente a ello, la ley de conservación del valor funcionó cuando se incrementan y debe funcionar cuando se sustraen. En ese sentido, las tomas de decisiones de financiamiento comprenden los flujos en efectivo que durante la operación no incrementan el valor total de la organización.

En lo referente a las dimensiones del financiamiento de FONDECYT de acuerdo a los estudios de Drimer (2008), existen tres tipos de financiamiento: a corto plazo a mediano plazo y a largo plazo.

En la dimensión financiamiento a corto plazo según Drimer (2008), son aquellos que se cancelarían en un breve plazo, por lo general se realizan para asumir bienes y servicios requeridos de manera inmediata. En el caso de la FONDECYT, estas pueden medirse por medio de capacitaciones, las pasantías, asistencia a congresos, asesorías técnicas y financieras.

En la dimensión financiamiento a mediano plazo de acuerdo Drimer (2008), es cuando una organización debe comprar equipos, incluso maquinaria, cuyo

aporte será a mediano plazo entonces las empresas toman créditos teniendo en consideración el flujo de ingresos que aportarán el bien a adquirir. En el caso de la FONDECYT, se establecen financiamiento de equipos, incentivos al gestor tecnológico y pago a los tesistas.

En lo referente a la dimensión de financiamiento a largo plazo según Drimer (2008), consideró en este caso por lo general se asume el financiamiento para la adquisición de infraestructura, maquinaria u otros bienes cuyo valor es muy grande y debe ser cancelado en un largo tiempo. En el caso del FONDECYT, compra de equipos de laboratorio, servicios especializados, artículos científicos, monitoreo y evaluación.

En cuanto al respaldo científico de la variable gestión proyectos de investigación científica se cuenta con la teoría de Ameijide (2016), definió los pasos que deben seguir la GPI de la UDEP. Se organizan para armar un proyecto formando equipos de trabajo que deben estar participando en todas las fases de la ejecución del proyecto. Todo esto debe estar plasmado en un acta de conformación del proyecto. Para Gómez (2013), consideró que al llevarse a cabo un proyecto es tener bien claro los objetivos y las metas, para ello se busca hallar el horizonte adecuado con la finalidad de obtener buenos resultados superando a cualquier desafío, por esta razón los enfoques son diferentes para viabilizar los proyectos. .

Asimismo, Arias (2012), consideró que investigar científicamente es un proceso sistemático y metódico que se dirige a buscar la solución a los desafíos y responder con soluciones que beneficien a las mayorías. Del mismo modo, Peñaloza (2015), señaló que la gestión de la investigación científica es un conjunto que cuenta con sistema y métodos de manera razonable que conduce a lograr un objetivo establecido siguiendo los pasos establecidos con mayor rigurosidad por parte de los estudiantes. De la misma manera, Ordoñez (2017), mencionó que se deben desarrollar las capacidades de la investigación en los estudiantes universitarios partiendo desde el primer ciclo, lo que significa una profunda revisión del currículo de las asignaturas por los docentes asignados para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Asimismo, Montoya (2015), consideró que la formación de personas dedicadas al campo de la investigación tenga la debida importancia en el desarrollo del conocimiento que es transferible. Siendo la investigación un tema de mucho interés para descubrir y construir conocimientos y desarrollar las propias destrezas en el desarrollo investigativo.

Para López, et al. (2013), indicaron que la base esencial de la adquisición del conocimiento son: el desarrollo de la investigación científica, la formación de recursos humanos y la capacidad de transmitir el nuevo conocimiento a la comunidad científica. La redacción de proyectos de investigación es un arte que permite que un trabajo realizado bajo el método científico genere una base de datos que precisamente se designa como conocimiento científico. La elaboración de trabajos con un elevado contenido científico es una parte indispensable de la actividad de un investigador. En este documento se exponen las experiencias de este grupo de trabajo y las recomendaciones de la bibliografía para redactar proyectos de investigación, abordando aspectos particulares y fundamentales de cada sección. Finalmente, hay que destacar que las recomendaciones se enfocan en elementos metodológicos que permiten el desarrollo de un protocolo viable.

En ese mismo orden Beck y Honohan (2017), señaló que la GPI cobra importancia por ser el pilar fundamental en el desarrollo de una organización. Para ello, se deben ejecutarse estableciendo planes estratégicos a corto, a mediano y largo plazo.

En lo referente a las dimensiones de la gestión de la investigación de acuerdo Ameijide (2016), las dimensiones de la investigación científica son: inicio, planificación, ejecución, seguimiento y control; y cierre.

En lo concierne a la dimensión inicio según Ameijide (2016), concibió que está compuesto por aquellos procesos que han realizado para generar un nuevo proyecto acorde a los requerimientos de la población. En ese sentido se realiza la fase inicial del proyecto, detallando los recursos que intervienen o realizando un diagnóstico de la situación, aquí se nombra el director del proyecto mediante un acta y se registra los interesados. Por otro lado, si el proyecto recibió su aprobación y en ese caso el proyecto es oficialmente listo para la ejecución.

En cuanto a la dimensión planificación de la investigación de acuerdo Ameijide (2016), indicó que los procesos de planificación desarrollan el plan para la gestión/dirección del proyecto y los documentos del proyecto que se utilizarán para llevarlo a cabo. A medida que se recopilan o se comprenden más características o informaciones sobre el proyecto, puede ser necesaria una mayor planificación. Los cambios importantes que ocurren a lo largo del ciclo de vida del proyecto generan la necesidad de reconsiderar uno o más de los procesos de planificación y, posiblemente, algunos de los procesos de inicio. Esta incorporación progresiva de detalles al plan para la dirección del proyecto recibe generalmente el nombre de “planificación gradual”, para indicar que la planificación y la documentación son procesos repetitivos y continuos.

Por otro lado, en la dimensión ejecución la investigación según Ameijide (2016), consiste en coordinar con las personalidades y los recursos con el objetivo de integrar las diversas actividades de los proyectos propuestos. En esta etapa puede producir cambios al momento de ejecutar actividades, que puede ser en la disposición de los tiempos y los recursos, considerando los riesgos y todas las variaciones no previstas. Al respecto se genera a base de un análisis con mucho cuidado y dando una dirección adecuada durante la ejecución de los proyectos.

En la dimensión seguimiento y control según Ameijide (2016), esta etapa sirve para monitorear, analizar y regular los avances y la correcta ejecución de los proyectos, identificando dentro de las áreas que requieren cambios urgentes y se encuentra a cargo de los supervisores y personal de control.

En la dimensión cierre según Ameijide (2016), esta etapa es la final que consiste en cerrar las actividades en mutuo acuerdo con los grupos que la tarea ha culminado. Sin embargo, los encargados de cerrar la finalización del proyecto cuentan con las herramientas necesarios para cumplir con el objetivo planificado.

### III.METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación correspondió al tipo elemental, se basó en las teorías de los autores. En ese sentido, Hernández, et al. (2014), es un estudio que se basa en la recopilación de las actuales sobre las variables de estudio.

La metodología usada es el hipotético-deductivo. Para Carrasco (2014), el estudio cuenta con la hipótesis de la investigación.

El estudio correspondió al enfoque cuantitativo. Para Hernández, et al (2014), se utilizó la estadística para obtención de las tablas y figuras recogidos de los datos.

El estudio correspondió al diseño no experimental de correlacional causal. Para Hernández, et al. (2014), en esta investigación no se manipula ninguna de las variables.

El esquema del diseño correlacional causal:

$$R^2$$

VI .....VD

Dónde:

M = Muestra

VI: Variable independiente = Financiamiento  
FONDECYT

r = Regresión ordinal

VD: Variable dependiente = Gestión de proyectos de investigación

#### 3.2. Variables y Operacionalización

La variable financiamiento del FONDECYT de acuerdo con la postura de Drimer (2008), quien sostuvo que financiar a la gestión de los proyectos teniendo como objetivo otorgar el dinero, productos y servicios los cuales se monetarizan con el objetivo de centrarlos correctamente en los libros correspondientes, el propósito de esta tarea es proveer lo suficiente para realizar las operaciones que se deben llevarse a cabo dentro de una organización.

La variable dependiente gestión de los proyectos de investigación de acuerdo con la teoría de Amejiide (2016), manifestó que es un método que cuenta con un sistema para resolver los desafíos presentes a favor de la población.

Tabla 1

*Operacionalización de la variable independiente financiamiento de FONDECYT*

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
Financiamiento a corto plazo	Capacitaciones	1,2,3,4,5,6,7,8	Nada (1)	Muy adecuado [89 120]
	Pasantías		Poco (2)	
Financiamiento a mediano plazo	Asistencia a congresos	9,10,11,12,13,14,15,16	Medio (3)	Adecuado [57 88]
	Asesorías técnicas y financieras		Fuerte (4)	
Financiamiento a largo plazo	Financiamiento de equipos tecnológicos	17,18,19,20,21,22,23,24	Muy Fuerte (5)	Inadecuado [24 56]
	Incentivos a gestor tecnológico			
	Pago a los tesisistas			
	Asesoría especializados			
	Compra de equipos de laboratorio			
	Servicios especializados			
	Artículos científicos			
	Monitoreo y evaluación			

Tabla 2

*Operacionalización de la variable dependiente gestión de proyectos de investigación*

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
Fase de inicio	Autorización Alcance inicial Identifica interesados	1,2,3,4	Nada (1) Poco (2) Medio (3) Fuerte (4) Muy Fuerte (5)	Muy adecuado [75 100]  Adecuado [48 74]
Fase de planificación	Elabora plan de gestión Elabora el cronograma Elabora el presupuesto de las actividades Elabora plan de respuesta a los riesgos	5,6,7,8,9,10		Inadecuado [20 47]
Fase de ejecución	Dirige y gestiona Gestiona comunicación Gestiona expectativa de los interesados	11,12,13,14,		
Seguimiento y control	Monitorea y controla Controla los costos Controla las adquisiciones	15,16,17,18		
Cierre	Cierra el proyecto Cierra las adquisiciones	19,20		

### 3.3. Población, muestra y muestreo

La población fueron los estudiantes de maestría, doctorado, y los docentes de la UDEP de 2018-2019.

Tabla 3

*Población de la Universidad de Piura*

Modalidades	Población
Estudiantes de maestría	695
Estudiantes de doctorado	121
Docentes	593
Total	1409

Fuente: Base de datos de la UDEP

La muestra se consideró a Hernández et al (2014), la muestra es una proporción de la población.

Se empleó la siguiente ecuación de Arkin y Colton para la muestra

$$m = \frac{z^2 p q}{s^2 (n - 1) + z^2 p q} n$$

Dónde:

n= 1 409

q= probabilidad de no inclusión

ic= 95% intervalo de confianza

e= 5% error: 0,05

p= probabilidad de inclusión

Al transponer cifras se tiene:

$$m = \frac{(1,96)(0,5)(0,5) (1409)}{(0,05)^2(1409-1)+ 1,96)^2(0,5)(0,5)}$$

m= 302

Para la estratificación de la muestra se consideró el factor fu=302/ 1409=0,0331

Tabla 4

*Muestra de la Universidad de Piura*

Modalidades	Población	Factor	Muestra
Estudiantes de maestría	695	$695 \times 0,2143$	149
Estudiantes de doctorado	121	$121 \times 0,2143$	26
Docentes	593	$593 \times 0,2143$	127
Total	1409		302

Fuente: Base de datos de la UDEP

Los criterios de selección los estudiantes y el personal presente en el momento de aplicar la encuesta.

El método de muestreo que se utilizó fue el probabilístico

La unidad de análisis será cada una de las personas integrantes de la muestra de estudio

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica que se empleó fue la encuesta. Al respecto Carrasco (2014), define como el conjunto de pasos que todo estudioso utilizó para recabar información del campo.

El instrumento utilizado fue el cuestionario graduado en la escala de varias opciones que administrará vía google formularios. Según Carrasco (2014), el cuestionario es un instrumento que permite actuar directamente a la persona que forma parte de muestra registrando las respuestas pertinentes.

### 3.5. Procedimiento

La tesis se aplicó una encuesta a los docentes, estudiantes de maestría y doctorado por vía google formularios. De donde se obtuvieron los insumos para la matriz de datos y ahí los resultados en forma descriptiva y la prueba de los supuestos del estudio, se apoyaron con el SPSS26 para la obtención de los dos resultados.

### 3.6. Aspectos éticos

Para la tesis se basó en un asesor, quién se ocupó de guiarles paso a paso el desarrollo del estudio, respetando la normatividad y los protocolos establecidos por la entidad y también aplicando la 7ma. versión de la redacción científica. Se consultó varios libros electrónicos respetando las autorías de las mismas que se lograron plasmar en el marco teórico del presente estudio.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados descriptivos

Tabla 5

*Niveles de financiamiento FONDECYT*

Niveles	f	%
Inadecuado	34	11,3
Adecuado	90	29,8
Muy adecuado	178	58,9
Total	302	100,0

Fuente: Base de datos

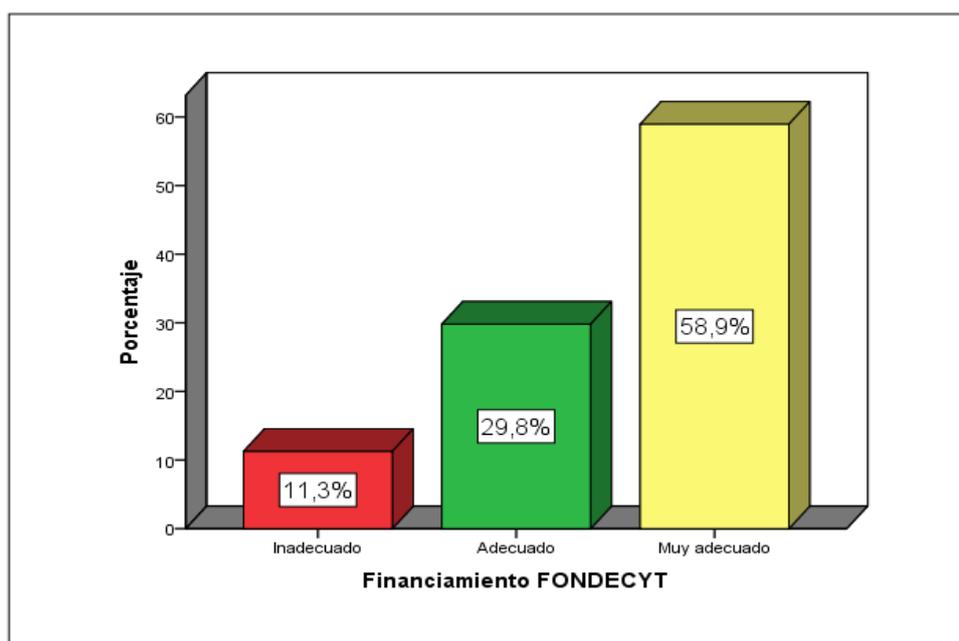


Figura 1. Niveles de financiamiento FONDECYT

De la tabla 5 y figura 1, de acuerdo a la versión estudiantes de maestría, doctorado, y los docentes de la UDEP, 2020, se tienen en cuanto al financiamiento FONDECYT el 11,3% plasmaron inadecuado, el 29,8% adecuado y el 58,9% muy adecuado. De ello se infiere que el financiamiento FONDECYT se ubicaron en el nivel muy adecuado, lo es favorable para el rector, decanos, y directores de escuelas de la UDEP.

Tabla 6

*Niveles de las dimensiones del Financiamiento FONDECYT (FF)*

Dimensiones	Niveles	Frecuencia (fi)	Porcentaje válido (%)
Financiamiento a corto plazo	Inadecuado	34	11,3
	Adecuado	52	17,2
	Muy adecuado	216	71,5
Financiamiento a mediano plazo	Inadecuado	34	11,3
	Adecuado	86	28,5
	Muy adecuado	182	60,3
Financiamiento a largo plazo	Inadecuado	34	11,3
	Adecuado	98	32,5
	Muy adecuado	170	56,3

Fuente: Base de datos

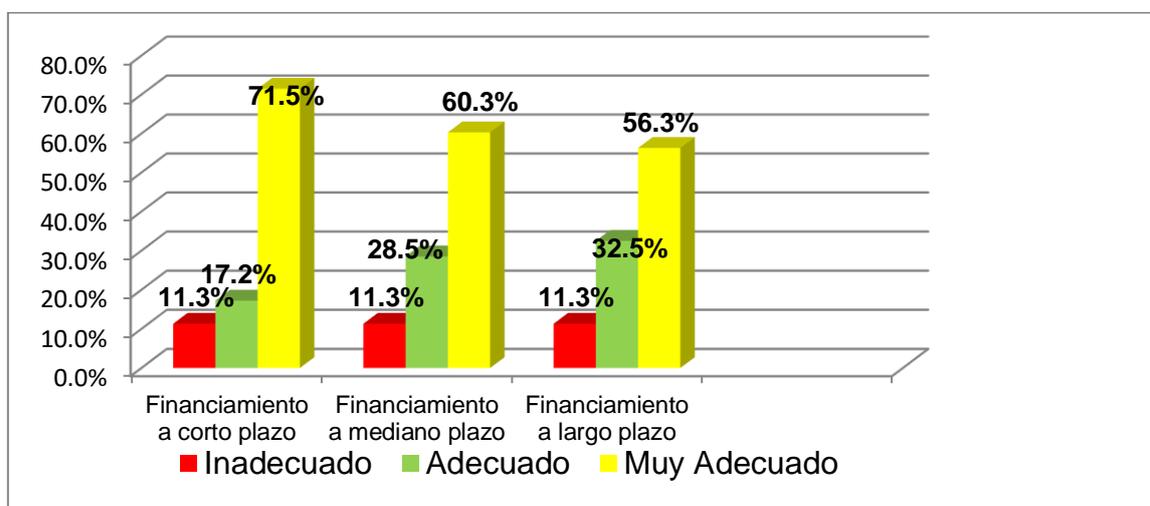


Figura 2. Niveles de las dimensiones del financiamiento FONDECYT

De acuerdo con la opinión de los estudiantes de maestría, doctorado, y los docentes de la UDEP halló en cuanto a los factores de FF. En el financiamiento a corto plazo el 11,3% opinaron inadecuado, el 17,2% adecuado y el 71,5% Muy adecuado. En el factor financiamiento a mediano plazo el 11,3% manifestaron inadecuado, el 28,1% adecuado y el 60,3% muy adecuado, y en el factor financiamiento a largo

plazo el 11,3% señalaron inadecuado; el 32% adecuado y el 56,3% muy adecuado. De aquí se infiere que los elementos se ubicaron en adecuado; lo cual indicó que es positivo para el rector y demás autoridades universitarias.

Tabla 7

*Niveles de Gestión de proyectos de investigación (GPI)*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuado	34	11,3
Adecuado	76	25,2
Muy adecuado	192	63,6
Total	302	100,0

Fuente: Base de datos

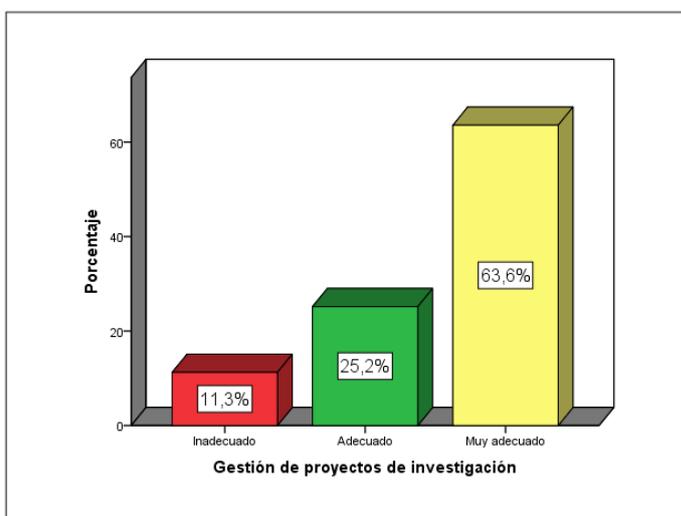


Figura 3. Niveles de gestión de los proyectos de investigación

La variable GPI de acuerdo a la de los maestrías, doctorado, y los docentes de la UDEP, se obtuvo un 11,3% inadecuado, el 25,2% adecuado y el 63,6% muy adecuado. De aquí se infiere que la GPI en la opinión de los estudiantes de maestría, doctorado, y los docentes de la UDEP se ubicaron en favorable, lo cual señala que es aceptable para el rector, los decanos y los directores de escuelas de la UDEP.

Tabla 8

*Niveles de las dimensiones de la gestión de proyectos de investigación*

Dimensiones	Niveles	Frecuencia (fi)	Porcentaje válido (%)
Fase de inicio	Inadecuado	33	10,9
	Adecuado	67	22,2
	Muy adecuado	202	66,9
Fase de planificación	Inadecuado	48	15,9
	Adecuado	119	39,4
	Muy adecuado	135	44,7
Fase de ejecución	Inadecuado	33	10,9
	Adecuado	103	34,1
	Muy adecuado	166	55,0
Fase de seguimiento y control	Inadecuado	34	11,3
	Adecuado	77	25,5
	Muy adecuado	191	63,2
Fase de cierre	Inadecuado	71	23,5
	Adecuado	106	35,1
	Muy adecuado	125	41,4

Fuente: Base datos

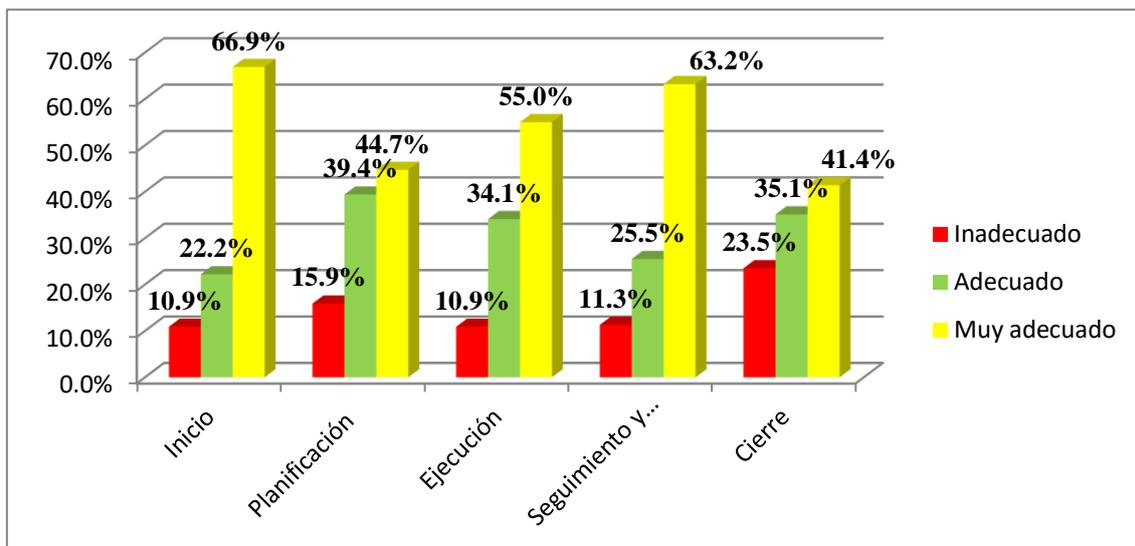


Figura 4. Niveles de las dimensiones de la gestión de proyectos de investigación

Los maestrías, doctorado, y los docentes de la UDEP, se obtuvo en cuanto a las dimensiones de GPI. En la fase de inicio el 10,9% manifestaron inadecuado, el 22,2% mencionaron adecuado y el 66,9% en muy adecuado. En el factor fase de planificación el 15,9% mencionaron inadecuado, el 39,4% adecuado y el 47,4% muy adecuado. En la fase de ejecución el 10,9% indicaron inadecuado; el 34,1% adecuado y el 55,0% en muy adecuado. En el seguimiento y control, el 11,3% mencionaron inadecuada, el 25,5% en adecuado y el 63,2% en muy adecuado; y finalmente en la fase de cierre, el 23,5% mencionaron inadecuada, el 35,1% en adecuado y el 41,4% en muy adecuado. De aquí se infiere que los elementos se ubicaron en adecuado y muy adecuado; lo cual señalaron que es aceptaron para el rector, los decanos y los directores de escuelas profesionales de UDEP.

## 4.2 Resultados inferenciales

Tabla 9

Valor de ajuste de los datos para el modelo

Ajuste de los modelos

Modelo	-2 log de la verosimilitud	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Sólo intersección	331,704			
Final	,000	331,704	2	,000

Función de vínculo: Logit.

Se observan que los valores Chi cuadrado 331,704 y  $p=0,000 < \alpha$  los cuales indicaron que la variable dependiente gestión de proyectos de investigación depende de la variable financiamiento FONDECYT.

Tabla 10

*Valores de la bondad de ajuste para el modelo.*

	Chi-cuadrado	gl	Sig.
Pearson	,000	2	1,000
Desviación	,000	2	1,000

Función de vínculo: Logit.

La prueba de bondad de ajuste, los cuales confirman que la variable independiente financiamiento FONDECYT incide sobre la variable y los elementos de la variable dependiente gestión de proyectos de investigación ( $p=1,000 > 0,05$ ). En cuanto a los parámetros los resultados confirmaron la existencia de posibilidad del financiamiento sea óptima entonces gestión de proyectos es óptima. Concluyendo que existe incidencia del financiamiento FONDECYT en la gestión de los proyectos de investigación.

#### Hipótesis general

Ho. No existe una incidencia del financiamiento FONDECYT en la gestión de proyectos de investigación de la UDEP 2018-2019.

Ha. Existe una incidencia del Financiamiento FONDECYT en la gestión de proyectos de investigación de la UDEP 2018-2019.

Tabla 11

*Coefficiente de determinación del modelo para la hipótesis general*

	Pseudo_R <sup>2</sup>
Cox y Snell	,667
Nagelkerke	,805
McFadden	,623

Función-enlace: Logit.

El modelo, indicó que el financiamiento FONDECYT es óptima entonces será óptimo de gestión de proyectos de la UDEP 2018-2019. Siendo Nagelkerke= 0,805; valor que permitió considerar que el modelo explicó en 80,5%% la dependencia.

Tabla 12

*Financiamiento FONDECYT en la gestión de proyectos de investigación*

		Estimaciones de los parámetros						
		Estimación	Error típ.	Wald	gl	Sig.	Intervalo de confianza 95%	
							Límite inferior	Límite superior
Umbral	[GESTION1 = 1]	-21,486	923,796	,001	1	,981	-1832,092	1789,120
	[GESTION1 = 2]	-2,461	,278	78,110	1	,000	-3,007	-1,915
	[FINANCIAMIENT O1=1]	-40,318	2300,046	,000	1	,986	-4548,326	4467,690
Ubicación	[FINANCIAMIENT O1=2]	-3,256	,360	81,935	1	,000	-3,961	-2,551
	[FINANCIAMIENT O1=3]	0 <sup>a</sup>	.	.	0	.	.	.

Función de vínculo: Logit.

a. Este parámetro se establece en cero porque es redundante.

De acuerdo Wald indicó que la gestión de proyectos aporta la dependencia financiamiento FONDECYT según Wald 81,935; gl: 1 y  $p=,000 < \alpha: 01$ , resultado que permitió confirmar que el financiamiento FONDECYT incidió en la gestión de los proyectos de la UDEP.

**Hipótesis específica 1**

Ho. No existe una incidencia del financiamiento a corto plazo en la GPI de la UDEP 2018-2019.

H1. Existe una incidencia del financiamiento a corto plazo en la GPI de la UDEP 2018-2019

Tabla 13

*Coeficiente de determinación del modelo para la hipótesis específica 1*

	Pseudo_R <sup>2</sup>
Cox y Snell	,549
Nagelkerke	,663
McFadden	,452

Función-enlace: Logit.

El modelo, permitió que el financiamiento a corto plazo es óptima entonces es óptimo gestión de proyectos de la UDEP 2018-2019. Siendo Nagelkerke= 0,663; esto permitió confirmar que el modelo explicó en 66,3% la dependencia.

### **Hipótesis específica 2**

Ho. No existe una incidencia del financiamiento a mediano plazo en la GPI de la UDEP 2018-2019.

H2. Existe una incidencia del financiamiento a mediano plazo en la GPI de la UDEP 2018-2019.

Tabla 14

*Coeficiente de determinación del modelo para la hipótesis específica 2*

	Pseudo_R <sup>2</sup>
Cox y Snell	,648
Nagelkerke	,783
McFadden	,593

Función-enlace: Logit.

El modelo, consideró que el financiamiento a mediano plazo es óptima entonces es óptimo de gestión de proyectos de la UDEP 2018-2019. Siendo Nagelkerke= 0,783; esto permitió confirmar que el modelo explicó en 78,3% la dependencia.

### **Hipótesis específicas 3**

Ho. No existe una incidencia del financiamiento a largo plazo en la GPI de la UDEP 2018-2019.

H3. Existe una incidencia del financiamiento a largo plazo en la GPI de la UDEP 2018-2019.

Tabla 15

*Coficiente de determinación del modelo para la hipótesis específica 3*

	Pseudo_R <sup>2</sup>
Cox y Snell	,649
Nagelkerke	,783
McFadden	,594

Función-enlace: Logit.

El modelo, confirmó que el financiamiento a largo plazo es óptima entonces óptimo es gestión de proyectos de la UDEP 2018-2019. Siendo Nagelkerke= 0,783; esto permitió confirmar que el modelo explicó en 78,3% dependencia.

## V. DISCUSIÓN

En lo referente a la Hipótesis general demostró que el financiamiento FONDECYT incide directamente en la gestión de proyectos de investigación de la UDEP 2018-2019, con Nagelkerke= 0,805; Este resultado concuerda con las investigaciones de Logreira, et al. (2018), señalaron que el financiamiento, es esencial para las organizaciones y deben conocerlas a todas ellas. Asimismo, es semejante al estudio de Cobo (2016), quién resaltó que la constatación de la importancia de la gestión de proyectos como función directiva asociada a la planificación, lo que evidenció que existe una relación directa y subordinada entre la materia y la función de management. Por otro lado, también se cumplieron las teorías de Drimer (2008) para el variable financiamiento y Arías (2012), para la gestión de los proyectos de investigación. Asimismo, es similar al estudio realizado por Villarreal, et al. (2018), concluyeron: la influencia significativa de las competencias profesionales y la GL sobre la GPI con los recursos de Focam, siendo el primer proyecto de investigación ejecutado en UNH desde el inicio de la planificación hasta publicar en una revista especializada.

En lo que respecta a la hipótesis específica 1, se verificó que el financiamiento a corto plazo incide directamente en la GPI de la UDEP 2018-2019, con Nagelkerke= 0,663. Esta conclusión es similar a la investigación de Ozano (2016), concluyó: existe una vinculación en el conocimiento de cómo financiar y cómo obtenerlos a favor de las organizaciones. En ese sentido, se establecen los requisitos para obtener los financiamientos a favor de las instituciones, existiendo una vinculación estrecha entre el financiamiento y las organizaciones, obteniendo resultados muy significativos a favor de los programas de financiamiento que permiten diseñar proyectos para la obtención de la misma. Asimismo, la investigación tiene cierta semejanza al estudio de Castillo (2018), concluyó: las empresas de las manufacturas lo realizan solamente con algunas organizaciones de financiamiento. Este tipo de empresas no cuentan con suficiente capacidad para obtener el financiamiento y así expandir sucursales en diferentes regiones con el objetivo de obtener una alta rentabilidad para las organizaciones. Es similar a la investigación de Montano (2017), concluyó: financiar para crecer es la clave de éxito de todas las organizaciones que son emprendedora e innovadora, para ello

es necesario contar con la confianza de los estamentos financieros.

Con respecto a la hipótesis específica 2, se verificó que el financiamiento a mediano plazo incide directamente en la GPI de la UDEP 2018-2019, con Nagelkerke= 0,783. El trabajo es semejante con el estudio de Gwizdała (2018), concluyó: Permitió indicar que la documentación base que deben contar las organizaciones para la obtención de los recursos para el financiamiento que permitirá inyectarse sumas millonarias para los europeos entre los años 2014 y 2020, contando con una accesibilidad a la obtención del financiamiento por parte de las instituciones de documentos relacionado con el uso de los fondos en apoyo a las empresas. También hay una cierta semejanza con el estudio de Franco, et al. (2019), concluyeron: Las organizaciones comerciales no se dedican a la exportación por la carencia del financiamiento. Por otro lado, los estados no apoyan a las pequeñas empresas en materia de financiamiento, porque no cuentan con las políticas claras para otorgar financiamiento a las organizaciones. Dejando libertad que las entidades bancarias lo hagan ese financiamiento con costos muy elevados.

En la hipótesis específica 3, se logró que el financiamiento a largo plazo incide directamente en la GPI de la UDEP 2018-2019, con Nagelkerke= 0,783. Esta investigación es similar al trabajo de Pilay, et al. (2019), concluyeron: analizaron las diversas formas de financiamiento para las pequeñas y medianas empresas, considerando las condiciones de la competitividad en base a los teóricos de Pecking Order, quienes plasmaron el cómo hacer financiamiento con respecto a los activos basándose en el diagnóstico de la organización y tomando adecuadamente la decisión con el objetivo de permitir el desarrollo óptimo de la empresa. Es similar con el estudio de Rivera (2019), concluyó: con respecto a la educación financiera: es un elemento clave para competir en el mercado. En los tiempos actuales se utiliza la banca digital que realiza las operaciones en unos segundos en movimiento de las transacciones de los activos y los pasivos de las organizaciones facilitando la viabilidad de las empresas en materia de financiamiento.

En la realización del estudio se encontraron algunas inconvenientes tales: el horario virtual que implicó mayor empeño. Como segundo factor, la suministración de los cuestionarios para el recojo de los datos informativos y los ítems se aplicaron vía google formularios por tratarse por vía virtual. En ese mismo orden, otra

restricción fueron los libros actualizados sobre el tema ya sea en lo físico o en electrónica que fue tedioso de adquirirlo consultarlos, en especial los libros físicos.

Las principales implicancias del estudio fueron el aporte con los instrumentos de las variables de estudio. Asimismo, la investigación es material de consulta para otros estudios. Asimismo el aporte es valioso para otros investigadores de recoger teorías actualizadas sobre el tema, y por último la tesis es valioso para todos los docentes y estudiantes.

La tesis se encuadró en función a las normas vigentes y establecidas por la Universidad César Vallejo para el tratamiento estadístico. Asimismo, las conclusiones del estudio pueden generalizar en otras universidades de la región Piura o en otras regiones de la república previa adaptación de los instrumentos para el recojo de información.

## VI. CONCLUSIONES

**Primera.** En concordancia del estadístico de regresión ordinal se halló la incidencia del financiamiento FONDECYT en la gestión de proyectos de investigación de la UDEP 2018-2019. (Nagelkerke= 0,805).

**Segunda.** De acuerdo a la regresión ordinal se halló la incidencia del financiamiento a corto plazo en la gestión de proyectos de investigación de la UDEP 2018-2019. (Nagelkerke= 0,663).

**Tercera.** De acuerdo a la regresión ordinal se encontró la incidencia del financiamiento mediano plazo en la gestión de proyectos de investigación de la UDEP 2018-2019. (Nagelkerke= 0,783).

**Cuarta.** De acuerdo a la regresión ordinal se encontró la incidencia del financiamiento a largo plazo en la gestión de proyectos de investigación de la UDEP 2018-2019. (Nagelkerke= 0,783).

## VII. RECOMENDACIONES

**Primera.** Las universidades deben fomentar fuentes de financiamiento para promover la investigación con el propósito de buscar mejorar las condiciones socio económicas de los habitantes de cada región.

**Segunda.** Sugerir a los decanos y directores de escuelas de las diferentes facultades y escuelas profesionales de la UDEP, solicitar el financiamiento a corto plazo para apoyar a los estudiantes que se dedican a tiempo completos a la investigación científica.

**Tercera.** Se hace sugerencia a los maestrías y doctorandos de posgrado de las diferentes facultades de la UDEP, solicitar el financiamiento a mediano plazo para realizar investigación en el extranjero.

**Cuarta.** Se hace sugerencia a los maestrías y doctorandos de posgrado de las diferentes facultades de la UDEP, solicitar el financiamiento a largo plazo para realizar investigación en el Perú con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de los habitantes.

## REFERENCIAS

- Allan, B. (2004). *Project management: tools and techniques for today's ILS*. London: Facet. ISBN 1-85604-504-8.
- Alles, L. (2012). *The determinants of target cash holdings and adjustment speeds: An empirical analysis of chinese firms*, Mimeograph, Curtin University of Technology. Recuperado: <https://www.semanticscholar.org/paper/The-Determinants-of-Target-Cash>
- Ameijide, L. (2016). *Gestión de proyectos según PMI*. Recuperado de: <http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/45590/7/lameijideTFC0116memoria.pdf>.
- ANECA. (2004). *Libro Blanco del Título de Grado en Información y Documentación*. Madrid: ANECA.
- Beck, T. , and Honohan (2017)(. *“The Basic Analytics of Access to Financial Services.”* Policy Research Working Paper 4026, World Bank, Washington, DC. Recuperado : [https://www.researchgate.net/publication/242534854\\_Making\\_Finance\\_Work\\_for\\_Africa/link/56ff815a08aee995dde744f0/download](https://www.researchgate.net/publication/242534854_Making_Finance_Work_for_Africa/link/56ff815a08aee995dde744f0/download)
- Bergillos, I.; Fernández, D. (2012). *Producción científica en comunicación en las universidades de la Comunidad de Madrid: la fuerza de la tradición*. Documentación de las Ciencias de la Información, 35, 155-179
- Bernal, J.A. (2019). *Modelo de gestión de proyectos para optimizar los plazos de ejecución y operación en las obras de electrificación Gobierno Regional Lambayeque, 2007-2017*. Universidad César Vallejo.
- Bryson, J. M; Alston, F. K. (2011). *Creating your strategic plan: a workbook for public and nonprofit organizations*. 3 rd edition. San Francisco: Jossey-Bass. ISBN 9780470405352.
- Carcasi C. (2016). *Financiamiento y Competitividad. En la Empresa All Desing Proyectos S.A.C. Villa María Del Triunfo, 2016*. Recuperado: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/5165>
- Carpenter, J. (2011). *Project management in libraries, archives and museums: working with government and other external partners*. Oxford: Chandos. ISBN 9783642358340.
- Castillo, L. (2018). *El financiamiento y su incidencia en la rentabilidad de las micro y pequeñas empresas del sector comercio del Perú: caso de la empresa distribuidora San Rey S.R.L. de Iquitos, 2017*.

- Cobo, S. (2016). La gestión de proyectos como una materia en los estudios universitarios de información y documentación. Análisis docente estudio de producción y visión profesional. Universidad Complutense de Madrid. Recuperado: <https://eprints.ucm.es/38420/>
- Córdoba, M. (2012). *Gestión financiera*. Bogotá: Ecoe
- Darko-Ampem, K. (2006). *Retrospective conversion of serials and card catalogue records: a case study of project management in academic libraries*. *Library Management*, 27, 3, 121-134. ISSN 01435124
- Domenico, G. (2010). *La gestión de los proyectos en la biblioteca*. En: G. SOLIMINE; Giovanni di DOMENICO; Margarita PÉREZ PULIDO. *Gestión y planificación en bibliotecas*. 1ª edición. Buenos Aires: Alfagrama, 139-223 ISBN 9789871305537.
- Drimer, R. L. (2008). *Teoría del financiamiento: evaluación y aportes* Buenos Aires: UBA. Recuperado: [http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/tesis/1501-1199\\_DrimerRL.pdf](http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/tesis/1501-1199_DrimerRL.pdf)
- Esty, B. C., (2004), *Modern Project Finance: A Casebook*, Wiley. Recuperado: <https://www.stevendouglas.com/?source=AdWords&campaign=FAPermanent&keyword=project>
- Farrell, L. M., (2003), "Principal-Agency Risk in Project Finance," *International Journal of Project Management*, 2. Recuperado: [https://perchsecurity.com/request-a-demo/?utm\\_campaign=Primary](https://perchsecurity.com/request-a-demo/?utm_campaign=Primary).
- Franco, F., Gomez, F., Serrano, K., & Félix. (2019). *Determinantes del acceso al crédito para la PYME del Ecuador*. *Conrado*, 15(67), 295-303.
- Greene, J. (2010). *Project management and institutional repositories: a case study at University College Dublin Library*. *New Review of Academic Librarianship*, 16, 98-115.
- Gwizdała, J. P. (2018). *The Financing of Small and Medium-Sized Enterprises with the EU Structural Funds in Poland Between 2014 and 2020*. *International Journal of Synergy and Research*, 6(0), 43. Recuperado: <https://doi.org/10.17951/ij>
- Hainz, C. and S. Kleimeier, (2004), "Political Risk in Syndicated Lending: Theory and Empirical Evidence Regarding the Use of Project Finance." Recuperado: <https://www.semanticscholar.org/paper/POLITICAL->

- Hernández, R.; Fernandez, C. y Baptista, M.P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México, D.F.: Mc Graw Hill
- Horwath, J, A.(2012). *How do we manage? Project management in libraries: an investigation. Partnership: The Canadian Journal of Library & Information Practice & Research*, 7, 1.
- KING, N. (2013). *Project management for assessment: a case study*. Chicago: American Library Association.
- Kong, D. (2008), "Assessment of Credit Risk in Project Finance," *Journal of Construction Engineering and Management*. Recuperado: <https://perchsecurity.com/request-a-demo/?utm>
- Leland, H. E., (2007), "Financial Synergies and the Optimal Scope of the Firm: Implications for Mergers, Spin-Offs, and Structured Finance," *The Journal of Finance* Recuperado: <https://www.semanticscholar.org/paper/Purely-Financial-Synergies-and-the-Optimal>
- Logreira, C., Hernández, L., Bonett, M., & Sandoval, J. (2018). *Microempresas en Barranquilla: Una mirada desde el financiamiento privado*. *Revista Venezolana de Gerencia*, 23(82), 358-376.
- López, D.; Fraga, V. A.; Rosas, M.C.; Castro, G.A. y Thompson M.R. (2013). *Cómo redactar proyectos de investigación* *Revista de Especialidades Médico-Quirúrgicas*, vol. 18, núm. 4, octubre-diciembre, 2013, pp. 331-338 *Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado México*. Recuperado: <https://www.redalyc.org/pdf/473/47329250009.pdf>
- Mawdsley, E. (2018). 'From billions to trillions': *Financing the SDGs in a world 'beyond aid'*. *Dialogues Hum. Geogr.* Recuperado: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/2043820618780789>
- Montano, W. (2017). *Caracterización del Financiamiento de las Micro y Pequeñas Empresas del Sector Servicio del Perú: Caso Empresa Multiservicios Palacios S.R.L., Lima 2016*. Universidad Nacional del Callao.
- Montoya, J. (2013). *Las competencias investigativas y su relación con la investigación formativa en los estudiantes del doctorado de la mención de Ciencias de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle- 2013*. Lima –Perú: Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

- Nancy , W. (2016). *Influencia de las fuentes de financiamiento en el desarrollo económico de las MYPEs del mercado Túpac Amaru de Juliaca 2016*. Universidad de Altiplano
- Ordoñez, R. (2017). *Aplicación del método heurístico y desarrollo de habilidades de investigación en estudiantes en etapa de investigación formativa*. Lima Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
- Ortega, A. (2008). *Introducción a las finanzas*. (2da. Edición). México D. F.: Mc Graw Hill
- Ozano, H. (2016). *EconStor: Factores que influyen en el acceso a la financiación de las PYME en Mozambique: Caso de las PYME en el distrito central de negocios de Maputo*. Recuperado:<https://www.econstor.eu/handle/10419/146855>
- Pacheco, T.F. (2019). *El financiamiento económico y la gestión eficiente de la educación de calidad*. Lima-Perú: Universidad Nacional Federico Villarreal. Recuperado el 10 de agosto del 2020. Recuperado: <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/3104/PACHECO%20TRUCIOS%2>
- Pacios , A. (2005). *La planificación en la biblioteca universitaria: los planes estratégicos*. En Luisa ORERA ORERA (coord.). *La biblioteca universitaria: análisis en su entorno híbrido*. Madrid: Síntesis, 149-186. ISBN 84-9756-349-2
- Peñaloza, W. (2015). *El currículo integral*. Lima-Perú: KARTERGRAF S. R. L.
- Pilay, E., Palacios, J., Muños, M., Benavides, A., & Pico, E. (2019). *Las fuentes de financiamiento como estrategias de competitividad en las Pymes en la provincia de Santa Elena*. *Espirales Revista Multidisciplinaria de investigación*, 3(26), 103-111. Recuperado: <https://doi.org/10.31876/re.v3i26.467>
- Project Management Institute (2008). *Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos: (Guía del PMBOK)*. 4ª edición. Pennsylvania: Project Management Institute.
- Ramos , L. F. (1995). *Dirección, administración y marketing de empresas e instituciones documentales*. Madrid: Síntesis. ISBN 8477383103.

- Rivera, A. H. (2019). *Educación Financiera, banca digital y alternativas de financiamiento de las PYMES*. Revista Relayn - Micro y Pequeñas empresas en Latinoamérica.
- Sorge, M., (2011), "The Nature of Credit Risk in Project Finance," *BIS Quarterly Review*. Recuperado: <https://us.milliman.com/en/products/milliman-mpire?>
- Stueart, R. D; Moran, B. B. (2002). *Library and information center management*. Englewood: Libraries Unlimited.
- Turner, J. R. (2005). *Las personas en la gestión de proyectos*. Madrid: AENOR. ISBN 84- 8413-432-9.
- Vans, M. F; THOMAS, S. (2007). *Implementation of an integrated information management system at the National Library of Wales*. *Program*, 41, 4, 325-337. ISSN 00330337.
- Villarreal, M. Ocaña, Y., Capillo, Y. , Lavado, C. y Arias, S. (2018). *Factores que inciden en la gestión de proyectos de investigación científica*. Recuperado: <https://www.google.com/search?rlz=1C1CHZL>
- Wamsley, L. H. (2009). *Controlling project chaos: project management for library staff*. *PNLA Quarterly*, 73, 2, 5-6. ISSN 0030-8188.
- Wamsley, L. H. (2009). *Controlling project chaos: project management for library staff*. *PNLA Quarterly*, 73, 2, 5-6. ISSN 0030-8188.

## **Anexos**

Título: El Financiamiento FONDECYT en la Gestión de Proyectos de Investigación de la Universidad de Piura 2018-2019.							
Autor: Pamela Pizango							
Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores				
<b>Problema General:</b>  ¿Cuál es la incidencia del Financiamiento FONDECYT en la gestión de Proyectos de Investigación de la Universidad de Piura 2018-2019?  <b>Problemas Específicos:</b>  ¿Cuál es la incidencia del financiamiento a corto plazo en la gestión de proyectos	<b>Objetivo general:</b>  Determinar la incidencia del Financiamiento FONDECYT en la gestión de proyectos de Investigación de la Universidad de Piura 2018-2019  <b>Objetivos específicos:</b>  Determinar la incidencia del financiamiento a corto plazo en la gestión de proyectos de Investigación de la	<b>Hipótesis general:</b>  Existe una incidencia del Financiamiento FONDECYT en la gestión de Proyectos de Investigación de la Universidad de Piura 2018-2019  <b>Hipótesis específicas:</b>  Existe una incidencia del financiamiento a corto plazo en la gestión de proyectos de Investigación de la Universidad de Piura 2018-2019	Variable independiente: Financiamiento del Fondecyt				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rangos
			Financiamiento a corto plazo	Capacitaciones Pasantías Asistencia a congresos Asesorías técnicas y financiera Financiamiento de equipos tecnológicos Incentivos a gestor tecnológico Pago a los tesisistas Asesoría especializado Compra de equipos de laboratorio Servicios especializados Artículos científicos		Nada (1) Poco (2) Medio (3) Fuerte (4) Muy Fuerte (5)	



			<p>Fase de ejecución</p> <p>Seguimiento y control</p> <p>Cierre</p>	<p>Elabora plan de respuesta a los riesgos</p> <p>Dirige y gestiona</p> <p>Gestiona comunicación</p> <p>Gestiona expectativa de los interesados</p> <p>Monitorea y controla</p> <p>Controla los costos</p> <p>Controla las adquisiciones</p> <p>Cierra el proyecto</p> <p>Cierra las adquisiciones</p>		Muy Fuerte (5)	
Nivel - diseño de investigación	Población y muestra	Técnicas e instrumentos		Estadística a utilizar			
<p>Nivel: descriptivo</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Método: Hipotético-Deductivo</p>	<p>Población: 1409 docentes de las universidades de la Región Piura</p> <p>Tipo de muestreo: Probabilístico</p> <p>Tamaño de muestra: 302</p>	<p>Variable Independiente: Financiamiento del Fondecy</p> <p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumentos: Cuestionario</p> <p>Autor: Pamela Pizango</p> <p>Año: 2020</p> <p>Monitoreo: Pamela Pizango</p> <p>Ámbito de Aplicación: Universidades de la Región Piura</p> <p>Forma de Administración: individual</p>		<p>DESCRIPTIVA:</p> <p>Tablas y figuras</p>			

Variable Dependiente: Proyectos de investigación científica

Técnicas: Encuesta

Instrumentos: Cuestionario

Autor: Pamela Pizango

Año: 2020

Monitoreo: Pamela Pizango

Ámbito de Aplicación: Universidades de la Región Piura.

Forma de Administración: individual

INFERENCIAL:

Por el estadístico de Regresión ordinal.

## Anexo 2. Instrumentos

### CUESTIONARIO SOBRE EL FINANCIAMIENTO DE FONDECYT

Instrucciones:

Estimados maestros, estudiantes y personal administrativo de La Universidad de Piura. A continuación, se les presenta un cuestionario sobre el financiamiento de FONDECYT. Por favor conteste de acuerdo con su experiencia y nos ayudará a medir el uso correcto del financiamiento del FONDECYT. Recuerde: No hay respuesta buena ni mala. Asegúrese de haber contestado a todas las preguntas. Por tanto, se le pide total sinceridad al momento de calificar el ítem, tomando en cuenta las siguientes escalas:

Nada	Poco	Medio	Fuerte	Muy fuerte
1	2	3	4	5

ITEMS		OPCIONES				
		1	2	3	4	5
	<b>Dimensión 1: Financiamiento a corto plazo</b>					
1.	La Universidad de Piura fomenta capacitaciones para los estudiantes en los proyectos de investigación					
2.	La UDEP capacita a todos los participantes en los proyectos de investigación ganados en el concurso de proyectos de FONDECYT					
3.	La UDEP organiza pasantías invitando universidades extranjeras para que compartan experiencias exitosas					
4.	Los estudiantes participan en las pasantías internacionales organizadas por diferentes universidades extranjeras					
5.	Los Congresos nacionales e internacionales son financiados por la UDEP con fondos de FONDECYT					
6.	La Universidad en convenio con FONDECYT financia los Congresos internacionales					
7.	La universidad cuenta con asesores técnicos para la formulación de proyectos de investigación					

8.	La Universidad cuenta con asesores financieros que garantizan el financiamiento total del proyecto					
<b>Dimensión 2: Financiamiento a mediano plazo</b>						
9.	La FONDECYT financia la adquisición de equipos de última generación para la ejecución de los proyectos de investigación					
10.	La UDEP adquiere equipos tecnológicos para la realización de cada uno de los proyectos que vienen ejecutan en convenio con FONDECYT					
11.	Se otorgan incentivos a los gestores tecnológicos que solventa a los proyectos de investigación					
12.	La universidad financia a los gestores tecnológicos para cumplir con los objetivos de los proyectos de investigación					
13.	La UDEP financia a los tesis que realizan investigaciones en el exterior que fortalezcan a los proyectos de investigación					
14.	La universidad hace seguimiento a los investigadores de los proyectos					
15.	La universidad cuenta con asesorías especializadas en proyectos de investigación					
16.	La universidad cuenta con asesorías externas con alto nivel en el desarrollo de proyectos de investigación					
<b>Dimensión 3: Financiamiento a largo plazo</b>						
17.	La UDEP realiza compra de equipos de laboratorio de última generación que facilita a los proyectos de investigación					
18.	Los laboratorios de la UDEP cumple con los estándares internacionales					
19.	La universidad cuenta con personal especializado para la realización de los proyectos					
20.	La UDEP contrata servicios de los científicos notables para realizar los proyectos de investigación					
21.	Los artículos científicos son publicados en el repositorio de la universidad					
22.	Los artículos científicos son ejemplos de proyectos exitosos que produce la universidad					
23.	Los proyectos son monitoreados por el personal del FONDECYT					
24.	Los proyectos son evaluados en forma permanente por la UDEP y la FONDECYT					

## CUESTIONARIO SOBRE GESTIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Instrucciones:

Estimados docentes, y estudiantes de maestría y doctorado de La Universidad de Piura. A continuación, se les presenta un cuestionario sobre gestión de proyectos de investigación. Por favor conteste de acuerdo con su experiencia y nos ayudará a medir el uso correcto del financiamiento del FONDECYT. Recuerde: No hay respuesta buena ni mala. Asegúrese de haber contestado a todas las preguntas. Por tanto, se le pide total sinceridad al momento de calificar el ítem, tomando en cuenta las siguientes escalas:

Nada	Poco	Medio	Fuerte	Muy fuerte
1	2	3	4	5

<b>ITEMS</b>		<b>OPCIONES</b>				
		1	2	3	4	5
<b>Dimensión 1: INICIO</b>						
1.	Al inicio del proyecto se elaboran acta de constitución					
2.	El proyecto cuenta con autorización de la identidad contratante					
3.	El proyecto cuenta con la relación de los interesados					
4.	El proyecto cuenta con todos los requisitos desde el inicio					
<b>Dimensión 2: PLANIFICACIÓN</b>						
5.	El proyecto cuenta con un plan de gestión al detalle					
6.	El proyecto cuenta con un plan de alcance					
7.	El proyecto cuenta con un cronograma					
8.	El proyecto cuenta con una secuencia de actividades					
9.	El proyecto cuenta con un presupuesto bien detallado					
10.	El proyecto cuenta con un plan de imprevistos y riesgos					
<b>Dimensión 3: EJECUCIÓN</b>						
11.	Se dirige y gestionan adecuadamente la ejecución del proyecto					
12.	El proyecto es de calidad					

13.	En el proyecto se plasma una comunicación clara y precisa					
14.	En el proyecto se observa con claridad la gestión a las expectativas de los interesados					
	<b>Dimensión 4: SEGUIMIENTO Y CONTROL</b>					
15.	Se encuentra con claridad el monitoreo y control del trabajo del proyecto					
16.	Se controlan los costos en el proyecto					
17.	Controlan las adquisiciones y casos imprevistos					
18.	Controlan las expectativa de los interesados					
	<b>Dimensión 5: CIERRE</b>					
19.	Se da conformidad el cierre del proyecto					
20.	Se cierran todas las adquisiciones al término del proyecto					



ESCUELA DE POSTGRADO

### Anexo 3. Certificado de Validez

#### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE FINANCIAMIENTO FONDECYT

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia 1		Relevancia 2		Claridad 3		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Dimensión 1: Financiamiento a corto plazo</b>							
1.	La Universidad de Piura fomenta capacitaciones para los estudiantes en los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
2.	La UDEP capacita a todos los participantes en los proyectos de investigación ganados en el concurso de proyectos de FONDECYT	✓		✓		✓		
3.	La UDEP organiza pasantías invitando universidades extranjeras para que compartan experiencias exitosas	✓		✓		✓		
4.	Los estudiantes participan en las pasantías internacionales organizadas por diferentes universidades extranjeras	✓		✓		✓		
5.	Los Congresos nacionales e internacionales son financiados por la UDEP con fondos de FONDECYT	✓		✓		✓		
6.	La Universidad en convenio con FONDECYT financia los Congresos internacionales	✓		✓		✓		
7.	La universidad cuenta con asesores técnicos para la formulación de proyectos de investigación	✓		✓		✓		
8.	La Universidad cuenta con asesores financieros que garantizan el financiamiento total del proyecto	✓		✓		✓		
	<b>Dimensión 2: Financiamiento a mediano plazo</b>	Si	No	Si	No	Si	No	

9.	La FONDECYT financia la adquisición de equipos de última generación para la ejecución de los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
10.	La UDEP adquiere equipos tecnológicos para la realización de cada uno de los proyectos que vienen ejecutan en convenio con FONDECYT	✓		✓		✓		
11.	Se otorgan incentivos a los gestores tecnológicos que solventa a los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
12.	La universidad financia a los gestores tecnológicos para cumplir con los objetivos de los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
13.	La UDEP financia a los tesistas que realizan investigaciones en el exterior que fortalezcan a los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
14.	La universidad hace seguimiento a los investigadores de los proyectos	✓		✓		✓		
15.	La universidad cuenta con asesorías especializadas en proyectos de investigación	✓		✓		✓		
16.	La universidad cuenta con asesorías externas con alto nivel en el desarrollo de proyectos de investigación	✓		✓		✓		
	<b>Dimensión 3: Financiamiento a largo plazo</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
17.	La UDEP realiza compra de equipos de laboratorio de último generación que facilita a los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
18.	Los laboratorios de la UDEP cumple con los estándares internacionales	✓		✓		✓		
19.	La universidad cuenta con personal especializado para la realización de los proyectos	✓		✓		✓		
20.	La UDEP contrata servicios de los científicos notables para realizar los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
21.	Los artículos científicos son publicados en el repositorio de la universidad	✓		✓		✓		

22.	Los artículos científicos son ejemplos de proyectos exitosos que produce la universidad	✓		✓		✓		
23.	Los proyectos son monitoreados por el personal del FONDECYT	✓		✓		✓		
24.	Los proyectos son evaluados en forma permanente por la UDEP y la FONDECYT	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): ES APLICABLE

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: FELIPE OSTOS DE LA CRUZ      DNI 06678222

Especialidad del validador: DOCENTE DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN UNMSM Y UCV

28 de OCTUBRE del 2020

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3Claridad: Se entiende sin dificultad alguno el



FELIPE OSTOS DE LA CRUZ  
DNI/CE: 06678222

-----

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia 1		Relevancia 2		Claridad 3		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Dimensión 1: INICIO</b>							
1.	Al inicio del proyecto se elaboran acta de constitución	✓		✓		✓		
2.	El proyecto cuenta con autorización de la identidad contratante	✓		✓		✓		
3.	El proyecto cuenta con la relación de los interesados	✓		✓		✓		
4.	El proyecto cuenta con todos los requisitos desde el inicio	✓		✓		✓		
	<b>Dimensión 2: PLANIFICACIÓN</b>							
5.	El proyecto cuenta con un plan de gestión al detalle	✓		✓		✓		
6.	El proyecto cuenta con un plan de alcance	✓		✓		✓		
7.	El proyecto cuenta con un cronograma	✓		✓		✓		
8.	El proyecto cuenta con una secuencia de actividades	✓		✓		✓		
9.	El proyecto cuenta con un presupuesto bien detallado	✓		✓		✓		
10.	El proyecto cuenta con un plan de imprevistos y riesgos	✓		✓		✓		
	<b>Dimensión 3: EJECUCIÓN</b>							
11.	Se dirige y gestionan adecuadamente la ejecución del proyecto	✓		✓		✓		
12.	El proyecto es de calidad	✓		✓		✓		
13.	En el proyecto se plasma una comunicación clara y precisa	✓		✓		✓		
14.	En el proyecto se observa con claridad la gestión a las expectativas de los interesados	✓		✓		✓		

	<b>Dimensión 4: SEGUIMIENTO Y CONTROL</b>	✓		✓		✓		
15.	Se encuentra con claridad el monitoreo y control del trabajo del proyecto	✓		✓		✓		
16.	Se controlan los costos en el proyecto	✓		✓		✓		
17.	Controlan las adquisiciones y casos imprevistos	✓		✓		✓		
18.	Controlan las expectativa de los interesados	✓		✓		✓		
	<b>Dimensión 5: CIERRE</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
19.	Se da conformidad el cierre del proyecto	✓		✓		✓		
20.	Se cierran todas las adquisiciones al término del proyecto	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): ES APLICABLE

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: FELIPE OSTOS DE LA CRUZ      DNI 06678222

Especialidad del validador: DOCENTE DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN UNMSM Y UCV

28 de OCTUBRE del 2020

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



FELIPE OSTOS DE LA CRUZ  
DNI/CE: 06678222

-----

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE FINANCIAMIENTO FONDECYT

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia 1		Relevancia 2		Claridad 3		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Dimensión 1: Financiamiento a corto plazo</b>							
1.	La Universidad de Piura fomenta capacitaciones para los estudiantes en los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
2.	La UDEP capacita a todos los participantes en los proyectos de investigación ganados en el concurso de proyectos de FONDECYT	✓		✓		✓		
3.	La UDEP organiza pasantías invitando universidades extranjeras para que compartan experiencias exitosas	✓		✓		✓		
4.	Los estudiantes participan en las pasantías internacionales organizadas por diferentes universidades extranjeras	✓		✓		✓		
5.	Los Congresos nacionales e internacionales son financiados por la UDEP con fondos de FONDECYT	✓		✓		✓		
6.	La Universidad en convenio con FONDECYT financia los Congresos internacionales	✓		✓		✓		
7.	La universidad cuenta con asesores técnicos para la formulación de proyectos de investigación	✓		✓		✓		
8.	La Universidad cuenta con asesores financieros que garantizan el financiamiento total del proyecto	✓		✓		✓		
	<b>Dimensión 2: Financiamiento a mediano plazo</b>							
9.	La FONDECYT financia la adquisición de equipos de última generación para la ejecución de los proyectos de investigación	✓		✓		✓		

10	La UDEP adquiere equipos tecnológicos para la realización de cada uno de los proyectos que vienen ejecutan en convenio con FONDECYT	✓		✓		✓		
11	Se otorgan incentivos a los gestores tecnológicos que solventa a los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
12	La universidad financia a los gestores tecnológicos para cumplir con los objetivos de los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
13	La UDEP financia a los tesistas que realizan investigaciones en el exterior que fortalezcan a los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
14	La universidad hace seguimiento a los investigadores de los proyectos	✓		✓		✓		
15	La universidad cuenta con asesorías especializadas en proyectos de investigación	✓		✓		✓		
16	La universidad cuenta con asesorías externas con alto nivel en el desarrollo de proyectos de investigación	✓		✓		✓		
	<b>Dimensión 3: Financiamiento a largo plazo</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
17	La UDEP realiza compra de equipos de laboratorio de último generación que facilita a los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
18	Los laboratorios de la UDEP cumple con los estándares internacionales	✓		✓		✓		
19	La universidad cuenta con personal especializado para la realización de los proyectos	✓		✓		✓		
20	La UDEP contrata servicios de los científicos notables para realizar los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
21	Los artículos científicos son publicados en el repositorio de la universidad	✓		✓		✓		
22	Los artículos científicos son ejemplos de proyectos exitosos que produce la universidad	✓		✓		✓		

23	Los proyectos son monitoreados por el personal del FONDECYT	✓		✓		✓		
24	Los proyectos son evaluados en forma permanente por la UDEP y la FONDECYT	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): ES APLICABLE

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: DANNY NICKE VENTOSILLA SOSA      DNI: 07685268

Especialidad del validador: DOCENTE DE GESTIÓN PÚBLICA UNIVERSIDAD JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN

28 de OCTUBRE del 2020

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



Danny Nicke Ventosilla Sosa  
Maestro en Gestión Pública  
ORCID : 0000-0002-4740-7583

-----  
Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia 1		Relevancia 2		Claridad 3		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Dimensión 1: INICIO	Si	No	Si	No	Si	No	
	Al inicio del proyecto se elaboran acta de constitución	✓		✓		✓		
	El proyecto cuenta con autorización de la identidad contratante	✓		✓		✓		
	El proyecto cuenta con la relación de los interesados	✓		✓		✓		
	El proyecto cuenta con todos los requisitos desde el inicio	✓		✓		✓		
	Dimensión 2: PLANIFICACIÓN	Si	No	Si	No	Si	No	
	El proyecto cuenta con un plan de gestión al detalle	✓		✓		✓		
	El proyecto cuenta con un plan de alcance	✓		✓		✓		
	El proyecto cuenta con un cronograma	✓		✓		✓		
	El proyecto cuenta con una secuencia de actividades	✓		✓		✓		
	El proyecto cuenta con un presupuesto bien detallado	✓		✓		✓		
	El proyecto cuenta con un plan de imprevistos y riesgos	✓		✓		✓		
	Dimensión 3: EJECUCIÓN	Si	No	Si	No	Si	No	
	Se dirige y gestionan adecuadamente la ejecución del proyecto	✓		✓		✓		
	El proyecto es de calidad	✓		✓		✓		

En el proyecto se plasma una comunicación clara y precisa	✓		✓		✓		
En el proyecto se observa con claridad la gestión a las expectativas de los interesados	✓		✓		✓		
Dimensión 4: SEGUIMIENTO Y CONTROL	✓		✓		✓		
Se encuentra con claridad el monitoreo y control del trabajo del proyecto	✓		✓		✓		
Se controlan los costos en el proyecto	✓		✓		✓		
Controlan las adquisiciones y casos imprevistos	✓		✓		✓		
Controlan las expectativa de los interesados	✓		✓		✓		
Dimensión 5: CIERRE	Si	No	Si	No	Si	No	
Se da conformidad el cierre del proyecto	✓		✓		✓		
Se cierran todas las adquisiciones al término del proyecto	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): ES APLICABLE

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: DANNY NICKE VENTOSILLA SOSA      DNI: 07685268

Especialidad del validador: DOCENTE DE GESTIÓN PÚBLICA UNIVERSIDAD JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN

28 de OCTUBRE del 2020

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



Danny Nicke Ventosilla Sosa  
Maestro en Gestión Pública  
ORCID : 0000-0002-4740-7583

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE FINANCIAMIENTO FONDECYT

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia 1		Relevancia 2		Claridad 3		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	Dimensión 1: Financiamiento a corto plazo							
1.	La Universidad de Piura fomenta capacitaciones para los estudiantes en los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
2.	La UDEP capacita a todos los participantes en los proyectos de investigación ganados en el concurso de proyectos de FONDECYT	✓		✓		✓		
3.	La UDEP organiza pasantías invitando universidades extranjeras para que compartan experiencias exitosas	✓		✓		✓		
4.	Los estudiantes participan en las pasantías internacionales organizadas por diferentes universidades extranjeras	✓		✓		✓		
5.	Los Congresos nacionales e internacionales son financiados por la UDEP con fondos de FONDECYT	✓		✓		✓		
6.	La Universidad en convenio con FONDECYT financia los Congresos internacionales	✓		✓		✓		
7.	La universidad cuenta con asesores técnicos para la formulación de proyectos de investigación	✓		✓		✓		
8.	La Universidad cuenta con asesores financieros que garantizan el financiamiento total del proyecto	✓		✓		✓		
9.	Dimensión 2: Financiamiento a mediano plazo							
10.	La FONDECYT financia la adquisición de equipos de última generación para la ejecución de los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
11.	La UDEP adquiere equipos tecnológicos para la realización de cada uno de los proyectos que vienen ejecutan en convenio con FONDECYT	✓		✓		✓		

12	Se otorgan incentivos a los gestores tecnológicos que solventa a los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
13	La universidad financia a los gestores tecnológicos para cumplir con los objetivos de los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
14	La UDEP financia a los tesistas que realizan investigaciones en el exterior que fortalezcan a los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
15	La universidad hace seguimiento a los investigadores de los proyectos	✓		✓		✓		
16	La universidad cuenta con asesorías especializadas en proyectos de investigación	✓		✓		✓		
17	La universidad cuenta con asesorías externas con alto nivel en el desarrollo de proyectos de investigación	✓		✓		✓		
18	Dimensión 3: Financiamiento a largo plazo	Si	No	Si	No	Si		
19	La UDEP realiza compra de equipos de laboratorio de última generación que facilita a los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
20	Los laboratorios de la UDEP cumple con los estándares internacionales	✓		✓		✓		
21	La universidad cuenta con personal especializado para la realización de los proyectos	✓		✓		✓		
22	La UDEP contrata servicios de los científicos notables para realizar los proyectos de investigación	✓		✓		✓		
23	Los artículos científicos son publicados en el repositorio de la universidad	✓		✓		✓		
24	Los artículos científicos son ejemplos de proyectos exitosos que produce la universidad	✓		✓		✓		

25	Los proyectos son monitoreados por el personal del FONDECYT	✓		✓		✓		
26	Los proyectos son evaluados en forma permanente por la UDEP y la FONDECYT	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): ES APLICABLE

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: ALEJANDRO MENACHO RIVERA      DNI: 32403439

Especialidad del validador: DOCENTE DE GESTIÓN PÚBLICA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

28 de OCTUBRE del 2020

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Dr. Alejandro Menacho Rivera

DNI 32403439

Firma del Experto Informante.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia1		Relevancia2		Claridad3		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Dimensión 1: INICIO</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
1.	Al inicio del proyecto se elaboran acta de constitución	✓		✓		✓		
2.	El proyecto cuenta con autorización de la identidad contratante	✓		✓		✓		
3.	El proyecto cuenta con la relación de los interesados	✓		✓		✓		
4.	El proyecto cuenta con todos los requisitos desde el inicio	✓		✓		✓		
	<b>Dimensión 2: PLANIFICACIÓN</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
5.	El proyecto cuenta con un plan de gestión al detalle	✓		✓		✓		
6.	El proyecto cuenta con un plan de alcance	✓		✓		✓		
7.	El proyecto cuenta con un cronograma	✓		✓		✓		
8.	El proyecto cuenta con una secuencia de actividades	✓		✓		✓		
9.	El proyecto cuenta con un presupuesto bien detallado	✓		✓		✓		
10.	El proyecto cuenta con un plan de imprevistos y riesgos	✓		✓		✓		
	<b>Dimensión 3: EJECUCIÓN</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
11.	Se dirige y gestionan adecuadamente la ejecución del proyecto	✓		✓		✓		
12.	El proyecto es de calidad	✓		✓		✓		

13.	En el proyecto se plasma una comunicación clara y precisa	✓		✓		✓		
14.	En el proyecto se observa con claridad la gestión a las expectativas de los interesados	✓		✓		✓		
	<b>Dimensión 4: SEGUIMIENTO Y CONTROL</b>	✓		✓		✓		
15.	Se encuentra con claridad el monitoreo y control del trabajo del proyecto	✓		✓		✓		
16.	Se controlan los costos en el proyecto	✓		✓		✓		
17.	Controlan las adquisiciones y casos imprevistos	✓		✓		✓		
18.	Controlan las expectativa de los interesados	✓		✓		✓		
	<b>Dimensión 5: CIERRE</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
19.	Se da conformidad el cierre del proyecto	✓		✓		✓		
20.	Se cierran todas las adquisiciones al término del proyecto	✓		✓		✓		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): ES APLICABLE

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: ALEJANDRO MENACHO RIVERA      DNI: 32403439

Especialidad del validador: DOCENTE DE GESTIÓN PÚBLICA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

1Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

28 de OCTUBRE del 2020

2Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

3Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Dr. Alejandro Menacho Rivera

DNI 32403439

## Anexo 4. Prueba Piloto

### Variable independiente: Financiamiento FONDECYT

#### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,958	24

#### Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
F1	101,47	118,809	,850	,955
F2	101,43	120,875	,700	,957
F3	101,50	121,362	,645	,957
F4	101,50	119,086	,819	,955
F5	101,57	120,461	,704	,956
F6	102,23	113,840	,731	,957
F7	101,93	122,547	,531	,958
F8	101,20	128,993	,215	,960
F9	101,53	119,637	,770	,956
F10	101,50	119,500	,787	,956
F11	101,70	119,390	,795	,956
F12	101,67	117,747	,915	,954
F13	101,77	122,323	,458	,959
F14	101,83	119,868	,812	,956
F15	101,80	117,407	,776	,956
F16	101,60	120,938	,667	,957
F17	101,67	122,989	,473	,959
F18	101,57	118,944	,819	,955
F19	102,13	121,361	,480	,959
F20	101,63	119,895	,747	,956
F21	101,67	117,747	,915	,954
F22	101,77	122,323	,458	,959
F23	101,83	119,868	,812	,956
F24	101,80	117,407	,776	,956

Variable dependiente: Gestión de los proyectos de investigación

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,940	20

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
C1	85,60	71,834	,798	,934
C2	85,53	70,326	,880	,932
C3	85,60	71,145	,794	,934
C4	85,47	72,189	,794	,934
C5	85,93	75,789	,431	,940
C6	85,73	73,582	,635	,937
C7	85,40	72,386	,807	,934
C8	85,57	77,220	,284	,942
C9	85,60	71,559	,826	,934
C10	85,57	71,495	,836	,933
C11	85,43	78,254	,232	,943
C12	85,93	73,444	,554	,938
C13	85,60	71,766	,805	,934
C14	85,67	71,333	,848	,933
C15	85,67	72,506	,732	,935
C16	85,83	72,695	,686	,936
C17	85,70	72,286	,757	,935
C18	85,33	74,713	,833	,935
C19	85,27	79,444	,191	,942
C20	86,10	68,024	,529	,946



18.	5	5	5	4	5	2	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3
19.	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
20.	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4
21.	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4
22.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5
23.	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4
24.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
25.	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	3	4	4	5	4	3
26.	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
27.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
28.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5
29.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
30.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
32.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
33.	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	4	4	4
34.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
36.	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4
37.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5



58.	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
59.	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
60.	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5
61.	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
62.	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
63.	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	4
64.	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
65.	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	3	5	4	4	5	4	5
66.	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	3	4	4	5	4
67.	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
68.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
69.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5
70.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
71.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
73.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
74.	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	4	4
75.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
76.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
77.	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4

78.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
79.	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
80.	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
81.	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
82.	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
83.	5	5	5	4	5	2	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3
84.	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
85.	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4
86.	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4
87.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5
88.	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4
89.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
90.	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	3	4	4	5	4	3
91.	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
92.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
93.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5
94.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
95.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
96.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
97.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5

98.	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	4	4	4
99.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
100.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
101.	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4
102.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
103.	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
104.	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
105.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
106.	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5
107.	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4
108.	5	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	3	5	3	5	5	5	4	4	3	3
109.	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
110.	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
111.	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
112.	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
113.	3	5	3	3	3	2	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5
114.	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4
115.	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4
116.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
117.	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3



138.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
139.	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	4	4	4
140.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
141.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
142.	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4
143.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
144.	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
145.	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
146.	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
147.	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
148.	5	5	5	4	5	2	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3
149.	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
150.	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4
151.	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4
152.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5
153.	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4
154.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
155.	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	3	4	4	5	4	3
156.	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
157.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5

158.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	
159.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
160.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
161.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
162.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	
163.	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	4	4	4	
164.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
165.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
166.	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	
167.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	
168.	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	
169.	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
170.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	
171.	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	
172.	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	
173.	5	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	3	5	3	5	5	5	4	4	3	3	
174.	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
175.	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	
176.	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	
177.	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	

178.	3	5	3	3	3	2	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5
179.	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4
180.	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4
181.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
182.	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
183.	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
184.	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
185.	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5
186.	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
187.	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
188.	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
189.	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
190.	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5
191.	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
192.	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
193.	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	4	4
194.	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
195.	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	3	5	4	4	5	4	5	4
196.	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	3	4	4	5	4	3
197.	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4

198.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
199.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5
200.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
201.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
202.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
203.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
204.	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	4	4	4
205.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
206.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
207.	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4
208.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
209.	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
210.	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
211.	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
212.	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
213.	5	5	5	4	5	2	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	3
214.	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
215.	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4
216.	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4	4
217.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5

218.	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4
219.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
220.	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	3	4	4	5	4	3
221.	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
222.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
223.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5
224.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
225.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
226.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
227.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
228.	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	4	4	4
229.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
230.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
231.	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4
232.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
233.	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
234.	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
235.	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4
236.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
237.	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3



258.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	
259.	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	4	4	4	
260.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
261.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
262.	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	
263.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	
264.	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	3	4	4	4	5	4	3
265.	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
266.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	
267.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	
268.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	
269.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
270.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
271.	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	
272.	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	4	4	4	
273.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
274.	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
275.	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	
276.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	
277.	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	



298.	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
299.	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5
300.	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
301.	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
302.	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	2	2	4	3	4	4







59.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
60.	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
61.	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
62.	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
63.	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	2
64.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3
65.	5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	3
66.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5
67.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3
68.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
69.	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
70.	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3
71.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
73.	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
74.	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
75.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	5	1
76.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	5	1
77.	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5
78.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5

79.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
80.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
81.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	1
82.	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5
83.	4	3	3	5	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3
84.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5
85.	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
86.	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
87.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
88.	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4
89.	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
90.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5
91.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3
92.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
93.	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
94.	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3
95.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
96.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
97.	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
98.	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5

99.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	5	1
100.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	5	1
101.	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5
102.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
103.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
104.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
105.	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5
106.	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
107.	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3
108.	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	3	4	5	3	5	5	5	3
109.	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
110.	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3
111.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
112.	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
113.	5	3	3	3	2	5	4	5	5	5	4	5	3	3	5	3	3	5	5	2
114.	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	1
115.	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5
116.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
117.	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
118.	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4

119.	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
120.	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5
121.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	1
122.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
123.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
124.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
125.	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
126.	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
127.	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
128.	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	2
129.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3
130.	5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	3
131.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5
132.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3
133.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
134.	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
135.	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3
136.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
137.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
138.	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5

139.	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
140.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	5	1
141.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	5	1
142.	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5
143.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
144.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
145.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
146.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	1
147.	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5
148.	4	3	3	5	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3
149.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5
150.	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
151.	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
152.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
153.	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4
154.	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
155.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5
156.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3
157.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
158.	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4

159.	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3
160.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
161.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
162.	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
163.	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
164.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	5	1
165.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	5	1
166.	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5
167.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
168.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
169.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
170.	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5
171.	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
172.	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	3
173.	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	3	4	5	3	5	5	5	3
174.	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
175.	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3
176.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
177.	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
178.	5	3	3	3	2	5	4	5	5	5	4	5	3	3	5	3	3	5	5	2

179.	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4	1	
180.	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5
181.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
182.	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
183.	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4
184.	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
185.	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5
186.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	1
187.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
188.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
189.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
190.	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
191.	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
192.	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
193.	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	2
194.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3
195.	5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	3
196.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5
197.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3
198.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5

199.	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
200.	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3
201.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
202.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
203.	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
204.	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
205.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	5	1
206.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	5	1
207.	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5
208.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
209.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
210.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
211.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	1
212.	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5
213.	4	3	3	5	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3
214.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5
215.	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
216.	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
217.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
218.	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4

219.	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
220.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5
221.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3
222.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
223.	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
224.	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3
225.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
226.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
227.	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5
228.	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
229.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	5	1
230.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	5	1
231.	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5
232.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
233.	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
234.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
235.	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5
236.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
237.	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
238.	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4

239.	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
240.	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5
241.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	1
242.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
243.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
244.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
245.	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
246.	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
247.	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
248.	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	2
249.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3
250.	5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	3
251.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5
252.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3
253.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
254.	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
255.	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3
256.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
257.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
258.	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5





299.	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	
300.	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
301.	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
302.	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	2	